

善解童贞2

——6~13岁孩子的性发展与性教育



真正性纯洁的孩子是：
具有健康开明的性价值观，
懂得科学的性知识，
能够控制自己的性冲动，
懂得保护自己不受性伤害。
对性的无知不是性纯洁，
而是性愚昧。

 性教育的目的是让孩子
学会爱 / 学会尊重 / 学会保护自己

6岁后，孩子更需要父母正确的引导和帮助！

中国著名儿童性教育研究专家、中央电视台多项节目嘉宾

胡萍 著



善解童贞2

——6~13岁孩子的性发展与性教育

胡萍 著

广西科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

善解童贞.2, 6~13岁孩子的性发展与性教育/胡萍著 —南宁: 广西科学技术出版社, 2011.4

ISBN 978-7-80763-622-9

I. ①善… II. ①胡… III. 儿童教育: 性教育 IV. ①G479

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第041551号

SHANJIE TONGZHEN2——6~13SUI HAIZI DE XINGFAZHAN YU XINGJIAOYU

善解童贞2——6~13岁孩子的性发展与性教育

作 者: 胡 萍
策 划: 梁式明
责任编辑: 张桂宜 张 俊
责任审读: 张桂宜

装帧设计: 张 涛
责任印制: 韦文印
责任校对: 曾高兴 田 芳

出 版 人: 韦鸿学
社 址: 广西南宁市东葛路66号
电 话: 010-85893724 (北京)
传 真: 010-85894367 (北京)
网 址: <http://www.gxkjs.com>

出版发行: 广西科学技术出版社
邮政编码: 530022
0771-5845660 (南宁)
0771-5878485 (南宁)
在线阅读: <http://www.gxkjs.com>

经 销: 全国各地新华书店
印 刷: 中国农业出版社印刷厂
地 址: 北京市通州区北苑南路16号
开 本: 710mm×980mm 1/16
字 数: 120千字 印张: 12
版 次: 2011年4月第1版
印 次: 2011年4月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-80763-622-9/ G · 198
定 价: 25.00元

邮政编码: 101149

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 010-85893724 85893722



1. 与胡虹霞博士、胡珍教授在一起

2. 做客中央电视台《半边天》节目

3. 在全国讲演性教育

4. 做客新浪网

5. 做客中央电视台《生活早参考》节目

1	4
2	5
3	



与孩子互动



与孩子们交流



致谢

感谢我的儿子，是他的到来，将我引入了儿童的世界，让我痴迷于对儿童的研究！

感谢我的先生，十年来他一如既往地支持和帮助我，在我不能够负担家用的时候，他从未埋怨过我！

感谢我的父母，他们培养了我善良、真诚、执著的品格，让我学会因爱而坚持！

感谢徐晓平先生和李跃儿女士，没有他们夫妇对我的支持，便没有《善解童贞》系列！

感谢这十年来不断对我提出质疑的朋友，有了你们的质疑，我才不敢懈怠，力求在学术上精益求精！

感谢十年来支持和帮助我的朋友们和众多的网友们，有了你们的支持和信任，我便没有了放弃的理由！



推荐序

性教育是一首完整的生命之歌

李珂

第一次见胡萍老师是在 2005 年她的一次儿童性健康教育父母课堂上，那是我初次接触“儿童性教育”这个概念。而在此之前，我曾在报章杂志上听到过很多关于猥亵儿童案的报道，感觉这些利用孩子的无知与懵懂而对他们实施的性犯罪是多么的肮脏与罪恶。所以当时我是怀着对胡萍老师的无限钦佩和对“儿童性教育”的一点点好奇到场受训的。

在那次课堂上我了解到，对孩子的性教育是包括了很多方面的，有性别认知、生命孕育、防范性伤害、接纳青春期身体的变化、预防艾滋病、青春期情感与责任等等。在我们的传统教育中，“性”是一个尴尬的存在。虽然我们大多在初中时都上过生理卫生课，但老师讲得含含混混，我们听得一知半解。如果说无知者无畏的话，那么一知半解者就是无比混乱的，而这两者遇到了心怀叵测者时，就成了毫无自保能力的羔羊！所以，当时我对胡萍老师所做的“儿童性教育”最强烈的认知就是：向孩子传递关于“性”的知识，要让他们懂得尊重与保护自己的身体，避免儿童性伤害。即使我的内心深处对“性”这个话题，也充满了羞涩与窘迫……

很长一段时间，我对“儿童性教育”这个概念都保持着一种理性上勇敢地接受、感性上胆怯地面对的矛盾状态。而对于倡导“儿童性教育”的胡萍老师，在我心目中也一直是“第一个吃螃蟹的斗士”的形象，直到命



运的车轮将我再次推到了胡萍老师面前。

2009年底我在新浪亲子大讲堂客串主持人，第一个任务就是对胡萍老师做访谈。在做访谈策划提纲时，我很努力地做了功课。我将胡萍老师的所有博文都研习了一番，并阅读了我能找到的，几乎所有关于胡萍老师的报道和介绍。也正是因为有了这番了解，我才毅然决然地将原本既定的主题——儿童性教育中的实践——改成了“儿童性教育中爱的教育”。

我想，“应该对孩子进行适度的性知识教育”这一观点早已被家长普遍认同，但如何教才能称之为“适度”，这就有些众说纷纭了。胡萍老师提出性教育从0岁开始的观点受到了很多人的质疑，认为过早的性教育会拔苗助长，让孩子过早地对“性”产生兴趣。类似的疑虑我以前也是有的。孩子是那么的纯真，那么的无邪。如此纯洁的灵魂，真的需要给他们灌输“性”知识吗？也许，也许等他们再大点儿，再大一点儿……但这些疑问在我更深入地了解胡萍老师和她所倡导的“0岁开始性教育”后，便得到了圆满的解答。所谓性教育从0岁开始，其实说的是，孩子一出生，父母就要学习儿童性教育的知识。“孩子对世界的探索，包括了对性的探索。这个探索从0岁就已经开始。如果家长对这方面一无所知，或者观念错误，到青春期再想给孩子补上这一课，为时已晚。”

每一个孩子都像一粒种子，在母体中萌生，而后孕育发芽；在空气中伸展枝叶，而后开花结果。胡萍老师倡导的儿童性教育是一首完整的生命之歌。教的不仅仅是关于性的知识，还有对爱的感受。它不但涉及孩子对爱情的理解，还包括对亲情和友情的理解。让孩子在生命之初就带着父母的爱和欣喜接受自己身体的成长，接受自己性别的特征，接受生命舒展所带来的每一份惊喜，这才是0岁开始性教育的真谛！

在那次访谈中，胡萍老师不无感慨地说：“我们的家长能够坦然接受孩子成长过程的丑牙期，笑看孩子学会走路前的匍匐前行，耐心指导孩子如



何摆脱笨拙的吃相，却为什么无法平和地接受孩子在性成长过程中的探索呢？”是啊，希望我们的孩子全面地成长，这期间当然也包括了他们性的成长！但为何我们独独对这个领域讳莫如深呢？这多少和我们成人如何看待“性”有关吧。

这让我想起了自己的“比基尼之旅”。那是我第一次出国旅行，在异国的海滩边看到了不同“规格”、不同“尺寸”的比基尼。当时心里真的有些无法接受。如果身材很好也就罢了，关键是很多穿着比基尼的胖妞、大婶们实在是和性感无关啊！但是她们仍然毫无顾忌地穿着艳丽的比基尼在阳光下自然地舒展着自己的身体。同行的友人鼓励我也去选一件比基尼，我婉转地拒绝了，说自己的水桶腰实在不适合暴露在阳光下。她惊讶地看着我，说：“为什么不？比基尼本来就是让身体好好享受阳光而存在的啊！你不爱你自己吗？！”我不爱我自己吗？当然不是。但是，我的确无法自然地面对和接受自己的身体。在青春期发育的时候，我曾经很苦恼如何去掩盖自己身体上的变化，不让别人看出我的不同。在穿衣打扮上，也以别人会不会喜欢作为优先考量，而不是先顾及自己的舒适度。如果作为“性”最基本的载体——我们自己的身体都令我们倍感羞涩的话，那么掌握再多的性知识又有什么用呢？

在好莱坞经典爱情喜剧《出水芙蓉》中，严肃而刻板的形体老师教女孩儿们的第一课并不是优美的舞步或是高难的动作，而是让女孩儿们面对落地镜正视自己。然后便是那段脍炙人口的台词：“姑娘们，收腹！挺胸！抬头！默念：我有一个秘密，我很美丽，人人都爱我。”她还向学生们强调：“要说得让自己信以为真！”而片中扮演男主角的演员雷德·斯克尔顿（Red Skelton）以他那高大魁梧的男性身姿充满自信地演绎上面那段话时极具喜剧效应，令人捧腹。但在酣畅淋漓的大笑之后，又有一些什么令人动容，回味无穷？女孩儿们如何才能表现出最美的自己？要有自信。那



如何才能做到自信呢？接受自己，从爱上自己的身体开始！在孩子们的成长中，让他们愉快地认识自己的性别，并坦然地接受发育过程中的每一次改变，让自信不只是依靠一个“秘密”。所以，我把对胡萍老师的第二次访谈主题定为了：孩子成长中，那些不期而遇的“爱”和“性”。

这一次的访谈比前次更加轻松惬意，因为我已不再将胡萍老师视为一个“斗士”，而是一位在孩子生命中播撒爱与自信种子的幸福女人。她会为孩子的成长而欣慰，为家长的摇摆不定而忧虑，为丈夫和友人对自己的支持而感动，为儿子的沉稳进取而自豪，也会为当天上镜的衣着得到大家的夸赞而高兴不已。在我的记忆深处，那场访谈温馨得仿佛一整个春天！

我的姑父笃信佛教，研习了很多经书典籍。但在他的生活中并没有过多的禁忌束缚。他说，研究佛法不是让我们心如死灰，而是要我们得大自在。我认为，儿童性教育也是如此。它不是让孩子们谈性色变，随时对外界处于一种戒备的防御姿态。而是让每一个孩子都认识到自己的不同，并将这种不同视为父母相爱下最美好的礼物。

我想，胡萍老师的《善解童贞》系列可以帮助家长真正地理解儿童性教育的本质。让孩子在成长中学会爱自己、接受自己，用最真实的方式去生活。就像天上的飞鸟，能够翱翔于九天之上，纵使不是鸟中之王，也无损它们展翅的魅力与追求自由的心。

（李珂：新浪网亲子大讲堂特邀主持人；法学出身，但一直致力于儿童早期阅读及家庭亲子互动的推广。）



前言

很多朋友只知道我对6岁前孩子的性教育研究，其实，我是做小学生性教育“起家”的。2001年9月，我到成都外国语学校附属小学开始了小学生性健康教育的研究，也是从这里开始，我寻找到了生命的方向！

十年前的我异想天开地希望在这所小学里开展性健康教育，没有想到的是这个“天”还真的开了！当时作为校长的陶宏知女士对我的想法鼎力支持，她说自己做校长多年，看到一批又一批小学生带着对性知识的无知和对两性情感的迷茫离开了学校，而孩子们的这些问题在他们进入中学后也没有得到更多的帮助。面对孩子们性生理的发育和性心理的变化，应该有成人来帮助他们，使孩子们身心健康发展。陶宏知校长的心愿与我的理想不谋而合，我们立即定下来了开展性健康教育的初步方案，决定从六年级的一个班级作为实验班，然后逐渐普及到其他年级和班级。

从2001年到2005年，在这所小学里，陶宏知校长为我搭建了宽阔的研究平台，我可以任意进入每一个教室，与学校里每个年级的孩子交融在一起，回答孩子们关于爱、关于生命、关于自我保护、关于成长的许多问题，这使我的研究获得了大量的第一手资料和经验。孩子们也在与我的交流中建构了自我保护的能力。

记得在学校研究期间，几位三年级女孩运用我传授的方法吓跑了企图



骚扰她们的性侵犯者，她们对性侵犯者大声反抗和阻止：“不许碰我们的隐私部位，你是个坏蛋！我们会去告诉妈妈和老师！”后来女孩们跑来告诉了我这件事，她们兴奋地谈论吓跑坏人的“壮举”，得意洋洋，满脸的自信与坚定。她们说：“胡老师，幸亏你给我们讲了课，我们才知道遇到这样的事情该怎么办，要不我们就惨了啊！”通过整整四年的积累，编制了小学生性教育的课程，并针对小学生面对的各种性问题，2004年我编写了给孩子们看的书《成长与性》，由科学出版社出版发行。

在这些年的坚持中，我遭遇了很多阻力。2005年7月，无奈之下我选择了离开这所小学，但继续坚持我的研究。2009年我在深圳成立了工作室，帮助父母认知孩子的性发展规律，帮助孩子解除性困惑，建构健康的性观念，教孩子自我保护。现在，我进入更多的小学甚至中学与孩子们交流，在北京、深圳、上海、广州以及四川、安徽、新疆、湖南、河南、浙江等省的共40多个城市开展青少年性健康教育父母课堂和孩子课堂。孩子们对我的信任、父母们给我的支持是我获得力量的源泉。我在安徽讲座期间，一位小学生的父母告诉我：“胡老师，你是在和色情争夺青少年这个阵地啊！”

在《善解童贞1——决定孩子一生幸福的性教育》一书中，最后一章内容涉及到了6~13岁孩子的性教育，但这远远不能够满足这个年龄段父母的需求，在很多读者的提议下，我开始重新规划《善解童贞》系列。

《善解童贞2——6~13岁孩子的性发展与性教育》是写给6~13岁孩子的父母看的，书中的大量案例来自我这十年的积累。在这些案例中我们可以看到孩子渴求帮助的心和父母的无奈与困惑，正是这些渴求帮助的父母让我决定完成这本书的。

目录 MULU

第 1 章 性教育是什么

第一节 性教育是完善人格的教育 /1

第二节 性教育的重要性 /4

第三节 性教育是性别教育 /6

1. 女孩也有鸡鸡/8
2. 姐姐想证明自己有鸡鸡/11
3. 他是男孩还是女孩/11
4. 她为什么喜欢摸漂亮女孩的身体/12

第四节 性教育是爱与生命的教育 /13

1. 告诉孩子爱自己/14
2. 告诉孩子孕育生命的过程是神圣的/15

第五节 性教育是情感和责任的教育 /17

第六节 性教育是道德和法制的教育 /19

1. 孩子的性道德发展轨迹/19



2. 帮助孩子发展性道德的原则和方法/21

3. 性的法制教育/24

第2章 6~13岁孩子的性发展规律

第一节 潜伏期孩子的性发展 /25

1. 6~7岁以后进入性发展的潜伏期/25

2. 性心理早熟与晚熟/27

3. 性生理早熟/29

第二节 青春期早期孩子的性发展 /29

1. 青春期早期孩子的性生理发展/29

2. 青春期早期孩子的性心理发展/31

第3章 6~9岁孩子的性教育

第一节 性教育的原则 /33

1. 性教育的内容和方式要适合国家民族习俗和文化/34

2. 父母对性的态度比言语更能影响孩子/34

3. 性科学知识是性教育的基础，要提升到人文教育的高度/34

4. 讲解性知识时，以解决孩子当下的疑惑为原则/35

5. 给予孩子的性知识要符合孩子的认知发展/35

第二节 如何与孩子谈论隐私部位 /36

1. 谈“生殖器官”能不能直言不讳/36

2. 用“生命通道”代替“阴道”/37

3. 不可轻视的包皮问题/37

4. 睾丸的重要性/38

5. 让孩子自己洗内裤/38

6. 教孩子认识身体的隐私部位/39

7. 避免出现尴尬场面/40

第三节 如何回答孩子“我从哪里来”/41

1. 孩子是父母相爱的奇迹/42
2. 爸爸怎样把精子传递到妈妈身体里/42
3. 每个生命都来之不易/45
4. 宝宝曾经和妈妈血脉相连/46
5. 我是最棒的/47
6. 爸爸的爱/48
7. 感恩父母，珍爱生命/49

第四节 学会防范性伤害/49

1. 让孩子清楚地知道性伤害的行为/50
2. 学会区分好的接触和不好的接触/51
3. 什么样的人会对孩子进行性伤害/52
4. 遇到性伤害怎么办/54
5. 父母是孩子坚定的保护者/54

第4章 青春期早期的性教育

第一节 性教育的原则/57

1. 与孩子平等交流/58
2. 用讲解相关知识代替说教/58
3. 帮助孩子学会自我保护/59
4. 帮助孩子理解身体的性唤起是正常的/59
5. 父母给孩子传达的性价值观要符合社会主流/59

第二节 女孩的月经/60

1. 恐惧月经的女孩/62



2. 假月经事件/63
3. 我家有女初长成/63
4. 妈妈的月事需要主动告诉孩子吗/64

第三节 男孩的性教育，父亲不可缺位 /64

第5章 青少年自慰

第一节 自慰产生的原理 /68

第二节 性幻想 /69

1. 女儿画的色情图画/70
2. 儿子写的性爱“短篇小说”/70
3. 学生的黄色笑话/71

第三节 手淫 /71

1. 手淫的发生和方式/72
2. 干预孩子手淫的原则/73
3. 父母错误的干预方式/74
4. 成人对手淫的误区/76
5. 帮助沉溺手淫的孩子/81

第6章 孩子的爱情

第一节 “早恋”与“早练” /83

1. “早恋”是一种误解/83
2. “早练”有利于孩子的情感发展/84
3. 父母应对孩子“早练”的原则/85

第二节 小小“恋人” /91

1. 修复婚姻敏感期/91

2. 小豆包的恋情/92
3. 爱上小丫/93
4. 亲吻是爱的表达/94
5. 表哥爱上表妹/95

第三节 青春期早期的爱情与性/96

1. 青春期异性交往心理发展的四个阶段/96
2. 被爱情“煎熬”的孩子/97
3. 如何应对孩子的早期性行为/104
4. 孩子的“失恋”/107
5. 孩子的同性性行为/109

第7章 应对各种性信息的智慧

第一节 艺术与色情的区别/111

第二节 如何应对美术作品中的“性”/112

1. 餐厅里的人体画/112
2. 美术馆里的人体画/113
3. 公园里的雕塑/113

第三节 如何应对网络中的性信息/114

1. 手机里的色情视频/116
2. 电脑里的色情电影/116
3. 电脑里的色情图片/117
4. 女儿的QQ聊天/117
5. 女儿的班级机密/118

第四节 如何应对影视节目中的性信息/118

1. 男女主人公亲热的镜头/119