



开放英语

语法教程

This Is English
Grammar tutorial

潘月洲 胡阳麓 / 主编



中国宇航出版社

开放英语

语法教程

主 编 潘月州 胡阳
副主编 伏 伟 刘 琼

参编人员（按姓氏笔画顺序）

曹海霞 曹琳婧 陈 敏
冯一青 王 雁 邢丽娟



中国对外翻译出版公司

· 北 京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

开放英语语法教程 / 潘月洲, 胡阳麓主编. —北京:
中国宇航出版社, 2010.10

ISBN 978-7-80218-819-8

I. ①开… II. ①潘…②胡… III. ①英语—语法—
教材 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第183463号

责任编辑 姜 军 朱 琳 责任校对 刘 爽 装帧设计 

出 版 中国宇航出版社

社 址 北京市阜成路8号 邮 编 100830
(010) 68768548

网 址 www.caphbook.com/www.caphbook.com.cn

经 销 新华书店

发行部 (010) 68371900 (010) 88530478 (传真)
(010) 68768541 (010) 68767294 (传真)

零售店 读者服务部 北京宇航文苑
(010) 68371105 (010) 62529336

承 印 三河市君旺印装厂

版 次 2010年10月第1版
2010年10月第1次印刷

规 格 710 × 1000

开 本 1/16

印 张 19.75

字 数 450千字

书 号 ISBN 978-7-80218-819-8

定 价 38.00元(附赠学习光盘)

本书如有印装质量问题,可与发行部联系调换

前言

语法对培养外语学习者的语感有很大的帮助,这是因为它是语言的组织规律,是关于词的形态变化和遣词造句的规则。学好英语语法是培养和提高英语各项技能的基础,在提高听力水平、阅读水平,尤其在英语写作方面,语法起着举足轻重的作用。因此,学好英语语法,能帮助我们快捷、高效地掌握和使用英语,对全面提高英语学习者的听、说、读、写、译等语言技能起到事半功倍的作用。

《开放英语语法教程》其宗旨是从一切有利于学生提高语言应用能力出发,针对学习者在语法学习和运用英语语法方面的重点和难点,简明扼要地分析和归纳,解析重点与难点,为学生提供全新的环境,提倡学生自主地、创造性地学习,提高学生的综合能力,帮助学习者通过练习达到熟练掌握和巩固运用语法的目的。

《开放英语语法教程》在编写和本次修订再版的过程中,始终把学习者放在重要的位置,始终考虑要教学习者如何运用语法知识,把语法知识转化为语言技能,真正培养使用英语的能力。本教程力求:精讲多练;归纳和总结了英语中常用的语法项目,提炼出英语语法的核心内容;用精简的文字来解说英语语法项目。全书共分为二十章。每章包含语法内容讲解、即学即练和综合练习等三个部分。其中,语法内容讲解部分的讲解以实用为主,不刻意追求语法知识的系统性和面面俱到,便于学习者吸收、理解和掌握。全书语言简洁,用例精确,并编有帮助性、助学性的提示——用法小贴士。本教程对学习者的常用错的语法点,编有“注意事项”,帮助学习者理解和运用易错的语法项目。即学即练部分紧紧围绕知识讲解部分的内容,帮助学习者巩固所学语法项目。综合练习是为了检验学习者对本章的掌握程度。

本教程配有学习光盘,设计的指导思想是以学生为中心,注重能力培养和个性化

学习,提高学生学习语法的兴趣。

本教程既是《开放英语》系列教材的配套用书,也可作为网络学院的学员学习准备教育部网络教育《大学英语 B》考试使用,又可作为高职高专的学生学习《大学英语》的教材。既可由教师组织教学,也可供学员自学,教师可根据具体情况定期进行检查并对部分重要内容进行讲解。

本教程由具有丰富教学经验的一线英语教师编写,潘月洲、胡阳麓任主编,伏伟、刘琼任副主编。参加编写工作的有曹海霞、王雁、曹琳婧、邢丽娟、陈敏、冯一青等老师。在编写过程中参考了不少国内外资料,在此向原作者致以真挚的谢忱。

由于编者水平有限,书中肯定有不少不足之处,恳请读者不吝指教。

编者

2010 年 9 月

目 录

第一章 名词	1
1.1 名词概述	1
1.2 名词的基本分类	1
1.3 可数名词和不可数名词	3
1.4 名词的数	5
1.5 名词的所有格	8
1.6 名词在句子中的作用	10
综合练习	12
第二章 代词	14
2.1 代词概述	14
2.2 人称代词和物主代词	14
2.3 反身代词和相互代词	17
2.4 指示代词	19
2.5 不定代词	21
综合练习	27
第三章 数词	30
3.1 数词概述	30
3.2 基数词和序数词的写法	30
3.3 基数词和序数词的应用	32
综合练习	36
第四章 形容词和副词	38
4.1 概述	38
4.2 形容词、副词的主要作用	38
4.3 形容词的比较级和最高级	41
4.4 副词的比较级和最高级	47

4.5 没有比较级的形容词和副词	50
综合练习	51
第五章 冠词	55
5.1 冠词概述	55
5.2 定冠词	55
5.3 定冠词的基本用法	55
5.4 不定冠词	59
5.5 零冠词	60
综合练习	63
第六章 介词	66
6.1 概述	66
6.2 介词的分类	66
6.3 常见介词的基本用法	67
6.4 介词短语	80
6.5 介词短语在句子中的作用	81
综合练习	83
第七章 动词概述、助动词和情态动词	85
7.1 动词概述	85
7.2 动词的种类	85
7.3 助动词	87
7.4 情态动词	91
综合练习	99
第八章 动词的时态	101
8.1 时态概述	101
8.2 英语时态的种类	101
8.3 一般现在时	102
8.4 现在进行时	104
8.5 将来时间的表示法	107
8.6 一般过去时	110
8.7 过去进行时	112

8.8 现在完成时	114
8.9 过去完成时	117
8.10 过去将来时	119
8.11 现在完成进行时	120
8.12 将来进行时	123
8.13 将来完成时	125
8.14 时态的呼应	126
综合练习	128
第九章 非谓语动词	131
9.1 非谓语动词概述	131
9.2 不定式	131
9.3 分词	136
9.4 动名词	142
综合练习	147
第十章 被动语态	153
10.1 语态概述	153
10.2 主动语态与被动语态	153
10.3 被动语态的构成	154
10.4 主动语态变为被动语态的步骤及类型	156
10.5 非谓语动词的被动语态	158
10.6 主动形式表示被动含义	162
综合练习	163
第十一章 虚拟语气	165
11.1 语气概述	165
11.2 虚拟语气的种类	165
11.3 虚拟语气在非真实条件句中的用法	166
11.4 虚拟语气在其他从句中的用法	171
综合练习	175
第十二章 英语句子简介	177
12.1 概述	177

12.2 句子成分	177
12.3 句子种类	182
12.4 句子的基本句型	188
综合练习	191
第十三章 状语从句	194
13.1 状语从句概述	194
13.2 时间状语从句	194
13.3 地点状语从句	198
13.4 原因状语从句	199
13.5 条件状语从句	200
13.6 目的状语从句和结果状语从句	202
13.7 让步状语从句	203
13.8 方式状语从句	205
13.9 比较状语从句	206
综合练习	207
第十四章 名词性从句	210
14.1 名词性从句概述	210
14.2 名词性从句的分类	210
14.3 应用连接词的注意事项	212
综合练习	216
第十五章 定语从句	219
15.1 定语从句概述	219
15.2 引导定语从句的关系词	219
15.3 限定性定语从句与非限定性定语从句	226
综合练习	229
第十六章 主谓一致	232
16.1 概述	232
16.2 主谓一致的三个原则	232
16.3 常见的主谓一致现象	232
综合练习	237

第十七章 倒装和强调	240
17.1 概述	240
17.2 倒装	240
17.3 强调	243
综合练习	245
第十八章 替代和“It”的用法	247
18.1 概述	247
18.2 替代	247
18.3 “It”的用法	252
综合练习	257
第十九章 直接引语与间接引语	260
19.1 概述	260
19.2 直接引语与间接引语的转换	260
综合练习	266
第二十章 英语构词法简介	269
20.1 概述	269
20.2 派生法	269
20.3 转换法	274
20.4 合成法	276
20.5 一些次要的构词法	277
综合练习	278
附录	280
附录一 不规则动词表	280
附录二 常用标点符号的用法	291
参考答案	295

第一章 名词

1.1 名词概述

名词是用来表述人、物、地点以及抽象概念的词。

1.2 名词的基本分类

名词按照其词汇意义,可以分为普通名词和专有名词。

1.2.1 普通名词

普通名词表示一类人或物或抽象概念所共有的名称,它又可以分为四类:

1. 个体名词:表示作为个体而存在的人或东西,可以指具体东西,例如:dog, gun, week 等。
2. 集体名词:表示由个体组成的集体,例如:family, group, team 等。
3. 物质名词:表示不可以分成个体的物质,例如:beer, oil, salt 等。
4. 抽象名词:表示一些抽象概念,例如:absence, freedom, weather 等。

1.2.2 专有名词

专有名词表示个人、国家、地方、机构、组织等的专有名称,例如:Anderson, China, Shanghai, United Nations, the People's Congress 等。

所以名词的分类大概可以通过表 1.1 来表示:

表 1.1 名词分类

	大类	次类	例词
名词	普通名词	个体名词	child, ship, gate, picture
		集体名词	audience, police, team, family
		物质名词	beer, sand, steel, meat
		抽象名词	love, freedom, nature, luck
	专有名词		John, Asia, English, May

PRACTICE

即学即练

Multiple Choice

- Bill was doing a lot of physical exercise to build up his _____.
A. ability B. force C. strength D. mind
- _____ and water will not mix.
A. The oil B. A oil C. An oil D. Oil
- The visit was _____.
A. a failure B. failure C. the failure D. failures
- _____ the finest and largest ethnic group to work on the construction of the transcontinental railroad.
A. Chinese were B. The Chinese was
C. Chinese was D. The Chinese were
- The children are playing on _____.
A. the sand B. a sand C. the sands D. sand
- _____ is more useful than gold.
A. Irons B. Iron C. An iron D. The iron
- "I don't think it's my _____ that the TV blew up. I just turned it on, that's all." said the boy.
A. error B. mistake C. fault D. duty
- _____ is power.
A. The knowledge B. A knowledge
C. Knowledges D. Knowledge
- We don't have _____ today.
A. many homework B. much home work
C. many homeworks D. much homework
- We were delayed by _____.
A. a heavy traffic B. heavy traffic
C. some heavy traffic D. traffic being heavy

1.3 可数名词和不可数名词

名词按其语法意义又可分为可数名词和不可数名词。

1.3.1 可数名词

可数名词是指可以用数目来计算的名词。可数名词包括个体名词,大多数的集体名词和少数的抽象名词,例如:a bottle, a desk, a horse, an army, a crowd, a hope, a proposal 等。

1.3.2 不可数名词

不可数名词是指不可以用数目来计算的名词。不可数名词包括大多数的抽象名词和物质名词,例如:work, peace, cotton, air, dust, milk, eating 等。

1.3.3 可数名词和不可数名词的特殊用法

1. 可数名词和不可数名词互相转换的用法

有的名词在不同的语境下,可以是可数名词,也可以是不可数名词,意义也会起变化,例如:a chicken(小鸡)—chicken(鸡肉), a glass(杯子)—glass(玻璃), an ice(冰淇淋)—ice(冰), a light(灯)—light(光线), an experience(一次经历)—experience(经验)。

2. 可数名词和不可数名词表示量的用法

无论是可数名词还是不可数名词,如果用一个表示量的词来修饰,要用 of 来联结,例如:a loaf of bread(一块面包), a piece of information(一条信息), a bar of chocolate(一块巧克力), a sheet of paper(一张纸), a drop of water(一滴水), a pair of gloves(一双手套)等。

PRACTICE

即学即练

Multiple Choice

- The study of _____ can be very interesting.
A. history B. histories C. a history D. the history
- They have removed _____ of this house.
A. the furnitures B. furnitures C. furniture D. a furniture
- They like to eat _____ of the restaurant.
A. fishes and beef B. fish and beef

- C. fish and beefs
D. fishes and beefs
4. Do you like _____?
A. sport B. a sport C. sports D. the sports
5. I've bought _____.
A. new iron B. a new iron C. the new iron D. iron
6. I had _____ the other day.
A. strange experience B. the strange experience
C. a strange experience D. experience
7. _____ is my hobby.
A. A painting B. The painting
C. Paintings D. Painting
8. Our teacher gave me _____.
A. an advice B. the advice C. many advice D. much advice
9. We think he has a very happy _____.
A. family B. families C. house D. houses
10. There is too much _____.
A. talk B. a talk C. talks D. the talk
11. Your daughter is quite _____.
A. beauty B. the beauty C. beauties D. a beauty
12. The book contains _____ useful _____.
A. a...information B. many...information
C. much...information D. much...informations
13. What she lacks is _____.
A. experiences B. a experience
C. an experience D. experience
14. _____ and _____, please.
A. two teas, four coffee B. two tea, four coffee
C. two teas, four coffees D. two tea, four coffees
15. _____ is expensive these days.
A. The beer B. A beer C. Beer D. Beers
16. Nowadays, _____ of English is very important to a person.
A. good knowledge B. a good knowledge
C. the good knowledge D. good knowledges

17. He was eager to make some extra money, since during these years he could hardly live on his _____.
- A. little wage B. few wage C. wage D. wages
18. _____ grazing on the meadow.
- A. The cattle was B. The cattles were
C. The cattle were D. A cattle was
19. Toward evening, _____ came, which made things even worse.
- A. cold rain B. the cold rain
C. a cold rain D. cold rains
20. Some _____ were seen loafing in the street.
- A. youth B. few youth C. more youth D. youths

1.4 名词的数

名词通常有两种形式：单数和复数。

1.4.1 规则名词复数的构成

1. 一般名词的复数以加-s 或-es 的方式构成,例如:boys, books, pens, months 等。
2. 以 s, x, ch, sh 结尾的词,加-es,例如:classes, boxes, matches, brushes 等。
3. 以“辅音+y”结尾的词,应变 y 为 i 再加-es,例如:city—cities, country—countries 等。
4. 以“辅音字母+o”结尾的名词,大部分加-es 构成复数,例如:tomatoes, potatoes, heroes, dominoes 等;以“元音字母+o”或“oo”结尾的名词,加-s 构成复数,例如:videos, radios, zoos, cuckoos 等。
5. 以-f 或-fe 结尾的名词变复数时,通常变 f 为 v,再加-(e)s,例如:leaves, loaves, wives, knives 等。

1.4.2 复合名词复数的构成

1. 复合名词复数通常在主体名词后加-(e)s 构成,例如:letter-boxes, on-lookers, girlfriends, standers-by 等。
2. 复合名词如没有主体名词,则在其词尾加-s 构成复数,例如:go-betweens, breakthroughs 等。

1.4.3 不规则可数名词的复数形式

英语中不规则名词数量较少,单复数变化没有明显的规律,常见的变化方式有:

1. 名词内部元音发生变化,如 man-men, woman-women, foot-feet, tooth-teeth,

goose-geese 等。

2. 添加词尾, 如 child-children, ox-oxen 等。

3. 以-sis 结尾的名词, 变复数时, 词尾变成-ses, 如 analysis-analyses, crisis-crises, axis-axes, basis-bases, basis-bases, oasis-oases 等。

4. 某些动物名词的单复数同形, 如 sheep-sheep, deer-deer, fish-fish 等。

5. 以-ese 结尾的民族名词单复数同形, 如 Chinese-Chinese, Japanese-Japanese 等。

6. 单复数同形的一些名词, 如 species, works, means, series, headquarters, aircraft 等。

7. 一些特殊变化的名词, 如 phenomenon-phenomena, criterion-criteria, datum-data, mouse-mice, stimulus-stimuli, curriculum-curricula 等。

WARNING

注意事项

1. 有些以-f 或-fe 结尾的名词变复数, 直接加-s, 例如: belief-beliefs, chief-chiefs, cliff-cliffs, gulf-gulfs, proof-proofs, roof-roofs, safe-safes 等。

2. 以-o 结尾的名词, 如果是外来缩写词或外来词, 变复数时, 直接加-s, 例如: kilos, photos, memos, autos, pianos, solos 等。

3. 名词 stomach 和 epoch (纪元, 时代), 虽然以-ch 结尾, 变复数时, 直接加-s, 即 stomachs, epochs。

4. 复合名词中含有 man 或 woman, 则两部分皆变为复数, 例如: women doctors, men servants。

PRACTICE

即学即练

Multiple Choice

1. That farmer has many _____ on his farm.

- A. geeses B. goosen C. geoses D. geese

2. Two _____ are eating the grass over there.

- A. sheeps B. sheep C. shoop D. sheepes

3. You must clean _____ every day.

- A. your tooth B. your tooths C. your teeth D. tooths

4. She used to have three _____.
 A. boys friends B. boy-friends C. boy friend D. boy friends
5. He has done some _____ on that subject from various angles over the past ten years.
 A. research B. a research C. researches D. the researches
6. All the _____ in the hospital will get a rise tomorrow.
 A. women-doctors B. woman doctors
 C. women doctors D. doctors of women
7. In ten years, all those youngsters will become _____.
 A. grows-up B. grown-up C. grows-ups D. grown-ups
8. These days I hire two _____ in my house.
 A. man servant B. men servant C. man servants D. men servants
9. The manager was greatly appreciate that _____ made by Linda lately.
 A. new reel B. news reel C. new-reels D. news reels
10. The boy tried hard but there has been _____ in his work.
 A. little improvement B. a little improvement
 C. many improvements D. few improvements
11. He raised a lot of _____ on the farm.
 A. sheep and goat B. sheeps and goats
 C. sheep and goats D. sheeps and goat
12. His teacher always gave him _____.
 A. many advice B. much advice
 C. many advices D. a lot of advices
13. They didn't catch the train because of _____.
 A. some heavy traffic B. any heavy traffic
 C. a heavy traffic D. heavy traffic
14. Tom did a very good _____. The manager was satisfied with his _____.
 A. work...job B. job...work
 C. work...business D. business...works
15. On the table there are five _____.
 A. tomatos B. tomato
 C. tomatoes D. pieces of tomatoes
16. I wonder why _____ so intersted in action movie.
 A. people B. peoples C. the people D. the peoples