

义务教育课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过

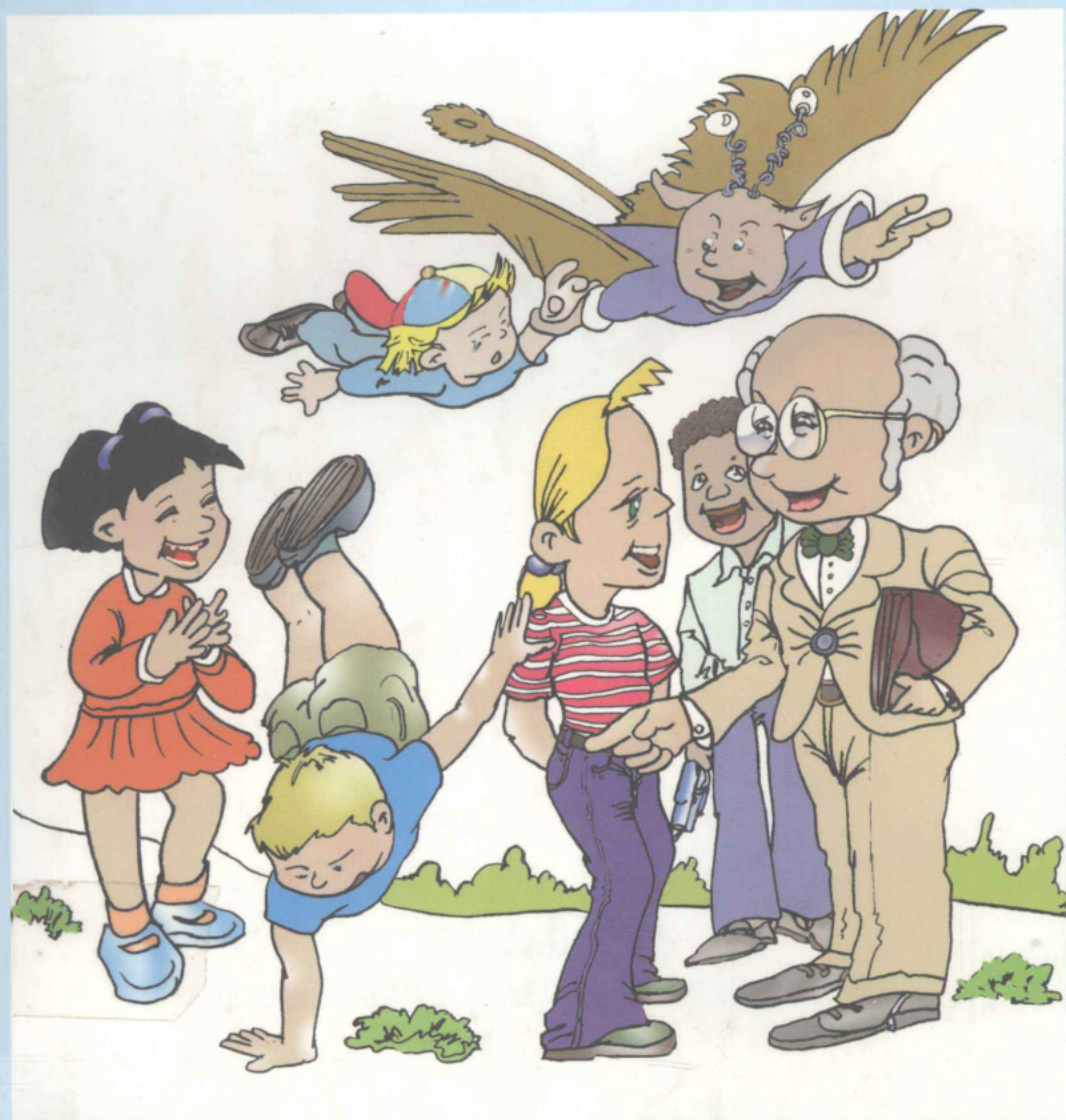


英语

小学五年级 上册

主编：桂诗春

Student's Book **5**



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



桂诗春教授简介

桂诗春教授, 1930 年生于广州市, 1955 年毕业于中山大学外国语言文学系英语专业。曾任国务院学位委员会第二、三届学科评议组成员, 广东省第五、六、七届人民代表大会代表。现任全国外语教学研究会副会长、全国外语计算机辅助教学研究会会长、广东外语学会会长。

桂诗春教授长期从事外语教育工作, 是我国外国语言学与应用语言学的学术带头人, 历任中山大学和广州外国语学院系副主任、系主任、副院长、院长。现为广东外语外贸大学高校人文社科重点研究基地外国语言学与应用语言学研究教授、博士生导师。

桂诗春教授的主要研究方向是心理语言学、应用语言学、语料库语言学、语言测试。著有《心理语言学》(1985), 《标准化考试——理论、原则与方法》(1986), 《应用语言学》(1988), 《应用语言学与中国外语教学》(1988), 《实验心理语言学纲要》(1991), 《中国学生英语学习心理》(1992), 《新编心理语言学》(2000 年), 《应用语言学研究》(2000 年) 等著作, 并与宁春岩合著《语言学方法论》(1997)。他所主持的科研项目多次获得国家和广东省的优秀研究成果奖。曾于 1988 年被日本神户女子大学授予名誉人文科学博士, 1993 年被国家教委与国家人事局授予全国优秀教师奖章, 1994 年被香港理工大学授予中国访问学人奖, 1995 年被广东省评为“南粤杰出教师”, 1996 年被授予广东省“五一劳动”奖章。

桂诗春教授在从事高等学校教学与科研工作的同时也非常关注中小学英语教学, 特别是对考试评价的研究, 曾主持全国普通高校招生统一考试英语科命题多年, 对中小学英语教学的现状和问题有深入的了解, 对中小学英语教学有独特的见解。

责任编辑: 杨帆

绘制设计: 刘戈 王存美 邓湘



一个学术性教育性
出版机构

义务教育课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过

英语

小学五年级 上册

Student's Book 5

主编：桂诗春



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

英语 (新交际)

小学五年级上册 学生用书

主 编: 桂诗春

* * *

基础英语教育事业部:

地 址: 北京市西三环北路 19 号 外研社大厦 基础英语教育事业部 (100089)

咨询电话: 010-88819666 (编辑部); 88819688 (市场部)

传 真: 010-88819422 (编辑部); 88819423 (市场部)

网 址: <http://www.nse.cn>

电子信箱: beed@fltrp.com 或登陆 <http://www.nse.cn> (留言反馈)栏目

购书电话: 010-88819928/9929/9930 (邮购部)

购书传真: 010-88819428 (邮购部)

出 版 人: 李朋义

项目策划: 申 蔷

责任编辑: 杨 帆

绘制设计: 彭 鹏 牛 涛 邓 湘

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京盛通彩色印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 9.25

版 次: 2004 年 6 月第 1 版 2006 年 6 月第 2 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-4249-X

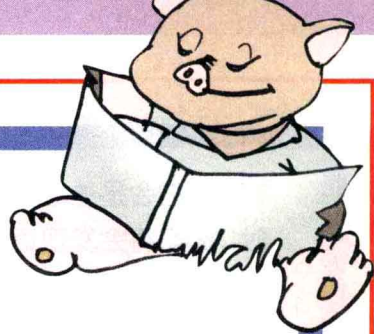
定 价: 8.13 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519



致 读 者

亲爱的小朋友们：

你们可曾想过周游世界，在异国的土地上与各国的小朋友随意畅谈？你们可曾想过打开电脑，在因特网的王国里自由翱翔？你们可曾想过当自己长大成人之后，能够在广阔的世界舞台上发挥自己的聪明才智，和不同肤色、不同语言、不同种族、不同信仰的人走到一起，探讨如何把我们的地球村建设得更加美好，让我们的未来更充满希望？相信你们一定会有这样的想法，因为你们是新世纪的希望，代表了人类的未来。

要让全世界的人汇聚在一起，就离不开语言这条纽带，因为世界不同地区的人说着不同的话。有一个关于巴比伦塔的神话说，古时候，人类想建一座直入云天的高塔，作为直通天国的道路，上帝为了破坏人类的努力，让建塔的人说不同的语言。这样，由于相互之间无法交流，人们相互猜疑，相互埋怨，最后轰而散，高塔也随之坍塌。瞧，如果没有一种能够让人类自由交流的语言，我们怎能共同建设美好的地球村呢？

英语是目前国际交流中使用最广泛的语言。无论你走到任何地方，都能找到会说英语的人；只要你能说一口流利的英语，你就能跨越语言的障碍，在世界舞台上自由驰骋。学好英语，运用英语从事国际交流，是新一代青少年的希望，也是新一代人才的基本素质。

作为你们的前辈与兄长，我们十分乐意帮助你们实现自己的愿望。我们编写的这套《新交际英语》系列教材，就是为了让你们在轻松愉快的环境下，学习和使用英语，了解各国的文化和风土人情，让你们在运用英语进行交流的同时，享受无穷的学习乐趣。

在这套教材里，我们给你们介绍四个新朋友，Katy, Susan, Mike 和 Ben。他们是你们的同龄人，有着和你们相同或相似的特点与想法，并将伴随着你们一起长大。通过他们的眼睛，你们将会看到更广阔的世界，了解同龄人的生活，了解他们的想法与希望，与他们一起分享快乐的人生。同时，我们还给你们带来一个惊喜——Tammy and Dommy，这一对来自不同星球的兄弟，将会给你们带来无穷的乐趣。

不仅如此，在使用这本书的时候，你们还会发现英语学习其实并不枯燥乏味，

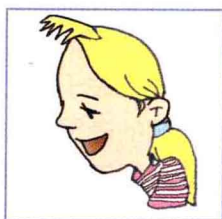
相反，它会是生动有趣的。当你们唱着那些熟悉的曲调，朗诵那些流畅的诗歌时，你们将会发现语言韵律的美妙；当你们看着那些美丽的插图，玩着喜爱的游戏时，就会发现自己在不知不觉地使用英语和伙伴们交流。你们会觉得英语和汉语一样，并不神秘，它只不过是人类表达思想和情感的一种工具，而且是一种十分有用的工具。它能够扩展你的视野，让你接触各种各样的文化和思想，让你在知识的海洋里能更自由地遨游。

亲爱的小朋友们，在你们打开这本课本，去探讨这个丰富的语言世界之前，请你们先认识你们的新朋友和伙伴，我们衷心祝愿你们能与他们共同成长，共创美好的未来。

编者



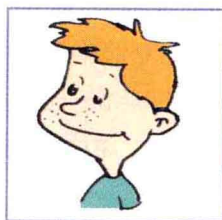
Katy



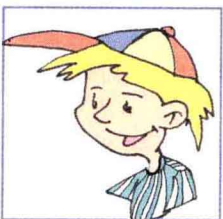
Susan



Mike



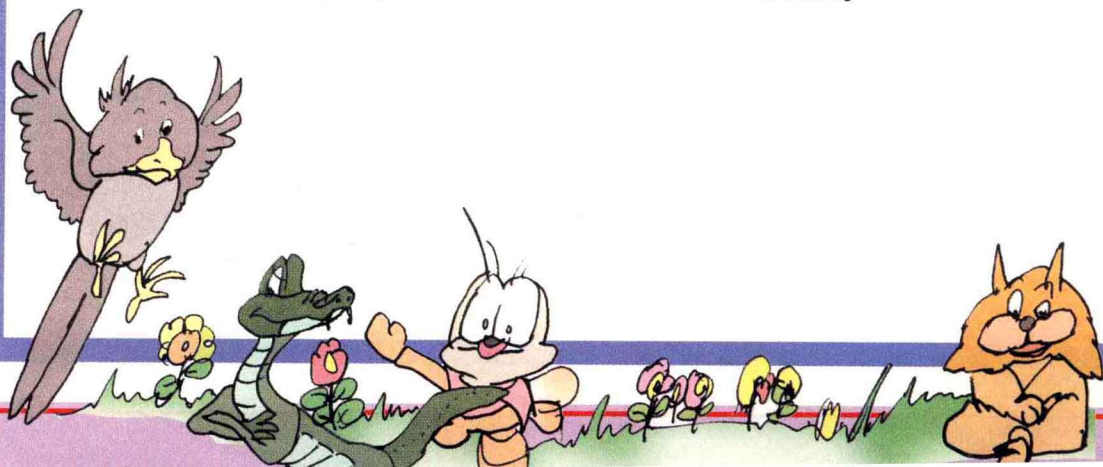
Ben



Tammy



Dommy



Contents

Unit One Health (1)

Lesson One (1)

Lesson Two (7)

Unit Two Shopping (13)

Lesson Three (13)

Lesson Four (19)

Unit Three Jobs (25)

Lesson Five (25)

Lesson Six (31)

Unit Four People I know (37)

Lesson Seven (37)

Lesson Eight..... (43)

Unit Five Making a Telephone Call (49)

Lesson Nine (49)

Lesson Ten (55)

Unit Six In the Park (61)

Lesson Eleven (61)

Lesson Twelve (67)

Unit Seven	Asking the Way	(73)
-------------------	-----------------------	-------------

Lesson Thirteen	(73)
-----------------------	------

Lesson Fourteen	(79)
-----------------------	------

Unit Eight	Revision	(85)
-------------------	-----------------	-------------

Lesson Fifteen	(85)
----------------------	------

Vocabulary (I)	(92)
-------------------------	-------------

Vocabulary (II)	(101)
--------------------------	--------------

Workbook	(110)
-----------------	--------------

Unit One Health

Lesson One

A Song



Wash Song

1=F 2/4

1 1 1 1 1 . 3 | 5 . 3 1 | 2 . 2 2 |

This is the way we wash our hands, wash our hands,

This is the way we wash our face, wash our face,

7 . 6 5 | 1 1 1 1 1 . 3 | 5 3 . 1 |

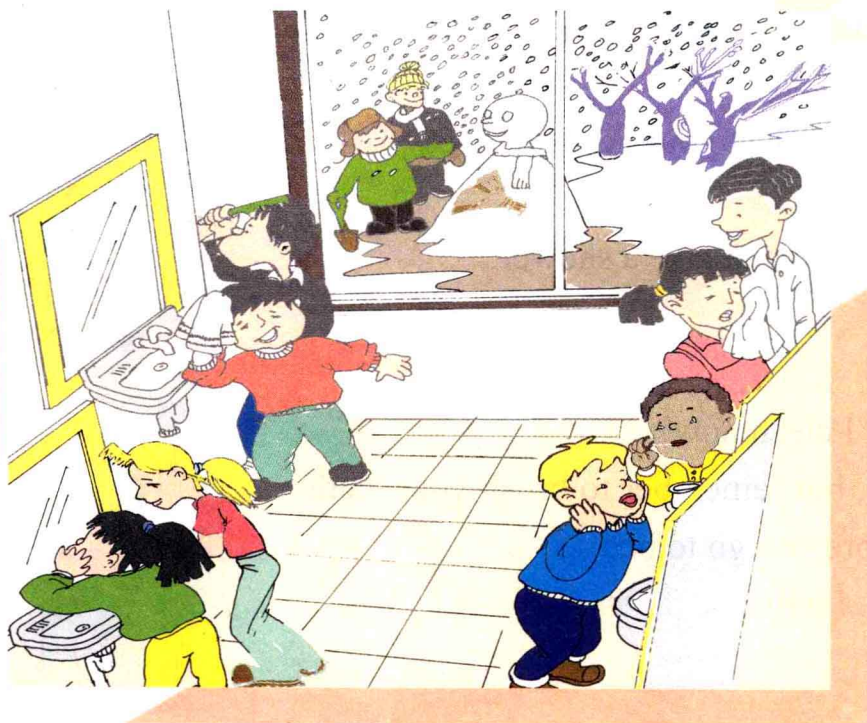
wash our hands. This is the way we wash our hands,

wash our face. This is the way we wash our face,

2 . 2 5 6 7 | 1 1 :||

on a cold and fros-ty morn-ing.

on a cold and fros-ty morn-ing.





Unit One

Lesson One

A Talk

Read and act.



Mike is drawing at home in the evening.

Mum: Mike, come and take a shower.

Mike: Wait a moment, Mum.

Mum: What are you doing?

Mike: I'm drawing a cartoon.

Mum: It's nine o'clock now. Take a shower and go to bed.

Mike: Oh, should I? I'm quite clean.

Mum: Look at your hands. They are dirty.

Mike: That's just colour.

Mum: Then look at your neck and feet.

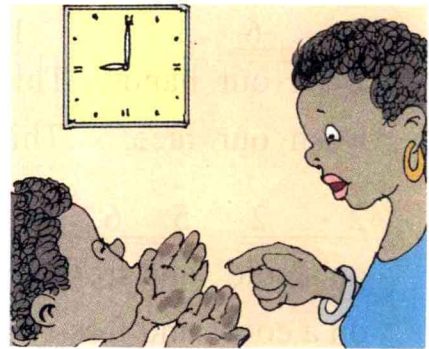
Mike: Well...

Mum: Now, go and take a shower.

Mike: Am I clean now?

Mum: Yes, but remember to brush your teeth before you go to bed.

Mike: OK. I will.





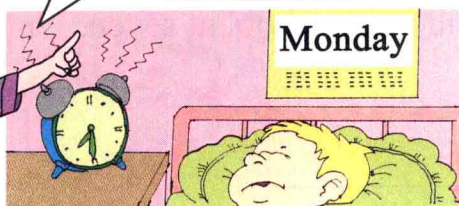
Lesson One

Unit One

Let's Say

1 Tell your partner what the child/children should do and should not do.

The boy should not sleep.
He should go to school.



sleep,
go to school



be dirty,
take a shower and comb his hair



read in the sun,
take care of their eyes

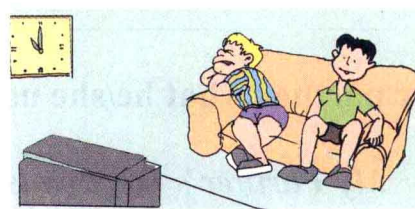
The children...



play,
have classes



put things here and there,
clean her bedroom herself



watch TV,
go to bed



2 Read the rhyme aloud.



Daddy has hams and bread,

Betty has jams and eggs.

Ham and bread, jam and eggs,

Healthy food for Betty and Dad.



Unit One Lesson One

Let's Act

- 1 Ask your partner what he/she usually does from Monday to Friday and write it down.

Model: A: What do you usually do in the morning from Monday to Friday?

B: I usually get up at six thirty and go to school at seven.

My Partner's Weekdays

Morning:

6:30 get up

7:00 go to school

Afternoon:

Evening:

- 2 Ask your partner what he/she usually does on weekends and write it down.

My Partner's Weekends

Morning:

Afternoon:

Evening:



Lesson One

Unit One

Fun Time

Throw the coin. Say what you should do if you get the yellow side, and what you should not do if you get the green side. Then move up or down accordingly.



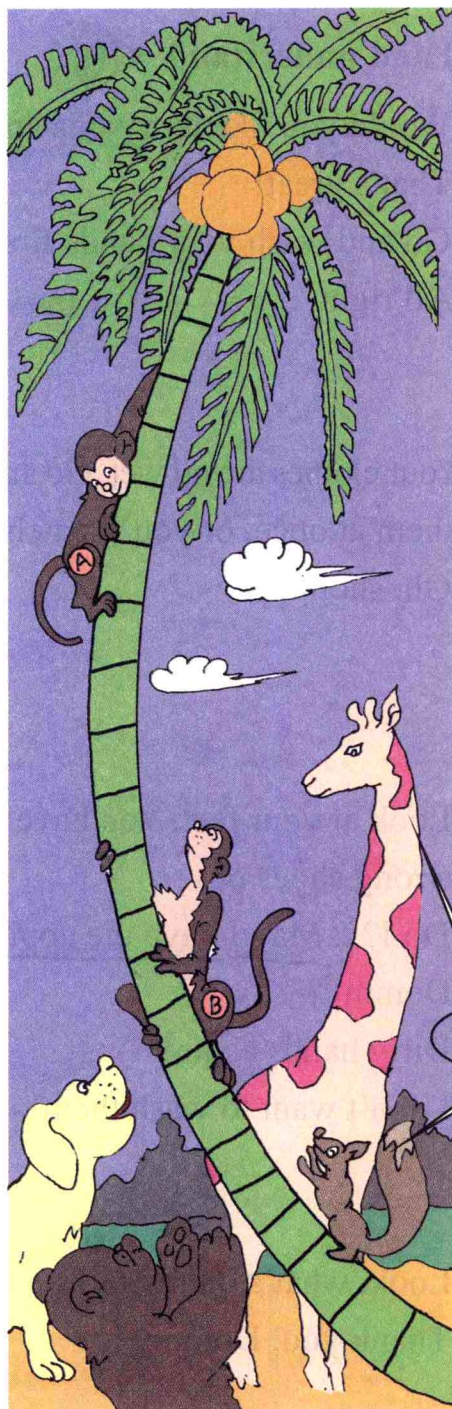
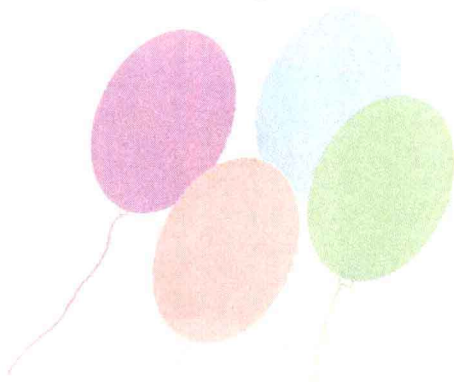
I should...

Go up two steps.



I should not...

Go down one step.





Unit One Lesson One

Tammy and Dommy

Look, read and understand. 

Dommy: Would you like to try this apple?

Tammy: That's great!

Dommy: Go and wash your hands first.

Tammy: All right.



Dommy: Your clothes are all wet. Go and change them at once, or you'll catch a cold.

Tammy: Oh, should I?

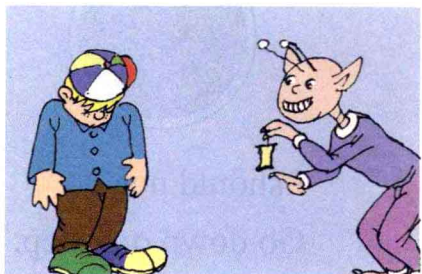


Dommy: Look at your feet. You have your wrong shoes on.

Tammy: Do I?... May I have the apple now, Dommy?

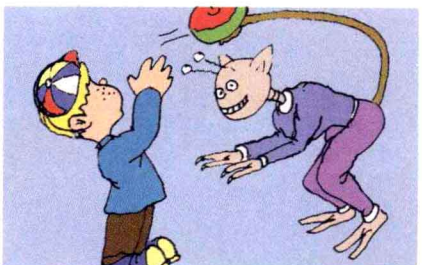
Dommy: Dirty hands again!

Tammy: I don't want to wash them!



Dommy: Look, what's on my tail? 

Tammy: Thank you, Dommy.





Lesson Two

Unit One

A Rhyme

Vegetables

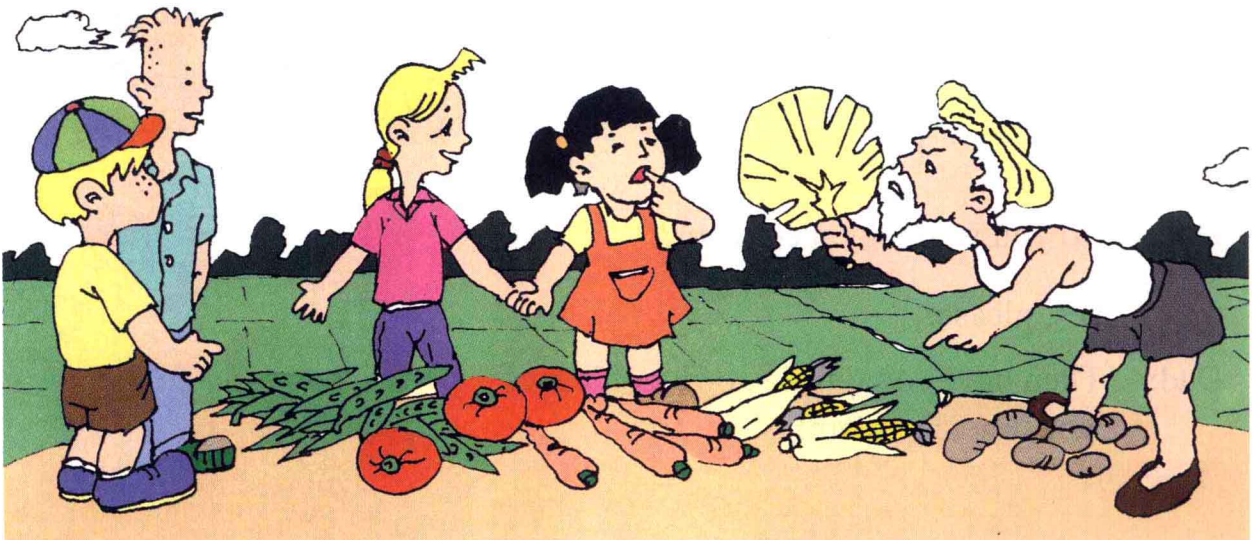
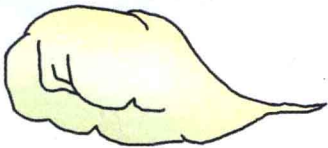
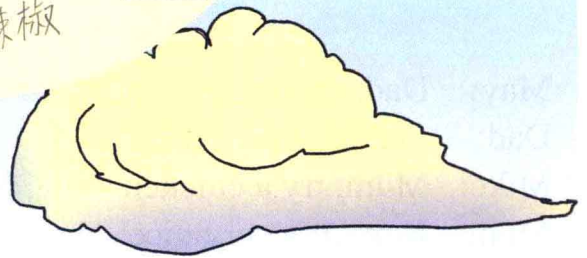
Come over here, one, two, three,

Name the veggies after me.

^{卷心菜} ^{西红柿} ^{胡萝卜}
Cabbage, tomato, carrot and beans,

Lettuce, potato, peppers and peas.

^{豌豆}
^{莴苣} ^{辣椒}
^{钞票}





Unit One

Lesson Two

A Talk

Read and act.



Mike's family is going to the seaside for a barbecue.

野餐会, 烧烤

Mum: Let's have a barbecue on the beach, Mike.

Mike: A barbecue on the beach? Hurray!



May: Dad, try my beef, please.

Dad: Oh, it's very nice.

Mike: Mum, try a chicken wing, please.

Mum: Mm...It's very nice. Thanks, Mike.



Dad: Kids, have some bread and some fruits.

Mike: No, I don't like fruits.

May:



Dad: Do you want any ice-cream?

Mike:

May: Yes, please.

Dad: Then have some fruits, or I won't give you any ice-cream!



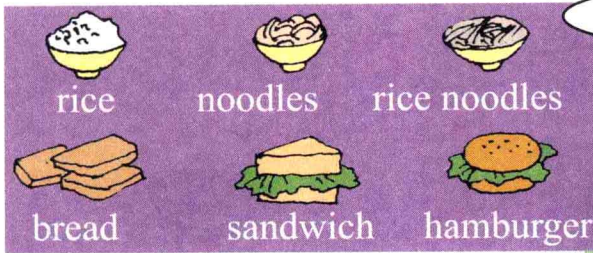


Lesson Two

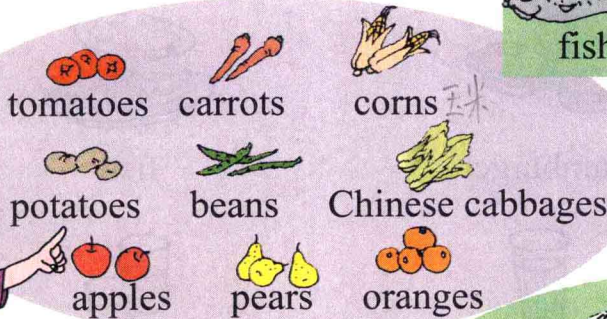
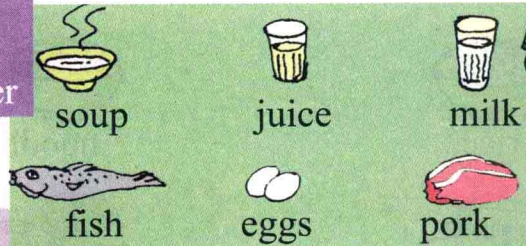
Unit One

Let's Say

1 Discuss in groups what kind of food is good for health.



It's bad to have a lot of fried food.



It's good to have vegetables.



2 Tell your partner your favourite food and see whether it's healthy food or not.



My favourite food is fried food. It's...