



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

国家级重点学科

上海财经大学“十一五”“211工程”重点课程与教材建设项目

# 中国经济思想史

Zhongguo Jingji Sixiangshi

(修订版)

赵晓雷 主编

 东北财经大学出版社  
Dongbei University of Finance & Economics Press



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

国家级重点学科

上海财经大学“十一五”“211工程”重点课程与教材建设项目



# 中国经济思想史

(修订版)

赵晓雷 主编

FE 东北财经大学出版社  
Dongbei University of Finance & Economics Press

© 赵晓雷 2010

图书在版编目 (CIP) 数据

中国经济思想史 / 赵晓雷主编. —修订版. —大连: 东北财经大学出版社, 2010. 8

ISBN 978 - 7 - 5654 - 0070 - 4

I. 中… II. 赵… III. 经济思想史 - 中国 IV. F092

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 141029 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

教学支持: (0411) 84710309

营 销 部: (0411) 84710711

总 编 室: (0411) 84710523

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: [dufep@dufe.edu.cn](mailto:dufep@dufe.edu.cn)

大连图腾彩色印刷有限公司印刷

东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 170mm × 240mm 字数: 446 千字 印张: 23 插页: 2

2010 年 8 月第 2 版

2010 年 8 月第 2 次印刷

责任编辑: 蔡 丽

责任校对: 孙玉元

封面设计: 冀贵收

版式设计: 钟福建

ISBN 978 - 7 - 5654 - 0070 - 4

定价: 37.00 元

# 修订版前言

2007年10月，东北财经大学出版社出版了我主编的普通高等教育“十一五”国家级规划教材《中国经济思想史》。教材出版后，被多所大学用作本科生和研究生教材。

在使用一段时间后，我们收集了学界的意见和建议，组织原班编撰人员对教材作了修订，使理论更准确，资料更翔实，体例更精炼，信息更丰富。我们认为，一部国家级规划教材，应该在使用几年后作一次修订，以期质量能动态臻进，使教学效果更好。

此修订版仍交由东北财经大学出版社出版。敬佩东北财经大学出版社工作人员的敬业精神，感谢出版社对修订出版工作的关心和支持。

**赵晓雷**

2010年6月于上海财经大学

为方便教学，本书配有电子课件，请任课教师登录东北财经大学出版社网站（[www.dufep.cn](http://www.dufep.cn)）免费下载。

# 第一版前言

中国是历史悠久的文化大国，在经济思想方面有着丰富的文化精粹，对此有必要进行广泛、深入、全面的发掘整理和研究。通过对古代、近代经济思想的深入研究，通过对现代经济思想、经济理论的及时总结和分析评述，通过对国外经济思想的融会贯通以及联系实际比较分析，了解中国古代及近现代经济思想、经济理论的发展过程和主要内容，有助于对中国的国情、对中国社会发展的演化、对中国经济思想史与中国社会经济史的相互关系有深入的认识，有助于中国现代经济学的发展。

中国经济思想史学科的教材建设相对薄弱。现在本科生教材的选用大多为“简编”、“简史”类的专著，缺失以教材体例编撰的教学用书。本教材在既有教学、研究基础的支持下，吸纳经济思想史学科的权威性、前沿性研究成果，形成一部系统、完整、贯通古今的国家级规划教材。本教材在框架体系设计方面的特色如下：

## （一）学科体系实现古今贯通

以往中国经济思想史本科生教学内容主要是有关中国古代和近代经济思想的基本知识，甚至一度主要偏重于先秦时期的古代经济思想，近代的研究也只限于1919年“五四运动”以前。本教材构建了从公元前21世纪到公元2000年中国经济思想史学科体系，实现了中国经济思想史教学的古今贯通。由于中国古代经济思想的研究和教学体系相对更为成熟，所以本教材更着力于对20世纪初到1949年中华人民共和国成立，以及1950年到2000年整个20世纪的中国经济思想进行系统的整理和研究，并与中国古代经济思想史构成一个完整的学科体系。

## （二）研究方法强调中西比较

中国经济思想史不是孤立发展的思想体系，在历史发展进程中，中国经济思想曾经不断地与西方经济思想相互影响。本教材在以中国经济思想史的演变发展为主要研究内容的基础上，将中国经济思想史置于世界经济学说史的时空坐标中，强调中西方在经济思想方面的交流和比较研究，将中国经济思想置于全球范围的思想文化系统中，从而形成中西比较的方法论特色。

## 2 中国经济思想史

### (三) 学科内容力求满足“专业基质”(disciplinary matrix)要求

经济思想史是研究经济理论、经济学说发展演变过程的经济学分支学科,其研究对象、研究内容及学科界定应当符合“专业基质”要求,即对具有共同专业基质的思想的发生、传承、发展作过程描述和相关关系分析。因为只有在有一个有专业界定的框架内,学科才能实现分析技术的积累和理论的发展。本教材力求遵循这一学科内容界定规范,尤其是对18世纪以后的经济思想、经济学说发展过程的研究,更要求对研究对象及内容作出专业的识别和界定。

本教材由赵晓雷(上海财经大学教授)负责研究计划设计、研究团队组成、框架体系确定、篇章结构编排、学术观点整合及体例文字统纂。全书三篇十二章,负责各章编撰的作者(按所编撰篇章为序)为:

王昉(上海财经大学副教授)编撰第一章、第二章、第三章;

徐信艳(上海电力学院副教授)编撰第四章、第六章;

马涛(复旦大学教授)编撰第五章;

程霖(上海财经大学教授)编撰第七章、第八章;

赵晓雷(上海财经大学教授)编撰第九章、第十章、第十一章、第十二章。

王昉副教授协助了研究工作的组织、联络、协调等事务,并参与了全书体例文字的总纂。

承蒙东北财经大学出版社厚爱,约我主编这部教材,并代为成功申报了教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材。对于一部理论经济学教材的编撰和出版花大力气,反映了出版社的品位和格调。在此,我对东北财经大学出版社及本教材的责任编辑及其他相关人士致以深深的谢意。

赵晓雷

2007年6月于上海财经大学

# 目 录

## 第一篇 古代部分

- 第一章 公元前 21 世纪至公元前 8 世纪（夏、商、西周时期）经济思想** ⇨2
- 学习目标 /2
- 第一节 公元前 21 世纪至公元前 8 世纪社会经济发展概况 /2
- 第二节 对经济活动与经济问题的初步认识 /4
- 第三节 西周时期的财政思想 /14
- 重要概念 /18
- 思考题 /18
- 推荐阅读资料 /18
- 第二章 公元前 8 世纪至公元前 3 世纪（春秋战国时期）经济思想** ⇨19
- 学习目标 /19
- 第一节 公元前 8 世纪至公元前 3 世纪社会经济发展概况 /19
- 第二节 春秋战国时期经济思想的演化 /22
- 第三节 春秋战国时期诸子百家的经济思想 /27
- 重要概念 /54
- 思考题 /54
- 推荐阅读资料 /54
- 第三章 公元前 3 世纪至公元 6 世纪（秦、汉、三国、两晋、南北朝时期）经济思想** ⇨55
- 学习目标 /55
- 第一节 公元前 3 世纪至公元 6 世纪社会经济发展概况 /55
- 第二节 经济自由主义与国家干预主义思想之争 /58
- 第三节 对农、工、商关系的认识及政策思想的演变 /66
- 第四节 “重义轻利”思想统治地位的确立与冲突 /69
- 第五节 土地制度思想的演变及实践 /72
- 第六节 公元前 3 世纪至公元 6 世纪的治生思想 /77

## 2 中国经济思想史

重要概念 /81

思考题 /81

推荐阅读资料 /81

### 第四章 7 世纪至 14 世纪（唐朝、宋朝、元朝时期）经济思想 ⇨82

学习目标 /82

第一节 7 世纪至 14 世纪社会经济发展概况 /82

第二节 理财思想 /85

第三节 重商与崇富思想 /90

第四节 土地思想的延承与发展 /96

第五节 封建社会经济繁荣时期的财税思想 /102

第六节 货币思想的新发展 /108

重要概念 /119

思考题 /119

推荐阅读资料 /120

### 第五章 15 世纪至 18 世纪（明朝、清朝初期）经济思想 ⇨121

学习目标 /121

第一节 15 世纪至 18 世纪社会经济发展概况 /121

第二节 “听民自为”的经济自由主义思想 /124

第三节 “工商皆本”的社会阶层新论 /131

第四节 货币理论的主要成就 /139

重要概念 /149

思考题 /150

推荐阅读资料 /150

## 第二篇 近代部分

### 第六章 18 世纪末至 19 世纪中叶（清朝前期至中期）经济思想 ⇨152

学习目标 /152

第一节 18 世纪末至 19 世纪中叶社会经济发展概况 /152

第二节 人口思想 /154

第三节 仿古改制以限制土地兼并的思想 /158

第四节 商品货币经济思想在封建社会衰退时期的延展 /162

第五节 对外贸易及向西方学习的经济思想 /166

重要概念 /172

思考题 /172

推荐阅读资料 /172



**第七章 19 世纪中叶至 20 世纪初（清朝末年至中华民国初年）****经济思想** ⇨173

学习目标 /173

第一节 19 世纪中叶至 20 世纪初社会经济发展概况 /173

第二节 鸦片战争前后社会转型期新旧经济思想的消长 /175

第三节 洋务思潮的形成与发展 /181

第四节 19 世纪 70 年代资产阶级改良派经济思想的产生与发展 /184

第五节 辛亥革命前后资产阶级革命派经济思想的兴起与发展 /188

第六节 革命派与改良派关于经济发展思想的大论战 /196

重要概念 /199

思考题 /199

推荐阅读资料 /199

**第八章 20 世纪初至 20 世纪中叶（中华民国时期）经济思想** ⇨200

学习目标 /200

第一节 20 世纪初至 20 世纪中叶社会经济发展状况 /200

第二节 “五四运动”前后马克思主义经济学在中国的传播、运用和发展 /202

第三节 20 世纪上半期西方经济学说在中国的传播和影响 /210

第四节 20 世纪 20 年代至 30 年代民族资本企业家的创业思想和经营管理思想 /213

第五节 20 世纪 30 年代至 40 年代学术思想界关于经济建设和工业化的思想 /217

第六节 国民党统治时期的发展国家资本思想 /222

第七节 新民主主义经济思想的发展与新中国建设方针的确立 /225

重要概念 /229

思考题 /230

推荐阅读资料 /230

**第三篇 现代部分****第九章 1950—2000 年经济思想发展概述** ⇨232

学习目标 /232

第一节 现代经济思想发展阶段和发展线索 /232

第二节 现代经济理论研究特征 /236

重要概念 /242

思考题 /242

推荐阅读资料 /242

#### 4 中国经济思想史

### 第十章 1950—2000 年重要经济理论研究概述 ⇨243

学习目标 /243

第一节 马克思主义政治经济学重要经济理论研究 /243

第二节 社会主义市场经济重要理论研究 /262

第三节 社会主义政治经济学的改革与中国经济学构建 /291

重要概念 /301

思考题 /301

推荐阅读资料 /301

### 第十一章 1950—2000 年经济思想创新发展 ⇨303

学习目标 /303

第一节 1950—1978 年经济思想创新 /303

第二节 1979—2000 年经济思想理论创新 /307

重要概念 /324

思考题 /324

推荐阅读资料 /324

### 第十二章 1950—2000 年西方经济理论引进及影响 ⇨326

学习目标 /326

第一节 1950—1978 年西方经济理论引进和研究 /326

第二节 1979—2000 年西方经济理论引进和研究 /331

第三节 西方经济学对中国现代经济思想发展的影响 /350

重要概念 /353

思考题 /354

推荐阅读资料 /354

### 参考文献 ⇨355

第  
一  
篇



古  
代  
部  
分

# 第一章

## 公元前 21 世纪至公元前 8 世纪 (夏、商、西周时期) 经济思想

### 学习目标

- 重点掌握西周时期出现的重农思想、工商业思想、富民思想、财政思想。
- 一般掌握对社会分工职能的基本认识。
- 了解西周时期社会经济发展状况。

### 第一节 公元前 21 世纪至公元前 8 世纪社会经济发展概况

中国的历史发展是从夏代开始进入文明时代的。夏代的历史大约从公元前 21 世纪至公元前 16 世纪,历时 400 余年。继夏之后,又经历了商(公元前 16 世纪至公元前 11 世纪)、西周(公元前 11 世纪至公元前 8 世纪)两代,夏、商和西周持续的时间共约 1 300 年。

#### 一、夏商时期的社会经济发展状况(公元前 21 世纪至公元前 11 世纪)

夏代的农业生产工具还比较简陋。夏禹治水和治理沟洫的传说,表明当时已懂得了水利对于农业生产的重要性。夏代的后期已进入奴隶制社会,农业生产水平较原始社会初期已有所提高,重视粮食的积蓄,并产生了私有财产和蓄养奴隶的必要。到了殷商末年,农业在社会生产中日益取得重要地位。商代已出现了青铜铸造的农具。农作物的种类也甚多。商人盛行饮酒之风,传世和出土的商代酒器繁多。这些都是农业生产发展的反映。在甲骨文中,“田”字表明在广阔的原野上有整治得整齐规则的大片相连的方块熟田;“疆理”中的“疆”字象征丈量和划出疆界的田地;“田畴”中的“畴”字,像田间按行垄犁耕往返转折,这样的田畴当然不会耕作得很粗放。整治得整齐规则、耕作较好并配合有灌溉沟渠的方块田,就是后来的井田。这些田地主要分布在都邑附近,由商王和诸侯国君直接占有,也分配给近

亲贵族。其他贵族在封邑内也同样经营这样的田地，不过规模要小一些。在国都以外，商王经常派臣民到比较边远的地方去开垦土地。

夏代的畜牧业已经初具规模。夏代的有易氏已经有了专门放牧的奴仆。商代的畜牧业比夏代有了较大发展。当时饲养的牲畜除了食用外，部分用作动力，还用来祭祀和随葬。

手工业在夏代也有了一定的发展，如制陶、制车、纺织，尤其是制铜业的出现使手工业开始成为独立的生产部门。商代手工业的发展已具有较强的专业化倾向，形成了门类众多、工艺精湛的手工业体系。其中，青铜冶炼技术和青铜器制造工艺的高度发展，更集中反映了当时手工业技术水平和时代的特点。在殷墟和郑州商城遗址，都发现为王室所专用的青铜器铸造作坊。当时，在这些作坊中都有比较细致的分工，有世代从事生产、擅长专精技艺的工匠。生产规模之大和技艺水平之高，是当时世界所罕见的。

夏代的交通工具有很大的发展，已有专司车辆制造的“车正”。《左传》记载大禹曾开九道。到了商代，开始形成辐射整个统治区域的交通网络。

在农业和手工业生产发展的基础上，在各个生产部门内部分工日趋巩固和日益复杂的情况下，商代的商业也有一定程度的发展。在周灭商后，据周公说在殷民中有一部分人“牵车牛远服贾，用孝养厥父母”（《尚书·酒诰》），这些人就是从事长途贩运贸易活动的商贾。在殷都和其他重要城邑的贵族们，其在日常生活中所需的一些比较珍贵的物品，如龟、贝、玉、青铜、皮毛、齿革、丝帛等，除在专有作坊役使奴隶自行生产之外，还有许多必须来自外地。其中有一部分由各地贡奉，也有不少是通过交换而来的商品。这些商品主要由一些专业的商贾进行贩运，促进了商业的发展。

## 二、西周时期的社会经济发展状况（公元前 11 世纪至公元前 8 世纪）

西周时期，农业生产已成为当时物质资料生产的基础。农事被列为五常之教的第一项；诸侯的贡献包括农产品；邦人最关心的是农业收成；统治者训诫统治阶级成员，警告被征服的民族，无不以农事为主题或以农事为譬喻。西周的重农观念还体现在最高地主周王每年必须参加“籍田大礼”。西周农业的进步主要表现在生产技术上。当时的耕作技术，不仅有深耕、熟耘等，而且还注重选种、除草、施肥、灌溉、防治病虫害等，精耕细作农业得到进一步发展。另外，西周实行轮荒休耕制，即所谓“三田制”。西周时期，后世的主要农作物大都出现，而且有了较发达的历法指导人们进行农业生产。

西周时官府的畜牧业仍比较发达。专司畜牧的职官增多，这是当时畜牧业发达的反映。

青铜业是西周时期最重要的手工业。西周的青铜铸造业在商的基础上有所发展，器物的种类和数量也有较大的增长，产品向生活化方向发展。西周在开矿、配矿、冶炉筑砌和冶炼方面达到了较高的水平。制陶业在西周时亦有突出的发展。这

时的釉陶制作更加广泛，其质量接近后代瓷器的水平。

西周工商业的发展高于商代，这与西周时期大规模的城邑建设有关。随着大分封出现的大规模的都城建设，统治者对百工十分重视，客观上促进了以城市为中心的工商业的发展。

西周的交通在商的基础上又有所发展。周王朝对道路的修建和维护已经有了较为系统完善的措施，设有不少与道路交通有关的官员。道路的修建和维护对于周的统治有重要作用：第一，便于周王巡视各诸侯国及诸侯朝见周天子；第二，便于向各诸侯国征收贡赋；第三，利于军队调动，加强对诸侯的控制和抵抗周边诸族的进扰。

## 第二节 对经济活动与经济问题的初步认识

### 一、对社会分工职能的基本认识

#### （一）远古传说中对“百工”的管理

相传在四千年前的尧舜时代已重视对“百工”的管理。“舜耕于历山，渔于雷泽，陶于河滨，作什器于寿丘，就时于负夏”的传说，见诸《孟子》、《墨子》、《韩非子》、《吕氏春秋》、《尚书》等古籍，说明舜时有了耕、作、陶、渔、贩等社会分工。舜是酋长，统领其事，调解纠纷，检查工作。“历山之农者侵畔，舜往耕焉，期年畊亩正。河滨之渔者争坻，舜往渔焉，期年而让长。东夷之陶者器苦窳，舜往陶焉，期年而器牢。”（《韩非子·难一》）我国原始社会末期酋长代表本氏族进行交换，氏族内部并无专业商人。在夏代，手工业者还保有上一阶段氏族成员的平等地位，有一定的发言权，尚未完全变成工业奴隶。

#### （二）商周时期职业分工的初步观念

到了商代，逐渐形成了父子相承的手工业者家族。他们之间有固定的分工，“工之子恒为工”，他们基本上是为贵族和本宗族的需要而生产。据《左传·定公四年》记，殷商人民中有“殷民六族”、“殷民七族”等，其中有陶氏、繁氏、索氏、长勺氏、尾勺氏等，分工比较细致，但产品不投入市场。周灭殷后，殷人“纯其艺黍稷，奔走事厥考厥长，肇牵车牛远服贾，用孝养厥父母”（《尚书·酒诰》）。这些殷人驾上牛车长途贩运，仍然要从事农业耕作，农闲时经商。那些手工业者大概也要进行农业等生产活动。商代贵族大量需要的龟、贝、玉石以及鲸鱼骨等是组织专人到大海之滨和西北去交换而来的。

《周礼》把人的职业分为九种。“以九职任万民：一曰三农，生九谷；二曰园圃，毓草木；三曰虞衡，作山泽之材；四曰藪牧，养蕃鸟兽；五曰百工，飭化八材；六曰商贾，阜通货贿；七曰嫔妇，化治丝枲；八曰臣妾，聚敛疏材；九曰闲民，无常职，转移执事。”（《周礼·天官·冢宰》），九职中的前四项均属于广义的农业，其中，三农指平地、山、泽之农；园圃指种植瓜果蔬菜的人；虞衡指在山林

川泽从事生产的人；藪牧指从事畜牧的人。

《考工记》里记载了周代主要的手工业分工情况：“攻木之工七，攻金之工六，攻皮之工五，设色之工五，刮摩之工五，搏埴之工二。”这六个大类的手工业中又具体细分了三十个工种，他们的生活资料均由政府供给。对于官手工业者的产品，要定时考核。郑玄注曰：“考之而善，则上其食，尤善又赏之，否者反此。”加上工商均“世守其业”，子孙相继，因而对于熟悉业务、提高效率和质量起到了一定的促进作用。

西周、春秋之时，据《国语·晋语四》说：“公食贡，大夫食邑，士食田，庶人食力，工商食官，皂隶食职，官宰食加。”韦昭注：“工，百工；商，官贾也。《周礼》曰府藏皆有贾人，以知物价。食官，官稟（廩）之。”由国家官府经营的手工业和商业，是在氏族部落公有制时期为共同体全民的需要而经营工商业的延续和发展，当然二者间已有本质上的差别，官工商业基本上是满足贵族统治者的需要，即使它内部的分工达到了相当的水平，和国民经济的社会劳动大分工仍然是不同的。

## 二、重农思想的产生及劳动创造财富的初步观点

古代中国是一个自给自足的农耕社会，社会财富主要由农业生产而来。农业是提供人们基本生活资料的最重要来源，也是封建贵族统治者享用的源泉，因此重农思想的产生，是与封建制度以及在这一制度里农业占国民经济的统治地位密切相关的。西周兴起于适合农业生产的平原地区，而且是在农业发达的基础上强大起来的。相传周的始祖是弃，也就是后稷，他在帝尧时代是掌管稼穡的长官，因此周人向来以善于稼穡而著称。西周的农业发展迅速，生产工具比商代有了进步，生产技术也有了一定程度的发展。统治者非常重视和强调农业生产，把重农作为基本国策。

### （一）籍田制度所反映的重农思想

西周的土地管理制度是井田制，天子和诸侯直接经营管理的土地称作“籍田”。西周制定了天子亲耕籍田的制度，认为这是敬天尊祖的需要，并把它作为国家的一项十分隆重的典礼。这是西周提倡和重视农业生产的一个重要标志。

作为土地的最高所有者，周天子于每年立春前九日斋戒沐浴以示虔诚。到了立春开耕之日，天子带领百官和庶民亲临籍田。天子翻土一下，公三下，卿九下，大夫二十七下，最后由庶民“终于千亩”，进行真正的耕作。籍田制度一方面是鞭策周天子“先知稼穡之艰难”，在治理国家时不忘关心农业生产，另一方面则是促使农业生产者努力劳动，不敢懈怠。“民用莫不震动，恪恭于农，修其疆畔，日服其镈，不解于时。”（《国语·周语上》）

周统治者总结商朝灭亡的根本原因是统治者不懂得农业生产的艰难，不了解劳动者的辛苦，只知道享乐，认为他们“生则逸，不知稼穡之艰难，不闻小人之劳，惟耽乐之从”（《尚书·无逸》）。为了避免自己的子孙后代重蹈商朝灭亡的覆辙，

周公告诫子孙要“先知稼穡之艰难”。因此西周统治者都很重视发展农业生产，并且大都能够身体力行。周朝立国后，武王曾立重泉成令：“民自有百鼓之粟者不行。”其规定自藏粟在一千二百斛以上者准其免除成役的义务，这在一定程度上也反映了当时对农业生产的重视。武王之后的周成王沿袭文王的做法，把每年督促农耕作为国之大事。西周时期歌颂成王政绩的诗篇说：“噫嘻成王，既昭假尔。率时农夫，播厥百谷。骏发尔私，终三十里。亦服尔耕，十千维耦。”（《诗经·周颂·噫嘻》）可见当时评价天子功绩的主要标准在于是否重视引导和推动农业生产。

《国语·周语上》说：“宣王即位，不籍千亩。”到了周宣王以后，政绩松弛，天子不再亲耕籍田，欲废除这一制度。当时的卿士虢文公针对此事提出“王事惟农是务”的观点。他进谏说：“夫民之大事在农，上帝之粢盛于是乎出，民之蕃庶于是乎生，事之供给于是乎在，和协辑睦于是乎兴，财用蕃殖于是乎始，敦庞纯固于是乎成。”（《国语·周语上》）其意思是，农业是扩大财富的起点、增加人口的条件、各种费用的来源、巩固统治秩序的根本。财富要从农业获取，对农业生产绝不能放松。这段话可以作为对西周贵族统治者重视农业生产思想的概括和总结。这是我国古代对重农思想的最早的系统论述，它后来成为春秋时代“使民以时”、“无夺农时”等重农思想的理论先声。

西周开始的籍田制度后来一直为各朝统治者所效仿，但逐渐演变为象征性的“籍礼”。封建统治者的阶级本质决定了籍田制度必将流于形式，并不能在提高农业生产者的劳动积极性方面产生真正意义上的推动作用。

### （二）社会职业划分所反映的重农思想

《周礼》划分了人民所从事的职业，在各种职业中，农业部门居于前列。就狭义的农业来说，“三农”更居于人民职业的首位，“养蕃鸟兽”的畜牧业紧随其后。各种社会职业的排列顺序往往显示出其时代特点，不同的社会发展阶段常出现不同的职业排列顺序，反映出各个职业在社会经济结构中的地位。《周礼》中关于职业划分的记载反映出农业在西周的社会经济中处于最重要的地位。

### （三）不违农时的重农思想

农业是深受时令影响的生产部门，特别是在农业经济条件相对落后的古代。中国传统经济思想都把掌握季节变化和利用农时作为指导农业生产的一项重要内容。

《诗经》对此作了比较具体生动的描绘，集中反映了西周时的农时观念。《邶风·七月》记载了一年中各个月份的农事活动：“一之日（农历十一月）鬻发”，“二之日（十二月）栗烈”，“三之日（正月）纳于凌阴”，“四之日（二月）献羔祭韭”，“蚕月（三月）条桑”，“四月秀蓂”，“五月斯螽动股”，“六月莎鸡振羽”，“七月流火”，“八月剥枣”，“九月肃霜”，“十月陨箨”。记载的每月农事活动有：“一之日于貉”，“二之日其同，载纆武功”，“三之日于耜”，“四之日举趾”，“蚕月条桑”，“四月秀蓂”，“六月食郁及薺”，“七月烹葵及菽”，“八月其获”及“萁”、“载绩”，“九月筑场圃”及“叔苴”，“十月获稻”、“纳禾稼”及



“涤场”。一年当中，除了一月打狐狸“为公子裘”和二月凿冰练武之外，其余均为修葺、春耕、收割等农事活动，这说明农业生产占据了劳动者绝大部分时间和精力。同时，西周还专门设置了农官“田峻”来掌握农事。《周颂·臣工》记载了每到“维暮之春（三月）”，农官就到田里来察看谷物长势及农民从事耕作的情况。

重视农时观念的另一个侧面是保护生物资源思想。中国很早就产生了保护生物资源的思想。世间万物都有自己的成长规律，只有保证它们有一定的生长时期，让它们能顺利成长，才能得到最有效的利用。周初，周公姬旦介绍“禹之禁”说：“春三月，山林不登斧，以成草木之长。夏三月，川泽不入网罟，以成鱼鳖之长。”（《逸周书·大聚》）周文王也提出：“山林非时不升斤斧，以成草木之长。川泽非时不入网罟，以成鱼鳖之长。不麝不卵，以成鸟兽之长。”（《逸周书·文传》）

由于当时的劳动成果在很大程度上要依赖自然条件，古人为了争取农业生产的丰收，在无力进行引水抗旱的情况下，常常祈祷上天，求天降雨。表面上看，这是占筮者向天进行祈祷，而实质上却反映了人们对年景好坏、收成多少的关切和期望。这也体现了农时在农业生产中的重要意义。

#### （四）农业生产中体现的重农措施

《诗经》的作者们除了热情讴歌农事活动外，对提高农业生产的具体途径也有生动的叙述。他们主张治理田土要注重划分田界和修建水利，提出“我疆我理，南东其亩”（《诗经·小雅·信南山》），根据地势高低和水流方向，来规定田垄的南北朝向或东西朝向。古时森林茂密，植被面积大，雨量较多，地上、地下水源丰富，排水、治水成为生产中的大事。因此提出“迺疆迺理，迺宣迺亩”（《诗经·大雅·緜》），疏导沟洫以耕种农田，在生产上根据地势划定疆界，建筑堤防，挖掘沟渠。此外，《诗经》还详细描写了西周农民采用的谷草轮种法以及选种、密植和间苗的增产措施，对周人用火诱捕以防治虫害的方法也有记载。

《周礼》中对于增加农业人口、扩大耕地面积、增加六畜数量以及如何提高农业生产力的记载不胜枚举，还把这些作为“以考群吏”、“以诏废置”的根据，有成绩的可以升迁，无成绩的要降免。《遂人》记载了一系列的重农原则：“以下剂致甿，以田里安甿，以乐昏扰甿，以土宜教甿稼穡，以兴锄利甿，以时器劝甿，以强予任甿，以土均平政。”这里的“甿”指的是从事农业生产的农民。这些原则说的是，统治阶级在授予农民份地的时候，如果民有余力则可多授田，可以通过劝民婚配以增加劳动力人口，通过减轻租税使农民负担平均，要提倡农民之间的互助，在生产中要讲求农业生产技术和推广新式农具。在《旅师》里规定，对于新招徕的农民可“使无征役”，在一定时期内免除租税和劳役。这些原则和条款都是为了增加农业人口，发展农业生产，是重农思想的重要体现。

《周易》里也有一些反映重农思想的记载，主要表现在作者特别重视对土地的开垦和利用。其中《无妄》卦讲道，不能轻易放弃已经开垦耕种的土地而改邑搬迁，除非“不耕获，不菑畲，则利有攸往”。意思是说，如果原来耕种的土地不能