



大学英语自学考试大全 (专科)

组编 / 大学英语自学考试编写组
主编 / 院佳莉 郭彦芳 刘玉芬

全国高等教育自学考试全国统一考辅用书 (公共课程)



电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry
<http://www.phei.com.cn>

全国高等教育自学考试全国统考辅导用书（公共课程）

大学英语自学考试大全

（专科）

组编 大学英语自学考试编写组

主编 院佳莉 郭彦芳 刘玉芬

電子工業出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书是全国高等教育自学考试公共英语课程的备考用书, 共分为三部分: 各种题型的解题技巧、9套真题以及5套考前预测试卷。为方便考生复习, 本书采用了技巧→真题→预测试卷的顺序。解题技巧全面详实, 并且每一套真题后均附有一份详尽的解析。同时, 根据真题的命题规律和总体趋势, 精心编写了5套预测试题。相信学习完本书, 每一位考生的英语应试水平定会提高。

本书适合参加自学英语全国统考的广大考生和英语培训班的学员使用。

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语自学考试大全. 专科 / 刘玉芬, 郭彦芳, 院佳莉主编.

—北京: 电子工业出版社, 2004.7

(全国高等教育自学考试全国统考辅导用书. 公共课程)

ISBN 7-121-00035-0

I.大... II.①刘...②郭...③院... III.英语—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第059004号

责任编辑: 徐津平 刘冰冰

印 刷: 北京天竺颖华印刷厂

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编: 100036

经 销: 各地新华书店

开 本: 850 × 1168 1/32 印张: 9.25 字数: 326千字

印 次: 2004年7月第1次印刷

定 价: 15.00元

凡购买电子工业出版社的图书, 如有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系。联系电话: (010) 68279077。质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

前 言

为了使考生顺利通过全国高等教育自学考试英语全国统考，我们编写了这本《大学英语自学考试大全(专科)》，帮助考生在较短时间内正确、全面、高效地把握试题的命题原则、题型特征和应试策略。

本书共分三部分。第一部分向考生介绍自考英语试题中各种题型的解题技巧。编者凭借多年的英语教学和考试指导经验，总结出实战性的应试技巧，旨在帮助考生提高应试能力。第二部分包括历年真题和解析，方便考生在真题的环境中运用第一部分所讲的解题技巧，如果考生遇到疑难问题可参照真题对应的解析。同时，本书在编写过程中充分贯彻考试大纲精神，加强9套真题解析的针对性，在讲解具体考题时点明考点，仔细阅读解析部分，考生便可了解考试的命题思路，使考生学以致用。第三部分为模拟题。编者在深入研究历年真题的基础上，编写了5套实用性模拟试题，使考生巩固所学技巧和知识，同时进行考前必备的冲刺训练。

希望每一位考生都能认真对待本书的每一部分，相信本书一定会带给诸位惊喜！

祝每一位考生迅猛提高！

大学英语自学考试编写组
2004年4月

目 录

第一部分 自考英语解题技巧

词汇和语法解题技巧	2
完形填空解题技巧	7
阅读理解解题技巧	9
单词拼写解题技巧	16
单词填空解题技巧	17
汉译英解题技巧	18
英译汉解题技巧	19

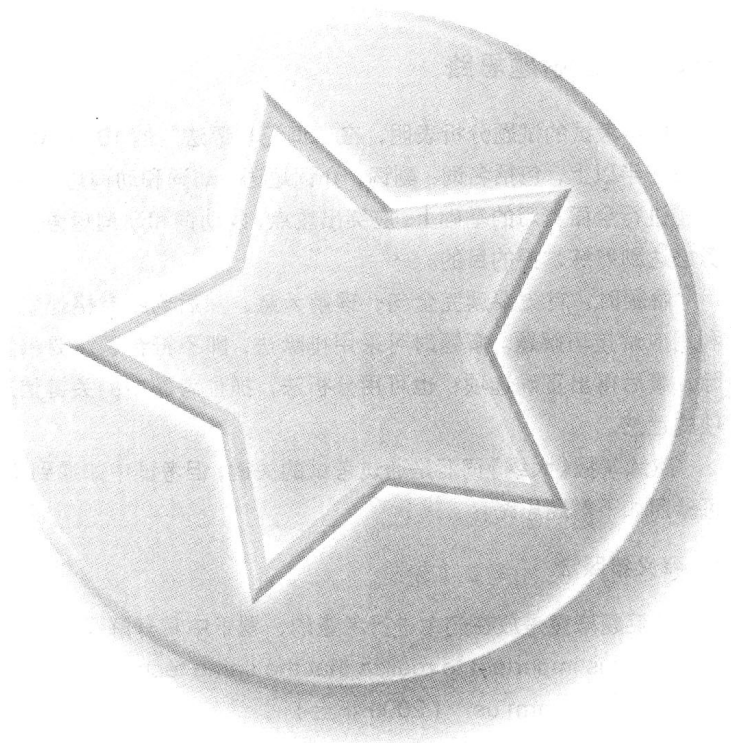
第二部分 历年真题与解析

2003年(上)英语(一)试卷	26
2003年(上)英语(一)试卷解析	36
2003年(下)英语(一)试卷	49
2003年(下)英语(一)试卷解析	59
2002年(上)英语(一)试卷	73
2002年(上)英语(一)试卷解析	83
2002年(下)英语(一)试卷	97
2002年(下)英语(一)试卷解析	107
2001年(上)英语(一)试卷	119
2001年(上)英语(一)试卷解析	128

2001年(下)英语(一)试卷	141
2001年(下)英语(一)试卷解析	151
2000年(上)英语(一)试卷	167
2000年(上)英语(一)试卷解析	177
2000年(下)英语(一)试卷	189
2000年(下)英语(一)试卷解析	199
1999年(下)英语(一)试卷	211
1999年(下)英语(一)试卷解析	221

第三部分 模拟试卷与答案

模拟试卷(一)	236
模拟试卷(一)参考答案	246
模拟试卷(二)	247
模拟试卷(二)参考答案	256
模拟试卷(三)	257
模拟试卷(三)参考答案	267
模拟试卷(四)	268
模拟试卷(四)参考答案	278
模拟试卷(五)	279
模拟试卷(五)参考答案	288



第一部分

自考英语解题技巧

词汇和语法解题技巧

一、词汇题解题思路

自学考试的试题分析表明，在“词汇与语法”的10道小题中，词汇题大约占一半以上，包括名词、副词、介词短语、动词和动词短语等。因而在对词汇题进行全面复习的基础上，应突出重点，以动词和动词短语为主，注重搭配，务必达到熟练掌握的目的。

解题时，首先要读完全句，理解大意，然后判断空格处所需的词类，再利用应试技巧解题。解题时可采用排除法，即不符合题意要求的选项逐一排除，最后得出正确选项；也可用分析法，抓住考题中的关键信息，避免干扰项的迷惑。

熟练掌握《大纲》词汇是通过考试的关键，但考试中如遇到不认识的词时，可参照如下解题思路：

1. 释义参照法

词汇题毕竟是放在句中进行考查的，题干中常有解释该单词的线索。

例：It is important to realize that the same technology _____ helps us may also harm us. (2000年上)

A) as B) that C) what D) when

正确选项为B。本题中的the same决定了后半句中的空格处填that或as，但as后不能直接跟动词。

2. 逻辑参照法

(1) 因果关系

例：Some old people don't like pop songs because they can't _____ so much noise.

A) resist B) sustain C) tolerate D) undergo

正确选项为C。本句从don't like...推出后边的can't tolerate，表示“不能容忍”。

(2) 转折关系

例：_____ their differences, they fell passionately in love with each other.

- A) As for B) Owing to C) Despite D) Through

正确选项为C。“尽管有分歧，但他们仍能相爱”表明空白处需要一个表示转折意义的词。as for “关于，至于”；owing to “由于，因为”；despite “不管，不顾”；through “通过”。

3. 利用动词词组中的介词或副词确定正确选项

命题人员想考查考生是否掌握了形近词组的用法，在设计四个选项时，有时会令一个动词同时出现在四个选项中，只是后边的介词或副词不同。在做这一类题时，如果认识某一词组，就可以毫不犹豫地选择出正确选项；如果不认识或拿不准，也可以根据上下文或动词后边的介词或副词进行推导。

例：The body needs fat to keep it _____ the cold during the long winter months. (2003 年上)

- A) between B) from C) for D) out

正确选项为B。动词 keep 不能与介词 between 或 for 搭配；keep ... from ... 意为“阻止，妨碍；防止”；keep out (out 是副词，通常加 of 后才能接宾语)，意为“(使)留在外面；(使)不进入；保留，留出”。如果不知道 keep ... from ... 的意思，我们也可根据介词的基本意义进行判断。

4. 利用动词词组中的动词确定选项

有些题四个选项中的介词或副词一样，而动词不一样，这时我们就可以利用动词的区别来确定正确选项。

例：If you _____ the bottle and cigarettes, you'll be much healthier.

- A) take off B) keep off C) get off D) set off

本题答案为B。keep off 意为“远离…”。

5. 利用句中的语法结构与固定搭配推导

例：The burning of rainforests is directly _____ to the so-called green-house effect.

A) contributing B) attributing C) constituting D) associating

本题答案为 A。contribute to “导致”; attribute to “归因于”; associate with “联系”; constitute “组成, 构成”。

二、语法题解题技巧

《大纲》对语法的要求是“巩固和加深基本语法知识, 提高在语篇水平上运用语言知识的能力”。对自学考试试题分析表明, 词汇与语法 10 个小题中, 语法部分约占一半左右, 主要包括虚拟语气、时态、非谓语动词(包括分词做状语和定语、分词独立结构、不定式)、情态动词、关系从句、名词性从句、复合宾语、强调句、倒装句、省略句、一致关系、让步状语从句、比较状语从句、量词与倍数、连词、附加疑问句。

在解语法题时应注意使用排除法: 通过时间信息可判断句子的时态; 通过结构信息可判断句型; 通过相关信息以及一些固定搭配可找出解题的重要信息等。通过这些信息, 在四个答案中, 首先根据空格应填入的成分, 排除两个, 再对剩下的两个进行比较, 找出不同之处, 利用语法知识进行分析, 即可找到正确答案。现从词法和句法两个方面进行解题分析:

1. 动词用法

(1) 时态和语态

在动词的时态和语态方面, 常考查过去完成时和将来完成时的主动与被动语态。

例: Out region _____ (make)great advances over the past ten years.
(2000 年上)

答案是 has made。在解答与动词有关的试题时, 时间信息特别重要。时间信息往往以单词、短语、从句、分词或句子等形式表示。本题中的时间状语 over the past ten years 表明谓语动词 make 要用现在完成时。

(2) 非谓语动词(现在分词、过去分词、动名词和动词不定式)的用法

考生应熟练掌握不同形式的非谓语动词的概念、构成形式和最基本的用法。对于考试中经常出现的内容, 如各种非谓语动词的完成和被动形式, 应格外重视。为能选出正确答案, 考生必须了解不同形式的非谓语动词在句中做相

同成分时的用法到底有什么区别。例如：动词不定式和动名词都可以用做动词宾语，但动词不定式常指具体的、一次性的或即将发生的动作；而动名词常指一般情况或已经发生过的动作。又如，现在分词和动词不定式都可以做状语，但现在分词短语常用做原因和伴随状语，而动词不定式主要用做目的和结果状语。

例：We become used to _____ (see)blood on the news on television, or in full color in newspapers and magazines. (2000 年上)

答案是 seeing。be/ become used to doing 为固定搭配，意为“习惯于…”。

(3) 情态动词的用法

在情态动词方面，应特别注意情态动词加动词完成式的用法。

例：They _____ (can, go) out because the light's on. (2003 年上)

答案是 cannot have gone。cannot have done “不可能”(表示对过去否定的推测)；should have done “本应该做某事而实际未做”；must have done “肯定做了某事”(表示对过去肯定的推测)；need not have done 意为“本来没有必要做某事而实际已做了”。

2. 虚拟语气

在虚拟语气方面，应熟悉各种不同时态的虚拟条件句和主句中动词的变化，尤其要注意错综时间的虚拟语气或含蓄条件的虚拟语气以及一些特殊情况的虚拟语气。

例：Had he not taken your advice, _____. (2003 年上)

- A) he would make a bad mistake
- B) would he have made a bad mistake
- C) he would have made a bad mistake
- D) he had made a bad mistake

答案是 C。在对过去虚拟时，条件从句中应该用过去完成时；如果省略连词 if，句子要用倒装语序。空格前的句子符合上述两个条件，因此可以判断本句是对过去的虚拟，因此主句应该用 would have done。

例：We often hear old people wishing they _____ young again.
(2001 年上)

- A) are
- B) were
- C) had been
- D) will be

正确答案是B。“wish + that从句”结构中的谓语动词要用一般过去时(系动词be要用were,适用于所有人称),表示某种未实现或无法实现的愿望。如: I wish I were rich.(我希望我很有钱。);从句中的谓语动词用过去完成时,表示过去未实现或无法实现的愿望。如: She wished she had stayed at home.(她真希望她当时在家。)

完形填空解题技巧

自学英语考试中的完形填空测试通常是一篇长度为150词左右的短文。短文中留出10个空白，每空为一题，每题有四个选项。共10分。要求考生在全面理解内容的基础上选择最佳答案，使短文意思完整。做此题必须通篇考虑，掌握大意，综合运用所学词汇、语法及常识进行判断。解答此类题要从以下四步做起：

第一步 重视首句，把握开篇

完形填空一般无标题，首句一般不留空白，是完整的一句，全文信息从此开始。细读首句，可判断文章体裁，预测全文大意和主旨。

第二步 速读全文，掌握大意

速读全文要一气呵成，尽管有空格、生词或不明白的地方，仍要快速读下去。读时要注意找出关键词、中心词，以便形成思路。要注意不要在未掌握大意的基础上，边阅读，边做题，这样速度慢，准确率低。

第三步 瞻前顾后，灵活答题

“瞻前顾后”就是先读所填词的句子，回顾上一句，兼顾下一句。如果一句中有两个空白待填，在初定答案时要“双管齐下”，在两处同时试填，然后通读全句，确定答案。具体答题方法有：

(1) 择优法：根据文章及结构边读边填，如果能够立刻判定出最佳答案，不必再去逐个考证其余答案。

(2) 排除法：如答案一时难以确定，可按空格位置，从语法结构、词语搭配、上下文语境、习惯用法、词义辨析等方面，对选项逐项分析试填，排除干扰项，从而确定正确答案。

第四步 复核全文，调整答案

把填好的短文通读一遍，进行核查的同时注意以下三点：

- (1) 上下文的一致性：即时态、语态的一致；代词、名词、单复数的一致。
- (2) 从语法、惯用法、习惯搭配和语感入手，看是否符合上下文的逻辑。
- (3) 段与段、句与句之间的衔接是否连贯。

这步复核至关重要,常能纠正一两处甚至多处错误。同时对极难确定的答案,也要凭语感猜一个,不可不选。

阅读理解解题技巧

阅读理解不仅考查学生的词汇量、语法知识、阅读速度等基本功，而且还考查学生判断、推理、归纳、总结等综合能力。阅读理解题虽说对考生要求较高，但我们在深入研究历届全国英语自学考试阅读理解真题后发现，阅读理解的命题考点和测试题型均有一定的内在规律。考生只要基本功尚可，并掌握了这些规律，其应试技巧必将大大提高，从而在众多强手中脱颖而出。

一、阅读理解题简析

1. 文章的题材和体裁

文章内容涉及的题材十分广泛，但归纳起来有人物传记，生活常识，人文社科和科普知识四大类，后两类题材的文章最为多见。就文体来说，虽然叙述、描写、说明和议论均有出现，但是还是说明文和议论文占多数。无论是哪种情况，对文章的理解一般都不需要有专门的背景知识。文章的语言难度适中，词汇一般不超出大纲规定的范围。至于个别生词，如影响文章理解，通常有中文注释；如不影响理解，则由考生根据上下文来猜测。

2. 问题的类型

阅读理解能力通常主要从篇章、句子和词汇三个层次进行测试。具体地说，读了一篇文章之后，检查考生是否抓住了中心思想，是否把握了支持中心思想的主要细节，能否就文章中指定部分的含义做出正确判断，能否用逻辑分析的方法对文章中某些情况进行推测，能否通过上下文正确辨认生词的确切意义等。以下是常用于检查考生阅读理解能力的五类试题：

(1) 主旨题：检测考生掌握文章主旨和大意的能力。一篇文章之所以有存在的必要就在于它表达了一个中心思想。把握中心思想要求学生具有较强的综合和概括能力。考查的内容主要包括主题思想、写作意图、文章题目等。常见的主旨题有：

- (a) The main (central, principle) idea of this passage is _____.
- (b) The main theme (topic, point) of the passage is _____.
- (c) The passage is mainly about _____.

- (d) This passage mainly (primarily) deals with _____.
- (e) The main purpose of the passage is _____.
- (f) The author's purpose in writing this passage is _____.
- (g) The best (most appropriate) title of (for) this passage is _____.
- (h) The main idea of this passage may be expressed as _____.
- (i) What is the subject of this passage?
- (j) Which of the following would be the best title for this passage?
- (k) What is mainly discussed in the passage?
- (l) Which of the following statements best expresses the main idea of the passage?
- (m) Which of the following best summarizes the author's opinion?

(2) 细节题: 检测考生对构成文章主体部分“论据和实例”的理解程度以及对段落内部结构的分析能力。因此,考生在把握中心思想的前提下还要注意说明中心思想的细节,例如:时间、地点、原因、结果、特征、方式、人名、地名等。常见的细节题有:

- (a) Which of the following (statements) is (or is not) true?
- (b) Which of the following is not mentioned in the text?
- (c) All of the following are correct except _____.
- (d) The author (Or: The passage) states that _____.
- (e) According to the passage, what (who, when, where, why, how) _____?
- (f) In this passage, how many (how much, how often, how long)...?
- (g) The word "...” refers to _____.

(3) 推断题: 检查考生获取文章中隐含信息的能力。这类题均不能从原文中直接找到答案,而是要用“推理”、“判断”的方法对文章进行分析后方可得出结论。所谓“判断”,是指确定文章中某句话隐含的意思;而“推理”则是指通过文章中已知的东西来推测出未知的信息。所以,做好这类题不仅要求考生理解句子的内容,同时还要理清上下文的逻辑关系。由于它对学生的思维能力提出了较高的要求,因此这种题往往是关键题。常见的推断题有:

- (a) The passage (writer) implies that _____.
- (b) The author (probably) suggests (feels) that _____.
- (c) We can infer from ... that _____.
- (d) An inference which may (not) be made from this passage is _____.
- (e) Which of the following can be readily inferred from this passage?
- (f) It can be concluded from this passage that _____.
- (g) This passage is intended to _____.
- (h) The passage following (preceding) this one most probably deals with (discusses) _____.
- (i) What is the tone of this passage?
- (j) Where would this paragraph (passage) most likely appear?

(4) 词义题: 测试考生对文章中某个单词或词组的理解能力。这些词或词组可能是考生熟悉的, 不过在文章中有了新的意思, 但是更多情况对考生来说是生词。考生要回答的往往不是这个词的大概意思, 也不是它的基本意思, 而是该词在特定上下文中的确切意思。因此, 要确定词汇题的答案, 有待于对上下文进行深入的分析 and 透彻的理解。常见的词汇题有:

- (a) By "...", the author means _____
- (b) According to the author, the word "..." means _____.
- (c) Which of the following is nearest (closest) in meaning to "..."?
- (d) The word "..." in the passage most likely means _____.
- (e) As used in the passage, the word "..." refers to _____.

(5) 态度题: 作者往往并不直陈自己对某一事物或观点的态度和倾向。有时通过全文的叙述, 考生可以领悟作者的态度; 有时可以通过作者的用词(尤其是形容词和副词)推断作者的语气。常见的态度题有:

- (a) What's the writer's attitude towards ...?
- (b) What's the tone of the passage?
- (c) The author's view is _____.
- (d) The writer's attitude of this passage is apparently _____.
- (e) The author suggests that _____.