

培养

不一样的



陈冠杰◎编著

女孩

富养女孩更出色

用最有效的“富”养方法，成就女孩的幸福一生！

分析女孩的成长心理，解密培养女孩的疑难问题，
定位父母的教育角色，教出气质如兰、
高贵睿智、才情兼备的优秀女孩。



中国华侨出版社

培养 不一样的 女孩



富养女孩更出色

陈冠杰◎编著

中国华侨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养不一样的女孩：富养女孩更出色/陈冠杰编著.

—北京：中国华侨出版社，2010.11

ISBN 978-7-5113-0905-1

I. ①培… II. ①陈… III. ①女性—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 227981 号

●培养不一样的女孩

编 著 / 陈冠杰

责任编辑 / 文 心

责任校对 / 李向荣

装帧设计 / 天下书装

经 销 / 新华书店

开 本 / 710×1000 毫米 1/16 印张 / 20 字数 / 250 千字

印 刷 / 北京忠信诚胶印厂

版 次 / 2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5113-0905-1

定 价 / 35.00 元

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里 26 号通成大厦 3 层
邮编：100028

法律顾问：陈鹰律师事务所

编辑部：(010) 64443056 64443979

发行部：(010) 64443051 传真：(010) 64439708

网 址：www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com



前言

preface

古人常说“女子无才便是德”，这在现代社会显然是错误的。随着社会的发展与变迁，女孩子也必须走出家庭，步入社会。

那么，怎样才能让女孩在这个复杂之变的社会里找到自己的位置？人们逐渐认识到，要想女孩更出色，家长一定要富着养女儿。

在封建时代，由于女子没有社会地位，因此多数家长是不愿意在女孩身上投资的，他们以为相夫教子就是女子的人生。其实，女孩的人生完全可以更精彩，被富养的苏小妹等人就成了一个时代的传奇，也成了永远的传奇。而现代社会鱼龙混杂，要想在社会上立足，女孩没点本事显然是不能生存的。我们大声呼吁，富养的女孩更出色！

富养女孩，不只是物质的富足，更重要的是精神的富裕，一个精神世界不丰富的女孩是最没有魅力的。富养女孩，让女孩的阅世能力不断增强，才不会轻易被各种浮华和虚荣所迷惑；富养的女孩，思想独立，明智且有主见，她们更清楚自己想要追求的是什么。

富养女孩，是教育富足的一种表现！

家有娇女，“富”着养：生活精致、无忧无虑，“富足”的生活就是强

劲的免疫针，让她明辨真伪，抵抗诱惑，成为优雅美丽、知情识趣的出色女子。

每个女孩都是上天赐给您的天使，希望本书能让您领悟到富养女孩的重要，并助您解开培养女孩时所遇到的难题！若想女孩更出色，更让您骄傲，那就为她大胆投资吧，富养您的女儿，请相信付出就会有回报！



目录

contents



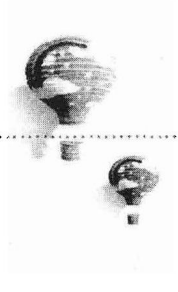
第一章 女孩与生俱来的优势

1. 女孩的语言能力比男孩更强 1
2. 女孩的动手能力比男孩更强 3
3. 女孩比男孩更富有同情心 5
4. 不容忽视的小优势 6
5. 需要克服和规避的弱势 7



第二章 女孩就是要千金的高贵与荣耀

1. 怎样才是“富”养女孩 9
2. 女孩必须遵循的生命蓝图 12
3. 女孩都是小公主 15
4. “千金”小姐的由来 19
5. 家贫更需“富”养女孩 23



第三章 “富”养的女孩更出色

1. “富”养的女孩更自信	27
2. “富”养的女孩更经得起诱惑	30
3. “富”养的女孩更经得起挫折	34
4. “富”养的女孩更知书达理	37
5. “富”养的女孩起点更高	40



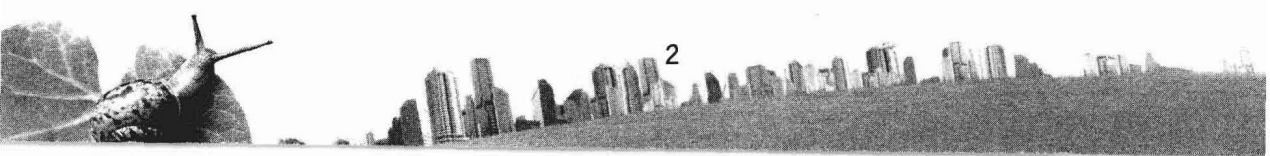
第四章 “富”养多淑女，“穷”养少韵味

1. 优雅淑女“富”养出	43
2. “穷”养难出高贵女	45
3. 发挥孩子的性格优势	47
4. “穷”什么不能“穷”教养	49



第五章 爱是最珍贵的养料,爱是最珍贵的财富

1. 小公主渴望与父母相伴	53
2. 多给她一个拥抱	56
3. 父母有别,爱亦有别	60
4. 宠爱不要溺爱	64
5. 让青春期的女孩懂得什么是爱情	67
6. 同情心、感恩心是爱心的源泉	72





第六章 为女儿的情感之路“投资”



1. 教女须知女儿心 81
2. 善良是女孩的天性 84
3. 积极情感需尽早培养 88
4. 不让小公主“太委屈” 92
5. 打开女孩那扇紧闭的心扉 94
6. 帮助她安全度过青春期 97



第七章 让精神和品德上的富有伴随女孩一生



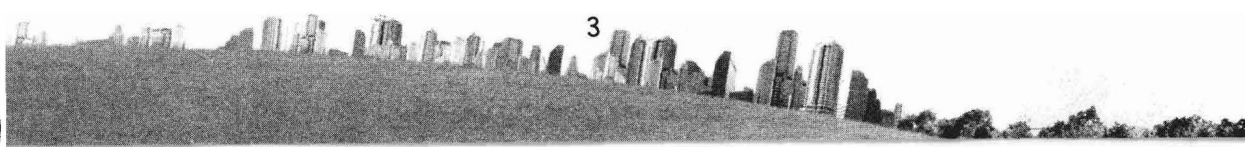
1. 在生活中培养女孩的高尚品德 101
2. 让女孩做个阳光快乐充满自信的小公主 107
3. 让女孩做个勤俭爱劳动的小公主 113
4. 谦虚谨慎的女孩更成熟 121
5. 诚实守信不虚荣的女孩更稳重 125
6. 让得到爱的女儿懂得付出爱 132



第八章 让知识成为女孩人生动力的加油站



1. 知识改变命运 137
2. 制订学习目标并实施偏科拯救计划 139
3. 让女孩学会再坚持一下 145
4. 有兴趣就不会做“书呆子” 148
5. 告诉孩子可以崇拜偶像但不可“玩物丧志” 152
6. 既要抱最好的希望，更要做最坏的打算 155





第九章 要舍得为孩子的文艺气质修养投资



1. 让女孩欣赏美并充满情调地生活 157
2. 让女孩爱上满园书香 164
3. 开启女儿的音乐素养，造就女儿灵动的气质 169
4. 让舞蹈赋予女孩优美形体和优雅气质 175
5. 让绘画提升女孩对美的感悟能力 180
6. 大自然才是最好的兴趣班 185



第十章 让女孩成为优雅、贤达的小淑女



1. 温文尔雅的女孩首先要懂得自尊自爱 193
2. 善良温柔，培养女孩独特的女性魅力 196
3. 文明礼仪，练就女孩优雅的气质 199
4. 懂得快乐和微笑的神奇魔力 205
5. 哭过的女孩才会懂得坚强 209



第十一章 打造女孩别样韵味的高贵气质



1. 塑造沉鱼落雁的内在气质 213
2. 活泼的天性是女孩气质的根源 218
3. 培养女孩镇定自若果敢决断的气质 221
4. 害羞的小姑娘也可以成为“万人迷” 227
5. 宽容心塑造女儿的大家闺秀风范 233



第十二章 自信是女孩人生的第一桶金

- 
1. 每个女孩都是独一无二的小天使 237
 2. 让懦弱的女孩学会乐观 239
 3. 鼓励那个自卑懦弱的小女孩 242
 4. 让女孩懂得表现自我、欣赏自我 247
 5. 给女孩穿上自信的“水晶鞋” 251
 6. 适度的赞美成就自信而不自负的小公主 256



第十三章 让女孩成熟的“独立日”

- 
1. 让女孩成为自己人生的主角 259
 2. 让女孩懂得独立和理财 263
 3. 让女孩学会三思而后行 267
 4. 帮助女孩学会调整自己的坏情绪和恶习 271
 5. 鼓励女孩学会坚持和忍耐 275



第十四章 让女孩独立自由地与人交往

- 
1. 让“小公主”懂得珍惜友谊和注重礼节 279
 2. 让“小公主”勇敢自由地与人交往 283
 3. 懂得赞美和体谅，赢得别人的尊重 288
 4. 懂得分享复制快乐，赢得良好的人际关系 292
 5. 注重人际交往的小公主更加合群 297
 6. 让女孩确信具有自我保护能力 303



第一章 女孩与生俱来的优势

1. 女孩的语言能力比男孩更强

在日常生活中，我们会发现小女孩的语言能力比小男孩强。她们开口说话早，且口齿伶俐。在学校中也是如此，无论是学习母语还是外语，通常来说，女孩都比男孩的表现好。具体可表现在很多方面，包括词汇、阅读理解、写作、拼写和语法等。到11岁左右，女孩在拼写、写作和阅读能力上会显示出更加强大的优势。

同时，我们也会发现，男孩子在开始学说话、连词成句、阅读和写作时均较为困难，甚至，男孩子在学习之初，可能会因为自己的笔头作业总是达不到老师的要求而丧失自信心。当然了，也有一些例外的情况，比如，男孩在阅读科技、探险、运动等方面的内容时，其理解能力会优于女孩。

那么在语言的发展过程中，为什么会出现性别差异呢？研究人员从以下几个方面作了解释。

第一，在性格特点方面，女孩和男孩截然不同。在人类社会的长期演化过程中，就形成了不同的社会分工，从而赋予了两性各自不同的性别角色规范。从幼儿开始，家庭、社会就用传统的性别角色规范对其施加影响。通常情况下，要求女孩安静、文明、温顺，一旦女孩像男孩那样追赶、蹦跳，就要受到家长乃至社会的非议。而男孩的好动、调皮则被认为是正常的。





第二，在感知方面，女孩的感受性较高，触觉、嗅觉较敏感，听觉能力较强。男孩则视觉能力较强，在接受外来信息时，男性发达的视觉通道会大大弥补其他通道之不足。

第三，在思维方式方面，女孩倾向于模仿，处理问题时注意部分和细节，但对全局与部分之间的关系不能很好地把握。男生独立思考较多，分析综合能力较优，处理问题时能注意到全局与各部分之间的联系，但对细节注意不够。

第四，在记忆方面，女孩一般侧重于机械记忆和形象记忆，记忆面广、量大，短时记忆较优，但因此也影响了长期记忆的效果。男孩则倾向于理解记忆、抽象记忆，在广度上虽不如女孩，但比较深入，记住的信息能保持比较长的时间。

第五，在学习态度方面，女孩多属于“自觉型”，她们害怕失败的程度高于男生，所以肯下功夫，成绩也比较稳定。男孩则多属于“兴趣型”，学习积极性相对不如女孩稳定，导致成绩时起时落，忽好忽坏。

此外，研究者们还发现，无论呈现的是听觉语言任务还是视觉语言任务，女孩的大脑语言中枢都要比男孩更为活跃。因此，父母应该根据女孩与男孩在语言方面的这些差异与优势，扬长避短，积极培养女孩学习语言的兴趣。在具体的培养中，我们可以从以下几个方面做起：

1. 针对女孩较为安静且感知能力强的特点，父母可以多为女孩创造聆听他人说话的环境，多为她们讲故事、唱儿歌等；

2. 相对于男孩来说，女孩的模仿能力较强，对全局的把握则较差，因此，在培养女孩的语言能力时，一定不要操之过急，当她们觉得说话是一件有趣的事情时，她们就会产生“模仿”的兴致，从而掌握更多的语言；

3. 在培养女孩语言能力的同时，父母还应尽量生动地为她们展示出这些形象，当她们学会了某一语言之后，一段时间内一定记得让她们不断重复，因为女孩的形象记忆虽好，但长期记忆的能力却不强；



4. 不要总是催促女孩去说话或学习，女孩的自觉性很强，有时候父母的督促反而会影响她们的积极性。

2. 女孩的动手能力比男孩更强

对于女孩来说，其生理发育的各个方面都要比男孩早，尤其是手部小肌肉群灵活协调的发展，总是能够提升自己多方面的能力，然而男孩看起来就毛手毛脚的。

穿针引线

很多女孩对针线和毛线绳也是情有独钟的，很多时候，如果妈妈爱好织毛衣，做针线活，她们也会静静地站在一边观看，有机会也会找些毛线碎布织织缝缝。此时，父母不必过分担心孩子被针扎坏，只要告诉孩子针的用法，孩子自己会很细心的。而且，如果孩子对针线非常感兴趣，建议妈妈为孩子准备一个“巧手篮”，在里面放一些废旧的布头儿或毛线，用来让孩子给布娃娃缝制新衣。当父母看到自己的小女孩，一手拿针，一手拿线，略微眯着眼睛穿针引线的情景，一定会觉得生活情趣盎然。

有一位叫做慧慧的小女孩每天一到幼儿园就直奔“珠珠篮”，一坐就是半天，聚精会神，用彩色的线绳将小珠珠一颗一颗地穿起来，放学回家时，将自己亲手穿好的“项链”作品送给妈妈，妈妈又感动又自豪。

因此，妈妈还可以给女儿准备一些形状漂亮的小纽扣或小珠子，再准备一些彩色线绳，让孩子安安静静地坐下来，将一颗颗小纽扣或小珠子穿起来，制作成美丽的项链。

巧绘丹青

3岁的女孩已经能够轻松、自如地握住画笔，按自己的意图画出喜欢的小动物、花花草草、小房子等。同时，一般来说，女孩对色彩的



敏感度也比较强，在画画时色彩搭配协调，着色均匀细腻，画出的图画较诸男孩更容易受到成人的夸奖。这种积极的暗示，强化了女孩绘画的积极性，所以，父母们也经常可以看见自己的小女孩安安静静地画在画本上创作。

这就要求父母为孩子准备好彩笔和图画本。而图画本最好是大大的纸张，能够铺在地上或放在桌椅面上，让孩子尽情挥毫。在现代的许多家庭里面，孩子拥有属于自己的房间，开明的父母们也允许孩子在墙上、地上“涂鸦”，有的父母在搬家的时候甚至感到非常遗憾，因为无法将女儿的“墙画”或“地画”带走。

挥毫泼墨

很多女孩在很小的时候，就表现出了比男孩更强的认字能力，加上女孩天生的协调的手部精细动作，家长不妨试着让小女孩练习书法。书墨飘香，不但可以陶冶情操、培养气质，还可以培养女孩丝毫不马虎的专注力。

纤纤手指弹钢琴

有的女孩，天生有一双美丽的小手，适合弹钢琴等乐器。弹钢琴是开发左右脑的最好方法，更是培养女孩良好气质的最佳途径，同时还可以培养女孩的专注力和自信心。需要注意的是，学习钢琴还是要依孩子的兴趣出发，父母不应该给孩子太大的压力。

除了穿针引线、画画、写字、弹钢琴等，女孩还喜欢模仿妈妈做家务，比如，学着妈妈的样子扫地、抹桌子，等等，尽管有时做得不尽如人意，但父母不要因为怕麻烦而让孩子失去学习、锻炼的机会。多看、多做、多练，孩子的双手会更灵巧。



3. 女孩比男孩更富有同情心

“养了六天了，我还真舍不得小白鹭呢。”回回头，再看看也凝望着自己的小白鹭，13岁的女孩晶晶的眸子里流露出了不舍和留恋。

原来，晶晶的妈妈在菜市场卖水果，整日里风里来、雨里去，一个雨天的上午，妈妈救回了一只受伤的白鹭，于是，晶晶便开始了对白鹭的精心照顾。期间，有个阿姨要出两百多元钱买走，晶晶没有答应，并且说：“小鸟是人类的朋友，那个阿姨买回去是给小孩玩的，那白鹭还能有好吗？”

后来，经过联系，晶晶把已经接近伤愈的白鹭送到了某野生动物救护中心。在圈养室门前，晶晶轻轻地为白鹭解开了捆在脚上的线绳，然后抚了抚小白鹭的脑袋和羽毛，把小白鹭放进了圈养室。

同情心，首先是指某人对某事的觉察与同情感，同时也指这种感情的表露，这是同情心的基本含义和初级层面。事例中的晶晶让我们每一个人都很感动，她表现出了自己的同情心。其实，同情心也是一种才能，女孩往往比男孩拥有更强的同情心。在西方古老的童谣里，小女孩是由糖、香料和所有美好的东西做成的。女孩们似乎有着无休无止的同情心，她们善良、快乐、漂亮，往往为成人所喜欢。而男孩就是男孩，和女孩有着本质上的区别，他们更喜欢冒险、喜欢竞争。

如果你是女孩的父母，那么就要宠爱女儿，因为女儿终究要长成女人，她要变成美丽善良、心怀美好、充满灵性的女人，不管她将来是否有高学历，她的幸福一定和她看世界的心境有关，也和她小时候曾经受到的来自于父母的理性的宠爱有关。



4. 不容忽视的小优势

在现代社会里，重男轻女的现象已经消失，但在孩子的培养过程中，父母还是应该注意女孩与男孩之间的性别差异。研究专家们发现，女孩与男孩之间是存在着很大差别的。因此，在女孩的培养过程中，父母更不能忽视她们的那些小优势。那么，与男孩相比，女孩到底具有哪些优势呢？

首先，女孩的直觉比男孩更强烈、更准确。因为女孩更擅长调动自己的听觉、视觉、触觉、味觉和嗅觉等，捕捉到那些微妙、不容易被人发觉的信息以及更为具体的细节。建立起自己的直觉系统。

因为女孩大脑左半球神经末梢的发育早于男孩（女孩的语言大脑组织位于左半脑前区，而男孩的语言大脑组织分布在左半脑的前区和后区），她们很早就学会说话、书写、造句，有良好的语言推理能力，并且很少出现阅读问题。这些使女孩一上学就表现出男孩所不具备的优势。

女孩会把先天优势自然地应用到人际交流中。她们喜欢交往，并注重发展亲密的友谊。她们对人更感兴趣，在摇篮里就表现出与人交流的倾向性，交流使她们感觉到支持。先交流后行动是女孩习惯的方式。

女孩偏重于关注人——刚出生的女婴比男婴更喜欢观察人的脸孔，女孩喜欢探求人生，注意人与人的关系，而且对这种关系很敏感。她们天生喜欢语言、社交和与人交流，这促使她们去发展与之有关的技能。

女孩感情丰富，但这并不表明她们脆弱。她们的这种丰富的感情如果



得到理解和支持，将会产生巨大的力量——很多女孩都会依靠这种丰富的感情，拓展出关心照顾他人的品质。

女孩发育成熟比男孩快而均衡。学龄前的女孩比同龄的男孩有更好的平衡水平，她们能很好地进行单腿跳。

5. 需要克服和规避的弱势

女孩需要父母帮助她发挥优势，更需要父母帮助她克服自己的不足。下面是女孩的弱项，尽管有些是先天的，但并非是无法改变的。

在体格上，女孩天生没有男孩强壮，父母总是认为女孩是弱小的，担心女孩身体的能力，这种观念更加阻碍了女孩的身体得到锻炼。

女孩不喜欢带有竞争性的游戏。她们的游戏一般活动量比较小，有秩序和规则可循。她们比男孩缺乏竞争和冒险意识。

美国科学家曾经做过一项部件组装测试：要求男孩子、女孩子把不同的火花塞和瓶塞分别插到对应的内燃机、瓶子上，结果男孩子的成绩远远超过女孩子。这或许可以解释为什么女性建筑师的数量要远远小于男性建筑师。通常说，女孩的空间能力远远低于男孩，比如，改变物体形状、选择正确路径等。因此，父母应适当增加对女孩空间能力的训练，让女孩多玩三维立体积木和游戏，以增强她的空间思辨力。

女孩机械记忆和形象记忆能力较强，但她们对学习材料的逻辑思维加工过程不如男孩强。在小学阶段，只需机械记忆就可很好地完成学习任务，女孩使用这种方法很容易取得好成绩，这会使她们忽视理解的重要作用，限制了其意义记忆的发展。随着年级的升高，学习内容日趋复杂，要求学生具有较高的记忆材料组织能力时，女生就会感到学习上的困难。

