

每天读点



论语

古往今来社会各阶层人士的经典收藏本

记载孔子及其学生言行的语录体著作
中华民族乃至全人类珍贵的精神食粮

赵凡禹◎编著



海潮出版社
HaiChao Press

每天读点

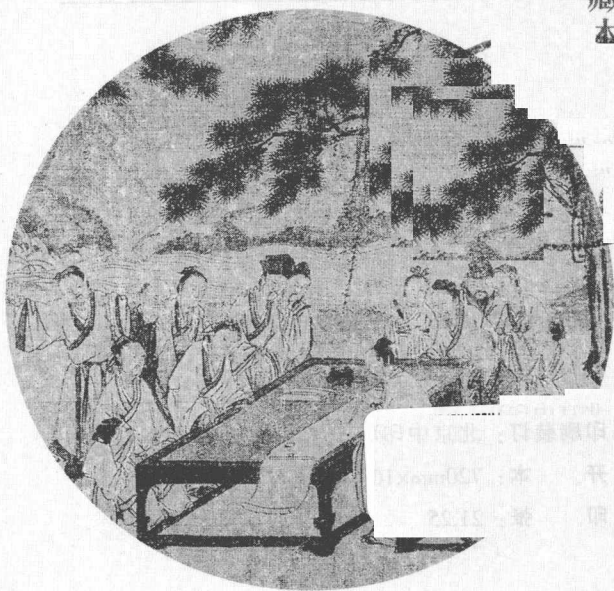


论语

古往今来社会各阶层人士的经典收藏本

记载孔子及其学生言行的语录体著作
中华民族乃至全人类珍贵的精神食粮

赵凡禹◎编著



海潮出版社
HaiChao Press

图书在版编目(CIP)数据

每天读点《论语》/ 赵凡禹 编著. —北京:海潮出版社, 2010.10

ISBN 978-7-80213-716-5

I. ①每… II. ①赵… III. ①儒家 ②论语—通俗读物 IV. ①B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 190524 号

书 名: 每天读点《论语》

作 者: 赵凡禹

责任编辑: 罗 庆 陈开仁

封面设计: 久品轩

责任校对: 徐云霞

出版发行: 海潮出版社

社 址: 北京市西三环中路 19 号

邮政编码: 100841

电 话: (010)66969738(发行) 66969747(编辑) 66969746(邮购)

经 销: 全国新华书店

印刷装订: 北京中印联印务有限公司

开 本: 720mm×1000mm 1/16

印 张: 21.25

字 数: 400千字

版 次: 2010年12月第1版

印 次: 2010年12月第1次印刷

ISBN 978-7-80213-716-5

定 价: 36.00 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

前言

《论语》是记述孔子及其弟子言谈的一部语录。班固《汉书·艺文志》中说：“孔子应答弟子时人，及弟子相与言，而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记。孔子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”

孔子名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜市东南）人，生于公元前 551 年。卒于公元前 479 年，享年 73 岁。春秋末年中国的大思想家、大政治家、大教育家，儒家学派创始人。

孔子所处的春秋时期，是中国历史上的一个非常混乱的阶段。各诸侯国之间只想相互吞并统治者，百姓痛苦不堪。历史文化的破坏，政治道德的没落，则更加严重。春秋 242 年间，“弑君三十六，亡国五十二”。人伦文化的道德基础，几乎都被统治者破坏完了，为什么会造成这样的混乱？孔子认为，根源在于文化思想的衰落。

孔子从济世救民的宗旨出发，提倡“仁”和“礼”，期望能有当权者采纳他的主张，实现他的理想。30 岁时，孔子的学问已达到相当成熟的阶段。但是当时他还不能超越贵族等级的限制而有所建树，便开辟了私人讲学的道路，把学术传授给弟子们。孔子 35 岁时，鲁国发生内乱，孔子在公元前 517 年离开鲁国，到了齐国，但齐景公并未用孔子。一年多后，孔子回到故乡。

公元前 501 年，51 岁的孔子被鲁定公和季桓子任命为中都宰。因

政绩卓著，不久升为司空（主管建筑），再升为大司寇（主管司法）。此间，鲁国出现了新的气象。

孔子的能力很快引起了齐国的忌妒和担忧，齐景公派人给鲁国送来 80 名美女组成的乐队，鲁定公和季桓子欣然接受，三日不理朝政，使孔子的治国大计无法实施。于是，孔子怀着沉痛的心情离开鲁国，开始了周游列国的生涯。在此期间，孔子到处宣扬他的政治主张和治国之道，但终不见用。公元前 484 年，68 岁的孔子结束了 14 年的漂泊生涯，回到鲁国。他看清了“道不行”的现实，决心把精力完全放在文化教育上。

孔子亲身经历了痛苦时代的忧患。在他的晚年，他系统整理了文化典籍，为中国的文教事业奠定了基础。他编次《尚书》以保存古代史料；定《士礼》十七篇以教育弟子；正《乐》以正《诗》。以上四种，是孔子手定的教本。此外，孔子读《周易》而传《彖》、《象》，根据鲁国的历史写成了《春秋》。这两项，是孔子赞修官书，以成就他们的千秋事业。孔子一生的理想和作为，可以用宋代大儒张载的话来说明，即“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”。孔子死后，他的弟子、门人编纂了《论语》并传后世。

《论语》集中反映了孔子政治主张、哲学思想、品德修养、伦理道德和教育原则等各个方面的思想。全书共 20 篇。前 10 篇有 9 篇以记录孔子的言论为主，第 10 篇《乡党》记录了孔子日常的生活、琐事、态度；后 10 篇中有 8 篇以记录孔子言论为主，第 19 篇《子张》记录的是孔子弟子的言论。《论语》这部书虽然用简单的文字记载了孔子的名言，但是经过门人弟子们的悉心编排，有它自己的体系。

《论语》的核心思想是“仁”。“仁”是孔子思想的精神内核，在具体的为人处世上，则表现为恭、宽、信、敏、智、勇、忠、怨、孝、悌等诸多内容。

《论语》这部书的文学风格是言约义丰，言近旨远，舒缓含蓄，从容不迫。有的语言浅近、朴素中蕴含哲理，如“三人行必有我师”、

“欲速则不达”；有的形象鲜明，抒情意味浓厚，如“岁寒，然后知松柏之后凋也”、“逝者如斯夫，不舍昼夜”。《论语》中也有少量记事的成分，笔录者善于抓住人物神情语态的特征，稍加勾勒，就显示出他们的个性，如《先进》篇的“四子侍坐”章，仅用300字，而孔子、子路、冉有、公西华和曾皙的性格特点便跃然纸上。

本书从《论语》中挑选出近百个影响深远、富有哲理的句子，分为处世的智慧、交际的魅力、为人的准则、做事的态度、成功的启示、心灵的超越、品德的修养、生命的真谛、学习的方法等章节，其中既有原文、译文，还有后人评注、人生感悟。如果大家每天读上一两句，会更清楚地了解孔子的思想，为自己的道德修养、立身处世找到一个可靠的途径。

书中难免错谬之处，敬请批评指正！

目录

处世的智慧

- 中庸之道——中庸之为德也，其至矣乎！民鲜久矣 / 2
- 以和为贵——礼之用，和为贵。先王之道斯为美 / 5
- 忍气、忍辱——小不忍则乱大谋 / 8
- 语言在精不在多——辞达而已矣 / 11
- 口才的力量——一言而兴邦，一言而丧邦 / 14
- 说话的技巧——言未及之而言，谓之躁，言及之而不言，谓之隐，未见颜色而言，谓之瞽 / 18
- 不失人不失言——可与言而不与之言，失人；不可与言而与之言，失言 / 21
- 水至清无鱼——故旧无大故，则不弃也。无求备于一人 / 25
- 不念旧恶——伯夷、叔齐不念旧恶，怨是用希 / 28
- 无可无不可——我则异于是，无可无不可 / 31
- 别总争第一——君子无所争，必也射乎！揖让而升，下而饮。其争也君子 / 34
- 大智若愚——邦有道则知，邦无道则愚。其知可及也，其愚不可见也 / 37
- 正人先正己——其身正，不令而行；其身不正，虽令不从 / 40
- 识人之术——视其所以，观其所由，察其所安 / 44
- 自知之明——知之为知之，不知为不知，是知也 / 48
- 制怒——人不知而不愠，不亦君子乎 / 51

交际的魅力

同理心——己所不欲，勿施于人 / 56

成人之美——君子成人之美，不成人之恶 / 59

以礼待人——不学礼，无以立 / 62

交友之乐——有朋自远方来，不亦乐乎 / 66

益友和损友——益者三友，损者三友 / 69

友谊的距离——事君数，斯辱矣；朋友数，斯疏矣 / 72

我们是一家人——四海之内，皆兄弟也 / 76

救人要救急——吾闻之也，君子周急不继富 / 79

以直报怨——以直报怨，以德报德 / 82

四不要——毋意、毋必、毋固、毋我 / 85

谈谈气质——文质彬彬，然后君子 / 88

对自己狠一点——躬自厚而薄责于人，则远怨矣 / 91

不听谣言，不传谣言——道听而途说，德之弃也 / 94

为人的准则

求人不如求己——君子求诸己，小人求诸人 / 98

心灵的契约——人而无信，不知其可 / 101

活在责任里——士不可以不弘毅，任重而道远 / 105

舍生取义——志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁 / 109

孝行天下——父母之年，不可不知，一则以喜，一则以惧 / 112

重义轻利——君子喻于义，小人喻于利 / 117

浊富与清贫——富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也，不以其道得之，不去也 / 120

懂得约束自己——克己复礼为仁，一日克己复礼，天下归仁焉 / 123

向善之心——见善如不及，见不善如探汤 / 126

经常反思自己——吾日三省吾身 / 129

有了错误就改正——过而不改，是谓过矣 / 132

给自己立个规矩——不义而富且贵，于我如浮云 / 135

气量放大一些——夫子之道，忠恕而已 / 138

留得生前身后名——君子疾没世而名不称 / 141

自重自敬，然后人敬——君子不重则不威 / 143

方中有圆，圆内容方——可与立，未可与权 / 146

做事的态度

快乐工作——知之者不如好之者，好之者不如乐之者 / 152

比别人勤奋一点——饱食终日，无所用心，难矣哉 / 155

尽力做好自己的事——不在其位，不谋其政 / 158

多听取别人的意见——多闻择其善者而从之；多见而识之 / 161

急功近利不可取——欲速则不达，见小利则大事不成 / 165

学习生存的本领——不患无位，患所以立 / 168

不单为薪水工作——敬其事而后其食 / 171

忠诚胜于能力——居之无倦，行之以忠 / 173

成功的启示

你准备好了吗——工欲善其事，必先利其器 / 178

要有恒心——亡而为有，虚而为盈，约而为泰，难矣有恒 / 181

当机立断——季文子三思而后行，子闻之，曰：“再，斯可也。” / 184

绝不放弃——知其不可而为之 / 187

成为一个通才——君子不器 / 190

再坚持一下——譬如为山，未成一簣，止，吾止也。譬如平地，虽覆一簣，进，吾往也 / 192

坐而言不如立而行——言之不忤，则为之也难 / 195

少说空话多做实事——君子欲讷于言而敏于行 / 198

对自己充满信心——不忤不求，何用不臧 / 201

道不同不相为谋——道不同，不相为谋 / 205

以人为本——厩焚。子还朝，曰：“伤人乎？” / 208

打破思维定势——举一隅不以三隅反，则不复也 / 210

心灵的超越

活的是心情——仁者不忧，智者不惑，勇者不惧 / 214

快乐在心中——饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣 / 217

寻求内心的恬淡——一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也
不改其乐 / 220

坦然面对生活——君子坦荡荡，小人长戚戚 / 224

跟随你的心——既来之，则安之 / 227

寄情于山水——知者乐水，仁者乐山 / 230

你在忧虑什么——人无远虑，必有近忧 / 233

不要患得患失——其未得之也，患得患失。既得之，患失之 / 236

打好手中的牌——不怨天，不尤人，下学而上达 / 239

音乐改变人生——兴于诗，立于礼，成于乐 / 242

生命的真谛

人生六个阶段——十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五
十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，
不逾矩 / 246

登上健康快车——少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血
气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒
之在得 / 252

正视命运的乖蹇——不知命，无以为君子也 / 255

发挥生命的价值——沽之哉，沽之哉，我待贾者 / 258

保护好你的梦——三军可夺帅也，匹夫不可夺志也 / 261

珍惜时间——逝者如斯夫，不舍昼夜 / 265

活在当下——往者不可谏，来者犹可追 / 268

甘于平凡——天何言哉，四时行焉，百物生焉 / 272

感谢磨难——岁寒，然后知松柏之后凋也 / 276

善待生死——未知生，焉知死 / 279

孔子的饮食观——食不厌精，脍不厌细 / 284

软化的人生观——士而怀居，不足以为士 / 287

学习的方法

学习的乐趣——学而时习之，不亦说乎 / 292

好学的含义——日知其所亡，月无忘其所能，可谓好学 / 295

你在为谁读书——古之学者为己，今之学者为人 / 298

做官与做学问——仕而优则学，学而优则仕 / 301

学无常师——三人行，必有我师 / 305

学与思并重——学而不思则罔，思而不学则殆 / 308

学以去六弊——好仁不好学，其蔽也愚；好知不好学，其蔽也荡；好信不好学，其蔽也贼；好直不好学，其蔽也绞；好勇不好学，其蔽也乱，好刚不好学，其蔽也狂 / 311

孜孜不倦——困而不学，民斯为下 / 314

不懂就问——敏而好学，不耻下问 / 317

环境影响学习——性相近，习相远 / 320

处世的智慧

处世精明与否,与人们的态度和应对方式紧密相连。态度不同,处世的方式就不同,由此带来的结果也大相径庭。

《论语》这部书,教会我们很多处世的方法和技巧,值得好好借鉴。

中庸之道



002

中庸之为德也，其至矣乎！民鲜久矣

【原文】

子曰：“中庸之为德也，其至矣乎！民鲜久矣。”（《论语·雍也第六》）

【今译】

孔子说：“中庸作为一种品德，是至高无上的。人们缺少这种品德已经很长时间了。”

【评注】

程子曰：不偏之谓中，不易之谓庸。中者天下之正道，庸者天下之定理。自世教衰，民不兴于行，少有此德久矣。

处世时，要在复杂多变的环境中，审慎而冷静地选择最好的解决方案；要在诸多对立统一的因素中，敏锐而智慧地寻找最佳的均衡状态。最好的解决方案、最佳的均衡状态就是中庸。

现在有不少人将“中庸之道”视为贬义词，并攻击它腐朽没落，说它是折中调和、庸庸碌碌，不分是非，不讲原则，各打五十大板，各赏十块大洋。事实不是这样，这是对中庸的不了解，或者说是曲解。所谓中就是本体，就是方法；所谓庸，就是实用，就是实行。孔子说的中庸，是用于中，行于中的大道。

中庸要求处理事情不偏不倚，恰如其分，恰到好处。也就是把握准确的度，既不要不到位，也不要太过分，要注意把握分寸。假如事事处处都趋于极端，态度绝对化，做事没商量，一味任性妄为，那无论对人对己都不利。从这一点上说，中庸是处世的明智抉择，对解决

身边的各种矛盾冲突都大有好处。

曾国藩位高权重，趋炎附势的人很多。曾国藩对此一直淡然处之，既不因被人拍马而喜，也不因拍马过火而恼。他的一个手下对那些趋炎附势溜须拍马的人非常反感，总想找机会教训他们一下，于是就在一次批阅文件时，将其中一位拍马的官员狠狠讽刺一番。曾国藩看过后对手下说，那些人本来就是靠这些来生存的，你这样做无疑是夺了他们的生存之道，他们必然会想尽办法刁难你、报复你、置你于死地。

曾国藩的一番话让手下恍然大悟，进而冷汗淋漓！事物的作用力都是相互的，你若给予对方的作用力大，对方反馈给你的反作用力也大！这个道理处世时也适用。我们不去惹事，是非就会少很多。如果经常处在主动的状态去指责人，那么一定备受关注，并因此而成为众人指责的焦点。

但人在社会中，哪能不沾点是非呢？何况也确实有很多可耻的行为应该被鄙视！这就需要我们用中庸的方式来处理问题了！面对是非，维持了自己的基本立场就可，无须强求对方完全屈服在你的立场下。因为人的视角与性格不是一朝一夕形成的，而一旦成型又很难改变，因此，想要征服对方等于是彻底动摇人的信念根基。我们没有必要付出如此巨大的代价，因为我们也是这个多元社会中的一员。

中庸的处世方式最好的诠释便是因人施教，因人而异，对周围的人有个大概的印象与了解，及时调整与对方的关系，把握好自己对赞美与批评的心态，这才是应该具备的情商。曾国藩是深谙人情之道的，倘若拒绝被人拍马，则必成光杆司令，无人可用；倘若沉醉在拍马中，则会让那些颇有见地的人才流失。因此他采用了中庸的处理方式，一边听着满耳朵的谄媚之词，一边心怀城府头



卜商字子夏
衛人贈
魏侯

子夏



脑清醒地利用各种人才为自己效力。

《论语·先进第十一》有一段子贡和孔子的对话：

子贡问：师与商孰贤？子曰：师也过，商也不及。曰：然则师愈与？子曰：过犹不及。

师，即颛孙师，字子张；商，即卜商，字子夏。子张天资聪颖，但性格急躁，做事情往往超过恰到好处的好处；子夏天资较差，性格慢条斯理，做起事情来达不到恰到好处的好处。换句话说，子张的缺点是“过”，子夏的缺点是“不及”。对此，当子贡问这两个人谁更强一些的时候，孔子回答说“过犹不及”，过分和赶不上同样不好。

历史上，在尧传位于舜，舜传位给禹的禅让时代，提出过要“允执其中”，即把握做事的“度”，不走极端。孔子继承和发展了前人的思想，提倡中庸，反对“过”和“不及”。

这里有一个极端负面的例子：

有位企业管理者建议员工读一读《拿破仑传记》中的一则小故事，故事的大意是：拿破仑小时候经常和同学打架，但总是输给对方。他下定决心，即使被打死也不认输，并采用非常规和自杀式的袭击与对手较量。结果，这种拼命精神使对方屈服了，这位企业管理者教导他的员工向拿破仑学习。

这是一种典型的极端，在拿破仑的这个故事里，我们看到的不是一个勇敢的英雄，而是一个自大、固执、不自量力的家伙，这样的事例不值得学习和效法。

崇尚适中的思想，对于我们今天进行正确的思维活动，捕捉客观法则，避免极端、偏激、片面性、绝对化的毛病有借鉴作用，但这种借鉴所解决的还只是思维形式的问题，至于怎样算恰到好处，则需要我们随时随地根据具体情况具体把握。不同的人，把握的结果可能是不同的。

以和为贵

礼之用，和为贵。先王之道斯为美

【原文】

有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道斯为美，小大由之。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”（《论语·学而第一》）

【今译】

有子说：“礼的作用，以和谐为珍贵。前代圣王的规矩，这样算美，不管大小事情都如此。也有行不通的时候，即如果为和谐而和谐，不用礼来规范衡量，那也是行不通的。”

【评注】

程子曰：礼胜则离，故礼之用，和为贵，先王之道以斯为美，而小大由之。乐胜则流，故有所不行者，知和而和，不以礼节之，亦不可行。范氏曰：凡礼之体主于敬，而其用则以和为贵。敬者，礼之所以立也；和者，乐之所由生也。若有子可谓达礼乐之本矣。

有子，即有若，鲁国人，比孔子小43岁（一说小33岁）。据传相貌酷似孔子，孔子去世后，可代孔子受弟子朝拜。现在有很多人认为“和为贵”这句话是孔子说的，其实是有子说的。有子这段话的重点是：和为贵，礼是为了和，和最重要，小事大事都要依照和的原则来办。

和的基本含义是和谐：宇宙运行的最高尺度是和谐，美学的最佳境界是和谐，人类社会的最佳状态也是和谐。和谐，意味着自然、完美、平衡和秩序。因而，对“和”的追求，既是一种得之于生活的感性经验，也是一种同信仰纠结在一起的对大千世界运动规律的理性升华。

进入21世纪以来，世界在走向全球化的同时又面临着尖锐的对立





和冲突，人与自然之间，国与国之间，民族与民族之间，社会不同阶层之间的紧张，促使人们对当下世界的现状进行反思。“和谐社会”的理念便是这一反思的逻辑结果。今天，我们在创建和谐社会的过程中，认真梳理孔子思想的价值资源汲取精华，使“和谐”这一概念得以赋予新的内涵和特征。

人该不该“和”？答案是肯定的：“天时不如地利，地利不如人和。”（《孟子·公孙丑下》）人类之和，是为人和。人和为世间之贵，人和才有家庭，人和才有民族，人和才有国家，人和才有社会。

真正的和谐是一种力量，我们如果拥有这种力量，就能获得孔子那样包容天地的胸怀。孔子始终怀着和善、友爱之心处世，他始终用君子人格约束自己。他为此提出：“君子和而不同，小人同而不和。”（《论语·子路第十三》）

“和”与“同”这两个字，看似很相近，意义正相反，它们是互为对待的一组范畴。和是协调众人，把形形色色的人等捏成一个整体；而同是在各色人等之中认定意气相同的，这就是所谓知音，其表现是用单一代替统一。要协调众人，首先要自己超出众人，要具备服众之



有子

卡伯
有若字子有鲁人赠

德。就是说，只有德操修养达到一定境界的人，才能在不盲从、不阿附中与别人达到一致。这个一致要以“义”为标准，义者宜也，宜者合乎情也，以义为标准的一致是在合乎情理中与人和谐相处，因此和谐一致是为合情合理所决定的。为合情合理所决定的和谐一致，就是和而不同。

李开复博士讲过自己亲身经历的一件事。当他还是一个学生的时候，追导师罗杰·瑞迪研究计算机语音识别系统。当李开复投入瑞迪门下时，瑞迪刚刚启动一个规模宏大的科研项目，他告