

# TOPWAY

普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套辅导用书

与教材第二版配套



**NEW HORIZON**  
COLLEGE ENGLISH

# 新视野大学英语 2

## 课文辅导 读写教程+听说教程

上海交通大学 潘晓燕 主编

**1000** 分钟  
带字幕的光盘

- 
1. 课后词汇录音
  2. 课文录音
  3. 四级真题
  4. 六级真题
  5. 英语专业四级真题
  6. 考研真题
  7. 雅思真题
  8. VOA新闻10篇
  9. BBC新闻10篇
  10. CNN新闻10篇
  11. 名人演讲10篇
  12. 英语视听美文10篇



华研外语 方法第一!  
[www.topwayenglish.com](http://www.topwayenglish.com)



世界图书出版公司

# [TOPWAY]

普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套辅导用书

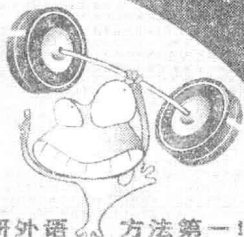
与教材**第二版**配套



**NEW HORIZON**  
COLLEGE ENGLISH

# 新视野大学英语 2

## 课文辅导



华研外语 方法第一!  
[www.topwayenglish.com](http://www.topwayenglish.com)

北京华研外语有限公司

广州·上海·西安·北京

## 图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语课文辅导·2/潘晓燕主编. —广州:广东世界图书出版公司,2003.1

ISBN 978-7-5062-5740-4

I. 新… II. 潘… III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 106767 号

## 新视野大学英语课文辅导·2

---

策 划:华研外语

责任编辑:张梦婕

特邀编辑:姚待春

封面设计:曾 新 韩瑞玲

责任技编:刘上锦

出版发行:世界图书出版广东有限公司

(广州市新港西路大江冲 25 号 邮编:510300)

电 话:020-84460408 84469182

经 销:各地新华书店

印 刷:江门市新教彩印有限公司

版 次:2011 年 1 月第 4 版

2011 年 1 月第 10 次印刷

开 本:880mm×1230mm 1/32

印 张:11.25

ISBN 978-7-5062-5740-4/H·0376

ISBN 978-7-88765-408-3(光盘)

定 价:15.80 元

---

版权所有 翻印必究

# 前言

《新视野大学英语课文辅导》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《新视野大学英语(第二版)》的配套用书,由上海交通大学等名校的资深教师编写。具有以下特色:

## 一、习题答案权威详尽

本书贴心地制作了“答案速查”,方便学生快速核对课后习题答案。书中除了给出权威答案以外,还附有名师点评,让学生知其然还知其所以然。书后还附有听说教程答案,方便查询。

## 二、赠1000分钟光盘

**课后词汇录音**——光盘里录有每个单元Section A、Section B的全部课后单词和短语,让学生拿着小小的MP3就可以听记单词。

**课文录音**——光盘内还有课文的录音,让学生能够随时随地温习课文。

**听力荟萃**——光盘内精选了包括VOA、BBC、CNN原版新闻、名人原声演讲、视听美文等多种题材的听力材料,可以提高学生的听力水平。

**各类真题**——光盘内还附有四级真题、专四真题、考研真题、雅思真题等,帮助学生提前了解将来可能面对的各类考试。

## 三、词汇记忆法

本书设计了6种高效的词汇记忆手段,帮助学生更快、更好地学习课文单词。

### ① 词根记忆,易学好记

有规律的东西记得快。许多英语单词由词根组合而成,词根影响着单词的意思;记住一个词根,就可以连带记忆多个同根词的词义。本书词根的拆分如同汉语的偏旁部首一样严谨有规律,而词义的推导则合理而精彩,可以帮助读者系统地进行单词学习。例如:

**convention** /kən'venʃən/

**n.** ① 习俗,惯例 ② 公约,协议 ③ (正式)会议,(定期)大会

**【联想】** con(共同)+vent(来)+ion→大家共同来遵守的东西→公约;习俗

### ② 联想记忆,合理有趣

有些英语单词无法进行词根拆分。本书为这些单词设计了“拆分联想记忆”,把单词拆分成读者熟悉的部分,再通过合理的联想,水到渠成地推出词义。例如:

**acute** /ə'kju:t/

**a.** ① 严重的,激烈的【同 severe】② 敏锐的③ (疾病)急性的④ 尖的,锐的【同 sharp】

**【联想】** a(一个)+cut(切)+e→一个人被切了→严重的



#### ④ 发音记忆,过目难忘

记单词不难;记了就忘不了才是难事。本书的“发音记忆”与单词的读音、词义息息相关,极富想象力,使读者历久不忘。例如:

**symptom** /ˈsɪmptəm/

*n.* 征兆,症状

【发音】“心扑腾”→心扑腾扑腾跳是心脏有问题的征兆吗?→征兆

#### ④ 词源故事,细说词义演变

本书还收录了许多词源故事。这些故事不仅体现西方的文化特色,而且还还原单词和词义的本来面貌,告诉读者它们如何演变而来。例如:

**cancel** /kænsəl/

*vt.* ①取消,废除②抵消,对消③删去,划掉

【词源】中世纪古罗马书写员在抄写出现笔误时就在上面划上斜线,成斜条格构状,表示注销。“斜条格构”在

拉丁文中为 *cancelli*, 英语中表示“注销,取消”的 *cancel* 即源于此。

#### ⑤ 华研口诀,幽默有趣

本书别出心裁地为单词配上“华研口诀”,旨在让枯燥的学习变得幽默有趣。口诀内容多与读者熟悉的文学名著、童话寓言、电影名片、百姓生活、名人逸事和社会现象有关;用单词尾音压韵,读起来琅琅上口。例如:

##### 斑竹的宣言

华  
研  
口  
诀

递上当斑竹的 *application*(申请书)

不在乎有没有 *vacation*(假期)

这绝不是出于 *dedication*(奉献精神)

通过与他人 *communication*(交流)

会得到另一种 *education*(教育)

#### ③ 考点记忆,考前记重点

对于一些在4级考试里经常出现的单词,本书有真题、辨析或者用法体现它的考点。

## 四、难句分析

本书将课文中结构复杂的难句或者存在理解难点的句子进行分析点评,原句均注明在课文中的行数(Line X),并且用粗体字标示难句的主干,让学生充分理解文章精华。

## 五、真题自测

英语四六级考试是测试学生能力的一个重要指标,针对学生现有的水平,本书特意在开头部分赠送一套六级真题,便于学生自测个人的水平。答案部分解析详尽,分析鞭辟入里,教给学生解题的方法和技巧。

编者

# Contents

目录



新题型四级真题自测

## Unit 1

### Section A

#### Time-Conscious Americans ..... 1

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 一、文化背景 ..... 1    | 二、课文概要 ..... 1     |
| 三、篇章分析与写作 ..... 1 | 四、阅读思考 ..... 2     |
| 五、词汇与短语 ..... 3   | 六、难句分析 ..... 9     |
| 七、参考译文 ..... 11   | 八、练习答案与解析 ..... 12 |

### Section B

#### Culture Shock ..... 18

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 一、文化背景 ..... 18    | 二、课文概要 ..... 18  |
| 三、篇章分析 ..... 18    | 四、词汇与短语 ..... 19 |
| 五、难句分析 ..... 25    | 六、参考译文 ..... 26  |
| 七、练习答案与解析 ..... 27 |                  |

## Unit 2

### Section A

#### Learning the Olympic Standard for Love ..... 29

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 一、文化背景 ..... 29    | 二、课文概要 ..... 29    |
| 三、篇章分析与写作 ..... 30 | 四、阅读思考 ..... 30    |
| 五、词汇与短语 ..... 31   | 六、难句分析 ..... 37    |
| 七、参考译文 ..... 39    | 八、练习答案与解析 ..... 40 |

### Section B

#### The Standard for Olympic Excellence ..... 46

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 一、文化背景 ..... 46    | 二、课文概要 ..... 47  |
| 三、篇章分析 ..... 47    | 四、词汇与短语 ..... 48 |
| 五、难句分析 ..... 55    | 六、参考译文 ..... 56  |
| 七、练习答案与解析 ..... 57 |                  |

## Unit 3

### Section A

#### Marriage Across Nations ..... 59

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 一、文化背景 ..... 59    | 二、课文概要 ..... 59 |
| 三、篇章分析与写作 ..... 60 | 四、阅读思考 ..... 60 |

五、词汇与短语 ..... 61	六、难句分析 ..... 68
七、参考译文 ..... 70	八、练习答案与解析 ..... 72

## Section B

### Rich Meeting His Future Mother-in-law ..... 78

一、文化背景 ..... 78	二、课文概要 ..... 78
三、篇章分析 ..... 78	四、词汇与短语 ..... 79
五、难句分析 ..... 83	六、参考译文 ..... 84
七、练习答案与解析 ..... 85	

## Unit 4

## Section A

### A Test of True Love ..... 87

一、文化背景 ..... 87	二、课文概要 ..... 87
三、篇章分析与写作 ..... 88	四、阅读思考 ..... 88
五、词汇与短语 ..... 89	六、难句分析 ..... 95
七、参考译文 ..... 96	八、练习答案与解析 ..... 98

## Section B

### Love Under the Nazis ..... 104

一、文化背景 ..... 104	二、课文概要 ..... 104
三、篇章分析 ..... 105	四、词汇与短语 ..... 105
五、难句分析 ..... 111	六、参考译文 ..... 112
七、练习答案与解析 ..... 113	

## Unit 5

## Section A

### Weeping for My Smoking Daughter ..... 115

一、文化背景 ..... 115	二、课文概要 ..... 115
三、篇章分析与写作 ..... 116	四、阅读思考 ..... 117
五、词汇与短语 ..... 117	六、难句分析 ..... 122
七、参考译文 ..... 124	八、练习答案与解析 ..... 125

## Section B

### Stop Spoiling Your Children ..... 132

一、文化背景 ..... 132	二、课文概要 ..... 133
三、篇章分析 ..... 133	四、词汇与短语 ..... 133
五、难句分析 ..... 141	六、参考译文 ..... 142
七、练习答案与解析 ..... 143	

**Unit 6****Section A****As His Name Is, So Is He!** ..... 145

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 一、文化背景 ..... 145    | 二、课文概要 ..... 145    |
| 三、篇章分析与写作 ..... 146 | 四、阅读思考 ..... 146    |
| 五、词汇与短语 ..... 147   | 六、难句分析 ..... 155    |
| 七、参考译文 ..... 156    | 八、练习答案与解析 ..... 158 |

**Section B****Judge by Appearances** ..... 165

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 一、文化背景 ..... 165    | 二、课文概要 ..... 165  |
| 三、篇章分析 ..... 165    | 四、词汇与短语 ..... 166 |
| 五、难句分析 ..... 173    | 六、参考译文 ..... 175  |
| 七、练习答案与解析 ..... 176 |                   |

**Unit 7****Section A****Lighten Your Load and Save Your Life** ..... 178

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 一、文化背景 ..... 178    | 二、课文概要 ..... 178    |
| 三、篇章分析与写作 ..... 179 | 四、阅读思考 ..... 179    |
| 五、词汇与短语 ..... 180   | 六、难句分析 ..... 186    |
| 七、参考译文 ..... 187    | 八、练习答案与解析 ..... 189 |

**Section B****Are You a Workaholic?** ..... 194

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 一、文化背景 ..... 194    | 二、课文概要 ..... 194  |
| 三、篇章分析 ..... 195    | 四、词汇与短语 ..... 195 |
| 五、难句分析 ..... 202    | 六、参考译文 ..... 203  |
| 七、练习答案与解析 ..... 204 |                   |

**Unit 8****Section A****There's a Lot More to Life than a Job** ..... 206

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| 一、文化背景 ..... 206    | 二、课文概要 ..... 206    |
| 三、篇章分析与写作 ..... 207 | 四、阅读思考 ..... 207    |
| 五、词汇与短语 ..... 208   | 六、难句分析 ..... 214    |
| 七、参考译文 ..... 215    | 八、练习答案与解析 ..... 217 |

**Section B****What Youngsters Expect in Life** ..... 224

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 一、文化背景 ..... 224 | 二、课文概要 ..... 224  |
| 三、篇章分析 ..... 224 | 四、词汇与短语 ..... 225 |



五、难句分析 .....	231	六、参考译文 .....	231
七、练习答案与解析 .....	233		

## Unit 9

### Section A

#### Never Be a Quitter in Face of Life .....

235

一、文化背景 .....	235	二、课文概要 .....	235
三、篇章分析与写作 .....	236	四、阅读思考 .....	236
五、词汇与短语 .....	237	六、难句分析 .....	244
七、参考译文 .....	245	八、练习答案与解析 .....	247

### Section B

#### From Hardship Comes Success .....

253

一、文化背景 .....	253	二、课文概要 .....	253
三、篇章分析 .....	254	四、词汇与短语 .....	254
五、难句分析 .....	261	六、参考译文 .....	262
七、练习答案与解析 .....	264		

## Unit 10

### Section A

#### Reports on Britain Under the Bombs .....

266

一、文化背景 .....	266	二、课文概要 .....	266
三、篇章分析与写作 .....	267	四、阅读思考 .....	267
五、词汇与短语 .....	268	六、难句分析 .....	273
七、参考译文 .....	275	八、练习答案与解析 .....	276

### Section B

#### Forty-Three Seconds over Hiroshima .....

282

一、文化背景 .....	282	二、课文概要 .....	283
三、篇章分析与写作 .....	283	四、词汇与短语 .....	283
五、难句分析 .....	287	六、参考译文 .....	288
七、练习答案与解析 .....	290		

听说教程指南 .....	292
--------------	-----

# Unit 1

## SECTION A

### Time-Conscious Americans

#### 一、文化背景

#### Cultural Conflicts

所谓文化冲突是指不同形态的文化或者文化要素之间相互对立、相互排斥的过程。每个民族都自其有习俗惯例,当两种文化发生冲突的时候,交流就可能出现问題。此时,哪一方应当妥协呢?事实告诉我们,双方都有了解并理解其他民族文化的责任,而且双方都应当有意做出让步。教育是解决文化冲突的最佳途径。

#### Hourglass

沙漏又称“沙钟”,是我国古代一种计量时间的仪器。沙漏的制造原理与漏刻大体相同,它是根据流沙从一个容器漏到另一个容器的数量来计量时间。这种采用流沙代替水的方法,是因为我国北方冬天天气寒冷,水容易结冰。最著名的沙漏是1360年詹希元创制的“五轮沙漏”。

#### 二、课文概要

Americans regard time as a precious resource and work hard to save time: using labor-saving devices and modern communications. It is regarded as a sign of skillfulness or being competent to solve a problem or fulfill a job successfully with speed.

本文主要描写了美国人对时间的重视:他们把时间看做宝贵的资源,并想方设法节约时间。但这并不说明他们对待工作不重视,相反这是工作熟练、能力强的标志。

#### 三、篇章分析与写作

##### ① 篇章分析

Paras. 1-4 Americans regard time as a precious resource, which is exemplified

by a foreigner's impression of the US and the American people.

美国人把时间看做宝贵的资源,并通过外国人眼里的美国人形象举例说明美国人对时间的重视。

**Paras. 5-7** Americans work hard to save time: using labor-saving devices and modern communications. 美国人如何想方设法节约时间:发明了节约劳动力的装置,并充分利用现代化的通讯手段。

**Para. 8** Saving time is regarded as a sign of skillfulness or being competent.

节约时间并不说明美国人对待工作不重视,相反这是工作熟练、能力强的标志。

## ② 写作特点

本文在写作过程中为了更加形象具体地说明问题,多处采用了综述和分述的手法,例如在第一部分中就首先通过第 1、2 两段提出美国人很重视时间,然后再在第 3、4 段中通过美国人给外国人留下的紧张、匆忙、开门见山的印象加以印证。而且在第 3 段中描写外国人对美国的第一印象时也采用了这种手法:第一句话综述本段的主题——每个人都很有忙,然后举了一系列的例子来详细说明:城里人如何匆忙、人们白天吃饭如何匆忙、司机开车也显得很匆忙、人们会拥挤着从你旁边走过。我们写作时也可以采用这一手法,从而使描写更加清晰明了。

## 四、阅读思考

*Choose or give the correct answer to each of the following questions according to what you read from the text:*

1. What makes the American people committed to researching, experimenting and exploring? (Para. 1)
2. According to the writer, how do American city people always appear? (Para. 3)
3. What does the writer advise you to do if you miss smiles, brief conversations, and small exchanges with strangers? (Para. 3)
  - A) Try to make it up with them.
  - B) Have a conversation with them.
  - C) Do not take it personally.
  - D) Make yourself busy with your own business.
4. Why will many new arrivals to the US miss the opening exchanges of a business call? (Para. 4)
  - A) Because nobody gives them a cup of coffee or tea.
  - B) Because nobody develops a sense of trust with them.
  - C) Because they always hear time ticking in their inner ear.
  - D) Because they are treated professionally rather than socially.

5. In the US, if a person solves a problem quickly, it proves that \_\_\_\_\_. (Para. 8)
- A) he is not trustworthy                      B) he is reckless
- C) he is not responsible                      D) he is skillful and competent

### 参考答案

1. The attitude that if one is not moving ahead, he is falling behind.  
 2. They always appear to be hurrying to get where they are going, restlessly seeking attention in a store, or elbowing others as they try to complete their shopping.  
 3. C      4. D      5. D

## 五、词汇与短语

### 词汇

#### budget

/ˈbʌdʒɪt/

*n.* 预算, 预算拨款 *vi.* (for)编预算, 做安排 *vt.* 规划, 安排  
*a.* 低廉的, 收费公道的



买哪个才不超预算呢?

- Our household budget is \$30 a week. 我家每周的预算是 30 美元。
- He saved a lot of money by careful budgeting. 通过精打细算, 他攒了许多钱。
- She's learned how to budget her time carefully. 她已经学会了怎样精心安排自己的时间。

扩展 *budgetary a.* 预算的

搭配 *budget account* 预算账户

*a government budget* 政府预算

*balance the budget* 使收支相抵

*budget for* 为...做预算

*budget meals* 经济实惠的饭菜

【词源】budget 源自拉丁语 *bulga* “钱

包”。18 世纪, 英国财政大臣向国会宣读财政预算时, 人们便说他 *opened his budget*, 因为他要打开皮包, 拿出预算案来。后来 *budget* 就用来指“预算”。

#### acute

/əˈkju:t/

*a.* ①严重的, 激烈的【同 *severe*】②敏锐的③(疾病)急性的④尖的, 锐的【同 *sharp*】

【联想】*a*(一个)+*cut*(切)+*e*→一个人被切了→严重的

- There is an acute shortage of water in the city. 城里严重缺水。
- A painter must be an acute observer. 画家必须敏于观察。
- Acute beds in the hospital are in short supply. 医院里急病床位紧张。

扩展 *acuteness n.* 严重, 激烈; 敏锐

*acutely ad.* 严重地; 敏锐地

搭配 *acute disease* 急性病

*acute eyesight* 敏锐的目光

*acute angle* 锐角

辨析 *acute* 侧重感觉敏锐, 能分辨出别人难以察觉的细微差别

**keen** 强调机敏过人或对艰深复杂的问题有敏锐的洞察力、敏捷的理解

**sharp** 指人头脑精明、敏锐或机警

**replace** /rɪˈpleɪs/

**vt.** ①代替,取代②更换,调换③把...放回原处

【联想】re(again)+place(位置)→重新定位→替换,取代

■ Nothing can replace a mother's love and care. 没有什么东西能取代母亲的爱和关怀。

■ We replace a broken window with a new one.

我们用新窗户更换了破的窗户。

■ When you have finished using the axe, please replace it.

用完斧子,请放回原处。

扩展 **replacement n.** 取代;替换

**replaceable a.** 可替换的,可取代的

辨析 **replace** 尤指以新的取代旧的、坏的、丢失的或不再发挥作用的人或物,带有长期地、永久地代替的含义,常用于 **replace A with/by B** (用 B 代替 A)

**substitute** 指替代某人或某物,往往带有只是暂时代替的意味,常用于 **substitute A for B** (用 A 代替 B)

**restless** /ˈrestləs/

**a.** ①焦躁不安的②静不下来的,运动不止的

【联想】rest(休息)+less(没有...的)→不休息,一直运动→运动不止的

■ The children had been indoors all

day and were getting restless.

孩子们在屋内待了一整天,开始烦躁不安。

■ I feel too restless to sit down and read.

我感到静不下来,不能坐定读书。

扩展 **restlessly ad.** 烦躁地,不安静地

搭配 **restless pacing up and down**  
焦躁地来回踱步

**spend a restless night**

度过一个不眠之夜

**restless change** 永无休止的变化

**elbow** /ˈelbəʊ/

**n.** ①肘②(衣服的)肘部 **vt.** 用肘推,用肘挤

■ The president rode in an open car with his wife at his elbow. 总统坐在敞篷车里,夫人坐在他旁边。

■ He elbowed his way through the crowd. 他在人群中挤出一条路。

搭配 **at one's elbow** 在某人旁边

**elbow one's way through**

挤过...

【词源】elbow 英国旧时量布的长度单位是 ell(等于 45 英寸),但对织布工人来说,从肘部到中指指尖的长度即为一个 ell。elbow 实际上就是由 ell 和 bow(弯曲)复合而成。

**abrupt** /əˈbrʌpt/

**a.** ①突然的,意外的②(举止、言谈等)唐突的,鲁莽的

【联想】ab(away)+rupt(打破)→突然破裂开的→突然的,意外的

■ The bus came to an abrupt halt.  
公共汽车突然停下来。

■ That young man has an abrupt



manner. 那个年轻人态度很无礼。

**扩展** *abruptly ad.* 突然地; 粗鲁地

### opening /əʊpənɪŋ/

*n.* ①口子, 洞, 孔 ②(正式的)开张, 开业 ③(职位的)空缺 *a.* 开的, 开始的

- There was an opening in the wall. 墙上有个洞。
- The mayor was invited to speak at the opening of the new theatre. 市长被邀请在新剧院开张典礼上讲话。
- We have an opening for a file clerk. 我们现在有一个档案员的空缺。

**搭配** *an opening ceremony* 开幕式

*opening remark* 开场白

*opening time* 开始营业时间

*an opening in an advertising agency* 广告代理处的空缺

### ritual /ˈrɪtʃʊəl/

*n.* ①(宗教等的)仪式 ②例行公事, 老规矩, 惯例 *a.* ①作为仪式一部分的 ②例行的, 惯常的

- The children performed the bedtime ritual of washing and brushing their teeth. 孩子们按照惯例在睡觉前洗脸刷牙。
- The police issued the usual ritual apology. 警方发表了惯常的官样文章式的道歉。

**搭配** *the ritual of an inauguration*

就职典礼

*perform a ritual* 举行了仪式

### convention /kən'venʃən/

*n.* ①习俗, 惯例 ②公约, 协议 ③(正式)会议, (定期)大会

**【联想】** con(共同)+vent(来)+ion→大家共同来遵守的东西→公约; 习俗

- It is a convention for men to wear suits on formal occasions. 男子在正式场合穿套装是一种社会习俗。
- The two countries are reported to have concluded a military convention. 据报道, 这两个国家已缔结军事协定。

**扩展** *conventional a.* 常规的, 习惯的

**搭配** *social conventions* 社会习俗

*the Democratic Party Convention* 民主党大会

*the Geneva Conventions*

日内瓦公约

### leisurely /leɪʒəli/

*a.* 从容的, 不匆忙的【同 *unhurried*】

*ad.* 从容不迫地, 不慌不忙地

- He does everything in a leisurely manner. 他做任何事情都从容不迫。
- The great ship sailed leisurely across the bay. 这艘巨轮缓缓地横渡海湾。

**扩展** *leisure n.* 空闲

**搭配** *a leisurely stroll* 慢悠悠的散步

*work at a leisurely pace*

以从容的步调工作

### assess /ə'ses/

*vt.* 评估, 估量【同 *estimate*】

- Damages were assessed at RMB1000. 估计损失达人民币 1000 元。

**扩展** *assessment n.* 估价

**搭配** *assess the value of sth. at...*

把某物估价为..., 估计某物的价值为...

*assess the damage* 估计损失

*assess sb.'s efforts*

评价某人的工作

**surroundings** /sə'raʊndɪŋz/

*n.* 周围的事物, 环境【同 environment】

- We should create a picturesque surroundings for our offspring. 我们应该为子孙后代创造优美如画的环境。

扩展 **surround** *vt.* 围住, 环绕

**surrounding** *a.* 周围的, 包围着的

搭配 **in beautiful/pleasant surroundings** 在优美的/愉快的环境之中

**social surroundings** 社会环境

辨析 **environment** 既可指自然环境, 又可指影响人或事发展的外部因素、社会和家庭环境等

**surroundings** 仅指周围事物, 某地或某人周围的事物、自然环境, 外延较小

**generally** /dʒenərəli/

*ad.* ①一般地, 通常【同 usually】②普遍地, 广泛地

- Elections are held generally every other year. 选举通常隔年进行。
- The plan was generally welcomed. 该计划广受欢迎。

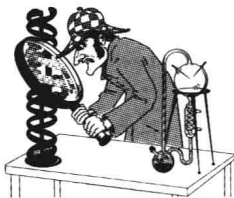
扩展 **general** *a.* 普遍的, 大体的

**generalize** *v.* 概括, 归纳, 推断

搭配 **generally speaking** 一般来说

**probe** /prəʊb/

*v.* ①探索, 查究, 调查  
②用探针(或探测器等)探查, 探测  
*n.* ①探



针, 探测器②探索, 调查【同 investigation】

- Scientists probe into the nature of the phenomenon.

科学家们探索该现象的本质。

- The surgeon probed for the bullet in the man's back. 外科医生在那个男子的背部用探针探查子弹。

搭配 **probe into sth.** 打探, 探究  
**a police corruption probe**  
对警察贪污行为的调查

**device** /dɪ'vaɪs/

*n.* ①装置, 设备, 器械【同 apparatus】②手段, 策略【同 plan】

- I have fitted a device to my bike which improves the speed. 我在我的自行车上装了一个提高速度的装置。

- They escaped by a subtle device. 他们凭借巧妙的手段逃掉了。

扩展 **devise** *vt.* 发明, 策划, 想出

搭配 **leave sb. to his own devices**  
让某人自行设法; 听任... 自便

【词源】device 原本是拉丁语 *dividere* (=divide) 的过去分词, 指“分开”。要把物体分开或进行分配需要策划、想办法, 因此该词后来指“手段, 策略”。

**significance** /sɪg'nɪfɪkəns/

*n.* ①意义, 含义【同 meaning】②重要性, 重大意义【同 importance】

【联想】sign(标记)+ific(做)+ance→值得做标记的事物→重要性

- What is the significance of her actions? 她的那些举动有什么含义?
- So far, research has not produced anything of very great significance.

迄今为止,研究尚未产生任何具有重大意义的成果。

- 扩展** *significant a.* 重要的,意义重大的;意味深长的  
*signify v.* 表示…的意思,意味;要紧,有重要性

- 搭配** *be of (no) significance*  
 有/无重大的意义  
*a matter of great/little significance*  
 重大的/无关紧要的事

### conduct /kən'dʌkt/

**vt.** ①管理,实施,进行②指挥,引导③输送,传导(热、电等)④(oneself)(行为)表现 **n.** ①举止,行为②管理(方式),实施(方式)

**【联想】** con(一起)+duct(引导)→把众人领到一起→管理

- The company conducted a survey to find out the customer's reaction to the new product. 公司进行了一次调查以了解顾客对新产品的反应。
- The guide conducted us on a tour of the oldest museum in the country. 导游带我们游览了这个国家最老的博物馆。
- Metal conducts electricity. 金属导电。
- His conduct disagrees with his words. 他言行不一。

**扩展** *conductor n.* (乐队)指挥;(公共汽车等的)售票员;导体  
*conductive a.* 导热/电的

- 搭配** *conduct oneself well/badly etc.*  
 表现好/坏等  
*conduct business with*  
 与…做生意

*under the conduct of*

在…指导或管理下

### competent /kəm'pɪtənt/

**a.** 有能力的,能胜任的【同 *capable*】

- She is a competent teacher. 她是一位称职的老师。

**扩展** *competence n.* 能干;胜任

**搭配** *be competent to do sth.*  
 有能力做某事

**辨析** *able* 指有能力做某事,强调聪明、能干、有本事,后面可接动词不定式  
*capable* 与 *able* 相比语义较弱,有时两词可以互换使用,但 *capable* 后面只可接介词 *of*,而不能接动词不定式

*competent* 除表示“有能力”外,还兼有“胜任的”之义,后面可接动词不定式或介词 *as, for* 或 *to*

### fulfill /fʊl'fɪl/

**vt.** ①履行,实现,完成【同 *perform*】

②满足,使满意

**【联想】** ful(看做 full 充满的)+fill(装满)→做得圆满→履行,实现

- He finally fulfilled his dream of becoming a pianist. 他最终实现了成为一名钢琴家的梦想。
- This way of teaching no longer fulfills the students. 这种教学方式不再使学生满意了。

**搭配** *fulfill duties/a promise/a task/the doctor's instructions* 履行义务/实践诺言/完成任务/遵照执行医嘱  
*fulfill a desire/sb.'s needs/sb.'s expectations* 满足愿望/某人的需要/某人的期望

**fulfill oneself**

完全实现自己的抱负

**辨析** *achieve* 指排除阻力、困难而实现目标、计划等,强调完成某项任务或事业的重要性

*fulfill* 指完成期望的、预定的工作或任务,并强调完成的事情是完满的

All the tasks \_\_\_\_\_ ahead of time, they decided to go on holiday for a week. [CET-4:01,6]

- A) been fulfilled
- B) having been fulfilled
- C) were fulfilled
- D) had been fulfilled

【译文】提前完成了所有的任务,他们决定外出度假一星期。[B]

**短语**

**result in** 导致,造成...的结果

■ The fire resulted in damage to their property.

大火导致他们财产受损。

**用法** 由于 *in* 是介词,后面应跟名词或名词性短语。可将该词组与 *result from* 联系起来记忆,后者表示“来自,起因于”,用法相同。

**nothing but** 仅仅,只是[merely]

■ The child dreams of nothing but going to the zoo.

这孩子就是盼望着去动物园。

**用法** 这里的 *but* 是“除了”的意思, *nothing but* 也就是“除了...之外什么都没有”的意思,引申为“仅仅,只是”。

**account for** ①说明(原因),解释(原因)②(在数量、比例方面)占

■ He could not account for his absence from school.

他无法说明他旷课的原因。

■ Imports from Japan accounted for 40% of the total. 来自日本的进口货物占进口总量的40%。

**考点** 由 *account* 构成的短语:

*on no account* 绝不,绝对不

*on account of* 因为,由于

*take account of/take... into account* 考虑到,顾及

**run out of** 用完,耗尽[同 use up]

■ We're fast running out of water. 我们的水很快就用完了。

**用法** *run out of* 经常与储备物(*stocks*)或供应品(*supplies*)搭配。

**under pressure** 在压力下,被迫

■ You need to be able to work accurately under pressure. 你必须能够在压力下准确无误地进行工作。

**用法** *pressure* 常与动词 *put* 搭配使用,构成 *put pressure on sb.* 或 *put sb. under pressure*。

**go with** ①与...相配②与...同时存在,伴随

■ Her blouse doesn't go with her skirt. 她的衬衫与裙子不配。

■ Disease often goes with poverty. 疾病与贫穷常常相伴而生。

**work on/at** 从事于,致力于

■ The doctors are still working on