



高等学校英语教材配套辅导丛书

艳文工作室

# COLLEGE ENGLISH

主编 王彦波



哈尔滨工业大学出版社

全新版

New

# 大学 英语

综合教程

辅导精品

2

全新版

# 大学英语综合教程

## 辅导精品

(第二册)

主 编 王彦波  
副主编 刘 奕 支 宁 杨跃芝  
主 审 卢世伟 周桂兰  
编 者 李英贤 于 睿 陈 卓

哈尔滨工业大学出版社

· 哈尔滨 ·

## 内 容 简 介

本书与《大学英语综合教程》(全新版)配套,进行全程辅导,达到无师自通之目的。每个单元包括五个部分:

第一部分为课前预习任务辅导。

第二部分为课文 A 全程辅导,共分五项:①文化背景知识。②课文概述与结构分析。③词汇、短语和难句。④参考译文。⑤练习答案及详解。

第三部分为课文 B 的全面辅导。

第四部分为与本单元有关的语言学习任务。

第五部分为网海拾贝。

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语综合教程辅导精品.第2册/王彦波主编.  
哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2003.11

ISBN 7-5603-1655-7

I.大… II.王… III.英语—高等学校—教学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 097541 号

|      |                                    |
|------|------------------------------------|
| 出版发行 | 哈尔滨工业大学出版社                         |
| 社 址  | 哈尔滨市南岗区教化街 21 号 邮编 150006          |
| 传 真  | 0451-86414749                      |
| 印 刷  | 肇东粮食印刷厂                            |
| 开 本  | 850×1168 1/32 印张 11.75 字数 380 千字   |
| 版 次  | 2003 年 11 月第 1 版 2004 年 1 月第 2 次印刷 |
| 书 号  | ISBN 7-5603-1655-7/H·173           |
| 印 数  | 1 001~5 000                        |
| 定 价  | 12.00 元                            |



手头有一本教材，课堂有一位名师，还需要与时俱进，拥有一本好辅导教材——《大学英语综合教程辅导精品》(全新版)。有了这本书，课外学习变得轻松自如，预习中不会感到困难，复习中能抓住重点，应试中能成竹在胸。

本书共有八个单元(另附两套自测题参考答案及详解)，每个单元包括五个部分：

第一部分为课前预习任务，包括词汇注释和练习答案。

第二部分为课文A全程辅导，包括：①文化背景知识。②课文概述与结构分析。分为三个模块：评析、内容摘要和结构分析。③词汇、短语和难句。对各单元的核心词汇、词组进行了详尽的讲解，每个词条都有大量的惯用法，含有派生词、反义词、记忆法、考点、辨析等有助于速记的项借助目，对课文中部分难句进行了解析。④参考译文。使你大脑的译码转换能力，



轻松自如地理解课文意思,符合中国人学习外语的规律。⑤练习答案及详解。除提供答案外,对所有的内容进行了详解和翻译。

第三部分为课文B全程辅导,包括:①文化背景知识;②课文内容摘要;③词汇、短语和难句;④参考译文;⑤练习答案及详解。

第四部分为与本单元有关的语言学习任务,本书已将这部分的英文讲解汉化,并且提供了参考范文。

第五部分为网海拾贝,我们从网上搜索到一些具有时代感的文章,将其加以翻译,读起来乐趣无穷。

本书具有紧扣课本、使用方便、一步到位、无师自通等特点,它可为你排忧解难,减轻压力,它符合语言习得规律,适合各层次的学习者。细细品味,你会发现在学习《全新版大学英语综合教程》的过程中这本辅导精品时时刻刻在呵护着你!

编者

2004年1月



# 目录

## Unit 1 Ways of Learning

|  |      |
|--|------|
| <b>Part I Pre-Reading Task</b> .....                       | (1)  |
| <b>Part II Text A Learning, Chinese-Style</b> .....        | (2)  |
| 一、文化背景知识.....  | (2)  |
| 二、课文概述与结构分析.....   | (3)  |
| 三、词汇、短语和难句.....  | (4)  |
| 四、参考译文.....  | (20) |
| 五、练习答案及详解.....   | (23) |
| <b>Part III Text B Children and Money</b> .....            | (33) |
| 一、文化背景知识.....  | (33) |
| 二、课文内容摘要.....  | (35) |
| 三、词汇、短语和难句.....  | (35) |
| 四、参考译文.....  | (40) |
| 五、练习答案及详解.....   | (42) |
| <b>Part IV Theme-Related Language Learning Tasks</b> ..... | (45) |
| <b>Part V 网海拾贝</b> .....                                   | (47) |

## Unit 2 Values

|   |      |
|---|------|
| <b>Part I Pre-Reading Task</b> .....                              | (49) |
| <b>Part II Text A The Richest Man in America, Down Home</b> ..... | (50) |
| 一、文化背景知识.....   | (50) |
| 二、课文概述与结构分析.....  | (51) |
| 三、词汇、短语和难句.....   | (53) |
| 四、参考译文.....   | (63) |
| 五、练习答案及详解.....  | (66) |
| <b>Part III Text B The Restoration of Jimmy Carter</b> .....      | (76) |
| 一、文化背景知识.....   | (76) |
| 二、课文内容摘要.....   | (77) |
| 三、词汇、短语和难句.....   | (77) |
| 四、参考译文.....   | (82) |





五、练习答案及详解 ..... (85)

**Part IV Theme-Related Language Learning Tasks** ..... (87)

**Part V 网海拾贝** ..... (90)

## Unit 3 *The Generation Gap*

**Part I Pre-Reading Task**..... (93)

**Part II Text A Father Knows Better**..... (94)

一、文化背景知识..... (94)

二、课文概述与结构分析 ..... (95)

三、词汇、短语和难句..... (97)

四、参考译文..... (104)

五、练习答案及详解 ..... (110)

**Part III Text B When Father Doesn't Know Best** ..... (120)

一、文化背景知识..... (120)

二、课文内容摘要 ..... (121)

三、词汇、短语和难句..... (121)

四、参考译文..... (126)

五、练习答案及详解 ..... (129)

**Part IV Theme-Related Language Learning Tasks** ..... (131)

**Part V 网海拾贝** ..... (133)

## Unit 4 *The Virtual World*

**Part I Pre-Reading Task**..... (137)

**Part II Text A A Virtual Life**..... (137)

一、文化背景知识..... (137)

二、课文概述与结构分析 ..... (139)

三、词汇、短语和难句..... (141)

四、参考译文..... (151)

五、练习答案及详解 ..... (153)

**Part III Text B Mother's Mad about the Internets** ..... (164)

一、文化背景知识..... (164)

二、课文内容摘要..... (164)

三、词汇、短语和难句..... (165)

四、参考译文..... (169)

五、练习答案及详解 ..... (171)

**Part IV Theme-Related Language Learning Tasks** ..... (173)



|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| Part V 网海拾贝 .....               | (175) |
| Test Yourself (Units 1~4) ..... | (179) |

## Unit 5 *Overcoming Obstacles*

|   |       |
|---|-------|
| Part I Pre-Reading Task .....                       | (191) |
| Part II Text A True Height .....                    | (192) |
| 一、文化背景知识 .....                                      | (192) |
| 二、课文概述与结构分析 .....                                   | (193) |
| 三、词汇、短语和难句 .....                                    | (194) |
| 四、参考译文 .....  | (201) |
| 五、练习答案及详解 .....                                     | (203) |
| Part III Text B Fourteen Steps .....                | (214) |
| 一、文化背景知识 .....                                      | (214) |
| 二、课文内容摘要 .....                                      | (214) |
| 三、词汇、短语和难句 .....                                    | (215) |
| 四、参考译文 .....  | (220) |
| 五、练习答案及详解 .....                                     | (223) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks ..... | (225) |
| Part V 网海拾贝 .....                                   | (227) |

## Unit 6 *Women, Half the Sky*

|   |       |
|---|-------|
| Part I Pre-Reading Task .....                             | (231) |
| Part II Text A I'm Going to Buy the Brooklyn Bridge ..... | (232) |
| 一、文化背景知识 .....  | (232) |
| 二、课文概述与结构分析 .....   | (234) |
| 三、词汇、短语和难句 .....  | (235) |
| 四、参考译文 .....  | (243) |
| 五、练习答案及详解 .....   | (245) |
| Part III Text B Beginning Anew .....                      | (255) |
| 一、文化背景知识 .....  | (255) |
| 二、课文内容摘要 .....  | (255) |
| 三、词汇、短语和难句 .....  | (256) |
| 四、参考译文 .....  | (259) |
| 五、练习答案及详解 .....   | (261) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks .....       | (263) |





|                   |       |
|-------------------|-------|
| Part V 网海拾贝 ..... | (265) |
|-------------------|-------|

## Unit 7 *Learning about English*


|   |       |
|---|-------|
| Part I Pre-Reading Task .....                                 | (267) |
| Part II Text A The Glorious Messiness of English .....        | (268) |
| 一、文化背景知识 .....  | (268) |
| 二、课文概述与结构分析 .....   | (270) |
| 三、词汇、短语和难句 .....  | (271) |
| 四、参考译文 .....  | (281) |
| 五、练习答案及详解 .....   | (284) |
| Part III Text B The Role of English in the 21st Century ..... | (295) |
| 一、文化背景知识 .....  | (295) |
| 二、课文内容摘要 .....  | (296) |
| 三、词汇、短语和难句 .....  | (296) |
| 四、参考译文 .....  | (301) |
| 五、练习答案及详解 .....   | (304) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks .....           | (306) |
| Part V 网海拾贝 .....   | (308) |

## Unit 8 *Protecting Our Environment*


|   |       |
|---|-------|
| Part I Pre-Reading Task .....                           | (311) |
| Part II Text A Saving Nature, But Only for Man .....    | (312) |
| 一、文化背景知识 .....  | (312) |
| 二、课文概述与结构分析 .....                                       | (314) |
| 三、词汇、短语和难句 .....  | (315) |
| 四、参考译文 .....  | (327) |
| 五、练习答案及详解 .....   | (329) |
| Part III Text B An Ugly New Footprint in the Sand ..... | (341) |
| 一、文化背景知识 .....  | (341) |
| 二、课文内容摘要 .....  | (341) |
| 三、词汇、短语和难句 .....  | (342) |
| 四、参考译文 .....  | (345) |
| 五、练习答案及详解 .....   | (347) |
| Part IV Theme-Related Language Learning Tasks .....     | (349) |
| Part V 网海拾贝 .....                                       | (352) |
| Test Yourself (Units 5~8) .....                         | (355) |

# Unit 1

## Ways of Learning

 If you don't learn to think when you are young, you may never learn.

◇ Thomas Edison

 如果你年轻时没有学会思考,那就永远学不会思考。

◇ 托马斯·爱迪生



### Part I

### Pre-Reading Task

#### 词汇注释

1. code *n.* 法典, 代码, 密码, 编码
2. hell *n.* 地狱, 苦境, 阴间
3. sigh *vi.* 叹息, 叹气
4. elder *n.* 年长者, 老人, 父辈
5. seek *v.* 寻找, 探索, 寻求
6. feed on *v.* 吃...过日子
7. feed sb. on sth. 使某人从...中得到满足(供养)

#### 练习答案

1. Parents and children should teach each other and learn from each other because learning is not a one-way interactive intercourse.
2. We should share our dreams for a better life with our parents, or open our hearts to them and exchange our views with them so as to improve our mutual understanding and strengthen the bond which ties us together.
3. No, it is very difficult for children to understand their parents completely, because they are at different stages of life, and they have different experiences and different views of life, which usually lead to a generation gap.
4. From this song, we can guess the way of teaching children, or the way of telling children how to cope with something or how to solve problems.



## Part II

## Text A

## Learning, Chinese-Style



## 一、文化背景知识



**1. Education in the West:** There is no common agreement in the West concerning the best method of education. A variety of views can be found among parents, teachers and students. Indeed, it might be argued that it is this very existence of contending points of view that is characteristic of Western education. Comparing Western and Asian methods of learning it is generally true that Western methods are more student-centred, expecting students to discover things for themselves rather than relying on their teachers to tell them. Mainstream education in England is stricter, demanding that children attend lessons and tend to reinforce a more teacher-centred approach, as both teachers and students find the pressure of time leaves less opportunity for an exploratory approach to learning. The extent to which learning is teacher-centred or student-centred also depends on differences between subjects.

**西方的教育:** 在西方, 人们对于什么是最佳的教育方法看法不一。父母、教师和学生各持己见。事实上, 这种对教育的争议正是西方教育的特点。将西方的学习方法与亚洲的学习方法做一比较, 一般来说西方的教学方法确实更是以学生为中心, 期望学生自己去探索事情, 而不是依靠老师来给他们讲。英国的教育主流严格得多, 要求学生按国家的课程设置上课并且趋于加强以教师为中心的学习方法, 因为学生和教师都发现时间的压力使以学生为中心的探索性学习的方式难以实现。学习是以学生教师为中心还是以学生为中心也取决于课程间的差异。

**2. Standing on the shoulders of giants:** a well-known phrase, frequently employed by inventors to express modesty about their achievements. The suggestion is that while they have been able to see further than those who came before them, it is not because they themselves are intellectual giants. Rather it is because they have been able to build upon the accumulated discoveries of their



great predecessors.

**站在巨人的肩膀上:** 一个众所周知的短语。常常被发明家们用来表达对自己取得的成绩的谦虚,也就是说他们能比其前人看得更远,不是因为他们自己是智力超群者,而是因为他们能以他们前辈日积月累的发现为基础。

**3. Children's Art Education:** Chinese parents' enthusiasm for their children's art education is attracting much educational interest, both home and abroad. Hoping to train their children to do everything they had not been able to learn to, parents are devoting much time, money, and energy to having their children "armed to teeth" with different art skills. Actually many western countries experienced similar "art level of children" in the nineteenth century, which later proved to be unsuccessful and hence abandoned. Perhaps it is now time for us to cool down and reexamine this issue.

**孩子的艺术教育:** 中国的父母对孩子艺术教育的热情正在国内外引起教育界的许多兴趣。父母希望训练他们的孩子做他们尚未能够学习到的每件事,于是把许多时间、金钱和精力奉献到把孩子“武装到牙齿”上,使他们具有各种艺术技能。实际上,许多西方国家在十九世纪经历过类似的“孩子艺术教育热”,后来证明不成功,因而被放弃。或许,我们现在该冷静下来,并且重新审视这个问题。



## 二、课文概述与结构分析



### 课文评析

本文是美国哈佛大学一位教育学教授在中国进行一个多月教育考察后所作的一个带有学术性的报告。由于作者希望文章引起中西方普通读者的关注及共鸣,因此采用的写作风格平易近人,选材贴近生活,分析条理清晰,最后使人十分信服。文章一开头运用了轶事或事件,以便引起读者的注意,十分生动具体地引出文章原本艰深晦涩的主题:中西方学习风格的差异。

### 内容摘要

The passage explores the difference in child education between China and America: Chinese people emphasize on the acquisition of basic skills, therefore



they teach children by holding their hands. On the contrary, focusing on the fostering of creativity, the Americans encourage children to learn on their own. The author thinks the two ways reach almost the same point, so it would be better to strike a balance between the two poles.

本文探讨了中美两国在儿童教育上的差异: 中国人注重基础技能的快速掌握, 因此采用手把手教孩子的教育方式; 美国人更注重孩子创造性的培养, 因此完全让孩子自己去发现事物。作者认为两种方式殊途同归, 因此建议最好能把二者有效地结合起来。

### 结构分析

**Part One** (Paras. 1~5) The purpose of author's stay in China and a detailed description of an anecdote introducing an incident of teaching a child to place a key into a slot. 作者在中国逗留的目的以及对轶事的详细描述: 教小孩把钥匙插入钥匙孔里一事。

**Part Two** (Paras. 6~7) The author's observation of the differences in Chinese and western ways of education and learning. 作者观察到的中国与西方之间存在的在儿童教育与学习上的差异。

**Part Three** (Paras. 8~10) Further studies on the Chinese style of teaching children by holding their hands. 进一步阐述了中国手把手教孩子的教育方式。

**Part Four** (Paras. 11~14) The author suggests a superior way to approach education by striking a better balance between the two contrary ways of education, or by combining the Chinese and western style of learning. 作者提出一个上好的方法: 取其所长, 寻找二者的最佳结合点, 或者说将中西方的学习方式结合起来。



## 三、词汇、短语和难句



### 词汇速记

**style** /stail/ *n.* ①行为方式, 风格, 文体 She has an elegant *style*. 她具有优雅的风格。②式样, 类型 That type of evening dress came into *style* shortly after



the war. 这种款式的晚礼服是战后不久才流行起来的。③流行式样, 时尚  
◇ *vt.* (根据新款式) 设计 She *styled* evening dresses. 她设计了一些晚礼服。

【辨析】*fashion* 和 *style* 都指“式样, 时尚”。*fashion* 是指“服装、行为、思想等一时的风尚”, *style* 是指“文章、服装、家具、生活方式等风格”, 常用以代替 *fashion*, 但现在用来指特别的风尚。

【考点】*in style* 时髦的 *out of style* 过时的

**kindergarten** /'kɪndəgɑ:tən/ *n.* 幼儿园 My daughter is in *kindergarten* now. 我女儿现在在上幼儿园。

**elementary** /,eli'mentəri/ *a.* ①基本的 *elementary knowledge* 基本知识 ②初级的, 基础的, 小学的 an *elementary school* 小学校

【构词】*element* 要素, 初步+*-ary* 表示“关于…的, 与…有关的”形容词后缀

**lobby** /'lɒbi/ *n.* ①(旅馆、戏院等的)大厅, 休息室 I'll meet you at the information desk in the *lobby* of the hotel. 我在旅馆前厅问询处和你见面。

②(议)院外活动集团 a strong *lobby* 强大的院外活动集团 ◇ *v.* 向(议员等)进行游说(或疏通) They are actively *lobbying* for the bill. 他们正在积极游说议员, 以通过该项议案。

**attach** /ə'tætʃ/ *vt.* ①系, 贴, 连接 to *attach* a label to a box 给箱子贴上标签 ②使附属 a list *attached* to the document 文件附表 ③使依恋, 使喜爱 She is *attached* to old customs and habits. 她依恋旧风俗习惯。④认为有(重要性、责任等) *attached no significance to the threat* 不重视这种威胁

【辨析】*attach*, *add* 和 *fasten* 均含有“把一件东西或一件事添加或附加于另一件东西(或事)上”的意思。*attach* 表示“较为外形的结合, 可以连得上去, 也可拆得开来”, 还可用于比喻的意义。*add* 是最普通的词, 可用于一切有形的和无形的东西。*fasten* 表示“结牢”、“拴住”, 用于有形的东西, 有时可与 *attach* 互用。

【考点】*be attached to* 附属于…; 依恋于… *attach to* 认为有(重要性、意义等); 归因于, 适用于

**vigorous** /'vɪgərəs/ *a.* ①有力的, 用力的 She made a *vigorous* speech in defense of her boyfriend. 她为她的男朋友作了有力的辩护。②精力充沛的 The old man is still *vigorous* and lively. 那老人依然精力充沛。

【构词】*vigor* 活力, 精力+*-ous* 形容词后缀





【派生词】vigorously *ad.* 用力地；精力充沛地

【辨析】energetic 指情绪饱满，干劲大，做事尽心尽力。vigorous 指体力和精力很充沛，很有活力。

tender /'tendə(r)/ *a.* ①嫩的 Order me a *tender* beefsteak. 给我要一份嫩牛排。②疼痛的，一触即痛的 touch sb. on a *tender* spot 触及某人的弱点；打中某人的痛处 ③温柔的 I was impressed by her *tender* looks. 她温柔的神情给我留下很深的印象。◇ *vt.* (正式)提出 He *tendered* his resignation to the Prime Minister. 他向首相提出辞呈。◇ *vi.* (for)投标 *Tenders* for the supply of oil are invited. 招标承办石油供应。◇ *n.* 投标 accept the lowest *tender* 接受最低的投标

【辨析】offer 一般用词，由于礼貌或需要，主动向别人提供物品、意见、条件、帮助等；tender 正式用词，指自愿地、正式地提出或由于外界压力被迫地向他人提供；present 指因某种原因无代价地把物品送给别人。

staff /stɑ:f, stæf/ *n.* 全体职工，全体人员 The hotel has got a *staff* of about 50. 这个旅馆约有 50 名职工。◇ *vt.* 为…配备(人员) Most of our offices are *staffed* by volunteers. 我们的大多数办事处都由志愿人员充当工作人员。

initial /'ɪnɪʃəl/ *a.* 开始的，最初的 The *initial* results were disappointing. 最初的结束令人失望。◇ *n.* [常 *pl.*](姓名或组织等的)首字母 Sign the *initials* of your name. 签上你姓名的首字母。

【派生词】initially *adv.* 最初，开头

assist /ə'sɪst/ *v.* 帮助，协助 I will *assist* you in overcoming the difficulty. 我一定帮你克服困难。

【构词】as-在…上，朝，向(=ad-)+sist 站立

【派生词】assistance *n.* 协助，援助，补助

【考点】assist sb. with sth. 帮助某人(做某事) assist sb. to do sth. 帮助某人(做某事) assist sb. in doing sth. 帮助某人(做某事)

insert /ɪn'sɜ:t/ *vi.* 插入，嵌入 He *inserted* the key into the lock and opened the door. 他把钥匙插入锁中，然后打开门。

【构词】in-进入+sert 放，加入，结合

somewhat /'sʌmwɒt, -'wɒt/ *ad.* 有点，稍微 I am *somewhat* tired of this work. 我对这个工作有点厌倦了。◇ *pron.* 一点儿，几分 He is *somewhat* of a musician. 他可算是个音乐家。

await /ə'weɪt/ *vt.* ①等候，期待，期望 I *await* your early reply. 我期待你早



日答复。②将降临到…身上 *Death awaits all men.* 死亡将降临到所有的人的身上。

【构词】a-表示“加强”+wait 等候

【辨析】*await* 和 *wait* 都有“等待”意义。*await* 是及物动词，不能作不及物动词用，后接动名词或名词，不接不定式；而 *wait* 一般作不及物动词用，后接 *for* 或不定式。*wait* 是普通用词，*await* 是书面用词，着重指等待一定会来的人或发生的事物，并含有做好准备来迎接或等待的意味。*await* 日常不多用，常用于商业书信的结尾句中。

**frown** /fraʊn/ *vi.* 皱眉，蹙额 *He frowned as he tried to work out the sum.* 当他设法算出总数时他皱起了眉头。◇ *n.* 皱眉，蹙额 *a deep frown* 深深的皱纹

**slight** /slɑɪt/ *a.* ①轻微的，不足道的 *a slight headache.* 轻微头痛。②纤细的，瘦弱的 *She is a slight girl.* 她是个苗条的女孩。◇ *vt.* 轻视，蔑视 *slight one's work* 疏忽工作

【考点】**make slight of** 轻视 **not in the slightest** 一点不，完全不 **put a slight on/upon sb.** 蔑视某人；轻视某人

**neglect** /nɪ'gлект/ *vt.* ①忽视，忽略 *Don't neglect your duty.* 不可忽视你的义务。②疏忽，玩忽 *I don't trust him, for he often neglects his duty.* 我不信任他，因为他常玩忽职守。◇ *n.* 疏忽，玩忽 *He was dismissed for neglect of duty.* 他因玩忽职守而被解职。

【辨析】*ignore*, *neglect* 和 *overlook* 均有“忽视，忽略”意义。*ignore* 指有意的不理睬，无视，含有拒绝，不礼貌的意思。*neglect* 多指由于疏忽大意或不在意，忘记，忽略。*overlook* 指粗心或匆忙中的疏忽，不经意漏掉。

【考点】**fall into neglect** 渐被忽视/忽略 **treat sb. with neglect** 怠慢某人 **parental** /pə'rent(əl)/ *a.* 父母(似)的，父母，母的 *parental care* 父母(般)的照料

【构词】*parent* 父母+*-al* …的

**relevant** /'reləvənt/ *a.* ①(to)有关的，切题的，相干的 *The scientist corresponds with colleagues in order to learn about matters relevant to her own research.* 那个科学家和同事们相互通信以了解和她自己的研究有关的事。②有重大关系的，有意义的

【派生词】**relevantly** *ad.* 恰当地，中肯地



**investigate** /ɪn'vestɪgeɪt/ *v.* 调查, 调查研究 *investigate the market for sales of a product.* 为一产品的销路调查市场。

【辨析】inspect, examine 和 investigate 均作“检查, 调查”讲。examine 为最常用语, 指有目的地察看, 既可详细地研究细节, 也可草率地一看; 多用于体验。inspect 指对某事同某一标准进行对比, 以查明不足、差错、过失或缺陷。investigate 常指调查事件或身份, 多指有组织的周密调查, 从而揭露真相。

**exception** /ɪk'sepʃən/ *n.* 例外 *We praised them all, with two exceptions.* 我们称赞了所有的人, 只有两个例外。

【考点】with the exception of 除…之外 without exception 毫无例外地, 一律

【构词】except 除…外+ion 表示“行动、状态”的名词后缀

【派生词】exceptional *a.* 例外的, 异常的; 特别优秀的, 卓越的

**colleague** /kə'li:g/ *n.* 同事, 同僚 *to get on well with one's colleagues* 与同事处得很好

【构词】col-(=con-) 一起, 共同+league 同事, 同僚

【辨析】associate 常指工商企业界的同事, 指合伙进行某种事业的人, 如入股、合伙等。colleague 常指机关、学校的同事。companion 指陪伴他人的人, 即同伴; comrade 指亲密的伙伴, 志同道合的人。

**action** /'æksjən/ *n.* ①行动, 行动过程 *take action* 采取行动 || *The time has come for action.* 行动的时间到了。②已做的事, 行为 *Actions are more important than words.* 做比说更重要。③作用 *the action of light on photographic film* 光线对感光片的作用 ④情节 *The action took place in a village.* 故事情节发生在一个乡村。

【构词】act 行动+ion 表示“行为、状态、行为结果”的名词后缀

【反义词】reaction *n.* 反作用

【考点】out of action 不(再)起作用, 不(再)运转 *take action* 采取行动

**desirable** /dɪ'zairəəbəl/ *a.* ①理想的, 合意的 *It's most desirable that he should attend the conference.* 他能参加会议, 是再好不过的了。②可取的, 有利的 *Some reasonable adjustments seem desirable.* 某些合理的调整似乎是可取的。

【构词】desir(e)希望+able 表示“可…的, 能…的”形容词后缀

**accomplish** /ə'kɒmplɪʃ, ə'kɒm-/ *vt.* 达到(目的), 完成(任务), 实现(计