

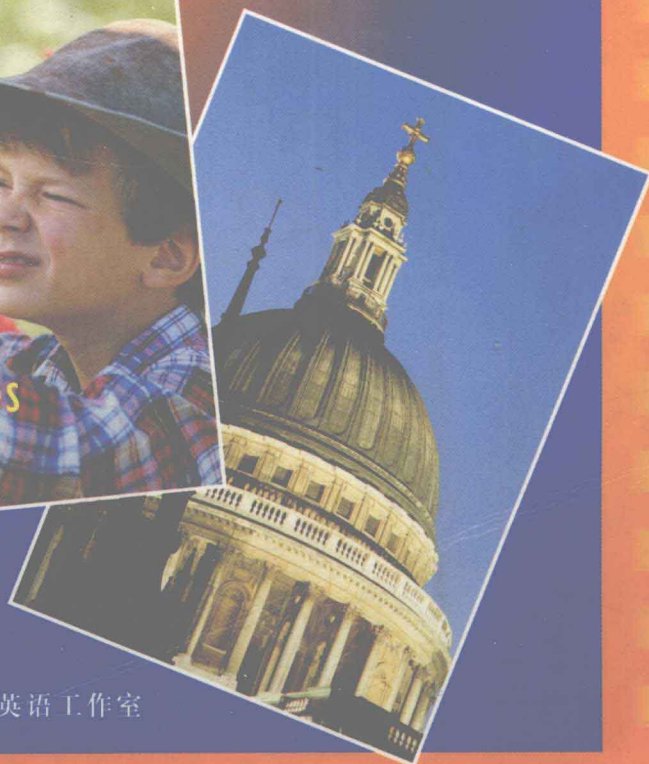
Written English Express

洋文连篇

英语作文满分快递

高中版

A lot of sample articles
Detailed assessment
Constructive tips
Do not miss it!



金典英语工作室

洋文连篇

WRITTEN ENGLISH EXPRESS

英语作文满分快递

杨小平 编

金典英语工作室

高中版



图书在版编目(CIP)数据

洋文连篇：英语作文满分快递(高中版)/杨小平编. —西安：
陕西人民教育出版社, 2002. 6
ISBN 7-5419-8381-0

I. 洋... II. 杨... III. 英语—写作—高中—升学
参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 024831 号

洋文连篇

英语作文满分快递

杨小平 编

金典英语工作室

高 中 版

出 版 者	陕西人民教育出版社
发 行 者	各地新华书店经销
印 刷	西北大学印刷厂
印 次	2002 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
开 本	787×960 1/16 开本 18.5 印张 360 千字
印 数	1-8,000
定 价	23.00 元

英语作文满分快递



前言

实际上，高考作文在任何一种考查形式之下，都包含有多种文体，所以选择这中分类的方法既是不得而为之，它是顺应高考作文的思路有意这样做的，其中不妥之处请多提宝贵意见。

本书重点放在高考作文经常涉及的看图作文、书信、通知、日记、说明文、记叙文上，每一类型中主要包括：概述，常用词组（格式），常用句型和表达法；范文，盲点点击，专项训练。而对于日常生活中会用到的其他应用文，本书也用典型范文加以说明、示范，如海报、启事、收据等。读者只要弄清格式，套用范例即可。

读者在使用本书时，如有疑难问题，可将您的问题或建议以电子邮件的形式发送给我们（电子信箱：jdenglish@163.com或jdenglish@sina.com或jdenglish@sohu.com），我们会给你一个满意的答复。

本书由陕西人民教育出版社SOSO工作室策划，金典英语工作室主编。编写过程中参考了国内外大量的试题资料和同类图书，限于篇幅恕不一一说明，在此向有关作者、出版商、报刊社、考试机构和网站等表示诚挚的感谢。

由于成书仓促和水平所限，疏误之处请批评指正。

SOSO工作室
金典英语工作室
二〇〇二年五月八日



WRITTEN ENGLISH EXPRESS

英语学习不仅包括大量的输入，即听和读，而且包括大量的输出，即说和写。

写，即写作，作为一种主要的输出方式，在任何语言的学习中，具有广大的包容性。英语写作可以说是英语综合能力的体现：从单词拼写到语法结构、遣词造句、修辞风格、谋篇布局等，所有内容都会在一篇短文中体现得淋漓尽致。

从高等学校选拔人才的角度看，评卷人只要看完考生的“书面表达”，考生英语水平的高低、能力的强弱、反映出来的成绩高低就会昭然若揭。足见其重要！

从学生学习的角度看，在听、说、读、写四项中，写作要求最高，挑战性最强。因为通过写作达到交际的目的，就必须做到言之有理（审题定位）、言之有物（要点齐全）、言之无误（语言准确）。足见其难！

然而，目前中学几乎没有开设写作课，指导中学生高考英语写作的书籍也很少。足见其不被人重视！

Nothing is too difficult if you put your heart into it!

《洋文连篇——英语作文满分快递》可以帮你解决！它可以给想要开设英文写作课的中学英语老师提供教材。因为它按照中学生能够接受的方式介绍了约100个分类的写作模式，并且提供了大量的专项练习。

它可以给迫切想要提高高考英语写作分数的同学提供自学用书。因为它不仅从基础入手提供了不同文体的常用词句和表达法——使不容易的写作变得简单，而且还对高考英语写作进行了分析讲解、技巧点拨、盲点点击——使高考英语写作获高分成为可能。

它可以给那些为写各种英语应用文而犯愁的人提供第一手的范例短文，只要套用即可。因为无论是出国留学申请，还是求职找工作；无论是写信、发通知，还是写欠条，印名片……都可以各取所需。

本书的分类并没有拘泥于体裁或题材的限制，而是依据考场作文的考查形式和写作考查的重点进行了分类。如：描写文融入了“记叙文”和“说明文”，“人物”独立于“记叙文”单独成为一类。

目录

CONTENTS

一、如何在高中阶段学好写作

◆思路与步骤	1
◆英语作文的开头	4
◆英语作文的结尾	5
◆语句间的连接成分	7
◆高考作文错误的分析	9
◆写作之外的写作练习	19

二、写作100例

◆看图作文	21
◆通知	38
◆书信	48
◆日记	87
◆说明文	102
◆记叙文	121
◆人物	135
◆改写、缩写	145
◆仿写、扩写、续写、组写	157
◆致辞	161
◆留学	169
◆英文简历	172
◆便条	177

◆海报	187
◆收据	191
◆启事	193
◆议论文	200



三、答案

◆盲点点击答案	225
◆专项训练答案	233

四、附录

◆英语标点符号的用法	282
------------	-----



如何在高中阶段学好写作



思路与步骤

高(中)考英语写作一般按照定位、构思、套用、润色、誊写五个步骤进行。

◎ 定位

所谓定位,就是通过审题来明确写作要求,确定文体类型。

审题包括两个方面:一是仔细阅读中文提示或者仔细观察所给的那组画面,明确写作要求,为第二步构思打下基础,切忌审题不仔细,特别是对画面提示的试题审题不充分。比如1998年全国卷可以从6幅画中太阳的位置知道每幅画面发生的时间,为以后构思提供了方便。审题的第二个方面是看清短文应以何种文体来写。记叙文、说明文、书信、日记等都有各自不同的文体特点,必须在短文中反映出来。如写英语书信,格式就很重要。根据评分标准,就落款不正确这一点,就有可能扣掉0.5分到1分,而这样的失分是完全可以避免的。(本书为大家提供了常用应用文及考试常见文体类型的写作指导、技巧和范例)

从对历届高考书面表达题统计的情况看,它们都是指导性作文,即提供一定的情景内容,要求考生完成100词左右的短文。从命题的方式看,其方式有短文提示、要点提示、图画提示以及图表提示等。从体裁看,以应用文为主,记叙文为辅。从题材看,这些题材非常贴近学生的日常生活。

◎ 构思

明确了作文要求后,就要进行认真地构思,即处理要点。有的学生一读完题目要求,不作构思提笔就写。写到一半,发现了什么问题,画掉重新再来。这样不仅写不

出好文章,时间也不够用。因此,花一点时间先认真处理要点是必要的。

处理要点有两个方面:一是提炼要点。书面表达题中文字材料或画中所表现的一切并不要求考生都要表达出来,因而就要提炼要点、选准要点。对于用文字以提纲形式提供情景的书面表达题,要认真审读,选准选全要点;对于命题作文,要充分利用标题中关键词列出表达提纲;对于用图(表)提供情景的书面表达题,要善于利用图中人物间的关系、人物的对话、活动及其所处场所以及图(表)中的文字说明或标识提炼要点。二是理顺要点。纵观历届高考书面表达题,我们便不难发现:绝大多数题目中所给要点并不是完全按逻辑顺序给出的。构思时,要注意中文提示和画面提示的不同。有中文提示的作文,切记不能逐句翻译提示,这样不仅容易丢落要点,而且词数一般也不够。正确的做法是围绕提示的要点进行内容的扩展。以1995年上海卷的作文题为例,经过审题可以发现中文提示由3个要点组成:(1)中学毕业前,小明和父亲讨论了小明的未来;(2)父亲认为他数学很好,建议他学电脑;(3)小明有自己的打算。在扩展时,一定要注意围绕文章的中心,而不能将一些无关的东西加进去。比如,在写第二个要点时,有的学生用了很多句子来谈数学与电脑的关系,虽然这对第二个要点本身有说明作用,但与全文的中心不符。很显然,这篇文章的中心应该是小明今后的打算。因此,扩展的内容要在这方面下功夫。

对画面提示的考题,由于没有文字那么直接,因此,构思要相对困难一些。再以1998年全国卷的英语作文题为例,一共有6幅画,作为内容提示。文体是日记形式。一般来说,每幅画至少代表1个要点。从第一幅画面可以看出:这是在自己学校的门口。那就是说,第1个要点是清晨在校门口集合出发。第2幅画面是早上到了农场,因此第2个要点是“到达农场”。第3幅画面是“上午参观”,第4幅画面是“在户外午餐”,第5幅画面是“午后的娱乐”,第6幅画面是“傍晚告别”。这样,我们可以用时间顺序把这6个要点串联起来。根据画面作文要注意避免离题。比如:有的学生在描写

图4时,过多地想像描写午饭吃了什么,有多开心,这就削弱了主题。

总之,不管是文字提示题还是画面提示题,都要在认真审题的基础上围绕要点认真构思。文字提示题构思的关键是围绕中心进行内容扩展。但画面提示题构思的关键是要将画面要点有机地串联在一起。

◎ 套用

构思完成后,就要抓紧时间用英语句子将构思内容表达出来。对于广大中学生来说,这一步是最关键、也是最困难的。

虽然从写作的角度看,仅仅满足于单句正确无误是远远不够的,还要讲究文章的结构和层次,讲究如何综合应用逻辑、语法和修辞的规律和手段来有效地表达文章的思想内容。然而,语言障碍依然是我国现阶段学生英语写作的最大障碍,中学生如此,许多大学生也是如此。因此,要过好外语书面表达这一关,首先就是用英语句子把自己构思的内容表达出来。一旦能够做到句子正确、表达到位,英语写作水平的提高必然水到渠成。

因此,本书提出“套用”。套用包括两个方面的内容:一是表达构思内容的过程中,多套用语法正确、语言风格得体的句型结构,努力套出好句子,不提倡自己生编硬造。二是根据题目要求和不同文体的特点,选择合适的文体范例进行套用,努力套出好文章,不提倡另辟蹊径。

◎ 润色

润色分文字润色和文采润色两种。

文字润色主要是改正文章中的语法错误,主要从以下几个方面进行:

- (1)查句式,看句子成分是否完全,语序是否正确等。
- (2)查动词,看谓语动词时态、语态用得是否正确,主谓是否一致,非谓语动词形式正确与否等。
- (3)查习语、搭配,看是否符合英语表达的习惯等。
- (4)查其他,看有无单词拼写错误,尤其是动词的过去分词拼写是否有误,看词数是否符合题目的要求等。

文采润色则是比较高的要求。做到这一步,需要有广泛的阅

读、深厚的写作功底以及一系列的技能、技巧。

◎ 誊 写

一篇好的作文，不仅要求内容吸引人、文章层次清楚，而且卷面也要求整洁美观。卷面是文章给人的第一印象，字写得是否正确好看，标点符号用得是否恰当，是否合乎格式，这些都直接影响文章内容的表达，影响读者对文章的评价。要知道书面表达是主观性试题。书写是否清楚，卷面是否整洁，直接影响阅卷老师的给分。

英语作文的开头

作文常见的开头形式大致有以下几种：

◆ 开门见山，揭示主题

下面是题为“Honesty”(谈诚实)一文中的开头：

Honesty is one of the best virtues. An honest man is always trusted and respected. On the contrary, one who tells lies is regarded as a “liar”, and is looked down upon by honest people.

◆ 交代人物、事情、时间的开头

在文章的开头，先把人物、事件和时间交待清楚。例如“A Trip to the Great Wall”(去长城旅游)的开头：

The day before yesterday my class went on a bus trip to the Great Wall. It took us three hours by bus. The long trip made us very tired, but the sight of the Great Wall refreshed us.

◆ 回忆性的开头

用回忆的方法来开头。例如“A Trip to Beijing in October”(十月金秋游北京)的开头是：

I remember my first trip to Beijing last year as if it happened yesterday.

◆ 概括性的开头

即对要在文章中叙述的人或事先作一个概括性的介绍。如“The Happiness of Reading Books”(读书的快乐)的开头：

◆ 介绍环境式的开头

即开头利用自然景物或自然环境引出要介绍的事物。如“An Accident”(一场事故)的开头:

It was a rainy and windy morning. The sky was gloomy, the temperature was low, and the street was nearly empty. I was on my way to school. Suddenly, a speeding car came round the corner.

◆ 交待写作目的的开头

在文章的一开头就交待写作目的,如通过文章要表扬谁,批评谁,或说明一个什么问题等。如“Pollution Control”(控制污染)的开头:

In this article I shall draw your attention to the subject of pollution control.

英语作文的结尾

文章结尾的作用是概括全文内容,进一步强调或肯定文章的中心思想,使文章意义表达得更加深刻。

文章结尾的形式也是多种多样的,常见的有以下几种:

◆ 首尾呼应,画龙点睛

在文章的结尾,把含义较深的话放在末尾,以点明主题,深化主题,起到画龙点睛的效果。如“I Cannot Forget Her”(我忘不了她)的结尾:

After her death, I felt as if something were missing in my life. I was sad over her passing away, but I knew she would not have had any regrets at having given her life for the benefit of the people.

◆ 重复主题句

结尾回到文章开头阐明的中心思想或主题句上,达

到强调的效果。如“I Love My Home Town”(我爱家乡)的结尾:

I love my hometown, and I love its people. They too have changed. They are all going out to do more for the good of our motherland.

◆ 自然结尾

随着文章的结束,文章自然而然地结尾。如“Fishing”(钓鱼)的结尾:

I caught as many as twenty fish in two hours, but my brother caught even more. Tired from fishing, we lay down on the riverbank, bathing in the sun. We returned home very late.

◆ 含蓄性的结尾

用比喻或含蓄的手法不直接点明作者的看法,而是让读者自己去领会和思考。如“A Day of Harvesting”(收割的日子)的结尾:

Evening came before we realized it. We put down our sickles and looked at each other. Our clothes were wet with sweat, but on every face there was a smile.

◆ 用反问结尾

虽然形式是问句,但意义却是肯定的,并具有特别的强调作用,引起读者深思。如“Should We Learn to Do Housework?”(我们要不要学做家务?)的结尾。

Everyone should learn to do housework. Don't you agree, boys and girls?

◆ 指明方向,激励读者

结尾表示对将来的展望,或期待读者投入行动。如“Let's Go in for Sports”(让我们参加体育运动)的结尾:

As we have said above, sports can be of great value. They not only make people live happily but also help people to learn virtues and do their work better. A sound mind is in a sound body. Let's go in for sports.

文章的结尾没有一定的模式,可以根据表达主题的需要灵活创造。一般的习惯是,一些记叙文经常采用自然结尾的方法;但说理性和逻辑性较强的说明文和议论文则往往都有结束语,以便使文章首尾呼应,结构完整。

语句间的连接成分

书面表达新的《评分标准》对“语句间的连接成分”的使用作出了明确规定,要求考生要“有效地使用语句间的连接成分,使全文结构紧凑”。这样,是否使用以及是否恰当地使用语句间的连接成分成了评分标准的主要依据之一。下面是常用语句间的连接成分的分类介绍:

① 递进: and 于是,而且

then 然后,其次,于是

besides 而且,还有

further more 而且

moreover 加之,而且,此外

again 还有,而且

I'm too busy to go for a walk; besides, it's late.

The house isn't big enough for us, and further more, it's too far from the town.

② 转折: but 但是

however 可是

or 否则

on the contrary 相反地

nevertheless 然而

after all 毕竟,到底

I know, he hasn't finished the work, after all, he is a very busy man.

He has finished. On the contrary, I have not yet begun.

③ 总结: finally 最后

at last 最后

in brief 简而言之,总而言之

in conclusion 最后

In brief, if we want to do our work well, we must make preparations carefully.

In conclusion, I wish to thank you all for coming to the meeting tonight.

④ 描述: for example/for instance 例如

actually 实际上

in fact 事实上

in other words 换句话说

He's not here; in fact, he has gone abroad.

He not only ran in the race; he actually won it.

⑤ 推理: as a result 结果

therefore 因此, 所以

hence 因此

on account of 因为

For years people there tried to keep the balance of nature; and, as a result, the countryside has now taken on a new look.

He was busy; therefore, he could not come.

⑥ 强调: indeed 的确

certainly 一定, 必定

surely 确定, 一定

above all 尤其, 最重要的

He is indeed a remarkable painter.

The results are surely satisfactory.

⑦ 对比: in the same way 同样的

similarly 同样的

just as 正如

on one hand... on the other hand... 一方面……另一方面……

instead 代替, 而

It was just as you described.

He didn't go to the cinema. He watched TV at home instead.

⑧ 目的: for this reason 因此

for the purpose of 为…目的

so as to / so as that 以便

in order to / in order that 为了

so that 为了

I'm here for the purpose of seeing my friends.

We study hard so as to serve the people well.

- ⑨ 在汉语中是连词, 而在英语中却是副词的连接成分, 如: therefore, thus, yet, still, however, especially 等, 如: however 有“然而, 尽管 (in spite of this)”的含义, 但只能在意义上贯通两个句子, 而不能像并列连词 but 那样在形式上起串联作用直接连接两个分句。它必须另起一句, 并用逗号分开。however 起对照、

对比或反衬前后两个句子的作用,可放在句首或句尾,也可以插在句子中间。请注意观察下列例句中 however 的位置、标点符号的使用和第二分句句首首字母的大小写。

It's raining hard. However, I think we should go out.

He hasn't arrived. He may, however, come later.

He said that it was so; he was mistaken, however.

- ⑩ 注意语句间的连接成分与标点符号的配合使用。分号起并列连词的作用,相当于逗号 + 并列连词。英语中的逗号不能像汉语中的逗号那样连接两个分句。

My name is Robert, but most of my friends call me Bob for short.

My name is Robert. However, most of my friends call me Bob for short.

My name is Robert; however, most of my friends call me Bob for short.

高考作文错误的分析

英语写作中的重大语言错误,通常是指语法和词汇错误,我们可以把学生易犯的语言错误归纳为:词汇问题、语法错误、中文式英语等。

◎词汇问题

常见的错误类型主要有以下几种:同一汉语意思的动词、名词、形容词、副词等混用错用;词型相似的英文单词错用;单词拼写错误(无范例);多余的词和词组以及用词不确切等。如:

- ① 昨日早上,我碰到玛利亚。她看起来很健康。

误: I ran into Maria yesterday morning. She looked healthily.

正: I ran into Maria yesterday morning. She looked healthy.

- ② 我是家里的独子,没有其他兄弟。

误: I am the only son in the family. I have not brothers.

正: I am the only son in the family. I have no brothers.

- ③ 那个挥舞着利刃的疯子在幼儿园里横冲直撞,幼儿园的孩子处在很大危险中。

误: The children were very dangerous as the knife-wielding, madman was running among in the kindergarten.

正: The children were in great danger as the knife-wielding madman was running among in the kindergarten.

- ④ 我们身为香港市民,必须协助警方与犯罪行为作斗争。

误:As the citizens of Hong Kong, we are necessary to help the police in their fight against crime.

正:As we are the citizens of Hong Kong, it is necessary for us to help the police in their fight against crime.

⑤ 陈先生今天迟到了。

误:Mr. Chen arrived at the office lately this morning.

正:Mr. Chen arrived at the office late this morning.

⑥ 艾伦上星期没有去那个演唱会。我也没有去。

误:Alan did not go to the concert last week, I did not go too.

正:Alan did not go to the concert last week, I did not go either.

⑦ 我们已等了半个小时,但他仍然未到。

误:We have been waiting for half an hour. He has still not come.

正:We have been waiting for half an hour. He has not come yet.

⑧ 门的铰链已生锈了,我们要用力推才能开启它。

误:The hinges of the door had rusted. We had to push hardly to open it.

正:The hinges of the door had rusted. We had to push hard to open it.

⑨ 海上波涛汹涌。小轮服务唯有暂停。

误:The sea was very rough that the ferry service had to be suspended.

正:The sea was so rough that the ferry service had to be suspended.

⑩ 他要一个小孩一天内干这么多活儿,未免有点过分。

误:It is unkind of him to ask a little child to do such many things in a day.

正:It is unkind of him to ask a little child to do so many things in a day.

⑪ 这三个女的在时装店门外吵架,吵了足有一个多小时。

误:The three women quarreled for more than an hour angrily outside the boutique.

正:The three women quarreled angrily for more than an hour outside the boutique.

⑫ 他对我很友好。

误:He treated me very friendly.

正:He treated me in a friendly way.

⑬ 你应该详细描述发生的一切。

误:You should describe what has happened detailly.

正:You should describe what has happened in detail.

⑭ 我两天前接到妹妹的来信。

误:I received a letter from my sister two days before.

正:I received a letter from my sister two days ago.

- ⑮ 请你小心轻放这个金表。它值五千多元呢。

误: Please handle this gold watch carefully. It worths more than five thousand dollars.

正: Please handle this gold watch carefully. It is worth more than five thousand dollars.

◎语法错误

语法错误的类型有:词类错误,主谓不一致,比较对象不一致,句型错误,复合句错误等。

★关联词语重复

- ① 因为我想上好大学,所以我努力提高我的考试成绩。

误: Since I want to go to a good university, therefore I am trying to raise my test scores.

正: I want to go to a good university, therefore I am trying to raise my test scores.

或者: Since I want to go to a good university, I am trying to raise my test scores.

- ② 尽管天在下雨,但是他们依然坚持在地里劳动。

误: Although it was raining, but they still kept on working in the fields.

正: Although it was raining, they still kept on working in the fields.

或者: It was raining, but they still kept on working in the fields.

- ③ 尽管他还是个孩子,但是他懂得很多。

误: Child as he is, but he knows a lot.

正: Child as he is, he knows a lot.

★冠词多余、遗漏、用错

- ① 英国人比法国人更保守。

误: English are more conservative than French.

正: The English are more conservative than the French.

- ② 我表弟在香港大学读英国文学。

误: My cousin is studying English literature at University of Hong Kong.

正: My cousin is studying English literature at the University of Hong Kong.

- ③ 牛是一种有用的动物。

误: Cow is a useful animal.

正: The cow is a useful animal.