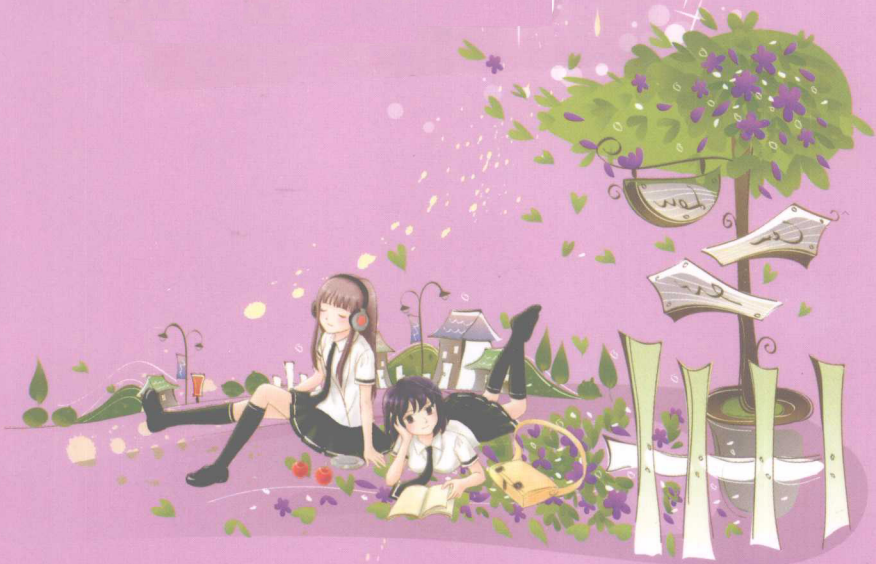


新 日本语能力考试

N5 听解



刘文照 海老原博◎编著



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新编：刘巨卿、李华、李

新日本语能力考试

N5 听解



刘文照 海老原博◎编著

新编：刘巨卿、李华、李

主编：刘文照
副主编：海老原博
编著：刘文照、海老原博
责任编辑：李华、李



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N5 听解(含 MP3 光盘)/刘文照,海老原博编著. —上海:华东理工大学出版社,2010.10

ISBN 978-7-5628-2904-1

I. 新... II. ①刘...②海老原... III. 日语-听说教学-水平考试-解题. IV. H369.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 191009 号

新日本语能力考试 N5 听解(含 MP3 光盘)

编 著 / 刘文照 海老原博

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 车银儿

责任校对 / 张 波

插 图 / 丁天天 陈玉芸

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址:上海市梅陇路 130 号,200237

电 话:(021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真:(021)64252707

网 址:press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 10+7.75

字 数 / 338 千字

版 次 / 2010 年 10 月第 1 版

印 次 / 2010 年 10 月第 1 次

印 数 / 1-8000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2904-1/H·1023

定 价 / 32.00 元(正本+别册+MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议,请联系:941487073@qq.com

致 读 者

影响听力的三大障碍：

1. 单词似乎很熟悉，可就是一下子反应不过来

这是你的耳朵还没有练出来的缘故。一般情况下，我们的听觉能力落后于视觉能力，要克服这个致命的弱点，没有什么捷径可走，只有多听多练。我们人类从牙牙学语之前首先要解决的是听，只有听懂了，你才能做出反应。

2. 单词听不懂

这就不是上面提到的问题了。听力试题中涉及的词汇要大大低于读解所要求掌握的词汇量，至少要非常熟悉该级别 50%~60% 的词汇量（可参考拙作《新日本语能力考试 N5 文字词汇解说篇》，里面摘录了约 910 个相当于 5 级水平的词语）。这里所说的“熟知”，是指当听到某个发音时，必须立刻知道它是什么意思。

3. 不熟悉日语的口语表达形式

如果是阅读，你可以做到几乎没有什么不懂的语法，几乎没有什么看不懂的句子，那是因为文章中所使用的语法表达形式大多是很规范的。但听力则不然，日常生活中很少有人像朗读文章似的跟人谈话。当然，这不是说日本人平时说话时所用的语法表达很不规范，而是会话有会话的语法体系，即平时所说的口语语法。日语口语语法最主要的三个特点：一是简体，二是省略，三是语气语调。

当然还可以举出其他影响听力提高的种种不利因素，但是上面这三点恐怕是最需要解决的问题。如何解决？命运就掌握在你自己手里。

参与本书编写的还有海老原恭子、吴敏、陈平安、李爱珍、钱敏、范丽平等。

本书 MP3 由日本专家灌录，在此表示衷心的感谢。

囿于作者水平，书中错误在所难免，敬请指正。

编 者

2010 年 9 月

关于本书

● 内容构成

本书是依据考试组织单位“独立行政法人国际交流基金”和“财团法人日本国际教育支援协会”所编的「新しい『日本語能力試験』ガイドブック」「新しい『日本語能力試験』問題例集」(《新日本语能力考试指南》以下简称“考试指南”，《新日本语能力考试问题集》)为框架编写而成。

全书共分四大部分

- (1) 課題理解(课题理解)
- (2) ポイント理解(要点理解)
- (3) 発話表現(情景表达)
- (4) 即時応答(即时应答)

● 特色

一、题材丰富

所选用的题材包括日本的社会生活、文化、风土人情、教育、科技、时尚等。

二、难度适中

为了尽可能接近真题，在词汇、语法等选用上特别留意文本的难易程度。

三、录音标准

无论是语速还是会话形式上，都模仿全真试题，尽量创造一种“听此录音，如同现场考试一般”的临场效果。

四、提示重要句子

对涉及答案的重点句子进行重点提示，以便能帮助读者更好地理解。

五、参考译文

所有录音文本都翻译成了中文,有助于对整个文本的理解。

六、提高听力,不分先后

尽管本书的练习部分是按照出题形式编排的,但是读者可以从任何一道题目开始练习,因为每道题目都列出了关键句。

● 学习方法

学习本书时,编者有以下建议供参考。

步骤 1: 粗听

先不要看听解文本,粗略地听一遍,了解大概的意思,试着做一次答案选择。

步骤 2: 细听

借助关键句提示,反复逐字逐句地听,关键要理解影响答案的关键词、语法以及表示“或肯定或否定”的语气、省略部分等。

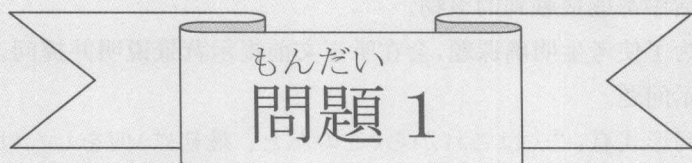
步骤 3: 检验

一边对照听解原文,一边确认你的理解是否正确。这时也可以参考译文。

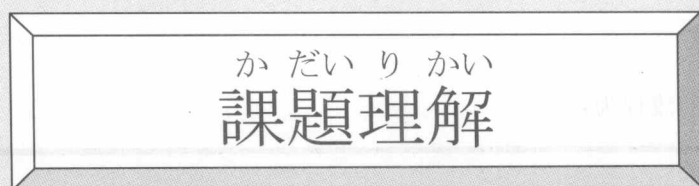
在练习听解时,不要太拘泥于答案的正确与否,重点应该放在综合实力的培养上。听力不是在短时间内靠突击就能达到明显效果的,而是要靠点点滴滴“练耳”的积累。功到自然成,希望这本听力书对你能有所帮助。

目次

| | | |
|-----|----------------------------|-----|
| 問題1 | 課題理解 | 1 |
| ◎ | 次に何をするのが適切かを選ぶ問題 | 3 |
| ◎ | 何をやっているのか、あるいは何をやったのかを選ぶ問題 | 14 |
| ◎ | どんな順番でいくのが適切かを選ぶ問題 | 20 |
| ◎ | どんなものを選ぶのが適切かを選ぶ問題 | 29 |
| ◎ | どれぐらいでいくのが適切かを選ぶ問題 | 42 |
| 問題2 | ポイント理解 | 51 |
| ◎ | 出来事の原因・理由・目的は何かを選ぶ問題 | 53 |
| ◎ | 出来事の時間、日程はいつかを選ぶ問題 | 61 |
| ◎ | 場所、位置、方向はどちらかを選ぶ問題 | 69 |
| ◎ | どんな形・かっこう・様子かを選ぶ問題 | 81 |
| ◎ | どんな考え・気持ち・意見かを選ぶ問題 | 101 |
| 問題3 | 発話表現 | 109 |
| 問題4 | 即時応答 | 137 |
| 付録: | | |
| ◎ | 口語縮約形 | 152 |



もんだい
問題 1



かだいりかい
課題理解

● 试题特点

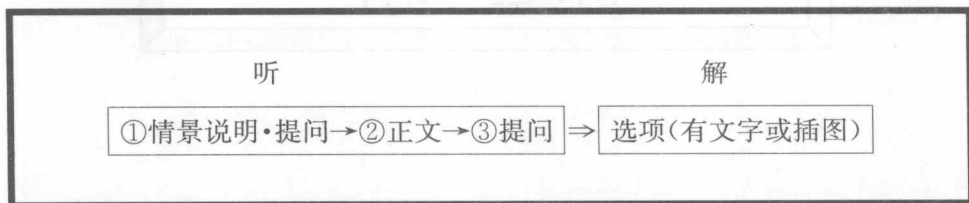
根据“考试指南”介绍,该题型是为了测试考生能否在某种情景中听懂解决具体课题所需信息,采取适当的行动(如必须要做什么事情或不应该做的事情、行为的顺序、前往何地、选择或购买什么物品、选择什么工具等),搞清楚数量关系(如时间、金额、人数、次数等)。选项由文字或插图表示。插图尽可能贴近现实生活,内容多为现实生活中都能接触到的事物。

该试题为了使考生明确课题,会在听正文前提示背景说明并提问。正文播放后还会再次提示问题。

常见提问形式有:“…はこれから(このあと、最初に)何をしなければなりませんか”“…は何を買います(選びます、食べます、プレゼントをします…)か”“…は…とき(場合)どのようにしますか(どうしますか、どんな方法でやりますか)”“…は…にどんな指示を出しますか”“…がしてはいけないことは何ですか”“…がこれから行くのはどこですか”“…をどこに入れます(置きます)か”“…の正しい順序はどれですか”“…はいつ(いくら…)”等。

● 试题形式

该试题的流程为:



1. 听情景说明和提问。
2. 播放正文。
3. 再次播放提问。
4. 从试题的四个选项中选择一个正确答案。

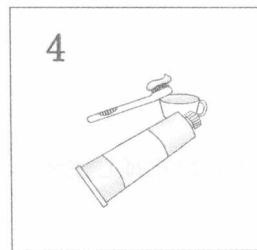
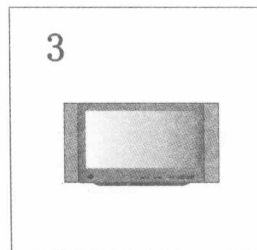
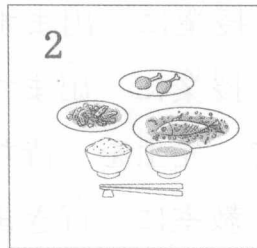
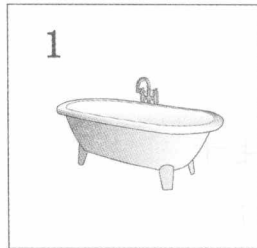
問題1 課題理解

問題1では、はじめに、質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

◎ 次に何をするのが適当かを選ぶ問題

试题主要涉及“某人接下来干什么、跟谁一起干什么、该事情怎么做、怎么办”等。

1番 001



キーワード

● 歯は磨かないですか…寝る前に磨きます。

2番  002

- 1 ^{おお}大きい ^{こえ}声で ^{はな}話します
- 2 ^{ちい}小さい ^{こえ}声で ^{はな}話します
- 3 ゆっくり ^{はな}話します
- 4 ^{はや}速く ^{はな}話します

キーワード

●ちよっと聞きこえませんけど。

3番  003

- 1 ^{いま}今から、^{じゅぎょう}授業に ^で出ます
- 2 あとで ^{じゅぎょう}授業に ^で出ます
- 3 どこかで ^{せんせい}先生を ^ま待ちます
- 4 ^{いま}今すぐ ^{きょうしつ}教室に ^い行きます

キーワード

●じゃあ、またあとでじま邪魔します。

4番  004

- 1 15分間 練習します
- 2 15分間 休みます
- 3 45分間 コーヒーを 飲みます
- 4 45分間 休みます

キーワード

- 今、何時かな…10時半です。
- よし、45分まで休もう。

5番  005

- 1 コーヒー
- 2 ジュース
- 3 牛乳
- 4 ビール

キーワード

- 牛乳はありますか…少しなら、ありますか…少しでいいですから、それをお願いします。

6番  006

- 1 台所で 歌います
- 2 台所で 歌いません
- 3 そとで 歌います
- 4 そとで 歌いません

キーワード

●あつ、ちよつと待つて。むこうで歌つて…ああ、庭ね。わかつた。

7番  007

- 1 電気を 付けます
- 2 電気を 消します
- 3 窓を 開けます
- 4 窓を 閉めます

キーワード

●もう暗くなりましたよ。部屋を明るくしてください。

8番  008

- 1 話しながら 勉強します
- 2 音楽を 聞きながら 勉強します
- 3 ゆっくり 勉強します
- 4 静かに 勉強します

キーワード

● 中で音を立てないでください…しーっ、大きい声を出さないでください。

9番  009



キーワード

● 家に帰ってからすぐ寝ます。でも、その前に友達に電話をします。

10番  010

- 1 英語の 勉強を します
- 2 パソコンの 練習を します
- 3 仕事を します
- 4 10キロ 歩きます

キーワード

● 土曜、日曜は家でパソコンの練習をします。

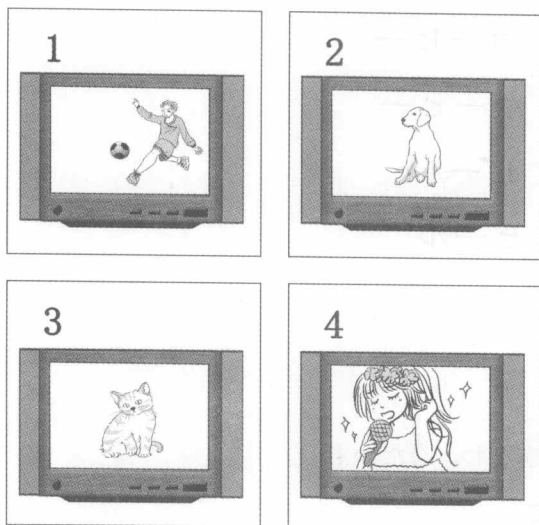
11番  011

- 1 女の人 の 写真を とる
- 2 女の人に 写真を あげる
- 3 女の人 の カメラを とりに 行く
- 4 女の人 の 写真を 渡す

キーワード

● あおう、すみませんが、1枚とってください…あ、いいですよ。

12番  012



キーワード

● ^{きみ}君は^{いぬ}犬が^す好きだけど、^{ぼく}私は^{ねこ}猫が^す好きだから…じゃ、^{えい}映画^がじゃないの^み見ま
しょう。

13番  013

- 1 ストーブを つけます
- 2 ストーブを 消します
- 3 ^{まど}窓を ^あ開けます
- 4 ^{まど}窓を ^し閉めます

キーワード

● おや？^{まど}窓^あが開いてますね。すみません、^{ねが}お願いします。

14番  014

- 1 ^{あたた}温かい コーヒー
- 2 ^{つめ}冷たい コーヒー
- 3 ^{あたた}温かい ビール
- 4 ^{つめ}冷たい ビール

キーワード

- ^{あたた}暖かいもの…^{ちが}違うわ。^{つめ}冷たいもの。
- じゃ、^{ほんだ}2本出して。

15番  015

- 1 スポーツが あります
- 2 ^{いえ}家での ^{べんきょう}勉強が あります
- 3 ^{りょこう}旅行が あります
- 4 テストが あります

キーワード

- ^{らいしゅう}来週はテストが^{いつ}五つもあります。