

最浪漫的青春散文

Zui Langman De Qingchun Sanwen //

青春是本仓促而就的书，但我们也应细细品味；纵使她是一棵没有年轮的树，我们也应让她永远葱郁。青春是蓬勃的生机，是不会湮灭的希望，是一往无前的勇敢，是生命中最辉煌的色彩……

青春不是年华，而是心境。
青春不是桃面丹唇，
而是深沉的意志
是恢宏的想像
是炽热的感情。
青春是生命的深泉涌流。

青春气贯长虹，
勇就盖过怯懦，
进取压倒苟安。

人的心灵应如浩渺瀚海，
只有不断接纳美好、
欢乐、
希望和力量的河流，
才能真正深邃、

最有
影响
力的
散

10周年
精华版

北京燕山出版社

优秀散文精品文丛

最浪漫的青春散文

Zui Langman De Qingchun Sanwen // /

施晗 / 主编

青春是本仓促而就的书，但我们也应细细品味；纵使她是一棵没有年轮的树，我们也应让她永远葱郁。青春是蓬勃的生机，是不会湮灭的希望，是一往无前的勇敢，是生命中最辉煌的色彩……



图书在版编目(CIP)数据

最浪漫的青春散文/施晗主编. —北京:北京燕山出版社, 2010. 12
(优秀散文精品文丛)
ISBN 978-7-5402-2545-2
I . ①最… II . ①施… III . ①散文-作品集-中国-当代
IV . ①I267

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 258006 号

优秀散文精品文丛

责任编辑:李涛 马明仁
地 址:北京市宣武区陶然亭路 53 号
邮 编:100054
出版发行:北京燕山出版社
电 话:010-63537006
印 刷:北京世纪雨田印刷有限公司
版 次:2011 年 3 月第 1 版
印 次:2011 年 3 月第 1 次印刷
开 本:710×1000 毫米 16 开
字 数:2300 千字
印 张:160
定 价:280.00 元(全 10 册)

序：散文的诱惑

散文是作家与读者心灵的对话，散文是作家内心深处最直接最细腻的心灵呓语；读一篇好的散文，犹如品一杯淡雅的香茗；读一篇美的散文，犹如聆听一颗真诚的心灵，这就是散文的诱惑。

品诗，我们品的是诗人眼中的那份睿智那份境界；看小说，我们看的是作家笔下那些人物那些传奇；但是读散文，我们却是在读思想读人生，在捡拾漫长人生路上的碎片，在超越时间和空间之外，感同人世的沧桑，岁月的变迁。

在这里，我们阅读鲁迅，阅读胡适，阅读朱自清，阅读林语堂……无不为他们博学中流淌的幽默情怀开悟，为他们淡雅间蕴藉的深邃哲思叹服，更为他们悠长黑夜中的孤愤静坐，尔后拍案而起的正义所感动。也许那些只有在诗意中才能感觉出的落叶知秋，在散文里我们看到的只有枫叶片片都是情；也许那些只有在小说里才可以目视到的一切可歌可泣、可怜可悯的有系统的断面人生，而在散文里，你能感觉到的只是“寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟”的不变情怀，他们弥足而且珍贵，使你惊叹，令你欣喜。

是的，散文就是在表现人生和传达思想感情的大千世界里，述说着人的追求，诱惑着无数的阅读者再阅读，思考者再思考。

散文是原始的心灵捕捉，她将人最本真的感情不加掩饰地化成文字流出。她不故作高深，不取悦读者，她将人身边活生生的现实，真实地展露，任何一个时代，任何一个人都无法阻挡这种自然的开花。她为人类提供了丈量自我的尺寸，也在下意识中让你感受到生活朴素的可爱；你才陡然明白，与其说散文在诱惑我们，不如说真诚在召唤我们，召唤自由。

最美的阅读能启迪思想的怒放，最灵动的文字能引领智慧的人生。

感受生命如四季一样花开花落，似苍穹一样云卷云舒。我们唯愿将这些用文字拼成的生活足迹，刻入内心深处，任时光荏苒，岁月流逝，它们的生命依然永恒。

本套书共分十册，从不同角度，以不同形式给予了每本书内容上的不同划分，所选作品多为现当代文学界知名作家活跃作家的优秀之作，也有少量近代作家的作品。他们中有专攻散文的作家，有专攻诗歌的作家，也有专攻小说的作家，甚至还有不少“杂家”；然不论是何“派”何“家”，他们在散文造诣上所取得的成绩是不容否认的，这就也决定了本套书作者写作手法的异彩纷呈，以及可能招来不同读者对本书的挑剔和选择，如此，我在担忧之外也感到无尽的责任，唯有继续努力，向前。是为序。

施 眇

2010年7月1日于北京金蝉南里



最浪漫的青春散文

目录

我的第一个老师/任 蒙	1
红旗下的童年/任 蒙	4
我生命的暗礁/樵 夫	6
温暖的声音/樵 夫	14
长大/怀 念	16
小儿涂鸦/怀 念	18
朋友与财富/高建新	20
月光下的初恋/高建新	23
人生难忘少年时/高建新	27
十八岁的天空/林文华	31
羞怯之美/林文华	33
煤 香/林文华	35
渐失的童趣/川 流	38
童年记忆/川 流	41
难忘的青春岁月/川 流	46
过年印象/川 流	50
今夜,月光如泪/黄 泽	54
记忆中的蔡家湾/黄 泽	56
凉亭里的爱情/黄 泽	59
童梦如歌/曲 直	62
童言无忌/曲 直	65
春天不再遥远/冯富建	68
在江南守望一场爱情/马 蕾	70
想起人间四月天/马 蕾	72
风过桃林/杨 静	75
浪漫许愿灯/杨 静	78
月半弯/杨 静	80
索玛花开在山上/吉布鹰升	82
鸟 趣/吉布鹰升	85

最浪漫的青春散文

目录

人生的位置/黄南军	90
人在旅途/黄南军	93
我读春天一片绿/曹秀	96
永不消失的电波/曹秀	98
丫的樱桃/黄非红	100
过年/黄非红	103
四季/黄非红	105
恋上麻花辫/何小龙	108
半壁青春/石皓	112
恰同学少年/石皓	116
花信风的约定/羊白	119
爱是不会老的/张振萍	122
有个女孩为你哭/张振萍	124
像小偷一样喜欢你/张振萍	126
我也18岁/张振萍	128
回望童年/罗从政	131
青春赞歌/罗从政	133
恍如隔世,归去来兮/墨等娴	135
为你研墨,静候归来/墨等娴	136
戏说人生/辛涛	138
乳名/莫景春	143
童年的歌(节选)/一地雪	147
矫情/一地雪	152
衷心祝福你:好姑娘!/白来勤	158
人生絮语/潘硕珍	163
深思熟虑的落叶/潘硕珍	165
走过四季的男孩女孩/潘硕珍	168
牛圈炕上的乐趣/潘硕珍	170
我在故乡接受的启蒙教育/潘硕珍	172





最浪漫的青春散文

目录

生命里的一盏灯/朱光娣	174
在生日里想念母亲/朱光娣	177
怀念一匹狼/朱光娣	180
儿时的年/何小龙	184
军帽·弹球·露天电影/何小龙	186
老电影/何小龙	190
春风嫩/陈国庆	191
汽笛声声里/陈国庆	194
那时的雪花/王 谯	199
露天电影/王 谯	202
槐树飘香/王 谯	204
老二中/王 谯	206
翎 子/王 谯	209
想念阿鹿/王 谯	212
走出日记/王 谯	214
一只装下故乡的容器/才 苟	216
野草莓/才 苟	221
离青春最近的地方/施 晗	223
我的诗人,我的路/施 晗	225
不小心长大的孩子/唐 斌	230
云随天去/杨荣昌	232
成 年/陈小露	235
夏天快来了/陈小露	237
展示青春/寒山石	239
羔皮袄/静 子	240
泥手炉/静 子	243
光年,归德路/董 非	247

◆ 最浪漫的青春散文



◆ 我的第一个老师

任 蒙

说到童年,说到读书,总要激起我对一位老奶奶的深深怀念。因为她和我的童年生活紧紧联系在一起,是她使我懂得了人要读书。

老奶奶姓丁。到我记事时,她除了身上那件没有补丁的青布衫,和她每天佝偻着腰钻进去春米的一个门盖朝上的“揭柜”之外,家里再没有别的东西能给我留下印象。土改时,她借住了我邻居的空屋,便和我奶奶结下了姊妹般的情谊。我出生百天以后开始闹病,三天两头抽风,请过道士驱邪,也看过医仙,但总不见好。一个雪夜,眼看没气了,无可奈何的父亲连摇篮一起将我丢到门外的屋檐下。约莫过了半个时辰,丁奶奶知道了,她说:“自己的骨肉,总不能让他死在外面。”于是,她顶着逼人的风雪拉开门闩,把我抱了进来。

那天晚上,丁奶奶笑了,笑得好高兴;她又哭了,是抱着我哭的,哭得好悲苦。

从此,丁奶奶总说我应该是她的孙子,她也从未有过孙子。两岁以后,弟弟出生了,我奶奶正好不大喜欢孩子,丁奶奶便有一百个理由把我搂进了她的怀抱,与她日夜相依。我一直和她生活到快七岁时她搬离为止。至于她半夜起来,怎样给不睁眼睛的我喂米粥,在大食堂为给我多争半勺清得照人的稀米汤,怎样与队长吵起来,我都没有记忆。但她给我讲的那些有关读书的故事,却使我永远难以忘记。

人在幸福之中不可以忘记躲在身后的灾难或痛苦。——乔叟

记不清是几岁的时候，她忽然想到要我学写字，就到山那边的小卖铺去买了支毛笔。半路上有人见稀奇，才提醒她折回去换了支铅笔。回来她还在唠叨：“往朝儿上学堂都买水笔，现在兴这铅笔，一根木棍儿，哪好用？”那支铅笔并没有成为我写字的开端，而是我唯一的玩具。一天中午睡着后，铅笔从手中掉下来被小猪嚼坏。丁奶奶见我哭得伤心，赶黑前又去为我买了一支。

自那以后，丁奶奶便给我讲读书的事。古时候有人捉了许多萤火虫，装在鸡蛋壳里照着自己读书，后来中了状元；有人骑在牛背上读书，后来中了状元，做了大官，等等。每次，她总是边摇着纺车边对我讲，语气平淡极了。而这些简单的传说，在我的脑海比后来一流演员的表演刻得还要深。每回讲完，她总要说：“儿，你要好好读书，读得高高的，读到山南二省去，也去中个状元，给奶奶出息呀！”讲到这里，似乎是她全部语言中最富感情色彩的。无论什么年代，我们都无法以任何理由，把老奶奶这种观念看作村妪的狭隘。几千年中形成的“状元文化”，所深深影响的仅是一个老太太吗？今天还挂在人们嘴上的“三百六十行，行行出状元”，不仍在以“状元”的桂冠去激励人们争优么！

有回我问她：“奶奶，你读过书吗？”

“读了的，读了的。我上了一个月的学，逃学 29 天，那个月还是月小。”说完，她笑得眼泪就要溅出来。她见我不懂，又解释说：“奶奶是一天学也没上过哟。”她还说，她连自己的名字都不会写，包括她姓的那个“丁”。她没有正式的名字，队会计在账本上把她写作“刘丁氏”。就是这个目不识丁的丁奶奶，却成了我终生难忘的第一个老师。

当然，她教给我的不是文字的知识，而是对知识的崇尚。她不知说过多少遍，以往学生每天上学前，都要向孔夫子磕头，现在不兴了。但千万不能让孔夫子生气，比如上茅厕不能用有字的纸，等等。她盼着我好好读书，说明她对我这个非亲非故的孩子进行精心抚养，不仅是对幼小生命的怜爱，不仅是为了某种精神上的满足。她养育的是一种追求，是神圣而淳朴的母亲的期冀。

满七岁后，我上学了。丁奶奶常到山岗上那座土垒的小学校去看我，有时候还从布襟里掏出条生黄瓜什么的，她站在教室门口，用浑浊的眼神目不转睛地看着我。那是个复式班，一个老师包下了两个不同年级的全





部课程。有天，老师正给四年级上课，问省大还是县大，他们都无人回答。我胆怯地说了句“我晓得”，老师便破例同意我站起来回答。接着，他批评四年级同学说：“你们还不如一个二年级学生。”就是这次答问，不知让丁奶奶乐了多长时间。她见人就说：“我这孙子读书强哩。”

高中毕业不久，我就回到公社中学当了教师。年已八旬的丁奶奶，高兴中还带着几分得意，她以为自己的话得到了验证。但每回去看她，她仍然说的是读书的事。仿佛她不知道世界上有教书的，只知道读书。

后来，在我入伍期间，父亲突然来信说，丁奶奶去世了，他去参加了她的葬礼。直到现在，我还时常默默地告慰丁奶奶：我没中什么状元，也没做什么大官，但我还在读书。

人，不能没有一个信仰。——罗曼·罗兰

红旗下的童年

任蒙



怎样概括我们这代人的童年,过去有句比较形象的话,叫做“生在新社会,长在红旗下”。不错,我们出生在20世纪50年代初期,新政权早已建立;那个年代及至我们成人之后,到处可以看到迎风招展的红旗,大城市搞政治运动,到处是“红旗的海洋”,乡下生产队的农民上工,也要把红旗插到田边地头。因此,说我们是红旗下成长起来的一代人,并非夸张。

不过,我们的童年远没有这句话中喻指的那么幸福,相反,我们经历过的许多磨难与荒唐,今天仍然不堪回首。

对我来说,童年最难受的莫过于想读书而不能读书或没有书读。我上小学时已是60年代初期,没过上几天安定日子的农民,又经历了3年空前的灾难。我父母刚与爷爷奶奶分灶立家,他们已经有了4个孩子,全家人都能够活过来已是不幸中之大幸了,其贫穷不言而喻。村旁的山丘上有一排干打垒的瓦房,其中两间大一点的用作教室,那就是我们的学校。教室里没有桌椅,老师带着我们用稻草和泥糊起几排土墩子,然后让学生自带一块木板搁在上面,再带一只小板凳就开始上课了。我家里找不出那么大一块板子,外婆家一向比我们“殷实”,她为我找了一块旧家具上拆下的木板,头上好大一个被白蚊蛀掉的豁缺。就在那块破木板上,我度过了自己最难忘的启蒙岁月。





初小快毕业时，父亲突然决定让我退学，理由是弟妹较多，生活困难，让我回家放牛，好从生产队多挣几个工分。那天晚上，在昏暗的油灯下，我与一直闷着头抽烟的父亲进行了一次“谈判”，我同意退学，但他们必须在下午和晚上留出一定时间让我自学。父亲没说二话，答应了我的要求。当时他那种痛苦的眼神，我至今仍能清晰地回忆起来。第二天早晨，从未管过我读书之事的父亲，却破例把我的书包递送到我手中，对我说了句“你还是去上学吧”。他目送我走出村口，我看到他的表情轻松了许多。

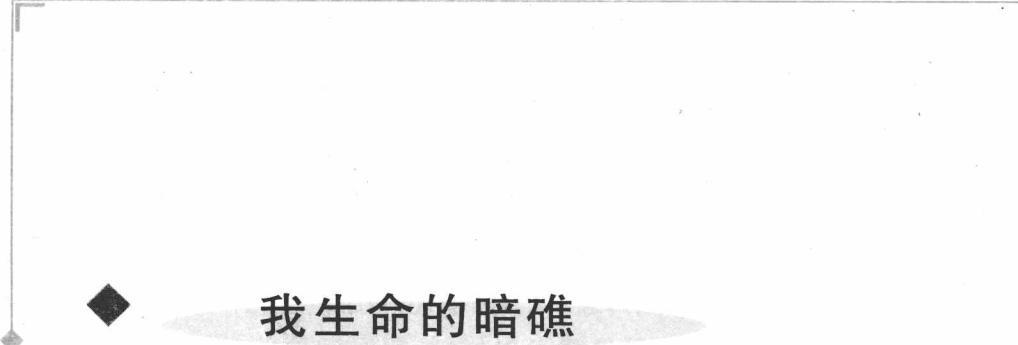
1966年下半年，我在熊熊燃起的“文革”烈火中走进了高小。那是邻近公社的一所“完全小学”，其实高小的两个年级也只各有一个班，每班不到40名同学，我是五年级的班长。正当我满怀憧憬，准备好好读高小的时候，到处的学校都“停课闹革命”了，连课本都没有。老师整天带着我们“造反”、劳动、念小说、讲故事，消磨时光。后来，我把这种没有课本的学校生活形容为“高班幼儿园”。

从我家到学校有几里路，要经过两座山丘，两丘之间有一片平坦的坳地。为了躲避学校的闲得无聊和家中的劳作，我和几个同学便选择这块隐蔽的地方玩起了扑克，并且“带彩”，有几毛钱的“份子钱”就够了，一打就是一上午，有时打一整天。学校以为我们在家没来，家里以为我们读书去了，均不加追问。渐渐地，我们越打越上瘾，虽然不是每天如此，但每周至少有两三天是这样玩过来的。从春玩到夏，又从秋玩到冬，好像持续了一年多时间（因为“文革”前期教育体制全面瘫痪，我们在高小“读”了两年半）。隆冬，瑞雪盖地，我们扒开厚厚的积雪，围坐在湿漉漉的枯草地上，直打到日落。记得一位去镇上赶集买年货的老人路经此处，惊奇地说：“那上面（指我们手中的扑克牌）真的有火呵！”所以，我现在特别理解那些玩麻将上瘾的人。

我的童年是不幸的童年，几乎是在与饥饿和劳困的搏斗中度过的，几乎是在对知识的渴望中度过的。

我的童年又是十分幸运的童年，几乎是在没有学习压力的轻松自在中度过的，贫困的生活和超体力的劳作磨砺了我的意志，“高班幼儿园”的生活为我们增添了许多乐趣。

信仰是可以创造奇迹的。——马克·吐温



◆ 我生命的暗礁

优秀散文
精品文丛

6

樵 夫

一 十七岁的女同学

七月初高中毕业了。田野上到处黄灿灿的，风也浸润着黄色的成熟。我们的班主任带着十来个他器重的学生在田野上到处走，今天到李明家，明天到黄琼玉家。去李明家或黄琼玉家时，我是特别开心舒畅的，我本来就是班主任杨老师最得意的门生，他让我常常处在骄傲与自豪中，处在别的同学的羡慕中，上街时他会一手牵着他的儿子，一手牵着我。在黄灿灿的田野上行走，看着农民即将开镰的收获，我觉得我们这十来个人就是杨老师的庄稼，在他看来他的收获也是沉甸甸的。

七月六日，一大早，我的父母刚从田头回家，杨老师就带着我们来到我家。我的母亲咧嘴笑着，汗珠还挂在她的额头上，但母亲看到老师和我们满意地笑着，她的笑多半是因为我的出息，县重点中学的老师能来就是瞧得起她。那时，太阳约有两丈多高。母亲搬出两张方桌，八条长凳，把我们安顿在巨大的香樟树下，阴凉遮蔽着我们这些尚不知劳动艰苦的人。乡亲们都围拢着看热闹，我似乎成了这个村庄的骄傲。但我没有去李明家那样兴奋，我知道再过六七个钟头，孤寂将无情地吞噬我。我是老师的收获，但我的庄稼没有收成。那是一九七五年，中国没有高考。



YOU XIU SAN WEN JING PIN WEN CONG



吃过中饭，太阳偏西了。灶膛间已斜过一道晃眼的太阳光，母亲在那一束光柱里刷锅洗碗，汗滴落下来，她的衣襟也湿了。我蹒跚着来到灶间，说不清什么原因，我不想再和我的老师、同学多说，在那儿我沉默寡言，望着空中的云朵发呆。母亲见我用袖子抹了一把额头上的汗，那汗快渗进眼角了，她说，你来灶间做什么，去跟他们一块呀。母亲的语调里充溢着喜悦。我坐在灶前的石墩上，双手支着下颏看母亲忙碌着，与母亲说话。母亲问，那扎两只辫子的是哪里的。我琢磨出了母亲话中隐藏着的意思。那是我的同学香莲，她的辫子齐肩，是很好看的。我说是水西火车站的，她爸是站长。母亲意味深长地“哦”了一声。我暗暗纳闷，母亲何以会这般喜悦，她的嘴角有种别样的笑意。母亲说：我去井里打水，她跟去帮我打呢，这妮子懂事。我恍然大悟，难怪刚才有一会儿不见她。我和母亲正说着时，我的同学香莲进来了，她说，妈妈，别做了，歇下吧，你都忙了大半天了。我母亲愣住了，高兴得不知所措，一块洗碗的抹布扬在空中停了半天。我的同学要抢母亲手中的洗碗布。母亲谦让着，搡她出去，你不要挨近灶台，这里脏，有灰尘。母亲的神情让我害羞，我头低垂着，快抵达灶口了。母亲对我说，你们出去玩吧，母亲说了好几遍。我抬起头来，香莲正看着我，她的目光是柔美而坚韧的，我的脸霎时红了起来。我们走了出去，一块来到他们中间。但路上我们并没说话，她也沉默着，并不像在我母亲面前那么口齿伶俐。

老师说，太阳偏西了，时候不早了，我们都走了，要去赶火车。杨老师边说边从长凳上起身，李明他们也纷纷起身。他们一个个兴高采烈，都是一副满足的样子。他们走向灶间向我母亲告别，气氛热烈而浓郁。我一下子被一阵阵落寞感袭击着，心里仿佛被掏空了，我一句话也没有，眼前的热闹仿佛与己无关。杨老师什么也没有跟我说，他善解人意，他晓得无论说什么，我都将承受不起。我默默地送着他们，再过村口那棵樟树我们就将分别了，大家都明白这一别或许一生不会再见，伤感击打着我。眼看就要分别了，这时我的同学香莲盯着我：去我家玩。她塞了一张纸条在我手里。我的心怦怦直跳，她说，你一定要来。

一会儿，他们远去了，仿佛走进了太阳，走进了永远不可企及的地方。手心里捏着的纸条像安定剂让我的心安顿下来。

一直到年底，我终究没有去那个车站。不是不想，而是恐惧那种结
人越深入了解自然的奥秘，就对神越崇敬。——爱因斯坦

果。与其说无果而终，不如没有开始。

腊月里细雨总是飘落着，到处都是湿湿的，我只有躲在家里看书。一天傍晚，我收到同学的信，她托我这几天替她买几十斤花生然后寄过去，她们好过年派用场。第二天母亲就叫我去附近村庄买，说那里的花生好。我打着伞出门了，手里夹着一只化肥袋，脚一挨上满路的泥泞，心里就仿佛落着雨。田野上一片灰暗，寂静，弯弯曲曲的田径上只有我打着伞。要去的村子与我们村隔畴相望，不算太远。我挑好花生往回走到山腰时，我姐叫我了。我疾疾往回走。姐走近说：你那同学来了。

母亲宰了鸡，灶屋门口的一堆鸡毛告诉了我。我一进屋，我的同学她就迈上来：我来拎，打湿了吧。她顺手拍了拍我的衣领，温暖弥漫着我的心。

同学的到来让我们的家一时充满了少有的欢乐，平时昂首敛目的父亲也乐呵呵地笑起来，母亲更是喜滋滋的，家中的弟妹们仿佛一下子成了村子里最被羡慕的人。同学住了几天要走了。父亲母亲赶紧送她，母亲怂恿我去送行，一到村口那棵樟树下，母亲返身回屋。同学说，我拎不动。我心中顿生怜意，去火车站少说也有六七里路，我们沉默着。路，终究一步一步地快被我们丈量完了。她终于说，我喜欢你，我可以过来帮助妈妈。我感动得说不出一句话。我依旧不说一句话。

火车来了，我送她上车，并将那袋花生递给她，她转身看我时已是泪流满面。

走了，我们各自独行着。

母亲问我，我不响。母亲两个来月唉声叹气，脸色像夏天里晒干了的黄瓜。

二 村会计

天放晴了，日头像从一堆烂棉絮里钻出。田野上光秃秃的了，望去一览无遗，该收拾的都收拾好了，种下去的红花草还稀疏着不足于牵人眼目，只偶尔还能瞧见堆放某一丘田里的某一堆粪堆。风冷冷地刮，仅一夜间，被雨淋湿的田埂土路就被风吹干了，硬邦邦的土疙瘩绊着脚。我和村里许多壮实的汉子或孱弱的身影，在田埂上疾走。我挑了一对土箕，土箕





一头是条被子，另一头是一把锹。队伍蛇状往前走，所有的人差不多都是这副扮相。

那是一九七六年元旦刚过的一天。元旦这样的日子对庄稼人来说已毫无生机，它一如往日，我照旧被父亲派到油菜地里去锄草。夜里，吃过晚饭，我蜷缩在被窝里看书，母亲过来说，队长来说过了，明天去河埠筑堤坝。我无奈地放下手中的书，头低垂下去，目光恍惚朦胧。母亲说，崽，咋办呢。这年我十七岁，高中毕业才五六个月。我抬眼看了看母亲，在摇曳的灯光里，我看不见母亲的无助甚至自卑。她无力保护她的孩子免受日子的重压。我“嗯”了一声，然后吹灭灯闷头睡下。

第二天，母亲说：你带把铁锹去。

河埠的堤岸几乎每年要在节前节后的农闲时节加固，以防来年春夏季节河水的猛涨。从我们村到河埠大约有七八里地，我们走了约一个小时就到了。五六十个人一下子拥到了分给我们村的两户人家，我们住到这两户人家的楼上，大家打好地铺，中午时分就到了，先我们来到的两个专门烧饭的立即破着嗓门喊：吃饭啰——他们一边喊一边咧着嘴狡黠地朝我笑着。我心里直发憷，我不明白什么样的日子在等待着我。但这日子对我来说肯定是沉甸甸的。

下午，我们五六十个人全上堤了，找到了公社分配给我们的堤段。冷风呼啸而来，摸什么都是冷冷的。一开始大家就干得起劲，而这一切又多半来自于驱寒的需要，站在那儿比挑土或铲土等劳作更冷更叫人受不了，再说反正任务已派定，早干完早回家，过年的景象像冬天的山岚一样渐稠起来。

到了工地，我见十二三个人拿着铁锹早早站在那。我正准备去拿自己的铁锹时，队长壮着嗓门说：铲土的够了，其余的全去挑土。队长的眼睛像冒着一股火，脸红彤彤的，我不知这是为什么。我就把铁锹扔在旁边，挑起了土箕。后来我才知道母亲对我的疼爱。

我把土箕给铲土的人，他们给我上得不是很满，土正没土箕的边缘，我挑着两土箕的土跟着大伙往堤坝上走，堤坝少说也有七八层楼高，挑上去必须沿斜坡走。几里路长的堤坝上到处是人，甚至每隔一段还有一面红旗，红旗被呼啸的北风吹得猎猎作响。我后来知道全公社的人都在堤坝上，每村都有任务。从取土的地方到堤坝上有七八十米远，挑土的可以

智慧是做事用的，对于灵魂说来，靠的是信仰！——高尔基