

21世纪国民素质教育读本

三个代表

重要思想

SANGEDAIBIAO
ZHONGYAOSIXIANG
GAILUN

概论

主 编 罗浩波 程学智



陕 西 人 民 出 版 社

Shaanxi People's Publishing House

三个代表

重要思想

SANGEDAI BIAO
ZHONGYAO SIXIANG
GAILUN

概论

主 编 罗浩波 程学智

副主编 魏 奇 韩 琳

陕
西
人
民
出
版
社

(陕)新登字 001 号

图书在版编目 (C I P) 数据

“三个代表”重要思想概论/罗浩波,程学智主编.
西安:陕西人民出版社,2003

ISBN 7-224-06416-5

I. 三... II. ①罗...②程... III. “三个代表”思想—概论 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 010086 号

21 世纪国民
素质教育读本

“三个代表”重要思想概论

主 编 罗浩波 程学智
责任编辑 李俊宏

封面设计 崔 凯
版式设计 陈 涛

出版发行 陕西人民出版社
购书电话 (029)7205196
地 址 西安市北大街 131 号
邮政编码 710003
经 销 陕西省新华书店
印 刷 西安正华印刷科技有限公司

开 本 890mm×1240mm 1/32
印 张 7.75
字 数 180 千字
版 次 2003 年 2 月第 1 版 2003 年 2 月第 1 次印刷
印 数 1-5500
书 号 ISBN 7-224-06416-5/D·990
定 价 15.00 元

(图书如有质量问题请与陕西人民出版社发行部联系,电话:7205196)

目 录

导论 新世纪中国共产党执政兴国的指导思想和行动指南	(1)
一、“三个代表”重要思想历史地位的确立具有必然性	(2)
二、“三个代表”重要思想是一个科学的理论体系	(4)
三、“三个代表”重要思想发展和创新了马克思主义建党学说	(14)
四、“三个代表”重要思想具有重要的指导意义	(18)
第一章 “三个代表”重要思想的形成和发展	(24)
第一节 “三个代表”重要思想形成的时代背景	(25)
一、当今世界主题对党的建设提出了新要求	(25)
二、经济全球化对党的建设提出了新课题	(27)
三、新技术革命的发展对党的建提出了新任务	(29)
第二节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件	(31)
一、“三个代表”重要思想是国内外正反两方面经验教训的深刻总结	(31)
二、“三个代表”重要思想是党加强自身建设并肩负历史使命的要求	(34)
三、“三个代表”重要思想是我们党艰辛探索和伟大实践的必然结论	(36)

第三节 “三个代表”重要思想形成的理论基础·····	(38)
一、“三个代表”重要思想根植于马克思列宁主义的科学体系之中·····	(38)
二、“三个代表”重要思想汲取了毛泽东思想的精神养料·····	(42)
三、“三个代表”重要思想丰富和发展了邓小平理论·····	(45)
四、“三个代表”重要思想与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承·····	(48)
第四节 “三个代表”重要思想形成和发展的历史过程·····	(54)
一、“三个代表”形成主题并提出论断的时期·····	(54)
二、“三个代表”形成思想体系的时期·····	(57)
三、“三个代表”重要思想的丰富和发展时期·····	(59)
第二章 “三个代表”重要思想的科学内涵和内在联系·····	(62)
第一节 始终代表中国先进生产力的发展要求·····	(63)
一、先进生产力发展要求的含义·····	(63)
二、先进生产力的承担者·····	(66)
三、党要始终代表中国先进生产力的发展要求·····	(69)
第二节 始终代表中国先进文化的前进方向·····	(72)
一、先进文化前进方向的含义·····	(72)
二、当代中国先进文化就是有中国特色的社会主义文化·····	(74)
三、党要始终代表中国先进文化的前进方向·····	(75)
第三节 始终代表中国最广大人民的根本利益·····	(78)
一、中国最广大人民的根本利益的含义·····	(78)

二、社会发展规律与人民群众的主体地位	(81)
三、党要始终代表中国最广大人民的根本利益	(82)
第四节 “三个代表”重要思想是统一的整体	(84)
一、“三个代表”重要思想以先进生产力为物质 基础	(84)
二、“三个代表”重要思想以先进文化为思想 保证	(86)
三、“三个代表”重要思想以最广大人民的 根本利益为最终归宿	(87)
四、“三个代表”重要思想统一于建设中国 特色社会主义的实践中	(89)
第三章 “三个代表”重要思想的精神实质和基本特征	(92)
第一节 “三个代表”重要思想的中心问题	(93)
一、“三个代表”重要思想具有自己的中心 问题	(93)
二、抓住中心问题,全面理解“三个代表”重要 思想	(94)
第二节 “三个代表”重要思想的精神实质	(98)
一、“三个代表”重要思想的理论品质是与时 俱进	(98)
二、“三个代表”重要思想的精神实质是保持 党的先进性	(102)
三、“三个代表”重要思想的内在本质是执政 为民	(105)
第三节 “三个代表”重要思想的基本特征	(109)
一、“三个代表”重要思想具有时代性	(109)
二、“三个代表”重要思想具有科学性	(113)

三、“三个代表”重要思想具有实践性·····	(116)
第四章 “三个代表”重要思想的指导地位和重要意义	
·····	(120)
第一节 “三个代表”重要思想的指导地位 ·····	(121)
一、“三个代表”重要思想是中国共产党的立党之本·····	(121)
二、“三个代表”重要思想是中国共产党的执政之基·····	(123)
三、“三个代表”重要思想是中国共产党的力量之源·····	(125)
第二节 “三个代表”重要思想的历史意义 ·····	(129)
一、“三个代表”重要思想与新民主主义革命的胜利·····	(130)
二、“三个代表”重要思想与社会主义制度的建立和完善·····	(133)
三、“三个代表”重要思想与建设有中国特色社会主义事业的开创·····	(138)
第三节 “三个代表”重要思想的理论意义 ·····	(142)
一、“三个代表”重要思想对党的性质、宗旨和根本任务做出了新概括·····	(143)
二、“三个代表”重要思想标志着当代中国的马克思主义党建理论达到一个新高度·····	(145)
三、“三个代表”重要思想把党领导社会主义建设的认识提高到了一个新水平·····	(147)
四、“三个代表”重要思想对马克思主义理论宝库做出了新贡献·····	(148)
第四节 “三个代表”重要思想的实践意义 ·····	(152)
一、“三个代表”重要思想确立了检验党的路线、方针和政策的根本标准 ·····	(152)

二、“三个代表”重要思想指明了新世纪加强党的建设的总方向和总思路·····	(157)
三、“三个代表”重要思想为推进中国特色社会主义事业提供了根本保证·····	(160)
第五章 “三个代表”重要思想与新时期党的建设 ·····	(162)
第一节 “三个代表”重要思想与党的建设新的伟大工程 ·····	(163)
一、“三个代表”重要思想与党的建设新的伟大工程的一致性·····	(163)
二、推进党的建设新的伟大工程的战略思路·····	(167)
三、推进党的建设新的伟大工程的根本要求·····	(170)
第二节 “三个代表”重要思想与加强和改进党的思想建设 ·····	(175)
一、加强和改进党的思想建设是实践“三个代表”的必然要求 ·····	(175)
二、坚持用邓小平理论武装全党·····	(177)
三、在实践中不断丰富和发展马克思主义·····	(179)
四、全面贯彻落实“三个代表”的要求·····	(181)
第三节 “三个代表”重要思想与加强和改进党的组织建设 ·····	(183)
一、加强和改进党的组织建设是实践“三个代表”的必然要求 ·····	(183)
二、不断增强党的阶级基础和群众基础·····	(185)
三、建设一支高素质的干部队伍·····	(188)
四、切实加强和改进基层党组织建设·····	(190)
第四节 “三个代表”重要思想与加强和改进党的作风建设 ·····	(192)
一、加强和改进党的作风建设是实践“三个代表”的必然要求 ·····	(192)

二、全面加强党的作风建设·····	(194)
三、坚持从严治党,克服消极腐败现象·····	(196)
第六章 “三个代表”重要思想与中华民族的伟大复兴	
·····	(202)
第一节 实现中华民族的伟大复兴关键在党 ·····	(203)
一、中国共产党是中国工人阶级、中国人民	
和中华民族的先锋队·····	(203)
二、党建纲领与治国方略的辩证统一性·····	(205)
三、党在现阶段的基本理论、基本路线、基本纲领与	
基本经验的统一性·····	(209)
四、完成党在新世纪的三大历史任务必须	
贯彻“三个代表”要求·····	(213)
第二节 实现中华民族的伟大复兴与建设有中国	
特色社会主义事业 ·····	(215)
一、中国共产党是中国特色社会主义事业的	
领导核心·····	(215)
二、坚持党的领导是建设中国特色社会主义	
事业的根本保证·····	(217)
三、按照“三个代表”要求,加强和改进党的	
建设·····	(219)
第三节 实现中华民族复兴的根本出路在于创新	
·····	(222)
一、创新是民族进步的灵魂和国家强盛的	
动力·····	(222)
二、创新的内容及其内在关系·····	(224)
三、用发展着的马克思主义指导新的实践·····	(230)
后记 ·····	(238)



导 论

新世纪中国共产党执政兴国的 指导思想和行动指南

江泽民同志在党的十六大报告中明确指出:“‘三个代表’重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到‘三个代表’,是我们党的立党之本,执政之基,力量之源。”^① 这一重要论断,深刻地揭示了“三个代表”重要思想在党和国家工作中的根本指导地位和作用,表明“三个代表”重要思想是中国共产党在新世纪新阶段执政兴国的行动指南。

^① 江泽民:《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面》,人民出版社 2002 年版,第 11 页。



一、“三个代表”重要思想历史地位的确立具有必然性

党的十六大修改通过的新党章明确指出：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想作为自己的行动指南。”^① 这就把“三个代表”重要思想庄严地写在了党的旗帜上，确立了它在全党的历史地位。这是党的十六大的一个历史性贡献，是中国共产党历史上新的里程碑。同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一样，“三个代表”重要思想历史地位的确立，具有客观必然性。

第一，“三个代表”重要思想历史地位的确立是对我们党特有的政治优势的继承和发展。马克思主义政党的一个显著特点，就是及时确立党的最新理论成果及其历史地位，把本国化的马克思主义理论作为党凝聚意志和力量的伟大旗帜，用马克思主义的最新理论指导新的实践。150多年来，世界社会主义运动史，尤其是苏联共产党80多年的兴衰史表明，党的创新理论的历史地位关系到党的生死存亡、国家的兴衰成败。中国共产党在久经磨难的伟大创业实践中，在同教条主义、本本主义的反复较量中，在对挫折与教育的深刻反思中，逐渐得出了一个结论：中国共产党不但要把马克思列宁主义作为指导思想的理论基础，而且要确立中国化的马克思主义的历史地位。确立“三个代表”重要思想的指导地位，把全党的思想统一在“三个代表”重要思想的旗帜下，把全党的力量凝聚在“三个代表”重要思想的旗帜下，把党的整个实践活动置于“三个代表”重要思想的旗帜指引下，正是我们党特有的政治优势的继承和发展，也标志着我们党对执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

^① 《中国共产党章程》，人民出版社2002年版，第2页。



个新境界。

第二,“三个代表”重要思想历史地位的确立是我党艰辛探索和伟大实践的必然结论。以实践为基础的理论创新是社会发展和变革的先导,而理论指导下的社会发展与变革的实践则是理论创新的基石。无论是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,还是“三个代表”重要思想,其历史地位的确立都是特定历史条件下社会发展与变革伟大实践理论升华的必然结果。十三届四中全会以来,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体以世界的眼光、战略的思维、求实的作风、创新的精神,团结和带领全国各族人民,高举邓小平理论伟大旗帜,纵横捭阖、与时俱进,进行了具有历史性、开拓性的伟大实践和探索。13年来我国经济、政治、文化以及其他各方面建设都取得了巨大成就,总结历史经验,集中到一点,就在于我们党与时俱进,始终坚持了“三个代表”。可以说,13年的伟大实践,就是具体体现“三个代表”重要思想的伟大实践,“三个代表”重要思想历史地位的确立就是这种伟大实践理论升华的必然结果。

第三,“三个代表”重要思想历史地位的确立是马克思主义中国化的必然逻辑。马克思主义具有与时俱进的理论品质,总是在时移世易中不断发展和进步的。我们要突破前人,后人也必将突破我们,这是社会前进的必然规律,也是马克思主义理论发展的必然规律。毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家开创的历史伟业和他们创立的中国化的马克思主义——毛泽东思想、邓小平理论只能靠后人去继承、去突破、去创新,“三个代表”重要思想的产生,就是中国化的马克思主义发展的必然结果。之所以说“三个代表”重要思想与毛泽东思想、邓小平理论一脉相承,就在于它们都是马克思主义与中国的具体实践相结合的理论升华,都承载着中华民族的未来和希望,都承载着全党、全军和全国各族人民的信念与信心,都集中体现了中国先



进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益。

第四,“三个代表”重要思想历史地位的确立经历了一个具体的、客观的过程。马克思主义政党的理论创新是在实践中形成和发展的,其历史地位的确立也是一个在实践中不断发展的历史过程。“三个代表”重要思想从2000年提出到其历史地位的确立,同样是这样一个过程,从广东高州讲话到“七一”讲话,从“七一”讲话到“五三一”讲话,从“五三一”讲话到十六大报告,就是这个过程的三个重要发展阶段。而此前的10年则是一个实践—思考—再实践—再思考的酝酿阶段。时间虽短,但绝非偶然,它得益于毛泽东思想、邓小平理论奠定的中国化的马克思主义的理论基石,得益于与时俱进的时代精神对伟大理论的催生与呼唤,得益于改革开放以来政通人和的政治局面和执政兴国的新鲜经验,但关键还在于以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体以战略家的视野、政治家的胆魄、科学家的睿智,综观国际风云,站在时代潮头,着眼于中国和世界的历史、现状和未来,科学判断党的历史方位,准确把握时代特点和党在新世纪新阶段的新任务,联系党成立以来的历史经验,对党领导人民建设有中国特色社会主义的基本经验进行的高度概括和科学总结。

二、“三个代表”重要思想是一个科学的理论体系

一切科学的理论都是为了解决实际问题、满足时代发展的需要而形成的。江泽民同志提出的“三个代表”重要思想就是这样的科学理论。它与马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一的科学体系。发展先进生产力,是发展先进文化、实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是先进生产力和先进文化的创造主体,也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进



文化,归根到底都是为了满足人民群众日益增长的物质文化需要,不断实现最广大人民的根本利益。“三个代表”重要思想创造性地运用马克思主义的世界观和方法论,揭示了三个文明建设的协调统一、社会发展规律与人民历史主体地位的内在统一、党的建设与社会主义建设的辩证统一的关系,深化了我们党对执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识,丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论,是马克思主义与中国实际相结合的最新理论成果。

第一,“三个代表”重要思想体现了物质文明、精神文明和政治文明建设的协调统一。

马克思主义认为,任何一个社会结构都是由经济、政治、文化三个方面组成的,是这三个方面的有机统一。“三个代表”反映了代表先进生产力发展要求、代表先进文化前进方向与代表最广大人民根本利益的一致性,揭示了在新的历史条件下党的一切工作必须努力符合先进生产力发展的规律、先进文化的前进方向、最广大人民根本利益这三方面的要求。

江泽民同志在“七一”讲话中指出:“生产力是最活跃最革命的因素,是社会发展的最终决定力量。生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾,构成社会的基本矛盾。这个基本矛盾的运动,决定着社会性质的变化和社会经济政治文化的发展方向。”^① 古往今来的历史证明:人类社会的发展,即先进生产力不断取代落后生产力的历史进程。无论是奴隶社会代替原始社会、封建社会代替奴隶社会、资本主义社会代替封建社会,还是社会主义社会代替资本主义社会,归

^① 江泽民:《论“三个代表”》,中央文献出版社 2001 年版,第 153—154 页。



说到底都是由于生产力的发展最终推动了社会形态的转变。也就是说,生产力不仅推动着社会生产关系、生产方式的变革,而且推动着社会的政治上层建筑、意识形态上层建筑的变革;不仅从根本上决定并制约着社会的物质生活、政治生活和精神生活,而且从根本上决定并制约着社会发展的总体趋势。因此,无论什么样的生产关系和上层建筑,都要随着生产力的发展而发展。如果它们不能适应生产力发展的要求,而成为生产力发展和社会进步的障碍,那就必然要发生调整和变革。

生产力作为社会的物质力量,是具体的、历史的。每一时代都有每一时代不同的生产力发展水平;每一时代都有每一时代不同的生产力发展要求。从某种意义上说,在社会发展的历史进程中,谁代表了先进生产力的发展要求,解放和发展了生产力,谁就赢得了历史的主动权,赢得了未来和进步。建党 80 多年来,我们党作为先进生产力的忠实代表,经历了从夺取政权到巩固政权、从领导革命到领导建设的历史转变。我们党所领导的新民主主义革命以及社会主义革命、建设和改革,其目的就是为了解放和发展生产力。毛泽东指出:“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小,归根到底,看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小,看它是束缚生产力的,还是解放生产力的。”^①邓小平也强调:“贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷。不发展生产力,不提高人民的生活水平,不能说是符合社会主义要求的。”^②历史经验表明:正是由于我们推翻了“三座大山”,建立了社会主义的基本制度,开创了建设有中国特色社会主义道路,才促进了我国社会生产力

① 《毛泽东选集》第 3 卷,人民出版社 1991 年版,第 1079 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 116 页。



的快速发展。在新的历史时期,我们党要始终代表中国先进生产力的发展要求,即党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。这就需要我们必须密切关注当代世界先进生产力发展水平,敏锐地把握我国社会生产力的发展趋势和要求,不断地改革那些不适应先进生产力发展要求的生产关系和上层建筑。凡是符合先进生产力发展要求的,就要毫不动摇地坚持;凡是不符合先进生产力发展要求的,就要实事求是地予以纠正。只有这样,才能站在时代的前列,跟上时代的步伐,反映时代的潮流,把握时代的趋势;为社会主义的全面发展和进步奠定雄厚的物质基础,为建设先进文化、实现最广大人民的根本利益提供强大的物质保证。

坚持中国先进文化的前进方向,推进中国的先进文化建设,是我们党始终高举的一面旗帜。江泽民同志指出,我们党要始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。这一新的论述进一步揭示了始终代表中国先进文化的前进方向的内涵,更加充分反映了我们党对建设先进文化的高度重视。社会主义社会是全面发展、全面进步的社会。社会主义现代化事业是物质文明、政治文明和精神文明相辅相成、协调发展的事业。在当代中国,发展先进文化,就是发展有中国特色社会主义的文化,就是建设社会主义精神文明的要求,把代表中国先进生产力的发展要求与代表中国先进文化的前进方向统一于建设有中国特色社会主义的伟大实践之中,要牢牢把握中国先进文化的发展趋势和要求,



坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,在坚持“以经济建设为中心”的同时,坚持“两手抓、两手都要硬”的方针,努力培养和造就一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

社会主义政治文明本质上是人民民主的政治文明,是中国最广大人民的根本利益之所在。我们党在理论上提出社会主义物质文明和精神文明建设,强调要加强民主与法制建设,已经有 20 多年了,而明确提出社会主义政治文明建设则是近几年的事。马克思早就提出了政治文明这个概念。江泽民同志在 2001 年 1 月 10 日与出席全国宣传部长会议的同志座谈时使用了政治文明这一概念。他指出,法治属于政治建设、属于政治文明,德治属于思想建设、属于精神文明。在 2001 年 5 月 31 日,江泽民同志在中央党校省部级干部进修班毕业典礼上的讲话中进一步明确指出:“发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是社会主义现代化建设的重要目标。”^① 2002 年 7 月 16 日江泽民同志在考察中国社会科学院的讲话中又明确指出:“建设有中国特色社会主义,应是我国经济、政治、文化全面发展的进程,是我国物质文明、政治文明、精神文明全面建设的进程。”^② 党的十六大报告进一步把社会主义物质文明、政治文明、精神文明一起确立为社会主义现代化全面发展的三大基本目标,从而使中国特色社会主义的理论和实践更加走向成熟和完善。

我国社会主义现代化建设要取得成功,归根到底取决于生产力的不断发展和物质文明建设的不断进步,而这种发展和进步,离不开政治文明提供政治动力和政治保障,离不开精神文明提供精神动力

① 《学习时报》,2002 年 6 月 3 日第 1 版。

② 《大力加强我国哲学社会科学建设,为有中国特色社会主义事业服务》,载于 2002 年 7 月 17 日《人民日报》第 1 版。