HZ BOOKS
华章教育

2011年MBA、MPA、MPAcc联考同步辅导教材

2011年MBA、MPA、MPAcc联考数学手把手同步辅导

陈忠才 编著

2011

MBA MPA MPACC

机械工业出版社
China Machine Press

2011年MBA、MPA、MPAcc联考同步辅导

2011年MBA、MPA、MPAcc联考

数学 手把手同步辅导

2011

陈忠才 编著

MBA MPA MPAcc

机械工业出版社
China Machine Press

本书为2011年MBA、MPA、MPAcc联考同步辅导教材数学辅导分册。数学在MBA、MPA、MPAcc联考中所占比重较大（75分），是通过联考的关键，同时近几年联考数学发生了重大调整，从知识点上砍去了高等数学部分，仅保留了高中基础数学知识内容。尽管知识点少了，变浅了，但是难度却有所加大，因此需要系统地培训练习，本书正是在这一背景下编写的。本书的特点在于紧密联系考试大纲，并且与大量例题相结合，尽量使考生能够举一反三，顺利应对联考数学部分考题。

本书适用于所有计划参加2011年MBA、MPA、MPAcc联考的考生，并可作为各类辅导班的辅导课程辅助教材。

图书在版编目（CIP）数据

2011年MBA、MPA、MPAcc联考·数学手把手同步辅导/陈忠才编著.—北京：机械工业出版社，2010.8

（2011年MBA、MPA、MPAcc联考同步辅导教材）

ISBN 978-7-111-31515-5

Ⅰ.2…　Ⅱ.陈…　Ⅲ.高等数学—研究生—入学考试—自学参考资料　Ⅳ.O13

中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第153582号

机械工业出版社（北京市西城区百万庄大街22号　邮政编码　100037）

责任编辑：顾　煦　　　版式设计：刘永青

北京市荣盛彩色印刷有限公司印刷

2010年8月第1版第1次印刷

186mm×242mm · 10.25印张

标准书号：ISBN 978-7-111-31515-5

定价：29.00元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

客服热线：（010）88379210；88361066

购书热线：（010）68326294；88379649；68995259

投稿热线：（010）88379007

读者信箱：hzjg@hzbook.com

PREFACE 前言

给自己的涂鸦写前言，这是头一次。说实话，提笔的时候真的不知道该写点什么好。因为我一直在思考一个问题：在 MBA 联考复习备考过程中，对于学员来讲，到底该用一本什么样的复习资料更加合适？带着这个问题，我在写这本书的同时，一直保持着和一些参加 MBA 联考备考的学员的联系和沟通，对于参加 MBA 备考的绝大多数学员而言，都面临着起点低、时间紧张、复习毫无头绪等特点，正是针对这个特点，我最终把书稿由 26 万字逐步浓缩到了现在的 7 万字左右，目的是希望帮助广大学员在比较集中的时间内，能对数学有一个比较全面系统的复习，希望能在比较短的时间内对考生复习备考有一个比较迅速的提高。

通过本书，考生就可以从知识的纵向、横向上把握整个知识体系，对整个数学知识有一个比较全面的复习，本书力求反映以下几个特点：

(1) 遵循知识系统化、方法模型化、精讲和举一反三的原则，力求通过这三个环节，帮助考生尽快掌握“数学考试大纲”所要求的数学知识，同时根据成年人的学习特点，在每一节后面配以适量的练习题，旨在帮助大家巩固每一节的知识，达到一定的熟练程度。

(2) 本书在知识梳理方面，主要是想帮助考生尽快熟悉、理解一些基本的数学概念，所选例题难易适中，每个例题都力求注重结合考点与侧重方法的准确、快捷，既对基础薄弱的考生提供一个比较简单明快的复习方案，又对基础相对较好的考生提供一个比较系统的归纳总结。

(3) 本书在初稿完成的过程中，我汇集了历届 MBA 考试真题分析，但犹豫再三，最终拿掉了这一部分，因为对真题的分析是一个精细的过程，这里面涉及知识、考试的背景、考试方法与技巧的应用等具体方面的讲解，但为了避免解释不清，使人感觉在堆砌文字，所以去掉了这一部分。

(4) 本书的结尾部分，把 MBA 考试中一些比较重要的知识全部串讲了一遍，主要是想帮助考生在读完本书后，能有一个归纳、总结与提升的过程。

由于时间仓促，很多具体的想法也没有彻底执行，在编写过程中有很多不成熟的地方，欢迎各位批评指正。

陈忠才

目录 CONTENTS

充分性判断的方法及解题说明

条件充分性判断题是MBA考试中的一种必考题型，那么对于充分性的判断有些什么方法呢？下面逐一说明：

1. 定义及解题说明

定义 由条件A成立，就可以推出结论B成立，即$A \Rightarrow B$，则称A是B的充分条件，如果由条件A，不能推出结论B成立，即$A \nRightarrow B$，则称A不是B的充分条件。

解题说明 本题要求判断所给出的条件能否充分支持题干中的结论，阅读每小题中的条件（1）和（2）后进行选择：

A. 条件（1）充分，条件（2）不充分。

B. 条件（2）充分，条件（1）不充分。

C. 条件（1）和（2）单独都不充分，但条件（1）和条件（2）联合起来充分。

D. 条件（1）充分，条件（2）充分。

E. 条件（1）和（2）单独都不充分，条件（1）和条件（2）联合起来也不充分。

2. 判断充分性的几种方法

【方法一】 定义法，也称互推法

这种方法就是看条件（1）和（2）能否推出题干部分，是考生最常用的方法。

例1 （条件充分性判断）方程 $x^2-3x-4=0$

（1）$x=-1$　　　　（2）$x=2$

解 由条件（1）$x=-1$，可以知道：$x^2-3x-4=(-1)^2-3\times(-1)-4=0$

即由条件（1）**能推出** $x^2-3x-4=0$ 成立；

由条件（2）$x=2$，可以知道：$x^2-3x-4=2^2-3\times2-4\neq0$

即由条件（2）**不能推出** $x^2-3x-4=0$ 成立；

所以，（1）充分，（2）不充分，选A。

【方法二】 集合法

把条件 A 看做一个集合，把结论 B 也看做一个集合，如果 $A\subseteq B$，那么条件 A 就是 B 成立的充分条件；如果 $A\not\subset B$，那么条件 A 就不是 B 成立的充分条件。

例2 （条件充分性判断）$x(1-2x)>0$

(1) $x<0$ (2) $0<x<\frac{1}{2}$

解 $x(1-2x)>0\Leftrightarrow x(2x-1)<0\Leftrightarrow 0<x<\frac{1}{2}$ (1) 中 $x<0$ 构成的集合不是 $0<x<\frac{1}{2}$ 构成集合的子集，所以 (1) 不能推出 $x(1-2x)>0$。

(2) 中 $0<x<\frac{1}{2}$ 构成的集合是 $0<x<\frac{1}{2}$ 构成集合的子集，所以 (2) 能推出 $x(1-2x)>0$。

所以，(1) 不充分，(2) 充分，选 B。

例3 （充分性判断）$3-2x^2>x$ 成立

(1) $-2<x<0$ (2) $1<x<2$

解 原不等式可以化为：$2x^2+x-3<0$，即 $(2x+3)(x-1)<0$，则此不等式解的集合是 $\left\{x\middle|-\frac{3}{2}<x<1\right\}$，

但 $\{x\mid -2<x<0\}\not\subset\left\{x\middle|-\frac{3}{2}<x<1\right\}$

$\{x\mid 1<x<2\}\not\subset\left\{x\middle|-\frac{3}{2}<x<1\right\}$

且 $\{x\mid -2<x<0\}\cap\{x\mid 1<x<2\}\not\subset\left\{x\middle|-\frac{3}{2}<x<1\right\}$

因此，条件 (1) 和条件 (2) 都不充分，联合起来也不充分，选 E。

说明 1. 方法一和方法二是在考试中常用的两种方法，大家在学习过程中可以根据题目的具体特点选择合适的方法。

2. 除了上述两种方法，有时也可以用特值排除法和观察法来进行解答。

例4 （充分性判断）不等式 $|x+2|\geqslant|x|$ 成立

(1) $x\geqslant-4$ (2) $x\geqslant1$

解 在满足 (1) $x\geqslant-1$ 的范围内取一个特殊值 $x=-2$，代入发现不满足，因此 (1) 不充分，观察题目呈现的特点，很容易发现满足 (2) $x\geqslant1$ 的时候一定能得到 $|x+2|\geqslant|x|$。

因此，(1) 不充分，(2) 充分，选 A。

CHAPTER 1 第 1 章 整数、有理数、实数

1.1 实数的运算

提纲挈领

1. 实数的分类

$$\text{实数}\begin{cases}\text{有理数}\begin{cases}\text{整数}\begin{cases}\text{正整数}\\ \text{零}\\ \text{负整数}\end{cases}\\ \text{分数}\begin{cases}\text{正分数}\\ \text{负分数}\end{cases}\end{cases}\\ \text{无理数}\begin{cases}\text{正无理数}\\ \text{负无理数}\end{cases}\end{cases}$$

2. 实数基本性质

(1) 实数与数轴上的点一一对应。

(2) 如果 a、b 是任意两个实数，则在 $a>b$、$a=b$、$a<b$ 中有且只有一个关系成立。

(3) 如果 a 是任意实数，则 $a^2\geqslant 0$

3. 整数的分类及整除的概念

(1) $\text{整数}\begin{cases}\text{奇数}\\ \text{偶数}\end{cases}$

(2) $\text{正整数}\begin{cases}1\\ \text{质数}\\ \text{合数}\end{cases}$

（3）数的整除：当整数 a 除以非零的整数 b 的时候，如果商为整数而余数为零，则称 a 能被 b 整除，或者叫 b 能整除 a。

倍数、约数：如果 a 能被 b 整除，则称 a 为 b 的倍数，b 为 a 的约数。

质数：一个数的约数只有1和它本身。

合数：一个数的约数除了1和它本身外，还有其他的约数。

互质数：如果两个数的公约数只有1，则称这两个数为互质数。

4. 实数运算中常见的公式

$$\sqrt[q]{a^p}=a^{\frac{p}{q}}\ ;\ \frac{1}{a^p}=a^{-p}\ ;\ \frac{1}{\sqrt[q]{a^p}}=a^{-\frac{p}{q}}$$

$$a^m\cdot a^n=a^{m+n}\ ;\ \frac{a^m}{a^n}=a^{m-n}\ ;\ (a^m)^n=a^{mn}$$

$$a^m\cdot b^m=(ab)^m\ ;\ \frac{a^m}{b^m}=\left(\frac{a}{b}\right)^m$$

$$\frac{1}{n(n+1)}=\frac{1}{n}-\frac{1}{n+1}$$

$$\frac{1}{n(n+k)}=\frac{1}{k}\left(\frac{1}{n}-\frac{1}{n+k}\right)$$

庖丁解牛

例1 $\frac{1}{1\times2}+\frac{1}{2\times3}+\frac{1}{3\times4}+\cdots+\frac{1}{10\times11}=(\quad)$

A. $\frac{10}{11}$ B. $\frac{2}{11}$ C. $\frac{3}{11}$ D. $\frac{4}{11}$ E. $\frac{5}{11}$

解 原式 $=\left(1-\frac{1}{2}\right)+\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{3}\right)+\left(\frac{1}{3}-\frac{1}{4}\right)+\cdots+\left(\frac{1}{10}-\frac{1}{11}\right)=1-\frac{1}{11}=\frac{10}{11}$

答案 A

举一反三

$\frac{1}{1\times3}+\frac{1}{3\times5}+\frac{1}{5\times7}+\ldots+\frac{1}{17\times19}=(\quad)$。

A. $\frac{18}{19}$ B. $\frac{9}{19}$ C. $\frac{8}{19}$ D. $\frac{7}{19}$ E. $\frac{16}{19}$

答案 A

例2　$9+99+999+...+99999999=$（　　）。

A. $\frac{10^7-82}{9}$　　B. $\frac{10^9-82}{9}$　　C. $\frac{10^8-82}{10}$　　D. $\frac{10^8-82}{9}$　　E. $\frac{10^8+82}{9}$

解

$$\begin{aligned}原式&=(10-1)+(10^2-1)+\cdots+(10^8-1)\\&=(10+10^2+10^3+...+10^8)-8\\&=\frac{10(1-10^8)}{1-10}-8\\&=\frac{10^8-82}{9}\end{aligned}$$

答案　B

举一反三

$$\frac{(1-\frac{1}{2})(1-\frac{1}{3})(1-\frac{1}{4})\cdots(1-\frac{1}{9})}{0.1+0.2+0.3+0.4+\cdots+0.9}=（\quad）。$$

A. $\frac{2}{81}$　　B. $\frac{2}{9}$　　C. $\frac{9}{2}$　　D. $\frac{81}{2}$　　E. $\frac{14}{9}$

解

分子$=\frac{1}{2}\cdot\frac{2}{3}\cdot\frac{3}{4}\cdot\frac{4}{5}\cdot\cdots\cdot\frac{7}{8}\cdot\frac{8}{9}=\frac{1}{9}$

分母$=\frac{1+2+3+4+5+6+7+8+9}{10}=\frac{9}{2}$

原式$=\frac{2}{81}$

答案　A

例3　有一个正的既约分数，如果分子加上24，分母加上54后，其分数值不变，那么此既约分数的分子与分母的乘积为（　　）。

A. 30　　B. 24　　C. 32　　D. 38　　E. 36

解　设此既约分数为$\frac{n}{m}$

则　$\frac{n+24}{m+54}=\frac{n}{m}$

整理得：　$\frac{n}{m}=\frac{24}{54}=\frac{4}{9}$

所以$mn=36$

答案　E

举一反三

（充分性的判断）[1]新分数比原来分数减少的百分率是30%

（1）分子减少25%，分母增加25%。

（2）分子减少25%，分母增加20%。

答案　条件（1）和条件（2）都不充分，选E。

例4　把无理数$\sqrt{3}$记做a，它的小数部分记做b，则$a-\frac{1}{b}=$（　　）。

A. 1　　B. -1　　C. 2　　D. -2　　E. 以上答案均不正确

解　$a=\sqrt{3}$，$b=\sqrt{3}-1$

所以$a-\frac{1}{b}=\sqrt{3}-\frac{1}{\sqrt{3}-1}=\sqrt{3}-\frac{\sqrt{3}+1}{2}=\frac{\sqrt{3}-1}{2}$

所以选E。

举一反三

设$\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$的整数部分为$a$，小数部分为$b$，则$ab-\sqrt{5}=$（　　）。

A. 3　　B. 2　　C. -1　　D. -2　　E. 0

解

$$\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}=\frac{3+\sqrt{5}}{2},$$

则$a=2$，$b=\frac{3+\sqrt{5}}{2}-2$

则$ab-\sqrt{5}=-1$

答案　C

例5　（充分性判断）$a=b=0$

（1）$ab\geqslant 0,\left(\frac{1}{2}\right)^{a+b}=1$

（2）a、b是有理数，m是无理数，且$a+bm=0$

解　由条件（1）$a+b=0$，而$ab\geqslant 0$，则必有$a=b=0$，因此，条件（1）充分

由条件（2）$a=-bm$，因为a、b是有理数，而m是无理数，必有$a=b=0$

即条件（2）也充分。

答案　D

[1] 充分性判断的标准题干可参照“充分性判断的方法及解题说明”。

举一反三

（充分性判断）等式 $\sqrt{\dfrac{x+1}{x-2}}=\dfrac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x-2}}$ 成立。

（1）$x>3$；　　（2）$x<3$

解 要使 $\sqrt{\dfrac{x+1}{x-2}}=\dfrac{\sqrt{x+1}}{\sqrt{x-2}}$ 成立

必有
$$\begin{cases}x+1\geqslant 0\\x-2>0\end{cases}$$

即 $x>2$

所以，条件（1）充分，而条件（2）不充分。

答案 A

四 小试牛刀

1. 下列命题中：

（1）几个有理数相乘，如果负因数个数是奇数，则积必为负；

（2）两数之积为 1，那么这两数都是 1 或都是 -1；

（3）两个实数之和为正数，积为负数，则两数异号，且正数的绝对值大；

（4）一个实数的偶次幂是正数，那么这个实数一定不等于零。

其中错误的命题的个数是（　　）个。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4　　E. 5

2. 下列说法正确的是（　　）。

A. 有理数都是实数

B. 实数都是有理数

C. 带根号的数都是无理数

D. 无理数都是开方开不尽的数

E. 上述说法都不对

3. 四个各不相等的整数 a、b、c、d，它们的乘积 $a\cdot b\cdot c\cdot d=9$，则 $a+b+c+d=$（　　）。

A. 0　　B. 6　　C. 8　　D. 12　　E. 不确定

4. $\dfrac{1}{16\times17}+\dfrac{1}{17\times18}+\dfrac{1}{18\times19}+\dfrac{1}{19\times20}=$（　　）。

A. $\dfrac{1}{80}$　　B. $\dfrac{1}{79}$　　C. $\dfrac{1}{167}$　　D. $\dfrac{1}{32}$　　E. $\dfrac{9}{80}$

5. 如果 $x^2-3x+1=0$，那么 $x^4+\dfrac{1}{x^4}=$（　　）。

A. 30　　B. 47　　C. 4 或 0　　D. 1　　E. 以上答案都不对

6. 两个正整数的最大公约数是 6，最小公倍数是 90，满足条件的两个正整数组成的大数在前的数对共有（　　）对。

A. 0　　B. 1　　C. 2　　D. 3　　E. 无数对

7.（充分性判断）$x=\frac{199}{100}$ 成立。

(1) $x=\dfrac{198+\left(\frac{1}{23456}\right)^0}{(2002+2000+1998+\cdots+4+2)-(2001+1999+1997+1995+\cdots+3+1)}$

(2) $x=1+\frac{1}{1\times 2}+\frac{1}{2\times 3}+\cdots+\frac{1}{99\times 100}$

8.（充分性判断）$x=\sqrt{3}-1$。

(1) $x=\sqrt{8+2\sqrt{15}}$

(2) $x=\sqrt{4-\sqrt{12}}$

9.（充分性判断）整数 n 是 35 的倍数。

(1) n 是 5 的倍数

(2) n 是 7 的倍数

参考答案

1. B　2. A　3. A　4. A　5. B　6. C　7. B　8. B　9. C

1.2 绝对值

提纲挈领

1. $|a|=\begin{cases} a, a\geqslant 0 \\ -a, a<0 \end{cases}$

2. $|a|=a \Leftrightarrow a\geqslant 0$

3. $|a|=-a \Leftrightarrow a\leqslant 0$

4. $|-a|=|a|$

5. $|a|\geqslant 0$，即任何一个实数的绝对值都是非负数

6. $a^{2n}\geqslant 0$，即任何一个实数的偶数次方都是非负数

7. $\sqrt{a}\geqslant 0$（a 是非负数），即任何一个非负数的算术平方根是非负数

8. 若干个非负数的和为零时，只有这若干个非负数同时为零

9. $|a|$ 表示数轴上实数 a 对应的点到原点的距离，可以说距离就是绝对值

10. $|a|=A(A\geqslant 0)\Leftrightarrow a=\pm A$

$|x|<a\Leftrightarrow -a<x<a$（简称：小于夹中间）

$|x|>a\Leftrightarrow x>a$ 或 $x<-a$（简称：大于在两边）

11. $-|a|\leqslant a\leqslant |a|$

12. 三角不等式：$||a|-|b||\leqslant |a\pm b|\leqslant |a|+|b|$

二 庖丁解牛

例1　已知：$\left|\dfrac{3-2x}{3}\right|=\dfrac{2x-3}{3}$，求 x 的取值范围

解　根据题有：
$$\frac{3-2x}{3}\leqslant 0$$

所以
$$x\geqslant\frac{3}{2}$$

举一反三

$\left|\dfrac{5x-3}{2x+5}\right|=\dfrac{3-5x}{2x+5}$，则 x 的取值范围是（　　）。

A. $x<-\dfrac{5}{2}$ 或 $x\geqslant\dfrac{3}{5}$　　B. $-\dfrac{5}{2}<x\leqslant\dfrac{3}{5}$

C. $-\dfrac{5}{2}<x<\dfrac{3}{5}$　　D. $-\dfrac{3}{5}\leqslant x\leqslant\dfrac{5}{2}$

E. 以上都不正确

答案　B

例2　求适合下列条件的 x

(1)　$|x-3|=8$；　(2)　$|x-3|\leqslant 8$；　(3)　$|x-3|>8$

解　(1) $x-3=8$ 或 $x-3=-8$

所以
$$x=11 \text{ 或 } x=-5$$

(2) $-8\leqslant x-3\leqslant 8$

所以
$$-5\leqslant x\leqslant 11$$

(3) $x-3>8$ 或 $x-3<-8$

所以
$$x>11 \text{ 或 } x<-5$$

举一反三

使得 $\dfrac{2}{|x-2|-2}$ 不存在的 x 是（　　）。

A. 4　　B. 0　　C. 4或0　　D. 1　　E. 以上都不正确

答案　C

例3　已知 $(x-2y+1)^2+\sqrt{x-1}+|2x-y+z|=0$，则 $x^{y+z}=$（　）。

A. 1　　B. 2　　C. $\frac{1}{2}$　　D. 3　　E. 以上答案都不对

解　根据条件有：

$$\begin{cases} x-2y+1=0 \\ x-1=0 \\ 2x-y+z=0 \end{cases} \quad 所以 \begin{cases} x=1 \\ y=1 \\ z=-1 \end{cases}$$

所以 $$x^{y+z}=1$$

答案　A

举一反三

已知 $|x-y+1|+(2x-y)^2=0$，

则 $\log_y x=$________

答案　0

例4　（充分性判断）$\frac{|a|}{a}-\frac{|b|}{b}=-2$

(1) $a<0$　　(2) $b>0$

解　只由条件（1）显然不能推出结论

只由条件（2）也不能推出结论

但条件（1）和条件（2）相结合可以推出结论。

答案　C

举一反三

（充分性判断）$\frac{|a|}{a}-\frac{|b|}{b}=-2$

(1) $a<0$　　(2) $b>0$

答案　C

例5　如果关于 x 的不等式：$|3-x|+|x-2|<a$ 的解集是空集，则 a 的取值范围是（　）。

A. $a<1$　　B. $a\leqslant 1$　　C. $a>1$　　D. $a\geqslant 1$　　E. $a\neq 1$

解　因为 $[|3-x|+|x-2|]_{\min}=1$

所以 $|3-x|+|x-2|<a$ 的解集是空集时，$a\leqslant 1$

答案 B

举一反三

（充分性的判断）不等式 $|x-2|+|4-x|<s$ 无解。

（1）$s\leqslant 2$　　（2）$s>2$

答案 （1）充分，（2）不充分，所以选 A。

小试牛刀

1. 已知 $|a|=8$，$|b|=2$，$|a-b|=b-a$，则 $a+b$ 的值是（　　）。

A. 10　　B. -6

C. -6 或 -10　　D. -10

E. 上述答案都不正确

2. 已知 $(x-2)^2+|y-1|=0$，则 $\frac{1}{x^2}-\frac{1}{y^2}=$（　　）。

A. $\frac{1}{4}$　　B. $-\frac{3}{4}$

C. 3　　D. 4

E. 以上答案都不正确

3. 不等式 $|x+1|(2x-1)\geqslant 0$ 的解集为（　　）。

A. $x\geqslant\frac{1}{2}$　　B. $x\geqslant\frac{1}{2}$ 或 $x\leqslant -1$

C. $x\geqslant\frac{1}{2}$ 或 $x=-1$　　D. $-1\leqslant x\leqslant\frac{1}{2}$

E. 以上答案都不对

4. 如果 $|a|=\frac{1}{2}$，$|b|=1$，$|a+b|=$（　　）。

A. $\frac{3}{2}$ 或 0　　B. $\frac{1}{2}$ 或 0

C. $-\frac{1}{2}$　　D. $\frac{1}{2}$ 或 $\frac{3}{2}$

E. $\frac{1}{2}$ 或 -1

5. 已知 $\frac{|x+y|}{x-y}=2$，则 $\frac{x}{y}=$（　　）。

A. $\frac{1}{2}$　　B. 3

C. $\frac{1}{3}$ 或 3　　D. $\frac{1}{2}$ 或 $\frac{1}{3}$

E. 3 或 $\frac{1}{2}$

6.（充分性判断）$|x|(1-2x)>0$。

(1) $x<0$　　(2) $0<x<\frac{1}{2}$

7.（充分性判断）$|x+1|+|x-3|\leqslant a$ 有解。

(1) $a=1$　　(2) $a=2$

8.（充分性判断）$|x-2|+|x+1|=3$。

(1) $x<2$　　(2) $x>-1$

9.（充分性判断）不等式 $|ax+2|<6$ 的解为 $-1<x<2$。

(1) $a=2$　　(2) $a=-1$

参考答案

1.C　2.B　3.A　4.D　5.C　6.D　7.E　8.C　9.E