

2000年

硕士研究生入学考试



高分突破 大纲配套复习及全真 模拟训练 (政治分册)

全国研究生入学考试大纲指导小组 编审

政 治 分 册

北京科学技术出版社

2000 年硕士研究生入学考试

高分突破

大纲配套复习及全真模拟训练

(政治)

全国研究生入学考试大纲指导小组 编审

北京科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练/《硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练》编写
组编. —北京:北京科学技术出版社, 1998. 7

ISBN 7—5304—2081—X

I . 硕 … II . 硕 … III . 硕士 - 研究生 - 入学考试 - 习题 IV . G 643 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 16830 号

北京科学技术出版社出版
(北京西直门南大街 16 号)
邮编:100035

各地新华书店经销
河北涿州市印刷厂印刷

*

787 毫米×1092 毫米 16 开本 60 印张 1500 千字
1999 年 3 月第 2 版 1999 年 3 月第 2 次印刷
印数:5001—8000 册

本册定价:28.00 元
全套定价:84.00 元

出版说明

本丛书是与《全国硕士研究生入学考试大纲》相配套的复习专用教材。

一、考研高分突破系列：《2000年考研大纲配套复习及全真模拟训练》分三个分册：①政治分册；②英语分册；③西医综合分册，每分册定价28元，各分册将“考试大纲”所规定的考查要点分章编写，列出“大纲考查精要”和知识归纳点，适合考生在较短的时间里迅速掌握考研命题依据——《考试大纲》所规定的内容精要，并同时熟悉考研题型，在短时间内提高考研公共课的上线率。此套丛书密切注意考研的最新趋势，由全国硕士研究生入学考试大纲指导小组编审。

二、《考研政治理论课统编教材配套总复习》分四个分册：①马克思主义基本原理；②中国社会主义建设（含邓小平理论）；③中国革命史（含毛泽东思想概论）；④世界政治经济与国际关系，每个分册定价10元，各分册均由中国人民大学相关学科的博士专著。政治理论课复习的范围广，考生须重视国家教育部对大学本科政治统编教材的学习，以上四个分册，将政治统编教材的内容，按考研大纲要求化整为零，分项辅导，帮您学好考好政治理论课。

三、考研最后冲刺系列：《考研冲刺——标准化模拟试卷精选》有四个分册：①政治分册；②英语分册；③西医综合分册；④数学分册，此套系列完全以当年考研大纲、命题预测以及最新考研信息和时事热点为侧重，是考生临阵热身测试的练习册，由考研命题研究组编审，每册定价20元。

四、考研其他辅导书：《研究生招生最新精神及报考指南》定价15元；《大学英语单词便携本》（考研·四六级专用）、《考研时事政治大全》定价9元（此书附赠最新政治模拟试卷），由中国人民大学时事政治编写组精编而成。

以上2000年版本考研书，有些是最新版本，有些是在以往版本的基础上大幅度修改而成。特别是“考研大纲配套复习”中的《政治分册》新增了毛泽东思想概论与邓小平理论的相关内容，以适应大学本科政治理论课新五门的改革需要。近几年，在相关作者、出版单位及有关发行单位共同努力下，该套系列考研丛书受到广大考生的青睐，在前几年的考试中，也得到了具体的印证：考试试题和以上书目上往年版本有很多题目相同、相近或相似，时事政治方面的内容几乎有100%的命中率，其他各分册的命中率也很高。

请考生参看以下对照表：

1999 年研究生入学考试 政治理论试题	和试题完全吻合或相似的题及出处
文科单选 8 题、理科单选 10 题：“建设有中国特色社会主义首要的基本的理论问题是： A、正确处理改革、发展同稳定的关系 B、坚持以经济建设为中心 C、解放思想，实事求是 D、什么是社会主义，怎样建设社会主义	《1999 年硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练》(政治分册)P ₂₃₉ 页 2 题：邓小平建设有中国特色社会主义首要的基本的理论问题是： A、什么是社会主义，怎样建设社会主义 B、社会主义市场经济理论 C、社会主义初级阶段理论 D、解放思想，实事求是
文科单选 9 题：我国社会保障制度的基本目标是： A、保证人们最基本的生活需要 B、使劳动者生活水平不断提高 C、保证劳动者充分就业 D、实现共同富裕	《1999 年考研冲刺政治全真模拟试题》(文理)(购《时事政治大全》的赠品)P ₁ 页 10 题：我国实现社会保障的基本目标是： A、保证劳动者充分就业 B、使劳动者老有所养 C、满足人们最基本的生活需要 D、实现共同富裕
文科单选 13 题：目前仍在影响世界经济发展的东南亚金融危机始于： A、马来西亚 B、印度尼西亚 C、泰国 D、菲律宾	《1999 年硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练》(时事政治大全)P ₁₃₅ 页 23 题：亚洲金融危机及其经验教训：1997 年 7 月，泰铢大幅度贬值，金融危机首先从泰国爆发……
文科单选 14 题，理科单选 14 题：在九届全国人大一次会议举行的记者招待会上，朱镕基总理提出本届政府的最大任务是： A、建立现代企业制度 B、政府机构改革 C、抑制通货膨胀 D、科教兴国	《1999 年硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练》(时事政治大全)P ₁₀₈ 页 15 题：“简述朱镕基总理在九届人大一次会议举行的记者招待会上所阐述的“一个确保，三个到位，五项改革”的内容。 …… 他指出，科教兴国是本届政府最大的任务。
文科单选 15 题、理科单选 15 题： 1998 年 5 月，连续进行核试验，引发地区性核军备竞赛的国家是： A、阿富汗 B、巴基斯坦 C、印度 D、伊拉克	《1999 年硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练》(时事政治大全)P ₉₇ 页 33 题： 1998 年，联合国安理会 5 个常任理事国外长会议在日内瓦发表联合公报，谴责进行核试验的 A、伊朗 B、印度 C、伊拉克 D、巴基斯坦 E、孟加拉国
文科单选 16 题，理科单选 16 题：1998 年 5 月，欧盟特别首脑会议确定欧洲十一个国家为欧元创始国。下列选项中不属于创始国的是： A、德国 B、法国 C、意大利 D、英国	《1999 年硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练》(时事政治大全)P ₉₅ 页 24 题：1998 年 5 月 3 日欧盟特别首脑会议在布鲁塞尔最终确认的欧元创始国为： A、法国、德国、意大利 B、西班牙、比利时、荷兰 C、卢森堡、奥地利、葡萄牙 D、芬兰、爱尔兰 E、英国、丹麦、瑞典

<p>文科多选 28 题、理科多选 28 题：江泽民同志精辟阐述了“万众一心，众志成城，不怕困难，顽强拼搏，坚韧不拔，敢于胜利”的九八抗洪精神。这种精神是：</p> <p>A、爱国主义、集体主义和社会主义精神的大发扬 B、社会主义精神文明的大发扬 C、我们党和军队的光辉传统和优良作风的大发扬 D、中华民族的民族精神在当代中国的集中体现和新的发展 E、我国人民的宝贵财富</p>	<p>《1999 年硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练》(时事政治大全)P₉₂页</p> <p>在 1998 年抗洪抢险斗争中，我们形成了伟大的抗洪精神是：</p> <p>A、万众一心，众志成城； B、不怕困难，顽强拼搏； C、坚韧不拔，敢于胜利 D、军民鱼水情深 E、预期奋斗，同舟共济</p> <p>P₁₀₄页 10 题：我国抗洪抢险取得的伟大胜利说明了什么？</p> <p>我们党是全国人民的领导核心，社会主义制度具有巨大的优越性；军队是党绝对领导下的人民军队，是全心全意为人民服务的子弟兵；中华民族具有自强不息、艰苦奋斗的优良传统；我们的人民是勤劳勇敢的人民。</p>
<p>文科多选 18 题、理科多选 21 题：提高资本周转速度给资本所有者带来的好处是：</p> <p>A、提高剩余价值率 B、增加年剩余价值量 C、节省预付资本 D、减少固定资本有形损耗 E、减少固定资本无形损耗</p>	<p>《1999 年考研冲刺——标准化模拟试卷精选》(政治) P₉₂页 14 题：加快资本周转速度对于剩余价值生产的影响是：</p> <p>A、剩余价值率提高 B、每次生产过程的剩余价值增多 C、年剩余价值量增多 D、年剩余价值率提高</p>
<p>文科多选 19 题：社会主义民主政治与资本主义民主政治的原则区别在于：</p> <p>A、经济基础不同 B、阶级实质不同 C、国家结构形式不同 D、宗旨不同 E、主体不同</p>	<p>《1999 年硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练》(政治), P₂₄₃页 19 题：社会主义民主与资本主义民主的根本区别表现在：</p> <p>A、经济基础不同 B、主体不同 C、方法不同 D、宗旨不同 E、阶级实质不同</p>
<p>文科多选 26 题：经济全球化已成为当今世界经济发展的重要趋势，其明显表现有：</p> <p>A、跨国公司越来越成为世界经济的主导力量 B、国际贸易成为各国经济发展不可缺少的部分 C、国际金融交易总额大大超过国际贸易总额 D、贸易直接投资迅速增长，投资格局多元化 E、贸易自由化逐渐取代了贸易保护主义</p>	<p>《1999 年考研冲刺——标准化模拟试卷精选》(政治), P₃页 18 题：</p> <p>世界经济一体化的表现有：</p> <p>A、资本国际化 B、贸易国际化 C、资源国际化 D、金融国际化 E、市场一体化</p>
<p>文科 29 题、理科 29 题：简述 20 年来我国农村的根本性改革及其伟大意义</p>	<p>《1999 年硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练》(时事政治大全), P₁₅₇页 21 题：简述我国农村改革 20 年来的历史性巨变和基本经验。</p>
<p>文科 34 题：联系改革开放以来我国公有制经济发生的变化，论述怎样全面认识公有制经济</p>	<p>《1999 年考研冲刺政治全真模拟题》(文、理)(购《时事政治大全》的赠品), P₃页 34：党的十五大指出：“以公有制为主体，多种所有制经济共同发展，是社会主义初级阶段的一项基本经济制度，论述其原因和必要性。”</p> <p>《1999 年硕士研究生入学考试大纲配套复习及全真模拟训练》(时事政治大全), P₁₄₈页 7 题：应如何全面认识公有制的含义及公有制的主体地位。</p>

<p>文科 36 题： 根据材料,指出世界格局发生的变化</p>	<p>《1999 年考研冲刺政治全真模拟试题》(文、理)购《时事政治大全》的赠品 P₆ 页:根据材料,指出世界格局发展趋势及主要特点</p>
<p>理科论述 34 题： 试述依法治国的必要性及其重要意义</p>	<p>《1999 年考研冲刺——标准化模拟试卷精选》(政治), P₁₄₁ 页 28 题: 运用政治常识的有关知识,结合上述论述,分析说明发展社会主义民主政治、依法治国的必要性及与坚持中国共产党领导的关系。</p>
<p>理科材料 35 题:下面是第二次国内革命时期有关党的土地革命的一组材料: 根据材料说明土地政策的原则性修正,从土地政策的调整中可以获得什么教益</p>	<p>《1999 年考研冲刺——标准化模拟试卷精选》(政治), P₉₄ 页 28 题: 试论新民主主义革命时期共产党开展土地革命的基本政策和经验。</p>
<p>理科材料 36 题:下面是有关科技、教育与经济发展的一组材料 说明现代生产力发展的特点;说明未来经济发展趋势及实现我国经济持续、快速、健康发展所应采取的战略</p>	<p>《1999 考研冲刺——标准化模拟试卷精选》(政治)P₃₃ 页 30 题: 下面是科技、知识经济的一组材料: 说明“知识经济时代,科技是第一生产力”的观点,简述我国“科教兴国”战略的必要性和紧迫性</p>
<p>理科单选 7 题:资产阶级意识形态的理论基础是: A、法律面前人人平等 B、抽象的人性论 C、利己主义 D、私有财产神圣不可侵犯</p>	<p>《1999 考研冲刺——标准化模拟试卷精选》(政治)P₁₀₄ 页 6 题:资产阶级意识形态的理论基础是: A、资产阶级人性论 B、利己主义 C、拜金主义 D、资产阶级的个人利益至上</p>
<p>文科辨析 31 题: 剩余价值转化为利润,价值也就转化为生产价格</p>	<p>《1999 年考研冲刺——标准化模拟试卷精选》(政治)P₆₃ 页 24 题: 辨析题: 生产价格与价值之间存在着差别,因而生产价格可以脱离价值。</p>
<p>文科论述 33 题:20 世纪,中国人民在前进道路上经历三次历史性的巨大变化。试论第二次和第三次历史性巨变及其对中华民族振兴和中国社会主义现代化建设的深远影响</p>	<p>《1999 年考研冲刺政治全真模拟试卷》(文、理)(购《时事政治大全》的赠品)36 题: 试述中共十一届三中全会所取得的伟大成就及历史意义</p>

目 录

第一部分 马克思主义基本原理	(1)
第一编 总论	(1)
第一章 马克思主义的创立与发展	(1)
第二章 马克思主义理论体系及其本质特征	(4)
第二编 关于世界观和方法论	(7)
第一章 辩证的唯物论	(7)
第二章 唯物的辩证法	(13)
第三章 辩证唯物主义的认识论	(25)
第四章 历史唯物论	(34)
考试题型训练及答案	(49)
第三编 关于资本主义的基本原理	(58)
第一章 资本主义经济制度的实质	(58)
第二章 垄断资本主义的根本经济特征	(69)
第三章 资本主义生产方式的内在矛盾	(77)
第四章 资本主义世界体系的经济关系及其矛盾	(88)
第五章 资本主义社会上层建筑的阶级实质	(91)
第四编 关于社会主义的基本原理	(97)
第一章 从资本主义向社会主义过渡	(97)
第二章 社会主义的本质和发展阶段	(104)
第三章 社会主义制度的自我完善和发展	(107)
考试题型训练及答案	(110)
 第二部分 中国革命史	(116)
总论：毛泽东思想概论	(116)
第一章 中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命	(120)
第二章 新民主主义革命的开端和国民革命	(128)
第三章 土地革命战争和抗日救亡运动	(137)
第四章 全民族抗日战争	(145)
第五章 全国解放战争	(152)
第六章 从新民主主义到社会主义的转变	(158)
第七章 社会主义建设道路的初步探索	(162)
第八章 中国特色社会主义建设道路的开辟	(166)
考试题型训练及答案	(171)

第三部分 中国社会主义建设	.....	(180)
总论：邓小平理论概论	.....	(180)
第一章 建设有中国特色社会主义的首要的基本的理论问题 和我国社会所处的历史阶段	.....	(186)
第二章 保持国民经济持续、快速、健康发展	.....	(191)
第三章 坚持和完善以公有制为主体，多种所有制经济共同发展	.....	(200)
第四章 建立社会主义市场经济体制	.....	(203)
第五章 社会主义市场经济的运行机制	.....	(209)
第六章 完善分配制度和社会保障制度	.....	(215)
第七章 实行全方位对外开放	.....	(221)
第八章 建设社会主义民主政治	.....	(225)
第九章 发展统一战线、增强民族团结	.....	(231)
第十章 加强社会主义精神文明建设	.....	(234)
第十一章 坚持党的领导、加强党的建设	.....	(238)
考试题型模拟训练及答案	.....	(241)
第四部分 世界政治经济与国际关系	.....	(250)
第一章 战后世界格局及其演变	.....	(250)
第二章 当代主要西方国家	.....	(261)
第三章 苏联、东欧	.....	(273)
第四章 第三世界	.....	(281)
第五章 中国对外关系及其基本原则	.....	(288)
第六章 国际组织在世界政治经济中的作用	.....	(292)
第七章 当今世界的主题与国际新秩序	.....	(294)
考试题型模拟训练及答案	.....	(299)
附录：		
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(文科)	.....	(307)
参考答案及评分标准(文科)	.....	(312)
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学考试政治理论试题(理科)	.....	(315)
参考答案及评分标准(理科)	.....	(321)

第一部分 马克思主义基本原理

第一编 总论

第一章 马克思主义的创立和发展

[大纲考查要点]

马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件。马克思主义是全部人类优秀文化成果的继承和发展。马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革。

马克思主义是不断发展的科学。它随着时代的前进、实践的发展、科学的进步，并在同各种学说的比较和斗争中不断发展和创新。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。

以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地应用和发展了马克思列宁主义，毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理与中国革命实践相结合的理论总结。邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的科学体系。坚持邓小平理论，就是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

[大纲解析]

一、马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，它是资本主义经济、政治、科学文化发展的必然产物。

第一，马克思主义产生的时代背景，一是指资产阶级在历史上曾经起过非常革命的作用，推动了社会历史的进步与发展。资产阶级在它的一百多年的统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多，还要大，这就极大地开阔了人们的视野和眼界，为正确、全面、深刻地揭示自然界和社会历史内在的联系，提供了前提。二是指到了 19 世纪 40 年代，资产阶级又处于曾经被它所推翻的封建地主阶级的地位，它所代表的资本主义生产关系再也容纳不下所激发出来的生产力，成了生产力进一步发展的桎梏。其突出表现就是愈来愈危及整个资产阶级社会的周期性的经济危机频繁出现。由于生产关系与生产力之间矛盾的发展，使得整个资本主义社会矛盾逐渐激化。这样，怎样认识资本主义？它将向什么方向发展？便成了那个时代所提出的问题，马克思主义正是适应这一时代的要求而产生的。

第二，马克思主义理论产生的阶级基础，一是指无产阶级反对资产阶级斗争的发展。无产阶级反抗资产阶级斗争的根源，在于无产阶级和资产阶级根本利益的冲突。这个斗争有一个从自发到自觉的过程。自发的工人运动是不能产生科学社会主义的。到了 30 年代，无产阶级在斗争中日益成熟，为马克思主义产生提供了阶级基础。二是指 19 世纪 40 年代，无产阶级已经作为一支独立的

政治力量登上了历史舞台,它迫切要求有一种科学的、严整的理论作为斗争实践的指导,马克思主义理论正是适应这种需要而产生的。工人运动只有与马克思主义相结合,即以马克思主义为指导,才成为真正自觉的斗争。

第三,马克思主义理论的产生还有其自然科学的基础。生产的发展是科学技术发展的基础和前提,而科学技术的发展又能极大地推动社会生产力的发展,从而推动社会历史的进步。所以,科学是一种在历史上起巨大推动作用的革命力量。现代自然科学和现代工业一起变革了整个自然界,为正确地揭示自然规律,结束人们对自然的幼稚态度和行为,创造了条件。19世纪40年代,作为自然科学重大成就的三大发现(细胞学说、能量守恒与转化定律、达尔文的生物进化论)以及德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国空想社会主义等,为马克思主义理论的产生奠定了科学文化基础。

二、马克思主义是全部人类优秀文化成果的继承和发展

从广义说,全部人类优秀文化成果都是马克思主义的思想来源;从狭义说,马克思主义的直接理论来源则是德国古典哲学、英国的古典政治经济学和英法两国的空想社会主义学说。

(一)马克思主义对德国古典哲学的批判继承

德国古典哲学产生于18世纪末,盛行于19世纪上半期,主要代表人物有康德、费希特、谢林、黑格尔和费尔巴哈,其中黑格尔和费尔巴哈对马克思主义创始人的影响最大。黑格尔是唯心辩证法的大师,他第一次把整个自然、历史和精神的世界描写为一个过程,即处于不断地运动、变化、转变和发展之中,并企图揭示这种运动和发展的内在联系,系统阐述了辩证法的基本规律和范畴。费尔巴哈的主要贡献是打破了黑格尔唯心主义哲学的束缚,重新恢复了唯物主义的权威。他是一位杰出的唯物论者和无神论者。但黑格尔的辩证法是唯心主义的,是神秘的绝对观念的辩证法;在黑格尔哲学体系中,存在与思维、物质和精神的关系是颠倒的。费尔巴哈看到黑格尔哲学的缺陷,但他在批判黑格尔唯心主义的同时,也把其辩证法一起抛弃了;费尔巴哈的唯物主义是直观的、形而上学的唯物主义,在历史观上则完全陷入唯心主义的泥潭。

马克思和恩格斯彻底批判了黑格尔的唯心主义,拯救和继承了黑格尔哲学思想中的“合理内核”——辩证法;克服了费尔巴哈唯物主义的直观性、形而上学性和不彻底性,批判吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义思想。在实践的基础上,实现了唯物论和辩证法的高度统一,并贯彻到社会历史领域,从而创立了马克思主义哲学。

(二)马克思主义对英国古典政治经济学的批判继承

英国古典政治经济学产生于17世纪中叶,创始人是威廉·配第,经过亚当·斯密的卓越发展,完成于大卫·李嘉图。他们的主要贡献是:初步创立了劳动价值论,发现了劳动是价值的源泉;在一定程度上研究了剩余价值,认识到剩余价值的起源;对地租、利润、利息和工资等进行了有意义的探索,并试图从这些不同形式的分配关系中寻找资本主义社会阶级结构和阶级对立的根源。但由于资产阶级的局限性,英国古典政治经济学没有揭示剩余价值的真正来源,不能认识资本主义制度的历史过渡性,把资本主义制度看作是合乎人的本性的、合乎自然的、永恒的社会生产形式,把资本主义生产方式的规律视为一般社会规律。

马克思、恩格斯批判继承了英国古典政治经济学中的科学成分,在继承和发展其劳动价值论的基础上,创立了剩余价值理论,真正揭示了资本主义社会阶级对立的经济根源,揭穿了资本主义剥削的秘密及其历史过渡性,创立了马克思主义的科学的政治经济学。

(三)马克思主义对英法空想社会主义的批判继承

英法空想社会主义以英国的欧文、法国的圣西门和傅立叶为代表,盛行于19世纪初叶。其主要贡献是:

第一,把人类历史看作一个发展过程,不断走向进步,确信资本主义必然为新的真正美好的社会所代替。

第二,从经济、政治、思想和道德等方面尖锐抨击了资本主义,揭露了资本主义制度的种种罪恶。

第三,提出了社会改革方案和设想,对未来社会提出种种积极主张,如消灭私有制、实行计划经济、共同劳动、按劳分配、人人平等、普及教育等等。但空想社会主义基本上是建立在唯心史观的基础之上的,是从所谓“人类的理性”和“永恒的正义”出发,而不是以对社会发展的客观规律的科学认识为依据,他们对资本主义的谴责和对未来社会的设想只是建立在道德评价和良好愿望的基础上。他们把社会改革寄希望于向天才人物、富人和当权者的呼吁,看不到无产阶级和阶级斗争的作用,提倡阶级合作,反对暴力革命,因此找不到新社会代替旧社会的现实道路。

马克思、恩格斯批判了空想社会主义的唯心史观,在唯物史观和剩余价值学说的基础上,科学阐明了社会发展的客观规律,论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的历史必然性以及无产阶级的历史使命,指明了人类解放的现实道路,把社会主义由空想变成科学。

三、马克思主义的创立是人类思想史上的伟大变革

首先,马克思主义的三个组成部分在每一个领域都引起了革命性变革,使哲学、政治经济学、社会主义真正建立在科学的基础上。

其次,马克思主义的产生,特点是唯物史观的创立,使人们对社会历史的研究有了真正的科学依据,使社会科学成为科学。

再次,马克思主义的产生既 是无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的必然产物,又反过来为广大无产阶级和劳动人民服务,成为无产阶级改造世界的强大思想武器。

总之,马克思主义来源于实践,服务于实践并随着实践的发展而不断发展,它本身并不是绝对真理,也没有穷尽真理,它不断地为人们认识真理开辟新的道路。

四、马克思主义是不断发展的科学

马克思主义的不断发展是由它的创造性本质所决定的。它随着时代的前进、实践的发展、科学的进步,并在同各种学说的比较和斗争中不断发展和创新。

第一,马克思、恩格斯阶段。这是马克思主义的创立和形成阶段。马克思、恩格斯生活于自由竞争和资本主义和平发展时期。他们不但创立了马克思主义,而且密切关注随后发生的重大历史事件,关注工人运动的发展,积极投入于并领导了欧洲和整个国际的工人运动和革命斗争实践,关注每一项重大的科学发现和发明。他们不断总结无产阶级革命斗争的经验教训,不断总结科学技术发展的新成果,同时对资产阶级思想家的错误理论及其在国际工人运动内部表现出来的各种错误思潮进行了坚决的批判和斗争,并上升到理论的高度,撰写了大量著作和文章,从而丰富、发展了马克思主义。

第二,列宁主义阶段。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。列宁在领导无产阶级革命和社会主义建设实践中,在同国际资产阶级和第二国际修正主义的斗争中,在总结19世纪末、20世纪初的科学发展成果中,提出了著名的关于帝国主义的理论,关于社会主义可以首先在一国取得胜利的理论,新经济政策的理论,系统阐发了关于国家与革命的理论,阐发了辩证唯物主义物质观、认识论和辩证法等等,全面继承、捍卫和发展了马克思主义。

第三,中国共产党人对马克思主义的发展——毛泽东思想和邓小平理论的创立。

毛泽东思想是马克思主义普遍真理和中国革命实践相结合的理论总结。以毛泽东为代表的中国共产党人,在反复实践中探索和找到了中国革命的道路,创造性地提出了有中国特色的关于新民主主义革命的一整套理论、路线、方针和政策,关于由新民主主义革命向社会主义转变的一整套理

论、路线、方针和政策，并对社会主义建设规律进行了艰辛的探索，成为建设有中国特色的社会主义的理论源头。在毛泽东思想中，还系统阐发了以实践为基础的马克思主义认识论和以矛盾学说为核心的唯物辩证法，深刻论述了一切从实际出发、实事求是的光辉思想，提出了社会基本矛盾学说和两类矛盾学说，等等。这些都是对马克思主义的极为重要的贡献和发展。以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地应用和发展了马克思列宁主义。

邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。这是因为：其一，邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践的基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。比如，提出和确立社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论、改革开放的理论等等。其二，邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住什么是社会主义，怎样建设社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。其三，邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家的态势和矛盾等进行正确分析，作出了新的科学判断。其四，邓小平理论形成新的建设有中国特色的社会主义理论的科学体系。它是在总结建国以来正反两方面的经验教训，研究国际经验和分析世界形势的基础上，在我国改革开放和现代化建设的实践中，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量，以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线，涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备、不断丰富发展的科学体系。

邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想，明确规定“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论”作为自己的行动指南。

第二章 马克思主义理论体系及其本质特征

[大纲考查要点]

马克思主义是严整的科学理论体系，它的三个主要组成部分——马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是有机联系的统一整体。

马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及建设社会主义和向共产主义发展的规律的科学。马克思主义是无产阶级批判旧世界、建设新世界、实现人类彻底解放的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理论基础。

马克思主义理论体系的本质特征，是在实践基础上科学性与革命性的高度统一。解放思想，实事求是，是马克思主义的精髓。

发扬马克思主义的学风，坚持理论和实际相结合。学习马克思主义，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。

[大纲解析]

一、马克思主义是严整的科学理论体系

马克思主义的三个重要组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是有机联系的统一整体，是一个严整的科学理论体系。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是整个马克思主义学说的理论基础。马克思主义哲学是彻底的唯物主义，是唯物论和辩证法的有机结合，是自然观与历史观的统一。它克服了旧唯物主义的形而上学的局限性，是认识自然界、人类社会和思维发展的一般规律的科学。

马克思主义政治经济学，是在马克思主义哲学的指导下，以人类社会的生产关系为研究对象而建立起来的一门科学，是马克思主义理论的证实和运用。马克思、恩格斯运用科学的世界观和方法论，深刻地分析了资本主义的产生、发展及灭亡的规律，从而也深刻地揭示了资本主义必将为社会主义所代替的客观规律。

马克思、恩格斯在创立唯物史观和剩余价值学说的基础上，提出了关于无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的的学说，从而使社会主义从空想变成科学。科学社会主义是辩证唯物主义和历史唯物主义以及剩余价值学说的具体运用，是整个马克思主义学说的核心和理论结论。

在全部马克思主义的理论体系中，每一部分都相对独立、自成体系，同时又有着内在的逻辑联系和一致性，它们之间相互联系、相互渗透、构成了统一的马克思主义理论大厦。

二、马克思主义理论体系的本质特征

什么是马克思主义？其全部理论内容和功能可以概括为：马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义建设和向共产主义发展的规律的科学。马克思主义是无产阶级批判旧世界、建设新世界和实现人类彻底解放的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理论基础。

马克思主义是一个全新的思想体系，具有一系列不同于以往其他阶级思想学说的特征，其中最本质的特征就是在实践基础上的革命性与科学性的高度统一。

(一)马克思主义是无产阶级的意识形态，是关于无产阶级和全人类解放的科学，它以理论形式反映了无产阶级的根本利益和要求。马克思主义公开申明自己的阶级性和革命性，坚持批判一切剥削阶级的理论观点，自觉捍卫无产阶级和一切劳动人民的利益，以彻底推翻一切剥削制度和社会不平等、争取全人类的彻底解放为己任。马克思主义是人类思想史上最富革命性、批判性的思想体系。马克思主义在人类社会发展史上所起的革命作用是任何其他的理论学说所无法比拟的。

(二)马克思主义高度的革命性是和严格的科学性紧密联系在一起的。它既是无产阶级革命的意识形态，又是科学的世界观和方法论。正是由于这二者的结合，决定了马克思主义的科学功能和价值功能的一致。它站在先进的无产阶级立场上，力求不带任何偏见，消除一切狭隘性和片面性的弊端，努力按照客观世界的本来面目去如实地认识世界，深入揭示世界的本质和发展规律，并按客观规律的要求去有效地改造世界。无产阶级的本性要求自己必须科学地认识世界，才能找到彻底解放之路，实现自己的历史使命。可见，马克思主义的革命性是与科学性不可分割的，科学性根源于革命性的要求，并通过革命性表现出来；而革命性又必须以科学性为根据，靠科学性来保证。二者内在地、不可分割地结合在马克思主义理论体系之中，并通过无产阶级的革命实践体现出来。

(三)马克思主义的革命性和科学性都是以实践为基础的。马克思主义来源于实践，是科学实践和革命实践经验的概括和总结，又反过来指导实践，指导人们改造自然和社会的斗争。马克思主义的普遍原理必须同各国的具体实践相结合，化为广大群众的行动纲领和路线、方针、政策，并在实践中经受检验，得到发展。马克思主义既是无产阶级的阶级性和根本利益的理论反映，又以科学揭示世界发展的客观规律，特别是人类社会发展的客观规律为本质内容，归根到底都是以人民群众改造自然和社会的斗争实践为基础。马克思主义的革命性和科学性来源于实践，并通过实践体现出

来。也只有在实践这个层次上,才能对马克思主义理论体系的特征达到深刻而全面的理解,才能从本质上把握马克思主义。

三、解放思想、实事求是是马克思主义的精髓

解放思想,就是在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题。实事求是,就是从客观存在的实际情况出发,找出其固有的而不是臆造的规律性,作为我们行动的向导。解放思想和实事求是是内在地高度统一。二者相互联结,相互渗透,相互转化。解放思想,就是使思想和实际相符合,主观与客观相符合,就是实事求是。只有解放思想,才能正确以马列主义、毛泽东思想为指导,解决过去遗留的问题,解决新出现的一系列问题,正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑;才能根据我国的实际情况,确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施。所以,只有解放思想,才能达到实事求是;只有实事求是,才是真正的解放思想。

解放思想,实事求是,体现了整个马克思主义的理论基础——辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论;只有坚持解放思想,实事求是,才能坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想,保持和发扬马克思主义的理论活力;才能正确制定和执行党的政治路线、方针和政策,才能做好一切实际工作;才能使我们党不断坚持真理、修正错误,永葆蓬勃生机,使我们的事业不断胜利,实现光明的前途和理想。因此,解放思想,实事求是,是马克思列宁主义的精髓,是毛泽东思想的精髓,是邓小平理论的精髓。

四、发扬马克思主义学风,坚持理论和实际相结合

马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中,这种变动的剧烈和深刻,近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此,马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。对待马克思主义,有个学风问题:究竟是从本本出发,还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解放中国的现实问题。毛泽东在延安整风时就强调:“应确立以研究中国革命实际问题为中心,以马克思主义列宁主义为指导的方法”。现在提出用邓小平理论武装全党,提出学习马克思列宁主义、毛泽东思想,中心内容是学习建设有中国特色社会主义理论,就是发扬这个优良传统。马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

第二编 关于世界观和方法论

第一章 辩证的唯物论

第一节 唯物主义和唯心主义

[大纲考查要点]

世界观和哲学。哲学的基本问题及其两个方面。唯物主义和唯心主义的对立。

唯物主义的根源、基本观点及其历史形态。唯物主义的根源、基本观点及其主要形态。二元论哲学的特点和实质。旧唯物主义的成就和缺陷。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它把实践作为考察精神和物质关系问题的基础，对世界的本质及发展规律作出了科学的系统的说明。它把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域，实现了唯物主义和辩证法，唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的高度统一，是唯物主义发展的最高形态。

马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论。

[大纲解析]

一、哲学和哲学的基本问题

1. 哲学和世界观

世界观亦称宇宙观，是人们对周围世界的根本看法和观点。它是在实践中产生的，是从人们对客观世界各种各样的看法中概括和总结出来的。在阶级社会里，世界观具有阶级性，不同的阶级有着不同的世界观。在人类认识发展史上，存在着两种根本对立的世界观，即唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学。

哲学是关于世界观的学说，是世界观的系统化、理论化的体系。从人类整个知识的角度看，它是自然知识和社会知识的概括和总结。哲学的研究对象是自然、社会和思维的一般规律。哲学是一种社会意识形态，在阶级社会里，它有阶级性。哲学在长期的发展过程中，形成了唯物主义与唯心主义、辩证法与形而上学的对立。

2. 哲学的基本问题及其两个方面

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。思维指精神、意识；存在指物质、自然界，所以哲学的基本问题又可表述为物质和意识的关系、精神和自然界的关系问题。它包括两个方面，第一，是思维和存在、精神和自然界、物质和意识谁是第一性的问题，即谁是本原，谁是派生的问题。对此问题的不同回答，划分了哲学上的两大阵营，即唯物主义和唯心主义。凡认为存在、物质、自然界是第一性的，是本原的，就属于唯物主义阵营。从根本上说，凡主张按照世界的本来面目去说明世界的唯物主义，具有不可否定的正确性；而歪曲世界本来面目的唯心主义，则是错

误的世界观。第二，思维和存在的同一性问题。即我们的思维能不能认识世界的问题。绝大多数哲学家对这个问题作了肯定的回答。但也有一些哲学家否认认识世界的可能性，或者至少是否认彻底认识世界的可能性。

3. 一元论、二元论哲学的实质和特点

一元论是指把世界万物归结为一种本原的哲学学说。它分为两大类：唯物主义一元论和唯心主义一元论。前者的根本特征是主张世界只有一个本原——物质；后者的特征是主张世界只有一个本原——精神。

二元论是指主张世界有精神和物质两个独立本原的哲学学说。它主张世界有两种性质不同、各自独立、互不依赖的实体，一是具有广泛性的物质实体，二是具有思维属性的精神实体，这二者共同构成了世界万物的本原。二元论表面上企图超越并调和唯物主义和唯心主义的对立，但由于它不能科学地解释世界本原问题，最终还是倾向唯心主义。

二、唯物主义和唯心主义

1. 唯物主义的根源、基本观点及其历史形态

唯物主义是主张物质、自然界第一性，意识、精神第二性的哲学派别。它的基本观点是：世界是物质的，物质是世界的本原，物质不依赖于人的意识而存在，而意识是物质长期发展的产物，是物质在人脑中的反映。

唯物主义产生的根源：唯物主义产生的社会历史根源在于随着生产力的不断发展，出现了体力劳动和脑力劳动的分离，从而有可能把实际生活中的自发的唯物主义思想系统化和理论化。其阶级根源在于它在阶级社会中反映了先进阶级、阶层的利益和要求。其认识根源在于全面、联系和发展地看问题，坚持主观和客观、认识和实践的统一。

唯物主义经历了三种主要形态：

古代朴素唯物主义。它是用某一种或某几种具体的物质形态来解释世界的本原，是一种原始的、自发的唯物主义。由于生产和科学水平的限制，它缺乏科学的论证，使其不可避免地带有直观性和猜测性。

形而上学唯物主义。它是一种以机械的、形而上学的观点去解释自然和社会历史以及认识论等问题的唯物主义学说。尽管它在反对唯心主义和揭示世界本来面目方面作过一定的贡献，但却存在着三个明显的缺陷：首先，这种唯物主义是一种机械唯物主义，即仅仅用机械力学的尺度来衡量化学的和有机的过程，用纯粹机械的原因来解释植物和动物的机体。其次，形而上学性，这种唯物主义不能把世界理解为一个过程，理解为一种处在不断发展的物质，不能用联系、发展、变化的观点去看待事物。再次，这种唯物主义还没有把唯物主义世界观贯彻到底，在历史观上陷入了唯心主义。总之，近代唯物主义的最主要缺点就是不了解社会实践的科学含义和它的重要作用。

辩证唯物主义，又称现代唯物主义，它是唯物主义哲学发展的第三个阶段。它第一次把唯物主义和辩证法有机地结合起来。是真正科学的、完备的、彻底的唯物主义哲学。它不仅与一切形式的唯心主义相对立，而且克服了旧唯物主义的机械性、形而上学性和不彻底性，成为唯一科学的世界观和方法论。

2. 唯心主义的根源、基本观点及主要形态

唯心主义的基本观点是把精神、意识看作第一性，当作世界的本原，认为物质、自然界是精神、意识的产物。

唯心主义在长期的发展过程中出现了两种主要形式，即主观唯心主义和客观唯心主义。