

刘绍龙 主编

大学英语四级考试 语法与词汇

王小海 何勇斌 编著

广东外语外贸大学
由 华南理工大学 等校教师联合编写
华南师范大学

中山大学出版社

最新大学英语四六级——直通车系列

广东外语外贸大学
由 华南理工大学 等校教师联合编写
华南师范大学

主编 刘绍龙

大学英语四级考试

语法与词汇

王小海 何勇斌 编著

中山大学出版社

·广州·

最新大学英语四六级——直通车系列

主 编 刘绍龙
副主编 张凤春 周志华
编 委 (按姓氏笔画排列)
万宝林 王小海
仇菁苗 刘绍龙
何勇斌 何恒幸
张凤春 张锦文
肖武东 沈献芹
陈 叶 周志华
孟祥代 尚敏锐
郁婷婷 侯香勤
殷 俊 滕传永

最新大学英语四六级——直通车系列

总 序

随着 21 世纪的到来,英语作为人们生活、工作、学习的有用工具已得到普遍认可和广泛重视。而大学英语四六级考试已成为检验、提高英语水平,衡量、评估个体素质的一种必不可少的手段。为了使广大英语学习者、英语应试者能在较短的时间里提高英语水平和应试能力,从而在日趋激烈的谋生、就业竞争中立于不败之地,我们在分析、总结日常教学及四六级考试辅导及历年考试真题的基础上,并按照最新的大学英语教学大纲精神编写了这套考辅丛书。

本丛书包括下列 8 个分册:

1. 大学英语四级考试词汇速成
2. 大学英语四级考试语法与词汇
3. 大学英语四级考试完形填空
4. 大学英语四级考试阅读、翻译与简答
5. 大学英语六级考试词汇速成
6. 大学英语六级考试语法与词汇
7. 大学英语六级考试改错与完形填空
8. 大学英语六级考试阅读与简答

本丛书的主要特点有:

1. 取材广泛实用、资料新颖权威

丛书按照考试大纲的要求,精选材料并突出广泛、新颖、权威、实用等特点。所用真题选自最近十余年的四六级全真考题。

2. 紧扣考点、精解精练

丛书在对往年考题进行有针对性的考点统计、分析的同时,给考生提供大量模拟练习,做到讲练结合。

3. 结构合理、使用方便

丛书的各分册基本上由两大部分内容组成:全真题考点统计、分析与考点突破模拟(扩展)练习,其中蕴含了大量实用的应试对策、学习指导和实战体验。

4. 自成一体、互为补充

丛书各分册突出体现了大学英语四六级考试的某一个侧面或应试层面;各分册的结合又为大学英语学习和应试提供了一个多维的立体网络。

5. 覆盖面广、预测性强

丛书基本囊括了大学英语四六级考试的主要方面及难点、要点。考生只要通过阅读考点分析、应试对策或考点指南并完成相应的配套练习,就能对未来的考试有

较大的把握，对未来考题及自己的水平作出较客观的考前预测。

本丛书由刘绍龙担任主编，张凤春、周志华担任副主编。主编负责全套书的策划、构思、组稿并担任其中六本书的统稿、审定工作。它们是：四级考试的《词汇速成》、《语法与词汇》，六级考试的《词汇速成》、《语法与词汇》、《改错与完形填空》和《阅读与简答》。两位副主编参与了部分策划工作及四级考试的《完形填空》和《阅读、翻译与简答》的审稿、统稿工作。

本丛书编委会由下列作者组成：王小海、刘绍龙、何恒幸、尚敏锐、何勇斌、周志华、肖武东、万宝林、侯香勤、郁婷婷、孟祥代、仇菁苗、沈献芹、陈叶、张凤春、张锦文、殷俊、滕传永。方建军曾参与六级考试的《阅读与简答》初稿材料的选编工作。

尽管我们在丛书的编撰过程中力求以严谨、负责的态度做到精耕细作、点点把关，但因时间仓促，疏忽、纰漏之处在所难免，恳请广大读者和同行专家不吝指正。

本丛书在编写过程中得到中山大学出版社总编辑谭广洪女士的热情鼓励和支持，责任编辑刘学谦女士自始至终给予热情、具体的帮助和指导，在此一并谨致谢忱。

编 者

2000年8月

前言

本书是依据历年全真四级考试中“词语用法和语法结构部分 (Vocabulary and Structure)”的考题精心编写而成的。试题跨度从1989到1999共11年,考题15套,确保所收数据的权威性、全面性和新颖性。借助计算机的帮助,作者将所有题目录入数据库,然后在此基础上对考题进行了精确统计与系统分析,使得出的结论具有一定的科学性。全书的体例编排力图超越时间界限,相关题目重新合并归类,打破现有某些同类参考书籍原封不动地罗列以往考题并稍加分析的模式,让读者得以从纵向和横向的角度对历年考题有一个全面而系统的了解。这是本书的独到之处。

全书的总体框架是按照对所有考题的最终分析结果自然形成的,主要由“语法结构”,“词语用法”和“零星词汇、语法项目”三大部分组成,其中归入第三章的是在历次考题中仅出现过一次的词语用法或语法结构,如插入语。

“考点统计”部分呈现给读者的是从横向角度对历次考题中相同或相似考点的统计数据,让读者首先对某一类考点有一个全局性认识,了解它的走势以及在历次考题中出现的频率情况。在“要点精解”部分,作者对该类考点的要点进行了浓缩,使读者在有限的篇幅和时间内得以快速重温该类考点的精髓。“历年全真考题分析及应试对策”部分以全真题目为基础,结合“要点精解”部分的知识点进行实际案例分析,让读者进一步领会如何利用已有词汇和语法知识解决所遇到的问题,以期在基础知识的灵活运用和解题技巧等方面有所突破。紧随其后的“小结”是对上述几个部分的“点睛”之笔,综合以上几个方面提出在平时学习过程中读者应注意的问题。最后,“预测—扩展练习与提高”部分模拟真实考题提供一定数量的专项练习题目,希望进一步加深读者对基础知识和解题技巧的全面掌握。

附录提供了3套与历次四级考试“词语用法和语法结构部分”考题形式和难度相当的综合练习题目,期望读者在分项了解每一类考点后能综合运用所学知识,达到融会贯通的高度。“索引”部分,以全书收录的所有考题备选项中的词语为关键词作索引,按字母顺序排列,并附以年代及题号,方便读者快速查找有关信息。

说明:为简洁起见,本书中将“某年某月四级考试”和“某年某月四级考试第××题”改用数字的方式来表述,如“9001”、“9906/62”、“8901/31”所代表的意思分别为:1990年1月四级考试、1999年6月四级考试第62题、1989年1月四级考试第31题。依此类推。下同。

本书以“精解、精练”为宗旨，部分与部分间环环紧扣，理论与实践并重，遵循由点到面的原则，严格按照四级教学大纲的要求突出对基础知识和基本技能的讲解。该书的体例结构便于读者在阅读本书的过程中及时对照检查自己在词语用法和语法结构方面存在的不足，以便在平时的学习过程中做到有意识、有目的地去弥补自己的弱点，提高学习效率。

刘绍龙老师对本书提供了无私帮助和指导，认真审阅了书稿内容，并提出了宝贵的修改意见，谨此表示衷心感谢！

本书承蒙中山大学出版社的大力支持，才得以与读者见面，编者谨在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在缺点或错误，敬请读者不吝赐教。

王小海 何勇斌

2000年4月于广东外语外贸大学

目 录

第一部分 语法结构	(1)
第一章 虚拟语气	(1)
1.1 考点统计	(1)
1.2 要点精解	(2)
1.3 历年全真考题分析及应试对策	(3)
1.3.1 倒装, 即条件从句中省略连词 if 的情况	(3)
1.3.2 与虚拟语气有关的动词、名词、形容词及相关句型和结构	(5)
1.3.3 If only 中使用虚拟语气的情况	(8)
1.3.4 动词 wish 后从句用虚拟语气一例	(9)
1.3.5 含蓄条件句 (Sentences of Implied Condition)	(9)
1.3.6 其他使用虚拟语气的情况	(10)
1.4 小结	(11)
1.5 虚拟语气补充用法	(12)
1.6 预测—扩展练习与提高及参考答案	(13)
第二章 非谓语动词	(15)
2.1 考点统计	(15)
2.2 要点精解	(16)
2.3 历年全真考题分析及应试对策	(17)
2.3.1 动词不定式	(17)
2.3.2 现在分词	(19)
2.3.3 过去分词	(20)
2.3.4 动名词	(22)
2.3.5 独立结构	(24)
2.4 小结	(25)
2.5 预测—扩展练习与提高及参考答案	(26)
第三章 时态及语态	(28)
3.1 考点统计	(28)
3.2 要点精解	(28)
3.2.1 过去完成时	(28)
3.2.2 将来完成时	(29)
3.3 历年全真考题分析及应试对策	(29)

3.3.1 时态	(29)
3.3.2 语态	(33)
3.4 小结	(33)
3.5 预测—扩展练习与提高及参考答案	(34)
第四章 句子	(36)
4.1 考点统计	(36)
4.2 要点精解	(37)
4.3 历年全真考题分析及应对对策	(37)
4.3.1 整体句子结构分析	(37)
4.3.2 倒装句	(39)
4.3.3 限制性定语从句	(40)
4.3.4 非限制性定语从句	(41)
4.3.5 强调句	(43)
4.3.6 其他从句类型	(44)
4.4 小结	(46)
4.5 预测—扩展练习与提高及参考答案	(46)
第二部分 词语用法	(48)
第五章 动词	(48)
5.1 考点统计	(48)
5.2 要点精解	(49)
5.3 历年全真考题分析及应对对策	(51)
5.4 小结	(92)
5.5 预测—扩展练习与提高及参考答案	(92)
第六章 名词	(94)
6.1 考点统计	(94)
6.2 要点精解	(94)
6.3 历年全真考题分析及应对对策	(95)
6.4 小结	(101)
6.5 预测—扩展练习与提高及参考答案	(102)
第七章 连词	(103)
7.1 考点统计	(103)
7.2 要点精解	(104)
7.3 全真考题分析及应对对策	(105)
7.3.1 连词 as 以及与之有关的其他连词	(105)
7.3.2 连词 for, since, before, while 的用法	(107)
7.3.3 It is... before... 结构	(109)
7.3.4 分词连词 (provided)	(110)

7.3.5 复合连词	(110)
7.3.6 特殊形式的连词	(110)
7.3.7 其他连词	(111)
7.4 小结	(114)
7.5 预测—扩展练习与提高及参考答案	(115)
第八章 代词	(117)
8.1 考点统计	(117)
8.2 要点精解	(117)
8.3 历年全真考题分析及应试对策	(118)
8.4 小结	(120)
8.5 预测—扩展练习与提高及参考答案	(121)
第九章 情态动词	(123)
9.1 考点统计	(123)
9.2 要点精解	(123)
9.3 历年全真考题分析及应试对策	(124)
9.4 小结	(126)
9.5 预测—扩展练习与提高及参考答案	(126)
第十章 形容词、副词及比较级	(128)
10.1 考点统计	(128)
10.2 要点精解	(128)
10.3 历年全真考题分析及应试对策	(129)
10.3.1 形容词	(129)
10.3.2 副词	(139)
10.3.3 比较级	(145)
10.4 小结	(147)
10.5 预测—扩展练习与提高及参考答案	(147)
第十一章 介词	(149)
11.1 考点统计	(149)
11.2 要点精解	(149)
11.3 历年全真考题分析及应试对策	(150)
11.4 小结	(157)
11.5 预测—扩展练习与提高及参考答案	(157)
第十二章 习惯用法、固定词组（或搭配）	(159)
12.1 考点统计	(159)
12.2 要点精解	(160)
12.3 历年全真考题分析及应试对策	(160)
12.3.1 习惯用法	(160)
12.3.2 固定词组（或搭配）	(161)

12.4 小结.....	(168)
12.5 预测—扩展练习与提高及参考答案.....	(168)
第三部分 零星词汇、语法项目	(170)
第十三章 零星词汇、语法项目.....	(170)
13.1 考点统计.....	(170)
13.2 历年全真考题分析及应考对策.....	(170)
13.3 小结.....	(173)
13.4 预测—扩展练习与提高及参考答案.....	(173)
附录	(174)
综合练习一及参考答案	(174)
综合练习二及参考答案	(176)
综合练习三及参考答案	(178)
索引	(181)
主要参考书目	(199)

第一部分 语法结构

第一章 虚拟语气

1.1 考点统计

虚拟语气是历年四级考试“词语用法和语法结构”部分一个比较频繁的考查点，几乎每次考试中都有一至两个题目。详情如下：

▲虚拟条件从句中省略连词 if

9706/42

9701/34

9606/42

9501/47

▲动词后宾语从句使用虚拟语气

9906/62 (direct)

9506/45 (wish)

9401/65 (request)

9306/48 (desire)

8901/48 (suggest)

▲名词后从句使用虚拟语气

9806/68 (proposal)

▲“It is + V-ed + that...” 结构使用虚拟语气

9601/28 (It is requested that...)

9506/44 (It is recommended that...)

▲“It is + *adj.* + that...” 结构使用虚拟语气

9701/45 (It is important that...)

9001/52 (It is essential that...)

▲形容词 *advisable* 后 *that* 引出的宾语从句使用虚拟语气

9706/55 (I don't think it advisable that...)

▲“*It's time that ...*” 结构使用虚拟语气

9901/57

9606/43

▲*If only*

9701/47

9306/70

▲含蓄条件句

9506/46 (*otherwise*)

9401/46 (*but*)

9306/42 (*and*)

9001/51 (*or*)

▲*lest*

9801/38

▲*would rather*

9901/66

9501/61

▲错综时间条件句

9901/60

1.2 要点精解

虚拟语气是英语中三种语气 (*mood*) 之一, 另外两种分别是陈述语气 (*the indicative mood*) 和祈使语气 (*the imperative mood*)。虚拟语气其实是一种特殊的动词形式, 用来表示说话人所说的话不是事实, 而只是一种愿望、假设、怀疑、建议、猜测, 可能甚至是纯粹的空想等。

虚拟语气常用于表示条件的从句和表示结果的主句中。主要有三大类:

- (1) 表示与现在事实相反的条件和结果。主句和从句谓语的主要形式为: 从句 (*过去时*) | 主句 (*would + 动词原形*)。例如: If he were here, everything would be all right. 在从句中, 若谓语动词是 *be*, 它的过去式多用 *were*。
- (2) 表示与过去情况相反的条件和结果。主句和从句谓语的主要形式为: 从句 (*had + 过去分词*) | 主句 (*would have + 过去分词*)。例如: If I had left a little earlier, I would have caught the train.
- (3) 表示与将来事实可能相反的条件和结果。其用法和表示与现在事实相反的条件和结果

相同。例如: If it were Sunday tomorrow, my sister would go skating at the Nanhu Park.*

顺便提一下虚拟语气和情态动词的关系问题。因为虚拟语气中(不论从句或主句)常用情态动词的过去时,即 could, might, would 等加不带 to 的动词不定式或不带 to 的动词不定式完成时作谓语动词,这些情态动词除表示虚拟结构外,它们本身还有独立的意思,选择用何种情态动词时要考虑这一点。例如: If he were here, he might agree with you. (假如他在这里,他可能会同意你。)

知道什么是虚拟语气以及它用于条件句中的“标准”形式,可以说就把握住了虚拟语气的“灵魂”,这一点至关重要,因为虚拟语气的其他多种变化形式是以此为基础的。要在考试中对有关虚拟语气的考题应付自如,还必须对虚拟语气的各种“变体”用法有更深入的了解。比如省略 if 的条件从句,虚拟语气用于主语从句、宾语从句、状语从句的情况等等,而这些恰恰是考试中常考的内容。

1.3 历年全真考题分析及应试对策

通过对历年四级考试中有关虚拟语气考题的统计与分析,虚拟语气的考查主要体现在如下一些方面:

1.3.1 倒装,即条件从句中省略连词 if 的情况

基本规则是:如果条件从句中含有 were, had, should 或 could 时,可把 if 省略掉,但 were, had, should 或 could 须放在主语前面,即主谓要倒装。例如:

If they had made adequate preparations, they might have succeeded.

→ Had *they made* adequate preparations, they might have succeeded.

If I were in your position, I would go.

→ *Were I* in your position, I would go. (这种结构在口语中较少使用。)

考题的形式是千变万化的,除了明白上述原则,还要对倒装句结构有敏锐的意识(当然,英语中发生倒装的情况远不止虚拟语气一种,还有其他多种情况,参见本书 4.3.2 倒装句)。在解题过程中,若对一个倒装句综合分析后,确定它属该情况,则可采取相应的对策来处理。

1. (9706 第 42 题)

Had he worked harder, he _____ the exams.

A) must have got through

B) would have got through

C) would get through

D) could get through

* 在表示与将来情况可能相反的条件从句中,有时可用“were to + 动词原形”(比较正式,常用于书面语体中)和“should + 动词原形”来构成谓语。

例如: If you were to come tomorrow, I might have time to see you.

We wouldn't lose courage even if we should fail again.

【解题思路】首先，断定该句开始部分是倒装结构。如果了解上述基本规则，就可识别出该题是一个表示与过去事实相反的虚拟条件句，句中的前半部分 Had he worked harder 其实等于 If he had worked harder，对照表示与过去情况相反的虚拟条件句谓语的主要形式，后半句须用“would have + 过去分词”，选项 C) 和 D) 被排除。在剩余的两个选项 A) 和 B) 中，A) 中用的是“must have + 过去分词”，而这种结构往往表示对过去情况的主观推测，可能符合事实，也可能不符合事实，此外，must 不用于虚拟条件句。所以，本题答案只能是 B)。全句意思为“如果他当时学习努力的话，这次考试就通过了”。

2. (9701 第 34 题)

_____ before we depart the day after tomorrow, we should have a wonderful dinner party.

A) Had they arrived

B) Would they arrive

C) Were they arriving

D) Were they to arrive

【解题思路】该题与上例的结构刚好相反，但解题思路大体还是一样的。观察给出的四个选项，它们都以倒装形式出现，首先应明确该题考查重点是倒装句，思路应朝这个方向靠拢。再分析原题及四个选项，思路进一步定位在该题是省略 if 的虚拟语气倒装句。主句的谓语用的是“should + 动词原形 have”这一形式，表示与现在或将来情况有关，选项 C) 首先被排除。A) 项虽然与虚拟语气的倒装有关，但与主句的谓语形式不符，也应排除。在 B) 和 D) 两项中，若把 B) 恢复成正常语序则为 If they would arrive，与主句表示与现在或将来情况的虚拟句不相符，也应排除。只剩下 D) 项，若恢复成标准形式，则为 If they were to arrive，既符合虚拟语气的倒装规则，又符合原句意思。所以，D) 项是本题答案。

3. (9606 第 42 题)

_____ right now, she would get there on Sunday.

A) Would she leave

B) If she leaves

C) Were she to leave

D) If she had left

【解题思路】从原题及给出的选项来看，句子的意思应是“如果马上出发，她星期天就能到达那里”，表达的是对将来情况的假设，因而要用虚拟语气，选项 B) 被排除。结构上，主句谓语是“would + 动词原形 (get)”，那么条件从句中的谓语动词应为“were to 或 should + 动词原形”，排除 A)、D) 两项。当 if 省略时，were 或 should 要提前。本题答案为 C) 项。

4. (9501 第 47 题)

_____ for my illness, I would have lent him a helping hand.

A) Not being

B) Had it not been

C) Without being

D) Not having been

【解题思路】该题句的意思是“要不是我生病的话，我会助他一臂之力的”。主句的谓语结构是 would have lent，推导出从句谓语的正常结构应该是“If + 主语 + 过去完成时”，四个选项中都未出现 if，判定它为省略 if 的倒装句，选项 B) Had it not been 等于 If it had

not been, 为本题答案。

1. 3. 2 与虚拟语气有关的动词、名词、形容词及相关句型和结构

动词: suggest, order, demand, propose, command, request, desire, insist, direct 等动词后的宾语从句中, 谓语动词要用“should (用于所有人称) + 动词原形”或省略 should 仅用动词原形来表示虚拟语气。例如:

Most students insist that they (*should*) *have* more English classes.

名词: 与以上某些动词相对应的名词和其他名词, 如 suggestion, motion, proposal, order, recommendation, plan, idea, requirement 等后的表语从句或同位语从句中, 也要使用虚拟语气, 谓语动词用“should + 动词原形”或省略 should 仅用动词原形来表示虚拟语气。例如:

His sole requirement was that the system (*should*) *be adjusted*.

结构一: 在 it is desired, it is suggested, it is requested, it was ordered, it was proposed, it has been decided 等结构的主语从句中, 谓语动词用动词原形或“should + 动词原形”表示虚拟语气。例如:

It has been decided that the meeting (*should*) *be postponed* till next Friday.

结构二: “It is + 形容词 + that 从句”表示愿望、建议、命令等意思时, 如 it is necessary..., it is important..., it is essential that... 等, that 引出的主语从句中的谓语动词也要用虚拟语气, 即动词原形或 should + 动词原形。例如:

It is necessary that the question (*should*) *be settled* at once.

结构三: 形容词 necessary, important, advisable 等后面用 that 引出的宾语从句中的谓语动词同样要用虚拟语气, 即 should + 动词原形或省略 should 仅用动词原形。例如:

I think it very important that we (*should*) *learn* English pronunciation well.

(上述各情况中的 should 通常可省略, 只保留动词原形。)

结构四: It's high time that..., It's time that..., It's about time that..., We'd rather (that) 等结构的从句中, 也要用虚拟语气, 但谓语动词一般用过去时。

例如:

It is time that we *went* to bed.

I'd rather you *came* next week.

下面分类举例说明:

动词类

5. direct

(9906 第 62 题)

As Commander-in-Chief of the armed forces, I have directed that all measures _____ for our defenses.

A) had been taken

B) would be taken

C) be taken

D) to be taken

【解题思路】本题的关键是识别出主句中的谓语动词 direct，它要求其后宾语从句中的谓语动词用虚拟语气，即 should + 动词原形（或动词原形）。所以本题答案为 C) 项。全句意思是“作为武装力量的总司令，我已下令采取一切措施加强防卫”。

6. request

(9401 第 65 题)

The manager of the hotel requests that their guests _____ after 11:00 p. m.

A) not to play loud music

B) shouldn't play loud music

C) don't play loud music

D) couldn't play loud music

【解题思路】在本题中，主句中的谓语动词 request 要求其后的宾语从句用虚拟语气，即 should + 动词原形或省略 should 仅用动词原形。所以，本题答案为 B)。全句意思是“宾馆经理恳请客人在晚上 11 点后不要大声播放音乐”。

7. desire

(9306 第 48 题)

We desire that the tour leader _____ us immediately of any change in plans.

A) inform

B) informs

C) informed

D) has informed

【解题思路】本题的关键是 desire 一词，其后的从句中要用虚拟语气。本题答案为 A)，它是省略了 should 的动词原形。全句意思为“我们要求导游立即告诉我们计划有什么变动”。

8. suggest *

(8901 第 43 题)

He suggested _____ to tomorrow's exhibition together.

A) us to go

B) we went

C) we shall go

D) we go

【解题思路】suggest 表示“建议”时，其后的宾语从句中谓语动词用动词原形或“should + 动词原形”表示虚拟语气。所以，本题答案为 D)。全句意思是“他建议我们一起去参观明天的展览”。

名词类

9. proposal

(9806 第 68 题)

We are all for your proposal that the discussion _____.

A) be put off

B) was put off

C) should put off

D) is to put off

【解题思路】该题的关键是抓住 proposal 一词，它要求 that 从句中的谓语部分用虚拟语气，

* 动词 suggest 不能带复合宾语，也不能用动词不定式作宾语，但其后可跟动名词作宾语。