

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

8年级 上册

山东人民出版社

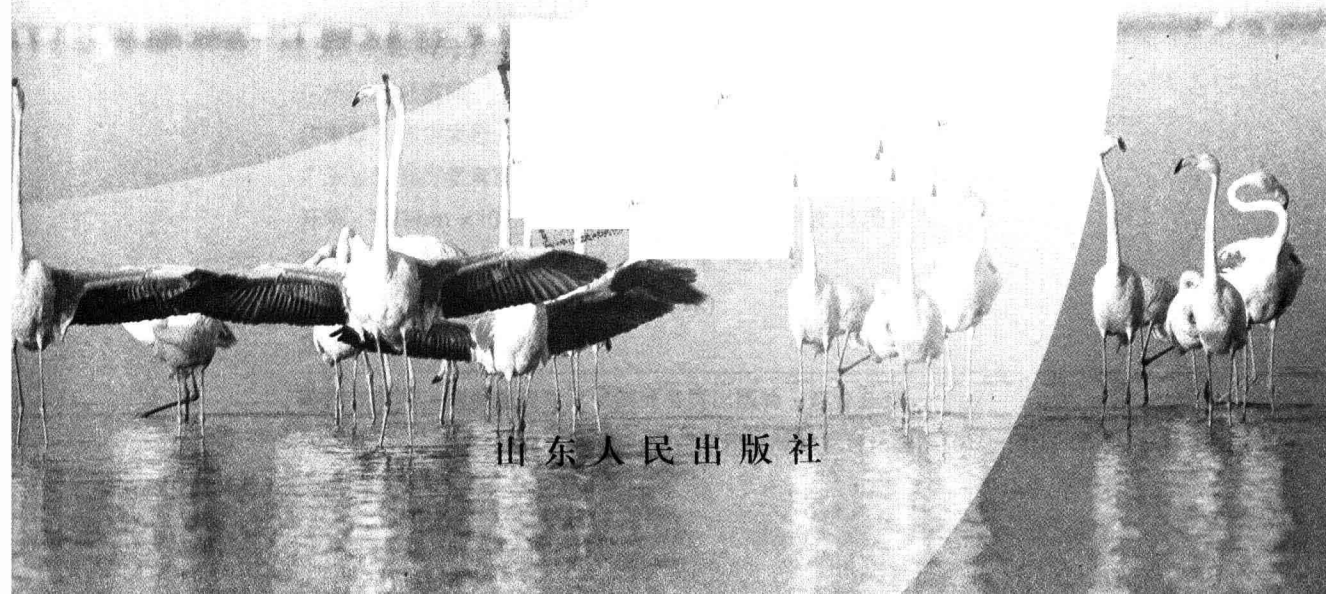
义务教育课程标准实验教科书

思想品德

山东省教学研究室 编著

8年级 上册

山东人民出版社



义务教育课程标准实验教科书

思想品德 (八年级上册)

山东省教学研究室 编著

山东人民出版社出版

<http://www.sd-book.com.cn>

广州出版社重印

广东新华书店发行

广东省教育厅教育印刷厂印装

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 8 字数: 175 千字

2004 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-209-03399-8/G · 418 (课)

定价: 5.74 元 (覆膜本)

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与广州出版社教育拓展部(020—37636819)联系调换。

主 编：顾海良

执行主编：周家亮

本 册 主 编：卢少军

本册副主编：张代勇

本册编著者：周家亮 卢少军 张代勇

孙水英 刘德润 吴育林

审 读：王南勋 张文新 马永庆 王丽萍

故 事 创 作：赵 鉴

插 图 绘 制：潘汝洁 曹洪杰

目录



第1单元 让爱驻我家……………1

第一课 相亲相爱一家人

家，温馨的港湾…………… 3

学会与父母沟通…………… 9

第二课 我们共有一个家

我爱你，中国…………… 14

我们都是龙的传人…………… 21

第2单元 学会交往天地宽……………30



第三课 在交往中完善自我

交往伴一生，一生在交往…………… 32

我们的朋友遍天下…………… 36

第四课 掌握交往艺术 提高交往能力

文明交往礼为先…………… 41

交往讲艺术…………… 48

第3单元 在合作中发展…………… 56





第五课 合作竞争求发展

合作使生活之路更宽畅..... 58

竞争不忘合作..... 64

第六课 合奏好生活的乐章

心中有他人..... 69

与诚信结伴同行..... 73

第4单元 我们依法享有人身权、财产权、消费者权..... 80

第七课 法律保护我们的权利

法律规定公民的权利和义务..... 82

法律在公民生活中的作用..... 92

第八课 伴我们一生的权利

法律保护我们的生命健康权..... 96

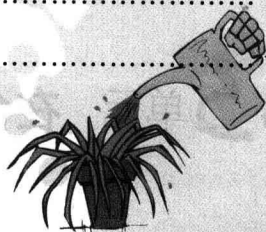
法律保护我们的人格尊严..... 101

第九课 依法享有财产权、消费者权

财产属于谁、留给谁..... 106

法律保护我们的无形财产..... 112

做个聪明的消费者..... 116



第

1

单元

让爱驻我家

孟杰和他的伙伴们

故事九

一个充满爱的家庭犹如甘泉，涌着甜蜜与安慰，使人如沐春雨。孟杰的家就是一个美满的家庭。但是，就在他妈妈刚刚带援藏医疗队飞往西藏时，家里却出事了。孟杰的爸爸是一名记者，采访途中出了车祸。那天，孟杰正在跟伙伴们议论足球比赛的事，秋老师把他叫出教室……

师生二人飞快赶到医院。手术室外，正在跟妈妈通话的一位阿姨把移动电话递给孟杰。妈妈的语气十分焦急，她挂念着丈夫，又担心儿子，可是她还必须留下来跟藏区的疫情搏斗。她知道，此时小家需要她，“大家”更需要她，她不能回去。她嘱咐儿子要坚强，一定要照顾好爸爸和自己！

爸爸被送进了病房。孟杰轻轻抚摸着爸爸骨折的左腿，心疼万分，眼含热泪低声地呼喊爸爸。爸爸在亲情的呼唤下慢慢睁开眼，说：“好儿子，别怕。我没事。”孟杰点点头。报社的叔叔白天看护爸爸，而孟杰一放学就急忙跑到爸爸身边。他坐在病床边，把削好的大苹果切成一片片喂爸爸。从此，他就奔波于学校、医院和家之间。

后来，孟杰还读了一些烹饪书和护理书，他亲自为爸爸做菜、煲汤，洗脸



擦身、端屎端尿……父子二人常常说着笑着，好一幅其乐融融的亲情图啊！孟杰，这位优秀的少年，他用稚嫩的臂膀支撑着一个非常境况下的家庭，给予了这个家最大意义上的爱！给了父母无以替代的支持！爸爸在医护人员和儿子的悉心照料下可以下床了。他扶着儿子的肩走在花园里，此时正值秋高气爽、鸟语花香！

一个月后，妈妈圆满完成了援藏任务回来了，“杰子——”她喊着冲过来，一把抱住孟杰，哭着说：

“我的好儿子……”孟杰觉得妈妈的怀抱是那样温暖，内心真切地感受到，妈妈深爱着这个家，同时妈妈心里也无比热爱着一个“大家”！



第 1 课

相亲相爱一家人

家，多么温馨的名字！家中的温情和快乐，父母的关爱和教育，似晶莹的雨露滋润着我们，又像和煦的阳光温暖着我们，使我们如田间的禾苗茁壮成长。

光阴似箭，父母失去了脸颊上的润泽，换来了儿女的长大及其独立意识的增强。父母充满爱意的叮咛，在有些儿女眼里却成了烦人的唠叨，幸福的家庭出现了不和谐的音符。为什么会出现这种情况？我们应怎样认识父母的爱，报答父母的养育之恩，如何搭建与父母沟通的心灵之桥，让自己的家爱意融融，温馨永驻呢？

家，温馨的港湾

我有一个温馨的家





写一写：看到这组图片，结合自己的感受，写出一些描述家庭温馨场面的美妙词汇：_____

说一说：把你认为最能体现自己家庭温馨的一件事说出来，与同学们分享。

家，是我们每个人最熟悉的地方，在这里有我们亲爱的家人，家人们平等相处，相互关爱。过生日时父母的一件小小礼物，学习遇到困难时父母的一句鼓励话，生病时父母的细心照料……都会让我们感受到家庭的浓浓爱意。家，是一个充满亲情的地方。当你有了高兴事，当你成功时，看到的是亲人赞许的眼光；当你遇到困惑，得到的是亲人耐心的开导；当你伤心落泪时，听到的是亲人安慰的话语……家庭生活中可以说没有多少惊天动地的大事，可就是那些平凡的家庭小事让我们感受着家庭的温暖和幸福。家对我们而言，是落叶所能回归的根，是孤雁所能向往的巢，是江河所能拥抱的海，是航船所能依靠的岸。家，是我们温馨的港湾。

读一读

可爱的家

纵然游遍美丽的宫殿，享尽富贵荣华，
但是无论我在哪里，都怀恋我的家。
好像天上降临的声音，向我亲切召唤，
我走遍海角天涯，总想念我的家。

当我漫游在荒野上，凝望天边的月亮，
好像看见我的母亲，把爱儿思念。
她正站在茅屋门前，也望着月亮，

那家门前的香花，我再也看不见。

离开家乡的流浪人，一切都不会动我的心，
只要让我能回到，我简陋的家园。
那些听我召唤的小鸟，快飞回我跟前，
让我重温平静的生活，比一切都香甜。

我的家，可爱的家，
我走遍海角天涯，总想念我的家。

不忘父母养育恩

大增出生在一个农家小院。他的降生给家庭增添了无尽的欢乐，父母视其为掌上明珠。

不幸的是，才出生几个月的大增被诊断患有小儿麻痹症。这对于大增的父母来说，无疑是个晴天霹雳。为给儿子治病，父亲变卖了家里所有值钱的东西，与妻子一起带着孩子跑遍了北京、长春等全国各大医院。忧愁和焦虑在不满35岁的父亲额头上刻下了道道深深的皱纹，使32岁的母亲满头乌黑的秀发染上了白霜！

为了弥补儿子因病痛带来的创伤，母亲尽可能多地与儿子聊天，给儿子讲故事。上小学了，母亲背着儿子往返于家与本村小学之间。也许是母爱力量的驱使，大增11岁时，学会了用拐杖走路。

大增高中毕业后，父母为了让他能自食其力，过上正常人的生活，东借西凑了2000元钱让儿子去镇上学无线电修理，而心中有着文学梦的他却用这些钱报考了两所成人大学。面对周围人的不解和嘲讽，母亲对儿子说：“干你想干的事吧，妈妈全力支持你！”

自此，大增一头钻进了书堆，踏上了文学创作之路。

功夫不负有心人。1991年至1993年，大增共发表作品400篇（首），约80万字。

大增是不幸的，命运没有给他一个健全的身体；大增又是幸运的，母爱帮他与命运抗争。

想一想：在大增成长的道路上，母爱起到了什么作用？

谈一谈：父母是如何关爱自己的？

从呱呱坠地的婴儿到翩翩少年，从幼儿园到小学、中学，做父母的不知要在我们身上花费多少心血，倾注多少情和爱。怎样料理我们的日常生活，怎样为我们提供足够的营养，怎样保障我们的身心健康……这些问题都会时常萦绕在父母的脑际。父母把子女看成自己生命的一部分，关心子女胜过关心自己。父母对子女的爱是世界上最无私、最真挚的爱。

父母不仅从生活上无微不至地抚养、照顾我们，教给我们基本的生活技能，还从思想品德上关怀、教育我们，引导我们确立人生的目标，教我们如何做人。

父母对我们的养育之恩是永远也诉说不完的。可以说我们成长的每一步都离不开父母的呵护、教诲和影响，每一步都浸透着父母的心血。

母亲病了，住在医院里，儿子守护在病床前。

这天，护士进来换床单，叫母亲起来。母亲病得不轻，下床很吃力。儿子赶紧说：“妈，你别动，我来抱你。”他左手揽住母亲的脖子，右手揽住母亲的腿弯，使劲一抱，却没想到母亲的身体是那样轻，以至于用力过猛差点朝后摔倒。护士在后面托了他一把，责怪说：“你使这么大劲干什么？”

儿子一直以为母亲力大无穷。在他的记忆中，母亲总是手拉着自己，背着妹妹，肩上再挑100多斤的担子翻山越岭。这样年复一年，直到他们兄妹长大。他没想到母亲是用80多斤的身体，去承受那么多重担。

护士换上新床单后，儿子望着母亲瘦小的脸，愧疚地说：“妈，我对不住你啊！你把我从小抱大，我还没有好好抱过你一回呢，让我抱你入睡吧。”母亲说：“快把我放下，别让人笑话。”护士说：“大妈，你就让他抱一回吧！”

儿子坐在床沿上，把母亲抱在怀里，就像小时候母亲无数次抱自己一样……

这是医院病房里出现的真实的一幕。

想一想：父母养育了我们，我们应怎样报答父母的养育之恩呢？

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖”。对父母的养育之恩我们惟有以爱和孝敬来回报。孝敬父母是做人的本分，是中华民族的传统美德，也是法律规定子女应尽的义务。

敬老爱老是中华民族的美德，我们要发扬这种传统。

—— 江泽民

相关链接

根据我国婚姻法的规定，家庭成员间应当敬老爱幼，互相帮助，维护平等、和睦、文明的婚姻家庭关系；子女对父母有赡养扶助的义务。所谓赡养，是指子女在物质上、经济上供养父母；所谓扶助，是指子女给父母精神上的安慰和生活上的照料。



“妈妈您洗脚”

孝敬父母，就要尊重父母，热爱父母，回报父母。我们孝敬父母，就要做到日常生活中对父母有礼貌，理解父母的心意，听取父母的教诲，关心父母的健康，体贴父母的辛劳，分担父母的忧愁，不向父母提出过分要求。



我可以这样孝敬父母

父母要出远门时,我会: _____。

父母在工作中遇到烦恼时,我会: _____。

父母生病时,我会: _____。

父母给我提出意见和建议时,我会: _____。

生活中,我还可以做到: _____。

相关链接

2002年夏天,安徽省全椒县复兴乡60岁的农民王守成背着100岁的母亲王李氏游览了北京。得知老人非常向往佛教圣地九华山,2003年1月18日、19日,在九华山风景区管委会和合肥海联旅行社热心安排下,孝子王守成背着百岁母亲登上了九华山。老人第一次乘坐国内一流的观光缆车,开心地参观了全国重点寺庙百岁宫,远眺了九华街如画的美景,了却了老人多少年来的一个心愿。



王守成和母亲在一起

学会与父母沟通



访谈：影响与父母沟通的原因

王娜在日记里写道：“上初中后，我与爸爸妈妈的关系好像疏远了许多。每天放学回家，爸爸和妈妈还和往常一样，问我的学习情况。自己也想对他们说说心里话，汇报自己的学习情况。可话一出口，就变了味道，让爸爸妈妈很不高兴，影响了与爸爸妈妈的交流。所以心里特别烦，也恨自己笨。”

想一想：自己是否也有过王娜这样的经历和感受？

近年来，某市心理咨询中心对近百所中学进行抽样调查，调查数据显示，不少学生感到很难与父母沟通。对于成长过程中遇到的困惑、烦恼和问题，大多数学生认为难以与父母交流，还有少数学生表示从不与父母交流。

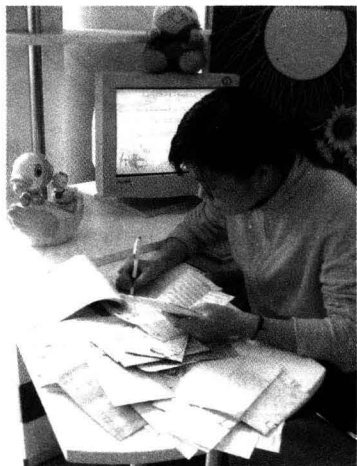
议一议：影响我们与父母沟通的原因有哪些？

小记者：知心姐姐，您好。根据同学们的反映和有关调查，我发现不少同学与父母沟通存在困难，我想请教知心姐姐，这是什么原因造成的呢？

知心姐姐：近来很多同学都向我咨询这个问题，处在同学们这个年龄段产生这种感觉并不奇怪。感觉与父母沟通有困难，有多方面的原因，如心理方面的。

小记者：是吗，那心理方面的原因是什么呢？

知心姐姐：同学们在这个年龄段正处于青春发育期，这一时期是人在生理上发生显著变化的时期，也是心理上变化和发展较快的时期。心理学家将这一时期称之为心理上的“断乳期”。也就是说，我们的心理发展正处在一个半成熟、半幼稚的阶段。在这一阶段，我们一方面会以成人自居，另一方面却又受到自身经验和能力的限制。



知心姐姐在工作



小记者：知心姐姐您还能具体说说吗？

知心姐姐：好的。处于青春期的同学们在心理发展上确实具有很多特点。比如，随着身体逐渐发育成熟，成人感增强，这时往往开始有意识地摆脱童年期的直率和纯真，并以怀疑和审视的态度来观察和面对周围的事物，不愿意原封不动地接受成年人或父母的意见、观点，不愿意与成年人或父母讨论与自己有关的事情，不希望别人知道自己的秘密，即使对父母也不肯轻易吐露真情。对于父母的批评和劝导往往产生抵触情绪，也就是人们常说的“逆反心理”。在这种心理支配下，就会感觉与父母沟通存在困难，从而影响与父母的沟通。



相关链接

逆反心理

逆反心理是指人们彼此之间为了维护自尊而采取的与对方要求相反的态度和言行的一种心理状态。是客体与主体需要不相符合时产生的具有强烈抵触情绪的社会态度。逆反心理在青少年成长过程的不同阶段都可能发生，且有多种表现。

产生逆反心理的原因主要有两方面：主观方面，青少年正处于“过渡期”，其自主意识日益增强，迫切希望摆脱成人的监护。他们反对成人把自己当“小孩”，并以成人自居。为了表现自己的“非凡”，对任何事物都持批判态度。客观方面，教育者的教育手段、方法的不适当或不分场合，往往也会导致被教育者的逆反心理。

小记者：还有哪些原因会影响我们与父母的沟通呢？

知心姐姐：子女与父母之间的矛盾、误解也会影响子女与父母的沟通。另外，由于子女与父母是两代人，生活经历不同，这就使得子女与父母在家庭观念、思维方式和行为习惯等方面，会有比较大的差异。子女与父母之间存在这些差异并不可怕，只要我们端正自己的态度，多从父母的角度进行思考，就能加深彼此间的理解。

小记者：听您这样一说，我了解了很多知识。沟通不是单方面的事，需要子女与父母共同努力。



搭建心灵沟通的桥梁

某中学的心理辅导老师收到了一封初二学生的来信。

老师：

您好！我有一个很大的烦恼，那就是妈妈经常私拆我的信件。我有不少朋友，比如小学里的、外面辅导班认识的等等。由于平时学习太紧张，我们只能写信联系。可是信一寄到家，妈妈就要先拆开看看，然后才给我。我已经不是小孩子了，觉得妈妈这样做是不尊重我。我向她抗议了好多次，她就是不听。那天妈妈拆看了我的来信后，一边把信扔给我，一边说：“我这样做是为了你好，怕你结交坏孩子。你别不知好歹！”天哪！我该怎么办？

应怎样评价这位同学的妈妈的做法呢？下面的解决办法中你赞同哪一种？为什么？

找个时间，认真地和妈妈谈谈自己的感受和看法。

自己的妈妈，就让她看呗！没必要小题大做。

和妈妈尽力抗争，坚决捍卫自己的权利。

还有其他更好的解决办法吗？说出来给大家听听。

我的办法是：_____。

学会与父母沟通就要理解自己的父母。天下父母都爱自己的子女，在父母眼里，孩子再大也是孩子。要理解父母的“唠叨”，这些在我们看来是多余的“唠叨”，其实正是父母对子女的疼爱；要理解父母对自己的殷切希望，体谅他们在关爱方式上的不当，其实他们的严格要求是出于责任感和对自己的关切之情；要理解父母也有烦恼，知道他们也需要向子女倾诉，希望得到子女的安慰。如果我们理解了这一切，我们还有什么话不能向父母说呢？又有什么想法不能和父母谈呢？

学会与父母沟通要尊重自己的父母。要尊重父母对自己提出的意见和建议，在与父母交谈时要注意自己说话的语气和分寸；在与父母发生矛盾和冲突时要做出必要的让步和道歉；要尊重父母的个性，欣赏父母的优点。另外，作为子女的我们在与父母意见发生分歧时，不能采取回避、疏远、顶撞的态度。

学会与父母沟通还要掌握一定的技巧和方法。比如：父母平时最关心我们的身心健康和学习，我们就要主动向父母汇报这方面的情况，让他们放心；我们身

