

全国高职高专公共英语课程系列辅导教材

全国高等学校 英语应用能力考试 解题技巧与模拟试题 (B级)

PRETCO Simulated Test Papers

朱山军 等 主编

 东华大学出版社

PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers
PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers
PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers
PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers

PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated
PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated Test Papers PRETCO Simulated

全国高职高专公共英语课程系列辅导教材

PRETCO Simulated Test Papers

全国高等学校英语应用能力考试

解题技巧与模拟试题(B级)

主 编 朱山军 李 刚 李有贵

副 主 编 苏大龙 李 兵

主 审 李有贵 童敬东

参编人员 (以姓氏笔画为序)

朱山军 吴彩萍 苏大龙 罗技科

卢锦芍 刘桂林 李有贵 李 刚

蒋玉琴 华玉香 胡丽纯

 东华大学 出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国高等学校英语应用能力考试解题技巧与模拟试题.
B级/鲁可等主编;朱山军等分册主编. —上海:东华大学
出版社,2006.6

ISBN 7-81111-084-9

I. 全... II. ①鲁...②朱... III. 英语-高等学校
—水平考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 060211 号

《新编实用英语同步辅导》系列编委会名单

策 划 鲁 可 骆河芊

主 编 鲁 可 华玉香

主 审 李有贵 童敬东

责任编辑名单 (按姓名笔画为序)

于兰祖 王春生 石玉洁 纪 红 杨 旗

余秀琴 汪海燕 宋 皓 张兰峰 张雁凌

陈教贵 周 婕 孟小宇 胡一宁 庾 敏

责任编辑:华润柏

封面设计:书衣坊

全国高等学校英语应用能力考试解题技巧与模拟试题(B级)

朱山军等 主编

东华大学出版社出版

(上海市延安西路1882号 邮政编码:200051)

电话:(021)62379558 62373056

新华书店上海发行所发行 无锡春远印刷有限公司印刷

开本:787×960 1/16 印张:12.75 字数:259千字

2006年8月第1版 2006年8月第1次印刷

ISBN 7-81111-084-9/H·026

定价:15.90元

出版说明

为配合全国高职高专公共英语教学,我们以“高职高专教育英语课程教学基本要求”(以下简称“基本要求”)为指导,以“高等学校英语应用能力考试大纲和样题”(以下简称“考试大纲”)为依据,我们组织了一批具有丰富教学经验的老师编写出《全国高等学校英语应用能力考试解题技巧与模拟试题(B级)》。本书旨在帮助学生在修完“基本要求”所规定的内容后,了解和熟悉高等学校英语应用能力考试(PRETCO)的题型,巩固所学知识,提高学生英语运用能力和应试能力。

本书所编的模拟题基本涉及了“基本要求”所规定的全部要求。模拟试题内容新颖,题材广泛,语言知识和应用文体的覆盖面宽。此外,本书覆盖了“考试大纲”所列的所有题型。同学们使用本书时应遵循“实践第一”的原则,自己将题目先做一遍,然后再对照答案及解说进行检查,或听老师在课堂上讲解,注意领会老师的解题思路和解题方法,真正弄懂、弄通。本书由10套模拟试题、参考答案及详解、听力文字材料组成,并配有**录音磁带**。

本书适用于高等职业学校、普通高等专科学校、成人高等学校的学生,更适用于参加“高等学校英语应用能力考试”的学生进行考前训练。本书既可作为高职高专学生复习迎考及平时练习的辅导材料,也可供其他具有同等英语水平的涉外人员使用。

参加本书编写的人员有:朱山军、吴彩萍、苏大龙、罗技科、卢锦芍、刘桂林、李有贵、李刚、蒋玉琴、华玉香、胡丽纯。

我们希望本书能对广大读者及考生有所裨益。由于时间仓促,编者水平有限,书中不妥或错漏之处在所难免,恳请广大读者与同行不吝赐教。

2006年7月10日

Contents

第一部分	全国高等学校英语应用能力 B 级考试简介	(1)
第二部分	全国高等学校英语应用能力考试 B 级解题技巧	(5)
第三部分	全国高等学校英语应用能力考试模拟试题(B 级)	(50)
Test 1	.....	( 50)
Test 2	.....	( 61)
Test 3	.....	( 72)
Test 4	.....	( 82)
Test 5	.....	( 93)
Test 6	.....	( 105)
Test 7	.....	( 118)
Test 8	.....	( 130)
Test 9	.....	( 141)
Test 10	.....	( 153)
第四部分	参考答案与部分详解	(165)
第五部分	听力文字材料	(187)



第一部分 全国高等学校英语应用 能力考试 B 级简介

一、考试简介

1. 高等学校英语应用能力考试

“高等学校英语应用能力考试”英文为 Practical English Test For Colleges, 简称为 PRETCO。是教育部高教司为推动高职高专英语课程教学内容和课程体系改革, 将高职高专层次英语教学引到培养学生英语应用能力上来而设立的一项国家级英语水平测试。该考试由“高等学校英语应用能力考试委员会”设计命题, 由各省、市、自治区教学主管部门组织实施。通过 A 级、B 级考试的考生能够获得“高等学校英语应用能力考试委员会”颁发的相应级别的合格证书。



2. 高等学校英语应用能力考试 A 级、B 级

根据《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(简称《基本要求》)的精神, 高等学校英语应用能力考试于 1998 年开始试行, 2000 年正式实施。考虑到高职高专层次学生的入学英语水平相差较大, 自 2000 年起考试分为 A 级、B 级。A 级为标准级别, 覆盖《基本要求》的全部内容; B 级略低于 A 级, 对应于《基本要求》的 B 级范围, 为过渡级别。参加何种级别的考试由院校或考生自行决定。

3. 高等学校英语应用能力考试的目的、侧重点

高等学校英语应用能力考试主要是为了检测专科层次学生(包括高等职业学校、高等专科学校、成人高等学校、本科办二级职业技术学院的学生)英语基础知识和技能, 以及理解和运用与涉外业务有关的英语应用文的能力。

该考试既测试学生的英语基础知识和技能, 又考核其掌握应用性语言的能力。在语言能力方面, 着重要求考生能够理解和使用《基本要求》所规定的与日常交际和涉外业务交际有关的内容。

在实施考试的过程中, 考试委员会吸收了教学管理部门和广大师生的意见,

使考试和考卷不断完善,更好地反映《基本要求》的规定并体现更高的信度和效度。如听力考试中,对话和语篇的录音次数有了改变,有的问题印在了试卷上;阅读考试中,第三个篇章的测试内容更为提纲化;句子翻译改为多项选择题的形式;考试内容更加突出应用性等。但两个级别考试的基本格式和标准都不变。

二、高等学校英语应用能力考试 B 级题型简介

1. 听力考试

题型一:理解简短问题或句子,选择最佳答案

考核考生从问题或句子(两遍放音)中获取有关主题、人物、时间、地点或其他主要信息的能力。试卷中,每题均给出 A)、B)、C)、D)四个选项。要求考生在听懂录音中的问题或句子后,选出最佳答案。

题型二:理解简短对话,选择最佳答案

考核考生从简短对话(一遍放音)中获取有关主题、大意、说话者意图、人物、时间、地点等主要信息的能力。试卷中,每题均给出 A)、B)、C)、D)四个选项。要求考生在听懂录音对话及所提出的问题后,选出正确的答案。每个对话后都有 1 个问题,疑问词 what, who, whom, when, where, why, how, what time, how long, how often, how far, how many, how much 等常用来引出问题,考生应特别注意。

题型三:理解语篇,听写填空

考核考生从所听语篇中获取有关主题、中心思想、人物、时间、地点或其他主要信息的能力。B 级听写填空(Spot Dictation),考核考生语篇理解能力,要求考生就语篇中所缺的单词或词组听写补充完整。所听语篇给出,录音播放三遍。

2. 词汇、语法结构测试

题型一:多项选择题,测试句法、词法

考核考生掌握句子结构和词法的能力。试卷中,每题给出一个句子,其中一个空格,句子之下有四个选项 A)、B)、C)、D)。要求考生从四个选项选出最恰当



的一项,使句意完整。

题型二:填空题,测试词性、词法

考核考生正确使用词类和词形变化的能力。试卷中,每题给出一个不完整的句子,其中有一空格,其前括号中给出一个实义词。要求考生将该词的正确形式(词形、时态、语态等)填入句中。

3. 阅读理解测试

题型一:多项选择题,理解语篇

考核考生从所阅读的语篇中获取有关主题、中心大意、论点、事件、人物、主要细节等信息的能力。该题型有两个语篇,其后各有 5 道题,每题均给出一个题干(问题或不完整的句子)和 A)、B)、C)、D) 四个选项。要求考生读懂短文并根据题干的要求选出正确答案。



题型二:填空题,理解语篇

考核考生从所阅读的语篇中获取有关信息(主题、中心大意、论点、事件、人物、主要细节等)并以文字表达出来的能力。试卷中给出一篇应用性短文,其后有 5 道填空题。要求考生读懂短文后将有关信息用英文填入空格。

题型三:匹配题,理解语篇

考核考生查阅目录、表单等的的能力。试卷中给出一篇应用性短文或表单(目录、说明书、故障说明等),短文(表单)之后有 5 道题。每题有一个括号,其后有一个汉语短语或句子;或每题为两个括号,各带一个汉语短语。要求考生理解该短文(表单)后,根据各题所给出的汉语把代表相对应的英语内容的序号(字母)填入括号内。

题型四:简答题,理解语篇

考核考生从所阅读的语篇中获取有关信息(主题、中心思想和细节等)并以文字表达出来的能力。试卷中给出应用性文字 1 或 2 篇(短语、广告、说明书、合同等),短文后有 5 道问题。问题之下有一底线,给出部分文字,或没有文字。要求考生理解短文后,用最简短的英语(词或短语)回答所提问题。

4. 翻译测试

题型一:英译汉或翻译选择题——句子

考核考生运用所学的词汇和语法理解英语句子并将其译成汉语的能力。试卷中,每题给出一个英语句子。要求考生从所给出的四个汉语句子中选择最好的一个。

题型二:英译汉——段落

考核考生运用所学的词汇和语法理解英语应用文并将其译成汉语的能力。试卷给出英语 1 或 2 段,要求考生在理解段落后将其正确地译成汉语。

5. 写作测试

题型一:写作/汉译英——写/译应用文

考核考生根据提示写作实用性短文(信函、通知、备忘录等)或将应用文译成英语的能力。试卷以汉语给出一段提示或一则应用文,下面为若干行空白,用底线标出。要求考生正确完整地按提示写出短文或将汉语译成英语。

题型二:写作题——填表格

考核考生填写英文表格(简历、申请书、推荐表、协议书等)的能力。试卷为一张表格,其中有些文字(包括英语和汉语),也有几行只有底线没有文字,空白处备填。要求考生正确填写,内容清楚,语言使用恰当。

具体测试项目、内容、题型及时间分配表

序号	测试项目	题号	测试内容	题 型	分数比例	时间分配
I	听力理解	1—15	问话、会话、短文	多项选择、填空、简答	15%	15 分钟
II	语法结构	16—35	句法结构、词法词形变化	多项选择、填空	15%	15 分钟
III	阅读理解	36—60	语篇(包括一般性、应用性文字)	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61—65	句子和段落	多项选择,段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/ 汉译英		应用性文字(摘要、通告、信函、简历表、申请书、协议书)翻译	套写、书写、填写或翻译	15%	25 分钟
合计		65 + 1			100%	120 分钟

第二部分 全国高等学校英语应用能力考试 B 级解题技巧

1. 听力理解

制约英语听力理解的因素有许多,如语音、语调、语气、语法结构、习语、俚语等。听力内容的长短、内容题材的熟悉程度、听者在听录音时的心理状态、多元化的听力技巧都会对听力内容的理解产生不同程度的影响。该部分就听力理解前的心理准备、考点内容和解题技巧等指点迷津,以期考生少走弯路,尽快摸清听力的规律,提高听力理解的能力。



1) 听力前的心理准备

(1)听力部分对绝大多数考生来说最为头疼,尤其是放在考卷的第一大题。考生情绪极度紧张,直接影响到听音的效果。考生务要学会稳定情绪、放松心情。

(2)在听力测试开始前,考生应充分利用放音前和播放考场指令的时间,快速浏览听力试卷各题的问题和选项、填空题的已知部分,通过对选项文字材料的分析,做好提前预测。此间,考生应确立听力重点,找出问题的关键词,即 W-question。

(3)在听力测试时,考生一定要集中注意力,做到带着问题和目的听。在听录音时要着重听与问题相关的关键词、句,有目的地适当做些数字、时间、人名、地名等方面的相关记录。这可以弥补记忆上的缺陷,有助于选出正确答案。选择答案时要当机立断。当遇到个别词句障碍和不会回答的难题时,不要拘泥于个别单词、短语,应迅速猜出一个答案,然后果断地放弃此题,争取时间看下一题,以免跟不上听力放音的节奏。

2) 考点内容、解题技巧

☞ 考点之一:简短回答问题(Question)

本部分是考查考生回答一些日常生活问话的能力。这种问话的形式比较固定,一般为疑问句(一般疑问句和特殊疑问句),主要涉及时间、地点、数字、爱好、问候等有关日常交际的内容。如:

Are you all right?

Could you tell me...?

What time is...?

How many/much...?

What's the matter...? / Are you all right? / What's wrong with you?

How do you do? / How are you? / Good morning? / Happy New Year!

How do you like...? / What do you think of...? How about you?

本题要求考生听清问题或句子并从四个备选答案中做出正确的选择。考生关键要听清关键词信息如疑问词、名词、动词等。如:

What time is it by your watch?

A) It's Friday.

B) It's seven o'clock.

C) Two days.

D) Tomorrow.

考生只要听清了问题,很容易判断 B) 为正确答案。

I'm sorry to have kept you waiting.

A) That's OK.

B) I'm sorry.

C) Impossible.

D) Wonderful.

考生只要抓住了关键词 sorry, kept 和 waiting, 就能判断 A) 为正确选项。

听录音时,考生应注意问话人提问用的是一般疑问句还是特殊疑问句,然后浏览选项并做出选择。另外,对那些固定的日常会话用语,平时要多加注意学习和积累。只有这样,才能较顺利地完成本题。

☞ 考点之二:对话(Dialogue)

在英语应用能力考试中,对话部分一般为日常生活中的对话,句子结构和内容都不复杂。该项目有五组对话,每一小题为一组对话,一般是一男一女,各读一句,读完后就对话内容提出一个问题,考生应在试题的四个选项中选出正确的答案。涉及时间、地点、数字、人物、身份、细节、讲话人的态度等日常交际。重点内容包括数字及计算类、因果关系、判断题、逻辑推理题、建议和请求等。

(1) 数字及计算题型

本题型一般考查考生在听力理解中捕捉数字信息的快速反应能力。不仅要求考生听懂对话,而且要迅速进行推算。涉及的范围较广,包括时间、日期、价格、号码等。下面是一些出题方式:

What is the exact time now?

How much does the man finally pay for the ticket?

What is the woman's telephone number?

一般来说,这类问题不会直接针对听力材料中所提到的数字,而是要求考生



进行简单的计算。即使材料中能够直接找到答案,也会有几个数字进行干扰。这就要求考生在听录音时既要牢记对话中提到的数字,又要记下每个数字的相关信息,才能进行正确的判断和计算。注意:千万不要听见什么就想当然地选什么。如:

M: What time does the movie start?

W: At 8:30. We have 15 minutes to get there.

Q: What time is it now?

A) 9:50 B) 8:45 C) 9:00 D) 8:15

【正确答案】D) 8:15

【解题技巧】本题为钟点计算题。解题的关键是一定要听清问话内容,注意关键词 now, 然后根据 at 8:30 和 15 minutes to get there 确认正确答案。

钟点的读法比较灵活。如:

5:30 可以读作 half past five 或 five thirty

4:50 可以读作 four fifty 或 ten to five

3:15 可以读作 a quarter past three 或 three fifteen

3:45 可以读作 a quarter to four 或 three forty-five

10:10 可以读作 ten past ten 或 ten-ten

7:00 可以读作 seven o'clock 或 seven sharp

15:00 可以读作 fifteen hours 或 three p. m.

考生平时要有意识地做一些口语练习,逐步养成用英语思维的习惯,在表达钟点时,要学会 half, quarter, sharp, past, to 等词的用法。

M: How much are the tickets?

W: Ten dollars for the general public, but the student tickets are half price.

Q: How much will the man pay for two student tickets?

A) Five dollars B) Twenty dollars C) Fifteen dollars D) Ten dollars

【正确答案】D) Ten dollars

【解题技巧】解好本题的关键要记清对话及问题中提到的数字。大众票价 10 美元,学生半价 5 美元,而所提的问题是两张学生票的价格,即 10 美元是正确答案。做这类题型时,应注意 twice, three times, quarter, half the price, as many as, double, two dollars more 这些词和短语。要熟练掌握基数词、序数词、分数、小数的读法,多做这方面的口语练习。



(2) 因果关系题型

本题型一般侧重于原因的考查,而很少考查结果。对话中一方就某事的原因或某事提出问题,另一方回答问题。有时在对话中并不讲明原因和结果。下面是一些出题方式:

Why does the man want to wait for the 5:35 bus?

Why didn't the woman buy the coat?

Why doesn't the woman place an order?

此类问题一般针对原因。因此考生的注意力要放在回答的内容上。在听录音时要注意捕捉相关的关键词、信息词,才能做出正确的选择。如:

M: Nancy, why were you late for class this morning?

W: I missed the bus.

Q: Why was Nancy late?

A) She didn't know the time. B) She didn't catch the bus.

C) She forgot her class. D) The bus was late.

【正确答案】B) She didn't catch the bus.

【解题技巧】从对话中得知,Nancy 误了公共汽车,故正确答案为 B)。

M: I hear you didn't buy the coat. Did it cost too much?

W: No, I had enough money and I wanted to buy it. But they didn't have my size.

Q: Why didn't the woman buy the coat?

A) It didn't fit her.

B) She didn't have enough money.

C) It was too dark.

D) She didn't like the style.

【正确答案】A) It didn't fit her.

【解题技巧】抓住女士回答中 But 转折后的信息词,即 But they didn't have my size. 这就是那位女士没买那件外衣的原因。

3) 判断题型

判断题型也叫场景题型,主要涉及一个语言环境,要求考生根据一个或几个含有信息的关键词,迅速判断出对话所发生的地点、谈话者的目的、行为方式等。下面是一些出题方式:

Where does this conversation most probably take place?

What do you think the man is doing?

What does the woman offer to do?

What prevents the woman's husband from traveling long distance?

做好此题的关键是要求考生能够根据对话中的关键词进行判断,故考生在听的过程中一定要抓住这方面的关键词信息,有时在一个对话中有几个信息词,考生要根据所给的问题做出正确的判断选择。

M: Good morning, madam. What can I do for you?

W: Would you please take my baggage out to the car? I have checked out.

Q: Where does this conversation most probably take place?

A) In a supermarket. B) At an airport. C) In a hotel D) At a bank.

【正确答案】C) In a hotel

【解题技巧】本对话中, check out 这个词组十分关键,是结账的意思,由此可以判断 C) 为正确答案。如:

W: My husband refuses to travel anywhere by air. He's afraid to fly.

M: I guess that causes some trouble when you have a short vacation.

Q: What prevents the woman's husband from traveling long distance?

A) His fear of air trips. B) His fear of driving fast.
C) His dislike for traveling. D) His responsibility for work.

【正确答案】A) His fear of air trips.

【解题技巧】判断本题的关键是听懂关键词 afraid to fly, 由此可以判断 A) 为正确答案。

4) 逻辑推理题型

本题型主要测试考生的理解和推理能力。此类对话中,说话者不直接表其义。这就要求考生在听懂对话的基础上,根据对话的内容、说话者的语气来推导并得出结论。下面是一些出题方式:

What do we know about the man?

What do we know about Tom's secretary?

What does the man want the woman to do?

做本题型时,考生要首先听懂整个对话,并仔细体会说话者的语气、语调。此类题的对话原文不会原封不动地出现在选项中,故要求考生听到有关信息或内容后,根据上下文进行归纳,最后做出选择。如:

W: Aren't you tired of learning English?

M: Far from it. I enjoy it now more than ever.

Q: What can we learn about the man from the conversation?

A) The man felt tired after class.



- B) The man didn't like learning English.
 C) The man liked learning English.
 D) The man thought English was too difficult to learn.

【正确答案】C) The man liked learning English.

【解题技巧】本题关键是听懂 Far from it 是对 tired of learning English 的否定, 因此推断, 这位男士不厌学, 喜欢学英语, 正确答案是 C)。

5) 建议及要求题型

本题型的特点是表示建议, 一般有明显的建议、请求方面的信息词, 故考生要善于捕捉此方面的关键词, 准确判断出题型, 题目就会迎刃而解。如:

W: The doctor told me to stop drinking coffee.

M: Shouldn't you quit drinking tea, either?

Q: What does the man suggest?

- A) Tea is the same as coffee.
 B) The woman should change over to tea.
 C) The woman should drink coffee instead of tea.
 D) The woman shouldn't drink tea, either.

【正确答案】D) The woman shouldn't drink tea, either.

【解题技巧】对话中这位男士用反问的语气表明自己的观点, “喝茶对她的身体也是有害的”, 故正确答案为 D)。

考点之三: 听写填空 (Spot Dictation)

听写填空部分的出题形式一般是一篇短文, 其中有五个空格, 每个空格要求填上一个词或短语。如:

The stock exchange is a market place for the buying and selling of 1 stock and movement securities. It is primarily a 2 in second-hand or existing securities rather than in 3 issues, although new issues can be 4 with dealers on the 5 exchange.

【正确答案】1. shares 2. market 3. new 4. placed 5. stock

【解题技巧】

(1) 寻找相关信息, 预测短文内容。在考试正式开始前或在播放考场指令的短时间内跳读整篇短文, 利用试卷上所给的有限文字, 来预测或搞清短文大概会涉及哪方面的内容以及可能会谈到的细节。

(2) 在听第一遍时, 应注意在预测基础上结合已有的材料, 仔细听懂全篇内容。不影响全文听音的情况下, 可以利用速记的方式记录, 待听第二遍时再补齐。

其余部分。

(3)听第二遍时,在有空格的一句开始前或结束时,利用所给的时间填上所缺的词或短语。

(4)听第三遍时,仔细检查所填内容。如果遇到某一空格的内容没有听清或拿不准,应准备放弃或根据第一遍的印象随便填上一个,切忌犹豫不决,以致影响下一个空格甚至全篇内容。

(5)注意不要忽视句子中的大小写部分及标点符号的正确使用。

2. 词汇与语法结构

1) 词汇与语法结构试题的基本要求

词汇和语法结构是语言的基础。犹如建筑,词汇是砖瓦,语法便是框架。二者都是不可缺少的。因此英语学习中务必重视英语词汇和语法结构。要学好这两个方面,不仅要记忆大量的单词、短语和语法,而且要学会根据实际情况灵活运用。高等学校英语应用能力考试中的第二部分(Part II Structure & Vocabulary)就旨在测试学生应用词汇、短语及语法结构的能力。



(1) 词汇

B 级要求认知 2500 个英语单词(包括入学时要求掌握的 1000 个单词)以及由这些词构成的常用词组,对其中 1500 个左右的单词能够正确拼写,英汉互译。

(2) 语法结构

要求考生掌握基本英语语法规则,能够正确运用所学的语法知识,即掌握《高职高专教育英语课程教学基本要求》中的“语法结构表”所规定的全部内容。

2) 词汇与语法结构试题应试策略

本部分测试题型分为两种:第一种类型是要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案;第二种类型是根据题意,将括号中所给词的正确形式填入句中的横线上,使句意完整准确。

词汇与语法结构测试题的特点是题量大(20 题),答题时间短(15 分钟),分数比例小(15 分),所以考试时要控制时间,还要掌握一定的做题技巧。下面就等级考试中这两种试题分类介绍应试策略。

第一类题型:选择题

英语应用能力考试中的语法题目涉及的语法项目很多,考生很难做到对每一个语法项目都了如指掌。每位考生都有自己的强项,但同时也有弱项。因此掌握和运用一些答题技巧能够扬长避短,起到事半功倍的效果,并取得高分。

(1) 信息词判断法

选择题中,有些词在句子中起到十分关键的作用,实际上是在考查这些词的用法或与这些词相关的语法项目,题目的答案往往与这些信息词有着不可分割的联系。可以说,答案完全是由句子中的信息词所决定的。因此判断出句子的信息词是很有用的。如:

—Susan, what would you say if we go to see the film tonight?

—Thank you, Tonny, but I don't think it is worth _____ twice.

A) seeing B) see C) to see D) seen

全句的意思是“——苏珊,我们今晚去看电影怎么样?”“——谢谢你,托尼,但我想不值得看两次。”一看本题就知道测试的是形容词 worth 的用法。be worth 后可接名词或动名词,因此选项 A) seeing 是正确答案。

Not until I began to work _____ how much time I had wasted

A) have I realized B) I have realized
C) did I realize D) I realized

全句的意思是:“直到我开始工作的时候,我才意识到自己浪费了多少时间。”由于 not until 放在了句首,故要用倒装句。在这四个选项中,只有 A) 和 C) 是倒装结构。由于整个句子讲的是过去的事,故答案只能是 C) did I realize。

(2) 语法判断法

英语应用能力考试中的每一道语法题都是针对某一个语法项目而设计的,目的是考查考生对这一语法项目的掌握和运用情况。每道题所考查的语法项目可能包括对时态、语态等相关联的语法现象的测试。因此在判定语法项目的基础上,要对题目进行综合分析,尽快找到准确答案。如:

By the end of this month, we surely _____ a satisfactory solution to the problem.

A) have found B) will be founding
C) will have found D) are finding

全句的意思是:“到这个月末我们肯定会对这个问题找到一个满意的答案的。”看到这个句子的时间状语 by the end of this month,我们就可以断定,这是一道考查时态问题的题目。按语法要求,在由 by 引导的表示将来的时间状语的句子中,主句的谓语动词通常用将来完成时,故答案为 C)。

He told me that I _____ be present at the ceremony.

A) could B) would C) should D) might

不难看出本题测试的是情态动词的用法。四个选项都是情态动词,其中符合题目要求并能够表示“应该”含义的选项是 C) should,故 C) 是正确答案。