

中国时代经济名家经典文丛

ZhongguoshidaiJingjiMingjiaJingdianWencong

王学文

经济文选



中国时代经济出版社

中国时代经济名家经典文丛

Zhongguoshidaijingjijingjiatingdianwencong

王学文



中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

王学文经济文选 / 王学文著. —北京: 中国时代经济出版社, 2010.8

(中国时代经济名家经典文丛 / 张卓元等主编)

ISBN 978-7-5119-0309-9

I. ①王… II. ①王… III. ①经济学—文集 IV. ①F0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 180242 号

书 名: 王学文经济文选

出 版 人: 宋灵恩

作 者: 王学文

出版发行: 中国时代经济出版社

社 址: 北京市西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座

邮政编码: 100044

发行热线: (010)68320825

传 真: (010)68320634

邮购热线: (010)88361317

网 址: www.cmepub.com.cn

电子邮箱: zgsgdjj@hotmail.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京市鑫海达印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 394 千字

印 张: 22

印 数: 1~5000 册

版 次: 2011 年 1 月第 1 版

印 次: 2011 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5119-0309-9

定 价: 50.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究

- 004 怎样学习政治经济学?
- 012 关于物价问题的几点意见
- 018 关于商品生产两问题
- 021 关于“简单商品生产与资本主义商品生产的基本区别”
- 024 河上肇《经济学大纲》引言
- 033 生产力要素中有无劳动对象?
- 037 关于王思华著《政治经济学教程》
- 039 关于河上肇《经济学大纲》的几点说明
- 041 读政治经济学应注意的几个问题
- 045 关于河上肇的《经济学大纲》
- 050 政治经济学几个问题的解答
- 056 学习政治经济学的目的与方法
- 063 关于我国新民主主义经济建设与经济政策的几个问题
- 067 有关生产力几个问题的意见
- 070 关于波格达诺夫的几个错误的经济观点
- 074 由《实践论》说到经济工作
- 080 学习政治经济学怎样联系实际?
- 087 论新民主主义的经济形式
- 094 新民主主义的银行与帝国主义的银行有何不同?
- 095 《矛盾论》与财政经济工作
- 107 学习财经理论与财经工作经验 准备为国家为人民服务
- 108 怎样研究政治经济学?
- 113 公私合营的国家资本主义经济为什么是半社会主义性质的经济? 它与合作社经济这个半社会主义性质的经济有什么不同?

- 114 宪法草案与我国过渡时期的经济
- 121 关于统购统销一些错误观点的批判
- 125 由农业合作化高潮谈到粮食工作
- 131 关于“百家争鸣”的几点意见
- 135 怎样达到经济与科学的世界水平
- 138 经济工作与经济研究工作的结合
- 140 编写政治经济学教材的几点意见
- 147 关于詹姆斯·穆勒
- 149 关于“定息”性质问题的几点意见
- 153 在公私合营企业中，劳动力已不是商品，为什么定息还是剩余价值？
- 157 经济上的分析与综合工作
- 162 马克思主义政治经济学的出发点与资产阶级政治经济学的出发点
- 166 反对对科学的抽象法的错误了解
- 170 老干部为什么要学习政治经济学？
- 174 学习《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的几点心得
- 179 谈谈分析与综合的方法
- 185 社会主义制度下的商品关系与价值规律
- 194 一个问题的解答
- 195 对今后经济科学研究工作的几点意见
- 197 政治经济学的研究对象
- 202 关于劳动的生产力（生产诸力）的几个问题
- 206 社会主义经济的理论体系
- 211 关于商品生产和价值规律的几个问题
- 224 社会主义经济的理论体系
- 229 关于社会主义政治经济学的几个问题
- 232 谈按劳分配的原则
- 240 关于“边币”与“法币”关系的一封信
- 241 学习政治经济学应注意的几个问题
- 246 马克思论资本主义社会的工资、价格和利润
- 253 世界经济论（提纲）
- 257 自动控制器与自动机器在社会经济中的运用
- 261 关于工农产品差价的几点意见

266	怎样抽象地又具体地认识我们的社会主义社会?
269	生产在其一面的形式上也被其他要素所决定
272	在社会主义条件下节约的必要
274	关于典型
278	怎样学习政治经济学?
280	政治经济学的方法
284	解释几个问题
288	关于社会科学方面的两点意见
290	经济关系经济条件与经济规律
293	几个理论问题
297	关于中国通史展览的几点意见
298	纲与目的关系
301	关于商业工作的特殊规律
303	学习与运用马克思主义政治经济学的重要性
307	马克思主义政治经济学的实践性
311	认识掌握和运用社会经济运动规律的重要性
320	发展社会生产力推动四个现代化
327	发展经济科学推动四个现代化
330	清除资产阶级经济学的影响 更好的发展经济科学
334	关于物价问题的一封信
336	社会主义经济的过渡性
344	编者后记

怎样学习政治经济学?^①



一、学习的态度与精神

学习政治经济学的态度与精神，总括地说，就是：要积极、主动、重视、虚心，深入钻研，坚持不懈。

为什么要积极，要主动呢？因为政治经济学这门科学是马列主义很重要的一个组成部分；是无产阶级进行阶级斗争的重要的一个武器；是我们新民主主义经济建设的武器；是社会主义经济建设的武器。不好好学习，不了解它，就不能掌握这个革命的武器，也就难以提高自己，提高工作，好好地为人民服务。因为时局是开展得这样地快，“严重的经济建设任务摆在我们面前。我们熟悉的东西有些快要闲起来了，我们不熟悉的东西正在强迫我们去做”。有的人缺乏这种认识，觉得：“既是上级叫学习，就好歹看看吧。”这是一种消极的被动的态度。因为这，在学习的时候就会松懈，就会马马虎虎，就会在困难面前停顿自己的学习。这样的学习是不会有好结果的。

为什么要重视，要虚心呢？我们知道，政治经济学是一百多年以来马恩列斯研究的结果。马克思研究了几十年，才写出《资本论》。在中国，是毛泽东将马列主义的经济理论与中国经济实际结合，才有新民主主义的经济学说。所以，我们必须虚心学习虚心研究，在开始时就要认真学习，以求打下稳固的基础，并在这基础上继续前进。有人才开始学习了一下，就以为这很好懂，没有什么了不起，不去认真钻研，这种态度是不对的。我们反对轻视，反对自满自足，因为它是学习的敌人，是进步的敌人。毛泽东告诉我们，学习要有“甘当小学生”的态度，学习政治经济学也必须要有这种态度。

在另一方面，经济学也不是困难得不能学的学问，我们不能因为困难而惧怕，不能因为困难而丧失自信。马克思说过，“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦、沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”

^① 《学习》1949年一卷三期。

在学习中必须深入钻研。马马虎虎是学不好的，学问必须自己用功夫去研究，下的工夫多，了解的才能多。只有认真，只有多用脑子，多加思考，才能钻进去，才能有收获。同时，更必须坚持不懈。学习不能犯冷热病，热度高的时候，整天抱着书本不想放，冷的时候，多久却会连书本也不愿沾一下。

积极主动，重视、虚心、深入钻研、坚持不懈，这就是我们学习各种科学时都应该保有的态度与精神，学习政治经济学同样应该如此。

二、学习方法

有了上面所说的精神与态度还不够，还必须有一定的方法，通过这个方法，将上述精神与态度贯彻下去，加以运用。这样才能把政治经济学学好。关于学习的方法，这里要提到下列几方面的问题。

第一，关于写笔记的方法

1. 写小标题。看书一二遍后，就想一想给每段做个标题，把每段的内容或主要点标示出来。用几个字或十几个字都可以。例如，一段内容有三个要点，就分成三点标出来，或者用一个标题来概括这三点，把三点贯穿起来。这样做可以帮助我们了解要点，抓住要点，练习思索力和抽象力。进一步，可以做概括的标题，就是将几段用一个题目概括起来。这样做可以帮助我们学习“综合”方法，可以帮助我们领会整个的意思。在把一章或一节书都读过，做出若干小标题后，可以回过来整个看看，就可以看出这一章或一节书分为哪几部分，每部分又分了多少小部分，叙述了些什么问题。这一切，形成一段书的系统。这样做可以帮助我们练习“分析”、“综合”的方法。标题时要注意，不要标得太长，太长了无异于抄书。也不要标得太短，太短了就会空洞。

2. 写摘要提纲。读书过程中，把认为是好的，重要的地方摘录下来，有系统的摘要，就成为摘要提纲。摘要提纲的内容是比较多的，没有书本那样多，也不像小标题那样少，几乎两者之间。写摘要提纲，必须思索，这才能找到重要的地方，前后的联系，才能有系统。

写摘要提纲，应该按照自己的程度与需要来做。可以一段一段的作部分的摘要，也可以按某一问题来摘要。可以按照原来系统摘要，也可以不按原来系统，而另成系统作摘要。恩格斯的《〈资本论〉提纲》，是一个摘要提纲的范例。

3. 写感想心得，或对某一问题的发挥。这是较前述两者更进一步的写法。前述写法要受书本的限制，而这个写法则不为书本所限制。我们不但了解书本，还可联系到工作，联系到思想，提高自己的认识。因此，写法也可更加多样化。

可以按一本书写，也可按一章写，也可以参照几本书写。可以写读后感想，可以写自己的心得，也可以写自己对某一问题所发挥的见解。要想写好，不弄成变相抄书，用自己的话说出来，必须深入了解书本，并和实际联系起来。

怎样深入？怎样联系实际？这在下面就要谈到。这里先说一说我用这个办法的一点经验，以作参考。这就是我写《马列主义政治经济学的特点》这个学习心得所得到的经验。以前，我看到苏联经济学著作中，提到马列主义经济学二个特点——阶级性与党派性，觉得还说的不够。经过思考，开头将“特点”增加到四五个，以后又逐次增加，将排列次序加以整理，逐成写十二个特点，即：科学性、统一性、完整性、历史性、发展性、远见性、阶级性、党派性、国际性、革命性、战斗性、实践性。这是我多年学习经济学的心得之一。这些特点是贯穿在马恩列斯著作之中的，经过自己的思索考虑找出来的。找出之后，思考这些特点表现在那几方面。再经过若干思索，又充实有关材料，将它系统化，整理出来，就成了一篇文章。（《人民日报》连载的《政治经济学教程绪论》第四章即系这一问题的叙述，可参考。）

第二，关于发现问题和研究问题

1. 提问题。提问题可以引起我们学习的兴趣，帮助我们思考，所以，要大胆的提出问题。开始学习时也许可能提出关于名词、概念的意义的问题。以后即可进一步，提原则性的问题，从政策，从方针来提，作较深入的研讨。

问题，可以自问自答，也可以自己问，别人答，问题是经常存在的，只要自己注意，自己去发现，一定会提出问题。譬如，“国营经济是什么性质？”如答是“社会主义性质”，又问“社会主义是什么？”等问题。又如我们学商品那一章，就可以问：“商品是什么？”如果回答：“是由价值和使用价值构成的。”那么，就可以问：“价值是什么？”“使用价值是什么？”又可以问：“决定价值大小的是什么？”等问题，这样继续深入地问下去。

“是什么”的问题回答了，可以问：“为什么？”这样一层一层的问下去，也就一层一层地深入，也就会知道，是不是真正地懂得了。例如问：“解放区的经济怎么样？”答：“很好。”问：“怎么样地好？”答：“能发展生产力。”再问：“为什么解放区能够发展生产力？”如果回答得不够，还可以问几个为什么。从这个例子，我们可以看出，经过“为什么”的追问和思索，就能由笼统的、表面的、粗浅的了解，进入到比较细致的、深入的了解境地。

2. 比较对照。如果我们看几种书，就可以发现有不同的说法、不同的观点，这就可以比较。讨论会上，也可以把不同的意见、不同的认识作比较。工作中各

种不同的办法也可以比较。比较对照可以发现问题，例如：人们生产，生产些什么？有的书本说是生产物质，有的说是生产物质生活资料，究竟生产的是什么？从不同的看法、说法与做法的相互对照，就能够发现问题，如果解决了它，认识就会比较深入、比较清楚，也就同时取得了批判能力。

这里得要指出，比较对照是个办法，但不能当做基本办法。因为开始学习，不能一下看许多书。重要的是要有正确的观点和方法来分析判断，才能真正辨别是非。

3. 融会贯通。所谓融会贯通，也就是古话所说的“举一反三”。开始我们要问一知二，其次要问一知三、知四以至于问一知十。也就是说，我们要善于思索问题，善于发现许多问题的关联，把它联系起来观察了解。

例如供给标准，每人每天伙食米一斤四两，这是谁都知道的。如果不注意，也就只是一斤四两的标准，好像和别的事物没有多少关系。但一仔细思考，如果规定正确，就会了解到这就是一个规律，许多问题许多事情都跟它有关联。像积极生产，就可以根据这个标准来订计划。公粮的集中运转，也要参照这个标准。大师傅做饭，管理员管伙食，也要依照这个标准。财政的收入开支，考虑到每人的生活供给，也得按照这个标准。如为了供给需要，征收农业税，就得依此为标准。为了不使人民负担过于加重，所以不能超过这个标准，低于这个标准，就不易保障供给。总的来说，这个供给标准，联系到生产、流通、消费，联系到财政税收、人民生活。一个问题跟许多的问题联系着，这就是辩证法。我们能够看到这些，想到这些，联系到这些，就做到了融会贯通。

做到融会贯通是不容易的，可是必须向这个方向努力。因为只有这样，才能避免片面的孤立的看问题与了解事物。

4. 热烈讨论。学习光自己一个人看，一个人想，是很难搞好的。应当在自学互助的基础上，发挥集体力量。经过交谈，可以发现问题（有矛盾，有分歧，有不了解的，就成为问题），交换知识，帮助彼此了解理论。经过讨论，大家发言，可以深入展开问题，如果做得好，片面的意见可以得到补充，错误的意见，可以得到纠正，正确的意见，可以更加充实，得到大家同意。

讨论问题要大胆，要积极。有什么说什么，不怕说得不够，不怕说错，不怕说的不如人，不怕争论。不然，就不能知道自已的意见究竟对不对，就不能深入了解，就不能得到别的同志的帮助，也不能帮助别的同志。

讨论的问题，有些应当做结论，以树立正确认识，批判错误。如果争论不能解决，应当请人来解决。

第三，关于联系实际，学习运用

钻研是为了钻进去，但同时要钻出来，就是联系实际学习运用。不钻进去，就不能了解其精神实质。不能钻出来，就成了教条主义者，也就不能真正了解理论，不能运用。

甲、联系实际。

我过去参加一个小组的经济学讨论会，起初大家都说不会联系实际。但是一到讨论热烈的时候，就很自然地联系到实际。有的由这地区联系到那个地区，有的由现在联系到过去和将来，有的由这个部门联系到那个部门，有的联系到好的和坏的。我听了以后，就跟他们学会了联系实际的几个方面。我们虚心地向大家学习，就能学会联系实际。从前我遇到一个小学文化的管理员，他管理伙食，把伙食大大地改善了。因为他首先监督秤面，炊事员和好面再秤一次，一共切了多少馍，蒸了多少，发了多少，吃了多少，他都看了，都计算了。在整个过程里观察，大致得到一个标准，防止了浪费损失，结果把伙食大大改善了，这个人虽没学过辩证法，却懂得辩证法，他这从整个过程全面的观察问题，不就值得我们学习吗？

上面谈的是怎样联系。那么联系些什么呢？

1. 联系自己联系别人。即联系自己的工作和思想，自己的有限，可以联系别人的。不但工作和思想，就是读过的书和文件，讨论中所听到的，都可联系。例如在工厂做过工的，学到剩余价值和工资时，一与自己联系，认识就深刻的多了。过去不知道，今天知道了，过去知道少，今天知道多了，过去错误，今天正确了。这就是学习的结果，这就是进步。

2. 联系这一地区或其他地区。为了避免有偏差，除了联系自己工作的地区外，可以联系别的地区，发现它们之间的不同，研究这个具体差别。不但联系中国，外国的也可以联系，还可以做比较，如中国的合作社和苏联的合作社，有什么异同？有什么地方值得我们学习？

3. 联系部门。农业、工业、交通、商业、金融等等部门都可联系，同一部门的，又可依地区联系比较，如天津纺织业和上海纺织业，不仅经济的各部门之间有联系，而且政治、军事、文化、经济都可以联系。这是以经济为中心，其他都是联系，因为我们所要研讨的是经济。

4. 联系好坏例子，联系典型。典型有三种：进步的（好的）、落后的（坏的）和一般的。有了这三种，才能代表一件事物的大概的全貌。

5. 联系重要的次要的。例如在农村中发展生产，以农业为主，也可以联系

到次要的农村副业。我们应当掌握重要的，但是次要的也要注意。有些好的经验，好的创造，新生的事物，开始时不一定占着支配地位。而这恰是我们所应注重的，所应吸取的。

6. 联系时间。这就是现在、过去和未来。过去和现在比较，现在或过去和将来比较，看今后怎么样？

乙、学习运用

除联系实际外，还要学习运用。可以进行某些调查研究工作，把我们学的政治经济学的原则规律，应用到实际的财经工作方面去。为此，必须具有一定的理论基础，才能正确的调查了解情况，才能进行研究。

1. 了解情况。调查研究的初步工作。是通过调查来了解情况。在进行调查以前，必须先准备有一定的计划和调查提纲，再着手去做。拟制这个调查提纲，要根据调查研究的目的确定要调查的范围，把这个范围加以分析，分为若干部分，每一部分又可分为若干较小的部分。例如，我们调查工业，可以把应调查事项分为生产关系、生产条件、生产情况、生产产品的流通、生产资金、生产收益、工业负担、工业的再生产及其发展趋势等部分。其中，如生产条件这一大部分，又可分为机器、动力、工具、原料、辅助材料、卫生设备、工人、一般职员、技术人员等小部分。当然这些小部分有的还可细分，这里就不详举了。

调查可以根据自己的工作任务，作一个农场、一个工厂、某一经济机关，或其中某一问题的调查与了解。

2. 研究方针政策问题。这就是研究毛泽东的“发展生产，繁荣经济”的四面八方政策，具体的在各个地区各个部门是怎样执行的？我们在研究的时候，除自己调查外，还可通过财经机关搜集有关这方面的材料来进行研究。首先，看生产是不是发展了？如果发展了，具体表现是那一类的生产发展了？是否有利于国计民生的生产？发展的情况如何？发展到怎样的程度？仅仅是家数增多还是生产量增加？产量增加是由什么增加的？由于生产积极性的提高？劳动技术的改良？还是生产规模的扩大所增加的？生产成本（生产费）如何？和同一地区同样工业，和其他地区，和国外同样商品对比，生产成本高低如何？销路如何？获得的利益如何等等。在这里，同时可以检查是否合乎公私兼顾劳资两利城乡互助内外交流，以及毛泽东所说的原料足，质量好，成本低，销路广的原则。如合乎上述原则，具体的又有那些经验？如果有偏差，为什么产生这偏差？如何纠正这偏差等等。

当然，在研究时，不一定都要这样大的范围，可以专门研究某一部门中某一

方面的具体问题。例如商业方面，不研究整个商业问题，只研究商业资本，商业利润的问题，或只研究物质问题。就是说以这某一具体问题为中心，搜集有关材料；进行研究。

第四、关于学习进行的步骤

1. 由易而难，由浅而深，由单纯而复杂。学习要按步就班，开始不要硬钻难的，依照一定次序步骤学习，不能跳级。因为按照思想发展的步骤，也是由浅而深的。如果刚开始学习，就搞些大问题，是不容易学好的，同时，学习还得由近而远，由自己知道的慢慢联系到距离远的，有的同志首先就是一大套中外古今，这样不好。我们学政治经济学，首先是把它弄懂，不要离题太远，脱离了重心。不然就要弄得经济学没有懂，问题也解决不了，落得两头摸不着。

2. 由精而博，注意消化。开始学习要精读，精读最可靠最正确的书，打下一个基础，打得稳，扎得深，就不会为错误意见所动摇，就是把正确的思想融化吸取，成为自己的血肉。但光读一本书，知识就有限，要多看些书才能丰富自己的知识。所以，打好基础之后，读书就要加多，旁征博引。有了批判能力，错误的书也就能看了。

如果一开始，自己基础差，硬要多读多看，就不能判断好坏，就不能好好理解，这就是“贪多嚼不烂”。要消化它，才能了解，好坏才有个判断，这样的多读才有好处，否则，是没有什么好处的。

3. 反复钻研，融会贯通。一个问题一次闹不通，下次再读再钻，反复钻研，一定要弄懂，一定要弄通。

这里所说的“懂”，不是指能够把书本背下来，不是指抱着书本能够大发议论。初步的懂，是对于政治经济学的原则规律，其精神实质，有概略的了解和认识，如对于这些有较深刻的了解和认识，就是又进一步的懂。如果能够经得起反复的问，都能答出来，答的没有错误，这是更进一步的懂。假如对于错误的意见，只是觉着不对，自己反驳不了，这还不能算懂。再进一步说，不但能反驳错误意见，而且能联系实际，解决问题，就是真懂了。

三、学习经济学必要的基础知识

学习政治经济学，还需要一些基础知识：一是辩证唯物论；二是唯物辩证法；三是历史唯物论。这三者是马列主义的宇宙观、方法论和历史观，都是了解政治经济学的不可缺少的基础知识。

其次，还需要一些有关经济实际知识，如农业、工业、交通运输、商业、贸

易、金融、财政等。这在各地的报纸杂志，可以有系统地搜集、分类整理，供我们学习研究参考。这是在毛泽东经济方针与经济政策指导之下进行建设的。由于新的生产关系的建立，生产力得到解放，政权机关对新经济的指导和帮助，使新民主主义各种经济发展起来，工人、农民等的生产积极性不断提高。这里面，有许多情况值得我们注意，值得我们学习。

四、今后应有的努力

科学是真理，是由实际实践来的，这些实际实践加以科学的研究，经过整理总结，便成为科学。因此，科学是实际的。我们学习科学真理，也就必须从实际出发，学习原则规律，必须联系实际。实际实践比我们所知道的，要丰富得多，要复杂得多，因此，我们不能简单以书本知识为满足。其次，科学是有规律有系统的、完整的东西，我们不能片面地、部分地、分裂地来了解，必须系统地、全面地、深入地了解，才能升堂入室，知其深奥所在。科学需要分析，看其各个方面各个部分，我们愈深入地分析，我们了解得愈深刻，这种科学知识愈能成为我们自己的东西，愈能成为我们自己运用自如的东西。

对于专门学习研究经济学的同志和财经工作的同志说来，我们学习政治经济学，第一步是了解政治经济学的原则规律。我们必须经过深入钻研，能够将这些原则规律加以消化，才能掌握其精神实质。第二步，我们就要学习联系实际和运用。在这过程中，将我们所学的原则规律与实际结合，由此可以得到这些原则规律的具体运用方法。通过上述联系和运用，不但可以丰富我们财经工作方面的知识，并且可以正确的深入地了解财经情况，如果这种工作，我们做得久，做得好，我们积蓄了经验，我们就不只掌握了经济的原则与规律，学会了与实际联系，与实际运用，并且可以推动实际，更加发展经济的原则与规律。

我们的学习，是为了实际，为了工作。这就是我们努力的方向。

关于物价问题的几点意见^①

一、决定物价与影响物价的因素

这里所说的物价，是指各种商品价格的综合，而价格则是商品价值的货币表现。

物价一般受供求关系的影响。这有几种情况：如供给没有变化，需要增加，则供不应求，物价就要上涨。如供给不变，需要减少，则物价就要下落。相反的，如需要不变，供给的增加或减少，亦影响物价下落或上涨。如供求皆发生变化，方向相同，速度相等，物价就不发生变化。如供求发生同一方向的变化，但速度不等，这又有几种情形：供求同时增加，如需要变动程度较大，则物价上涨，如供给变动程度较大，则物价下落；供求同时减少，如需要减少速度快于供给，物价就要下跌，如供给减少的速度快于需要的减少速度，物价仍然上涨。如变动方向不同，速度也不等，假设供给少需要大时，物价上涨就比较厉害，相反的，物价下落也就比较厉害。但物价的最后决定者，是商品的价值——社会的必要劳动。社会必要劳动量的多少，决定价值的大小。价格总是在价值的上下起伏波动。在另一方面价格的变动也直接影响到生产，如价格高于价值，生产就会因为有利而增加，如价格低于价值，生产就会因为不利而减缩。

除供求关系外，如生产发展，商品供给增加，可以起平稳物价的作用。交通发达，物资调剂流通方便，也可以起平稳物价的作用。所以，物价上涨时期，基本的平抑物价办法是增加生产。生产增加以后，必须发展交通，不然商品运不出去，便要发生某地不足，而另地过剩的现象。商人为了赚钱，从低价地区运输商品到高价地区去，如不投机囤积，也可以起平稳物价作用。此外，金融财政的松紧增减，也影响物价的涨落。经济的各方面影响作用使供求关系变化，因此引起物价的变化（下面还要述说）。

经济以外的因素，也影响供求关系的变化。如战争、政策、企业运动、文化

^① 《新建设》1949年第一卷第5期。

发达与否、自然情况等，都能使供求关系发生变化。像某一地区大军云集，物价必然上涨，如发生战事，则原有商业活动立即停顿。在政策上，新解放地区实行减租减息，土地价格就得下落；如实行土地改革，则土地无价格之可言；如奖励或禁止某项物资，则某物之价格立即变化，如前些年，号召穿土布，抵制洋布，洋布的价格就因需要减少而下落。文化发达的地方，文化用具的需要多，纸墨笔砚就要贵些。在自然方面，如遇蝗虫为灾、水灾旱灾等，粮食价格就要上涨，如果雨水调和丰收，则粮价便宜。这些都是经济以外的因素，影响了供求关系的变化，因而影响了物价的例证。

二、物价与各种经济的关系

1. 物价和生产（包括农业工业和手工业生产）

先看物价和农业生产。假设其他种类的物价没有变化，而农产品的物价上涨，或其他物价虽有变化，但上涨速度不如农产品，这对农业生产就发生一种促进作用。例如棉价上涨，种棉比种其他农作物收益为大，种棉者就必然增多。价格刺激了农业生产，而经过一定时期农业生产的发展，就会有更多的农产品到市场上出售。农业生产的发展，就成为增加农产品流通的前提。由于供应市场的农产品的增加和充裕，农产品的价格也就不会因供求失调而上涨。也就是说，农业生产的发展，农产品的增加，又是平稳农产品价格的基本力量之一。

工业品手工业品的价格，和生产的关系，和平稳物价的关系，也是同样的情况。所不同的是农产品带自给自足性质，而工业品手工业品纯为出卖而生产，所以和物价的关系更加密切，其生产者对物价的感觉更加灵敏。

农产品和工业品的交换，有一定的比率。这个比率的变化，如同量农产品能换得较前为多的工业品，则农业生产有利，就会提高农民生产情绪，农民生活就会好。相反的，农业生产就居于不利地位，农民生活就受影响。这样，一方面降低了农民的购买力，工业品的销路就要缩小；另一方面，使得农产减缩，供求就要失调，那么结局又要使这个比率发生有利于农业的变化。前几年，由于地区的分割，在冀中地区一斗米可以换一疋布，而察哈尔一斗米只能换一尺布。前者使纺织者几乎无利可图，经营困难。后者使农民生活困难。两地区交通打通以后加以适当调节，对双方都有利。

在另一方面，工业也要求农业供给廉价的原料（农业的及农业副业的）与廉价的粮食，农业对于工业的这种要求也必须注意和照顾。同时工业也必须供给

农业以廉价的农具与日用必需工业品。

在工业与农业的要求矛盾时，不用说需要照顾双方要求，加以适当地调节。解决双方矛盾要求的基本办法，在于提高农工业生产力，增加农工业生产，可以大量的廉价的供给农业品与工业品。

2. 物价与交通

地区与地区之间，同样商品，其价格有差额存在，差额达到一定程度，就成为地区间商品流通的前提条件。和水流方向相反，商品流通方向是从低价地流向高价地。所以，一个地区的物价上涨，增大了与其他地区同样商品的价格差额，就促进了商品的流通。同时也就要求商品流通的顺畅发展，这就必然要求促进交通运输，要求交通运输的组成灵活，路线畅达、迅速、便利。交通运输愈发达，运费愈低廉，物资流通量也愈益增加。这样，交通运输的发展，反转过来，可以起调剂物资平稳物价的作用。

如果交通运输不发达，运费昂贵，那就阻碍了物资的流通。物资不能自然调剂，就必然使物资缺乏的地方物价继续上涨，而物资丰富的地方，因销路有限，价格不但涨不上去，甚而要下跌。过去石家庄铁路运费贵，井陘、阳泉的煤炭不易运到冀中。结果，冀中缺煤，煤价很贵，而井陘、阳泉的煤炭价钱低，销路不好，对煤矿生产不利。后来改订运费，销路就扩大了，冀中煤价平抑了，对煤矿生产也有利。运输量贸易量的增加，对交通部门和贸易公司也都有利。

3. 物价与金融

在商品价值与货币价值不变的条件下，商品流通量的增加，就需要更多的货币流通。货币流通增加，促进商品流通和商品价格的提高。

由于战争的关系，不可避免的要通货膨胀，因之，就要发生两种现象：第一，货币流通速度加快，第二，商品流通数量减少。因为人们会认为把钞票留在手中不利，以存货不存钱来避免通货膨胀的损失。在此情形下，就要引起物价上涨，游资增加。而游资的兴风作浪，愈益使物价波动，金融不稳。

还有一种相反的情形，社会上金融紧缩。如银行只收不放，财政上征收税款。在货币流通量减少，而货币需要量增加的情形下，物价就要下降。由于物价的下降，也影响生产。其影响的大小，要看物价下降的缓急程度及时间的长短。

4. 物价与财政

物价上涨，财政上的货币支出就得增大，如物价不断上涨，财政支出也就须不断增大。国家机关是市场上最大的购买者，故财政支出的不断增加，必然引起