



现代汉语

标点符号数字用法

规范手册

XIANDAI HANYU
BIAODIAN FUHAO SHUZI YONGFA
GUIFAN SHOUCHE

上海辞书出版社

现代汉语
标点符号数字用法
规范手册

BIAODIAN FUHAO SHUZI YONGFA
GUFAN SHOUCHE

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语标点符号数字用法规范手册/贺国伟,厉琳编著. —上海:上海辞书出版社,2011.3

(现代汉语规范手册)

ISBN 978 - 7 - 5326 - 3261 - 9

I. ①现... II. ①贺... ②厉... III. ①汉语规范化—手册 IV. ①H102 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 246240 号

现代汉语规范手册系列

现代汉语标点符号数字用法规范手册

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上海辞书出版社
(上海陕西北路457号 邮政编码 200040)

电话: 021—62472088

www.ewen.cc www.cishu.com.cn

常熟文化印刷有限公司印刷

开本 787 × 1092 1/48 印张 $2\frac{32}{48}$ 插页 1 字数 81 000

2011年3月第1版 2011年3月第1次印刷

ISBN 978 - 7 - 5326 - 3261 - 9/H · 438

定价: 10.00 元

如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换
联系电话: 0512—52219025

编 著 贺国伟 厉 琳

责任编辑 徐俊超

助理编辑 黄传亮

封面设计 汪 溪

前 言

这是一本介绍标点符号用法和数字用法的普及读物。全书以国家技术监督局发布的《标点符号用法》(1995年)和《中华人民共和国国家标准出版物上数字用法的规定》(1995年)为主要依据,结合各类学校语文教学和实用写作的实践,比较全面而准确地向读者介绍了相关的基本知识、使用原则、错例诊治等,力求使读者在学习和写作中能正确地运用。

全书主旨鲜明、实用性强,适合社会各界读者阅读或备查。

本书在编写中难免有错讹或疏漏之处,敬希读者朋友批评指正。

编著者

2010年11月

目 录

第一部分 标点符号用法

第一节 主要标点符号	3
一、句号	3
二、问号	9
三、叹号	15
四、逗号	20
五、顿号	25
六、分号	31
七、冒号	37
八、引号	45
九、括号	52
十、破折号	59
十一、省略号	64
十二、着重号	70
十三、连接号	73
十四、间隔号	77
十五、书名号	80
十六、专名号	84

第二节 特殊符号简介	87
一、代字号(×)	87
二、斜线号(/)	87
三、波浪号(~)	87
四、星号(*)	88
五、省年号(')	88
六、缺字号(□)	89
第三节 标点符号相关知识简介	89
一、汉语标点符号沿革	89
二、标点符号的类别	92
三、标号同点号的连用	94
四、同样文字的不同意义	97
五、标点符号的位置	99

第二部分 数字用法规范

第一节 数字用法规范要求	102
一、必须使用阿拉伯数字或汉字数 字	103
二、有条件使用阿拉伯数字或汉字 数字	104
第二节 数字用法错例辨析	110
附：标点符号练习参考答案	113

第一部分 标点符号用法

标点符号是书面语中用来表示停顿、语气以及词语性质和作用的符号，是书面语的有机组成部分。我们在进行口语表达时，常常可以借助说话时的某些语气、语调、重音、停顿等各种手段，或通过各种表情、眼神、手势等辅助方式来增强表达效果。也就是说，在以声音为主要媒介的语言材料中，语音的顿挫或动作的变化能起到增强效果的作用。但是，在书面形式中，那些用语音、动作等进行辅助表达的补充手段和协助作用不再存在。因此，在书面材料中，必须用一些特别的形式来增强表达效果。由此，我们进一步认识到：正确使用标点符号，对准确表达文意、提高工作效率，对推动语言规范化，有着十分积极的意义。

书面表达中如果不使用标点符号，会让人看起来十分吃力；如果用错了标点符号，则会造成理解上的困难或误解。标点符号的作用，大体有三个方面：一是表示停顿，二是表示句子的语气，三是标示句子中某些词句的性质。在书面材料中，标点符号起到了十分重要的辅助作用，它已成为书面材料的一个重要组成部分。同样的文字，有时会因标点符号的不同而产生不同的理解。如“考试时词典不要放在家里”，标点成“考试时，词典不要放在家里”，是指要带词典去参加考试；而

标点成“考试时词典不要,放在家里”,是指不必或不能带词典去参加考试。再如“开学前,一天的下午,小沈去看望了敬老院的老人”,时间上是指开学前的某一天下午;而“开学前一天的下午,小沈去看望了敬老院的老人”,时间上指正好在开学日的前面一天。除了同样文字的不同意义外,还有不少标点符号的用法涉及语法、语气、修辞效果等。各类学校的语文教学和招生考试题中,都很强调标点符号使用的规范。

本书依据国家语言文字工作委员会提出、国家技术监督局批准发布的中华人民共和国国家标准(GB/T 15834—1995)《标点符号用法》,介绍汉语书面语使用中标点符号的意义、形式和使用规范。介绍的内容包括:主要标点符号介绍、特殊符号简介、标点符号知识简介。主要标点符号部分,集中介绍作为国家标准的16种标点符号的名称、形式、使用规则、错例诊治等。为醒目起见,行文例句前用圆圈(○)表示正确用法,用倒三角(▽)表示错误用法。为帮助读者学习和运用标点符号,书中标点符号介绍后设有标点符号练习,列出句子或段落,字间留有空隙供填入适当的标点符号。大部分练习针对同一节的标点符号,有些则属于综合练习。书末附有全部练习题的答案,供读者参考查阅。为方便读者查找核对,所有练习题连续编号。书中的例子,大多来自语文教学实践和相关试题。正文中错例和练习引例来源颇多,编著者依本书体例和需要做过一些改动,恕不一一注明。

第一节 主要标点符号

一、句 号

(一) 作用与形式

作用	表示陈述句末的停顿。
形式	通常的形式是“。”。还有一种形式为实心小圆点“.”，一般在科技文献或字母文字中使用。

(二) 使用要点

句子前后都可以有某种停顿，并包含一定的句调，表示相对完整的意义。现代汉语的句子可按语气分为四种类型：陈述句、疑问句、祈使句和感叹句。

陈述句是用来说明事实的。陈述句在句中说明事实或道理时语气语调一般都比较舒缓平和，意思基本完整，句尾语调呈下降变化。用在陈述句句末的句号数量最多。例如（以下句子前的“○”表示正确的例子）：

- 他早就到这儿来了。
- 早晨的空气格外新鲜。
- 这台上网本真的很不错。
- 我想他们大概都已经走了。
- 我必须马上解决这些问题。
- 她父亲是一位著名的钢琴家。

- 还没走进世博园区,远远就可看到中国馆。
- 如今健美也成了一种时尚消费。
- 这种让人莫名其妙的电视剧我早就看够了。

○ 亚洲地域广阔,跨寒、温、热三带,又因各地地形和距离海洋远近不同,气候常常复杂多样。

疑问句是用来提出疑问的,句末一般使用问号。在少数表示反问的句子中,由于所表示的语气不太强烈,句末也可以使用句号。例如:

- 我真的没有钱,你怎么能这么说。
- 你别这么说,我怎么会一个人去。

祈使句是用来要求听话人做某件事情的,一般情况下,祈使句的句末应使用叹号。但是,有些语气舒缓的祈使句末尾也可使用句号。例如:

- 你去吧。
- 爸,你来看一下。
- 还是你自己挑吧。
- 请大家再等一会儿。
- 请你把这个移动硬盘收起来。
- 现在请您给大家介绍一下晚会的筹备情况。

感叹句是用来抒发某种强烈感情的,一般在句末使用叹号。但有时语气比较平和,感情不太激烈,也可以使用句号。例如:

- 啊,好地方。
- 多有趣的事。
- 这里的环境真幽雅。

无主句的末尾也用句号。例如:

- 起风了。
- 下雨了。

○ 开始上课。

○ 下午4点。小区停车点。

句号还有另一种形式,即一个小圆点“.”,一般在科技文献、外文书刊和汉语拼音中使用。科技文献中使用小圆点,可以避免与字母“O”和数字“0”相混;在外文书刊中使用小圆点,是为了与外文中的字母文字保持一致。中文和外文混合使用时,也可以使用小圆点。例如:

○ 注意对数式 $\log_a N = b$ 中字母的取值范围:底数 $a > 0, a \neq 1$,真数 $N > 0$ 。

○ Xiāngshān de qiūjǐng fēicháng měilì.

○ 这个句子应译成 He loves sports.

○ 焦耳定律的公式是: $Q = I^2 Rt$ 。

因数理化课本中汉字、数字、字母混用很普遍,有的就统一使用实心小圆点。例如:

○ 圆的任意一条直径的两端点将圆分成两条弧,每一条弧都叫做半圆。大于半圆的弧叫做优弧(major arc),小于半圆的弧叫做劣弧(minor arc)。如图 27-8,以 A、C 为端点的劣弧读作“弧 AC”,以 A、C 为端点的优弧读作“弧 ABC”(九年制义务教育课本《数学》九年级第二学期)。

(三) 错用提示

(1) 多用句号

有的文章中,整篇文章仅使用一种点号——句号。这样,就无法区分不同语气或无法显示停顿。例如(以下句子前的“▽”表示错例):

▽ 今天我值日。我负责擦桌子和椅子。

▽ 人变了。家乡的山山水水也都变了。

▽ 这里是工厂区。居民少。店铺当然也少。

▽ 对于附近的娱乐设施。她说她早就很熟

悉了。

▽ 一天。我和妈妈在逛花市时买了一盆茉莉花。听摊主介绍说。茉莉花开。满屋飘香。

▽ 多看看。多用用。习惯就养成了。

▽ 哎。真难哪。我的数学基础本来就不太好。而且这几年根本没看过这方面的书。再加上我又特别害怕记公式。所以就看得特别慢。

这里说的“多用句号”是指在文章中过多使用句号。上面例子中全用了句号，使句子意思及层次含混不清。最后两小节应当标点成：

○ 多看看，多用用，习惯就养成了。

○ 哎，真难哪！我的数学基础本来就不太好，而且这几年根本没看过这方面的书，再加上我又特别害怕记公式，所以就看得特别慢。

(2) 缺少句号

这种情况多是“一逗到底”，即整段文字中只使用逗号而无句号。例如：

▽ 我们公司的产品，大体上形成了一个完整的系列，现在，大家看到的，是我们研制成功的最新产品，这种产品体积小，节省空间，外形美观大方，质量稳定可靠，在展销期间，价格优惠。

上面这样书写的结果，不仅没有合适停顿，还无法显示语气及语句层次。这段话应当这样标点：

○ 我们公司的产品，大体上形成了一个完整的系列。现在大家看到的，是我们研制成功的最新产品。这种产品体积小，节省空间，外形美观大方，质量稳定可靠，在展销期间，价格优惠。

(四) 错例诊治

	错 例	辨析与修改
1	我真的不知道这道题的解法。但是我不去抄别人的答案。	前一个句号应改为逗号。
2	清晨。校园里。空气真的很新鲜。	前两个句号都应改为逗号。
3	平日她从早忙到晚。单位里的事,家里的事,够她忙的。	第一个句号改为逗号。
4	产生经费紧张的原因,一个是实在缺得太多。另一个是在经费使用效率上也存在一些问题。	第一个句号应改为逗号。
5	他虽然很想去。但是现在实在没有时间。	“但是”之前不能使用句号,应改为逗号。
6	比赛正在激烈地进行,领队和教练决定安排我上场,我有点儿紧张,因为我没参加过这样的大赛,这时他们就鼓励我,让我坚定信心,于是我上场了。	“上场”和“大赛”后的逗号都应改为句号。
7	经历了 150 多年的漫长离别。香港终于重新跨进了祖国的家门。	第一个句号应改为逗号。

续 表

	错 例	辨析与修改
8	记者由此推想,在“五一”这个劳动者的神圣节日里,农民工到底能够有多少人享受到法律赋予他们的休息权?	句中虽有疑问词,但全句是陈述语气。问号应改为句号。
9	已经 25 岁了,我终于成为专业歌剧演员,遗憾的是,没唱几年歌剧,领导却让我改唱评剧,由于唱法路子不对而毁了嗓子,我终于被迫离开了喜爱的舞台。	这是三个句子,“演员”和“评剧”后的逗号都应改为句号。
10	故事表现了小女孩纯洁、善良、勇敢的性格。反映了小女孩高尚的情操和美好的心灵。	这是一个单句,第一个句号应改为逗号。

(五) 练习(给以下文字加上正确的标点符号)

- 1、中国是世界上历史最悠久的国家之一
- 2、最近一次去那儿 是在一个温暖的春夜
- 3、他真诚待人 渴望吸收新的信息
- 4、这首诗里有个人物 就是那位垂钓的渔翁
- 5、我想问他什么时候出发
- 6、又弄错了 你怎么能这么想
- 7、这里的烟味实在太浓了
- 8、4 月的上海 花草葳蕤 浦江潋滟
- 9、他的手机收到了社区发来的短信 内容是介绍春季防病
- 10、幸亏家中小狗狂叫惊醒了熟睡的主人 主人才及时逃离

二、问 号

(一) 作用与形式

作用	表示疑问句末的停顿。
形式	“?”。

(二) 使用要点

疑问句是用来提问的，一般是有疑而问，希望对对方作出回答。现代汉语的疑问句可分为四种，它们是：是非疑问句、特指疑问句、正反疑问句、选择疑问句。在一般情况下，这四种疑问句都要用问号。例如：

- 你们那里的夏天热吗？
- 你见过那位不戴眼镜的老师吗？
- 他就是刚从国外留学回来的“海归”吗？
- 她是谁呢？
- 你这是从哪儿听来的？
- 这套衣服怎么样才能做到既洗干净又不变形呢？
- 他们是不是都会购买这款数码相机？
- 你昨天发没发过电子邮件？
- 你们是走还是留？
- 他们到底是今天来，还是明天来？
- 我大胆地设想：如果去掉这些荷叶将会怎样？如果只剩下一枝枝光杆荷花，茕茕孑立，景色还能这样迷人吗？

选择疑问句的问号位置有两种：一种是放在

最后一个选择项之后,另一种是放在每个选择项之后。例如:

○ 去好呢,还是不去好?

○ 就这点事,到现在还没办完。是材料不足呢?还是技术不过关呢?还是有其他问题呢?

反问句是一种特殊的疑问句,末尾一般也使用问号。从意义分析,这类句子虽然用了表示疑问的形式,但全句并不表示实际疑问。这类句子常常是用肯定形式来表示否定的意思,而用否定形式来表示肯定的意思。反问句一般不必作答,但在句末一般都要用问号。例如:

○ 所有这不都是事实吗?

○ 难道你还不了解我吗?

○ 那位不就是丁老师吗?

○ 你怎么可以这样说呢?

○ 现在谁还会相信这种事呢?

○ 他现在怎么可能一个人在家?

不过,有些反问句语气比较强烈的时候也可以使用叹号。例如:

○ 我怎么会拿你的东西呢!

○ 你哪来这么多的泪水呀!

设问句是一种自问自答的句子。它主要是用提问的方式引起读者注意,进而推出某个结论,这类句子必须使用问号。例如:

○ 自学,学什么?我想当然是基础知识和专业知识两类。

○ 这座山是怎么形成的呢?请听一个古老而有趣的传说吧。

○ 你猜我想送她什么呢?一个大红的中国结。

○ 有没有一致公认的标准呢?当然是有的。