



四川外语学院成都学院

十周年校庆论文集

ISISU

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



四川外语学院成都学院 十周年校庆论文集

主 编：尹大家

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS
北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

四川外语学院成都学院十周年校庆论文集 / 尹大家主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010. 8
ISBN 978-7-5135-0044-9

I. ①四… II. ①尹… III. ①社会科学—文集 IV. ①C53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第173183号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 李婉婧

封面设计: 张 峰

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路19号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京传奇佳彩数码印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 23.75

版 次: 2010年9月第1版 2010年9月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5135-0044-9

定 价: 76.90元

* * *

购书咨询: (010)88819920 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 200440001

编委会名单

主 编：尹大家

副主编：李 泽 何 英 李 葵 李云清

编 委：（按姓氏笔画排列）

王 会	朱 丹	杨 昕	沈光临
张华春	陈克胜	林达耀	罗 天
施江萍	黄厚琼	曾一志	

序

五年前，我们学院编印了一本《四川外语学院成都学院教学科研论文集》。我们高兴地看到，在这五年中，学院越来越多的教职工参与了学术研究。他们结合教学、育人、管理等工作实践，从理性的角度去思索、探讨问题，开展了有一定广度和深度的研究。为了检阅他们的研究成果，学院决定在庆祝建院十周年之际，正式出版一本学术论文集。

学术是高校的大脑，高校的学术水平就是高校的智库水平。高校的办学类型定位可以不同，不同办学类型的高校学术研究的侧重点可能不同，但是，学校管理和学术研究是保障高校平衡发展的两个翅膀，缺一不可。高校教师在学术研究的过程中得到“充电”，实现知识更新，产生新能力，教书育人的水平和效率得到提高。这是一项能让学生受益、学院受益、社会受益，同时也会让教师本人受益的工作，必须长抓不懈。

学术研究的过程是一个再学习、再创造的过程。再学习是基础，再创造是一种提高，一种升华。因为只有再创造了，才会产生新知识，形成新能力。我们独立学院是应用型高校，我们的学术研究要紧密围绕培养应用型人才这个总目标来进行，要把学术研究之根植于学院的教学、育人、管理实践中。这就是我们独立学院学术研究的侧重点。抓住了这个侧重点，我们的学术研究就会有旺盛的生命力，就会对学院工作起到有效的推动作用。我们今后要继续坚持这个大方向，提倡开展以解决工作中实际问题为目的的学术研究。

研究结束或告一段落时，研究者就要把自己的研究成果展示出来。做学术演讲或写学术论文都是展示研究成果的好方式，但撰写并发表学术论文能让成果的受众面更大、传播更方便、更持久。在此次论文集选编过程中，广大教师均积极参与，但由于篇幅有限，本论文集仅仅收进了建院十年来我院教师学术研究的少部分成果。本论文集共收录论文 51 篇。其中，高等教育研究 1 篇、外语教学与研究 21 篇、翻译研究 10 篇、文学与文化研究 12 篇、外国语研究 3 篇、德育体育及图书管理研究 4 篇。作者遍及学院各部门和各系。不少作者是与学院一起成长起来的中青年骨干教师，学院愿意为青年教师的学术研究创造良好条件，让他们有更好、更快的发展。

本学术论文集的出版得到了外语教学与研究出版社的大力支持，谨在此表示由衷的感谢。

尹大家

2010 年 5 月 6 日

目 录

高等教育研究

西南地区独立学院发展战略构想.....	尹大家 (2)
---------------------	---------

外语教学与研究

功能目的论在翻译教学中的应用与思考.....	杨 刚 (12)
“布鲁姆—特内教学提问模式”在英语专业精读课程教学中的应用.....	王 会 (19)
外国报刊选读知识盲点剖析及应对.....	曾一志 (28)
探索教研相长新思路, 实现教师可持续发展.....	杨庆华 (35)
高校英语写作教学形成性评价的方法初探.....	谭 瑶 (41)
英美合同法教学初探.....	唐 莹 (49)
语境与学生英语语用能力的培养.....	江伟强 (55)
多维互动式教学模式在大学英语精读课堂的使用及其效果研究.....	罗 飞 (62)
元认知策略的培养与独立学院学生英语听力学习的相关研究.....	孙丹丹 (67)
教师课堂反馈中的语用移情策略.....	王荫秀 (73)
英语阅读能力测试.....	肖 洋 (78)
浅谈抛锚式英语教学模式中的情境创设.....	方 芳 (83)
网络环境下的综合英语多媒体课堂教学模式探索.....	乐大艳 (88)
Gary Buck 的《听力测试》评介.....	彭莹莹 黄 娟 (95)
过程教学法在英语专业八级写作教学中的应用.....	兰 玉 (99)
英语专业写作课程中教师的角色.....	郑妤娟 (105)
各种逻辑推理思维对英语阅读的影响.....	陈 佳 (110)
浅谈《高级英语》教学中的人文精神及其培养.....	朱江芹 (116)
Quelques réflexions sur la rédaction du 《Français des technologies》.....	沈光临 (122)
关于日语新闻听力教学的认知分析 ——从认知语言学的视点考察.....	施江萍 (134)
探讨韩语量词的教法及实际应用.....	刘 轩 (142)

翻译研究

- 模因论视角下的英语习语翻译.....刘 芳 (148)
- 庞德汉诗英译的后现代认同.....朱 丹 (156)
- 口译人员的听、记、译.....陈克胜 (163)
- 关联理论对英语翻译教学的启示.....方俊柏 (169)
- 电影名字的翻译比较
- 翻译中的“忠实”问题.....王 瑾 (179)
- Conversational Implicature and Performance Criteria in Interpretation.....罗 天 (190)
- 也谈 *Slowly* 一诗的汉译.....唐 楷 (199)
- 从公示语不规范英语翻译说起.....王 玲 (207)
- 思维方式对法律汉译英准确性和地道性的影响.....罗建华 (213)
- 批评者眼中的译者.....李 玲 (220)

文学与文化研究

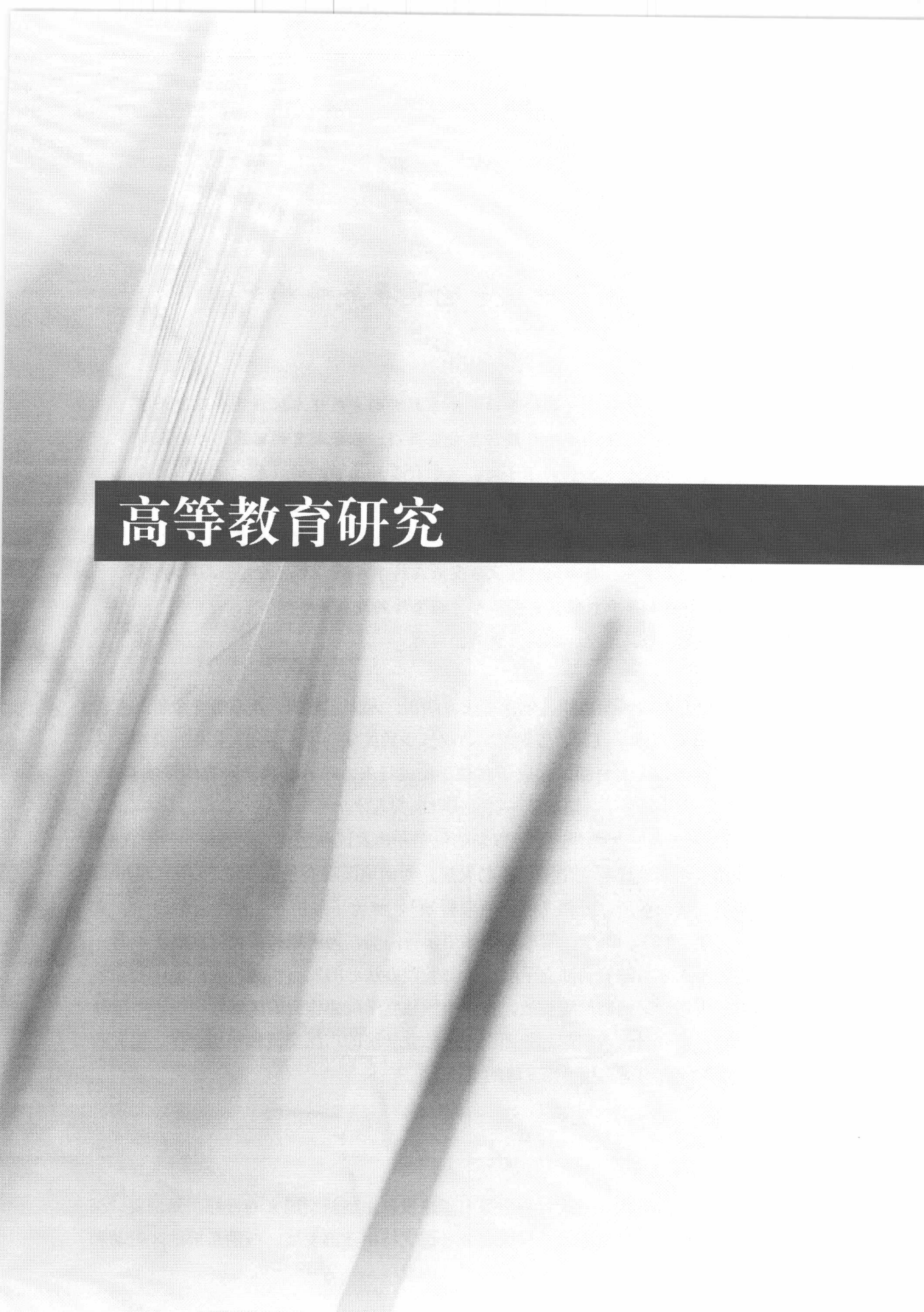
- 在身份的迷惑与寻找中塑造的“他者”形象
- 对赛珍珠作品《东风·西风》的解读.....张 婕 (226)
- 校园流行语的模因论研究.....李 西 (234)
- 文字作为媒介在施林克小说《朗读者》中所起的作用.....唐弦韵 (240)
- A Survey of Paul Simon's Story Songs: Picture a True America with Concern and Creativity.....范咏涛 (246)
- Nida's Theory and Cross-Cultural Translation.....焦云韞 (269)
- “亨利式结尾”的结构主义解读：两种叙事模式的争夺和依靠.....陈 勉 (276)
- 公示语语篇分析初探.....左 樱 (281)
- 从商务礼仪之语言表达透析中西文化差异.....周述谨 (286)
- 英语在欧洲及欧盟的境遇.....徐雪林 (291)
- El origen de Tiahuanaco.....万 欣 (298)
- 中日姓氏文化之比较.....杨 清 (311)
- < 烏瞰圖詩第一號 > 연구.....张明月 (317)

外国语研究

- 从篇章信息论角度解读英语新闻语体中的名词化现象.....江名国 (328)
- “сердце”、“душа”与“心”的隐喻用法.....林 敏 (334)
- 言语中的性别差异与“两种文化”理论.....杨 昕 (344)

德育体育及图书管理研究

浅析高校辅导员心理健康教育应遵循的基本原则.....	龙成松 (352)
浅议高校学生干部队伍建设.....	王小会 (355)
学生的健康是体育课程目标永恒的指向	
——体育课程的知与行	母庆磊 (358)
国内高等院校图书馆网络信息服务效用研究.....	杨 庆、余 刚 (365)

The background of the page is a grayscale abstract image. It features several prominent diagonal lines that create a sense of depth and movement. A solid dark horizontal band is positioned across the middle of the image, serving as a backdrop for the title text.

高等教育研究

西南地区独立学院发展战略构想

尹大家

摘要:西南地区经济社会发展的推动和高等教育的发展让本区独立学院迎来了最好的发展机遇。但是西南地区经济基础的薄弱,基础教育的落后,学龄人口的下降和独立学院自身发展的不平衡,又制约着独立学院的发展,使我们面临着严峻的挑战。为了把握机遇,迎接挑战,我们应该加强协作。于是,中国独立学院协作会西南分会应运而生。作为一个协作组织,应该有为完成使命而遵循的宗旨和行为准则。西南地区独立学院应在科学发展、素质教育、品牌特色、招生协调、就业指导和组织建设等六个方面坚持的发展策略。

关键词:西南、独立学院、机遇、挑战、协作

西南地区地处中国西南边陲,包括重庆、四川、云南、贵州、西藏等5个省(直辖市、自治区),该地区地域辽阔,资源丰富,汉族少数民族杂居,多元文化相互交融,具有丰富的自然资源和人文资源,构成了高等学校进行人才培养和科学研究的坚实基础,培养了一代又一代莘莘学子,造就了一批又一批优秀人才。

《教育部关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见》的颁布,推动了西南地区独立学院的蓬勃发展。西南地区现有独立学院35所(四川13所,重庆7所,贵州8所,云南7所,西藏暂缺),涵盖了经济学、法学、教育学、文学、理学、工学、农学、医学、管理学等多个学科门类,为区域经济社会发展培养着一大批急需的各类人才。随着《独立学院设置与管理办法》的发布实施,西南地区独立学院既面临发展机遇,又面临严峻挑战。作为中国独立学院协作会的区域性组织,中国独立学院协作会西南分会将承担起加强西南地区独立学院的广泛交流和密切合作、促进西南地区独立学院的共同提高和平衡发展的重任。

一、发展机遇

(一) 经济社会发展的推动

胡锦涛总书记在党的十七大报告中提出了建设自主创新型国家的目标,强调要“深入推进西部大开发……重大项目布局要充分考虑支持中西部发展,鼓励东部地区带动和

帮助中西部地区发展。加大对革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区发展扶持力度。”

《西部大开发“十一五”规划》提出了西部地区基础设施和生态环境建设实现新突破、重点地区和重点产业的发展达到新水平、基本公共服务均等化取得新成效、实现经济又好又快发展，促进人民生活水平持续稳定提高的总体目标。

东中西经济的互动，泛珠三角区域的合作，东盟自由贸易区的构建，“外资西移”、“内资西进”的态势日益明显，区域发展总体战略的逐步形成和实施，区域协调互动机制的不断完善，为西南地区主动承接产业转移、加快产业结构优化升级提供了良好契机。

作为西部大开发的龙头，重庆市和成都市被国家批准为全国统筹城乡综合配套改革试验区，成渝经济圈将成为中国经济社会发展新的重要增长极，带动西南地区的发展。

“十一五”期间，四川省确立了“建设西部经济强省、西部文化强省和法治四川、和谐四川、开放四川、生态四川”的目标；云南省将“继续加快推进绿色经济强省、民族文化大省和中国连接东南亚、南亚国际大通道建设步伐”；贵州省制定了“壮大特色优势产业，发展循环经济，加快新型工业化、农业产业化和城镇化”的“富民兴黔”规划；西藏自治区将实施基础设施先行战略、特色经济发展和优势资源转化战略、开放带动战略、科教兴藏战略、人才强区战略、适度集中发展战略和可持续发展战略。

国家对西南地区经济社会发展政策的倾斜，中央政府对西南地区的投资规模和投资比重不断增加，全球 500 强企业及国内领军企业向西南地区的渗透和扩张，必将促进西南地区经济社会又好又快的发展。西南地区经济社会又好又快的发展，必将从经济实力增强和社会人才需求两个方面推动西南地区独立学院又好又快的发展。

（二）高等教育发展的促进

经过多年的改革和发展，中国高等教育已初步形成与政府和社会的互动机制，建立了基本适应社会主义市场经济的举办主体、管理主体和办学主体既相互区别、又相互联系的新体制，探索了一条规模、质量、结构和效益协调的高等教育发展道路，开始进入优化学科专业结构、提高教育教学质量的平稳而有序的发展阶段。

胡锦涛总书记在党的十七大报告中提出了“优先发展教育，建设人力资源强国”的目标，强调“教育是民族振兴的基石”，要“优化教育结构……提高高等教育质量……加大财政对教育投入……扶持贫困地区、民族地区教育……鼓励和规范社会力量兴办教育。”

《国家教育事业发展“十一五”规划纲要》提出：到 2010 年，高等学校在学人数达到 3,000 万人，毛入学率达到 25% 左右，其中普通本专科在校生规模达到 2,000 万人。强调要以协调发展为主线……坚持公共教育资源向农村、中西部地区、贫困地区、边疆

地区、民族地区倾斜……欠发达地区与全国教育平均水平的差距逐步缩小,高等教育规模稳步扩大……民办教育健康发展。

《西部大开发“十一五”规划》强调,要优先发展教育,支持西部地区高等学校办好一批重点专业和学科……鼓励和支持东中西部地区之间开展教育对口支援和联合办学、联合研究等交流与合作,加快西部地区教师队伍建设。

西南地区各省、市、自治区坚持优先发展教育,把优先发展教育作为促进人的全面发展和提升人力资源素质的根本途径。“十一五”期间,重庆市实施科教兴渝和人才强市战略,确立了到2010年建立起长江上游教育中心和西部教育高地的基本框架……高等教育毛入学率达到30%……逐步形成民办教育与公办教育共同发展格局的目标;四川省制定了推进办学体制与办学模式改革,形成多种所有制并存的办学体制,大力支持民办教育发展,依法保障民办学校权益,促进民办教育扩大规模的规划;云南省明确了鼓励发展民办教育……切实提高高等教育教学质量,到2010年高等教育毛入学率达18%以上的任务;贵州省实施科教兴省、人才强省、生态立省和开放带动战略,强调要推进高等教育改革和结构调整,提高高等教育质量……支持发展民办教育,促进各级各类教育协调发展;西藏自治区强调要充分发挥科技、教育、人才对跨越式发展的基础性、全局性作用……巩固提高发展高等教育……鼓励、规范各种形式的社会办学。

国家对西部地区高等教育扶持力度的不断加大,西南各地对民办高等教育的鼓励和支持,将大力促进西南地区独立学院的发展。作为西南地区高等教育的生力军,西南地区独立学院将肩负起西南地区高等教育大众化的历史使命,承载着西南地区高等教育改革和创新的时代重任,在全面推进素质教育、培养高素质复合型实用人才、促进西南地区经济社会发展中做出巨大的贡献。

二、面临挑战

(一) 经济基础薄弱的制约

西南地区幅员辽阔,人口分散,承担着守土戍边的重任。实施西部大开发在资金投入、人才开发、法制保障等方面的长效机制有待进一步完善。限制开发区域和禁止开发区域占国土面积比重高,对西南地区的生态补偿机制还不够健全。西南地区与其他地区、特别是发达地区的差距仍然在继续扩大。

国有企业改革滞后,非公有制经济发展缓慢,实际利用外商直接投资比重偏低,发展观念和体制、机制还不适应市场经济的要求。自我发展能力、特别是技术创新能力不足,产业结构不合理,产业链条不长,交通不畅,人才不足和人才流失现象严重,在很大程度上影响了资源优势转化为经济优势。

经济基础薄弱,社会发展滞后,导致社会力量办学投入不足、人才引进困难、居民

收入水平较低、支付教育费用能力不强,将在一定时期内制约西南地区独立学院的快速发展。

(二) 基础教育落后的制约

西南地区教育经费总量不足,基础教育发展整体水平落后,国民受教育水平明显偏低,义务教育尚未普及,青壮年文盲率远高于全国平均水平,高中阶段教育规模偏小。

城乡、地区之间教育发展极不平衡,农村、特别是少数民族地区、边远山区办学条件差,教育手段和信息化程度落后,教师队伍整体素质较低,基础教育质量不高,导致高等教育的生源规模偏小,质量偏低,将在一定程度上制约西南地区独立学院的健康发展。

(三) 学龄人口下降的制约

1997年以来,全国小学招生人数从2462.04万人下降到2007年的不足1,500万人。未来5-10年,西南地区高中以下各年龄段人口也呈下降趋势。

从2008年起,我国将迎来第四次生育高峰,2010年前后出生人口峰值达到每年2,011万左右。第四次生育高峰出生的人口进入高等学校还有一个较长的周期。

未来10年,高等教育适龄人口的下降,将使全国高等学校的生源之争越来越激烈,西南地区独立学院的生存与发展也将面临巨大挑战。

(四) 独立学院自身的制约

当前,独立学院“民”、“独”、“优”的特色还不够平衡、不够充分,也不够突出。主要表现在以下几个方面:

一是传统教育观念、管理模式的惯性影响。主要体现在管理层认识的不稳定性,社会认同的差异性,摒弃旧传统、融入新观念的艰巨性,合作各方协调的不一致性。

二是合作办学各方认识上的差异,尤其是董事长与院长的角色扮演差异。主要体现在办学行为上的短视和办学能力上的差异,投入与回报、投资风险与管理风险在认识上的偏差,师资队伍的构建、管理的现实性与长远性的矛盾,合作各方和谐发展不平衡。

三是独立学院发展的外部环境的不利因素。主要存在政策和法规的配套、稳定、可操作性问题,教育公平问题,建立合理、合情、合法的评估体系问题,搭建合理的竞争平台问题。

三、协作组织

(一) 中国独立学院协作会西南分会的宗旨

中国独立学院协作会西南分会是中国独立学院协作会下属的分支机构。

由于各省、直辖市、自治区经济社会和基础教育、高等教育发展的差异,西南地区独立学院的发展尺有所长,寸有所短。面对机遇与挑战,西南地区独立学院只有取长补短,加强协作,才能把握机遇,迎接挑战。

为此,中国独立学院协作会西南分会的宗旨是:精诚团结、良性互动、资源共享、优势互补、协力合作、共同发展。

中国独立学院协作会西南分会将团结和组织西南地区独立学院,结合西南地区的实际在办学体制与管理机制、学科建设与专业设置、教育发展与教学改革、学生管理与人才培养、招生协调与就业指导等各个方面广泛开展交流与合作,总结和推广独立学院的办学经验,研究和探索独立学院的发展规律,努力促进西南地区独立学院的可持续发展。

(二) 中国独立学院协作会西南分会的准则

中国独立学院协作会西南分会遵守国家宪法,坚持党和国家的教育方针,严格遵循高等教育的法律法规,认真执行国家有关独立学院的政策。

中国独立学院协作会西南分会遵守中国独立学院协作会章程,为中国独立学院协作会的发展做出努力。

中国独立学院协作会西南分会坚持科学发展观,坚持教育公平,坚持公益与效益兼顾,以促进人的全面发展为西南地区独立学院发展的第一要务。

中国独立学院协作会西南分会尊重地方教育行政部门对属地独立学院的主管权,尊重各独立学院董事会的对各独立学院的领导权,尊重各独立学院的自主权。

中国独立学院协作会西南分会坚持公平、公正、公开的原则,平等互利,坦诚布公,友好协商,共谋发展。

(三) 中国独立学院协作会西南分会的使命

中国独立学院协作会西南分会致力于国家及地方关于独立学院政策、法规的贯彻和执行;为国家及地方制定和调整独立学院政策、法规提供依据;维护西南地区独立学院的合法权益和稳定大局。

致力于西南地区独立学院办学体制与管理机制、学科建设与专业设置、教育发展与教学改革、学生管理与人才培养、招生协调与就业指导的研究,形成对各独立学院结合实际具有参考价值的决策依据。

致力于推进西南地区独立学院构建办学特色,树立西南地区独立学院的办学品牌。

致力于西南地区独立学院与国内和国际高等教育领域及社会各界的广泛交流与合作。

致力于通过协作使西南地区独立学院整体加大凝聚力、提升竞争力、扩大影响力、增强生命力。

四、发展战略

(一) 科学发展战略

目标一：探索西南地区独立学院的办学机制和管理体制

目前，西南地区的独立学院具有良好的发展势头，将逐渐成为今后一个时期西南地区高等教育的重要组成部分。但是，由于独立学院处于试办阶段，各种深层次的矛盾也日益显现。要通过对西南地区现有独立学院办学机制和管理体制的研究，探索有利于西南地区独立学院可持续发展的办学机制和管理体制。

目标二：探索西南地区独立学院的办学定位和培养目标

独立学院要真正适应建设自主创新型国家和高等教育大众化背景下的人才多元化需求，就必须科学定位。西南地区独立学院的办学定位要力求视野的全球化、思维的中国化、立足的区域化、品质的个性化。在确立办学定位的基础上，要与区域经济社会发展相协调，探索适应区域经济社会发展的人才培养目标和人才培养模式。

(二) 素质教育战略

目标一：探索西南地区独立学院教育教学改革路径

由于西南地区的特殊性，西南地区独立学院的教育教学应结合西南地区经济社会发展需要和生源状况进行改革，要在师资队伍建设、教育内容和方式上大胆创新，勇于突破，努力构建既有利于独立学院发展、又有利于学生实现自我发展的教育教学体系和模式。

目标二：协同构建西南地区独立学院学生管理模式

高等学校的学生管理是一个系统工程，西南地区独立学院的学生管理，应紧密结合实际，深化内涵，扩大外延，融管理与服务为一体。西南地区独立学院的学生大部分来自西南地区，是一个特殊的群体。西南地区独立学院的学生管理要在对学生的特殊性进行普遍研究的基础上，建立一个有利于提高学生综合素质、有利于学生全面发展的管理体系，逐步构建制度健全、管理完善、服务规范、促进发展的学生管理模式。

(三) 品牌特色战略

目标一：全力打造西南地区独立学院的学科和专业品牌

在经济全球化、社会多元化的背景下,西南地区独立学院的学科建设和专业设置既要考虑全球经济社会发展方向,又要考虑中国经济社会发展趋势,更要考虑西南地区经济社会发展动态。要对西南地区人才市场需求进行跟踪调查,对未来经济社会发展所需人才进行前瞻性预测,科学制定学科建设规划,研究专业设置的可行性和持久性,进而打造西南地区独立学院的学科和专业品牌。

目标二:彰显西南地区独立学院的整体形象和办学特色

办学特色是一所独立学院与其他独立学院相比所表现出来的独特的办学内涵,是独立学院吸引生源、形成社会地位的基础。通过加强西南地区独立学院共性和个性研究,逐步构建、彰显和凸现西南地区独立学院的整体形象及各独立学院的特色。

(四) 招生协调战略

目标一:开展西南地区独立学院办学规模研究

目前,高层次高等教育供求矛盾依然突出,但结构性调整已经开始,生源之争日趋激烈,优胜劣汰的危机已经显现。西南地区独立学院必须审时度势,既要适度发展,也不能盲目扩大规模。西南地区独立学院的办学规模,应以地方和区域生源情况和毕业生就业情况为依据。对地方和区域生源情况,要进行10年左右的预测;对毕业生的就业情况,不能仅按照一次性就业率进行判断,而是要结合地方和区域经济与社会发展趋势对毕业生就业后的可能性发展进行10年左右的评估。在此基础上,再根据财力、人力等办学条件,确定办学规模。

目标二:建立西南地区独立学院招生协调机制

面对生源在一定时期内逐年减少的趋势,西南地区独立学院要建立互利双赢的招生协调机制,力求在招生计划、录取办法等方面达成共识。

(五) 就业指导战略

目标一:创新西南地区独立学院毕业生就业(职业)指导途径

西南地区独立学院应将毕业生就业指导拓展为职业指导,将毕业生就业(职业)指导作为教育教学的一个重要环节,不仅要指导毕业生就业,还要指导毕业生创业、立业。要结合西南地区经济社会发展和西南地区独立学院毕业生的实际情况,拓展思路,开辟途径,全面指导毕业生就业、创业、立业,帮助毕业生做好职业生涯规划和设计,在今后的职业生涯中有所作为,成就一番事业。

目标二:构建西南地区独立学院毕业生就业互联互通信息平台

西南地区各独立学院所设专业不尽相同,各地对人才的需求和毕业生的择业倾向也存在较大的差异。因此,有必要构建西南地区独立学院毕业生就业互联互通信息平台,

促进毕业生就业率的共同提高。

(六) 组织建设战略

目标一：开通中国独立学院协作会西南分会的官方网站

为树立西南地区独立学院的整体形象，加强信息交流，扩大对外宣传，发布前沿资讯，反映协作动态，开通中国独立学院协作会西南分会的官方网站，链接西南地区所有独立学院。

目标二：促进中国独立学院协作会西南分会的和谐运作

独立学院的诞生，已经改变了长期以来形成的中国高等教育结构体系，影响着未来国家高等教育的发展方向，政府和社会各界都在密切关注独立学院的发展。西南地区独立学院在西南地区高等教育中具有举足轻重的地位，中国独立学院西南分会的和谐运作，将集中展示西南地区独立学院科学发展的最新成果，推进西南地区独立学院教育教学的改革和创新，促进西南地区独立学院的可持续发展。

参考文献

- [1] 国务院，西部大开发“十一五”规划，2009。
- [2] 胡锦涛，在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告，2007。
- [3] 教育部，关于规范并加强普通高校以新的机制和模式试办独立学院管理的若干意见，2003。
- [4] 教育部，国家教育事业发展“十一五”规划纲要，2007。