

人生处处有

《论语》

郑圣辉 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

人生处处有

《论语》

郑圣辉



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

人生处处有《论语》/ 郑圣辉著. —合肥: 安徽大学出版社,
2010. 11

ISBN 978-7-81110-881-1

I. ①人... II. ①郑... III. ①论语—研究 IV. ①B222. 25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 225138 号

人生处处有《论语》

郑圣辉 著

出版发行: 北京师范大学出版集团

安徽大学出版社

(安徽省合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)

www.bnupg.com.cn

www.ahupress.com.cn

印 刷: 合肥远东印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 145mm×208mm

印 张: 8

字 数: 208 千字

版 次: 2011 年 2 月第 1 版

印 次: 2011 年 2 月第 1 次印刷

定 价: 20.00 元

ISBN 978-7-81110-881-1

责任编辑: 姜 萍 江 琛

装帧设计: 戴 丽

责任校对: 刘 红 胡 颖

责任印制: 陈 如 韩 琳

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 0551—5106311

外埠邮购电话: 0551—5107716

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 0551—5106311

序 一

郭 因

圣辉是我认识以后就一直难以忘记的一位年轻人，由于他的勤于求知，他的严于律己，他的质朴厚道，他的并非讨好的多礼，还有他的时时绽放在脸上的谦和的微笑。

我和圣辉是绩溪同乡，又有点亲戚关系，论辈份，比他高两辈，他按绩溪人的叫法，见面喊我“公”，这“公”是叔祖父的意思。

20 世纪 80 年代，他在合肥上大学时就常到我家来。那时，我正在倡导以追求人与自然、人与人、人自身三大和谐与美化人类主客观两个世界为根本宗旨的绿色文化、绿色美学，他十分赞成我的观点，并成为我所组建的省绿色文化绿色学会的最早成员之一。他还利用假期，以绿色学会会员的身份，在绩溪老家搞过一次环保调研，并写过一份颇有分量的调研报告。

他大学毕业后被分配到宣城工作，教过书，当过报社的记者、编辑，接着去了组织部门做人事工作。

一般进入仕途的人，是很少有再去苦苦读书求知的意愿的，可是圣辉竟然把所有的业余时间全放在博览群书上。将读书心得写成文章发表，而且出版过一本理论紧密联系实际的书——《努力推进干部工作科学化》。这本书不仅受到了众多读者的好评，而且得到了中央组织部从事组织人事工作多年的老同志的赞赏，并为之写了序言。



这两年，他精读了“四书”，能熟背如流，而且深研其义理，联系实际，写出了多篇文章。这本《人生处处有论语》就是圣辉同志读“四书”之后有感而发所写的第一本著作。

圣辉读《论语》有如剥脱外衣，逐渐由表及里，究其底蕴；有如倒啖甘蔗，逐渐由淡到浓，渐入佳境。他的多篇学习心得，也似在缓缓而谈，对读者循循善诱，引领读者步步深入，渐渐登高。

从他的不少文章中可以看出，他不仅对《论语》一书已有相当深入的理解，并能联系现实，以古人的嘉言懿行来推进当代和谐社会的构建，而且已在自己的工作、生活中进行了认真切实的实践。他显然是一个即知即行的人。因此，他的这本著作，不仅是他对自己学习心得的私人叙说，更是对他学用结合的切身体验的描述。程颐在谈到后人学习古圣贤的经典著作时曾说，“未读时是此等人，读了后还只是此等人，便是不曾读”。圣辉读《论语》前后显然有了不同的人生感悟，有了不同的精神境界，这足以说明他读圣贤书决非像一般人那样，只是“和尚念经，有嘴无心”。

此书最后有圣辉的《痛悼母亲》一文，至情至性，十分感人。孝悌乃仁之本。圣辉显然是一个很有仁心的人。这种仁心固然源自禀赋，但也一定得力于圣贤书的熏陶与培育。

在当代的公务员中，像圣辉这样端品笃学并力求通过多读书、多思考、勤实践来使自己成为完人的，似乎并不多见。

深愿圣辉这样的人在当代的公务员队伍中不至于被看成另类而终于汇成主流、洪流。

2009年2月10日

于合肥琥珀山庄红尘绿屋

序 二

赵日新

几年前，我听圣辉兄说他在背诵《论语》，当时听了不以为意，直到近日拜读他的《人生处处有论语》，方知他不仅是背诵，而且结合工作实际写出了多篇的心得，惊叹之余，更多的是佩服。

说吃惊，其实也并不吃惊。圣辉兄从小学教师到中学教师到大学教师，从报社到市委组织部到市政府办公室，一步一个脚印，踏踏实实一路走来，付出的是比别人更多的汗水，有今天的成就是丝毫不足为怪的。我相信，跟他背诵《论语》一样，这种付出，不是伪装，不是敷衍，而是充满了挑战、泪水和激情，是一个享受的过程，是一种真正的快乐。

20年前，我与圣辉兄相识于宣州教育学院，一见如故，情同手足。我们都是绩溪人，都来自并不富裕的农村，都挺好学，为人处事也都比较低调。那时候，我们还算是刚从高校毕业的毛小子，怀揣着些许雄心和足够的进取心，总觉得有使不完的劲儿；常常把酒言欢，其乐融融，在不平静的年代以不平静的心境度过了我们最美好的青春时光。

20年不算短，何况中间还跨世纪。20年，生活中没有不散的宴席，但人世间，却有吃不完的好饭。20年，我们从青年变成了中年。人到中年，最需要明白的就是自己——明白自己想干啥、能干啥、能干成啥？窃以为，在我们无法改变生存法则和为生活必

需品而妥协的大环境下,我们必须给自己的心灵创造一个相对独立、自由的小环境。我们要学会把工作、学习和生活相对区分开来,学习可以工作化,但生活千万不能工作化,我们所从事的职业可以成为我们的事业,而我们的学习、我们的生活、我们的家庭、我们的兴趣甚至我们的情感也可以成为我们追求的“事业”,这种追求需要投入更多、更广、更持续的精力,那是一种由衷的热情。圣辉兄读通了《论语》,相信已然有了淡泊的襟怀、旷达的心胸、超逸的性情和闲适的心态。

我们生活在一个转型的社会、一个需要标榜的年代。于是,不少并不浮躁的人在浮躁的社会里难免陷入浮躁。读圣贤书,背圣贤书,在当今这个浮躁的年代,对于一个公务员来说或许显得有些另类,不过,坦白地说,当今社会缺少的也许正是这种另类。

圣辉兄是《论语》的学习者,如今通过心得一定程度上他也成了传播者,当然我更希望他还是忠实的实践者。如今,圣辉兄在处级公务员岗位上,有机会有条件影响一部分人,衷心祝愿圣辉兄能够在公务员的队伍中成为表率,不求尽如人意,但求无愧于心。既有一片理想主义的天空,可以自由翱翔,而不妥协于现实世界中很多的潜规则与障碍;又有脚踏实地的能力,能够在实际工作中拓展自己的天空。

《论语·子路第十三》:樊迟问仁。子曰:“居处恭,执事敬,与人忠。”修己持恭,归正自心;处事持敬,依理行事;待人持忠,宽恕仁厚。圣辉兄堪为仁者。

圣辉兄将《人生处处有论语》书稿发给我的同时,嘱我写几句话。我对《论语》没有研究,同时自觉还达不到作序的功力,只好写下以上几句题外的话。

2009年6月于清华园

(本序作者系清华大学人文学院博士生导师、教授)

序 三

李 微

圣辉同志长期在基层工作，其事务一定相当繁忙。他却心无旁骛地认真钻研、学习背诵《论语》，心中自有一片碧蓝的天空。在市场经济条件下、在社会日益浮躁的今天，他却排除心中的杂念，心平气和，潜心读书，精神可嘉。

2009年5月13日，习近平同志在中央党校开学典礼上发表了《领导干部要爱读书读好书善读书》的重要讲话，其中提到要多读书，尤其是要多读优秀传统文化书籍。圣辉同志正是这样的思考者和实践者之一。在全球化时代和信息社会，读书的重要性是不言而喻的，但据人民论坛的“万名党政干部阅读状况调查”，1/3的领导干部每周读书不超过3个小时。那么领导干部为什么不读书呢？真的是无暇读书吗？这不是一个简单的问题。有一次，经济学家厉以宁到广东调研提了一个建议，却遭到一位官员的“炮轰”：我看他是书读太多了！这样的事情可能不是个别，我曾经听到相当级别的领导说专家的意见听不得，是书生之见！我们有些领导自以为真理在手，表现出对知识的蔑视和轻薄。这样的领导也许也会对学历学位趋之若鹜，但内心深处却缺乏对知识应有的尊重，自然也缺乏读书的热情。

在一个省部级领导干部座谈会上，国家行政学院副院长周文彰说，长期以来，我们提倡“实干”、“务实”。这被一些干部理解为



不要读书,结果形成了不读书没人说,好读书反容易被另眼看待的不正常现象。我们常听干部说自己“理论不行”,“读书不多”,不是出于谦虚和反思,倒像是自我夸耀,就是因为不读书无关紧要。周院长的话是强调读书环境的重要。

营造领导干部读书的环境,一般的动员和号召作用相当有限。关键点有三:一是要引导各级领导干部深刻认识现代领导活动与读书、学习的密切关系,深刻认识领导干部的读书、学习水平在很大程度上决定着工作水平和领导水平。二是高级领导干部率先垂范。高级领导干部是党的执政的重要力量,他们的言行直接在干部队伍中产生示范效应。媒体报道温家宝总理的床头有一本《沉思录》,这本书马上就成为畅销书;汪洋担任重庆市委书记期间,曾经向干部推荐《世界是平的》,这本书在重庆就十分紧俏。毛主席一生爱读书,和干部见面总是问对方最近看了什么书。许多干部参加革命前文化水平很低,受此影响发奋读书几十年,成为我党十分难得的革命理论家。可见,领导干部的示范作用是十分重要的。三是树立良好的用人导向。如今社会分工越来越细,党和政府的管理工作越来越要求专业化和科学性,领导干部没有一定的专业知识,没有一定的综合知识,就不可能履行好工作职责。因此,在选人用人上,应该正确处理学历和能力、文凭和水平的关系。它们之间不能画等号,但绝对不是对立的。从某种程度上看,一定的学历代表一定的能力,尤其是学习能力;一定的文凭代表一定的水平,尤其是知识水平。学习能力包括良好的读书习惯和研究问题的习惯;知识水平包括对事物的认知水平,有什么样的认知水平就有什么样的决策水平。

总之,如果大力营造读书的良好环境,特别是在干部用人导向上体现出来,干部中的“知识分子”被边缘化,做事有份、提拔无门的现象就会大大减少;一些不读书,活动能量大的干部“不断进步”的现象也会大大减少;官员中怀疑读书用处的人同样会大大减少,而干部读书的氛围会进一步浓厚,干部的素质也将进一步

提高。果真这样,那真是党之幸事、国之幸事、天下之幸事。

作家王蒙说过,读书是一种享受,是一种生活方式,也是一种风度。我愿和圣辉同志一道在学海中尽情地泛舟,在书海中物我两忘。

2009年6月27日于上海
(本序作者系上海《组织人事报》总编、
复旦大学法学博士)

目 录

第一辑 《论语》的意义

走进《论语》走近孔子	3
经典《论语》开卷有益	9
背《论语》与正学风	13
我们今天怎样用《论语》	17

第二辑 《论语》的精髓

“学而时习之，不亦说乎”	33
“为政以德”	39
“礼之用 和为贵” ——《论语》对和谐社会建设的启示	46
“里仁为美”	53
听其言 观其行 ——谈谈孔子的知人识人方法	64
至德中庸	69
“学而不厌 诲人不倦”	73
“立于礼，成于乐” ——孔子的礼乐思想与素质教育	79
《论语》等儒家经典中的科学发展思想	85



孔孟思想与现代市场经济的发展	91
《论语》中的处世之道	99

第三辑 孔子的做人艺术

实现人际和谐需要换位思考	105
孔子的说话艺术	108
《论语》中的齐家之道	111
“不迁怒，不贰过”	
——读《论语》看孔子怎样对待过错	114
“人不知而不愠，不亦君子乎”	117
“己欲立而立人”	121
忠恕是美德	124
孔子之乐	128
孔子的智慧	134
孔子的从政观	140
孔子的识人用人观	145
孔子的君子人生	149
国人必知的五句《论语》经典	156
《论语》中常被人误解的几句话	160
从政当先修身	
——读《中庸》札记	165

第四辑 人生处处有《论语》

我为什么研读“四书”	175
马克思主义与中国传统文化的相通性	183
敬事而信	
——谈谈对共产党员爱岗敬业问题的认识	187



任重而道远

——再谈对共产党员爱岗敬业问题的认识	191
领导干部要重视学习中国传统文化	193
让优秀传统文化走上党校讲台	199
大力改进学风 推动干部作风建设	
——学习胡锦涛总书记在中央党校发表的重要讲话	202
领导干部要带头践行“八荣八耻”	208
“苟日新,日日新,又日新”	
——关于创新问题的哲学思考	213
“一流之人可识一流之善”	
——谈谈对“组工干部要成为识人用人的行家里手”的 认识	219
不动摇 不懈怠 不折腾	222
“不以善小而不为”	224
小富靠勤人为本	226
健身 悦情 励志	
——登敬亭山随感	229
痛悼母亲	232

后 记

——两耳关注天下事 一生常读圣贤书	236
-------------------------	-----

走进《论语》走近孔子

2005年以来,我利用业余时间,研读了《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》“四书”,特别是对《论语》,我花费了近一年时间进行背诵,在熟读、背诵中不断加深理解。随着研读的深入,我越来越觉得《论语》作为一部国学经典,对我们今天如何为人处事,如何经商做生意,如何从政当公务员,如何从教做学问,都有着积极的借鉴意义。我深切体会到,要真正了解中国传统文化,真正了解儒家思想,必须研读《论语》,懂得孔子。任何一个人,如果没有研读过《论语》,就无法对儒家思想作出正确的评价,无论是肯定还是批评,都只能是无的放矢,更不要说对中国传统文化“吸取其精华,剔除其糟粕”,“批判地继承”了。所谓“研读”,就是要真正“走进去”,带着一颗虔诚的崇敬的心,带着时代意识和问题,甚至是对人生的疑惑和迷惘,沉下心走进去探讨。惟其如此,你才有可能走近孔子,领略孔子博大的情怀和智慧,得到圣人理性光辉的观照。

一、《论语》——一本国人必读的书

大凡经典,都是内容丰富、博大精深的,不同时代、不同民族、不同国籍的人,都会从中受到教益和启示,获得力量和智慧。《论语》就是这样一部经典。

第一,《论语》是记录孔子及其弟子言行的语录体文集,又是



一部内在逻辑关系严密的国学经典。《论语》全书共 20 篇,490 多章,21000 多字。作为一本书,它字数不算多,篇幅不算长,但其内容却极为丰富,往往一句话就包含着十分深刻的内涵。而且每一篇、每一章之间都有一定的内在逻辑联系,并不是彼此胡乱拼凑、随意堆砌的。当然,其严密的逻辑联系,不是一眼就能看得出的,需要反复研读、细细体会才能领悟。

第二,《论语》是一部对后世影响极其深远的传统经典,又是一部体系开放、影响极其广泛的文化经典。《论语》讲为人处世的道理虽然十分丰富、深刻,但并不玄奥、晦涩,都是人们在日常生活中随时随地可能遇到的普通道理。正因如此,它历经两千多年流传下来,对世世代代的中国人产生了深远的影响。这种独具特色的文化传统,深深影响了古代中国,也深深影响着当代中国。同时,《论语》的思想还影响了世界上的儒家文化圈地区,比如日本、韩国、新加坡等。即使西方国家,也不同程度地受其影响。法国启蒙思想家伏尔泰等人就对孔子大加赞赏。近年来,包括西方在内的不少有识之士提出,科技越发展、知识越更新,就越需要传统的人文精神和伦理道德。据报载,1988 年诺贝尔奖得主们在巴黎的例行聚会上,谈到 21 世纪人类需要什么思想时,几经斟酌之后的答案,正是孔子的思想。而《论语》正是反映孔子思想的权威经典。

第三,《论语》是以人为研究对象的经典,又是一部倡导积极入世的经典。马克思主义研究人的自由而全面的发展,对人类社会的蓝图有科学的预测和描绘。中国传统文化着重研究人的修养和人性的完善,着重从个体的仁义礼智信、温良恭俭让出发,由修身而齐家而治国而平天下,从而实现天下的平治。同时,儒家经典对人类社会的未来也有积极的憧憬。《礼记·礼运》就描绘了大同社会、小康社会的图景,具有原始的、朴素的社会主义色彩,这也是为什么中国人能在心理上和情感上靠近和接受科学社会主义的一个重要原因。儒家文化注重以民为本,尊重人的尊严

和价值。“民为邦本，本固邦宁”、“天地之间，莫贵于人”，强调的都是利民、裕民、养民、惠民。今天，我们坚持以人为本，坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，关注人的价值、权益和自由，关注人的生活质量、发展潜能和幸福指数，最终是为了实现人的全面发展。这些理论是对孔子思想的继承和发展。

第四，《论语》是一部具有很强实践性的经典，又是一部提供了世界观和方法论的经典。实践是马克思主义最鲜明、最突出的特点。中国传统文化尤其是儒学不是单纯的理论探讨，不是坐而论道、空谈心性的东西，而是要通过实践落实到行动中才能实现的。儒家学说以实践为特性，具有鲜明的实践特征。《光明日报》曾发表过北大哲学系教授楼宇烈先生的一篇文章，题为《中国儒学的实践性格》，专门阐述了这一观点，符合《论语》的实际。同时，《论语》中有许多关于人的世界观和方法论方面的阐述。比如，如何看待生与死，如何看待天命，如何看待贫富，如何把握分寸、讲究适度，等等，都在一定程度上体现了辩证唯物论和唯物辩证法的思想。

第五，《论语》是一部倡导和谐的经典，又是一部对促进和谐、维护秩序提出了建设性意见的经典。中华文明历来注重社会和谐，强调团结互助。《论语》中借有子之口提出了“礼之用，和为贵”的思想，体现了古人对天人和諧、人际和谐、身心和谐的追求和对“人人相亲，人人平等，天下为公”理想社会的向往。提出了不少追求人的心理和谐、人际关系和谐、人与自然的和谐的方法，对于我们当今仍有积极的作用。今天，党和政府提出构建和谐社会，建设一个民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会，实现物质和精神、民主和法治、公平和效率、活力和秩序的有机统一。深入发掘《论语》等儒家经典中的和谐思想，也会有一定的价值和意义。

总之，《论语》作为一部流传千年的经典，其强大的生命力和理性的光辉是不言而喻的。虽然我认为“半部《论语》治天下”的