

广东省成人高考复习专用资料  
全国成人高考(专科起点升本科)专用教材

# 政治

广东省成人高考网 编  
何业泉 主编

2010 年 级 政 治

广州出版社

广东省成人高考复习专用资料  
全国成人高考(专科起点升本科)专用教材

# 政 治

广东省成人高考网 编  
何业泉 主编

广州出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

广东省成人高考复习专用资料·政治 / 广东省成人  
高考专用教材编写组编——广州：广州出版社，2010.1  
大专起点  
ISBN 978-7-5462-0088-0

I. ①广… II. ①广… III. ①政治理论-成人教育：  
高等教育-升学参考资料 IV. ①G724.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第003716号

## 广东省成人高考复习专用资料·政治

广东省成人高考网 编  
何业泉 主编

出版发行：广州出版社  
地 址：广州市天河区天润路87号广建大厦  
邮 编：510635  
印 刷：广州市一丰印刷有限公司  
开 本：787mm×1092mm 1/16  
印 张：58.75  
字 数：1260千字  
版 次：2010年4月第1版  
印 次：2010年4月第1次  
责任编辑：杨斌  
版式设计：雪原  
书 号：ISBN 978-7-5462-0088-0  
总 定 价：128.00元（全四册）

**版权所有 严禁转载、翻印**

如发现印装质量问题，请与印刷厂联系。  
厂址：广州市黄埔区茅岗路821号粤景工业园内  
电话：32388041 邮编：510700

# 前　　言

全国成人高考是我国学历教育的重要组成部分,广东省近年来参加全国统一考试的考生越来越多(每年均在20万人以上),但与之相配套的教材及练习资料却非常匮乏。为了满足日益增加的成人高考考生的学习要求,帮助广东省参加2010年全国成人高考的广大考生更好地复习、应试,广东省成人高考网([www.gdchengkao.com](http://www.gdchengkao.com))组织了一批长期从事考前辅导的一线教师、专家成立了“广东省成人高考专用教材编写组”,编写了这套考前复习系列用书。

本套丛书包括高中起点及专科起点两个层次,各科目均包含专用教材及同步练习,适用于全省所有参加2010年全国成人高考的各类考生(高中起点升专科、高中起点升本科及大专起点升本科)。

全书在内容和编排上有以下几个显著特点:

**1. 权威性:**本丛书由历年担任广东省成人高考考前培训的教师及专家编写,内容严格遵循最新考试大纲,各科目不仅有专用教材,而且还配有专门的同步练习,切实体现讲练结合;许多内容在历年的考前培训班均使用过,上线率达到95%以上,受到全省广大考生的一致好评。

**2. 速成性:**本丛书的复习内容简明扼要,避免了众多成人高考教材内容泛而不精的弊端,是对所有考试知识点的浓缩与精选,它既可以代替教材使用,又有利于考生在最短的时间里迅速掌握大纲所要求的考查内容。

**3. 应试性:**本丛书内容直接针对考试大纲,特别是所附的历年真题、考前模拟题及同步练习等内容,可以帮助考生在最短的时间里提高应试能力。相信全省广大考生在认真学完全书后,能有效地掌握考试所需知识,提高应试技巧与能力,最终在考试中一举成功。

**4. 专用性:**本丛书针对广东省成人高考考试科目和全国成人高考考试科目的差异性,专门在教材的内容及形式上做出相应调整,使之成为切合广东省成人高考考生使用的唯一一套全省通用教材。

本丛书可选作广东省成人高考教学的标准教材,同时对相关人员自学、教学及研究都有较好的参考价值。

本套教材的编纂者为:

高中起点升专/本科《语文》主编:王殿宇

高中起点升专/本科《数学》主编:林可全

高中起点升专/本科《英语》主编:毛林

专科起点升本科《政治》主编:何业泉

专科起点升本科《英语》主编:毛林

专科起点升本科《高等数学(二)》主编:黄嘉宁

专科起点升本科《大学语文》主编:焦凤梅

参加编写的其他人员还有:李建辉,张立本,郭燕,李建闯,尹可姝,易玉兰,谭志诚等。

本套教材及同步练习集的编写,得到了华南师范大学、中山大学相关老师及广州市语林文化传播有限公司的大力帮助,在此谨表衷心感谢!

为了使本套教材从内容到形式不断完善,编者希望广大教师和考生在使用过程中提出宝贵意见。由于编写时间有限,书中内容难免有不妥之处,恳请使用者批评指正。

编 者

2010年3月

# 目 录

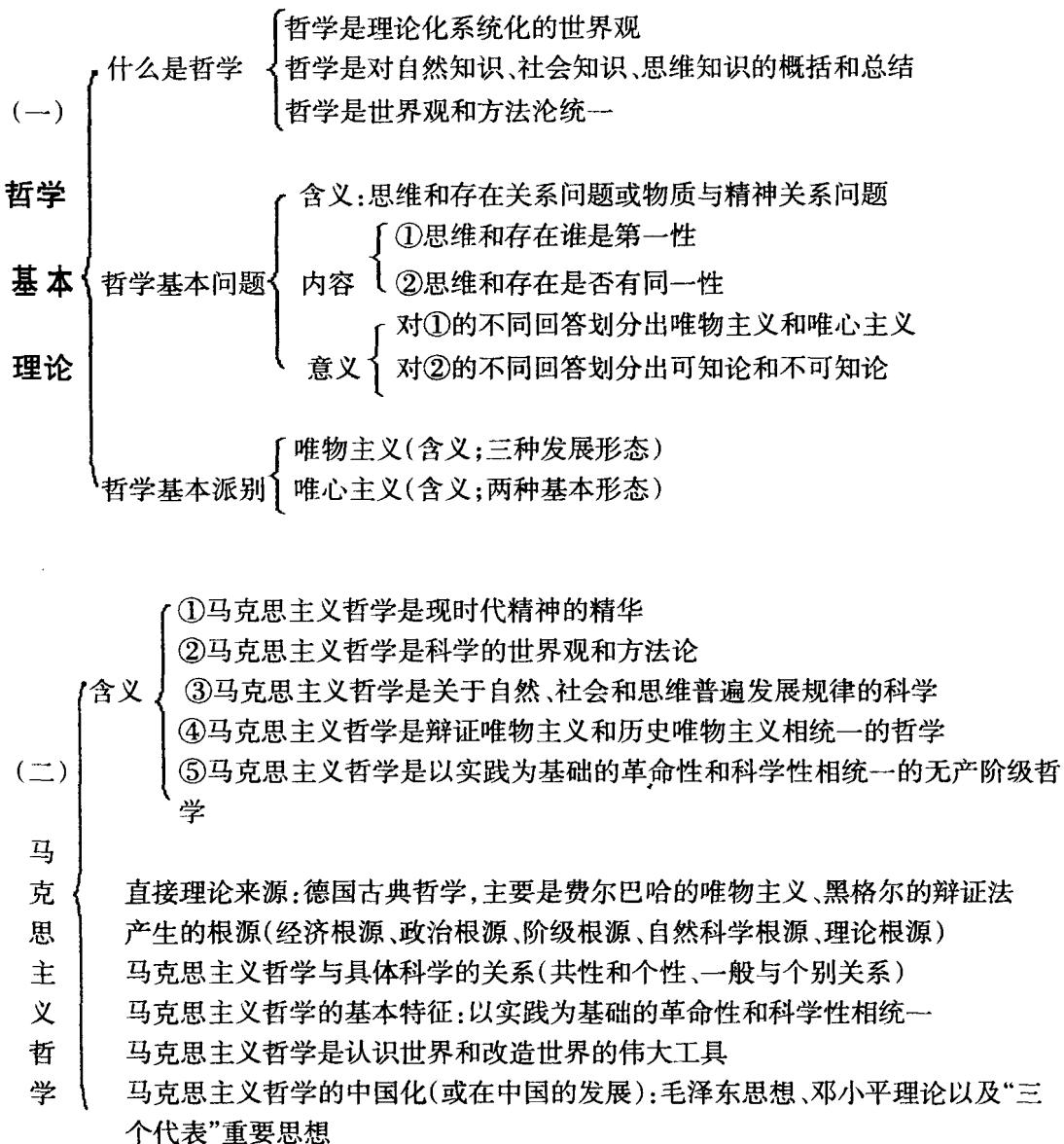
<b>第一部分 马克思主义哲学原理</b> .....	/
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	/
第二章 物质和意识 .....	5
第三章 事物的联系、发展及其规律.....	10
第四章 实践和认识 .....	29
第五章 人类社会的本质和基本结构.....	39
第六章 社会发展规律和历史主体的作用 .....	51
第七章 社会发展和人的发展 .....	60
<b>第二部分 毛泽东思想概论</b> .....	67
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果.....	67
第二章 新民主主义革命总路线和基本纲领.....	75
第三章 农村包围城市、武装夺取政权道路的理论 .....	88
第四章 关于统一战线的理论和策略思想.....	97
第五章 关于中国共产党自身建设的理论.....	105
第六章 关于社会主义改造的理论.....	112
第七章 关于社会主义建设的理论原则和经验总结.....	119

<b>第三部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论</b>	192
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	192
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	199
第三章 社会主义的本质和根本任务	219
第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	257
第五章 科学发展观和社会主义建设的发展战略	267
第六章 中国特色社会主义经济	276
第七章 中国特色社会主义政治	292
第八章 中国特色社会主义文化	292
第九章 我国的外交战略和对外开放	299
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	297
第十一章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	298
<b>第四部分 时事</b>	297
<b>附录部分</b>	299
2009年成人高等学校专升本招生全国统一考试政治试卷及参考答案	299

# 第一部分 马克思主义哲学原理

## 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

### 【本章知识结构】



## 【本章重点、难点与历年主要考点提示】

**【本章重点】**哲学；哲学基本问题；马克思主义哲学的科学含义；

**【本章难点】**如何区分哲学上的各种派别。

**【本章历年主要考点提示】**

1、客观题：哲学基本问题和哲学上的各种派别；马克思主义哲学的直接理论来源。

2、主观题：辨析[哲学就是世界观]；简述题[哲学基本问题及其主要内容]

## 【本章内容概要】

### 一、关于哲学的基本理论

(一)什么是哲学？(主要由三句话概括)

1.哲学是理论化、系统化的世界观

世界观——又称宇宙观，是人们对于整个世界（即自然界、人类社会、人的思维领域）的总的看法和根本观点。

2.哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

①这一句揭示了哲学的研究对象是：整个世界一般发展规律。

②揭示了哲学与具体科学是一般与个别的关系。

3.哲学是世界观和方法论的统一

①方法论——是人们认识世界和改造世界的根本方法和理论。

②哲学和世界观的辩证关系是：哲学是世界观和方法论的统一；有什么样的世界观就有什么样的方法论；两者是一致的。

(二)哲学的基本问题

1.哲学基本问题是：思维和存在的关系问题，或精神与物质的关系问题。

2.哲学基本问题的两方面内容是：①思维和存在谁是第一性；②思维和存在之间是否有同一性。

3.意义

(1)理论意义：对思维和存在谁是第一性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；对思维和存在之间是否有同一性的不同回答，是划分可知论和不可知论的依据。

(2)现实意义：哲学基本问题也是实际工作的根本问题，在实践中，必须坚持主观与客观相统一，从实际出发，实事求是，反对实践中的“左倾”或右倾错误。

4.两个概念：

①可知论——是承认思维和存在有同一性的哲学派别；认为世界上的事物是可以被人们认识的，一切的唯物主义者和彻底的唯心主义者都是可知论者。

②不可知论——否认思维与存在有同一性的哲学派别；认为世界上的事物是不能认识或被彻底认识，怀疑人类科学知识的可靠性。

5.哲学基本问题在社会历史观中表现为历史观的基本问题

- ①历史观的基本问题是社会存在和社会意识的关系问题；  
②社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在有能动作用。对社会存在和社会意识谁是第一性的不同回答是划分历史唯物主义和历史唯心主义的唯一标准。

### (三)哲学的基本派别——唯物主义和唯心主义

#### 1.唯物主义

(1)基本含义：凡是认为世界的本原是物质，这种哲学派别被称为唯物主义，是与唯心主义根本对立的世界观，这里说的“物”是客观的意思。

#### (2)三种形态：

①古代朴素唯物主义——认为世界的本原是“原初物质”。是一种直观的、朴素的、简单的猜测，把某种具体的实物同哲学的物质范畴混为一谈，具有不彻底性。这里的“原初物质”与哲学史上的“五行说”具有一致性。

②近代形而上学唯物主义——又称旧唯物主义、机械唯物主义、直观唯物主义、费尔巴哈式的唯物主义，这种派别认为世界的本原是原子。把复杂世界简单化，混淆了共性和个性关系，具有机械性、形而上学性和不彻底性，给唯心主义留下了空间。

③辩证唯物主义和历史唯物主义——这是马克思主义哲学的唯物主义，认为世界的本原是客观实在的物质。

#### 2.唯心主义

(1)基本含义：凡是认为世界的本原是精神，这种哲学派别就是唯心主义。

#### (2)两种基本形态：主观唯心主义和客观唯心主义

①主观唯心主义——认为世界的本原是主观精神。较有代表性的主观精神为“感觉”、“经验”、“观念”、“自我”等。

②客观唯心主义——认为世界的本原是客观精神。这里的“客观精神”是上帝的别称。较有代表性的客观精神为“理念”、“绝对精神”、“理”、“道”以及平时说的“命”、“神”、“鬼”、“灵魂”等。

(3)唯心主义产生的主要根源：社会根源、阶级根源和认识根源。

### (四)哲学的其他派别

1.辩证法——是关于事物联系和发展的学说。包括古代朴素辩证法、近代以黑格尔为代表的唯心主义辩证法、马克思主义的唯物辩证法。简称朴素辩证法、唯心辩证法和唯物辩证法。

2.形而上学——是用孤立、片面、静止观点看世界的哲学方法论。

3.一元论——这种哲学派别认为，世界只有一个本原，主张世界是统一的。

4.二元论——这种哲学派别认为，世界有两个本原，这两个本原（物质或精神）彼此独立，互不相干；二元论最终结局走向唯心主义深渊。

【考核点：否认世界的统一性，属于二元论；否认世界只有一个本原，属于一元论】

5.诡辩论——在逻辑上故意混淆概念之间的是非界限，在哲学上夸大事物的变化性和相对性，把这种思维方法称为诡辩论。如“人一次也不能踏进同一条河流”、“否认相对静止”、“白马非马”、“否认绝对真理”等等。

## 二、马克思主义哲学的基本理论

### (一) 马克思主义哲学产生的根源(即产生的历史条件)

1. 经济根源: 19世纪40年代,欧洲资本主义生产力高度发展,为马克思和恩格斯认识社会历史发展的辩证性、发现社会发展的规律性提供了经济基础。

2. 政治根源: 欧洲资本主义社会基本矛盾的对抗性,导致无产阶级举行多次武装斗争,但结果都失败了,实践需要科学理论指导,马克思主义哲学就是适应时代需要而产生。

3. 阶级根源: 无产阶级的发展壮大为马克思主义哲学产生提供了阶级基础。

4. 科学根源: 19世纪前期,自然科学取得了前所未有的成就,尤其是自然科学的三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论)为马克思主义哲学的产生提供了自然科学论证的依据。

5. 理论根源: 马克思、恩格斯批判地继承了哲学史上优秀成果,尤其是对德国古典哲学的批判继承,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义,即马克思主义哲学。德国古典哲学是马克思主义哲学的直接理论来源,其中费尔巴哈的唯物主义和黑格尔的辩证法思想对马克思主义哲学的产生影响最大。

### (二) 什么是马克思主义哲学?

马克思主义哲学是①时代精神的精华;②是科学的世界观和方法论;③是关于自然界、人类社会和思维领域发展的普遍规律的科学;④是辩证唯物主义和历史唯物主义最完整最严密的科学体系;⑤是在实践基础上革命性和科学性相统一的无产阶级哲学,是无产阶级认识世界和改造世界的理论工具。

### (三) 马克思主义哲学与具体科学之间的辩证关系: 是既区别又联系的关系

1. 两者的主要区别是: 它们的研究对象不同。马克思主义哲学研究整个世界(自然界、人类社会、思维领域)普遍发展规律;各门具体科学只研究整个世界中某一领域、某一方面、某一层次特殊发展规律。

2. 两者是辩证统一的关系: ①它们是共性与个性、一般与个别、普遍性与特殊性、绝对与相对的关系;②马克思主义哲学要以各门具体科学的研究成果为基础,是从具体科学中概括和总结出来的,离开了具体科学,马克思主义哲学就不能产生;③马克思主义哲学作为科学的世界观和方法论,又为各门具体科学的研究提供科学方法论的指导;④坚持马克思主义哲学与具体科学相统一,既要反对用马克思主义哲学代替具体科学的代替论,又要反对借口自然科学的发展而否定马克思主义哲学作用的否定论。

### (四) 马克思主义哲学的基本特征

1. 从马克思主义哲学的研究对象上,马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和思维领域发展的普遍规律的科学。马克思主义哲学科学地回答了哲学与其它具体科学之间的辩证关系。

2. 从马克思主义哲学的理论体系上,马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义最完整最严密的科学体系。马克思主义哲学实现了唯物论和辩证法、唯物辩证的自然观和社会历史观的高度统一,彻底地实现了哲学史上的伟大变革。

3. 从马克思主义哲学的本质特征上,马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性相统一。

其中,实践性是马克思主义哲学区别于其他任何哲学最本质的标志,体现了马克思主义哲学是从实践中来又要接受实践的检验,并在实践中不断地发展的科学,可以转化为人民群众改造世界无穷的力量。马克思主义哲学的革命性体现在批判的精神,而不是任何崇拜的东西,强调了马克思主义哲学的使命是能动地变革旧世界和改变现存不合理的现象为己任,使现存世界革命化。马克思主义哲学的科学性体现在,它是建立在实践基础上实现了唯物论和辩证法,唯物辩证的自然观和社会历史观的高度统一;正确地解决了哲学与具体科学的辩证关系;正确地揭示了社会发展的一般规律;在体系上是严密和科学的;在内容上与社会实践相一致,是科学的世界观和方法论。

总之,科学性和革命性相统一的基础是社会实践,科学性是其革命性的前提,革命性是科学性的具体体现。

4、从马克思主义哲学的阶级属性和功能上,马克思主义哲学是无产阶级及其一切进步政党认识世界和改造世界的理论工具,批判了旧哲学只是为统治阶级服务的反动本质。

#### (五)马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具

这是从作用或功能层面上把握马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。马克思主义哲学是建立在实践基础上高度革命性和科学性相统一的哲学,从实践中来又回到实践中去,马克思主义哲学不是千载不变的教条,而是指导人们进一步更好地认识世界和改造世界的伟大理论工具。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,是一切进步的阶级和政党制定正确的路线、方针、政策和纲领的理论基础,是鉴别各种是非成败得失的理论工具,是建设中国特色社会主义的理论指南。

要正确地把握马克思主义哲学是认识世界和改造世界的伟大工具,就必须努力学习马克思主义哲学,提高我们自身的理论素质,增强认识世界和改造世界的能力,自觉地用马克思主义哲学的基本原理、立场、观点和方法指导建设特色中国社会主义,创建和谐社会。

实践证明,坚持把马克思主义(哲学)普遍原理与中国的具体实践相结合,中国的革命和建设就能取得成功,任何违背马克思主义(哲学)普遍原理的实践都给中国的革命和建设带来失败或挫折,会犯“左”倾或右倾错误。

马克思主义哲学为人们认识世界和改造世界所提供的基本方法论就是理论联系实际。

(六)马克思主义哲学的中国化(或在中国的发展):毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想。

马克思主义(包括马克思主义哲学)的中国化,是指从中国的国情出发,把马克思主义的基本原理同中国的实际结合起来,学习、研究和应用马克思主义要根据中国的特点。

马克思主义的基本原理同中国的实际结合产生了三大理论成果:毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想。

## 练习题

### 一、选择题

1. 哲学的基本问题是  
A. 精神和物质的关系问题      B. 认识和实践的关系问题  
C. 感性认识和理性认识的关系问题      D. 本体论和方法论的关系问题
2. 认为世界上万事万物都是由某一种或某几种具体的“原初物质”构成的观点是  
A. 形而上学唯物主义观点      B. 辩证唯物主义观点  
C. 机械唯物主义观点      D. 朴素唯物主义观点
3. 否认思维和存在有同一性必然导致  
A. 一元论      B. 可知论      C. 不可知论      D. 诡辩论
4. 马克思主义哲学是  
A. 世界观      B. 方法论  
C. 世界观和方法论      D. 科学的世界观和方法论
5. 把精神看成世界本原的哲学派别是  
A. 唯心主义      B. 唯物主义      C. 不可知论      D. 二元论
6. 唯物主义的古代形态是  
A. 朴素唯物主义      B. 辩证唯物主义      C. 历史唯物主义      D. 形而上学唯物主义

### 二、辨析题

1. 哲学就是世界观。
2. 哲学基本问题是联系和发展的关系问题。

### 三、简答题

1. 什么是马克思主义哲学？马克思主义哲学产生的根源是什么？
2. 马克思主义哲学与具体科学的辩证关系是什么？
3. 如何理解“马克思主义哲学是以实践为基础的革命性和科学性相统一的无产阶级哲学”？

## 参考答案及简要评析

### 一、选择题

#### 1.【答案】A

【评析】本题考核哲学基本问题的表达方式。

#### 2.【答案】D

【评析】形而上学唯物主义和机械唯物主义是同一派别的两个不同名称，其世界本原都是“原子”；辩证唯物主义主张的世界本原是客观实在的物质；朴素唯物主义承认世界本原是“原初物质”。

#### 3.【答案】C

【评析】本题主要考查学生对哲学基本问题第二方面内容的理解。哲学基本问题是思维和

存在的关系问题,包括两方面的内容:第一方面内容是指思维和存在、精神和物质谁是第一性的问题,哲学上成为本体论,属于世界的本原问题,对这方面问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准;第二方面的内容是指思维和存在是否有同一性,即思维能否反映存在,属于认识论问题,对这方面内容的不同回答,划分出可知论和不可知论。所以答案C正确。而A答案是指世界只有一个本原或说世界是统一的哲学派别;答案D夸大运动,否认相对静止时的错误表现。

#### 4.【答案】D

**【评析】**本题考核如何区分哲学与马克思主义哲学。哲学是理论化和系统化的世界观,作为人们认识世界和改造世界,哲学又是一种方法论。但是,哲学有各种类型的哲学,主要有唯物主义哲学和唯心主义哲学,其中唯物主义哲学也有不彻底性的,缺乏科学论证,不能为人们提供科学的世界观和方法论,唯心主义是一种反科学的世界观和方法论。只有马克思主义才是科学的世界观和方法论。因为马克思主义哲学是在实践基础上实现了彻底的革命性和高度科学性相统一的哲学,在研究对象上科学地回答了哲学与具体科学之间是一般与个别的关系,在内容体系上实现辩证唯物主义和历史唯物主义高度严密的统一,在功能上为无产阶级及其一切进步的政党实践服务,实现了科学世界观和方法论的统一。所以,只有答案D符合要求。而答案ABC不能体现马克思主义哲学的特质。

#### 5.【答案】A

**【评析】**本题考核如何区分哲学的基本派别唯物主义和唯心主义。一切的唯物主义主张世界本原是物质,一切唯心主义主张世界本原是精神,不管是主观唯心主义还是客观唯心主义,所以A正确。而不可知论是否认思维与存在有同一性的哲学派别,二元论属于否认世界只有一个本原,或否认世界是同一的哲学派别。因此,BCD都不符合答案要求。

#### 6.【答案】A

**【评析】**本题实际上考核唯物主义三种基本形态,即古代朴素唯物主义、形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。所以A对。另外,还要掌握古代朴素唯物主义的世界本原是“原初物质”。

## 二、辨析题

### 1.【评析】本题主要考核如何理解哲学与世界观的含义和关系。

**【答案】**该观点是错误的。因为:①哲学是理论化、系统化达到世界观,是世界观和方法论的统一。②世界观是人们对于整个世界(包括自然界、人类社会、思维领域)的总的看法和根本观点。但是,人们在生活实践中自发形成的世界观还不是哲学,哲学是对世界观问题所作的系统回答,并给以理论上的论证。③就哲学对整个世界的总的看法和根本观点来说,它是世界观;而就哲学是人们认识世界和改造世界的一般方法来说,它又是方法论。所以仅仅简单地说哲学是世界观是错误的。

### 2. 错误。

**理由:**该观点错在将哲学基本问题和辩证法的基本特征混淆起来。因为:(1)哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,或说精神与物质的关系问题,是一切哲学必须回答而不能回避的根本问题,又是实际工作的根本问题。哲学基本问题所要回答的主要内容是思维与存在之间谁是第一性这个本原问题,强调“是什么”,即世界本原是什么,还要回答思维与存在之间是

否有同一性问题，即思维能否反映存在，人类是否能够认识世界，涉及的是认识论理论。

(2)联系和发展是辩证法的基本特征，是在确立了哲学基本问题中世界本原“是什么”的基础上的延伸。辩证法所要回答的问题是世界的状况“怎么样”？是联系发展的还是孤立片面的，是变化发展的还是静止不变的。

### 三、简答题

1. 参见本章内容概要二(二)和(一)。
2. 参见本章内容概要二(三)。
3. 参见本章内容概要二(四)“3”和“4”。

## 第二章 物质和意识

本章主要介绍唯物论，所要回答的问题是世界的本原是物质。

### 【本章知识结构】

物质观 列宁的物质定义和理论意义(意义是：与4种派别划清了界限)

运动观 {  
    运动的含义  
    运动与物质的关系(注重哲学派别)  
    运动与静止的关系(注重哲学派别)

时空观 {  
    时间：物质运动的持续性  
    空间：物质运动的广延性  
    时间：一维性/不可逆性  
    空间：三维性  
    时间和空间共有的三个特点：客观性、无限性、相对性

从起源上：意识是物质世界长期发展的产物  
从本质上：意识是人脑的机能，是人脑对客观世界的能动反映

意识观 {  
    意识能动作用的含义  
    从作用上 {  
        意识能动作用的三种表现 {  
            ①认识世界  
            ②改造世界  
            ③对人的生理机能调控  
        实现意识能动作用的条件 {  
            ①通过实践  
            ②尊重客观规律  
            ③要有物质条件或物质手段

意识与物质的辩证关系

## 【本章重点、难点与历年主要考点提示】

**【本章重点】**辩证唯物主义的物质范畴；意识本质；意识能动作用。

**【本章难点】**列宁物质定义的意义、物质与运动以及运动与静止中的哲学派别。

### **【本章历年主要考点提示】**

1、客观题：物质范畴；意识；时空观；物质与运动关系上的哲学派别，运动与静止关系上的哲学派别；物质与意识关系上的哲学派别。

2、主观题：意识能动性的含义、表现和实现条件。

## 【本章内容概要】

### **一、物质观**

#### **(一) 马克思主义之前的物质观**

1. 古代朴素唯物主义，认为世界的本原是“原初”物质。
2. 近代形而上学唯物主义，认为世界的本原是一种最小的粒子，即原子。其局限性是混淆了共性和个性的辩证关系。

#### **(二) 列宁的物质定义及其理论意义**

1.列宁的物质定义：“物质是标志着客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”这个定义是从物质和意识关系上界定物质概念的，揭示了物质的唯一特性是客观实在性。

#### **2.列宁物质定义的理论意义是：**

- ①坚持了辩证唯物主义物质观，反对了唯心主义；
- ②坚持了辩证唯物主义物质观，反对了形而上学唯物主义物质观；
- ③坚持了辩证唯物主义的可知论，反对了不可知论；
- ④坚持了辩证唯物主义一元论，反对了二元论和多元论。

#### **(三)世界的物质统一性**

1. 世界的统一性在于物质性。世界统一于物质，这是唯物主义一元论。

#### **2. 世界的物质统一性原理**

世界的本质是物质，物质在一定的时间和空间有规律地运动着，从自然界到人类社会，从宏观到微观，世界上千千万万的具体事物都是物质的具体存在形态，物质世界的无限多样性统一都统一于客观实在这种物质，而不是物质形态。世界的真正统一在于它的物质性，这要靠哲学和自然科学的长期证明。这一原理要求我们想问题，办事情，都必须要从实际出发，实事求是，坚持理论和实践相统一。

把握世界的物质统一性原理要注意基本观点：物质世界是统一的，坚持了唯物主义一元论，否认世界物质的统一性是二元论；世界统一于客观实在这种共性的物质，这坚持了辩证唯物主义一元论；世界的物质统一是多样性、丰富性和差异性的统一，而不是单调的统一。

## 二、运动观

(一)运动的基本含义:运动是物质的根本属性,是物质的存在方式,是指宇宙中发生的一切变化和过程。运动具有普遍性、客观性、绝对性、规律性。

(二)物质运动的五种基本形式:机械运动、物理运动、化学运动、生物运动、社会运动。各种运动形式之间既相互区别又相互联系、相互转化:①各种运动形式之间有质和量的差别,即有自己的规律和特点;②低级运动形式是高级运动形式的基础,高级运动形式包含着低级运动形式;③它们在一定条件下相互转化。

(三)运动与物质的辩证关系:既区别又联系

1.两者相互区别是:含义不同。物质是不以意识为转移本身固有的、又能被意识所反映的客观实在;而运动是物质的根本属性,是物质的存在方式,是指宇宙中发生的一切变化和过程。

2.两者相互联系:物质和运动不可分。①运动是物质的运动,坚持了辩证唯物主义;②物质是运动的物质,坚持了唯物主义辩证法;③设想没有物质的运动是唯心主义的观点,设想没有运动的物质则是形而上学的观点。

(四)运动与静止的辩证关系:既区别又联系

1.两者相互区别是:含义不同。①运动的含义(略);②静止是指相对静止,是相对于事物之间的相对位置保持不变;是指事物的性质没有发生变化;是事物运动过程中处于暂时的、相对稳定的状态;是物质运动的特殊状态。

2.两者又是相互联系的

运动与静止都统一于物质世界;

是绝对和相对的关系,因为运动是绝对的和无条件的,永恒的和全局的,而静止是有条件和暂时的,是局部的;

动中有静,静中有动,因为它们之间相互依赖,相互贯通;

④如果夸大运动的绝对性,否认相对静止,是相对主义的诡辩论;如果夸大相对静止,否认物质的绝对运动,是形而上学不变论。

## 三、时空观

1.时间和空间是运动着的物质存在形式,这是时空问题上的唯物论。设想没有物质运动的时间和空间是唯心主义观点;设想没有(或不占)时间和空间的物质运动是形而上学观点。

2.时间是物质运动的持续性或顺序性;空间是物质运动的广延性或伸张性。时间的特点是一维性或不可逆性(即时间总是朝着过去、现在、将来一个方向流逝,其过程永不重复);空间的特点是三维性。

3.时间和空间有三个特点:客观性、无限性、相对性。其中,时间和空间既有绝对性,又有相对性,既有无限性,又有有限性,这是时空观上的辩证法。

## 四、意识理论

(一)从起源上说,意识是物质世界长期发展的产物

1.意识是自然界长期发展的产物,它经历了三个阶段:①从无机界(即物理和化学状态)到低等生物的刺激感应性;②从低等生物的刺激感应性到动物的感觉和心理;③由动物的感觉和