

20世纪的战争与和平

普通高中课程标准实验教科书

历史(选修) HISTORY

经全国中小学教材审定委员会2005年初审通过

岳麓书社

HISTORY



ISBN 7-80665-648-0



9 787806 656488 >

G · 447 定价: 8.70元



经全国中小学教材审定委员会 2005 年初审通过

20 世纪的战争与和平

HISTORY

普通高中课程标准实验教科书

选修

总 主 编 曹大为 赵世瑜

分册主编 杨宁一 徐永志

主要编写人员 陈 涛 路本龙 阎 健

蔡养泉 兰书燕 贾长宽



图书在版编目(CIP)数据

普通高中课程标准实验教科书. 20 世纪的战争与和平/
曹大为, 赵世瑜主编; 杨宁一, 徐永志分册主编. —长沙:
岳麓书社, 2004. 5 (2006 重印)

ISBN 7-80665-648-0

I. 普... II. ①曹... ②赵... ③杨... III. 历史
—高中—教科书 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 067577 号

责任编辑 张铁燕

皮朝霞

刘 亮

装帧设计 刘 峰

刘 娟

普通高中课程标准实验教科书
20 世纪的战争与和平(选修)

总主编 曹大为 赵世瑜

岳麓书社出版(长沙市爱民路 47 号)

新华书店经销 湖南新华印刷集团有限责任公司(邵阳)印刷

2005 年 7 月第 1 版 2006 年 8 月第 3 版 1 次印刷

开本: 890 × 1240 1/16 印张: 7.5

ISBN 7-80665-648-0
G · 447 定价: 8.70 元

批准文号: 粤价[2006]138 号 · 举报电话: 12358

如有印装质量问题, 请与承印厂调换

厂址: 湖南省邵阳市双坡岭 邮编: 422001

著作权所有 · 请勿擅用本书制作各类出版物 · 违者必究

法律顾问: 湖南 21 世纪律师事务所曾平 0731-4896291

岳麓书社网址: www.ylss.cn



在人类历史上，战争与和平交替出现，对文明的发展产生了巨大影响。战争又有正义与非正义的区分，对人类的进步起着截然相反的作用。历史跨进 20 世纪后，科学技术突飞猛进，生产力发展日新月异，全球联系空前密切，殖民体系彻底瓦解，人的理性日益彰显。时代的变化使得战争与和平出现了新的特点。

20 世纪以前的战争属于地区性战争。19 世纪末 20 世纪初，世界领土瓜分完毕，西方列强在全球范围内展开了对世界市场的争夺。同时，科学技术的成果被用于扩军备战，使战争的规模、形态发生变化。战争是政治的继续。在 20 世纪上半期，主要资本主义国家重新瓜分殖民地的图谋导致第一次世界大战的爆发，经过短短 20 年的和平，德、日、意法西斯又挑起了第二次世界大战。两次世界大战给人类文明带来了空前的浩劫。第二次世界大战又是反法西斯战争，经过世界人民艰苦卓绝的奋斗，最终光明战胜了黑暗，正义战胜了邪恶。

第二次世界大战后，西欧相对衰落，殖民体系瓦解，发达国家经济联系密切，对世界市场的争夺主要采取经济竞争的方式，主要资本主义国家之间没有发生过战争。代之而起的，是美国挑起的长达近半个世



纪的“冷战”。美苏两个超级大国的争霸，造成国际局势紧张，是世界和平与人类安全的主要威胁。它们制造和贮存的核武器足以多次毁灭地球，成为悬在人类头顶上的达摩克利斯剑。

20 世纪下半期，局部战争和地区性冲突不断，它们造成的经济损失甚至超过了两次世界大战的总和，死亡人数超过第一次世界大战。探讨局部战争的根源、防止局部战争的发生，是我们面临的迫在眉睫的任务。

人类渴望和平。国际社会不断探索防止和消除战争的方法，先后建立了国际联盟和联合国。和平思想不断普及，和平运动不断高涨，成为制约战争的重要因素。

今天，和平与发展成为当今世界的时代主题，但是由于霸权主义和强权政治等原因，战争的危险依然存在。让我们共同总结历史上战争与和平的经验教训，关注世事风云变幻，防止战争，维护世界和平。



目 录

第一单元 第一次世界大战

- 2 第1课 战云密布的欧洲
- 8 第2课 惨烈的四年战事
- 14 第3课 大战的后果
- 17 第4课 综合探究：极端民族主义与战争

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的短暂和平

- 21 第5课 凡尔赛体系的建立
- 25 第6课 国际联盟
- 29 第7课 华盛顿体系的建立
- 33 第8课 《非战公约》

第三单元 第二次世界大战

- 38 第9课 欧亚战争策源地的形成
- 42 第10课 从局部战争走向全面战争
- 48 第11课 战争的扩大和转折
- 54 第12课 反法西斯战争的胜利
- 60 * 第13课 综合探究：模拟国际军事法庭，审判法西斯战犯

第四单元 雅尔塔体制下的“冷战”与和平

- 64 第14课 “冷战”的缘起
- 68 第15课 “冷战”的形成
- 74 第16课 处于战争边缘的世界
- 77 第17课 缓和与对抗的交替

第五单元 烽火连绵的局部战争

- 83 第18课 “冷战”中的“热战”
- 87 第19课 中东战争
- 91 第20课 发展中国家之间的局部战争
- 95 * 第21课 高科技下的局部战争

第六单元 争取世界和平的努力

- 100 第22课 联合国
- 106 第23课 反战和平运动
- 111 第24课 和平与发展——当今世界的时代主题

加*号的课为阅读课

第一单元

第一次世界大战

19 世纪后期，科学技术的创新带动了社会生产的大发展，轮船、电话、电灯、汽车相继问世。人类创造出了巨大的物质财富，明显提高了自身的生活水平。许多人沉浸在乐观态度之中，憧憬着新世纪的到来。

然而，进入 20 世纪不久，数千年历史上的第一次世界性大战降临，把人类拖进了苦难的深渊。战争远远超出了发动者的预想，按照自身的规律展开。第一次世界大战在空间上以欧洲为主战场，亚洲、非洲、美洲、澳洲也被卷入，在时间上长达四年之久。

战争使得世界上最为发达的欧洲显出一片破败，许多文明的结果毁于一旦，留下了一系列触目惊心的数字：1000 万参战将士阵亡，战争引起的饥饿和灾荒夺走了 2000 多万人的生命……

惨烈的战争不能不引起人们认真思考：是什么原因引发了前所未有的世界大战？是否应该把战争作为解决国家之间矛盾的手段？如何才能防止类似的悲剧重演？

战争教育了人们，人类在血与火的教训中探索着和平之路。

第1课

战云密布的欧洲

1914年，空前惨烈的第一次世界大战犹如晴天霹雳降临到爱好和平的人们的头上。然而，这场战争不是偶然发生的，它的种子早已深深埋在历史的土壤里。



列强对世界市场的争夺

资本主义自诞生起，就伴随着对市场的争夺，占领殖民地是其中的主要形式之一。

19世纪下半期，随着工业革命的深入，在科学技术的推动和企业组织化程度提高等背景下，资本主义进入垄断阶段，经济飞速发展。

经济的大发展造成严重的生产过剩趋势，资本主义列强纷纷加紧寻求海外市场和原料产地，掀起掠夺、瓜分殖民地的新浪潮。



在非洲进行殖民活动的英国士兵

到19世纪末，整个世界基本上被西方列强瓜分完毕，同时世界最终连成一个整体，出现了英、法、美、德等几个世界性大国，引发了在世界各个角落的新角逐。

到19世纪末，

比较一下，这一时期资本主义列强殖民扩张的目的与哥伦布发现新大陆后西班牙、葡萄牙的殖民扩张有何不同？

1913—1914年列强的经济实力及其占有殖民地的情况

国别	占世界工业总产量(%)	殖民地面积(万平方千米)	殖民地人口(万人)
英国	14	3350	39350
沙俄	2.6	1740	3320
法国	6	1060	5550
德国	16	290	1230
日本	1	30	1920
美国	38	30	970

读表，从中能够发现什么现象？

19世纪下半期，资本主义发展不平衡，美、德、日三国跳跃式发展，实力直逼或超过老牌殖民帝国。这些国家在殖民地争夺中起步晚，所得份额有限，由此引发了重新瓜分殖民地的战争。

在这些后起的资本主义国家中，德国最急切地表现出获取殖民地的意愿。德国在

1871年实现统一，80年代中期才有了第一块海外殖民地。当它走近“资本主义筵席的时候，席位已经被占光了”，只能靠从老牌殖民强国手中夺取殖民地来建立和扩大自己的殖民帝国。

德国的扩张威胁了英、法等老牌殖民国家的利益，列强之间对殖民地的争夺日益白热化，其中德国与殖民帝国英国的矛盾最为尖锐。

德国人向自己的一个邻国让出陆地，向另一个邻国让出海洋，而给自己留下一钱不值的天空，这样的时代一去不复返了……我们也要给自己一块光明之地、一块阳光下的地盘。

——德国外交国务大臣毕洛夫

两大军事集团的形成

欧洲是当时世界上最发达的地区，也是列强矛盾错综复杂交织在一起的地区。

在欧洲大陆，法国和德国历史上发生过多次战争，积怨甚深，成为宿敌。德国外交的首要目的是防范法国。为此，德国力图构筑以自己为核心的同盟体系。

你知道法、德两国在近代史上发生过哪些战争吗？

在1871年的普法战争中，法国战败，把矿藏丰富的阿尔萨斯和洛林地区割让给德国，并交付大量赔款。从德国占领这两个地区的第一天起，法国就开始为复仇做准备。

1879年，德国利用奥匈帝国与俄国的矛盾，和奥匈帝国签订同盟条约，这是德国构筑同盟体系迈出的第一步。

德国在统一过程中，曾在1866年发动普奥战争。但是，面对法国的复仇，首相俾斯麦极力主张与奥匈帝国结盟，以孤立法国。当时奥匈帝国为了与俄国争夺巴尔干地区，也急需得到德国的支持。各自的利益驱使双方结成了同盟。

此后，德国又利用意大利同法国争夺北非殖民地突尼斯的矛盾，拉拢意大利。1882年，德、意、奥终于缔结了针对法、俄的《三国同盟条约》。这标志着以德国为首的第一个欧洲大陆军事同盟集团的形成。

“三国同盟”引起了法国和俄国的巨大不安，使两国日益接近。法国连续向俄国提供大量贷款，密切了两国的经济关系。共同的战略利益和经济联系为两国结盟奠定了基础。

在19世纪，由于拿破仑战争等原因，法、俄关系一直很冷淡，法国国歌《马赛曲》在俄国被禁止演奏。1891年，法国舰队访问波罗的海的俄国港口，把法、俄关系的缓解推向高潮。舰队到达后，俄国乐队高奏《马赛曲》时，沙皇亚历山大三世破天荒地当众脱帽向法国三色旗致敬。

1892年，法、俄签订了《法俄军事协定草案》，规定一方受到同盟国的进攻，另一方全力参战支援，这标志着欧洲大陆的另一个军事同盟集团的初步形成。

在同俄国签定了军事条约后，法国进一步把目光投向了英国。

当时，英、法结盟存在很大的障碍。长期以来，英国外交上实行“光荣孤立”政策，不同任何国家结成持久固定的同盟。而且，英、法都是殖民大国，存在着许多殖民地利益的冲突。

英国采取“光荣孤立”政策，凭借强大的经济实力和海上霸主地

英国没有永恒的朋友，也没有永恒的敌人，只有永恒的利益。

——英国首相帕麦斯顿

位，操纵欧洲“均势”，使各国互相牵制，保持自己的行动自由，以便控制欧洲大陆。

面对德国咄咄逼人的竞争，开始走下坡路的英国力不从心，越来越感到有必要同其他国家结成同盟，以遏制德国。英国因此放弃“光荣孤立”政策，寻求与法国和解。

1903年，英国国王爱德华七世访问法国，修复同法国的关系。当他到达巴黎时，法国群众面带愠色，有的人甚至还喊出反英的口号。但他毫不在意，到处发表演说，宣称对法国人的“光荣传统”和“美丽城市”仰慕已久，两国友好在他心目中“常居首要地位”。当他离开巴黎时，群众转而向他欢呼“吾王万岁”了。



1904年，英、法签订了《英法协约》，调整了双方在殖民地问题上长期存在的矛盾，化敌为友，共同对抗德国。

在法国的斡旋下，1907年英、俄签订了《英俄协约》，双方对各自的殖民利益进行了调整，共同对抗德国的威胁。《英俄协约》的签订，标志着英、法、俄三国军事同盟的最终成立。

至此，欧洲形成了势均力敌的两大军事集团。三国同盟与三国协约的对峙，使整个欧洲笼罩在战争的阴云之下。

科技进步成果被运用于军事领域

19世纪下半期，科学技术的突破，带来了社会生产力的极大发展和人们物质生活水平的提高。与此同时，科学技术的成果和巨大的生产力也被应用于军事领域。

两大军事集团力图在军事上压倒对方，把人类创造出来的财富投入到扩军备战上，巨大的人力和物力被转化为空前庞大的战争机器。

1902—1914年，德国的军费开支增长2.7倍，俄、法分别增长1.1倍和0.8倍，而英国到1911年军费开支也增长了19%。

科技进步首先使传统的武器得到改进，提高了武器的性能，大大增强了武器的杀伤力。

瑞典科学家诺贝尔发明的无烟火药代替了黑色火药，爆炸力大大提高。与20年前相比，19世纪末使用无烟火药的大炮射

1880—1914年各国陆海军总人数

(以1914年的数据排序) 单位：万人

年份 国家	1880	1890	1900	1910	1914
沙俄	79.1	67.7	116.2	128.5	135.2
法国	54.3	54.2	71.5	76.9	91
德国	42.6	50.4	52.4	69.4	89.1
英国	36.7	42	62.4	57.1	53.2
奥匈	24.6	34.6	38.5	42.5	44.4
意大利	21.6	28.4	25.5	32.2	34.5
日本	7.1	8.4	23.4	27.1	30.6



▲ 各国进行疯狂的扩军备战。图为德国克虏伯兵工厂在制造大炮，英国在制造军舰，法国兵工厂的工人也在加班加点。

程从3.8千米提高到7千米，射速由每分钟3~5发提高到5~10发。德国制造的远程大口径炮，甚至可以从120千米以外炮轰巴黎。

诺贝尔的和平愿望

诺贝尔生活的年代，大规模的建设在欧洲到处进行，开矿修路、兴建工厂，都需要炸药爆破。生产发展的需要推动诺贝尔的发明取得成功。对于无烟炸药用于军事方面，诺贝尔设想：如此大的杀伤力，会使人们面对战争望而却步。然而，科学家的美好愿望没有变为现实。



▲ 诺贝尔

科技发明运用到武器研制上，使得潜艇、飞机、坦克等新式武器相继问世，战争突破了以往以陆地为主的限制，扩展到海底和空中。

1893年，法国研制出第一艘以蓄电池电动机代替蒸汽机的现代潜艇。1910年前后，飞机出现在法国、德国等国的军事演习中。20世纪初，问世不久的内燃机被用于军事方面，开始研制带有履带的装甲车，即后来的坦克。

新的交通手段的出现，提高了军队的战略机动能力，使得战争能够在更大的范围内进行。

电报、电话和无线电等新的通讯工具的出现，实现了远距离的信息传输，促进了军队通讯技术的现代化，使战争突破地域条件的限制，能够在世界范围内有效地指挥战争。

科学技术的成果这一人类智慧的结晶被用于军事，预示着未来的战争更加残酷，充满了更大的危险性。

军国主义和极端民族主义的泛滥

近代以来，欧洲战争不断，进行战争被认为是国家的正当权利。在进入20世纪后的激烈竞争中，西方列强相信战争是最后解决问题的办法，纷纷扩军备战，展开军备竞赛。

德国的军国主义尤为严重。作为后起的资本主义国家，德国对世界殖民地分配现状最为不满，崇尚用军事力量“夺取阳光下的地盘”，整个国家围绕战争运转，掀起军国主义浪潮。

德皇威廉二世崇尚战争和强权，他的名言是“火药是干的，剑是磨过的，目标明确，力量集中，悲观者已经被赶走，



▲ 威廉二世

我为我武装的人民干一杯”。因此，“当（会议上）发生争论时，德国总是在开口前把一支左轮手枪摆在桌面上”。

两大军事集团之间的相互敌对和竞争，致使国际危机频频发生，世界大战的阴云越积越厚。统治阶级纷纷煽动极端民族主义，向民众灌输所谓的“爱国”情绪。

沙文主义

沙文本来只是法国拿破仑时代的一个小兵，获得军功奖章和一小笔津贴后，便狂热地拥护拿破仑的征服计划，鼓吹法兰西民族是世界上“最优秀的民族”，主张用暴力向外扩张，建立法兰西帝国。此后，沙文主义逐渐成为极端民族主义的代名词。

在德国，兴起了主张一切日耳曼民族统一的“泛日耳曼主义”；俄国则挥舞起所有斯拉夫民族统一到沙皇统治之下的“泛斯拉夫主义”的旗帜。对外扩张的极端民族主义幽灵同样在英国、法国等国家游荡。

列强宣传“民族优越论”，鼓吹本民族利益高于一切，宣称对外扩张是民族利益所在。它们经常使用的手法是声称本民族的利益受到对手的损害，煽动民众的仇恨情绪，鼓噪用武力“自卫”，动员民众支持战争。

英国人声称，德国的舰队早就应该被消灭。德国针锋相对，制造危机感，声称德国处于刺刀的包围之中。

德国极端民族主义目击记

在20世纪初的德国，一位俄国人记录下了这样的情景：城市中心的广场上竖立着莫斯科克里姆林宫的模型，在乐队的吹奏声中，模型被点上火，倒塌的墙垣发出隆隆的响声，教堂的钟楼和十字架歪歪斜斜地落在地。可德国人却在鼓掌和喊叫。当最后一堵墙倒在火堆中时，乐队立即奏起德国国歌，人们的狂热已经无法控制了。

在统治阶级的煽动下，一时间，极端民族主义成为一股潮流，许多人陷入民族主义战争狂热之中，使得两大军事集团之间的争夺和斗争愈发激烈。在相互仇视和诅咒声中，战争日益迫近。

阅读与思考

材料一

我不劝你们去工作，我劝你们去战争。我不劝你们求和平，我劝你们求胜利。将你们的城市建到维苏威火山脚下！将你们的船只派往从未探索过的海洋！在与旗鼓相当的敌手的战争中生存！只要你们还未能成为统治者和占有者，那么你们就去做强盗和征服者。

——德国哲学家尼采《查拉图斯特拉如是说》

材料二

人类最可尊敬的高尚品格是通过战争而揭示和显露出来的。没有战争，世界将陷入自私自利之中……永久和平是一个梦，并且还不是一个美梦，而战争是上帝安排的世界秩序的一部分。在战争中得到发展的是人类的最高贵的美德，包括勇敢、克己、忠于职责，以及甘冒生命危险的自我牺牲。

——德军参谋总长毛奇

阅读材料，想一想：上述材料宣扬了一种什么样的观点？怎样反驳这些言论？

解析与探究

材料一

各国突然开始了一场名副其实的赛跑，大家竞相奔向荒芜的地区。人们不仅需要它们，为了在那里出售自己的商品；人们需要它们，也是因为那里往往有许多在自己国内没有的东西。但是，这样的原材料从殖民地输送到欧洲越多，工厂生产的产品也就越多，也就越驱使人们热心地寻找愿意购买它们的大量产品的地方。但这时的关键在于，没有哪个国家是知足的。殖民地越多，它建造的工厂就越多；工厂越多，它生产的产品也就越多，它就越需要越来越多的殖民地。可是世界的土地是有限的，为了夺取新的殖民地或者哪怕是为了不让原有的殖民地被更强大的邻国夺取，人们就必须进行战争或者至少必须威胁要进行战争。

——英国历史学家贡布里希《写给大家的简明世界史》

材料二

在大约 3457 年有记载的历史中，就有 3230 多年有战争，只有 227 年的和平。

.....

然而 1914—1918 年大战以前，从来没有任何一次战争消耗如此众多参战者的总资源，覆盖地球上如此广阔的土地。从来没有那么多的国家被卷入战争。从来没有如此大规模的、不分青红皂白的大屠杀。参战国从来没有为如此渺小的利益投下如此巨大的赌注。

——[美] 汉森·W. 鲍德温《第一次世界大战史纲》

阅读材料，分析资本主义国家争夺殖民地的原因是什么。这种争夺会导致世界大战吗？为什么？

自我测评

1. 19 世纪末 20 世纪初，欧洲为什么会形成两大军事集团？
2. 人类历史为什么发展到 20 世纪才会出现世界大战？

第2课

惨烈的四年战事

第一次世界大战是作为毁灭之神降临人间的，它毁灭了人的生命，毁坏了人类辛勤建造的文明大厦。这段血腥而惨痛的历史令人不堪回首，留给我们的深深的反思。

萨拉热窝事件

20世纪初，巴尔干半岛地区成为欧洲随时可能爆炸的火药桶。

巴尔干半岛长期处在奥斯曼帝国的统治下，从19世纪到20世纪初，巴尔干各族人民经过反复斗争，希腊、塞尔维亚等国赢得了独立。

欧洲列强利用这一复杂局势，纷纷插手巴尔干，扩张自己的势力。俄国和奥匈帝国在巴尔干的争夺尤为激烈。

1908年，奥匈帝国吞并了波斯尼亚和黑塞哥维那两地。当地的斯拉夫人普遍希望摆脱奥匈帝国统治，同塞尔维亚合并，建立南部斯拉夫人的统一国家。塞尔维亚向奥匈帝国强烈抗议，它的背后则是打着泛斯拉夫主义旗帜扩张的俄国。

奥匈帝国把塞尔维亚视为向巴尔干扩张的障碍，1914年6月，它在波斯尼亚举行军事演习，以塞尔维亚为假想敌。

奥匈帝国的挑衅激怒了塞尔维亚的爱国者，他们秘密筹划暗杀行动。

6月28日，奥匈皇储弗兰茨·斐迪南大公前往波斯尼亚检阅军事演习，乘坐敞篷汽车驶过首府萨拉热窝街头时，被塞尔维亚爱国者刺杀身亡，这就是震惊世界的萨拉热窝事件。

萨拉热窝事件犹如火星投进了巴尔干火药桶，引起了一系列走向战争的连锁反应。

在德国的支持下，7月23日，奥匈帝国向塞尔维亚发出最后通牒；28日，奥匈帝国以塞尔维亚未接受最后通牒为借口，向塞尔维亚宣战。

奥匈帝国在最后通牒中，使用了侮辱性的语言，提出了10项估计塞尔维亚不能接受的要求。为了避免战争，塞尔维亚竭力克制忍让，表示可以接受大部分要求。但是，奥匈帝国依然发动了战争。



斐迪南大公被刺现场一片狼藉。

俄国最先做出反应，宣布处于战争状态。在短短数天之内，法、德、英等欧洲大国相继宣布参战，第一次世界大战全面爆发。



从马恩河到凡尔登：旷日持久的消耗战

当第一次世界大战如凶神般降临到地球上时，反战的声音微乎其微；相反，欧洲各国的民众在极端民族主义情绪的驱使下，积极支持战争。

英国的志愿入伍者簇拥在征兵处，想在紧张局面结束之前进入法国参战。在德国，出征的士兵斗志高昂，妇女们争相向士兵枪管里插入鲜花。

人们凭借以往的经验，都乐观地以为，战争在短期内就将以胜利而宣告结束。然而，事实证明这些估计是错误的，战争一旦发生，就不再为人们的主观愿望所左右。

运送士兵的列车上用粉笔字写着“圣诞节回家”。德国参谋部战前制定的“施里芬计划”也预计在两个月内打败法国。

大战以欧洲为主战场，主要形成了三条战线：英、法和德国交战的西线，俄国与德、奥交战的东线，奥匈帝国和塞尔维亚交战的南线。

战争开始后，德国集中优势兵力，突入法国北部，向巴黎进发。英、法增兵支援。双方会战于马恩河地区。

9月，双方在马恩河长达200千米的地带上，投入共计200万人的兵力和6600多门



在战争开始时，喜气洋洋的奥地利人奔向前线。