

2011  
GCT入学资格考试应试指导

第7版

# 语文分册

# GCT

快速教程

购买正版图书

**赠送**

刘庆华、王武韬  
童武、李智忠

**2011GCT**

联考基础班

**200元**

辅导学习课程

GCT入学资格考试应试指导编审委员会 编著

指导委员会**名师**阐释命题规律与快速解题技巧，命中率高

**免费下载**2003-2010年8年真题+真题精解



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



博实教育学习卡  
卡号: PKU0000559539  
密码:

**GCT 入学资格考试应试指导**

# **语 文 分 册**

**第 7 版**

**GCT 入学资格考试应试指导编审委员会 编著**



**机 械 工 业 出 版 社**

本书是 GCT 入学资格考试应试指导丛书之一, 全书各部分(章)内容均由基本考情解析与应试对策、代表性例题解析、强化自测题和强化自测题参考答案与解析 4 部分组成。本书的附录部分所列综合知识, 内容涵盖了法律、军事、哲学、管理、历史、地理、经济等大纲规定的基础知识, 可以强化考生对综合知识的快速积累。

本书由 GCT 入学资格考试应试指导编审委员会倾力打造, 内容紧扣考试大纲, 切合应试人员需求, 注重实际演练, 讲究方法与技巧, 定位准确、思路清晰, 有助于应试者从容应考、获取高分。

### 图书在版编目(CIP)数据

GCT 入学资格考试应试指导·语文分册/GCT 入学资格考试应试指导编审委员会编著. —7 版. —北京: 机械工业出版社, 2011.3

ISBN 978-7-111-33681-5

I. ①G… II. ①G… III. ①汉语—研究生—入学考试—自学参考资料  
IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 034734 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 郑文斌 责任编辑: 郑文斌

责任印制: 杨 曦

北京中兴印刷有限公司印刷

2011 年 4 月第 7 版第 1 次印刷

184mm×260mm·23.75 印张·585 千字

标准书号: ISBN 978-7-111-33681-5

定价: 42.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务 网络服务

社服务中心: (010)88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010)68326294

教材网: <http://www.cmpedu.com>

销售二部: (010)88379649

读者服务部: (010)68993821 封面无防伪标均为盗版

## 第7版前言

国务院学位办 GCT 考试指南中指出：“语文部分的知识背景涉及自然科学、人文与社会科学知识，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等学科门类。在测试考生知识面宽广程度的基础上，注重对考生在学习与实践中形成的思想方法的测试，注重对考生获取知识和表达能力的测试。”语文部分的测试旨在以语文为工具，测试考生的知识积累与语言表达能力。通过考生对字、词、句、篇的阅读与理解，考察其掌握自然科学、人文与社会科学知识的程度，以及运用语言工具表达知识的能力。

硕士专业学位研究生入学考试的考生大都是在职人员，不可能像在校生的那样有大量的时间用于各科的复习迎考。考生首先应该了解考试大纲的要求。考试大纲规定了考试的性质、要求、内容、形式及试卷结构，同时又规定了考试内容的难易程度和涉及范围。考试大纲是主考部门命题考试的依据，同时也是考生复习应试的依据。认真研究考试大纲是考生进行考前复习的前提。因为只有真正掌握了考试大纲，才能做到有针对性地复习，以便收到最佳的复习效果。

我们根据自己多年的语文考试辅导经验，紧密结合最新考试大纲，对这本 GCT 入学资格考试应试指导《语文分册》进行了精心的修订，本书主要有以下特点：

### 1. 紧扣最新大纲，考点讲解透彻

本书讲述了语文考试中所需要掌握的最基本的知识，直接针对近年来 GCT 全国联考中语文部分的出题形式、解题策略与技巧，对于考试要求的语文基本知识都有详尽的解析，并附有大量练习与模拟试题，系统、全面，针对性强。

### 2. 以题型训练为重点

许多考生缺乏实际临场经验，本书将精辟阐明解题思路，全面展现题型变化，每道题都有详细的解析。市面上很多辅导书的试题都没有解析，给考生的复习造成了很大的不便，考生碰到了难题就不知道其解题思路，这样即使做完了题也没有解决该解决的问题，知其然，不知其所以然。本书基本上每道题都有详细的解析；不过建议考生不要一开始就先看答案与解析，一定要自己先做，认真地思考，如果不会做，要知道自己哪里还没有弄懂，哪些知识点还没有掌握，然后再看答案与解析，这样才会在自己的记忆里留下较深的印象，下次碰到类似的问题就迎刃而解了。

### 3. 注重模拟实战，可操作性强

本书有两套模拟试题与解析，题型与题量都与真题一致，考生可以进行实战演练，及时查漏补缺，不断提高自己的应试能力、分析问题和解决问题的能力。

由于水平有限，不当之处在所难免，诚望广大读者和专家批评指正。

编者

# 目 录

第7版丛书序

第7版前言

## 第一部分 语文知识 ..... 1

### 第一章 识记现代汉语字音 ..... 1

[基本考情解析与应试对策]..... 1

[代表性例题解析] ..... 2

[强化自测题] ..... 4

[强化自测题参考答案与解析]..... 5

### 第二章 识记现代汉字的字形 ..... 7

[基本考情解析与应试对策]..... 7

[代表性例题解析] ..... 7

[强化自测题] ..... 10

[强化自测题参考答案与解析]..... 11

### 第三章 正确使用标点符号 ..... 13

[基本考情解析与应试对策]..... 13

[代表性例题解析] ..... 14

[强化自测题] ..... 16

[强化自测题参考答案与解析]..... 18

### 第四章 正确使用词语 ..... 20

[基本考情解析与应试对策]..... 20

[代表性例题解析] ..... 21

[强化自测题] ..... 26

[强化自测题参考答案与解析]..... 30

### 第五章 辨析并修改病句 ..... 34

[基本考情解析与应试对策]..... 34

[代表性例题解析] ..... 34

[强化自测题] ..... 40

[强化自测题参考答案与解析]..... 42

### 第六章 语言表达简明、 连贯、得体 ..... 44

[基本考情解析与应试对策]..... 44

[代表性例题解析] ..... 45

[强化自测题] ..... 49

[强化自测题参考答案与解析]..... 50

## 第七章 正确运用常见的 修辞方法 ..... 51

[基本考情解析与应试对策]..... 51

[代表性例题解析] ..... 51

[强化自测题] ..... 53

[强化自测题参考答案与解析]..... 54

## 第二部分 文学常识与名句名篇 ..... 56

[基本考情解析与应试对策]..... 56

[代表性例题解析] ..... 56

[强化自测题] ..... 61

[强化自测题参考答案与解析]..... 63

## 第三部分 综合知识 ..... 65

[基本考情解析与应试对策]..... 65

[代表性例题解析] ..... 65

[强化自测题] ..... 68

[强化自测题参考答案] ..... 88

## 第四部分 阅读理解 ..... 90

[基本考情解析与应试对策]..... 90

[代表性例题解析] ..... 93

[强化自测题] ..... 116

## 第五部分 模拟试题与解析 ..... 258

模拟试题（一） ..... 258

模拟试题（二） ..... 267

模拟试题（一）参考答案与解析 ..... 277

模拟试题（二）参考答案与解析 ..... 281

## 附录 ..... 286

附录A 法律基础知识 ..... 286

附录B 军事基础知识 ..... 296

附录C 哲学基础知识 ..... 303

附录D 管理基础知识 ..... 322

附录E 历史知识概述 ..... 337

附录F 地理知识概述 ..... 346

附录G 经济学知识概述 ..... 365

## 第一章 识记现代汉语字音

### [基本考情解析与应试对策]

#### 一、基本考情解析

语音，是 GCT 语文考试中必考的一个项目。近年来，随着社会的不断发展，人们的经济交往、文化交流不断增加，推广普通话就显得非常重要。对语音的考查是承载着推广普通话任务的考查项目，因而也就显得尤为重要。综合解析近几年的试题，对语音的考查呈现以下特点。

##### 1. 重视多音多义字的读音的考查

多音多义字的读音往往与字义相关，辨别字音的依据是字义，这是考生应具备的基本能力。

##### 2. 重视对形近字的读音的考查

因字形相近而产生误读是读音发生错误的一个重要原因，试题重视对形近字读音的考查。如“碱”、“箴”、“减”、“感”，“缚”、“薄”、“簿”、“膊”、“博”等。

##### 3. 重视对常用字的读音的考查

对读音的考查范围在《现代汉语常用字表》内，而且以 2 000 个常用字为主。

#### 二、应试对策

##### 1. 多音多义字

多音多义字的读音确定的原则是以义定音，即依据字义来确定字的读音。由于不同的读音表示不同的含义，所以确定读音的关键是确定多音字在词语中的含义。如“屏”在“屏障”、“屏蔽”中读“píng”，表示的是与遮挡有关的意思；而在“屏气”、“屏弃”中读“bǐng”，表示的是与抑止、排除有关的意思。

##### 2. 形近字

由于汉字大部分为形声字，所以形近字的辨别往往表现为形近的形声字的辨别。如“滇”、“嗔”、“缜”、“填”、“慎”几个字就都是形近的形声字。对形近字要注意区别字形的不同之处，以确定读音。对形声字，则更要注意声符的读音。由于音韵的变化，很多形声字的声符已不能表示该形声字的读音，因此对形声字要切防“秀才读半边”的情况出现。

##### 3. 常用字

对常用字的读音要注意积累，特别是对社会上使用频率高、出错率高的词语更应引起

注意，加强积累。如“豢养”、“盥洗”、“莅临”、“乖戾”、“苦心孤诣”等都是这种情况。注意当代社会中出现的新词的读音，也是积累的一个方面。成语中难读的字的读音也要引起重视，注意积累。

### [代表性例题解析]

1. 下列各组词语中，加点字的读音完全相同的一组是（ ）。

- |       |    |    |      |      |
|-------|----|----|------|------|
| A. 宦官 | 豢养 | 盥洗 | 患得患失 | 风云变幻 |
| B. 莅临 | 乖戾 | 官吏 | 呕心沥血 | 不寒而栗 |
| C. 翌日 | 对弈 | 肄业 | 苦心孤诣 | 雄关险隘 |
| D. 羡慕 | 汗腺 | 霰弹 | 谄媚阿谀 | 借花献佛 |

答案：B。

解析：A 选项中，除“盥洗”中“盥”的读音为“guàn”外，其他几个加点字的读音均为“huàn”；B 选项中，所有加点字的读音均为“lì”；C 选项中，“雄关险隘”中“隘”的读音为“ài”，其他加点字的读音为“yì”；D 选项中，“谄媚阿谀”中“谄”的读音为“chǎn”，其他加点字的读音为“xiàn”。故正确答案为 B。

2. 下列各组词语中，加点字的读音全都不相同的一组是（ ）。

- |       |    |    |      |      |
|-------|----|----|------|------|
| A. 盐碱 | 箴言 | 呼喊 | 减员增效 | 感激涕零 |
| B. 阐述 | 弹药 | 禅让 | 肆无忌惮 | 殚精竭虑 |
| C. 束缚 | 薄荷 | 簿册 | 赤膊上阵 | 博大精深 |
| D. 滇池 | 嗔怒 | 缜密 | 精卫填海 | 谨小慎微 |

答案：D。

解析：本题考查对形近字读音的辨别能力。要将形近和形声结合起来考虑。本题的正确选项为 D 项。其中“滇池”的“滇”读音为“diān”；“嗔怒”的“嗔”读音为“chēn”；“缜密”的“缜”读音为“zhěn”；“精卫填海”的“填”读音为“tián”；“谨小慎微”的“慎”读音为“shèn”。其余三组都包含有两个读音相同的字，如 A 组中“盐碱”的“碱”和“减员增效”的“减”；B 组中“弹药”的“弹”和“肆无忌惮”的“惮”；C 组中“赤膊上阵”的“膊”和“博大精深”的“博”。考生在确定读音时要考虑到字形和字义的因素。

3. 下列各组词语中，加点字的读音与所给注音全部相同的一组是（ ）。

- |            |    |    |      |      |
|------------|----|----|------|------|
| A. 济(jì)   | 济州 | 救济 | 济济一堂 | 无济于事 |
| B. 否(fǒu)  | 否定 | 否则 | 否极泰来 | 矢口否认 |
| C. 发(fà)   | 发胶 | 须发 | 间不容发 | 令人发指 |
| D. 便(biàn) | 便饭 | 便览 | 便宜行事 | 大腹便便 |

答案：C。

解析：本题考查多音多义字的读音。在分辨读音时要注意“以义定音”的原则。A 项中“济济一堂”的“济”念“jǐ”，是“多”的意思；B 项中“否极泰来”的“否”念“pǐ”，是“坏的、噩运”的意思；D 项“大腹便便”的“便”应读“pián”，“便”读“biàn”时表示“方便、全部”的意思，用在这里不符。成语中难读的常用字很多，对这些字要注意分

辨其意义。如“济济一堂”的“济济”。

4. 下面各组词语中，加点字的读音与所给注音全部相同的一组是（ ）。

- A. 数 shǔ      数说      数伏      不可胜数      数典忘祖  
B. 识 shí      识别      识破      博闻强识      远见卓识  
C. 横 héng      纵横      横行      妙趣横生      专横跋扈  
D. 模 mó      模型      模具      模棱两可      装模作样

答案：A。

解析：本题考查多音多义字的习惯性误读。B项“博闻强识”中的“识”读作“zhì”；C项“专横跋扈”中的“横”读作“hèng”；D项“模具”、“装模作样”中的“模”均读作“mú”。考生要注意多音多义字在成语中的读音。

5. 下列各组词语中，加点字的读音完全正确的一组是（ ）。

- A. 桎梏(gù)      畸形(jī)      一曝十寒(bào)      刚愎自用(bì)  
B. 塑造(suò)      炽热(chì)      瞠目结舌(chēng)      一蹴而就(cù)  
C. 发酵(jiào)      愤懑(mèn)      如火如荼(tú)      秣马厉兵(mò)  
D. 潜伏(qián)      筵席(yán)      面面相觑(qù)      垂涎三尺(yán)

答案：C。

解析：本题重点考查形声字的读音，要仔细辨别。A项中“曝”应读“pù”；B项中“塑”应读“sù”；D项中“涎”应读“xián”。形声字读音要仔细辨别，不要“秀才读半边”。

6. 下列加点字的注音全部正确的一组是（ ）。

- A. 海市蜃(shèn)楼      良莠(yòu)不齐      怙(gú)恶不悛  
B. 为(wèi)渊驱鱼      心广体胖(pán)      瞠(chēng)目结舌  
C. 刚愎(bì)自用      胜券(juàn)在握      面面相觑(qù)  
D. 冠(guān)冕堂皇      买椟(dú)还珠      茅塞(sài)顿开

答案：B

解析：本题考查的是语音知识。平时要多留意，坚持正确的发音，平时的积累是解好此类题的关键。A项中“良莠(yòu)不齐”的“莠”读三声；“怙(gú)恶不悛”的“怙”读“hù”。C选中“胜券(juàn)在握”的“券”读“quàn”。D选中“茅塞(sài)顿开”的“塞”读“sè”，意思是原来心里好像被茅草堵塞着，现在忽然被打开了，形容忽然理解、领悟。这里的“塞”是动词，堵塞的意思，在书面语中应该读“sè”。

7. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是（ ）。

- A. 炽热      整饬      叱咤风云      插翅难飞  
B. 唆使      夙愿      肃然起敬      追根溯源  
C. 小憩      迄今      同仇敌忾      休戚相关  
D. 显赫      唱和      溘然长逝      欲壑难填

答案：A。

解析：此题考查对常用字的认读能力。A项加点的字都读“chì”；B项中“唆”读

“suō”，其余的加点字读“sù”；C项中“恠”读“kài”，“威”读“qī”，“憩”和“迄”均读“qì”；D项中“溘”读“kè”，其他三个字读“hè”。

8. 下列各组词语中，加点字的读音全都相同的一组是（ ）。

- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| A. 秩序井然 | 栉风沐雨 | 卷帙浩繁 | 独树一帜 |
| B. 一泓清泉 | 宏观调控 | 曲肱而枕 | 鸿鹄之志 |
| C. 檐檐毗连 | 言论精辟 | 臧否人物 | 嗜书成癖 |
| D. 欣逢佳节 | 歆慕不已 | 万马齐喑 | 馨香满院 |

答案：A。

解析：此题考查对常用字的认读能力。A项加点的字都读“zhì”；B项中“肱”读“gōng”，其余的加点字读“hóng”；C项中“毗”读“pí”，“辟”读“pì”，“否”和“癖”均读“pǐ”；D项中“喑”读“yīn”，其他三个字读“xīn”。

9. 下列各组词语中，加点的字读音不全相同的一组是（ ）。

- |       |    |    |      |      |
|-------|----|----|------|------|
| A. 拜谒 | 哽咽 | 液晶 | 弃甲曳兵 | 奖掖后进 |
| B. 虔诚 | 乾坤 | 掎客 | 潜移默化 | 黔驴技穷 |
| C. 山麓 | 贿赂 | 辘轳 | 戮力同心 | 碌碌无为 |
| D. 阡陌 | 慳吝 | 翩跹 | 谦谦君子 | 牵强附会 |

答案：D。

解析：此题考查对常用字的认读能力。A项加点的字均读“yè”；B项加点的字均读“qián”；C项加点的字均读“lù”；D项“跹”读“xiān”，其他均读“qiān”。

10. 下列各组词语中，加点字的读音不完全相同的一组是（ ）。

- |       |    |    |      |      |
|-------|----|----|------|------|
| A. 远岫 | 刺绣 | 衣袖 | 秀外慧中 | 乳臭未干 |
| B. 老嫗 | 曲直 | 祛除 | 趋炎附势 | 屈打成招 |
| C. 涕泪 | 抽屉 | 警惕 | 风流倜傥 | 替罪羔羊 |
| D. 露脸 | 简陋 | 痔瘡 | 漏网之鱼 | 镂骨铭心 |

答案：B。

解析：此题考查对常用字的认读能力。A项加点的字均读“xiù”；C项加点的字均读“tì”；D项加点的字均读“lòu”；B项中“嫗”应读“yù”，其他都读“qū”。

### [强化自测题]

1. 下列各组词语中，加点字的读音完全正确的一组是（ ）。

- |              |          |           |            |
|--------------|----------|-----------|------------|
| A. 鞭笞(tà)    | 剔(tī)除   | 庇(bì)护    | 长歌当(dàng)哭 |
| B. 角(jué)逐   | 瞭(liào)望 | 毗(pí)邻    | 睚眦(zì)必报   |
| C. 粗犷(guǎng) | 歼(qiān)灭 | 悼(dào)念   | 恪(kè)守不渝   |
| D. 嫉(jì)妒    | 黜(chù)免  | 拯(zhěng)救 | 层见(jiàn)迭出 |

2. 下列各组词语中，加点字的读音全都不相同的一组是（ ）。

- |       |    |    |      |
|-------|----|----|------|
| A. 边陲 | 锤炼 | 捶打 | 唾手可得 |
|-------|----|----|------|

|       |    |    |      |
|-------|----|----|------|
| B. 彼此 | 山坡 | 波浪 | 疲惫不堪 |
| C. 颠沛 | 嗔责 | 缜密 | 瞋目而视 |
| D. 屹立 | 起讫 | 呓语 | 自古迄今 |

3. 下列各组词语中, 加点的字读音全都正确的一组是 ( )。

|              |          |           |             |
|--------------|----------|-----------|-------------|
| A. 同胞 (pāo)  | 澎湃 (pài) | 哺 (pǔ) 育  | 扒 (pá) 窃    |
| B. 萝卜 (bo)   | 因为 (wèi) | 其 (qí) 他  | 潜 (qián) 力  |
| C. 素质 (zhì)  | 血脂 (zhǐ) | 祛 (qū) 除  | 挣 (zhēng) 扎 |
| D. 烧柴 (chái) | 刚才 (cái) | 裁 (cái) 剪 | 豺 (cái) 狼   |

4. 下列各组词语中, 加点字的读音全都不同的一组是 ( )。

|       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 连续 | 句读 | 买椟还珠 | 舐犊情深 |
| B. 请求 | 倩影 | 精卫填海 | 舐犊情深 |
| C. 银行 | 痕迹 | 一望无垠 | 根深蒂固 |
| D. 艰苦 | 事故 | 胡言乱语 | 根深蒂固 |

5. 下列各组词语中, 加点字的注音有误的一项是 ( )。

|              |           |           |           |
|--------------|-----------|-----------|-----------|
| A. 龟裂 (guī)  | 粗糙 (cāo)  | 飞骑 (jì)   | 紫绡 (xiāo) |
| B. 绚丽 (xuàn) | 结果 (jiē)  | 间断 (jiàn) | 无垠 (yín)  |
| C. 一瞥 (piē)  | 瞭望 (liào) | 轮廓 (kuò)  | 帐幔 (màn)  |
| D. 剔除 (tī)   | 颤动 (chàn) | 胸脯 (pú)   | 蟾蜍 (chú)  |

6. 下列各组词语中, 加点字的注音无误的一项是 ( )。

|             |            |           |            |
|-------------|------------|-----------|------------|
| A. 岑寂 (jì)  | 下乘 (chéng) | 兴会 (xìng) | 剖析 (pōu)   |
| B. 笨坯 (pī)  | 蝙蝠 (biǎn)  | 亲戚 (qī)   | 腹胀 (zhàng) |
| C. 冉冉 (rǎn) | 袅袅 (niǎo)  | 寒砧 (zhān) | 桅杆 (wéi)   |
| D. 妩媚 (wǔ)  | 迥然 (jiǒng) | 回溯 (sù)   | 脊背 (jí)    |

7. 下列各组词语中, 加点字读音全都相同的一项是 ( )。

|             |          |          |          |          |
|-------------|----------|----------|----------|----------|
| A. (1) 称孤道寡 | (2) 拍手称快 | (3) 称体裁衣 | (4) 称心如意 | (5) 尺量称称 |
| B. (1) 失魂落魄 | (2) 落笔生花 | (3) 落花流水 | (4) 光明磊落 | (5) 落拓不羁 |
| C. (1) 塞外风光 | (2) 塞翁失马 | (3) 敷衍塞责 | (4) 险关要塞 | (5) 填塞漏洞 |
| D. (1) 哄堂大笑 | (2) 一哄而散 | (3) 哄抬物价 | (4) 闹事起哄 | (5) 哄骗他人 |

8. 下列各组词语中, 加点字的读音全都不相同的一项是 ( )。

|       |    |    |      |
|-------|----|----|------|
| A. 苛刻 | 渴望 | 恪守 | 坎坷一生 |
| B. 坍塌 | 袒护 | 忐忑 | 昙花一现 |
| C. 恬淡 | 畋猎 | 添加 | 暴殄天物 |
| D. 揣测 | 端正 | 湍急 | 惴惴不安 |

### [强化自测题参考答案与解析]

1. 答案: B。

解析：A项中“鞭答”的“答”应读“chī”；C项中“歼灭”的“歼”应读“jiān”；D项中“嫉妒”的“嫉”应读“jí”。

2. 答案：B。

解析：A项中加点字节的读音依次是：chuí、chuí、chuí、tuò；B项中加点字的读音依次是：bǐ、pō、bō、pí；C项中加点字的读音依次是：diān、chēn、zhěn、chēn；D项中加点字的读音依次是：yì、qì、yì、qì。

3. 答案：B。

解析：A项“同胞”的“胞”应读“bāo”，“哺育”的“哺”应读“bǔ”；C项“血脂”的“脂”应读“zhī”；D项“豺狼”的“豺”应读“chái”。

4. 答案：B。

解析：A项中“买椟还珠”的“椟”、“舐犊情深”的“犊”都读“dú”；B项中读音依次是：qǐng、qiàn、jīng、qíng；C项中“银”和“垠”都读“yín”；D项中的“故”和“固”都读“gù”。

5. 答案：A。

解析：A项“龟裂”一词中的“龟”应读“jūn”；B项中“结果”作为一个短语，是“长出果实”的意思，“结”字读第一声，文中正是此意。如果作一个词用，表示“在一定阶段，事物发展所达到的最后状态”或“将人杀死”的意思时，“结”字则读“jié”。

6. 答案：A。

解析：B项“蝙”读“biān”；C项“砧”读“zhēn”；D项“脊”已统读“jǐ”。

7. 答案：B。

解析：此题考查多音字的辨读。B项全都念“luò”。A项“称”有三个读音。一是“chēng”，是动词，基本意义有两个：说和测定重量；二是“chèn”，也是动词，是适合、相当的意思；三是“chèng”，是名词，指测定重量的器具。故（1）、（2）读“chēng”，（3）、（4）读“chèn”，（5）读“chèng”。C项的“塞”也有三个读音。（1）、（2）、（4）读“sài”，是名词，指可作屏障的险要地方；（3）、（5）读“sè”，是动词；另外还有一个读音，读“sāi”，作名词，指塞子，作动词，是填入的意思，意义与读“sè”时相同。D项的“哄”，读“hǒng”时有哄骗、哄逗的意思，如（5）；读“hōng”时形容许多人的大笑声或喧哗声，也用来形容许多人同时发出声音，如（1）；（3）也读“hōng”，指投机商人纷纷抬高价格，是从“许多人同时发出”这个意义上引申的；（2）、（4）则应该读“hòng”，指吵闹或开玩笑。

8. 答案：D。

解析：D项分别读 chuǎi、duān、tuān、zhuì；A项“渴”与“坷”同音；B项“袒”与“志”同音；C项“恬”与“畋”同音。

## 第二章 识记现代汉字的字形

### [基本考情解析与应试对策]

#### 一、基本考情解析

汉字字形的考查，是推广规范汉字的手段，所以对汉字字形的考查将继续下去。正确识记汉字的字形，包括区分形近字、同音字，不写错别字等，是汉字运用的基本功。这部分内容的考查可以以国家语言工作委员会和国家教育委员会联合公布的《现代汉语常用字表》为主。《现代汉语常用字表》中的3500个汉字，是考试的重点。

GCT 语文考试关注常见字、常用字、易混字的使用不规范现象，特别是易混字。如“一愁（筹）莫展”、“冷寞（漠）”、“痉孪（挛）”、“偏僻（僻）”、“气冲霄（霄）汉”、“扑溯（朔）迷离”、“娇生贯（惯）养”、“惨绝人圜（寰）”和“装桢（帧）”等，都属于易混字。

#### 二、应试对策

从近年试题来看，错别字的考查是一个重点，也是难点，题型比较稳定，除平时注意积累之外，在复习中应注意以下三点。

##### 1. 从理解词义入手掌握汉字字形

联系语境弄清字词的含义，是防止和纠正错别字的一个重要方法。错别字的出现往往是因为字形相似、读音相同（相似）、音同形近或者音同义近等原因，这些原因中大部分与词义相关。如把“按部就班”的“部”写成“步”，把“墨守成规”的“墨”写成“默”，把“再接再厉”的“厉”写成“励”等，多是由于不了解这些字的含义而造成误写。懂得了词义，再掌握字形的正确形式就要容易得多了。

##### 2. 掌握汉字的基本知识

汉字的基本知识主要包括汉字的构造，汉字的形、音、义，汉字的书写等，掌握这些知识对正确使用汉字是有很大帮助的。

##### 3. 记忆积累

平时注意积累一些易写错的字，进行强化记忆。

### [代表性例题解析]

1. 下面没有错别字的一句是（ ）。

- A. 30多年来，他艰苦创作，潜心琢磨，博采众长，成就斐然。
- B. 对当年艰苦卓绝的斗争历程，他们至今仍记忆尤新。
- C. 他那不屈不挠、战斗到底的英雄气概常为后人称颂。
- D. 以小恩小惠拢络人心，并不能真正把大家团结在一起。

答案：A。

解析：B项中“尤”字错误，应为“犹”；C项中“概”字错误，应为“慨”；D项中

“拢”字错误，应为“笼”。所以正确答案是A选项。

2. 下列各组词语中，只有一个错别字的一组是（ ）。

- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 翔实 | 词不达意 | 冷寞 | 一愁莫展 |
| B. 痉孥 | 不经之谈 | 偏僻 | 励精图治 |
| C. 风靡 | 蕤根祸种 | 攀缘 | 始作俑者 |
| D. 倾轧 | 气冲宵汉 | 弘扬 | 扑溯迷离 |

答案：C。

解析：此题考查词语中有特定意义的字形。B项中的“痉孥”应为“痉挛”，“偏僻”应为“偏僻”；C项中有一个错别字，即“蕤根”应为“孽根”，其义是“罪恶的根源”，而“蕤”是指树枝砍去后又长出来的新芽；A项中的“一愁莫展”应为“一筹莫展”，“冷寞”应为“冷漠”；D项中的“气冲宵汉”应为“气冲霄汉”，“扑溯迷离”应为“扑朔迷离”。

3. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。

- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 拖沓 | 娇生贯养 | 伶俐 | 倜傥不羁 |
| B. 造次 | 索然寡味 | 迁徙 | 惨绝人圜 |
| C. 描摹 | 幅员辽阔 | 惶恐 | 法网恢恢 |
| D. 窥测 | 慷慨激昂 | 装裱 | 提要钩玄 |

答案：C。

解析：此题考查对错别字的识别。A项中“娇生贯养”的“贯”应为“惯”，此词语的意思是“从小被宠、纵容”；B项中“惨绝人圜”的“圜”应为“寰”，“寰”指广大的地域，而“圜”则是指圆；D项中“装裱”的“裱”应为“帧”，“装帧”的意思是指书画、书刊的装潢设计，包括封面、版面、插图、装订形式等。“惨绝人寰”较易出错，要注意掌握词义。

4. 下列各组词语中，有两个错别字的一组是（ ）。

- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 褒黻 | 头晕目眩 | 沉湎 | 以做效尤 |
| B. 戍边 | 别无长物 | 殉情 | 摩肩接踵 |
| C. 缉私 | 功亏一匮 | 萦怀 | 嘻笑怒骂 |
| D. 矫健 | 冥顽不灵 | 璀璨 | 不循私情 |

答案：C。

解析：此题考查对常用字的辨析。A项中的“褒黻”应为“褒贬”；B项中的“戍边”应为“戍边”；C项中的“功亏一匮”应为“功亏一篑”，“嘻笑怒骂”应为“嬉笑怒骂”；D项中的“不循私情”应为“不徇私情”。

5. 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。

- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 戳穿 | 力挽狂澜 | 暧昧 | 食不果腹 |
| B. 震撼 | 融汇贯通 | 喧嚣 | 响彻云霄 |
| C. 深奥 | 死不瞑目 | 气慨 | 雍容华贵 |
| D. 凋蔽 | 哗众取宠 | 辍学 | 愤世嫉俗 |

答案：A。

解析：本题考查对字形的正确识记。B项“融汇贯通”的“汇”应为“会”；C项“气慨”的“慨”应为“概”；D项“凋蔽”的“蔽”应为“敝”。

6. 下列各组词语中, 有错别字的一组是 ( )。

- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 留恋 | 流连忘返 | 厉害 | 利害得失 |
| B. 质疑 | 不容置疑 | 符合 | 随声附和 |
| C. 变换 | 变幻莫测 | 旁证 | 旁征博引 |
| D. 株连 | 珠联璧合 | 大意 | 微言大义 |

答案: B。

解析: 此题考查对现代汉字字形的正确识记。本题的正确选项为 B 项。其中“随声附和”应为“随声附和”。

7. 下列句子中, 没有错别字的一句是 ( )。

- A. 在中国现代文学史上, 巴金作为民族良心和品质的旗帜而受到人们的崇敬
- B. 浓郁的情韵和深刻的哲理水乳交溶, 增强了文章的艺术魅力, 强烈地震撼着读者
- C. 厦门因承诺将跨国零售集团采购会办成一次非赢利的会议而获得了最多的选票
- D. 这部传记, 以独特的笔触、朴实醇厚的语言为世人展示了将军们鲜为人知的人生境遇

答案: D。

解析: 本题考查对常用词语字形的正确把握。A 项中的“崇敬”应为“崇敬”; B 项中的“水乳交溶”应为“水乳交融”, “魅力”应为“魅力”; C 项中的“赢利”应为“营利”。考生应注意区分“赢利”与“营利”。

8. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ( )。

- |       |      |      |          |
|-------|------|------|----------|
| A. 部署 | 备受青睐 | 恰如其分 | 可望而不可即   |
| B. 报道 | 伶牙利齿 | 群贤毕至 | 一年之计在于春  |
| C. 揣度 | 共商国是 | 唾手可得 | 冒天下之大不违  |
| D. 通谍 | 猝不及防 | 大相径庭 | 盛名之下其实难副 |

答案: A。

解析: 本题考查常见词语的正确书写形式。B 项中的“伶牙利齿”应为“伶牙俐齿”; C 项中的“冒天下之大不违”应为“冒天下之大不韪”; D 项中的“通谍”应为“通牒”。

9. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ( )。

- |       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 蹂躏 | 深邃 | 急流勇退 | 各行其事 |
| B. 联袂 | 贗品 | 翻云复雨 | 集思广益 |
| C. 璀灿 | 蛰伏 | 明火执仗 | 出奇制胜 |
| D. 盘桓 | 羸弱 | 如法炮制 | 别出心裁 |

答案: D。

解析: 本题考查常见词语的正确书写形式。A 项中“各行其事”中的“事”是错字, 该成语的意思是各做自认为正确的, 本字应为“是”; B 项中的“翻云复雨”的“复”是错字, 应为“覆”, 这两个字的词义不同; C 项中的“璀灿”的“灿”错了, 应为“璨”。要结合词义记忆字形。

10. 下面没有错别字的一句是 ( )。

- A. 光阴荏苒, 岁月流逝, 大学毕业到现在, 转眼 40 多年过去了。

B. 与李伯元火辣辣的挖苦讽刺不同，他对社会现实的批判是棉里藏针。

C. 万里长堤锁住了桀傲不驯的江河，捍卫着沿江人民的生命和财产安全。

D. 日军攻占南京后，制造了震惊中外的“南京大屠杀”，30万同胞惨遭杀戳。

答案：A。

解析：B项中的“棉”字错误，应为“绵”；C项中“傲”字错误，应为“骜”；D项中“戳”字错误，应为“戮”，所以正确答案是A选项。

### [强化自测题]

- 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。
 

|       |    |    |      |
|-------|----|----|------|
| A. 题词 | 题纲 | 题写 | 文不对题 |
| B. 连续 | 连载 | 连手 | 藕断丝连 |
| C. 挤兑 | 兑奖 | 汇兑 | 兑换现金 |
| D. 决断 | 决胜 | 决计 | 决无此意 |
- 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。
 

|       |      |      |      |
|-------|------|------|------|
| A. 狼藉 | 改弦更张 | 读书札记 | 一幅楹联 |
| B. 象样 | 心心相印 | 竭泽而渔 | 纵横捭阖 |
| C. 通谍 | 绿荫蔽日 | 和盘托出 | 无耻谰言 |
| D. 修葺 | 绵里藏针 | 别出心裁 | 焦头烂额 |
- 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。
 

|         |    |      |      |
|---------|----|------|------|
| A. 百战不殆 | 安详 | 莫齿不忘 | 前途渺茫 |
| B. 责无旁代 | 诡计 | 一张一弛 | 成绩斐然 |
| C. 恰如其分 | 取缔 | 喋喋不休 | 大坝合龙 |
| D. 味同嚼腊 | 参与 | 束之高搁 | 无人问津 |
- 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。
 

|       |    |      |      |
|-------|----|------|------|
| A. 抱负 | 威慑 | 流芳百世 | 源远流长 |
| B. 寒暄 | 署名 | 曲意逢迎 | 各行其事 |
| C. 偏袒 | 蒙昧 | 重蹈覆辙 | 积腋成裘 |
| D. 学籍 | 暴躁 | 浮想联翩 | 山清水秀 |
- 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。
 

|       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 类同 | 决不雷同 | 义气 | 义气用事 |
| B. 追究 | 既往不咎 | 遐想 | 闻名遐迩 |
| C. 厉害 | 利害得失 | 覆盖 | 天翻地复 |
| D. 仓皇 | 张慌失措 | 贬值 | 针砭时弊 |
- 下列各组词语中，有错别字的一组是（ ）。
 

|       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 声明 | 申明理由 | 有关 | 生死攸关 |
| B. 签订 | 签定协议 | 启用 | 起用干部 |
| C. 水利 | 水力资源 | 学历 | 同等学力 |
| D. 艰苦 | 艰苦卓绝 | 奇谈 | 夸夸其谈 |
- 下列各组词语中，没有错别字的一组是（ ）。
 

|       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 涣散 | 精神焕发 | 传颂 | 传诵消息 |
|-------|------|----|------|

- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| B. 无望 | 无妄之灾 | 自尽 | 情不自禁 |
| C. 广大 | 发扬广大 | 正规 | 步入正轨 |
| D. 修养 | 休养生息 | 想往 | 想往光明 |

8. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ( )。

- |       |     |      |      |
|-------|-----|------|------|
| A. 耗费 | 坐标系 | 仗义执言 | 优柔寡断 |
| B. 疏浚 | 度假村 | 良晨美景 | 各行其事 |
| C. 渲染 | 编辑室 | 饥肠漉漉 | 枉费心机 |
| D. 弹劾 | 协奏曲 | 融会贯通 | 志大才疏 |

9. 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ( )。

- |       |      |    |      |
|-------|------|----|------|
| A. 赔偿 | 娇揉造作 | 寥廓 | 闲情逸志 |
| B. 煦暖 | 绵里藏针 | 靓丽 | 待价而沽 |
| C. 寒怆 | 得鱼忘筌 | 俾益 | 正襟危坐 |
| D. 谗言 | 死心踏地 | 深邃 | 黄梁美梦 |

### [强化自测题参考答案与解析]

1. 答案: C。

解析: 本题 A 项中的“题纲”应为“提纲”; B 项中的“连手”, 根据语义“共同”, “连”应为“联”; D 项中的“决无此意”, 根据词义“绝对没有此种意思”, “决”应为“绝”。

2. 答案: D。

解析: A 项中的“一幅楹联”应为“一副楹联”; B 项中的“象样”应为“像样”; C 项中的“通谍”应为“通牒”; “绿荫蔽日”也可作为“绿阴蔽日”。

3. 答案: C。

解析: A 项中的“莫齿不忘”应为“没齿不忘”; B 项中的“责无旁代”应为“责无旁贷”, “一张一弛”应为“一张一弛”; D 项中的“味同嚼腊”应为“味同嚼蜡”, “束之高搁”应为“束之高阁”。

4. 答案: A。

解析: 本题 B 项中的“各行其事”, 根据成语义“各自按照自己认为对的去做”, “事”应为“是”, “正确”之意; C 项中的“积腋成裘”, 根据成语义“狐狸腋下的皮虽然很小, 但是聚集起来就能缝成一件皮袍”, 比喻积少成多, “积”应为“集”; D 项中的“学籍”意为“登记学生姓名的册子”, “藉”应为“籍”。

5. 答案: B。

解析: A 项“义气用事”的“义”应为“意”; C 项“复”应为“覆”; D 项“慌”应为“惶”。

6. 答案: B。

解析: “签定协议”的“定”应为“订”。

7. 答案: B。

解析: A 项中的“传诵”应为“传送”; C 项中的“发扬广大”的“广”应为“光”; D 项中的“想往”应为“向往”。

8. 答案: D。

解析: A项中的“忧柔寡断”应为“优柔寡断”; B项中的“良晨美景”应为“良辰美景”, “各行其事”应为“各行其是”; C项中的“饥肠漉漉”应为“饥肠辘辘”。字形的记忆一定要结合词语、词义进行。如“辘辘”是象声词, 和声音相关; “漉”是液体往下渗, 和液体相关, 那么自然应是“饥肠辘辘”。

9. 答案: B。

解析: 本题考查常见形近词语的正确书写形式。A项中的“娇揉造作”应为“矫揉造作”, “闲情逸志”应为“闲情逸致”; C项中的“寒怆”应为“寒伧”, “俾益”应为“裨益”; D项中的“死心踏地”应为“死心塌地”, “黄梁美梦”应为“黄粱美梦”。