

RANG XIAOXUESHENG

AISHANG XUEXI DE 10ZHONG FANGFA



让小学生 爱上学习的 10种方法

邓琼芳◎编著



YZLI 0890093161

造就学习的赢家

学习的赢家，不是学习的奴隶，而是学习的主人，他们内心深处对学习拥有一种强烈的意愿。让孩子爱上学习、享受学习，必将开启他的智慧之门，成功之门。



石油工业出版社

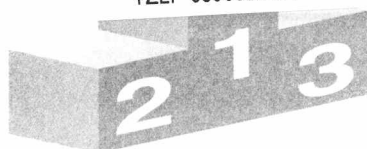
RANG XIAOXUESHENG

AISHANG XUEXI DE 10ZHONG FANGFA

让小学生 爱上学习的 10种方法



YZLI 0890093161



石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让小学生爱上学习的 10 种方法/邓琼芳编著.
北京:石油工业出版社, 2010.9
ISBN 978-7-5021-7891-8

I. 让…
II. 邓…
III. 小学生—学习方法
IV. G622.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 132768 号

让每个孩子快乐学习, 快乐成长。

出版发行: 石油工业出版社

(北京安定门外安华里 2 区 1 号 100011)

网 址: www.petropub.com.cn

编 辑 部: (010) 64523624 发行部: (010) 64523603

经 销: 全国新华书店

印 刷: 中国石油报社印刷厂

2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月第 1 次印刷

740×1060 毫米 开本: 1/16 印张: 14

字数: 225 千字

定价: 23.80 元

(如出现印装质量问题, 我社发行部负责调换)

版权所有, 翻印必究



前言

从小学开始，孩子们进入了一个主动求知的阶段，和幼儿时期那种在游戏中学习的方式相比有了很大的转变。这一阶段需要孩子有意识地、更加积极主动地参与到学习的过程中去，孩子学习的主动性影响着他学习的成败。一个很简单的事实可以证明，那就是爱读书的孩子大多是成绩优异的，不爱读书的孩子一定不会在学习上有很好的成绩。

许多家长都会关心孩子每天学了些什么，学会了些什么，学习成绩怎么样，却很少关心孩子爱不爱学，会不会学。这种功利的教育观念无情地伤害了孩子的求知欲，使他们对学习失去了兴趣，甚至认为学习一件痛苦的事情。

当一个孩子从小学就开始厌学，这意味着什么？可以肯定地说，这个孩子求学的道路上将充满艰辛，也必然给家长带来诸多的苦恼。据了解，身陷这种苦恼的家长已经不在少数，全国关心下一代委员会针对10余个省市区的万余名小学生做过一组调查，发现有40%的孩子都有厌学倾向，这是一个骇人听闻的数字，但也是残酷的现实。

其实每一个孩子都有理由爱上学习，因为孩子的天性就是好学的，一切未知事物对他们都有一种自然的吸引力，学习和探索未知事物的过程对孩子而言是快乐的。许多时候是由于家长或老师教育方法不当，反而破坏了孩子天性中好学的品质。

让孩子爱上学习，是家长和老师最应关注的关键问题。一个孩子当下的成绩可以不好，但只要他是一个好学的人，一个拥有强烈的求知欲的人，将来一定会迎头赶上。而且这样的孩子，在学习力上会更优于其他的孩子。这正是我们组织编写这本《让小学生爱上学习的10种方法》的动力与动机。

那么让小学生爱上学习的方法有哪些呢？我们觉得最重要的还是对孩子学习兴趣的培养。当有人问爱因斯坦是怎样成为天才的，他的回答是：“我不是什么天才，是因为我有兴趣。”当有人问在北京奥运会上拿了8块金牌的菲尔普斯成功的秘诀是什么时，他的回答是：“兴趣+坚



持”。要让孩子爱上学习，就要去发现他的兴趣、尊重他的兴趣、激发他的兴趣、保护他的兴趣并发展他的兴趣。兴趣是最好的老师。只要感兴趣，孩子就一定能学好。

主动的学习是快乐的，但是也需要钻研，需要下功夫，所以需要吃苦。这些道理必须让孩子明白，所以我们在引导孩子爱上学习时，要让他自己有目标，目标是孩子学习的内在动力。在学习的过程中，也会有困难、失败和烦恼，我们应当学会和孩子共同面对，不断地激励孩子，让孩子保持学习的自信。学习也是有诀窍的，良好的学习的方法、学习习惯、学习环境都会促进孩子的学习。而这些都需要家长的适当支持与帮助。

让孩子爱上学习需要家长和老师付出更多的智慧，不要把成绩和分数作为唯一的标准，应更多地关注孩子是否好学，更多地引导和激励孩子爱学乐学，这才是以不变应万变的上策。

在此，我们也诚挚地感谢在本书编写过程中付出辛勤劳动的老师们，他们是：邓琼芳、董浩然、张先勇、刘锐、陈妍、李琳、周霞、李翠、吴娜、周丽、冯岩、张振强、阎晓霞、戴菊、张映发、张小红、赵海旭、孙汉福、范海飞、汪和平、胡凯基、王明珠、贾梦婕、环梅、王芳、张丰霞、张妍、沙小钰、林贵舟、吴国财，等等。

愿我们共同的心愿成真，让每一个孩子都能快乐学习，快乐成长，成为学习的赢家，生活的强者！

编者

2010年7月



第一章 学习没激情，兴趣是关键

爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师，真正有价值的东西，并非仅仅从责任感产生，而是从对客观事物的爱与热忱产生。”孩子不爱学习，一个重要原因就是学习兴趣不够。作为父母，要想改变孩子不爱学习的现状，首先要做的就是让孩子对学习产生兴趣。

- (一) 打破“学习就是遭罪”的印象 2
 - 别给孩子额外的学习时间 3
 - 让孩子睡好觉很关键 4
 - 让孩子认识到学习的乐趣 4
- (二) 爱学习从“悦”读开始 5
 - 多带孩子去图书馆 6
 - 选择字大的书来读 6
 - 协助孩子进入书本世界 7
 - 和孩子召开阅读会 7
- (三) 把学习变成孩子最喜爱的游戏 8
 - 多让孩子猜谜语 8
 - 利用卡片“找朋友” 9



- 和孩子一起玩找错游戏 9
- (四) “偏爱”也能成为学习契机 10
 - 帮孩子挑选“专业精神”的书籍 11
 - 让孩子拥有自己的东西 11
- (五) 多带孩子与大自然亲近 12
 - 对孩子进行启发式提问 13
 - 抓住机会向孩子讲述自然知识 14
 - 让孩子写一写大自然日记 14
- (六) 给孩子制造求知“饥饿感” 15
 - 不要急于告诉孩子答案 16
 - 利用成人书籍吸引孩子学习 16
 - 引导孩子走出“儿童世界” 17
- (七) 让卡通做孩子的好学伴 18
 - 引导孩子正确地选择卡通人物 19
 - 和孩子一同喜欢卡通人物 19
 - 鼓励孩子多喜欢几个卡通人物 20

第二章 打造学习环境，引导孩子“乐学”

强行把孩子赶进书房，一味地教训孩子要“好好学习”是不行的。要让孩子真正地爱上学习，需要家长有意识地为孩子创造良好的学习与学习气氛。让他们耳濡目染，自觉地学习，这才是关键。

- (一) 创造一个相对安静的学习环境 22
 - 先让自己安静下来 23
 - 不要中途干扰孩子 23
- (二) 营造家中的“书香气” 24
 - 父母先要充满“书生气” 25
 - 给孩子一个专属书柜 26
- (三) 小书房里的大“学问” 27
 - 摆放孩子喜欢的东西 27
 - 重视贴在墙上的知识 28
 - 让书桌前最明亮 28
 - 保证书房内通风透气 29



（四）不时地改变一下学习环境	29
● 改变书本摆设的方式	30
● 来一盏漂亮的小台灯	30
● 带着书本走出书房	31
（五）不妨做个“懒”父母	32
● 让孩子独立做一些事情	33
● 鼓励孩子多发表自己的意见	33
● 让孩子自己动手解决问题	34

第三章 看清了目标，就有了学习的动力

在人的生命进程中，目标是熊熊燃烧的火炬，指引前进的方向，是最有力的鞭策力量。小学生的学习更是如此。如果一个孩子没有什么目标，他必然会行动无力，情绪低沉，浑浑噩噩，对学习提不起劲儿来。

（一）学习目标：激励孩子奋发努力	38
● 目标不能太高也不能过低	39
● 目标应该具体明确	40
● 及时进行必要的调整	40
● 及时给予孩子鼓励	41
（二）时间目标：利用截止时间推动学习	42
● 让孩子清楚自己的学习时间	43
● 规定结束时间而不是开始时间	43
● 把孩子喜欢的东西放在后面	44
（三）计划目标：制订一个好的学习计划表	44
● 合理分配学习内容	45
● 注意留出空余时间	46
● 把最终决定权交给孩子	46
● 不妨也制订学习执行表	47
（四）理想目标：学习是通向理想的“铺路石”	47
● 要读懂孩子的理想	48
● 孩子的理想需要家长的引导	49
● 为孩子树立理想上的仿效楷模	49



- (五) 人物目标：帮孩子培养一个学习对手 50
 - 要有一个健康的竞争心态 51
 - 引导孩子向对手学习 52
 - 让孩子能看到进步的希望 52
- (六) 动力目标：让孩子了解学习是有用的 53
 - 告诉孩子“学习是你自己的事” 53
 - 把学习内容和生活相结合 54
 - 让孩子利用知识做一些具体的事情 54

第四章 自信，家长给孩子的美好礼物

学习上缺乏自信的孩子，主观上常常怀疑自己不是学习的料。这种不自信的态度，往往会导致孩子产生不良的学习情感，对学习失去兴趣，进而放弃学习，这是学习中的禁忌。

- (一) 成功经验是培养自信的养料 58
 - 让孩子从喜欢的科目学起 59
 - 拿过去的题让孩子做一做 59
 - 在其他事情上寻找成功感 60
- (二) 把孩子当成大人看待 61
 - 让孩子做力所能及的事情 62
 - 不要过于同情孩子 63
 - 让孩子多和同龄人玩耍 63
- (三) 让孩子体验当老师的“快感” 63
 - 鼓励孩子把学到的东西讲出来 64
 - 对孩子喜欢的东西刨根问底 65
- (四) 父母要对孩子抱有期待之心 65
 - 要符合孩子的实际情况 67
 - 不要把期待只定格在分数上 67
 - 引导孩子主动实现期待 68
- (五) 教孩子做自己的“伯乐” 68
 - 引导孩子发现自己的长处 70
 - 引导孩子用全面的眼光看待自己 70
 - 引导孩子用发展的眼光看待自己 71



(六) 没有尊重就没有自信	71
● 认真对待孩子的要求	73
● 给孩子一个自主决定的机会	73
● 不要拿他和别的孩子比较	74
(七) 有实力, 当然有自信	74
● 帮助孩子弥补不足之处	75
● 利用孩子的特长发展实力	75
● 兴趣爱好也能变成实力	76

第五章 孩子“跌倒了”, 爸妈扶起来

在学习上, 当孩子陷入困难和失败的沼泽时, 如果父母没有适当地引导, 他们很容易悲观、失望和不思进取, 从而蒙上厌学的阴影。作为家长, 不要怨天尤人, 要面对现实, 及时地帮助孩子找出原因和对策。

(一) 学习有烦恼, 想办法说“Bye—Bye”	80
● 要学会正视学习中的烦恼	81
● 坚持把学习当做正事	81
● 家长要时刻关注孩子的情绪	82
(二) 出错不可怕, 不妨建个错题本	83
● 让孩子清楚记录错题	84
● 仔细分析错误的原因	84
● 将错题归类放在一起	85
● 要定期复习错题本	85
(三) 帮助他走出低效阅读的“陷阱”	85
● 遵循阅读的程序与步骤	86
● 掌握科学的阅读方法	87
(四) 如果孩子沉迷于网络, 应帮其摆脱“网虫”身份	88
● 不要把电脑当做玩具	89
● 父母要做好“过滤器”	90
● 让孩子体会电脑带来的快乐	90
(五) 改掉孩子学习偏科的“跛腿”行为	91
● 激发孩子的学习兴趣	92
● 消除孩子的恐惧心理	92



● 帮孩子克服对老师的偏见	93
(六) 打破孩子的脆弱“蛋壳”心理	94
● 不妨给孩子一点劣性刺激	95
● 在游戏中提高孩子的韧性	96
● 帮孩子找到合适的出口	97
(七) 考试失利, 让孩子从失败中“站起来”	98
● 更换学习用品, 从头开始	99
● 劝导孩子尽早脱离沮丧	99
● 用曾经的成绩鼓励孩子	100
● 教孩子转移注意力	101
● 父母要有正确的分数观	101
(八) 引导孩子远离学习依赖	102
● 不要看着孩子做作业	102
● 和孩子共同制定“合约”	103
● 增强孩子做作业的信心	103

第六章 激励, 让孩子信心爆棚

孩子需要成人的激励, 就像植物需要水一样。对于小学生来说, 更是如此。他人的认同和肯定, 传递给孩子一种强大的精神力量。这种力量可以促进孩子智能发展和身心健康, 可以大大提高孩子学习的积极性, 增强孩子学习的信心和勇气。

(一) 赞赏是一剂学习的催化剂	106
● 即使孩子进步很小也要赞赏	107
● 赞赏要遵循“即刻强化原则”	107
● 别用那些陈词滥调赞赏孩子	108
● 借第三者之口赞美你的孩子	109
(二) 利用孩子的逆反心理, 正话反说	110
● 用“你不会”激发他的好胜心	111
● 在学习前, 先让孩子远离学习	111
(三) 经常肯定孩子的能力	112
● 从“缺点主义”到“优点主义”	114
● 让孩子受到意外的“肯定”	115



● 在外人面前多肯定孩子	116
● 找出最适合孩子的肯定方式	116
(四) 激励也能“自给自足”	117
● 强化孩子自我激励的意识	118
● 教孩子给自己说些鼓励的话	119
● 让孩子建立良好的自我期望	119
(五) 物质奖励, 让孩子看到努力的回报	120
● 要以孩子的喜好进行奖励	121
● 有意义的奖励才有益	122
● 奖励也得有创意	122
● 不能频繁使用物质奖励	123

第七章 有了正确方法, 孩子学习才有劲

一些孩子把学习视为压力重重、非常痛苦、枯燥乏味的事情。正确的学习方法可以使学习变得简单、轻松, 有效地激发孩子的学习动力, 让孩子做学习的主宰者。

(一) 课前预习, 掌握学习主动权	126
● 把教材从头到尾仔细读一遍	127
● 发现问题是预习的关键	127
● 预习方式不能千篇一律	127
● 对孩子的预习做定时检查	128
(二) 做课堂上的小小“问题家”	128
● 提供机会, 引发孩子的问题意识	129
● 创设情境, 激发孩子提问的兴趣	130
● 对症练习, 训练孩子的提问能力	130
● 提问题, 要以多思为前提	131
(三) 不要急于完成书面作业	131
● 从头至尾回想课堂内容	132
● 让孩子多看几遍教材	133
● 要适当看一看参考书	134
(四) 学习的难点在于查漏补缺	134
● 把每一个知识点都掌握好	135



● 坚持反复做题查漏 135

● 让孩子用高标准要求自己 136

(五) 阶段性小结强化学习效果 137

● 给孩子出一些需要总结的大题目 137

● 让孩子对学习进行全面评估 138

第八章 孩子有缺点，家长帮着改

有些孩子之所以不爱学习，是因为他在学习上有各种各样的缺点，如粗心马虎、半途而废、磨磨蹭蹭等。当孩子学习上的坏习惯一露头，家长就要毫不留情地指出来，用正确的方法引导和矫正，帮助孩子及时走出厌倦学习的恶性循环。

(一) 粗心马虎，改正要趁早 142

● 让孩子认识粗心马虎的危害 143

● 养成认真细致的学习习惯 143

● 让孩子做自我检查 144

(二) 让孩子告别半途而废 144

● 让孩子做一些坚持性的事情 145

● 用励志故事给孩子打气 146

● 让孩子有一个远大目标 147

● 鼓励孩子玩一玩拼图 147

(三) 上课爱走神儿，纠正有窍门 148

● 明确上课的目标和任务 149

● 制作自我提醒卡 149

● 上课思路要紧跟着老师走 149

● 培养“乱中求静”的本领 150

● 训练孩子的听课能力 150

(四) 怎样让“小磨蹭”快起来 151

● 培养孩子的时间观念 152

● 营造安静有序的学习环境 152

● 教会孩子必要的学习技能 153

● 想要他快，就表扬他 153



（五）拒做学习上的“独行侠”	154
● 关心孩子在学校的情绪	155
● 教会孩子处理与老师的关系	155
● 鼓励他独立解决冲突	156
● 给孩子创设合作分享的机会	157

第九章 好学，源自好习惯

著名教育家叶圣陶曾说过：“教育就是培养习惯。”良好的习惯，可以增进学习兴趣，提高学习效率，使孩子的智慧和能量得到充分有效的发挥。久而久之，孩子必定会喜欢学习。

（一）把每一次作业当作考试	160
● 预先做好准备工作	161
● 做作业时要坚持独立思考	161
（二）专心致志是学习的“法宝”	162
● 陪伴孩子一起学习	163
● 孩子的学习时间不宜太长	163
● 灵活安排学习时间	164
● 多给孩子一些激励	164
● 玩游戏训练孩子的专注性	165
（三）做一个学习上的观察者	166
● 大自然是培养观察力的课堂	167
● 让孩子带着好奇去观察	167
● 教给孩子一些观察的方法	168
（四）养成做课堂笔记的习惯	168
● 告诉孩子课堂笔记记什么	169
● 让孩子知道如何做课堂笔记	170
● 要处理好听、思、记三者的关系	171
● 要在课后及时整理	172
（五）让孩子多吃一些知识积累	172
● 适当购买一些有用的书籍	173
● 让孩子整理自己感兴趣的资料	174
● 让孩子适当地接触传播媒介	175



- (六) 鼓励孩子要善于想象 175
- 丰富孩子的生活 176
 - 和孩子一起做游戏 177
 - 听孩子讲一讲故事 178
 - 和孩子一起画画 179

第十章 找准小窍门，学习不头疼

不喜欢学习的孩子大多数认为学习太难，无论自己如何努力，都效果甚微，久而久之，就会对学习感到悲观和失望。如何用轻松而又实用的窍门，让孩子觉得“学习不头疼”，是帮助孩子改变厌学情绪，唤起学习热情的有效途径。

- (一) 利用工具开辟学习的捷径 182
- 让孩子知道学习工具有哪些 183
 - 告诉孩子如何使用学习工具 184
- (二) 教给孩子记忆的诀窍 184
- 充分理解所记忆的知识 186
 - 引导孩子进行联想记忆 186
 - 利用兴趣加强记忆效果 187
 - 把记忆与观察联系起来 187
 - 将所记忆的内容分类整理 188
- (三) 活学知识，学习才轻松 189
- 牢固掌握基础知识 190
 - 帮孩子找出新旧知识的异同 190
 - 把知识织成一张大网 190
 - 让孩子做一些拓宽加深 191
 - 指导孩子做一些动手小实验 191
- (四) 巧妙化解学习上的难题 192
- 将手上的难题暂时放一放 193
 - 用图形把抽象的问题画出来 193
 - 把深奥的问题打个比方 194
 - 将与解题有关的知识找出来 195



· (五) 交替学习是快乐学习的秘诀·····	195
● 文、理科的课程交替学习·····	196
● 同一学科内的交替学习·····	197
● 重点科目要分时间段学习·····	198
· (六) 找准适合孩子的学习方式·····	198
● 依据孩子的性格进行选择·····	199
● 了解孩子不同的感官偏好·····	200
● 根据孩子的发展做相关调整·····	201
· (七) 摸清孩子的最佳学习时间·····	201
● 了解孩子的生物节律·····	202
● 利用生物节律进行学习·····	203
● 适当地调适生物节律·····	203
● 学习要根据大脑的活动规律·····	203

第一章

学习没激情，兴趣是关键