



JINPIN
KECHENG

高等财经院校精品课程系列教材

H 宏观经济学

ongguan Jingjixue

(第三版)

主编 张远超 孟祥仲



经济科学出版社

高等财经院校精品课程系列教材

宏观经济学

(第三版)

主 编 张远超 孟祥仲
副主编 鲁长保 王立平

经济科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

宏观经济学/张远超, 孟祥仲主编. —3 版. —北京:
经济科学出版社, 2010. 3

(高等财经院校精品课程系列教材)

ISBN 978 - 7 - 5058 - 8393 - 2

I. ①宏... II. ①张...②孟... III. ①宏观经济学 -
高等学校 - 教材 IV. ①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 031857 号

责任编辑: 吕 萍 于海汛

责任校对: 徐领弟 徐领柱

版式设计: 代小卫

技术编辑: 邱 天

宏观经济学 (第三版)

主 编 张远超 孟祥仲

副主编 鲁长保 王立平

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

总编部电话: 88191217 发行部电话: 88191540

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

汉德鼎印刷厂印刷

永胜装订厂装订

787 × 1092 16 开 27.75 印张 500000 字

2010 年 3 月第 1 版 2010 年 4 月第 2 次印刷

印数: 3001—6000 册

ISBN 978 - 7 - 5058 - 8393 - 2 定价: 33.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

出版说明

为了进一步深化山东经济学院课程改革,充分发挥教学中的“精品示范效应”,根据《教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》(教高[2003]1号)和《国家精品课程建设工作实施办法》(教高[2003]3号)文件精神,按照精品课程的立项程序和标准要求,经过反复论证,多门课程获校级立项,这是山东经济学院课程建设的一件大事。

精品课程是具有—流教师队伍、—流教学内容、—流教学方法、—流教材、—流教学管理等特点的示范性课程,包括六个方面内容:—是教学队伍建设。要逐步形成—支以主讲教授负责、结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队,要按—定比例配备辅导教师和实验教师。二是教学内容建设。教学内容要具有先进性、科学性,要及时反映本学科领域的最新科技成果。三是要使用先进的教学方法和手段。相关的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录等要上网并免费开放,实现优质教学资源—享。四是教材建设。五是实验建设。要大力改革实验教学的形式和内容,鼓励开设综合性、创新性实验和研究型课程,鼓励本科生参与科研活动。六是机制建设。要有相应的激励和评价机制,鼓励教授承担精品课程建设,要有新的用人机制保证精品课程建设等。

从以上表述可以看出,教材建设是精品课程建设的重要组成部分,系列化的优秀教材与精品课程相呼应非常有必要。

教材是教学之本,它规范着某—课程的基本内容,保证教学内容的规范化和科学化,以实现教学目的。因此,教材建设是实现教学计划和达到教学目的的基本建设工程。教材建设包括教材的编写、出版和发行

等环节。其中，教材编写是关键，出版是保证，教材建设是否规范化和科学化，决定了教材质量的高低，关系到教学和教学目的能否实现。为此，山东经济学院组织精品课程负责人编写了这套精品课程系列教材，以适应精品课程建设的需要。

《高等财经院校精品课程系列教材》编写组

2007 年 1 月

前言

经济学（包括微观经济学和宏观经济学）是经、管类各专业的基础课。它主要研究市场经济条件下的资源配置问题和资源利用问题，是各经济主体参与经济活动、做出正确决策的基础。随着我国社会主义市场经济的快速发展，社会对该课程的需求不断增加，同时经济学家孜孜不倦的追求，也使经济学的内容不断出新。山东经济学院早在 1987 年就开设了西方经济学课程。经过 20 年的努力，在师资培养、教学改革、教材建设、实践教学、教学管理等方面都取得了可喜的成绩。2004 年，西方经济学课程被评为山东省精品课程；2005 年，“西方经济学课程建设”教学研究项目获得山东省优秀教学成果二等奖。为了进一步加强教材建设，我们在校以前编写的《微观经济学》、《宏观经济学》等教材的基础上编写本教材。

宏观经济学以整个国民经济为研究对象，围绕资源的利用问题，研究国民收入决定问题。主要包括国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、经济增长与经济周期理论、开放经济理论等。本书吸收了现代宏观经济学的最新研究成果，以基本理论为主，结合实际，使读者在学到经济理论的同时，加深了对现实经济问题的理解。

本书由山东经济学院长期从事宏观经济学教学的教师编写。张远超、孟祥仲担任主编，鲁长保、王立平担任副主编。具体分工如下：张远超（第一、七章）、周宁（第二章）、董长瑞（第三章）、鲁长保（第四章）、杨丽（第五章）、李剑（第六章）、王谦（第八章）、梁德智（第九章）、齐杨（第十章）、王立平（第十一章）、孟祥仲（第十二章）。全书由张远超、孟祥仲修改、定稿。

本书在写作中参阅了大量文献，在此对文献的作者表示感谢。由于时间紧迫、囿于水平，书中难免有纰漏，恳请同行及读者斧正。

编 者

2006 年 7 月

前言

(第三版)

宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果。宏观经济学是一门充满争论和不同观点的学科，从 20 世纪 50 年代开始，以萨缪尔森的经济学为代表的凯恩斯主义的宏观经济理论体系一直是宏观经济学中的主流学派，本书的第一版和第二版介绍的就是凯恩斯主义宏观经济理论。

20 世纪 80 年代以来，宏观经济学在凯恩斯主义和新旧古典主义的争论中求得发展。很多宏观经济学家认为，古典宏观理论在分析宏观经济运行的长期趋势方面具有很强的说服力，凯恩斯理论则有助于解释宏观经济运行的短期波动。而区别长期和短期行为的关键在于对工资与价格调整速度不同的假设。根据工资和价格水平调整所需要的时间长度，现代宏观经济学家通常建立三种模型来组织宏观经济的研究。因此，本书第三版吸收了国内外宏观经济学的最新研究成果，从几个方面更新了内容：

按照长期、短期和超长期的顺序来组织宏观经济分析。首先介绍古典理论，然后介绍凯恩斯理论和经济增长理论。因为凯恩斯学说是从古典理论中演变而来的，古典理论是研究经济周期理论和经济增长理论的出发点。

本书把宏观经济学看作是一个整体，通过分析产品市场、货币市场和劳动市场的均衡条件来详细阐释古典理论和凯恩斯理论。首先介绍基本原理，然后深入研究相关问题。尤其对开放经济理论和经济增长理论进行详细讨论。

本书开辟的专栏，内容包括相关专题资料和中国宏观经济专题。这

些专题研究起到补充正文内容、理论与现实相验证的效果。

本书由山东经济学院长期从事宏观经济学教学的山东省优秀教学团队(2009年)教师编写。本书由张远超、孟祥仲担任主编,鲁长保、王立平担任副主编。具体分工如下:张远超(第1、8、11章)、周宁(第2章)、王志芳(第3章)、孟祥仲(第4、5章)、董长瑞(第6章)、杨丽(第7章)、王谦(第9章)、齐杨(第10章)、邢宏建(第12、13章)、王立平(第14章)、梁德智(第15章)、李剑(第16章)、鲁长保(第17章)、朱世英(第18章)。全书由张远超拟定提纲、集体讨论,最后由张远超、孟祥仲、鲁长保和王立平修改定稿。

本书在编写过程中参考了国内外大量文献,谨表谢忱。当然书中错误和疏漏由作者负责。我们热情欢迎读者提出宝贵意见。

编 者

2010年3月

目 录

第 1 篇 导 论

第 1 章 宏观经济学概论	3
1.1 宏观经济学的研究对象	3
1.2 宏观经济学的研究方法	9
1.3 本书的结构	10
第 2 章 国民收入核算	13
2.1 国内生产总值	13
2.2 国民收入核算方法	22
2.3 物价指数	27
2.4 失业率	34
2.5 国民收入的流量循环模型	38

第 2 篇 古典宏观经济理论：长期中的经济

第 3 章 产品市场	51
3.1 总产出的决定	51

3.2	金融市场均衡：可贷资金的供求	54
3.3	产品市场的均衡	58
3.4	政府支出的挤出效应	61
第4章	货币市场	66
4.1	货币及其衡量	66
4.2	货币数量论	70
4.3	通货膨胀率、货币增长率与利率	72
4.4	通货膨胀的社会成本	74
4.5	货币数量论与总需求曲线	78
第5章	劳动市场	82
5.1	劳动市场的均衡	82
5.2	摩擦性失业、结构性失业与自然失业率	84
5.3	工资刚性与失业	87
5.4	长期的总供给曲线	91

第3篇 经济周期理论：短期中的经济

第6章	产品市场：收入—支出模型	103
6.1	总支出与均衡产出：两部门经济	104
6.2	引入政府的均衡产出：三部门经济	116
6.3	经济周期模型：乘数—加速数模型	123
第7章	产品市场与货币市场：$IS-LM$模型	130
7.1	产品市场与 IS 曲线	130
7.2	货币市场与 LM 曲线	137
7.3	$IS-LM$ 模型	146
7.4	财政政策与货币政策效应	151

第 8 章 所有市场：$AD-AS$ 模型	165
8.1 总需求曲线	166
8.2 总供给曲线	170
8.3 总需求—总供给模型对经济波动的解释	182
第 9 章 通货膨胀、失业与菲利普斯曲线	191
9.1 通货膨胀的原因	191
9.2 通货膨胀、失业与菲利普斯曲线	198
9.3 通货膨胀、就业和产出的动态调整过程	206

第 4 篇 开放经济

第 10 章 汇率与国际收支	217
10.1 汇率	219
10.2 汇率与贸易余额	224
10.3 国际资本流动	231
第 11 章 开放经济的一般均衡	238
11.1 国际收支平衡： BP 曲线	238
11.2 $IS-LM-BP$ 模型	242
11.3 开放经济中的政策效应	252
11.4 蒙代尔—弗莱明模型：资本完全流动	256
11.5 价格水平变动的蒙代尔—弗莱明模型	262

第 5 篇 经济增长

第 12 章 经济增长：资本积累	273
12.1 经济增长的源泉	274
12.2 资本积累：新古典增长模型	278
第 13 章 经济增长：技术进步	296
13.1 技术进步的测量	296
13.2 超越索洛模型：内生增长模型	301
13.3 促进增长的政策	308

第 6 篇 宏观经济模型的扩展

第 14 章 消费	313
14.1 绝对收入假说	313
14.2 跨时期的消费选择模型	318
14.3 持久收入假说	322
14.4 生命周期假说	326
14.5 随机游走假说	330
第 15 章 投资	338
15.1 资本边际效率	338
15.2 企业固定投资：新古典投资模型	341
15.3 存货投资和住宅投资	345
第 16 章 货币供给与需求	349
16.1 货币供给	349

16.2 货币需求	359
-----------------	-----

第 7 篇 宏观经济政策

第 17 章 宏观经济政策概述	369
17.1 宏观经济政策的目标和手段	369
17.2 财政政策	378
17.3 货币政策	385
17.4 宏观经济政策实施中的问题	391
17.5 小结：是否需要用政策来稳定经济	395
第 18 章 宏观经济学主要流派在经济政策方面的分歧	403
18.1 新古典宏观经济学	403
18.2 新凯恩斯主义	418
参考文献	427

第 1 篇

导 论

第 1 章

宏观经济学概论

“宏观”来源于希腊文“μακρο”，原意是“大”。宏观经济学（Macroeconomics）一词最早是由挪威经济学家弗瑞希（R. Frisch）于 1933 年提出来的。宏观经济学研究的是社会总体的经济行为及其后果。通常认为，宏观经济学是从 1936 年凯恩斯发表《就业、利息和货币通论》开始形成的。本章简要介绍宏观经济学研究的主要问题、宏观经济学的演进历史，以及思考问题的方法。

1.1 宏观经济学的研究对象

1.1.1 宏观经济学研究的主要问题

宏观经济学研究社会总体的经济行为及其后果，它涉及经济中商品与劳务的总产量与收入、通货膨胀和失业率、国际收支和汇率，以及长期的经济增长与短期波动等。具体来说，宏观经济学所要研究的问题主要有以下六个方面：

经济增长

经济学家研究的一个重要宏观经济问题是总产出水平及其增长率。世界上许多国家和地区都曾经历过经济的高速增长，如日本第二次世界大战后的经济高速增长期为 19 年，年均增长 9.2%；新加坡的经济高速增长期为 20 年，年均增长 9.9%；中国香港的经济高速增长期为 21 年，年均增长 8.7%；中国台湾的经济高速增长期为 26 年，年均增长 9.5%；韩国的经济高速增长期为 30 年，年均增长 8.5%。中国自 20 世纪 70 年代后期改革开放以来，保持了长达 30 年的高速增长。