

中国个性化教育全景报告

中国的教育改革与创新，应该有一个特区或者叫“试验区”，这个试验的主题就是个性化教育。

寻找失落的 钥匙

萧斌臣◎著

当今教育的弊端就是应试教育，就是千人一面的教育，就是缺乏个性的教育。最适合学生的教育就是最公平的教育，就是出人才的教育。

中小學生
父母與教師
必讀

全面发展与个性发展相统一
为每一个学生提供最合适的教育

新 华 出 版 社

寻找失落的钥匙

中国个性化教育全景报告

萧斌臣◎著

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

寻找失落的钥匙 / 萧斌臣著. —北京: 新华出版社,
2010.6
ISBN 978-7-5011-9267-0

I. ①寻… II. ①萧… III. ①教育理论—研究 IV. ①G41

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第097145号

寻找失落的钥匙——中国个性化教育全景报告

作 者: 萧斌臣

责任编辑: 贾晓伟

封面设计: 萧 蓝

出版发行: 新华出版社

地 址: 北京石景山区京原路 8 号

网 址: <http://xinhupub.com>

邮 编: 100040

经 销: 新华书店

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 18.4

字 数: 310 千字

版 次: 2010 年 6 月第 1 版

印 次: 2010 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5011-9267-0

定 价: 35.90元

社购书热线: (010) 63077122 中国新闻书店电话: (010) 63072012

图书如有印装问题, 请与印刷厂联系调换 电话: (010) 63706888

卷首语

我从18岁开始投身教育，在故乡一所中学的讲台上度过了8年的教师生涯。之后虽然离开学校，转行从事新闻和写作，但工作仍与教育有千丝万缕的联系，学校依然是我梦绕魂牵的地方……和许许多多具有教育情怀的人一样，我对中国教育的感情是：因为“爱之深”，所以“痛之切”。

在我看来，中国，尤其是改革开放后的中国，发展最快的行业是教育，让老百姓受益最大的行业也是教育，而遭受诟病最多的行业同样是教育。

中国现行教育体制遭受诟病最突出的罪名莫过于“应试教育”，教育被绑在了人才选拔的战车上，千军万马过“独木桥”，高考指挥棒的刚性作用加剧了学校竞争的残酷性，并由此引发一系列问题：老师缺少对学生的爱和真正意义上的尊重；压制学生个性发展空间；剥夺青少年成长中应有的快乐；妨碍创新型人才的成长等等。

议论中国教育存在的问题，根本轮不到专家上场，只要初通文墨的普通百姓，都可以说出个子丑寅卯来。但要谈到“改变”，则可以用一个成语来形容，叫“谈虎色变”。不要说哪个“狂人”敢于“取缔”高考，即使是对高考制度中的某些条文细则做一些微小的变化和调整，如果操作不当，或程序失误，也会形成轩然大波——因为中国的教育是一个“触一发动全身”的系统工程，任何一项细微的改变，都可能会影响成百上千万家庭的利益。

中国教育体制的改革、发展与创新实际上面临一个两难状态，用我们老家的一句歇后语来形容叫“两手提篮上街——左篮（难）右也篮（难）”。

在这样一种大背景下，作为国民教育主体的学校教育尚且不能有所作为，被排入“另册”的民办校外教育机构的探索，又能够形成多大的气候呢？

这就是我初入学大教育机构采访时的真实感受。

所以，在第一次采访学大教育总裁金鑫时，我的采访提纲是一连串的“连珠炮”：

——“因材施教”是孔子在 2500 多年前提出的一个教育理想，拥有大量优质教育资源的学校尚且无法实施“个性化教育”，你们作为一个年轻的民营教育机构，靠什么来实现“个性化教育”服务？

——中国的优质教育资源短缺已经成为社会难题，身为教育“边缘人”的校外教育机构，你们能从哪里找来那么多优秀的老师来从事个性化教育？

——教育是一个没有明确标准的行业，校外教育更是一个缺乏规范、纷争不断的行业，你们凭什么能够让家长确信你们提供的服务是优质的服务？

——我们注意到学大教育是得到了“风投”资金支持的，“风投”是以逐利为目标的，当“风投”的商业目标与教育规律发生冲突时，你们会做出怎样的选择？

……

在之后的采访中，我了解到，对学大和他们倡导的个性化教育提出质疑的远不止我一人。对新生事物产生质疑是大多数人的天性。所不同的是，有人因质疑而选择漠视，有人因质疑而选择排斥，有人因质疑而选择去探究。

北京师范大学教育学博士李建华曾经是北京一所著名中学的副校长，最初听说学大在搞个性化教育，李建华的第一反应也是不敢相信，尽管头脑里有“十万个为什么”和“怎么办”，但他还是选择走进了学大。这之前，李建华一直有一个观点：中国的教育改革与创新，应该有一个“特区”或者“试验区”，这个试验区的主题就是“个性化教育”。在经过几个月的考察调研后，他开始坚信，这里就是他梦寐以求的“试验区”，这里有一大批和他一样怀有教育梦想的探索者和实践者，他们经过 8 年的努力，已经初步找到了一条符合中国国情的个性化教育之路。

记者和报告文学作家的职业敏感，也让我紧步了李建华的后尘。

在随后的一年时间里，我把大部分精力都投入到对学大和个性化教育模式的探究之中，在对包括学大高层、中层管理人员、个性化教育一线的教育咨询师、

学管师、任课教师、心理咨询师、考试专家、记忆专家以及接受过个性化教育服务的学生和家长、热心关注和研究个性化教育的专家、学者，传统教育体制下的中小学校长、教师进行了广泛深入的采访后，我收获了太多的感动和震撼：

历史往往是由平凡的“小人物”改写的，就像当年决定中国亿万农民命运的农村体制改革的壮举出自安徽小岗村 18 位农民的手印一样，将要深入影响中国教育体制改革与创新的“个性化教育”的诞生，竟然也源自于站在教育体制边缘的一群年轻人！其实细究起来也不难理解，既然体制内的改革短期内无望，那么，我们就应该寄厚望于体制外，因为体制外的机构受到的束缚和制约相对要少，因此灵活性更大，成功的几率也可能会更高。

《寻找失落的钥匙》不是一本探究个性化教育的理论专著，对高深的理论问题的探讨，且留给后来的专家和学者们去实现吧。在这里，作家更像一个导游，或者，他就是一个先期而至的普通“游人”，因为发现了好山好水好风景，就忍不住热心快肠地向朋友推荐，向路人吆喝——

如果您是一个执着追求教育本源与真谛的教育工作者，如果您一直在关心中国教育改革与发展的走向，如果您家有儿女，且正在为儿女的教育问题而烦恼……请您跟随我们走进个性化教育的大门，您就会发现，您已经走进了一个全新的教育天地……

目录

卷首语	003
-----	-----

序 章：谁的眼泪在飞	010
小女孩，在父母的吵闹声中颤抖	010
“我笨，我笨，我就是笨嘛……”	012
从“再生训练营”出来的孩子	016
“妈妈，高考真的比我还重要吗？”	018
被挡在北大门外的“才女”	023
谁的眼泪在飞，是天下学子的眼泪	025

上卷：寻找失落的钥匙 029

第一章：个性化，新世纪教育的风景线	030
写字楼里的学校	030
与“个性化教育”的第一次亲密接触	032
神奇的变化	037
央视发声：“现代私塾”快速崛起	044
个性化教育，给中国教育带来什么？	049

第二章：独上高楼，望断天涯路	052
在“缝隙市场”里播种	052
关键性转折：从圈外到圈内	056
一不留神载入了“史册”	059
做教育还是“抢蛋糕”？	062
坐冷板凳的滋味	066

第三章：穿越时空，对话夫子	070
教育更应该像种地，而不是开“木工厂”……	070
“让孩子赢在起跑线上”是一个蛊惑人心的伪命题	073
失去爱，教育还剩什么？	075
对话夫子：谁弄丢了中国教育的钥匙？	078

第四章：PPTS 横空出世	083
像医生看病一样诊断学生的学习“病象”	083
三个“1对1”：为每个孩子设计一套教育方案	087
用爱心和责任点燃学生的梦想	092

第五章：适合就是最好	095
学大的名师观：适合就是最好	095
团队的力量胜于“名师”	099
艰难的蜕变与转型	102
探秘个性化教师培训	105

第六章：忽如一夜春风来	110
雪化了……	110
风投的鼻子总是最灵的	115
在跑马圈地的日子里	119
把个性化教育的大旗插遍全中国	122

中卷：一把钥匙开一把锁 127

第七章：教育也可以“望闻问切”	128
“这里的老师个个能掐会算”	128
“卓越咨询师”成功的奥秘	133
“第一次”与“每一天”	137
教育咨询师：在“望闻问切”中为学生“把脉”	140

第八章：纽带和桥梁	142
“天不怕，地不怕，就怕学校打电话”	142
全新的纽带与桥梁	146
用爱帮助学生改变	150
和学生一起长大	153
学管师：做家长的教育顾问	155

第九章：中国第一代个性化教师	160
“孩子，其实你们才是我的老师啊！”	160
“让学生崇拜你，老师就成功了一半”	163
像农夫一样，看脚下的小苗渐渐成长	165
表扬是成功之母	169
送孩子一把快乐学习的钥匙	171
中国第一代个性化教师：从零起步	174
 第十章：敲开心灵之门	 177
可怜天下孩子心	177
孩子，世上有四季结果的树吗？	181
手机、水杯与口香糖瓶	184
心病还需心药治	189
心理咨询师：浇花浇到根上	193
 第十一章：一把钥匙开一把锁	 196
尊重是一把打开心灵之门的钥匙	196
要善于捕捉最佳教育契机	199
帮失忆的孩子找回昨天	201
爱，让“小皇帝”变成“小天使”	204
用团队的力量帮助学生跨进梦想殿堂	207
引领“尖子生”跨越“高原区”	210
 第十二章：把快乐还给孩子	 215
学海无涯“乐”作舟	215
“老师，我就把撒尿牛丸的外号送给你吧！”	219
龙凤飞舞，快乐成双	222
“我能够一个人扮演几个人回答问题吗？”	226
快乐学习，触摸到教育的内核	229

第十三章：聚集在个性化教育大旗下的人们	236
在教育他人的同时提升自己	236
个性化教育：拿起来就放不下的事业	239
有爱的教育可以温暖所有人的心	241
心中装着天下父亲的责任	244
做个性化教育的“播种机”	247
第十四章：热闹与孤独	252
大家都来“1对1”	252
内行看门道：从质疑到欣慰	256
“拆了墙，咱们就是一家子啦！”	261
第十五章：个性化教育之旅：山的那边是海	265
“1对1”不等于个性化	265
个性化教育：告别“教育奢侈品”	268
让中国家长都“持证上岗”	271
“后应试教育时代”：为每个孩子设计璀璨人生	276
第十六章：开启辉煌之门	280
让个性化教育走进传统学校	280
学校、校外、家庭三教互动是可期待的明天	282
为中西教育的交流与融合架设桥梁	285
后记	289

序章 谁的眼泪在飞

…… 小女孩，在父母的吵闹声中颤抖 ……

“砰”——

分明是瓷器砸在地板上破碎的声音，划破了这个清晨的宁静。

小桦知道，爸爸妈妈的“战争”又爆发了。

拎着书包，走出自己的房门，她看到紧邻着客厅的厨房里，盘子的碎片散了一地。爸爸低着头，蹲在电视机前面吸烟，烟雾缭绕中，只看见他一头烂草般的头发，混乱得像一个鸡窝；妈妈在卧室里，低声地哭泣，因为刻意地压抑着，那抽泣声偶偶像一声尖厉的哨音，夺腔而出，让人听了不寒而栗，毛骨悚然……

摔门而出之后，小桦听到妈妈带着哭腔的喊声“小桦——你还没吃早餐呐——”

这一年小桦 17 岁，在一所重点中学上高二。豆蔻年华的花季少女，脸上看不到一点同龄人应该有的喜悦和自信。

这天上午，是两节语文课，两节英语课。小桦人坐在教室里，心却不知道在哪里。

她不知道，她为什么要出生在这样一个家庭？她也不知道父母既然不相爱，却为什么又要生下她？

这个家庭的“战争”由来已久，还在她上小学的时候，父母就经常吵架，每一次都是天昏地暗，从“文斗”到“武斗”，直到烽烟遍地，杯盘狼藉……每到这样的時候，小桦便躲进自己的小房里，身子蜷伏着，像一只受惊吓的小猫、小狗瑟瑟发抖。

小时候，她不明白他们究竟为什么吵个不休？

长大之后，她更不明白，既然两个人已然像“仇人相见，分外眼红”，为什么不一拍两散，离婚了事？

16 岁那年，小桦上高一，父母的“战争”开始转变形态：由“地上”转入“地下”，由电闪雷鸣转向冰霜雨雪，由前半夜转向后半夜……当着小桦的面他们装出恩爱夫妻的模样，背地里却照样“白刀子进，红刀子出”。经常是下半夜，

在一阵“乒乓”声中，小桦被惊醒，侧耳细听，墙那边爸爸妈妈又进入了战争状态……

有一天，当妈妈又一次躲在卧室偷偷抽泣的时候，小桦突然破门而入，劈头就问：“既然你们早已经水火不相容了，为什么还不离婚？”

妈妈愣了一下，抹了一把眼泪，把小桦揽在怀里，说“傻孩子，还不是为了你啊！”

“为我？”

“你想想，你都已经上高中了，马上要考大学了，这是你人生的大事啊！我们不能让你在这样的時候失去父爱、母爱。所以，我和你爸爸达成了共识，即使要离婚，也要等你考大学之后。”

妈妈的回答让小桦很震惊！近十年来，他们像仇寇一样蜷伏于一个屋檐下，五天一小闹，十天一大闹，原来也是为了爱？是为了不让她失去父爱、母爱？

小桦觉得这些大人真是既可恨，也可怜。他们哪里知道，他们以这种所谓的牺牲给了她这个女儿一个怎样的童年和少年？

小桦自信是个天份很高的孩子，在小学四年级以前，那时候的家庭还是“太平盛世”，周末了，爸爸妈妈曾经出双入对地陪着她去上小提琴培训班，每年“六一”儿童节，学校搞文艺演出，小桦的演奏，既给班级带来荣誉，也给父母带来光彩，在台上演出的她会看到台下的爸爸妈妈跑前跑后地为她拍照，之后，爸爸妈妈会用自行车驮着她去吃一顿“大餐”……

那时候，她是老师、同学心目中品学兼优的好学生；

那时候，她认为，她是天下最幸福的孩子……

可是现在，唉！小桦长长地叹了一口气。

现在的小桦是什么呢？她什么也不是。从初中起，她的成绩就起伏跌宕，中考好不容易考上了一所普通高中，爸爸、妈妈觉得普通高中的学风不好，考大学恐怕没谱。找关系，托门子，花钱，硬是把她塞进了一所重点高中。让小桦很诧异的是，一直以来说不到一起，想不到一起的父母，在对待小桦转学的问题上却高度一致，不吵不闹，有商有量……

他们唯独没想到，要不要与小桦这个当事人商量？

转学之后的小桦，像一只混进了马队中的羊。虽然，她竭力想跟上班级的步伐，她也曾暗下决心，她也曾挑灯夜战，为了不让自己熬夜时瞌睡，一向视辣椒如毒药的小女孩子，甚至偷偷地去菜市场，买了一撮干辣椒，揣进荷包里……

但是一切的努力都是徒劳无益的。重点学校上课的进度像跑马，一堂课下来老师会讲十几页、二十页，刚开始，小桦还能听懂个一鳞半爪，到后来就如同听天书……只看见老师在台上滔滔不绝地讲，小桦的大脑里却是一片空白。

每次考试后都是小桦的“劫数”，而偏偏高中阶段的考试，早已是家常便饭。

幸好现在不像以前，总要公布排行榜，否则每次，小桦的名字都几乎排在最后……

班主任是一个五十来岁的女老师，也是小桦的语文老师，老师是个慈祥厚道的人，每次公布分数后，在点评时从来不会涉及小桦，班上的同学也还算客气。没有人去耻笑谁，挖苦谁……

高考的脚步越来越近，火药味越来越浓，人们自顾无暇，谁还会有心去顾及一个不会影响任何人“名次”的小女孩呢？

击垮小桦的最后一根“稻草”是一段“流言”：有同学告诉她，为了保证重点学校的升学率，维护重点学校的声誉，进入高三年级后，学校可能会劝退那些“拖后腿”的差生……

第一次听到这个消息，小桦的感觉是五雷轰顶！她知道，如果真要清退，在这个班上，哪怕只有一名，也肯定会是她，这也就是说，她含辛茹苦读了十几年书，最后别说上大学，居然连进入考场的权利也会被剥夺！

这天晚上，回到家，放下书包，小桦向父母宣布：从明天起，她决定退学！

望着呆若木鸡的父母，小桦的心里掠过一丝不忍，但更多的是放弃后的解脱。不等父母追问，她“啪”的一声关上了房门。

这一夜，她听到了妈妈的号啕大哭，那哭声像母狼失去小狼一样伤心、绝望。天亮后，她拉开自己的房门，看见爸爸斜躺在沙发上，双眼布满血丝，烟蒂堆满了烟灰缸……

她觉得，才40多岁的父亲，一夜之间老了至少20岁。

……“我笨，我笨，我就是笨嘛……” ……

庞博生活在一个很幸福的家庭里，爸爸是小有成就的工程师，妈妈是一家肯德基连锁店的经理。12岁的小男孩正是无忧无虑的年龄。

庞博就读的学校，是当地一所很著名的小学，虽然小学不让说“重点”、“名

校”，但庞博所在的这所学校，在家长的眼里、心里，还就是货真价实的“重点”和“名校”。

小男孩还处在玩兴正浓的年龄，他兴趣广泛：游泳、溜冰、魔方、空竹、羽毛球、篮球……玩起来兴致勃勃，但只要一谈学习，就耷拉着眼皮，没精神。

因为是“名校”，庞博所在的班学生爆满，中间两排桌子快贴到了老师的讲台，内侧的桌子已经与讲台平行。

班上女生比男生多，女生个个亭亭玉立，机灵乖巧，成绩好，表现好，还讨老师喜欢，几乎囊括了除劳动委员和体育委员之外的全部班干部、课代表的席位。男生不仅人数少，而且浑浑噩噩，迷迷瞪瞪，像庞博就是其中的代表……

庞博的爸爸，因为总上项目，总出差，很少过问孩子的学习。妈妈刘女士是受过高等教育的白领，对教育有自己的理解，认为小学离中考、高考还远着呢，总不至于从小学就把孩子逼得太紧吧？

直到有一天，刘女士接到一个电话——是庞博的班主任关老师的电话，刘女士心里“咯噔”了一下，知道大事不好！以她的经验，这年头，如果孩子的老师打电话，八成不是什么好事。

果然，关老师让庞妈妈无论如何在最近两天里去一趟学校。

撂下电话，刘女士就往孩子的学校里赶，见到关老师时，紧张得气都喘不上来。听关老师介绍，儿子倒没闯什么大祸，只是考试成绩“不理想”。不理想到什么程度呢？关老师拿出了几份期中考试卷，“您看看吧！”

刘女士一看，傻了眼！语数外三门主课，全部挂红灯，其中语文 57 分，数学 38 分，外语 42 分……

关老师说：“庞博这孩子最大的特点就是上课坐不住，一会儿扯一扯前面女生的头发，一会儿撞撞邻座的胳膊，要不就是躲在抽屉下面玩魔方……除此之外，也没什么大毛病，就是接受能力太差，一些很简单的题，别的同学很快就懂了，举手发言很踊跃，庞博不仅不举手，还总是躲着老师的目光，偶尔点他上来答题或是做题，也从来都是答错……”

听老师这样介绍儿子的表现，刘女士有些错愕，张大着嘴，不知道该怎么接话茬。

关老师停顿了一下，“庞妈妈，有一句话，不知道当说不当说？”

刘女士立即说：“您说，您说……”

关老师显然在认真地选择措辞：“我们认为，庞博这孩子……”她指了指

脑袋“是不是有点……”

“您是说，这孩子智力有问题？不会吧？我和他爸都是很正常的人啊！”

关老师换了一种口气，“也许我们有些冒昧，但请您还是关心一下，这孩子确实是反应比别人慢许多……”

刘女士说，她都不知道自己是怎么从学校回到家里的，推开家门，倒在沙发上，她拨通了正在外面出差的丈夫的电话，只说了一句“你快回来吧”就忍不住放声大哭……

丈夫是当天晚上最后一班飞机赶回来的。

这一晚上，两口子彻夜未眠，翻来复去的商量后产生了一个结果：刘女士立即辞职，回家全职照料庞博。丈夫说：“转过年就要小升初了，可不能让孩子把距离拉大了。”

刘女士心疼丈夫，“这个家，以后要你一个人的肩膀扛哦！”

丈夫苦笑着说：“没啥，大不了多争取两个项目，大不了咱日子过苦点，总不能耽误孩子啊！”

于是，刘女士辞掉了在当下人看来待遇优厚的工作，回到家里做全职太太。

刚回到家那段日子，刘女士说，她既有些无奈，也有些亢奋。

她上中关村图书城、西单图书大厦、王府井书店还有当当网、卓越网到处搜购各种以培养孩子为题材的书，像“哈佛女孩”刘亦婷妈妈的作品，人大附中王金战老师的《中国英才家庭造》，甚至连北京理工大学杨东平教授关于教育公平的专著，刘女士也一鼓脑儿搜回来了……丈夫因此打趣她，“哈哈，没准这叫因祸得福，你这一回来，不仅咱儿子成了英才，妈妈也成了家庭教育专家了，可不就一举两得啦？”

刘女士白了丈夫一眼说：“有你说的那么容易的事吗？”

事后看来，还真不是那么容易。

按照书上一些专家的提醒，刘女士为儿子放学之后的时间列了详细的规划表，几点吃饭，几点至几点做作业，几点至几点补习功课，几点钟上床睡觉，还有星期一至星期五的晚上，分别补什么课，星期六、星期天补什么课，全部安排得密密麻麻，井然有序，几大张A4打印纸，贴在儿子房间最醒目的地方……

为了给儿子补习功课，刘女士甚至捡起了久违的小学课本。虽然，明显感到儿子这代人的课本比她们小学时候的课本深奥得多，复杂得多，但好在自己过去一直是优秀学生，以一个优秀本科生的功底，给小学五、六年级的孩子补

补功课，应该算绰绰有余吧？

可是，第一次给儿子补课，就遭到了儿子的抵制。

那天放学后，儿子看见自己房间里贴满了打印的表格，起先还很好奇，凑过去扫了一眼后，就四仰八叉地躺在床上，大声喊：“唉！死定了！死定了！”

刘女士有些恼火了，但还是强压住性子说：“这孩子，让你学习咋叫做死定了呢？”

儿子从床上腾地坐起来，“你把我所有时间都排满了，我咋玩？我的空竹呢？我的魔方呢？我还要打羽毛球，篮球呢！没有时间我咋玩？”

刘女士说，那一刻，她都快气疯了，抡起巴掌打到了儿子屁股上：“我让你玩！我让你玩！我让你……”

在儿子的哭声中，刘女士开始冷静下来。对照书上那些专家的经验，她觉得自己可能是犯了性急的毛病，这之后，她连哄带劝，包括许诺儿子给他买新的溜冰鞋，周末去吃肯德基，上欢乐谷，终于诱使儿子同意按她的计划补习功课。

但是补习的效果出人意料地不好。

无论她怎么费力费神地给儿子讲解，一遍不会，又一遍，儿子似乎是很专注地在听课，小眼睛眨巴眨巴地，问他“明白了吗？”，儿子点点头，可是，轮到让他动手去做题时，十有八九还是错。

这时候，刘女士突然想起了关老师的提醒，这孩子，莫非真是智力有障碍？尽管一千个、一万个不愿意承认这个事实，但在孩子面对学习“油盐不进”的现实面前，刘女士还是有些动摇。她甚至搜肠刮肚地想，她和孩子他爸的上一代、上几代，是不是有“智力障碍”的遗传因子？或者她在怀这孩子的时候，患过感冒？拉过痢疾？吃错了药？打错了针？

这是一个周末的下午，孩子他爸回来了。听她不断地诉苦，丈夫说：“瞧你，还指望你当家庭教育专家呢，自家儿子都搞不定，今天我来辅导儿子，你去做饭！”

看爷儿俩进了儿子的房，关上了房门，刘女士特意把四季豆拿到客厅里来清理，一边竖着耳朵关注着儿子房间的动静。

半小时过去了，房间里鸦雀无声。

刘女士放心了，看来还是老公有能耐，教育有方，她端起盛四季豆的塑料盆，刚往厨房走，突然听到儿子房里传出了“啪”的一声巨响，接下来是丈夫愤怒的声音：

“这孩子，这么简单的题也整不明白，你，你——你咋这么笨呢？”

孩子“哇——”的一声大哭起来：“我是笨嘛！老师说我不笨，同学说我不笨！你们也说我笨！呜呜……我是笨嘛！”

看丈夫拉开房门，一脸怒气地走出来，刘女士的心沉到了脚底。

这一天，已经是2008年11月，掰着手指计算，离孩子小升初的考试还只有8个月，一筹莫展的刘女士在心里说：“天哪！养个孩子咋就这么难啊？”

……从“再生训练营”出来的孩子……

夏峰，出生在一个单亲家庭。

爸爸是警察，在夏峰8岁那年，因为车祸，英年早逝。

妈妈性格急躁，脾气粗暴。夏峰从小就惧怕妈妈，尤其是爸爸去世之后，只要他一犯错，或者是妈妈认为他有错，妈妈就会揪着腰破口大骂：“你这个兔崽子，咋就不学好？”然后轻则罚跪，重则搥耳光，甚至拳打脚踢。

也许是妈妈的“教化”有功，夏峰真的成了一个“不学好”的“坏孩子”。逃课，早恋，网瘾，当然，更多的时候是和人打架。有时候是他欺负别人；有时候是别人欺负他，他奋起反击；有时候是看朋友被别人欺负了，他用拳头来帮朋友伸张“正义”……总之，在夏峰的世界里，只有拳头能解决问题，连“妈妈”教育儿子都是靠“拳头”征服，这世界还有什么事是“拳头”摆不平的呢？

在学校，夏峰成为无可争议的“害群之马”，当然也无可争议地被学校“开除”。2007年9月，初二刚念完，正是一个男孩的叛逆期，他开始在街头流浪，打架、恋爱、上网吧成为他的主业，经常在网吧玩到昏天黑地甚至通宵达旦……

2008年4月的一天，他发现妈妈第一次在他“频频犯错”后，既没有骂他，也没有打他，而是和颜悦色地说要陪他去旅游，旅游的目的地是湖南的省会——长沙。

虽然，也算有了些江湖的历练，但少年夏峰还是未能从妈妈的反常举措中悟到，这里会有一个“阴谋”。等他明白过来后，一切已经晚矣！

妈妈瞒着他，把他送到了长沙市郊的一个所谓“再生训练营”。

这个训练营是用极端手段，矫正问题少年的特殊学校——夏峰把这个训练