

冲刺名校



根据最新课标编写  
适合所有教材



专题讲练考

初中英语



ZHUAN TI JIANG LIAN KAO

reading

阅读理解

YUE DU LI JIE

完形填空

WAN XING TIAN KONG

凤凰出版传媒集团  
江苏少年儿童出版社

冲刺名校



根据最新课标编写  
适合所有教材



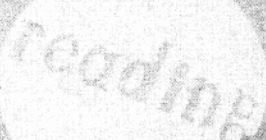
专题讲练考

# 初中英语



ZHUAN TI JIANG LIAN KAO

主 编 王 蓓  
编 委 王 蓓 宋安莲 孙晓蓉 王 旭 张 红 蔡炳成



# 阅读理解

YUE DU LI JIE

# 完形填空

WAN XING TIAN KONG



凤凰出版传媒集团  
江苏少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

专题讲练考. 初中英语. 阅读理解/完形填空 / 王蓓等编  
著. —南京: 江苏少年儿童出版社, 2010. 2  
ISBN 978-7-5346-4781-9

I. 专… II. 王… III. 英语课—初中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第137131号

书 名 专题讲练考  
——初中英语·阅读理解 完形填空  
出版发行 凤凰出版传媒集团(南京市湖南路1号 210009)  
江苏少年儿童出版社(南京市湖南路1号 210009)  
苏少网址 <http://www.sushao.com>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
印 刷 江苏凤凰扬州鑫华印刷有限公司  
(扬州市蜀岗西路9号 225008)  
开 本 787×1092 毫米 1/16  
印 张 9.5  
版 次 2010年2月第1版 2010年2月第1次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5346-4781-9  
定 价 17.00 元

(图书如有印装错误请向出版社出版科调换)

# 前 言

机会总是垂青有准备的人。面对人生的第一次考验,只有胸有成竹,只有身经百战,才可能马到成功。因此,研究中考题型,探求命题规律,把握命题趋势,投身中考实战演练,是每一位初中毕业生的必修课。为了方便广大师生,我们延请江苏名校多年任教初三的一线名师根据《九年义务教育全日制初级中学英语教学大纲(试用修订版)》和《全日制义务教育英语课程标准(实验稿)》的要求,精心策划、编写了本套英语复习用书,意在减轻广大师生的求索之苦,在最短的时间之内获得最大的效益。本套复习用书具有以下几个鲜明特色:

**一、系统性。**本套用书以新课程标准为依据,密切关注中考最新动态,包括听力、语法、词汇、阅读理解/完形填空等几个专题,各专题自成系统又相互关联。既重视知识的积累,又重视能力的培养,既有考点的概述,又有考试技巧的指导,涵盖了中考的各个层面与形式,有助于学生自主或在老师的指导下进行系统的复习与训练。

**二、新颖性。**在体例方面,本套用书突破了简单的试卷汇编模式,而采用题型分类编写的方法,更加贴近了广大考生的复习需求。在选题上,一部分来自于全国 100 多份最新中考试卷,确保优中选优,精益求精;另一部分是一线名师根据多年的教学经验和对未来中考走向的预测自创而成,具有很强的前瞻性。

**三、针对性。**本套用书面面俱到,但又不是平均用力。根据各地中考得分情况的反馈信息,对于易于考生掌握的,我们惜墨如金,只是友情提醒式地一带而过,防止考生复习中有所疏漏;对于难以掌握或易于出错的,我们则泼墨如水,既有范例的解读,又有紧密巩固练习,以达到全面提高的目的。

**四、可操作性。**本套用书编排的考点分析、范例解析、考试技巧指导、实战练习环环相扣,更加贴近师生的需要,具有更强的操作性,便于师生进行检测与反馈,为复习调整策略提供更可靠的依据。

本套用书不仅适合初中毕业班师生复习时使用,也适合于七、八年级学生在同步学习时选用。在本套用书的编写过程中,我们广泛征求意见,潜心研究,反复编校,限于时间和水平,难免有疏漏,敬请广大读者朋友们不吝指正。

# Contents

<b>Part 1 阅读理解/完形填空概述</b> .....	1
一 阅读理解/完形填空的重要性 .....	1
二 阅读理解/完形填空的考查形式 .....	1
三 阅读理解/完形填空的命题原则和考查目的 .....	2
四 阅读理解/完形填空解题方法和技巧 .....	3
五 首字母填空题的解题方法和技巧 .....	6
<b>Part 2 话题简述与解析</b> .....	8
话题一 我的个人秀 .....	8
话题二 我的朋友 .....	17
话题三 我的学校我的家 .....	29
话题四 名人轶事 .....	42
话题五 时尚生活 .....	51
话题六 科学探秘 .....	64
话题七 人与自然 .....	77
话题八 慈善达人 .....	92
话题九 东西各精彩 .....	102
文化小词典 .....	107
<b>Part 3 话题配套练习</b> .....	114
一 “我的个人秀”配套练习 .....	114
二 “我的朋友”配套练习 .....	115
三 “我的学校我的家”配套练习 .....	119
四 “名人轶事”配套练习 .....	122
五 “时尚生活”配套练习 .....	123
六 “科学探秘”配套练习 .....	127
七 “人与自然”配套练习 .....	130
八 “慈善达人”配套练习 .....	132
九 “东西各精彩”配套练习 .....	133
<b>Keys</b> .....	139

## 一 阅读理解/完形填空的重要性

掌握一门语言,体现在听、说、读、写各个方面。其中读在此是指无声的阅读,这是非常重要的一个方面,是掌握语言的四大技能中不可或缺的一个组成部分。近年来,全国各地的中考试卷中都在逐渐加大阅读题的题量,同时丰富了阅读的形式,拓宽了阅读的涉及面,注重了阅读题的实用性,因此,现在的阅读理解题不仅在形式上有多样化的特点,更兼有内容广泛、生动活泼、实用可行等特点。

阅读选材从范围上来说非常广泛,阅读材料涉及人们生活的各个方面,我们作为外语学习者,在初中阶段接触的阅读内容已经很多,概括地来说,主要有以下几个方面:

1. 人物。包括自我介绍、朋友介绍、名人介绍等。
2. 事件。主要是故事和对某些重大事件的叙述。
3. 文化。主要介绍西方的文化特色,并与我们的民族文化进行对比。
4. 自然。包括人与自然(动、植物、环境等)的相处、环境保护、自然灾害等。
5. 社会。主要涉及人与社会的关系、相关的社会现象,其目的是引导和培养学生形成正确的人生观和世界观。
6. 科学。主要涉及人类对科学的追求与探索、科学与人类生活的关系等,其目的是激发学生对科学的兴趣和爱好,形成爱科学、学科学的良好习惯。

## 二 阅读理解/完形填空的考查形式

### (一) 表现形式

从阅读的题材来说,近年来已经出现的形式有:短文、对话、表格、图形、广告、海报、留言条、通知、布告、招贴、寻人(寻物)启示、广播稿、剧本、信件、电邮、个人简历、调查问卷等。归纳如下:

图表类	个人简历	要点记录
	调查问卷	识图绘图
	作文提纲	海报制作
	招贴启示	布告通知
书信类	邀请信	留言条
	推荐信	电子邮件
	投诉信	

续表

记叙文类	人物描写	广播稿
	动物描写	剧本
	事件叙述	
说明文类	科学探秘	名胜古迹
	体育赛事	电视/广播节目
	慈善机构与事业	

## (二) 考查形式

从“大阅读”的角度来说,阅读的考查形式主要包括以下几种:

### 1. 阅读理解

A. 客观性阅读:答题方式以选择题和正误判断题为主。

(1) 阅读短文(或图表等),根据内容从所给的四个选项中选择正确的答案。

(2) 阅读短文(或图表等),判断正误。正确的写 T,错误的写 F(如果是用答题卡答题的话,则会要求“正确的写 A,错误的写 B”)。

B. 主观性阅读:又称任务型阅读。这种题型一般要求在阅读一篇文章的基础上完成形式不一的各种任务。这些任务通常有以下形式:

(1) 阅读短文,回答文后的问题(答案没有词数的限制)。

(2) 阅读短文,回答文后的问题,词数在……词以内(答案有词数的限制,所以也会以填空题的形式出现)。

(3) 阅读短文,写出符合文章内容的标题。

(4) 将文中的画线句子译成中文。

(5) 将文中的画线部分连成一个完整的句子。

(6) 阅读短文,填写表格。

(7) 阅读第一篇短文,根据内容将第二篇短文中所缺的信息补全(填空的部分可能是句子、短语或是单词)。

### 2. 完形填空

(1) 提供备选项(通常是三选一或是四选一)的选择题式。

(2) 不提供备选项的缺词填空式。

### 3. 首字母填空

从某种意义上来说,这是另一种形式的完形填空,即提供首字母的缺词填空。

## 三 阅读理解/完形填空的命题原则和考查目的

### (一) 阅读理解

从文体上来说,阅读理解文章通常有三种基本类型:记叙文、说明文和应用文。

记叙文以叙述和描写为手段,以写人、写事为主要内容;说明文以说明、解说和讲解为手段,以说理状物、知识介绍为主要内容,其涵盖的内容比较广泛:如科普知识、体育运动、异域文化等;应用文相对而言具有比较规范和固定的格式,是国家机关、企事业单位、社会团体、

人民群众处理日常工作、学习和生活中的公私事务所普遍使用的一种文体,其形式主要有:书信、留言条、广告、说明书、调查问卷、海报、文件、档案、时刻表、课程表等。通过这些形式,主要考查学生以下几方面的能力:

1. 通过阅读(这里指的是默读),从较常见的文字材料中获取有用信息的能力;
2. 能够理解和掌握阅读材料中上下文和句子结构间的逻辑关系;
3. 能够在阅读和理解已知信息的基础上推测相关的后续信息;
4. 能够理解全文,不受个别生词的影响。即能够在理解全文大意的的基础上,结合文意和句子前后的逻辑关系,推导出其中少量生词的意义。

### (二) 完形填空

有些同学可能知道,完形填空的“英文名字”是 cloze test。从心理学的角度来说,我们可以把人们对事物的全部而完整的理解看作一个闭合的圆,这个圆上的任意两点之间都存在一定的逻辑关系。基于这个原理,产生了完形填空题,即从这个圆上拿走一些点,依据它们与圆上其他点之间的关系将其还原出来,最后再形成一个完整的圆,即形成对事物的完整认识。

完形填空题的目的是考查我们对阅读材料的整体理解、对语言环境的全面把握,尤其是对逻辑关系的准确认定和提取的能力,是对我们结合语法和语用的综合能力的考查。

完形填空的考点包含了初中三年英语学习的方方面面,但总的来说,就是语法和语用两个方面。

1. 语法方面:词和词语的用法、句子结构、时态、语态等。
2. 语用方面:对语感的把握、对文章的理解、对语境的掌握、课内外知识面等。

### (三) 首字母填空

语言有一个特点,以一个句子为例,该句子本身所提供的信息量总是大于完全正确地理解这句话所需要的最低语言信息量。从心理学的角度来说,这是语言的冗余现象。这种现象存在于词、句和篇三个层次之上。具体而言,当我们看到一个词时,其实只需要看到其中的几个字母(通常是位于开头的几个),而不是全部时,就已经想到这个词的全部了;当我们读一个句子时,并不需要将这个句子中所有的单词都一个一个地看清楚才能弄懂句意。对于一个熟练的阅读者而言,只要看到这个句子中的部分词,就已经了解整个句子的意思了。首字母填空这一题型正是基于这个原理来命题的。

首字母填空题要求我们在阅读材料中缺词的情况下,根据上下文猜测作者的想法,领悟文章的大意;能够借助一定的语法知识和语用能力写出所缺的词,将全文恢复原样,既保证意思上的通顺,又保证语法上的正确。

## 四 阅读理解/完形填空解题方法和技巧

### (一) 阅读理解的基本解题方法

阅读理解题是中考试卷中比重很大的一项。要做好阅读理解题,必须要掌握以下几个基本方法。

#### 1. 快速阅读法

这种方法主要针对总体性问题(general idea questions)。所谓总体性问题,是针对文章



的整体内容,如中心思想、主题内容、作者观点等方面而设置的问题。以下问题属于总体性问题:

- (1) Which is the best title for the passage in your opinion?
- (2) What's the main idea of the passage?
- (3) Which of the following expresses the main idea of the passage best?
- (4) What's the author's opinion on it?
- (5) Why does the author write the article?
- (6) What the author thinks is that \_\_\_\_\_.

做快速阅读时,要将重点放在全文的主体意思上,紧扣中心思想,重点看文章的标题,关注文章的第一段和最后一段;对于每一段而言,则要关注段首句、段尾句。同时要注意文中多次出现的词语、句子、数字和专有名词等。快速阅读的目的是掌握文章的大意,不要纠缠在细节问题上,即不要逐字逐句地读。

## 2. 精读法

这种阅读方法主要针对细节性问题(details)。所谓细节性问题,即针对文章中的事实和细节而设置的题目,通常涉及到时间、地点、人物、事件、情节、例证等方面。做此类题时,应试者要采取一定的阅读方法,快速而准确地捕捉到有用信息。常见的设题形式有:

- (1) 提问式:以 wh-question 的形式出现。
- (2) 逆向思维式:这类考题要求应试者找出与原文内容不符,或是文中没有提及的人或事。一般有以下几种命题形式:

- A. Which is NOT TRUE according to the passage?
- B. All the following are mentioned EXCEPT \_\_\_\_\_.
- C. Which of the statements is TRUE/NOT TRUE?

D. 填空式。此时的考题中应有两篇文章,一篇用以阅读,一篇用以答题。

精读时,我们要比较彻底地读懂文章的内容,关注具体细节。对于文章中的关键词句要仔细琢磨,不仅要理解字面的意思,还要学会理解字里行间的隐含意思,即言外之意。

## 3. 带问题阅读法

一般来说,大部分问题的答案都可以在文章中直接找到,我们在读文章之前先去看一下文后的题目,弄清阅读的主要意图,从而可以带着问题去读,提高阅读的针对性、有效性。

### (二) 提高阅读理解解题准确性的技巧

除了上述一些常见的阅读方法以外,还有一些阅读技巧有助于我们提高阅读的准确性。

#### 1. 克服阅读中的坏习惯,提高阅读速度

对于处于初中阶段的我们而言,必须达到的阅读速度是每分钟 80 个单词左右。但是我们经常达不到这个速度,除了受单词量和英语句子结构的限制外,还因为有一些不利于提高阅读速度的坏习惯。如:指读、回读、出声读等。指读是指用手指指着书中的文字,一个字一个字地读;回读是指不停地往前看已经读过的部分,总觉得前面的句子没有读懂,反复的次数太多;出声读是指应该默读时不能保持安静,口中念念有词,将无声的阅读变成有声的阅读;还有一种情况就是虽然没有出声,但是喉头不停地在动,还伴有下意识的头动、身摇、晃腿等小动作。此外还有复视、心译、频繁查词典、动不动就注写中文解释等习惯,这些都是提高阅读速度的大忌。

## 2. 扩大阅读的视幅

所谓视幅,指的是看文章时,一眼能看到的词数或行数。我们中国有“一目十行”的说法,指的就是阅读者的视幅较宽,阅读速度较快。一般来说,普通人的视幅在 20 个字母左右,也就是说,一次可以看到 4 到 5 个单词或由 4 到 5 个单词组成的意群。通常情况下,阅读是从左到右进行,熟练的阅读者会做跳跃式阅读,把阅读重点放在意群的捕捉上,即不是只看单词,而是看结构。除此以外,还要有意识地捕捉意群中的关键词,排除无关信息的干扰,准确获取有用信息。文中出现的虚词、小品词等可以一带而过,从而加快阅读的速度。

## 3. 重视中心句和段首句

通常情况下,一篇文章的主旨会在文章的第一段出现,作者会用一句话先概括地说明本文的主要内容,下面的几个段落则是围绕这个中心内容来写。所以要重点看第一段,以便快速地找到文章的中心句。如果这篇文章采用的是分总结构的话,则中心句会在最后一段出现。

## 4. 阅读时分清文体,不同的文体采用不同的阅读方法

如记叙文阅读,要注意时间、地点、人物、事件经过及结果;说明文阅读,要注意写作的顺序,关注被说明对象本身;而应用文阅读,则要注意文章的结构和形式,结合文后的题目,重点关注其中的一部分,而不需要全文字字理解。

## 5. 遇到生词不紧张,词意就在文章中

一般来说,文中出现生词是一个普遍现象,但是生词却会对考生产生较大的影响。有些同学一看到不认识的词就紧张,以至于影响了正常的发挥,这是没有必要的。以下几个方法可以告诉你:生词的意思其实可以在文章中找到。

(1) 利用构词法猜测词义。如 a **reasonable** calendar 中的 reasonable, reason 的意思是“理由,原因”,-able 是形容词后缀,可以推测出两者合在一起的意思是“有理由的,合情理的”。

(2) 根据同位语和定语从句等说明性词句进行猜测。

(3) 利用上下文的相关信息进行猜测,关注文中的关联词,弄清代词的指代对象和意义。

(4) 通过生词所在句中的前后词来判断词义。如有些句子中有平等、对等或相关的结构,如 not only... but also..., neither... nor..., either... or..., as well as 等,这些结构中的前后部分所用的词或短语在地位上是平等的,在意义上是相关的,表同义、近义、反义等,同属一类。

(5) 运用常识和课外知识猜测词义。如 Van Gogh was **mentally** ill. 常识告诉我们,大画家梵高是因精神失常而死的,所以可以猜到这个词的意思应该是“精神地”。

## (三) 完形填空的基本解题方法

做完形填空题的基本步骤是:一读,二猜,三试,四查。

一读:指的是通读全文,弄清基本文意。要紧扣段首句,因为根据完形填空的命题原则,文章的第一句和最后一句是不能挖空的,也就是说这两句是完整的,而一篇文章的中心句和关键句通常也就在这个地方。所以抓住了这几个句子,有助于掌握全文的大意。

二猜:这个环节的关键在于联想。在一读的基础上,判断文章的类型和体裁,推测大意,从而将思考面纳入一个相对较小的范围,进行第一次的预测。要学会从已知信息出发,进行

充分的联想。积极联想,从头脑中调动与本文相关的所有课内外知识,为第三步的试填做准备。

三试:试填时,不能按照序号逐一填写。因为有些空的答案是在该空的后面或文章的后半部分才出现的,此时硬填,缺乏依据。正确的做法是本着先易后难的原则,充分利用已知信息,结合语法知识,运用语用能力,在第二步联想的基础之上,全面合理地进行猜测。随着越来越多的空被填上,已填好的空也由未知信息变为已知信息。到了这个阶段,难度也就大大降低了。

四查:全部试填结束后,再读全文,从语法和语境两个方面对已填好空的文章进行检查。首先从语境的角度来检查。如:这个词填在这里符合上下文的意思吗?语意上是否正确?情节是否合乎逻辑?语感上是否流畅?接着再从语法角度来检查,如:语法结构正确吗?是否采用了正确的词形?简言之,就是要特别注意以下环节:语境衔接和逻辑关系、语法结构、固定搭配、习惯用语等。

#### (四) 提高完形填空准确性的技巧

##### 1. 了解完形填空这种题型的本质,掌握做题的规律

完形填空的过程就是一个复原的过程。具体而言,就是形式上和意义上的两种复原,这是完形填空题的本质所在。这就是说,所填的每一个词在意义上与该篇文章相关,在语法上与所在句子的语法结构相符,这是做完形填空题的基本思路。一个正确的选项应符合两方面的要求:在形式上与结构保持一致,符合语法规则;在意义上与语境相符,逻辑关系正确。

##### 2. 明确答题的原则,保持清醒的头脑

做完形填空题,往往会有头绪太多、难以兼顾的感觉。对此,要保持清醒的头脑,理清思路,将已知信息进行恰当、合理的整理和归纳。按照由易及难的顺序进行填写,而不是根据先后次序进行填写。要明确一个思想:每填上一个空,就降低一点解题的难度,所以在做这种题时,信心是在逐渐增加的。

##### 3. 记住一个口诀:全面考虑,仔细分析,去伪存真,慎重选择,检查把关。

## 五 首字母填空题的解题方法和技巧

### (一) 首字母填空的基本解题方法

首字母填空历来属于难度较大的题型,也是考生在试卷中失分较多的一项。一般来说,可以按照以下步骤来做首字母填空题。

第一步:通读。将全文从头到尾通读一遍,在读的过程中,即使对于某些空已有了答案,也不要急于写上,因为往往在读完全篇以后,会发现文中所设的小陷阱,从而发现一开始想到的答案并不正确。对于每一个词的考虑,要建立在全文理解的基础上。

通读文章时完成以下任务:理解文章大意,分析文章的结构,找出文中的关键词或中心句。

第二步:分析。对要填的词进行语意和语法两个层面的分析。所谓语意分析,就是根据该词的上下文对该词的大致意思进行推断;所谓语法分析,就是从句子结构和词的用法的角度,推测一下这个词的词性、词形,属于哪一个常用或固定结构中的用词。很多首字母填空题表明,要填的词不一定是原形,很有可能是名词复数形式、动词第三人称单数形式、动名

词、过去分词等。

第三步:填词。在较好地完成了前两个步骤后,就可以进行试填了。我们先不要直接在试卷或答题纸上写答案,而是先写在草稿纸上,以免发现有错再改时造成卷面的不整洁。

第四步:复查。在这个阶段,最好的检查办法就是用代入法复查。将想好的词一一放入原篇中,看一看在意思上是否通顺,在语法上是否正确。即从语境和语法两个方面进行检查。

### (二) 首字母填空题的解题技巧

1. 在通读文章的环节,千万不能急于填写。正确的做法是在读完全文后,全盘考虑,综合考量。

2. 填入文中的每一个词都不是孤立的,它不仅在文意上与全文相关,还在语法上与所在句、段和篇密切相关。所以一定要考虑该词的词形变化的问题。可能的变化如下表所示:

情况	要填的词	可能的变化形式
1	名词	复数形式、形容词、所有格
2	动词	第三人称单形式、动名词、现在分词、过去分词、名词
3	形容词/副词	形容词与副词的相互转化、比较级形式、最高级形式
4	数词	基数词和序数词的相互转化

3. 不要让畏难心理打败自己,平时要多读书,扩大知识面,让自己丰富的课外知识成为思维拓展的源泉,达到以外养内的目的。



## 话题一 我的个人秀

### 一、话题分类与简述

人物类的阅读题较为常见。本话题侧重于“自我介绍”——个人信息、家庭生活、学校学习、业余爱好等等。相关话题在《牛津初中英语》7A Unit 1 和 9A Unit 3 都涉及到。

1. Self-introduction 自我介绍 (7A, Unit 1)
2. Study and Hobbies 学业与爱好 (9A, Unit 3)

### 二、实例解析

#### 例 1

阅读以下文章,根据文章内容选择正确的答案。



Hello, everyone! My name is Tom Brown. I was born in London in 1997. My father is American and my mother is Chinese. But now I live in China. I'm here with my family. I'm not very tall, but I am thin. I have two big eyes. My hair is long and black. My friends say I am a handsome

boy. I work hard. I'm in Yuren Secondary School. It's a nice school. I am in Class One, Grade 7. I like my class and my teachers. I have lots of friends in my class. They are polite and friendly. They often teach me Chinese. And I often teach them English. We are happy. We love our school.

- ( ) 1. How old is Tom Brown?  
A. 12.      B. 11.      C. 13.      D. 14.
- ( ) 2. Where was Tom born?  
A. In China.      B. In Britain.  
C. In the USA.      D. In Japan.
- ( ) 3. Where is his father from?  
A. China.      B. England.      C. America.      D. Japan.

#### Mini vocabulary

slim/slim/

苗条的

handsome/'hænsəm/

英俊的

#### My notes

- ( ) 4. How are Tom's friends?  
 A. They work hard.  
 B. They are friendly.  
 C. They are good at English.  
 D. They love school.
- ( ) 5. How does Tom help his friends?  
 A. He teaches them Chinese.  
 B. He likes them very much.  
 C. He teaches them English.  
 D. He plays football with them.

### 【文章导读】

此类有关自我介绍的文章较为简单。在阅读此类文章时,心中要明白这类文章的结构大致如下:

首先,陈述自己的姓名和年龄:My name is...; I am... years old;

接着,陈述自己的出生地以及现在的居住地:I was born in...; But now I live in...;

然后,描述自己的外貌特征:I'm not very tall...;

之后,描述自己的学校、同学和老师:I'm in...;

最后,抒发自己的感受:We are happy...。

知道了这类文章的大致结构,遇到类似阅读理解试题时就会胸有成竹了。

### 【解题点拨】

这是一篇比较完整的自我介绍的文章。在做此类题材的阅读理解题时,我们可以先迅速浏览一遍文章,然后认真读题,寻找每题的关键词,在原文中找到细节。

1. A 根据“I was born in London in 1997.”得出现在他 12 岁。
2. B 原文中有“I was born in London in 1997.”,可以看出他的出生地在英国。
3. C 原文中有“My father is American.”
4. B 原文中有“They are polite and friendly.”
5. C 原文中有“And I often teach them English.”注意人称的变化。

### 例 2

根据文章内容,判断正误(A/B)。

Are you carrying too much on your back at school? I'm sure lots of children of your age will say 'Yes'. Not only the students in China have this problem, but the children in the United States also have heavy school bags.

Doctors are starting to worry that younger and younger students are having back and neck problems as a result of

### Mini vocabulary

strap/stræp/

带子

rolling/'rɒlɪŋ/

有滚轮的

weight/wet/

重量

school bags being too heavy for them.

'It's hard for me to go upstairs with my bag because it's so heavy,' said Rick Hammond, an 11-year-old student in the US.

Rick is among students who have common school bags with two straps to carry them, but many other students choose rolling bags.

But even with rolling bags, going up stairs and buses is still a problem for children. Many of them have hurt their backs and necks because of the heavy school bags.

But how much is too much? Doctors say students should carry no more than 10% to 15% of their own body weight.

Scott Batch, a doctor, said children under Grade 4 should stay with 10%. But it is also important that older children don't stay with over 15%, because their bodies are still growing. 'Children are losing their balance and falling down with their school bags,' he said.



Parents and teachers are starting to tell children to only take home library books they will read that night. Some teachers are using pieces of paper or thin workbooks for students to take home.

One of the best answer is, as some children said, to have no homework at all!

- ( ) 1. From the passage we can know that both children in China and the US carry too heavy school bags.
- ( ) 2. Children feel it hard for them to go upstairs because they are too young.
- ( ) 3. If a child carries a heavy school bag, his head and arms will be hurt.
- ( ) 4. According to the doctor, Scott Batch, if a child in Grade 5 weighs about 30 kilos, the school bag he carries should not be over 3.5 kilos.
- ( ) 5. Some students think the best answer to this problem is that they should use thin workbooks instead of thick ones.

### 【文章导读】

这篇文章比较长,所以应采取以下阅读解题策略:

首先,通读全文,了解大意。通过段首句可知文章大概讲的是学生书包过重影响到身体

健康的问题。弄清文章的篇章结构就可以提高答题的效率和准确率。切忌把宝贵的时间浪费在个别不理解的单词或词组上。然后,认真读题、审题。接着,可以带着问题,再次回到文中找信息,进行判断、推理与分析,找到最佳答案。

### 【解题点拨】

1. A 细节理解题。主要理解“not only...but also...”(不仅……而且……)的含义。
2. B 细节理解题。原文中有“It’s hard for me to go upstairs with my bag because it’s so heavy.”
3. B 细节理解题。原文中有“Many of them have hurt their backs and necks because of the heavy school bags.”
4. B 推理判断题。根据“Scott Batch, a doctor, said children under Grade 4 should stay with 10%. But it is also important that older children don’t stay with over 15%.”,五年级的学生应该不超过 4.5 千克。
5. B 细节理解题。原文末尾提到“One of the best answer is, as some children said, to have no homework at all!”

### 【友情贴士】

本话题主要围绕“个人”而展开。与此相关的主要有:个人的自然情况,如姓名、年龄、学校、专业、兴趣、家庭情况等。还有与人交往的情况、问题和烦恼等。对这类文章,可以先弄清楚文章所谈的中心内容,再结合文后的题目来阅读。

## 三、活学活用

### 基础篇

#### A

阅读以下文章,根据文章内容选择正确的答案。

A good way to pass an exam is to work hard every day in a year. You may fail in an exam if you are lazy for most of the year and then work hard only a few days before the exam. If you want to be good at English, you have to read and speak English as much as possible. A few days before the exam you should go to bed early. It’s bad for you to sit up studying until deep into night. Before you start the exam, read carefully over the question paper, try to understand the meaning of each question. When you have at last finished your exam, check your answers. Correct the mistakes if there are any and be sure that you have not missed anything out.

( ) 1. If people want to do well in the exam, they have to

#### Mini vocabulary

correct/kə'rekt/

改正

#### My notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....



work hard \_\_\_\_\_.

- A. every day in a year    B. for most of the month  
C. for only a few days    D. for most of the year

( ) 2. What's the meaning of the underlined phrase 'sit up' in the passage?

- A. Go to sleep.                    B. Can't fall asleep.  
C. Sit and study.                  D. Stay up.

( ) 3. When people have finished the exam, they should \_\_\_\_\_.

- A. make sure that they have not missed anything out  
B. answer a few more questions  
C. hand in their paper and leave at once  
D. leave some mistakes on the question paper

( ) 4. The best title for this passage is \_\_\_\_\_.

- A. An Important Exam  
B. How to Pass an Exam  
C. Get Ready for an Exam  
D. How to Study English Well

### B

阅读以下文章,根据文章内容选择正确的答案。

Some people think only school children do not agree with their parents, however, it is not true.

Communication is a problem for parents and children of all ages. If it's hard for you to communicate with your parents, don't worry about it. Here is some advice for you to bridge the generation gap.

Don't argue with your parents. Don't get to your parents when you are angry. Your parents probably won't consider your ideas if you are shouting at them. And you can't express yourself well if you are angry. Go someplace to cool off. Make sure you understand why you are unhappy. Then think about what you want to say to your parents. If you don't think you can speak to them at the moment, try writing a letter.

Try to reach a compromise. Perhaps you and your parents disagree on something. You can keep your disagreement and try your best to accept each other. Michael's mother didn't agree with him about buying a motorcycle, but only drove it on certain days.

### Mini vocabulary

bridge the generation gap

/brɪdʒ ðə dʒenə'reɪʃən gæp/

消除代沟

compromise

/'kɒmprəmaɪz/

和解

respect/'rɪspekt/

尊敬

value/'vælju:/

价值观

### My notes