

为了家园，我们一直在行动



公共道德： 知识与责任

如果我们再次来到太空回望地球，你能想象地球失去蓝色的样子吗？一个没有水的星球，可能是火星、木星、土星，但绝不是地球。同样，人类能失去绿色吗？失去绿色的星球，将不再是人类的家园。

本丛书编委会 编

王 励 王利群 魏汉军 门丽霞 编著



为了家园，我们一直在行



公共道德： 知识与责任

如果我们再次来到太空回望地球，你能想象地球失去蓝色的样子吗？一个没有水的星球，可能是火星、木星、土星，但绝不是地球。同样，人类能失去绿色吗？失去绿色的星球，将不再是人类的家园。

本丛书编委会 编
王 励 王利群 魏汉军 门丽霞 编著



世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

公德 : 知识与责任 / 《绿色未来丛书》编委会
编著. — 广州 : 广东世界图书出版公司, 2009. 12

(绿色未来丛书)

ISBN 978 - 7 - 5100 - 1466 - 6

I. ①公… II. ①绿… III. ①公民教育: 社会公德教育 - 中国 - 青少年读物 IV. ①D648. 3 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 216982 号

公德 : 知识与责任

责任编辑: 韩海霞

责任技编: 刘上锦 余坤泽

出版发行: 广东世界图书出版公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编: 510300)

电 话: (020) 84451969 84453623

http: //www. gdst. com. cn

E - mail: pub@gdst. com. cn, edksy@sina. com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京燕旭开拓印务有限公司

(北京市昌平马池口镇 邮编: 102200)

版 次: 2010 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13

书 号: ISBN 978 - 7 - 5100 - 1466 - 6/B · 0027

定 价: 25.80 元

若因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系退换。

光辉书房新知文库

“生命教育”丛书编委会

主 编：

梁晓声 著名作家,北京语言大学教授
王利群 解放军装甲兵工程学院心理学教授

编 委：

康海龙 解放军总政部队教育局干部
李德周 解放军西安政治学院哲学教授
张 明 公安部全国公安文联会刊主编
过剑寿 北京市教育考试院
张彦杰 北京市教育考试院
张 娜 北京大学医学博士 北京同仁医院主任医师
付 平 四川大学华西医院肾脏内科主任、教授
龚玉萍 四川大学华西医学院教授
刘 钢 四川大学华西医学院教授
张未平 国防大学副教授
杨树山 中国教师研修网执行总编
张理义 解放军 102 医院副院长
王普杰 解放军 520 医院院长 主任医师
卢旨明 心理学教授、中国性学会性教育与性社会学专业委员

执行编委：

孟微微 于 始

语文版高中语文教材

“光辉书房新知文库”

总策划/总主编：石 恢

副总主编：王利群 方 圆

本书作者

王 励 王利群 魏汉军 门丽霞

序：让生命更加精彩

在中国进入经济高速发展，物质财富日渐丰富的同时，新一代年轻人逐渐走向社会，他们中的许多人在升学、就业、情感、人际关系等方面遭遇的困惑，正在成为这个时代的普遍性问题。

有媒体报道，近 30% 的中学生在走进校门的那一刻，感到心情郁闷、紧张、厌烦、焦虑，甚至恐惧。卫生部在“世界预防自杀日”公布的一项调查数据显示，自杀在中国人死亡原因中居第 5 位，15 ~ 35 岁年龄段的青壮年中，自杀列死因首位。由于学校对生命教育的长期缺失，家庭对死亡教育的回避，以及社会上一些流行观念的误导，使年轻一代孩子们生命意识相对淡薄。尽快让孩子们在人格上获得健全发展，养成尊重生命、爱护生命、敬畏生命的意识，已成为全社会急需解决的事情。

生命教育，顾名思义就是有关生命的教育，其目的是通过对中小学生进行生命的孕育、生命的发展等知识的教授，让他们对生命有一定的认识，对自己和他人的生命抱珍惜和尊重的态度，并在受教育的过程中，培养对社会及他人的爱心，在人格上获得全面发展。

生命意识的教育，首先是珍惜生命教育。人最宝贵的是生命，生命对于我们每个人来说，都只有一次。在生命的成长过程中，我们都要经历许许多多的人生第一次，只有我们充分体

验生命的丰富与可贵，深刻地认识到生命到底意味着什么。

生命教育还要解决生存的意义问题。因为人不同于动物，不只是活着，人还要追求人生的价值和意义。它不仅包括自我的幸福、自我的追求、自我人生价值的实现，还表现在对社会、对人类的关怀和贡献。没有任何信仰而只信金钱，法律和道德将因此而受到冲击。生命信仰的重建是中小学生生命教育至关重要的一环。这既是生命存在的前提，也是生命教育的最高追求。

生命教育在最高层次上，就是要教人超越自我，达到与自身、与他人、与社会、与自然的和谐境界。我们不仅要热爱、珍惜自己的生命，对他人的生命、对自然环境和其他生命的尊重和保护也同样重要。世界因多样生命的存在而变得如此生动和精彩，每个生命都有其存在的意义与价值，各种生命息息相关，需要互相尊重，互相关爱。

生命是值得我们欣赏、赞美、骄傲和享受的，但生命发展中并不总是充满阳光和雨露，这其中也有风霜和坎坷。我们要勇敢面对生命的挫折和苦难，绝不能在困苦与挫折面前低头，更不能抛弃生命。

生命是灿烂的是美丽的，生命也是脆弱的是短暂的。让我们懂得生命，珍爱生命，使我们能在生命中的每一天，都更加充实，更加精彩！

本丛书编委会

前 言

所谓公德，就是公共道德。说得具体一些，就是在公共场合下人人都必须遵守的规则、规程、秩序或习惯，即约定俗成的东西。所谓公德意识，就是要有在公共场所里履行和遵守这些约定俗成的思想、观念和自觉性。公德意识的有无或强弱，是一个人综合素质的具体体现，它代表一个人的修养水平和文明程度。对一个民族或国家来说，公民的公德意识如何，直接与该民族或国家的经济、政治、文化发达程度息息相关，因此，公德意识是民族和国家的形象。社会公德是社会生活中最简单、最起码、最普通的行为准则，是维持社会公共生活正常、有序、健康进行的最基本条件，是全体公民在社会交往和公共生活中应该遵循的行为准则，也是作为公民应有的品德操守。它的表现形式是人们对善与恶、荣与辱、美与丑等现象的认识、判断能力。在迈向现代化的进程中，社会公德比以往任何一个历史时代都更为重要。社会公德具有维护和保障社会生活正常进行的功能，对于培养人的高尚品质，养成良好的道德习惯，树立良好的社会道德风尚，创造安定团结的社会环境，促进精神文明建设的发展，都具有十分重要的意义。《公民道德建设实施纲要》用“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”二十个字，对社会公德的

主要内容和要求作了明确规范。我们所介绍的公德意识是围绕着文明礼貌，遵纪守法和环境保护这三大篇进行的，助人为乐和保护公物也包含在这三大篇中。

文明礼貌是中华民族的优秀传统，是人们在日常人际交往中应当共同遵守的道德准则。在人们的互相交往中，和悦的语气、亲切的称呼、诚挚的态度等等，是相互尊重、友好的表现。俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”因此，讲文明礼貌能促进人们的团结友爱，是沟通人与人之间情感的道德桥梁。

法律是对公民行为的必要约束及规范，是对道德的补充。自觉遵守法律法规、纪律，是社会公德最基本的要求。公共生活中人们要能顺利地进行社会活动，就必须要有规矩可循，就必须遵循一定的行为规范。每个社会成员既要遵守国家颁布的有关法律、法规，也要遵守特定公共场所的有关规定。人们只有依照法律、法规及纪律的有关规定行事，才不妨碍他人的正常活动，也才能保障自己所要从事的某项活动；才不会社会 and 他人造成损失和伤害，保持社会公共生活相对稳定和谐，并保证社会的健康发展。遵纪守法反映了人们的共同要求，体现了人们共同的利益。

环境问题，是当前国际社会普遍关注的热点问题。近年来，黄河的长时间断流，沙尘暴的频频发生等一系列环境问题所带来的危害，使人们越来越清醒地认识到：环境和资源是人类生存和发展的基本条件。能不能有效地保护环境，关系到每个公民的生活质量和切身利益，关系到人们的安居乐业，关系到我们的子孙

后代能否持续发展。保护环境，就是保护我们自己。保护环境不仅是我国的一项基本国策，也是社会公德的一项基本要求。

公德意识不是空泛的口号，因为它根源于社会，显现于社会，尤其更体现在一些小事上。小不忍则乱大谋。生活中的点点滴滴仿佛露珠，它能折射出道德的光芒。公德意识实际上也要求我们在日常的一些小事中做个有心人。如果有了这种意识，那么我们在社会公共场所将不会再看到随地吐痰、踩踏草坪、攀折花卉、乱扔废弃物等不文明现象；如果有了这种意识，人人能够自律、自觉，那么我们将会看到社会的净化和美化。时代要求我们每个人不断增强公德意识和规则意识，从我做起，从小事做起，树立良好的社会道德风尚。

编 者

CONTENTS

目录



文明礼仪篇

一、家庭生活	/ 2
(一) 尊敬长辈，孝敬父母	/ 2
(二) 关爱兄弟姐妹	/ 5
(三) 处好邻里关系	/ 7
(四) 生活勤俭节约	/ 10
(五) 做合格的宠物饲养人	/ 13
(六) 懂得家宴礼仪	/ 15
二、校园生活	/ 18
(一) 尊敬老师	/ 18
(二) 关心同学	/ 22
(三) 热爱集体	/ 24
(四) 仪容仪表	/ 26
(五) 课堂礼仪	/ 29
(六) 其他场所的礼仪	/ 32

三、社会生活	35
(一) 文明用餐	35
(二) 文明交通	39
(三) 文明旅游	42
(四) 做好“上帝”	45
(五) 尊重别人	48
(六) 诚实守信	52
(七) 乐于助人	54
(八) 有责任心	56
(九) 懂得感恩和包容	59
(十) 学会拜访礼仪	62
(十一) 知晓接待礼仪	65
(十二) “礼”尚往来	69

遵纪守法篇

四、了解自身享有的权益	73
(一) 人身自由权和平等权	73
(二) 生命健康权	78
(三) 财产权	81
(四) 隐私权	84
(五) 荣誉权	87

(六) 受教育权	89
----------------	----

五、做遵纪守法的小公民	92
-------------------	----

(一) 维护国家统一和民族团结	92
-----------------------	----

(二) 遵守公共秩序	95
------------------	----

(三) 爱护公共财产	101
------------------	-----

(四) 保护知识产权	104
------------------	-----

(五) 保护国家文物	107
------------------	-----

(六) 保护野生动物	110
------------------	-----

(七) 远离毒品	113
----------------	-----

(八) 远离网吧	118
----------------	-----

(九) 远离暴力犯罪	123
------------------	-----

(十) 同违法、犯罪行为作斗争	127
-----------------------	-----

环境保护篇

六、善行从家里开始	131
-----------------	-----

(一) 节约家庭用电	131
------------------	-----

(二) 选购节能家电	135
------------------	-----

(三) 节约用水从小事做起	139
---------------------	-----

(四) 多用肥皂，少用洗涤剂	144
----------------------	-----

(五) 拒绝使用一次性用品	146
---------------------	-----

(六) 科学地处理垃圾	148
-------------------	-----

七、穿衣戴帽要环保	152
(一) 添置衣物要适量	153
(二) 不过分追求穿着时尚	155
(三) 不买野兽皮毛制作的服装	156
(四) 佩戴饰品要环保	158
(五) 选购绿色服装	160
(六) 捐赠旧衣物	162
八、餐饮中的环保	164
(一) 节约粮食	164
(二) 肉类食物要适量	167
(三) 拒绝食用野生动物	171
(四) 不乱采乱食野菜	175
(五) 少买罐装食品、饮品	179
(六) 选用大瓶、大袋装的食品	182
九、减少“行”的污染	183
(一) 尽量乘坐公共交通工具	183
(二) 倡步行, 骑单车	187
(三) 多走楼梯, 少乘电梯	189
(四) 倡导绿色旅游	190
(五) 不随地吐痰	192

文明礼仪篇

自古以来，中华民族就非常讲究礼仪。古代就有大礼三百小礼三千，因此，我们国家被称为文明古国和“礼仪之邦”。早在两千多年前，孔子就说过：“质胜文则野，文胜质则史。文质彬彬，然后君子。”意思是：一个人只有质朴的品格而不注重礼节，就会显得粗野；只注重礼节而缺乏质朴的品格，就会显得虚浮。只有礼节和质朴的品格相结合，才是一个有教养的人。孔子还说：“不学礼，无以立。”意思是：学生就应该衣冠整齐，走有走的样子，坐有坐的姿势，待人接物彬彬有礼。

文明礼貌，代表着一个国家、一个社会的道德水准和文明程度，反映着一个人的觉悟和素质，体现在每个人的一言一行中。上下级之间、长辈与晚辈之间、师生之间、同学之间、朋友之间、同志之间都有一个文明礼貌问题。尊老爱幼、互相关心是礼貌，敬礼、握手、问候，既是礼貌，也是文明的体现。许多行业规范服务用语，大力倡导“您好”“谢谢”“再见”等文明用语，使人倍感亲切和温暖。

一、家庭生活

家庭就是以血缘关系，包括收养关系为基础、婚姻关系为纽带、以人口生产为特征的，共同生活、共同消费的社会基本组织单位。家庭是社会生活的细胞，家庭成员间的社会关系、道德关系、法律关系、经济关系、血缘关系、思想关系及社会责任，千丝万缕地将成员联系成为一个极其紧密的群体。有无家庭文明，直接关系到全社会的安定和文明。因此，在家庭生活中讲究文明对社会的安定和文明有着至关重要的作用。在家庭生活中讲文明礼貌，首先要尊重孝敬长辈，其次还要关爱兄弟姐妹，除此之外，还要在生活上勤俭节约，做合格的宠物饲养人，懂得家宴礼仪。

（一）尊敬长辈，孝敬父母

冯玉祥将军不仅是个著名的爱国将领，还是个远近闻名的孝子。旧社会当兵是个苦差事，当兵的经常发不上军饷，逢五排十还要打靶。每到打靶的日子，父亲念其年幼身弱，总是想方设法给儿子凑几个小钱，让他买个烧饼充饥。可懂事的小玉祥知道家里日子艰难，父亲又伤了腿，正需补补身子。但如果不要这钱，父亲会生气。于是他就把父亲给的钱一个不花，攒了

起来，过些天再把自己平时省下的一点饷钱凑在一起，到肉店买了两斤猪肉，请假回家给父亲烧了锅焖猪肉。父亲见后顿时生疑，便质问这肉的来历。冯玉祥深知父亲的严厉，只好如实道来。听后老父亲一把拉过懂事的孩子，一句话也说不出，眼泪扑簌簌地掉了下来。

父母长辈给了我们生命，养育了我们，父母长辈给予我们的爱是无私的，我们生长的点点滴滴都凝结着父母的心血，孝敬父母，尊敬长辈，是做人的本分，是天经地义的。因此，任何一个有道德、有良知的人，在处理自己与长辈之间的相互关系时，都应当将孝敬长辈作为立足之点。

青少年与长辈相处，要谦恭有礼，长幼有别。对待长辈，必须尊重有加，处处以礼相待。不论在任何情况下，都绝对不允许自己的一言一行失敬于长辈。不要随意同长辈打打闹闹，乱开玩笑。至于成心取笑长辈，有意令其难堪，则更不应当。与长辈打交道时，一定要讲礼貌，守规矩，时时刻刻按照礼仪规范行事。应当特别注意的是：不管是当面，还是背后，在提及长辈之时，务必要使用尊称。不论长辈是否允许，都不应当直呼其名。另外，随意使用诸如“老头儿”“老太婆”“老爷子”之类的谑称去称呼长辈，都是有失尊重的。

尊敬长辈还要懂得倾听长辈的心声，不要顶撞长辈。在我们的成长过程中，离不开长辈的培养。当长辈对我们进行教导时，我们应认真接受，洗耳恭听。因为无论从哪一方面来看，长辈对