

普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套参考书

中国人民大学会计系列教材·第五版

《会计信息系统》 学习指导书

主编 张瑞君 蒋砚章

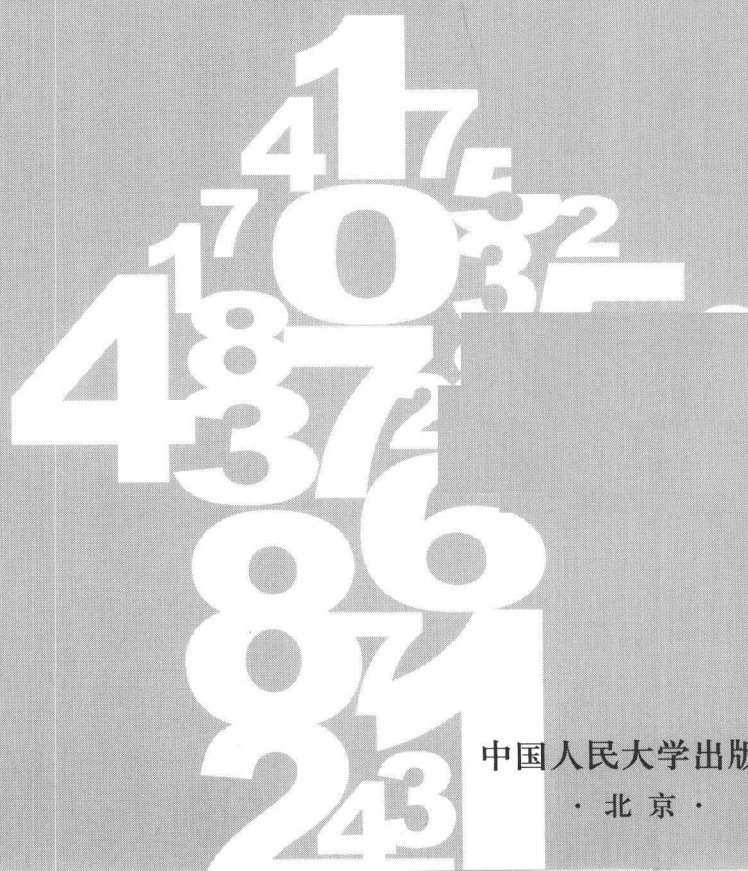
 中国人民大学出版社

普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套参考书

中国人民大学会计系列教材·第五版

《会计信息系统》 学习指导书

主编 张瑞君 蒋砚章



中国人民大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

《会计信息系统》学习指导书/张瑞君, 蒋砚章主编. —5 版. —北京: 中国人民大学出版社, 2011. 2

中国人民大学会计系列教材

ISBN 978-7-300-13288-4

I. ①会… II. ②张…②蒋… III. 会计-管理信息系统-高等学校-教学参考资料 IV. F232

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 014893 号

普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套参考书

中国人民大学会计系列教材·第五版

《会计信息系统》学习指导书

主 编 张瑞君 蒋砚章

Kuaiji Xinxi Xitong Xuexi Zhidaoshu

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京鑫丰华彩印有限公司	版 次	1999 年 8 月第 1 版
规 格	185 mm×260 mm 16 开本		2011 年 3 月第 5 版
印 张	10.25 插页 1	印 次	2011 年 3 月第 1 次印刷
字 数	186 000	定 价	22.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

第五版总序

中国人民大学会计系列教材（以下简称系列教材）自 1993 年推出第一版至今，已经有 16 个年头了。这期间我国经济实现了高速发展，会计制度与会计准则也发生了巨大变化，大学会计教育无论从规模还是质量来看都有了很大的进步。回顾十几年的发展历史，从系列教材的第一版到现在呈现在读者面前的第五版，我们都在努力适应环境的变化，尽可能满足老师和同学的需要。

系列教材第一版是由我国当时的重大会计改革催生的。那次会计改革的“一个显著特点是国家会计管理部门改变了新中国成立以来一直沿用的通过制定和审定分部门、分所有者的统一会计制度来规范各基层单位会计工作的模式，而代之以制定所有企业均适用的会计准则来指导会计核算工作的模式”（阎达五，系列教材第一版总序）。在编写系列教材第一版时我们关注两个重点：一是适应我国会计制度从苏联模式向以美国为代表的西方模式的转变，教材的编写遵循 1992 年颁布的“两则两制”（“两则”是指《企业会计准则》与《企业财务通则》，“两制”是指行业会计制度与行业财务制度）的要求；二是教材之间尽可能避免重复。1993 年 7 月起开始陆续出版的系列教材第一版，共有 9 本，即《初级会计学》、《财务会计学》、《成本会计学》、《经营决策会计学》、《责任会计学》、《高级会计学》、《财务管理学》、《审计学》、《计算机会计学》。

系列教材第二版从 1997 年 10 月起陆续出版。第二版的主要变化是根据各兄弟院校的课程设置情况，将《经营决策会计学》与《责任会计学》合并为《管理会计学》。

系列教材第三版从 2001 年 11 月起陆续出版。“第三版修订工作除了因国家修订《会计法》、国务院颁布《企业财务会计报告条例》、财政部修订和颁布《企



业具体会计准则》以及颁布新的《企业会计制度》等法律、法规需要进一步协调原教材与现行规章制度不够衔接之处外,还尽可能吸收了一些国内外财会理论界近年来所取得的新的理论研究成果”(阎达五,系列教材第三版总序)。

2006年7月开始出版的系列教材第四版,修改了原教材与2007年1月1日开始实施的新《企业会计准则》和《注册会计师审计准则》之间的不协调之处,并将《计算机会计学》更名为《会计信息系统》。

为了进一步满足读者的需求,我们对系列教材第五版做了较大的调整和修订,主要变化包括:

1. 增加了《会计学》(非专业用)、《财务报表分析》、《政府与非营利组织会计》三本教材。

第一版至第四版的系列教材中有关财务分析的内容分散在《财务会计学》和《财务管理学》中,考虑到许多院校专门开设“财务分析”这门课程,第五版将《财务会计学》和《财务管理学》中与财务分析相关的内容单列出来,并加以扩充,形成独立的《财务报表分析》一书。

第一版至第四版的系列教材只涉及企业组织的相关会计领域,考虑到各院校普遍开设“政府与非营利组织会计”这门课程,故第五版增加了《政府与非营利组织会计》一书。

第一版至第四版的系列教材主要针对会计学专业的本科学生,为了更好地满足非会计专业的本科学生学习会计课程的需要,第五版增加了《会计学》(非专业用)一书。

2. 调整了部分教材的框架结构。

系列教材第五版对《高级会计学》、《财务管理学》、《财务会计学》等书的框架结构做了较大的调整,以更好地反映实际情况的变化,尽可能避免教材之间的重复,更好地满足广大读者的需要。

3. 陆续推出与系列教材配套的专业学习网站(www.rdjg.com.cn/kj),为教师教学和学生学习提供全方位服务,着力打造立体化教材。

专业学习网站主要包括各章的教学大纲与指导、教学PPT、教学案例、延伸阅读、相关链接、教材习题详细答案、题库等。

从第一版到第五版,我们一直倡导紧密结合中国经济与会计发展的现实,建设有中国特色的会计教材体系,着力培养现代化建设所需的会计专业人才。然而我们深知,仍然有许多问题值得我们研究,需要我们在今后的修订过程中加以改进与完善。例如,大学会计教育的目标应当如何更加准确地定位,课程体系、教材与教学应当如何更好地与目标相适应,等等。

当今社会,大学生的就业压力很大,就业市场对大学教育的影响日益增大。具体到会计学专业,一个显著的表现是,注册会计师考试对大学会计教育的影响

在迅速增大。如何处理好大学会计教育与注册会计师考试的关系,成为我们必须面对的一个比较突出的问题。我们认为,不能无视学生参加注册会计师考试的需要,更不能削弱对学生实际能力的培养。

一方面,在教材内容和知识点的安排上可以尽可能满足注册会计师考试的需要,特别是《财务会计学》、《高级会计学》、《审计学》等教材的安排。如前所述,第五版已经在这方面做了较大的改进,例如,第五版《高级会计学》的各章基本上对应于相关的会计准则,在内容上尽可能与注册会计师考试用书的相关部分保持一致。

另一方面,我们在关注学生参加注册会计师考试的客观需要的同时,更加重视学生的长远发展,更加重视学生基本素质和能力的培养。注册会计师考试注重现行法律、法规等规定是理所当然的,但我们的大学会计教育不能局限于现行法律、法规的介绍与解释,而应当更加重视培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。究其原因,一是社会经济环境日趋复杂,对会计专业人才的要求日益提高。随着信息技术的快速发展,很多技能性的会计核算工作逐渐由计算机替代,会计工作的重点由核算转向管理是一种必然的趋势。这就要求我们将人才培养的重点由核算型人才的培养转向管理型人才的培养。二是会计规范形式已经由会计制度转向会计准则,也要求会计专业人士具有更强的专业判断能力。为了培养学生适应环境变化的能力,在教材的编写和使用中重视“以问题为导向”,可能是一种有效的方法。它要求我们在教材和教学中更多地以提出问题、分析问题和解决问题的方式,引导学生思考,更好地将会计准则等规定的介绍和解释融入基本理论的阐释和解决问题的探索过程中。

以《高级会计学》中的“企业合并”为例。我们可以在描述和界定现实生活中客观存在的企业合并现象之后,引导学生思考企业合并给会计带来了什么特殊的问题;然后,与学生一起思考、寻找解决问题的可能方法;在讨论各种可能方法的基本原理的基础上,深入分析各种方法的优点和缺点,特别是各种可能方法的运用对财务报表的影响,进而对利益相关者的行为的可能影响;最后,指出我国现行会计准则的规定。如果时间允许,还可穿插介绍其他主要会计准则制定机构关于企业合并的会计规定,如国际会计准则(国际财务报告准则)的规定、美国财务会计准则委员会的规定。这样安排的可能好处包括:一是有助于培养学生的能力;二是有助于增强学生的学习兴趣。同时从长远看,打下坚实的专业基础也有利于学生参加注册会计师考试。总之,如何在教材的编写和使用中更好地体现对学生能力的培养,是我们的一项长期任务,需要教材编写者和广大使用教材的老师们共同努力。当然,由于各个院校的定位不同,在侧重点的具体把握上也可以有所不同。

此外,我们在教材的编写和使用过程中,更加重视同一门课程内容的前后联



系以及各门课程之间的内在关联，以更好地帮助同学们把握相关专业知识的系统性和整体性，努力避免局部知识之间相互隔离、割裂的状况。

中国人民大学会计系列教材是在我国著名会计学家阎达五教授等老一辈会计学者的精心呵护下诞生的，是在广大兄弟院校的老师 and 同学们的大力支持下逐渐成长的。我们衷心希望第五版能够继续得到老师和同学们的认可，也希望老师和同学们继续提出批评意见和改进建议，以便使系列教材进一步完善。

戴德明

前 言

本书是与中国人民大学会计系列教材《会计信息系统》配套的学习指导书，在第四版的基础上进行了修订，增加了许多新的内容，其目的是让读者能够更好地掌握会计信息系统的最新知识。

本次修订的主要变化有：

1. 根据教材修订内容，全面更新了相应习题。
2. 增加了学习指导，归纳了各章的主要内容和学习要点，有助于学生更好地学习。
3. 补充了练习题参考答案和教材习题解析，以便于学生自我测试，检验学习效果。
4. 附录部分增加了会计信息系统实验，为学生上机开展模拟会计核算与管理提供完整的资料。

本书由中国人民大学商学院张瑞君教授和蒋砚章副教授主编，由中国人民大学张瑞君、蒋砚章、宋云编写。全书共 10 章，第 1，3，5，6，9 章由张瑞君编写，第 2，7，8，10 章、附录由蒋砚章编写，第 4 章由宋云编写。

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏乃至错误，敬请广大读者批评指正。

编者

目 录

第 1 章	信息时代的变迁与会计信息系统的产生与发展	1
第 2 章	会计信息系统的规划、分析与设计	9
第 3 章	账务处理与总账子系统	30
第 4 章	销售与收款核算与管理	49
第 5 章	采购与付款核算与管理	67
第 6 章	存货核算与管理	78
第 7 章	其他业务核算与管理	88
第 8 章	会计报表编制与分析	103
第 9 章	会计信息系统的建设	114
第 10 章	会计信息系统审计	129
附录	会计信息系统实验	142

C第 1 章

Chapter 1

信息时代的变迁与会计信息系统的产生与发展

一、学习指导

当人类从工业社会进入信息社会，信息技术对人类生活、学习、工作产生了巨大影响，同时对会计理论和实务也产生了强烈冲击，并推动着会计信息系统不断完善和发展。本章概括介绍了信息、数据、知识、系统和信息系统的基本概念，在此基础上阐述了会计信息系统的基本概念及其发展，并从总括的角度讨论了会计信息系统的基本构成、应用体系结构和功能结构。本章各节的主要内容和学习要点总结在下面的表格中。

章节	主要内容	学习要点
1.1 信息时代的变迁	信息时代企业宏观环境的变迁	▲ 理解经济环境变化的特殊性 ▲ 学生课后获取最新的宏观经济环境变迁信息，如中国新的汇率改革政策等经济环境变迁 ▲ 理解新的宏观经济环境变迁内容和特征
	信息时代企业微观环境的变迁	▲ 理解企业微观环境变迁 ▲ 理解微观环境的变迁对企业管理的影响
	信息时代技术的变迁	▲ 理解信息技术新的变化 ▲ 学生课后获取新的技术变迁 ▲ 结合当前信息技术的变迁收集最新资料，分析对会计信息系统的影响，培养学生的创新思路
1.2 对信息的再认识	数据、信息、知识的概念和基本特征	▲ 理解和掌握数据、信息、知识的基本概念 ▲ 用专业语言描述数据、信息、知识的概念
	数据、信息、知识的关系	▲ 理解如何将数据转换为信息，将信息转换为知识，用知识指导人们的行动的内在逻辑



续前表

章节	主要内容	学习要点
1.3 信息系统	信息系统的概念、功能	▲ 理解信息系统的概念和功能 ▲ 观察和思考自己身边的信息系统（如选课信息系统等）的功能 ▲ 提炼、总结信息系统的功能
	信息系统的分类	▲ 掌握信息系统的分类 ▲ 理解业务层、管理层、决策层的管理中心不同导致相应信息系统功能不同，从而为不同层级的管理服务的基本思路
1.4 会计信息系统	会计信息系统的产生与发展	▲ 掌握会计信息系统产生和发展的三阶段
	会计信息系统的定义与目标	▲ 掌握会计信息系统的定义 ▲ 掌握会计信息系统的目标 ▲ 能够区分会计信息系统与信息系统的异同
	会计信息系统的基本构成	▲ 掌握会计信息的基本构成，避免片面理解会计信息系统的基本构成为软件或者硬件
	会计信息系统的应用体系结构	▲ 理解 B/S 与 C/S 结构的基本特点 ▲ 根据企业管理的需要，合理选择 B/S 与 C/S 结构
1.5 会计信息系统的功能结构分析	会计信息系统的基本功能分析	▲ 通过结构图掌握会计信息系统的基本功能
	工业企业会计信息系统功能结构和应用方案	▲ 了解工业企业会计核算和管理的基本内容 ▲ 理解工业企业会计信息系统的功能结构 ▲ 结合一个具体的工业企业信息系统进一步理解其功能结构
	企业集团会计信息系统功能结构	▲ 了解企业集团会计核算和管理的特点 ▲ 理解企业集团会计信息系统的功能结构
1.6 会计信息系统与 ERP 的关系	ERP 的发展与基本内容	▲ 了解 ERP 的发展 ▲ 掌握 ERP 的基本内容
	会计信息系统的功能集成到 ERP 系统	▲ 理解会计信息系统是 ERP 系统的重要组成部分 ▲ 在 ERP 系统中强调会计信息与业务信息的集成，实现物流、资金流和信息流的集成

□ 二、练习题

（一）名词解释

1. 数据
2. 信息
3. 系统
4. 信息系统
5. 会计信息系统
6. 成批处理
7. 实时处理

（二）填空题

1. 系统根据其自动化的程度可以分为_____、_____和_____。

2. 信息系统的功能主要包括_____、_____、_____、_____和信息输出五方面。

3. 会计信息系统的发展可分为_____、_____、_____三个阶段。

4. 计算机会计信息系统由_____、_____、_____、_____等基本要素组成。

5. 在计算机会计信息系统中, 会计数据处理工作是由计算机自动完成的, 目前最常见的会计数据处理方式有_____、_____两种。

6. 在计算机会计信息系统中, 数据的收集方式主要有_____、_____两种。

7. 在计算机会计信息系统中, 数据收集按照自动收集方式, 又可分为_____、_____、_____。

8. 会计信息系统输出最常见的方式有_____、_____、_____。

9. 对于工业企业来说, 计算机会计信息系统主要可划分为_____、_____、_____、销售与应收账款、采购—应付与存货、_____、_____、财务分析与领导查询等子系统。

10. 对于商业企业来说, 计算机会计信息系统主要包括_____、_____、固定资产、_____、报表、财务分析与领导查询等子系统。

(三) 判断题

1. 信息和数据是同一概念。 ()

2. 计算机会计信息系统是由硬件系统、软件系统组成的。因此, 只要购买了计算机、系统软件和会计软件, 就表明企业可以利用计算机会计信息系统完成各种会计工作。 ()

3. 计算机会计信息系统与手工会计信息系统完全不同。 ()

4. 成批处理方式和实时处理方式对计算机会计信息系统来说都是非常有用的。 ()

5. 计算机会计信息系统与手工会计信息系统相比, 会计档案存储方式发生了巨大的变化, 但就会计档案的安全性来讲, 磁性会计档案与纸张会计档案一样安全。 ()

6. 知识是以各种方式将一个或多个信息关联在一起的信息结构, 是对客观世界规律性的总结。 ()

7. 基于计算机的会计信息系统是一个人机相结合的系统, 其基本构成包括硬件资源、软件资源、信息资源和会计人员等基本要素。 ()

8. 会计信息系统的应用体系结构主要有文件/服务器 (F/S)、客户/服务器 (C/S)、浏览器/服务器 (B/S)。目前, 客户/服务器 (C/S) 结构和文件/服务器 (F/S) 在企业应用较多, 已经成为主流趋势。 ()



9. 会计信息系统的功能结构主要是描述会计信息系统的核心——会计软件(会计管理软件)由哪几个子系统组成,以及每个子系统的基本功能。()

10. 企业资源计划(enterprise resource planning, ERP)可以分别从管理思想、软件产品、管理系统这三个层次理解。()

(四) 单项选择题

1. 信息是数据加工的结果,它可以用文字、数字、图形等形式,对客观事物的性质、形式、结构和特征等方面进行反映,帮助人们了解客观事物的本质。信息必然是数据,但数据未必是()。

- A. 文字
- B. 会计数据
- C. 图形
- D. 信息

2. 计算机会计信息系统是一个人机相结合的系统,该系统由人员、计算机硬件、()和会计规范等基本要素组成。

- A. 会计软件
- B. 计算机软件——系统软件和应用软件
- C. 程序
- D. 系统软件

3. 人工与计算机混合收集方式是指首先由财会人员将反映各种经济业务的原始纸质凭证收集、审核和确认,然后通过()、屏幕将数据直接输入计算机存入凭证文件的一种方式。

- A. 打印机
- B. 鼠标
- C. 键盘
- D. 软盘

4. 从信息技术应用的角度来看,知识是对同类()的积累,是为有助于实现某种特定的目的而抽象化和一般化的信息。

- A. 图形
- B. 信息
- C. 关系
- D. 事务

5. ERP是整合企业管理理念、业务流程、基础数据、人力物力、计算机硬件和软件于一体,实现跨越地区、部门、公司整合实时信息的一种企业管理信息系统。ERP是()的英文缩写。

- A. 企业关系过程
- B. 企业重构过程
- C. 企业资源计划
- D. 企业资源绩效评价

6. 总账子系统是以()为原始数据,通过凭证输入和处理,完成记账和结账、银行对账、账簿查询及打印输出,以及系统服务和数据管理等工作。

- A. 经济业务
- B. 信息
- C. 记账凭证
- D. 凭证

7. 工业企业的基本运作流程包括三大流程:业务流程、会计流程、管理流程。其中会计流程在三个流程中起到了()作用。

- A. 数据处理
- B. 收集数据
- C. 桥梁
- D. 基础

8. 信息系统 (information system) 是以信息基础设施为基本运行环境, 由人、信息技术设备、运行规程组成的, 以信息为处理对象, 进行信息的收集、传递、存储、加工, 辅助组织进行各项决策的 ()。

- A. 人工系统
- B. 自动化系统
- C. 智能系统
- D. 人机相结合的系统

(五) 多项选择题

1. 系统的主要特征是 ()。

- A. 整体性
- B. 目的性
- C. 关联性
- D. 层次性

2. 计算机会计信息系统是一个人机相结合的系统, 该系统是由 () 等基本要素组成。

- A. 人员
- B. 计算机硬件
- C. 计算机软件
- D. 会计规范

3. 会计数据处理的一般流程包括 ()。

- A. 会计数据收集
- B. 会计数据存储
- C. 会计数据处理
- D. 会计信息报告

4. 数据的收集和输入功能是指将待处理的原始数据集中起来, 转化为信息系统所需要的形式, 输入到系统中。在衡量一个信息系统的数据库收集和输入性能时, 以下内容是十分重要的, 即它收集数据的手段是否完善, (), (), 输入手段是否方便易用, 数据库收集和输入的组织是否严密等。

- A. 准确性和及时性如何
- B. 是否能够收集管理数据
- C. 是否收集业务数据
- D. 具有哪些校验功能

5. 在计算机会计信息系统中, 会计数据处理工作是由计算机自动完成的。目前最常见的会计数据处理方式有 ()。

- A. 成批处理
- B. 实时处理
- C. 集中处理
- D. 分散处理

6. 工业企业计算机会计信息系统一般包括 () 子系统。

- A. 账务处理
- B. 进销存
- C. 存货
- D. 工资

(六) 简答题

1. 什么是数据? 什么是信息? 什么是知识? 它们有哪些区别和联系?
2. 什么是系统? 简述系统的特征。
3. 信息系统具有哪些基本功能?
4. 什么是会计信息系统? 会计信息系统与信息系统的关系是什么?
5. 简述计算机会计信息系统中会计数据收集的方式, 并举例说明。

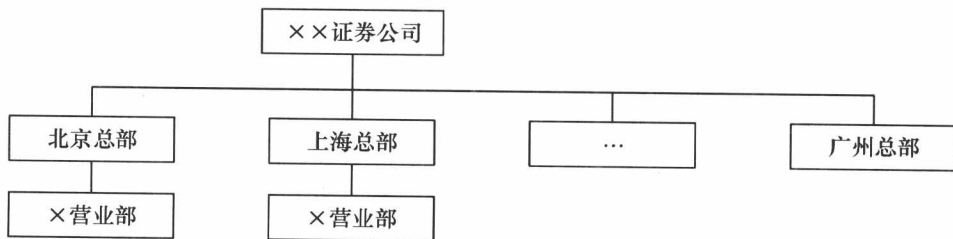


6. 简述工业企业的基本运作流程以及它们之间的关系。
7. 什么是会计信息系统的应用体系结构？有哪几种主要的结构？客户/服务器（C/S）与浏览器/服务器（B/S）之间的联系和区别是什么？
8. 简述会计信息系统的功能结构，并阐述工业企业会计信息系统功能结构与企业集团会计信息系统功能结构有何异同。
9. 什么是 ERP？简述会计信息系统与 ERP 的关系。

（七）综合题

1. 案例讨论

〔资料〕 确立会计信息系统的应用体系结构是集团企业财务管理信息化的重要基石。目前有 C/S 和 B/S 两种主要架构。现在有家证券公司在全国拥有下属单位 128 家，该公司下设北京和上海等十几个总部，在每个总部下面又分设多个营业部，具体组织结构如下图所示。



该公司在财务管理方面制定的主要目标包括：

- 分散经营，集中管理；
- 能够实时采集异地营业部的经营信息，实现点对点的通信；
- 总部财务管理人员可以对公司各项经济业务做到事中实时控制。

〔要求〕 总裁会要求财务部、信息部合作提出解决方案，并从以下几个方面向总裁会进行汇报：

- （1）阐述两种结构的基本原理。
- （2）选择 C/S 结构还是 B/S 结构？
- （3）阐述选择该解决方案的理由。

建议分小组讨论，并要求每个小组根据讨论的结果提出方案。其他小组可以进行反驳。

2. 现有 ERP 系统的调查比较分析

〔资料〕 企业资源计划（ERP）这个名词早已不再陌生，但是当人们提起 ERP 时，往往对其涵盖的范围和表现形式并没有清楚的认识。实际上，对应于管理界、信息界、企业界不同的表述要求，ERP 分别具有特定的内涵和外延。一般来说，对 ERP 的定义可以分别从管理思想、软件产品、管理系统这三个层次给出定义。



- ERP 是一种管理思想。

ERP 是在 20 世纪 90 年代中期由美国著名的计算机技术咨询和评估集团加特纳 (Garter Group Inc.) 提出的一整套企业管理系统体系标准,其实质是在 MRP II 基础上进一步发展而成的面向供应链 (supply chain) 的管理思想。

- ERP 是软件产品。

ERP 是综合应用客户机/服务器体系、关系数据库结构、面向对象技术、图形用户界面、第四代语言、网络通信等信息产业成果,以 ERP 管理思想为灵魂的软件产品。可以说,ERP 是当今管理软件的代表。

- ERP 是管理系统。

ERP 是整合企业管理理念、业务流程、基础数据、人力物力、计算机硬件和软件于一体,实现跨越地区、部门、公司整合实时信息的企业管理信息系统。

[要求] ERP 越来越受到企业管理层的关注,并成为企业管理重大投资项目之一。通过调查分析回答:

(1) 目前可供中国企业选择的 ERP 软件有哪几种?

(2) 分小组通过网络收集资料,对用友、金蝶、甲骨文、SAP 的 ERP 软件的功能结构进行分析,提炼出与会计信息系统相关的模块,并进行比较和总结。

(3) 分小组进行演讲。

□ 三、练习题参考答案

(一) 名词解释 (略)

(二) 填空题

1. 人工系统 自动系统 基于计算机的系统
2. 数据的收集和输入 信息的存储 信息的传递 信息的加工
3. 手工会计信息系统 机械会计信息系统 计算机会计信息系统
4. 人员 计算机硬件 计算机软件 会计规范
5. 成批处理 实时处理
6. 人工与计算机混合收集方式 自动收集方式
7. 对会计信息子系统自身的数据资源进行自动收集
对会计信息系统中不同子系统之间的数据资源进行收集
对其他系统中的数据资源进行收集
8. 显示输出方式 打印输出方式 软盘输出方式
9. 账务处理 工资 固定资产 成本 报表
10. 账务处理 工资 进销存

(三) 判断题

1. ×
2. ×
3. ×
4. √
5. ×



6. ✓ 7. ✓ 8. × 9. ✓ 10. ✓

(四) 单项选择题

1. D 2. B 3. C 4. B 5. C
6. D 7. C 8. D

(五) 多项选择题

1. ABCD 2. ABCD 3. ABCD 4. AD 5. AB
6. ACD

(六) 简答题 (略)

(七) 综合题

参考小组的分析结果,并由老师进行评价。

☐ 四、教材习题解析

(一) 思考题 (略)

(二) 案例题

1. 集团财务会计信息系统应该具备的功能。

这要根据企业集团类型和对分子公司的管理要求来决定。从这个案例来看,这家企业集团是产业型企业集团,这种类型的企业集团对财务集中管理的要求比较高,往往对整个集团下属成员实行分散经营、集中管理。因此,要求整个集团在设计会计信息系统时企业集团成员单位的系统功能结构尽量与分子公司一致,因此,会计信息系统从功能上讲,集团与成员单位的交集是最大的,集团总部应该涵盖所有功能模块或子系统(总账、采购与付款管理、存货核算与管理、销售与应收管理、生产、报表、评价等功能模型与子系统),做到集团与成员单位信息共享,单据在成员单位之间实时协同,预算体系和指标统一制定和共享,资金集中管理,集团能够利用信息评价整个集团成员的绩效等。

2. 销售事业部和销售公司会计信息系统应该具备的功能。

销售事业部的的主要任务是完成销售核算与管理任务,销售公司是具体实现销售业务的经营单元,因此这两个层级的组织都应该选择与销售业务有关的功能模块或者子系统(如总账、销售与收款、存货、报表、绩效评价等模块)。

3. 彩电事业部与其下属成员会计信息系统应该具备的功能。

彩电事业部的的主要任务是完成生产核算和管理任务,其下属成员是具体从事生产活动的单元,因此这两个层次的组织都应该选择与生产核算和管理有关的功能模型或者子系统(如总账、生产、存货、报表、绩效评价等模块)。