



开启孩子紧闭多年的内心之门
引导父母走进孩子的真实世界



孩子的坏想法 父母的好办法

小孩子，大心理

专家揭示孩子怪异想法背后鲜为人知的秘密

(台湾) 苏晓慧·著

台湾亲子教育专家苏晓慧又一力作
台湾金石堂亲子类畅销榜重磅图书

卡耐基训练负责人

黑幼龙

台湾家长团体联盟理事长

谢国清

亲子教育作家

李伟文

纽约华人家长支持团体发起人 江琬瑜

诚挚推荐



金城出版社
GOLD WALL PRESS

孩子的坏想法 父母的好办法



开启孩子紧闭多年的内心之门
引导父母走进孩子的真实世界



小孩子，大心理

专家揭示孩子怪异想法背后鲜为人知的秘密

(台湾) 苏晓慧·著



金城出版社
GOLD WALL PRESS

图书在版编目(CIP)数据

孩子的坏想法, 父母的好办法 / 苏晓慧著. -- 北京:
金城出版社, 2010.9
ISBN 978-7-80251-573-4

I. ①孩… II. ①苏… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第162546号

孩子的坏想法, 父母的好办法

作 者	苏晓慧
责任编辑	梁一红
开 本	700毫米×960毫米 1/16
印 张	14
字 数	160千字
版 次	2010年9月第1版 2010年9月第1次印刷
印 刷	北京金瀑印刷有限责任公司
书 号	ISBN 978-7-80251-573-4
定 价	25.00元

出版发行 **金城出版社** 北京市朝阳区和平街11区37号楼 邮编: 100013
发 行 部 (010) 84254364
编 辑 部 (010) 64210080
总 编 室 (010) 64228516
网 址 <http://www.jccb.com.cn>
电子邮箱 jinchengchuban@163.com
法律顾问 陈鹰律师事务所 (010) 64970501

【推荐序一】

当父母，也是需要学习的

大家都说“父母是孩子一生的老师”，偏偏上了十几年学，却没有哪一本教科书或哪一位老师教导我们如何当孩子的老师。因此，孩子刚出生时，我们毫无目的地爱孩子，无条件的满足孩子一切需要。然而当孩子逐渐长大时，我们听信“不要输在起跑线”论调，而要求孩子学习许多“我们想要他学的才艺”。当孩子再大一些时，我们却可能因为他的学习成绩达不到我们制定的标准，而逼他去上各种特长班。将心比心，如果你是个孩子，你会喜欢一天到晚学才艺？一天到晚补习吗？别忘了！你也当过小孩！

许多年前，台湾因为经济突飞猛进，一家之主忙于赚钱而忽略了与家人相处，因此全岛上下发起“爸爸回家吃晚餐”的活动。那个时候，“晚餐”在家庭中扮演着非常重要的角色，但曾几何时，许多孩子被迫在放学后得去代管班、补习班。因此，不仅是平日的晚餐，甚至连节假日，孩子渐渐变成家里晚餐中缺席的那一位。我们是否应该也发起一次“孩子回家吃晚餐”的活动？

本书作者从事多年课外辅导工作，研究了许多被父母逼着补习的孩子，并从自己的生命历程中反省，而写下这本书——《孩子的坏想法，父母的好办法》。没错，我们早已忘了我们也曾经是个孩子，也忘了孩子刚出生时天真无邪的模样，随着世俗，我们开始在孩子身上加上许多他不想要的枷锁，没有试着探索孩子内心的真实需求。于是乎，虽然父母们为孩子付出那么多，却得不到相应的回馈。期待阅读这本书的父母，能时时刻刻回到爱的初衷，时时刻刻记起自己也曾是个孩子，并且把这本书推荐给其他父母，让孩子能跟我们更加亲近，让孩子能适得其所，就把这本书当成是做父母的教科书吧！

台湾家长团体联盟理事长 谢国清

【推荐序二】

别让孩子成为升学主义的牺牲品

人至中年，偶尔也会做关于考试的梦。梦境并不陌生，不是书没念熟就考试，就是一直不会做考题，这题不会换下一题，总之一场梦下来让人满头大汗心跳加快。梦醒后，感叹过去在升学主义的苦毒压抑下，脑部某处其实已永久受损。

我这么说并不夸张，就像受虐儿的心里会有一道抹不去的伤疤一样。记得初中在资优班的时候，我的数学成绩特差。数学老师每次小考以80分为标准，差1分打1下，差10分打10下，用的是又粗又长的鞭条，光见到鞭条就令人心惊。晦暗的教室里总是站着一排人（有时多到围绕整间教室），手心被打了几下，痛得缩回来，还得再伸出手，继续挨打。一张张痛苦扭曲的脸，写满不敢诉说的无奈。我们每天都在考试，时时担心被打。我呢，则一直被打到转至普通班为止。

转到普通班后，标准降低了，日子过得愉快许多。所谓的普通班，其实就是放羊班，成绩优异的学生和资优班表现不好的学生所组成的班级。当时普通班的老师见我学习认真，期末总成绩全年级第一名，便鼓励我继续努力，若自习时同学吵闹喧哗，我可以前往老师办公室学习。到了初三搬家，老师知道我每天要搭1个多小时的公交车到校，将我的到校时间自动延后半小时，其他同学7点半到校，我只要8点半以前到校即可。老师给我的关心和照顾，让我一心只想把书念好，并向父亲提出课后补习的要求，以不枉老师的美意。

后来，我是班上唯一考上重点高中的学生，这在那所北市初中普通班是前所未有的。

我想说的，不是考上重点高中是多么了不起的事，而是不用魔鬼训练3年，照样能够考上好学校。我小学是第一个拿市长奖毕业的，也是作文演讲和赛跑的常胜军。到了初中我依然参加这些活动，唯独学习成

绩一落千丈，资优班的同学形容我在资优班是“怀才不遇”，因为老师向来只看成绩。

这些都没关系，因为在我最无奈的时候遇见了良师，她的鼓励让我摔跤后再度站起来。

往后读高中、大学，我参与更多自己喜欢的活动，学业向来就不是我的生活唯一。大学时期我立志当编辑，就跑去学编采，并开始给报社投稿。当时在高尔夫球俱乐部打工，认识了各行各业的精英，通过他们，我得以带领班上编辑组成员去参观录音室、报社、电台等地方。现在回想那段睁大眼看世界求知若渴的日子，觉得真是幸福单纯。

走入社会至今，我没有填简历找工作，全是工作找我。做了几年编辑，后来成为作家，又因为女儿的缘故开始致力于家长支持团体，做的全是自己喜欢的事情。我的人生是幸福的，当然这跟我过去考 60 分或 100 分一点儿关系都没有。

读到《孩子的坏想法，父母的好办法》一书的作者愿意用心聆听升学中孩子的心声和他们成长过程中面临的困惑时，我为孩子们能够拥有这么一位好老师感到高兴。作者以她自身的经历以及在课外辅导界多年的经验，归纳出求学中的孩子面临到的升学压力、同学之间竞争的压力以及校园的种种问题，让父母了解孩子的异常行为本身就是一种求救信号。父母再忙，都应该多花 5 ~ 10 分钟，关心孩子的真实需要，并及时发现孩子需要协助的地方，这样才能陪伴我们的孩子健康成长。

此外，作者不断反问父母：“读书为了什么？升学为了什么？”这问题问得很好。现在已不是“万般皆下品，唯有读书高”的时代，父母若能早日帮助孩子了解他们的兴趣和志向，不仅能减少孩子求学时期的迷惘，也不会搞得孩子在花样的青春岁月里只在乎分数和成绩。

纽约华人家长支持团体发起人 江琬瑜

看见孩子的内心世界

从初中开始便受到巨大升学压力的荼毒，我经常不得不在放学后还大老远跑到外县市的补习班继续“奋战”，听着台上的老师说：“要努力，要考高分，才能考上重点学校！”那时的我，经常感到疲惫不堪。现在回想起来，更觉得补习班的老师只是为了招揽更多的生意，才要我们考高分，而没有一个是真心关心学生的。因为老师从来不问我们开不开心，或是问我们有没有什么烦恼或梦想……因此，直到现在，一想到数量比学校还多的补习班和补习班老师，我依旧怀有一股反感的情绪，直到遇到了这本书的作者——苏晓慧。

苏晓慧在课外辅导界以及家教的领域耕耘了许多年。每次听到苏晓慧生动地说起她与学生之间的对话或小故事，我就忍不住想：“哇，师生关系也能这么亲密吗？”我感觉，苏晓慧比较像孩子们的朋友，而不只是老师，因为她的学生们总喜欢与她分享许多事，包含开心的事、难过的事，当然还有连孩子的父母都不知道的小秘密。这我不禁开始思考，苏晓慧究竟是施了什么魔法，能让孩子心甘情愿地向她敞开心扉？

最后我发现，这个魔法原来就是“倾听”。苏晓慧和学生之间，不像一般大人与孩子的互动，只是单方面的强调“好好读书”“上课不要打瞌睡”“别再玩游戏了”“不准跟他谈恋爱”……而是经常通过询问来引导孩子说出内心的真实想法：“你为什么不喜欢读书呢？”“你上课的时候常常打瞌睡，怎么了？”“能不能告诉我游戏为什么这么好玩？顺便教教我好不好？”“那个人为什么如此吸引你呢？”……她不批评孩子，而是认真地去倾听，了解孩子行为背后的原因，甚至把自己化身为一个小孩，参与他们所热衷的事物当中，进而就像她在书中所说的：“不需要太用力，也能教好孩子。”

相信，你我都曾经有过“爸妈，你们也当过小孩啊！为什么就不能

了解我在想什么呢”的感叹。因为别说是现在，从前的父母也很少聆听自己的孩子，通常只要一发现孩子的行为有了所谓的“偏差”，便开始心急地要求、命令甚至是禁止孩子做某些事。这些看似有效的做法，其实往往最无效，因为父母并未找出孩子行为背后的真正动机或原因，当然也就无法彻底解决问题。此外，更因为亲子之间未建立起信任的关系，孩子对父母只是“口服，心不服”。

经常扮演孩子与父母之间的沟通桥梁，苏晓慧很能体会现代父母的辛苦。现代的父母除了面临巨大的经济压力之外，还要顾及孩子的“竞争力”，特别是在失业潮不知何时会袭来的恐惧感强化之下，要求孩子“优秀”便成了更加理所当然的事了。父母不时为了孩子的事烦恼，甚至为了害怕孩子输给别人而紧张兮兮。很多父母虽然也想和孩子建立起良好的关系，却不知不觉变成了和从前的父母一样的人，眼看着孩子的心离自己越来越远，最后不禁叹息：“我这么辛苦，究竟是为了什么……”

是啊！现在的孩子很累，父母更是辛苦。苏晓慧将自己在与孩子的互动之中，所观察到最常发生的亲子问题汇编成书，并且一一揭露解决问题的关键——孩子的真心话，引领父母看见从未发现的孩子的内心世界，并且分享自己与孩子互动的小技巧，目的就是能够减轻各位父母的困惑，协助父母与孩子建立起良好的亲子关系。

很开心，苏晓慧要出书了，因为这意味着有更多的父母亲可以被她“照顾”到了。期待阅读此书的你，能够常常能想起小时候自己曾有过的心情，时时回想自己还是个孩子时的需求，那么，你肯定能够得到更多的力量，在教育孩子的路上越走越幸福。



【作者自序】

别忘了，你也当过小孩

随着我们的孩子渐渐长大，开始上幼儿园、上小学，不再像小宝宝那样整天缠在身边，他们的想法慢慢地也会开始变得不一样，只是大人们通常不会发现，尤其是学习成绩不好的时候，补习、请家教，规定这个、规定那个，却从来不问孩子：“你觉得怎么样才好？”

进入课外辅导界之后，我所看到的孩子大部分都是学习成绩不好，当然，学习成绩不好的孩子最有可能被家长逼着去补习。就算孩子心里老大不愿意，也不得不应付爸妈的要求。其实大部分的孩子都不笨，他们只是有些问题想问、有些话想说，他们有时候很聪明、反应又快，但是表现出来的行为都是父母、老师眼中的“问题”。功课不好？不想上学？不听话？早恋？看着他们看似叛逆的行径，再对应自己以往摸索着学习、成长的经验，我发现，孩子们其实都没有想象中那么“难搞”，他们只是需要家长了解他们想要的是什么，他们需要有可以敞开心扉讨论各种问题的对象，而这个对象其实应该是自己的爸妈。

但是，为什么我们通常不会是孩子倾吐心声的对象呢？

我们的成长历程所遇到过的问题，也是现在孩子所面临的问题。可能时空背景不同，表现出来的状况不同，但问题的本质却是相同的。所以别忘了，我们都曾经是个孩子！

回想我自己的成长过程，父母的学历都不高，但是也因此给了我很大的空间让我自由发挥，虽然一路上还算顺遂，总是让我有“好运”考进很不错的学校，但回头看看自己求学的路，有时也不免向父母小小的抱怨一下：“那个时候如果你们可以……也许我现在会更好一点。”再怎样独立、坚强的孩子，在学习的过程中都需要大人的陪伴。

当然，我的父母已经尽量给我最好的资源了，只是当他们发现我对读书这件事情好像很有天分的时候，就算想帮也帮不了我，因为他们不

知道怎么帮助。当我高中遇到求学生涯的瓶颈，他们也不知道要如何帮助我渡过难关，父母只能维持温饱，更不可能花很多钱让我每一科都补习或者请家教，于是我只得一个人去摸索。

在求学的路上，我曾经是资优班的“好学生”，也曾经是一个成绩排名居后的“坏学生”；我曾经是受万众瞩目的校园风云人物，也曾经属于被同学冷落的弱势边缘族群；个性叛逆，理直气壮地和老师、爸妈顶嘴是家常便饭，但也曾有过个性温驯乖巧的时期；当穿着“重点中学校服”走在街上，很多人投来欣羡的眼光，但我只觉得这身校服对我来说是天大的包袱，是生命中不可承受之“重”，人家十几岁的花样年华，我的脸比校服还绿得惨。

等我比长大一点之后，从高中第一次打工开始就混在课外辅导界，大学时期开始当家教，就算正式进入职场，还是在课外辅导界，这么长的时间以来，看过的、照顾过的学生不计其数，年纪最大的已经研究生毕业了，这些我所“经手”过的孩子们，都曾经在学习的路上有过疑惑，我何其有幸参与到他们的成长过程，和他们一起为成绩和抱着书本奋斗。

我经常与孩子分享和讨论他们的疑惑，当他们的的问题获得解答之后，对于读书求学以及未来人生的规划这件事，也像吃了一颗定心丸，通常就会开始认真地面对与思考，甚至他们不再为反对而反对，他们开始了解父母亲对他们的一片苦心。我通常也鼓励他们直接和父母沟通，毕竟父母才是他们最亲密的人。父母在和孩子沟通的过程当中，也可以发现孩子的另一面。

因为自己有过这些摸索的经历，所以我可以很自豪地说——我懂他们。我也曾经像他们一样有过困惑，期待自己的父母可以对我的问题有所解答，但孩子们通常对于向爸妈问问题感到害怕，原因只是“怕被骂”。我心有所感，于是把这些经验、案例加上查阅印证的一些理论和数据，以及自己的想法与各位为人父母、老师者分享，希望各位回想自己曾经

有过的童年，对于孩子的状况尽量的理解，让孩子们不再孤独困惑，也希望各位家长从这本书里获得一些帮助孩子学习、成长的灵感，并且以此书纪念我的而立之年、我的母亲和我所遇过的老师们（台南 永福小学陈修彬老师、北一女中黄金美老师）。

亲子教育专家 苏晓慧



CHAPTER 1 学习

为什么孩子就不能用功一点？

01 孩子说：

“看见书就讨厌！”

筑一个充满书香的小屋	3
和孩子一起脑筋急转弯	7
阅读可以变得很有趣	9
你的孩子有阅读障碍吗？	11

02 孩子说：

“这些太简单，不想再学了。”

其实你家也有个小神童	14
一分的天才加上九十九分的努力	17
上天早就送给孩子一份大礼	20

03 孩子说：

“完全听不懂。”

前面没搞懂，后面的当然也不会	23
孩子学习路上需要我们的陪伴	25
放心！考出好成绩是有方法的	27
了解强项和弱项，学习更简单	28
问问问！有问题就要问！	30
离100分越来越近	32

04 孩子说：

“我很努力，但成绩不好。”

复习时一定要注意：效率	34
复习时一定要注意：精准	37
复习时一定要注意：规划	41

05 孩子说：

“不知不觉就会分神。”

这个摸一下，那个摸一下	46
孩子不会告诉你他为什么不能专心	48
你的孩子是多动儿吗？	50

06 孩子说：

“不知道为什么就睡着了！”

晚上10点以前上床睡觉	55
吃早餐也能提高孩子的专注力	58
孩子可能有睡眠障碍吗？	61

07 孩子说：

“人为什么要读书？”

上网百度就好了，还要读什么书？	65
书中的黄金屋，可能看得见，却摸不着	68
读书是为了知道自己可以做什么	71

CHAPTER 2 生活

现代孩子的生活习惯比较差？

08 孩子说：

“没有常识也要看电视！”

- 《哆啦A梦》原来是限制级节目！？ 77
- 人生因电视而多彩多姿 81
- 让电视成为正面学习的工具 84

09 孩子说：

“我就是喜欢玩电脑。”

- 过早玩电脑小心变成“电玩脑” 87
- 与其穷担心，不如加入孩子的行列 91
- 分析孩子人格特质的另类方法 94

10 孩子说：

“为什么不能带手机？”

- 引导孩子适当使用手机 98
- 酷爸妈就是比孩子多懂一点 101
- 让手机变成你的五指山 104

11 孩子说：

“我想多要一些零花钱。”

- 一双名牌球鞋是爸妈工作两天的薪水 108
- 花钱要花得有价值 111
- 小小巴菲特——理财从小学起 115

CHAPTER 3 人际

与人相处很难吗？

12 孩子说：

“我现在就要做我想做的事。”

再等一下，得到的会更多	119
一言既出，驷马难追	122
因为互信，更容易沟通	124

13 孩子说：

“我不喜欢输给别人。”

给自己压力也给别人压力	128
人生因有挫折而美丽	130
教孩子赢也要教孩子输	132

14 孩子说：

“我想要大家都注意我。”

经常给予孩子关爱的眼神	135
多给孩子5分钟	139
教育要赏罚分明，适可而止	142

15 孩子说：

“在学校被欺负，不想上学。”

是不想？还是不敢？	146
有自信，就不会被欺负	149
随时模拟演出骇人听闻的戏码	151

16 孩子说：

“为什么不能谈恋爱？”

- 谈恋爱也是人际关系的一环 154
- 谈恋爱，学习成绩一定差？ 157
- 懂得爱与被爱，人生更完整 159

17 孩子说：

“我没有朋友。”

- 孩子需要和同学有共同的话题 162
- 让孩子拥有社交的能力 165
- 懂得分享的孩子，获得更多 166
- 不经意的暴怒，孩子很快就学以致用 170
- 大声不见得有用，有理才是王道 173

CHAPTER 4 生涯

孩子为何不懂得规划自己的未来？

18 孩子说：

“大人只会说不可以。”

- 想说不可以之前，先问为什么 177
- 用心看！不要插手管 180
- 肯定的回答比否定更有效 181
- 如果你说谎，其实孩子都知道 183
- 大人讲的也不一定全对 186

19 孩子说：

“不要一直管我。”

不得不承认，孩子真的长大了	188
从孩子的角度看他们的世界	190
父母也要学着相信孩子的品格	192
自然成长就不会变坏	195
现在不放手，将来累瘫手	196

20 孩子说：

“不知道未来在哪里。”

早一点了解孩子的兴趣和专长	199
初中就应该进行生涯规划	201
让孩子自己决定未来	204