

● 证严法师作品集



大喜大舍

釋證嚴

【台灣】

证严法师／著

开云：群象丑贵

秋李：书刻面挂

大喜大舍

[台湾]证严法师 著

ISBN 7-80202-717-1/B·40
8: 本开
16
菏泽惠慈佛教图书馆

责任编辑：云 升

封面设计：李 炜

大喜大舍

[台湾]证严法师 著

开本:850×1168 1/32 印张:5.25 字数:100千字

ISBN 7-80595-717-7/B·40

前年图姓树慈惠新荷



自序

佛法向来重视因缘，世间的一切现象，都依于因缘而聚成；人是如此，物亦复如此，人我事物皆不例外。在因缘交织的网下，我们相依共存。

而个人与群体间的关系，不能两相违离，没有群体的力量，社会就没有祥和幸福可言。所以，大乘菩萨行者的一言一行，莫不从利益众生着眼，这是佛陀精神的体现。而慈济四大志业，即是佛陀“大慈、大悲、大喜、大舍”精神的具体实践。

由于慈济志业日益扩展，证严与同修的弟子们，虽然共处一隅，却少有机会多做言谈。然而，证严只要身在精舍，必定把握每日早课后的少许时间，和他们研参切磋，谈谈人生佛法、或转述医院的个案，和志工真实感人的爱心事迹，也谈环保问题，及引导校园青少年正确的人生观；同时报告“慈济国际年”，在海外推展赈灾救援、传播爱心的工作，也说明“慈济下乡”活动，委员现身说法、净化人心的情形……

所有的话语，无非是勉励弟子收摄心念，把握因缘，结合群体力量，为社会多做一份贡献，过一个有意义、有价值的人生。

证严二十余年来秉承师训“为佛教，为众生”，念兹在兹，行兹在兹，并鼓励大众“以佛心为己心，以师志为己志”充分发挥生命的良能。每天反复所谈者，如此而已，既没有高深的理论，也没有惊世的创见，证严所重，唯身体力行！

这些对慈济人的叮咛语，承“洪建全基金会”厚爱，负责编辑，诸居士用心整理，得以景印成书，证严实在衷心感恩。缘“至道无难，实行为难”，但愿这本拙著的出版，能为我们的世界，启发更多良善的人性光辉。

释证严

八十二年十月于花莲静思精舍

目 录

自 序

第一讲 佛陀慈悲到人间

- 佛陀的智慧 3
- 超越时空,一心向佛 6
- 用心即道,无所不在 10
- 受有、实用即是妙法 14

第二讲 时时常怀感恩心

- 感恩他人,美化自己 19
- 超越知识,追求智慧 22
- 四大志业点滴在心 26
- 日日好日,年年好年 29

第三讲 种如意因,得如意果

- 人格成熟,佛格圆满 35
- 恒心、感恩心、欢喜心 38
- 精进善业,防止恶业 40

第四讲 化解众生迷情

- 用慧命开拓菩萨道 47

大我有情,众生迷情	50
分秒之间,种因得果	54
持守十戒,一片清净	58
教育只在一念心	61
第五讲 植福田,播福种	
知福 惜福,化苦为乐	67
超凡入尘,佛海无涯	70
修行只在生活中	73
精诚所至,金石为开	76
第六讲 前世因,今生果	
今生来世,种因得果	83
返朴归真,知福惜福	87
生灭变异,莫不由心	90
消业即在日常生活中	94
第七讲 百年树人,百年志业	
万物平等,同心感恩	101
排除贪、瞋、痴、慢、疑	103
种树、教育,异曲同工	106
清净心地,即是道场	109
第八讲 慈济世界,清净世界	
温暖的慈济世界	117
散播爱的种子	119
尝尽苦头,会心向佛	122

使用生命,使用人生	125
第九讲 欢喜踏上菩萨道	
培育人间的佛陀	131
携手同心,行菩萨道	133
不计得失,欢喜自在	135
何时不禅定	138
第十讲 与佛同世,与佛同地	
万般带不去,唯有业随身	145
不思过去,不想未来	148
用心即是福中人	151
附录:与滋济结缘 简静惠	155
证严法师生平及著作	159

第一讲

佛陀慈悲到人间

第一集

對弱悲憫人回

佛陀的智慧

天地一片静寂,但众生的声音此起彼落,远处有鸡啼,近处有鸟鸣,可见普天之下,没有片刻能完全静寂。就像“人”的本性原本清静,一片光明,却被自己的业力所遮盖,沾染上了颜色,有如被一层雾气笼罩,使光明无法显现出来,因此众生才会受尽种种苦难,随着“业”而轮转。

佛陀倒驾慈航来到人间,向人们说法,必须先“入事会理”。何谓“入事会理”?就是走入人群,融会于人与事里。比如,佛的身体和平常人一样由父母所生,一样经过孩童里求学的历程;饿的时候要吃饭,冷的时候要添衣,出门以车代步……既身为太子,一切的生活动作都要顺应人间的环境,并配合太子的身份,这是佛陀示现于人群之中,融会于人事的生活,如此才能向大众说法。

佛教徒都知道,佛陀看到人间的生、老、病、死,以及“爱别离”、“怨憎会”、“求不得”……种种苦相,感觉人生充满苦恼,而毅然出家,想为众生寻求一条解脱的道路。佛陀以日常生活的智慧为我们现身说法,让我们知道一位大觉者的出生历程跟常人一样,只是他的心灵历程和智慧比较超然。世间有些人消极悲观,有的天天醉生梦死,有的只知享乐,

大喜大舍

有的愚痴迷茫过一生。但觉者自在超然的思想与智慧生活,可以做为我们学习的榜样,所以我们要跟着佛陀的脚步前进。

佛陀以最清净的觉性投入人间,丝毫不受人间尘欲所污染,所以他能以明净的心镜照澈世间,这是佛的大智慧。佛陀的修行过程也是历尽种种的苦难,并不是摇身一变就成道。他不耻下问,四处寻求明师指导,探寻生命的奥秘,虽然花费了五年的时间去探访,但是没有得到究竟的解答。后来,他就到苦行林中过着刻苦清修的生活。

他离开人群,在六年的苦行中吃尽苦头,衣、食、住、行方面接受了最高的考验,过着最寂寞、最艰苦的生活。由于长期营养不良,致使他的身体虚弱不堪,总之,任何身心的折磨都动不了他求道的决心。历经了种种磨难,直到最后他觉悟到这种苦行并不是正确、究竟的解脱之道。于是决定走出苦行林,洗去尘埃,补充体力,并且在菩提树下端坐,思维解脱生死困苦之道,当他夜睹明星时,终于觉悟了宇宙真理,证真成道。

世人总认为佛陀神通广大,有金刚不坏之身,他的成就是难以企及的。因此佛陀示现种种相,以说明虽然他的智慧福德圆满,但也跟平常人一样,面对人生的事物也有障碍。比如说梵志女对他的毁谤;婆罗门女身上绑着盆子,装做怀孕要来污蔑佛陀;还有提婆达多从山上推下石头,打伤佛的脚趾;他出门托钵也曾受到异教徒的侮辱,用马吃的麦子假意来供养他。人身的侮辱,佛陀都曾受过,走在路上不

小心被树枝割伤脚，也同样红肿热痛，这不都和常人一样吗？

为众生示现病相

有一天，佛陀受风寒而发烧、又渴又饿，就向阿难说：“阿难啊！用我的钵去托一钵牛奶回来吧！”阿难拿着佛陀的钵出去，站在一位居士家门前，等着他们开门。此时，维摩诘居士正好路过，看到阿难，就向前问道：“阿难，你一大早拿着佛陀的钵站在这里做什么？”阿难回答：“因为佛陀身体不调顺，发高烧，需要一杯牛奶。”维摩诘居士说：“阿难，你知道吗？佛陀是为了众生而示现病相，凡是人都有四大不调的时候，僧众也有四事——饮食、衣服、医药、卧具的需要，但很多人以为没有修行才会有业报、会生病、遇到不顺利的事，所以佛陀慈悲，示现人间各种苦难病痛的形态，让众生了解：连佛都会有病痛了，何况是常人，更不能例外。众生有业报、有病痛，也是很平常的现象，不能因为有病苦或遭遇不顺而轻视他们。”

我们从这段话中，就能知道佛陀是为众生而示现病相，也是为众生示现烦恼。否则，以佛陀的智慧，怎会遭到毁谤，甚至连累五百位罗汉？以佛的德行，为什么异教徒会对他不满，唆使一位女孩，身上绑着脸盆，用外衣覆盖，在精舍外面哭哭啼啼，诬赖僧团比丘对她非礼。佛的弟子提婆达

多,是他的堂弟,也在出家后不服佛的教法,在僧团造反,唆使几百位僧伽,想尽方法要陷害佛?这就是佛陀所示现的业相啊!

毗琉璃王要起兵消灭释迦族,这件事让佛陀心烦忧虑,这都是佛陀在人生示现烦恼的业相,因为世间有这些事情,所以佛陀也示现同样的烦恼相。这一切都是因为佛陀慈悲倒驾慈航来人间,救度众生,他一定要跟人间一样的生活,才能够向人们说法。同样是父母所生的身体,佛却有一股真正清净、不受人间污染的本性,所以他的智慧超然,能够人事会理,教导众生。他希望众生能够看到他的生活形态,看他用真正超越的智慧来分析世间的道理,然后在人生道路上,有坚强的勇气突破种种难关,这就是佛陀的智慧。

有些人往往生病了,就说“这是我的业”;遇到别人毁谤,也说“这是我的业报”,既然认为是自己的“业”,那要如何消除?其实方法很简单,跟佛一样——“欢喜受”,欢喜受就能很快消业!只要我们做得心安理得,即使受到毁谤,也能欢喜自在。

超越时空,一心向佛

有人说:“佛陀离开人间已经二千多年,我们要向谁学习?社会形态差异悬殊,不管是空间、时间、人与事变化这

么大,我们要怎么学佛呢?”的确如此,佛陀出生在印度,佛陀的时代、社会背景与现在相距非常遥远,到底我们应该怎样来学佛?

其实,深入一层想想,佛陀的时代距今二千多年,但是生活的变化并不大,每一天同样都有清晨、中午、下午;晚间大家都要休息,不只是二千多年前的日子是如此,我想二万多年前的日子也是如此!

二千多年前有善恶对立、有欢喜、有烦恼……种种不同的人生,都和现代一样。此时有大爱博施的大好人,也有狠心毒行的大恶人;而彼时——佛陀的时代也是如此。日子的轮回是一样,人性的善恶也是一样,所以我说二千多年前和二千多年后的差异并不大。

好比每天清晨课诵完毕,我一定进入大殿和大家一起静坐念佛,静坐完谈谈话,这些动作多年来都是这样,以后的每一天也是如此。二千多年前的时间,和现在的时间分秒皆同,如此说来,怎能说有多大的差异呢?佛陀的教育是适应当时的社会,当时有善、恶的人生,所以佛陀以各种例子来说法。在佛教三藏十二部经里,道尽了当时社会的种种形态,和人性的追求,现在呢?也是一样!

佛陀的教化一直延伸到现在,过去的祖师和所有的法师,一样都遵循着佛陀的教法。现在,我们也依教奉行,身体力行,再口口相传,将每一个修行的法则保留下去,才能发扬佛陀永驻人间的教育。

轻声细语的启示

几天前，我接到一封十二岁小弟弟的来信，信的内容让人觉得很有趣，也让人觉得真的需要创造健全的环境来教育下一代，在好的环境中所教育出的孩子，一定不会变坏，孩子的心灵虽然幼稚，却也是天真可爱，他们也有向大人看齐的想法，也不愿认输。

那位小男孩在信上说，他非常钦佩慈济，也觉得自己的能力帮助慈济，不过有时大人反而都轻忽小孩的力量，认为小孩子碍手碍脚，不重视孩子，他说：“您知道吗？我们的小力量发挥出来也是蛮大的喔！”他还说他立志将他的小力量变成大力量，并在信里面附寄了一张五百元礼券，他说：“这是我平时省下来的便当钱！我累积了很久，总共节省了这些钱，要参加大陆赈灾，救济贫困。可能您没看过我，但是我要继续努力存钱，等有一天能拿着扑满跟您见面。”

虽然小小的年纪，他的志愿很大呢！在信末他又说：“若您要问我是什么名字，我不会说出来，但是我知道，捐款给慈济，不能用无名氏，我只好用另外一个人的名字来代替——刘德华（这是他最喜欢的明星）。这位小朋友可能是生长在慈济人的家庭里，常常耳濡目染，为善不落人后，这也是社会、家庭的环境教育他的结果。”

另外还有一些屏东大同国小学生写的信，其中一位小朋友写着：

台大台大

师公：

您好！自从升上五年级以后，我们老师常常提起您伟大的志业，最近又影印您说的话给我们，每天生活与伦理的时间，逐条说明，并且要我们确实地去做，班上的同学都很听话，师公，您知道吗？我们得过好多次秩序比赛第一名呢！

师公：我们把您说的“轻声细语”编成短剧，准备在周会的时候演出。

师公：您知道吗？我是此剧的导演呢！我好紧张喔！希望能演得成功。更希望全校小朋友看了，都能成为“轻声细语”的慈悲人。

祝健康快乐

万事如意

五甲 陈英杰敬上

八十年十一月十五日

这么好的老师、如此用心，不但用“言”教，还能够将慈悲的精神及我所说的话，每天影印一段给学生，当作道德与伦理的课程。而且学生也能够去实践它，还会把文章编成一出短剧，来教化其他的小朋友，这就是寓教于“乐”，真令人感到欣慰。也只有在这种环境学习的孩子，才能真正做个好学生。

这位小朋友在信里附了一些相片，他说这曲短剧里的主角名叫“雷公豆”。顾名思义，打雷的声音很大，倒豆子的