

经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

# 品德与社会

*indeyushehui*

三年级

上

朱小蔓 主编



WUJIANYUKECHEGBIAOZHUNSHIYANJIAOKESHU

义务教育课程标准实验教科书

# P 品德与社会

*indeyushehui*

三年级 上



浙江教育出版社

义务教育课程标准实验教科书  
**品德与社会** 三年级 上

---

- ▷ 出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编310013)
  - ▷ 责任编辑 舒 晴
  - ▷ 整体设计 曾国兴
  - ▷ 绘 画 柴立青
  - ▷ 责任校对 雷 坚
  - ▷ 责任出版 陆 江
  - 制 作 杭州万方图书有限公司
  - 印 刷 广东省东莞市翔盈印务有限公司
  - 开 本 787 × 1092 1/16
  - 印 张 5
  - 字 数 101 000
  - 版 次 2006年7月第2版
  - 印 次 2006年7月第6次
  - 本次印数 000 001-271 000
  - 书 号 ISBN 7-5338-6527-8/G · 6497
  - 定 价 4.97元
- 

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjiv@zjcb.com

网址: www.zjeph.com

主 编 朱小蔓  
执行主编 刘 力  
执行副主编 边玉芳  
编写人员 (按姓氏笔画排列)

干定雄 孙小芙  
张智武 庞红卫  
傅旭英 谢玲玲





## 第一单元 我们一起在成长

1. 天生我材必有用
2. 我要向你学习
3. 竞争与合作

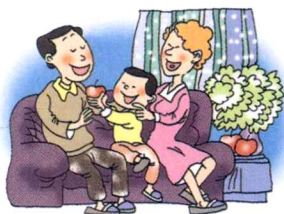


1  
3  
8  
13



## 第二单元 我的家庭

1. 我来画棵家庭树
2. 我家的故事
3. 家人关爱我成长
4. 欢迎来我家



17  
19  
22  
25  
31



## 第三单元 为中华之崛起而读书

1. “问号”之歌
2. 做学习的有心人
3. 寸金难买寸光阴



35  
37  
42  
46



## 第四单元 七彩的社会生活

1. 生活中的你我他
2. 热闹非凡的市场
3. 农产品的家园
4. 走进大工厂



51  
53  
57  
66  
71



我们一起在成长，我们充满信心。发挥自己的优势，学习别人的长处，我们相信自己可以做得更好。



我一定能行!





# 我要飞翔

张永红 词  
吴志武 曲

1=F  $\frac{2}{4}$

幻想地

( 5 - | 4 5 | 3 - | 3 - | 6 - | 5 6 | 4 - | 4 - | i . 6 |

5 3 | 2 - | 4 3 | 1 - | 1 - ) || : 5 . 5 3 2 | 1 - | 1 . 2 1 3 |

1. 我 有 一 个, 一 个 愿

2. 我 有 一 个, 一 个 愿

5 - | 6 6 5 | 2 3 4 3 | 2 . 4 3 | 2 - | 3 3 4 | 5 1 |

望, 我 要 展 翅 飞 翔。 去 数 数 太 阳

望, 我 要 展 翅 飞 翔。 去 数 数 天 地

2 3 1 7 7 | 6 6 . | 6 5 6 | 2 4 . | 2 4 3 2 2 | 3 1 . | 1 - |

太 阳 公 公 的 胡 须, 去 亲 亲 月 亮 月 亮 婆 婆 的 脸 庞。

天 地 之 间 的 距 离, 去 瞧 瞧 小 星 星 小 星 星 们 的 家 乡。

6 . 6 | 4 3 | 5 - | 5 1 | 6 . 6 | 4 3 | 2 - | 2 - | 5 . 5 3 2 |

我 要 飞 翔, (啊) 我 要 飞 翔, 我 要 飞

3 - | 1 . 2 1 7 | 6 - | 6 5 5 | 5 6 3 | 2 . 2 | 5 6 3 | 1 - |

到 飞 到 蓝 天 上, 看 一 看 祖 国 大 地 有 多 宽 广。

rit 结 束 句  
1 - : || 6 5 5 | 5 6 3 | 2 . 2 | 5 6 3 | 3 - | 3 0 ||

哩 哩 哩 哩 哩 哩 哩 哩 哩 哩



# 1

## 天生我材必有用



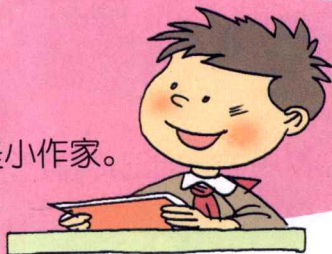
提示：每个人都有自己的优势。如果我们善于发挥自己的优势，就可以做得更好。

关键词：  
自信



我是运动小健将。

我是小作家。



我是小画家。

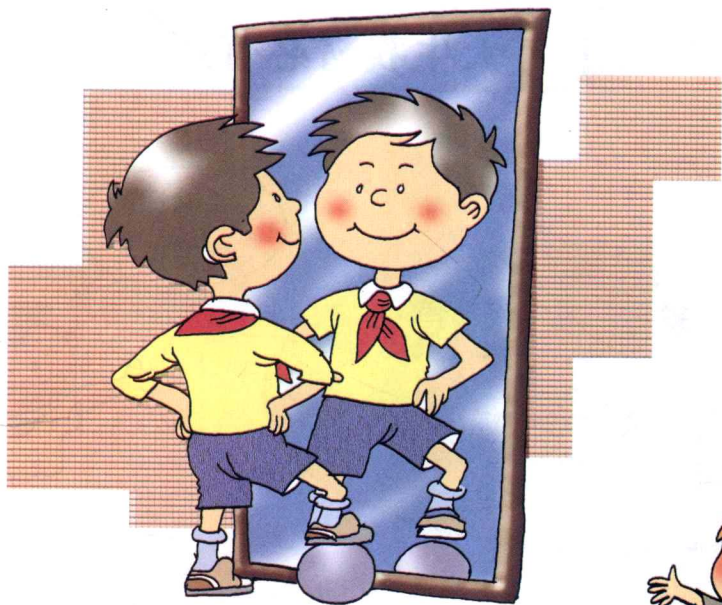


我是小歌唱家。



我是妈妈的小帮手。





镜子中的自己，看起来似乎很熟悉。可是，你真正研究过自己吗？现在，请对着镜子仔细看一看自己：红红的脸蛋儿，悄悄长高的身体，闪烁着光芒的眼睛……



你是什么样的？

我结实有力，像一个小运动员。

我 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。

我 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_。

……





生活中，其他人也是你的一面面镜子。  
在这些镜子里，你又是怎样的呢？

你真是一个懂事  
的小女孩。



父母眼中的我

老师眼中的我

小伙伴眼中的我





开学了，这次班队活动中我们要竞选班干部。  
如何发挥自己的优势，为同学们服务呢？



我可以在班队活动的时候给大家唱歌。

我\_\_\_\_\_。

我\_\_\_\_\_。

.....



你一定对自己的优势有了一些新的发现。  
你要充分发挥自己的优势。你的优势，是你获  
取成功的基石。



自信，是你前进的动力。无论是面对疑惑的目光，还是面对微笑和信任的眼神，请大声说：“我相信，我能行！”

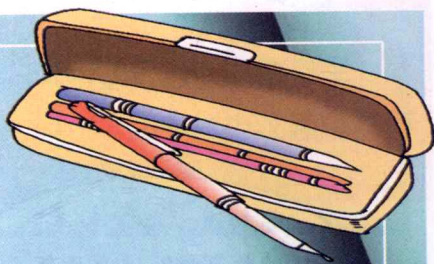


在哪些情况下，你会说“我能行”，并付诸实际行动呢？

---

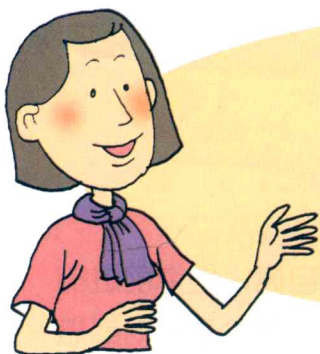
---

---



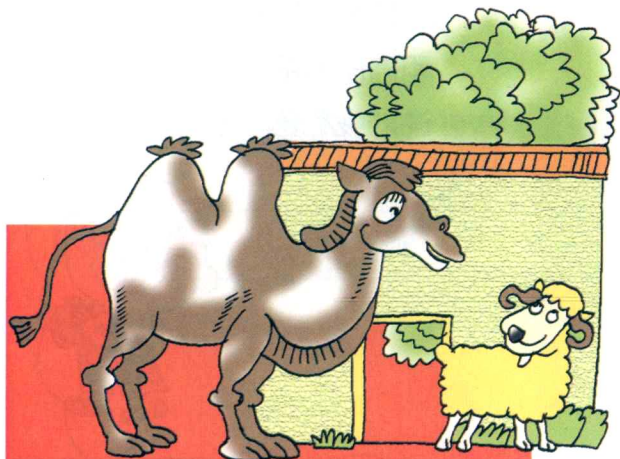


## 我要向你学习



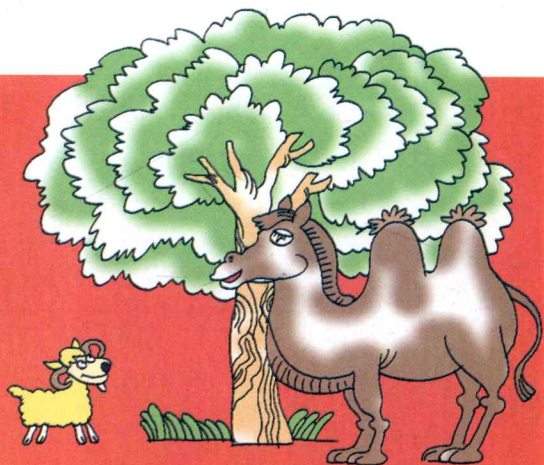
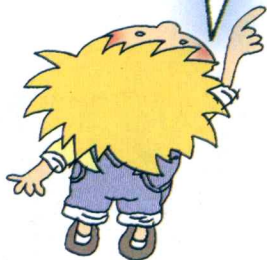
提示：每个人都有自己的优势，但也有自己的不足。人各有所长。和别人一起学习或工作的时候，只有学会取长补短，才能做得更好。

关键词：  
取长补短



羊很顺利地过了围墙中的小门，可骆驼怎么也进不去。



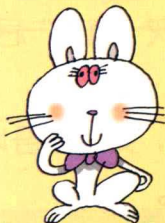
你知道“骆驼和羊”的故事吗？这个故事给我们什么启示？

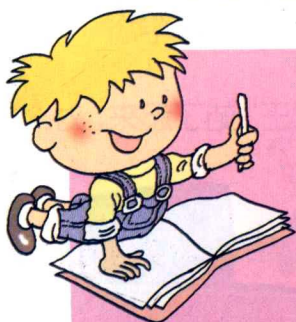


骆驼一抬头，就吃到了树上的嫩叶，可羊怎么也吃不着。



下列动物各自都有哪些优势和不足呢？

动物	优势	不足
	勇猛、跑得快、 _____ _____ .....	飞不了、_____ _____ _____ .....
	_____ _____ _____ .....	_____ _____ _____ .....
	_____ _____ _____ .....	_____ _____ _____ .....
	_____ _____ _____ .....	_____ _____ _____ .....



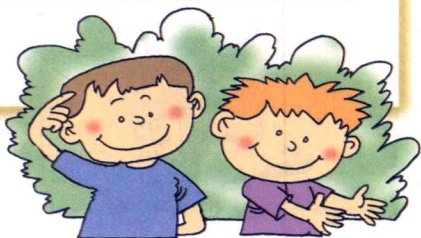
你从中得到什么启示？



写一写自己的优势和不足。

我的优势：\_\_\_\_\_。

我的不足：\_\_\_\_\_。



### 项雷的心里话

板凳不知被谁修好了，新教鞭不知是从哪里来的，木制的粉笔盒又不知是谁送来的……最近，班里的“怪事”一串串。多次“侦查”后，大家才知道是项雷悄悄做的。

老师表扬项雷的时候，掌声很热烈。项雷却红着脸，支支吾吾地说：“其实，这……”接着，他向同学们道出了他的心里话。

“我们班的‘皮大王’，个头大，力气也大，可他不愿在学习上花功夫，我有点儿瞧不起他。有一次，他的邻居告诉我，‘皮大王’特别爱‘管闲事’：在家看到爸爸擦洗自行车，马上放下手中的作业本和爸爸一起干；看到邻居老大爷、老大娘有什么难事，也总爱凑过去帮个忙……我听了很惭愧，想到自己在老师和同学们面前总是表现非常积极，无论哪项竞赛都想争第一，可我为自己想得多，为别人想得少，从没有考虑过如何使同学们和我一起进步，这一点还比不上‘皮大王’呢！所以，我决定向‘皮大王’学习，要更关心别人，更关心集体！”

“我也要向你学习，我要在学习上加把劲！”“皮大王”站了起来，对着项雷诚恳地说。

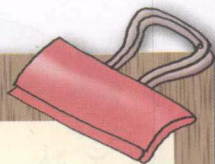
老师的笑意更深了，教室里的掌声更热烈了。





# 活动角

有的时候，别人的优势可以反映出自己的不足。让我们一起来寻找身边小伙伴的长处。



小伙伴姓名	值得学习的优势

把你发现的优势告诉你的小伙伴，再大声地说：“我要向你学习！”



你的字写得真棒，我要向你学习！







# 评议角

下列哪种行为才是取长补短？为什么？

