

高校经典教材同步辅导丛书
配套中华书局版·王力主编

九章丛书

古代汉语

(第二册)

辅导及习题精解

主 编 刘 畅 米清清

- ◆ 知识点窍 ◆ 逻辑推理 ◆ 习题全解
- ◆ 全真考题 ◆ 名师执笔 ◆ 题型归类



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

新版

高校经典教材同步辅导丛书

古代汉语（第二册）

辅导及习题精解

主 编 刘 畅 米清清



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是为了配合中华书局出版,王力主编的《古代汉语》(校订重排本·第二册)教材而编写的配套辅导书。

全书共分四册十四个单元,每单元由文选、常用词分析与示例、古汉语通论、同步练习等内容组成,主要讲解古代汉语的基本知识和习惯用法,便于学生系统掌握古代汉语的语法。

本书适用于本科生学习辅导、研究生入学考试,亦适用于专升本、自学考试、在职考试的广大考生,还可为高校教师编制考试提供参考,是一套实用性、针对性较强的辅导资料。

图书在版编目(CIP)数据

古代汉语(第二册)辅导及习题精解 / 刘畅, 米清清主编. — 北京: 中国水利水电出版社, 2011.3
(高校经典教材同步辅导丛书)
ISBN 978-7-5084-8424-2

I. ①古… II. ①刘… ②米… III. ①汉语—古代—高等学校—教学参考资料 IV. ①H109.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第024017号

策划编辑: 杨庆川 责任编辑: 李炎 封面设计: 李佳

书 名	高校经典教材同步辅导丛书 古代汉语(第二册)辅导及习题精解
作 者	主 编 刘 畅 米清清
出 版 发 行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市梦宇印务有限公司
规 格	148 mm×210mm 32开本 6.5印张 203千字
版 次	2011年3月第1版 2011年3月第1次印刷
印 数	0001—6000册
定 价	12.80元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

前言

本书是为《古代汉语》(校订重排本·第二册)编写的配套辅导书。为了帮助读者更好地学习这门课程,掌握更多知识,我们根据多年的教学经验编写了这本与此教材配套的辅导书,旨在使广大读者理解基本概念,掌握基本知识,学会基本解题方法与解题技巧,提高应试能力。

本书作为一种辅助性的教材,具有较强的针对性、启发性、指导性和补充性。考虑到读者的不同情况,我们在内容上做了以下安排:

本书分四册,共十四个单元。每一单元都由文选、常用词分析与示例、古汉语通论、通论练习等组成,主要讲解古代汉语的基础知识和习惯用法,便于学生系统掌握古代汉语的语法,帮助学生尽快把古代汉语知识融会贯通,学以致用。

为了便于检查学生对古代汉语的掌握情况,本书广泛搜集了名校的考研真题,让考研的学生对历年各所名校的出题方式和重要知识均有所涉猎和准备。精确、翔实的解答真正起到了“解惑”的良好效果,帮助学生更好地掌握古代汉语的精髓。

由于时间较仓促,编者水平有限,难免书中有疏漏之处,敬请各位同行和读者给予批评、指正。

编者

2010年12月

目 录

前言

第五单元	1
文选	1
墨子	1
非攻	1
老子	4
庄子	
一、北冥有鱼(逍遥游)	8
二、不龟手之药(逍遥游)	12
三、庖丁解牛(养生主)	14
四、胠箠	17
五、百川灌河(秋水)	20
六、庄子钓于濮水(秋水)	21
七、惠子相梁(秋水)	22
八、运斤成风(徐无鬼)	23
九、曹商使秦(列御寇)	25
荀子	
劝学	26
吕氏春秋	31
察传	31
韩非子	
五蠹	33
常用词(五)	39
古汉语通论(十三、十四)	62
同步练习题(五)	71

第六单元	76
文选	76
诗经	76
国风	
一、关雎(周南)	77
二、卷耳(周南)	79
三、桃夭(周南)	80
四、采芣苢(周南)	81
五、北门(邶风)	82
六、静女(邶风)	84
七、柏舟(邶风)	85
八、墙有茨(邶风)	86
九、相鼠(邶风)	88
十、氓(卫风)	89
十一、木瓜(卫风)	91
十二、黍离(王风)	92
十三、君子于役(王风)	94
十四、风雨(郑风)	95
十五、伐檀(魏风)	96
十六、硕鼠(魏风)	97
十七、鸛羽(唐风)	99
十八、蒹葭(秦风)	100
十九、黄鸟(秦风)	101
二十、无衣(秦风)	103
二十一、月出(陈风)	104
二十二、七月(豳风)	105
小雅·节南山	108
大雅·公刘	110
颂·噫嘻	113
常用词(六)	113
古汉语通论(十五、十六)	134

同步练习题(六)	136
第七单元	141
文选	141
楚辞	141
一、《离骚》(节录)	141
二、山鬼	145
三、国殇	147
四、哀郢	148
五、卜居	151
六、渔父	153
常用词(七)	155
古汉语通论(十七、十八)	184
同步练习题(七)	190
考研真题链接(二)	195

第五单元

文 选

墨 子

非 攻

【背景链接】

本文选自《墨子》，《非攻》共有上中下三篇，这里选的是上篇。墨子在《非攻》中集中表达了他对统治阶级发动的不正义战争的鲜明的反对态度，阐述了自己的战争观。墨子认为人类痛苦的根源就在于统治阶级为了满足自己的贪欲而挑起的战争，因此他坚决反对这种兼并战争，并用自己的实际行动帮助弱小国家抵御外来侵略。

【全文翻译】

现在有一个人，进入人家的果园，偷走了人家的桃子和李子，大家听说了就会谴责他，在上执政的人抓获他就会惩罚他。这是为什么呢？因为他损人利己。至于偷别人的狗、猪、鸡等家畜家禽的人，比进入人家果园偷桃李更不义。这是什么缘故呢？因为对别人的损害更加多了。如果损人越多，他越是不仁慈，罪责越重。至于进入人家牲口棚，牵走人家牛和马的人，他不道德的程度又超过了偷别人的狗、猪、鸡的人。这是什么原因呢？因为对别人的损害更加大了。如果对别人的损害更加大了，他的不道德就更加厉害了，罪责也更加重。至于杀死无辜的人，拽下人家的皮衣，拿走戈和剑的人，这比进入人家牲口棚牵走马和牛又更不义。这是什么缘故呢？因为对别人的损害更严重。如果对别人的损害越严重，他就越不仁，罪越大。现今天下的君子，都知道这些事，说这

些是不义的。但现在最不义的事，是进攻别国，却不认为不对，反而称赞它，说这是义。这能说是知道义和不义的分别吗？

杀死一个人，叫作不义，必会有一条死罪。如果按照这种说法类推，杀死十个人，就是十倍的不义，必定会有十条死罪。杀死一百人就是一百倍的不义，必定会有一百条死罪。对这些事，天下的君子都知道指责它，说这些是不义的。而现在最大的不义是攻打别国这件事，却不认为不对，反而跟着称赞它，说是义的。实在不知道这是不义之事呀，所以记载那些称赞攻国的事遗留给后世。如果他们知道那是不义的，又怎么解释把那些不义的事记载下来并遗留给后世这件事呢？

现在有这么一个人，看到少许黑色就说是黑色的，看到的黑色多了说是白色，那么人们一定会认为这人不知道黑色和白色的区别；尝到少许苦就说是苦的，尝到的苦多了说是甜的，那么大家一定会认为这人不知道甜和苦的区别。现在做了小的错事，就明白是不对的；大的错事，如攻打他国，却不知道不对了，反而跟着称赞它，说是义的。这能说是知道义和不义的区别吗？由此可知道普天下的君子们，在区分义和不义上是多么混乱啊。

【重点归纳】

一、文字

（一）通假字

“则以此人不知白黑之辩矣。”辩一辨，区别，不同。

（二）古今字

“苟亏人愈多，其不仁兹甚矣，罪益厚。”兹一滋，更加，愈，益。

（三）异体字

“至杀不辜人也，拖其衣裘。”拖一拽，在这里指拖拽下来。

二、词汇

（一）实词

1. “今有一人，入人园圃。”

园圃，种树的地方叫园，种菜的地方叫圃。这里的园圃是个偏义词，

圃无意义。

2. “众闻则非之。”

非，非难，责备。

3. “至人人栏厩。”

栏，古时称牛马的圈。厩，马棚。这里栏厩泛指牛马的圈。

4. “至杀不辜人也，拖其衣裘。”

辜，罪。

5. “辩义与不义之乱也。”

乱，混乱，指混为一谈。

(二) 虚词

1. “以亏人自利也。”

以，因为。

2. “至人人栏厩。”

至：至于。

3. “苟亏人愈多。”

苟，假如。

4. “当此，天下之君子皆知而非之，谓之不义。”

当此，对此。

5. “若以此说往。”

若，假如。

6. “情不知其不义也。”

情，诚，实在。

三、语法

词类活用

“此何也？以亏人自利也。”

亏，动词的使动用法，使人亏。

老 子

(一)

【背景链接】

这是《老子》第二章。它反映了老子朴素的辩证法思想。他以有无、难易、长短、高下等对立统一来说明美和丑、善和恶的对立统一，揭示了事物都会有对立的两个方面，而且二者是相互依存，联系在一起的，这是合乎辩证法的。但是老子由此引出“无为”的政治主张，则是错误的。

【全文翻译】

如果天下的人都知道美的事物是美的，那就显露出丑了；都知道善的事物是善的，那就显露出恶了。因此，有和无是由相互对立而产生的，难和易是由相互对立而形成的，长和短是由相互对立而显现的，高和低是由相互对立而相依靠的，声和音是由相互对立而相和协的，前和后是由相互对立而相伴随的。因此“圣人”用无所作为去治理国家，施行不用说教的教化，任凭万物生长变化而不拒绝，生养了万物而不据为已有，有所施为而不自恃，功成而不自居。正因为不自居功，才正是有功的人。

【重点归纳】

一、文字

通假字

“天下皆知美之为美，斯恶已。”已一矣，句末语气词。

二、词汇

(一) 实词

1. “故有无相生。”

生，存。相生，等于说互相依存。

2. “难易相成，长短相形。”

成，成就。形，表现，显现。

3. “万物作焉而不辞，生而不有，为而不恃，功成而弗居。”
作，兴起。不辞，采用魏源的说法，是不拒绝的意思。

(二) 虚词

“斯恶已。”斯，则。

(二)

【背景链接】

本章选自《老子·道德经》第十一章，说明“有”和“无”的辩证关系。这里的“有”和“无”是一对相互对立而又相互依存的哲学概念。

【全文翻译】

三十根辐条共同围绕一个车毂，只有毂在中间留下一个空洞，才有了车子的作用。用水和黏土揉和成器皿，只有在中间留有空间，才有它们的作用。在墙壁上凿出门窗，一间屋才有作用。因此“有”和“无”只有配合起来才起作用。

【重点归纳】

一、词汇

实词

1. “三十辐共一毂。”

辐，车的辐条。毂(gǔ)，车轮中心有木制圆孔，里边贯轴，外边承辐。

2. “埴埴以为器。”

埴(zhí)，黏土。

3. “凿户牖以为室。”

户，门。牖(yǒu)，窗子。

二、语法

词类活用

名词活用为动词

“埴埴以为器。”

埴（shān），造陶器的模子，这里用如动词。埴埴，把黏土放到模子里。

(三)

【背景链接】

本章选自《老子·道德经》第七十七章，说明分配不均社会的危机所在，希望圣人出现。

【全文翻译】

天之道，大概很像开弓射箭吧！高了就把它压低一些，低了就把它抬高一些，太满了就把它减少一些，不够满就把它补充一些。天之道，是减少有余的来补给不足的。人之道，却不是这样，而是减少不足的来供给有余的。谁能够把有余的来供给天下呢？只有有德的人，因此圣人有所施为而不自恃，功成而不自居。大概是不愿意显示自己的贤能吧！

【重点归纳】

一、词汇

(一) 实词

1. “天之道。”

道，这里指自然规律。

2. “人之道。”

道，这里指人类社会的道德、法则。

3. “孰能有余以奉天下。”

奉，供给。

4. “其不欲见贤邪。”

见（xiàn），表现出。

(二) 虚词

“天之道，其犹张弓与？”

“其不欲见贤邪！”

其，用于句首或句中，一般表示推测、拟疑，有“大概”、“恐怕”等意思。

与、邪都是表疑问的句尾语气词。

二、语法

词类活用

动词的使动用法

“其不欲见贤邪！”见，使自己的贤能显现。

(四)

【背景链接】

这是《老子》第八十章。它反映了老子的社会政治理想。在这里，老子主张毁掉一切文明，倒退到无知无识的原始社会。这是违背人类进步、社会发展的，是反对社会变革的思想感情的表现。

【全文翻译】

国家要小，人民要少。即使有效用十倍百倍的工具也不使用；使人民爱惜生命，不向远方迁徙。虽然有船和车，却没有地方要乘坐它；虽然有武器装备，却没有地方去陈列使用，使人民重新用结绳的方法来记事。使人民对他们的饮食感到香甜，对他们的穿戴感到漂亮，对他们的住宅感到安适，对他们的习俗感到满意。邻近的国家互相望得见，鸡鸣狗叫的声音互相听得见，而人民直到老死也不相往来。

【重点归纳】

一、文字

通假字

“使有什伯之器而不用”。伯一佰，百倍。

二、词汇

实词

1. “无所陈之。”

陈，陈列。

2. “使民复结绳而用之。”

复，重新。

三、语法

词类活用

1. 形容词的使动用法

“小国寡民。”小、寡，形容词的使动用法。使……小；使……寡。

2. 形容词的意动用法

(1) “使民重死而不远徙。”

重，形容词的意动用法，以……为重。重死，以死为重，即爱惜生命。

(2) “甘其食，美其服，安其居，乐其俗。”

甘，美，形容词的意动用法，以……为美。“美”、“它”、“乐”同此。

庄 子

一、北冥有鱼（逍遥游）

【背景链接】

本文选自《庄子·内篇》，庄子在这段文章里阐述了他的无所恃的思想。他认为万物如有所恃才能运行，就不能真正达到逍遥游的境界，只有毫无所恃，才能逍遥自得。他所说的无所恃，实际是要人们一切任其自然，与万物混为一体，超脱现实，与世无争，取消人在社会中的一切作用。

【全文翻译】

北方的大海里有一条鱼，它的名字叫做鲲。鲲很大，不知道它有几千里；变化成为鸟，它的名字叫鹏。鹏的脊背，不知道它有几千里；当它奋起而飞的时候。那展开的双翅就像天空的云。这只鹏鸟呀，随着海上汹涌的波涛迁徙到南方的大海。南方的大海，是个天然的大池。齐谐专门记载怪异的事情，曾记载过：“鹏鸟迁徙到南方的大海，翅膀拍击水面激起三千里的波涛，环绕着旋风盘旋而上直冲九万里高空，离开北方的大海用了六个月的时间飞到南方的大海方才停歇下来”。春日林泽原野上蒸腾浮动犹如奔马的雾气，低空里沸沸扬扬的尘埃，都是大自然里各种生物的气息吹拂所致。天空的深蓝色，难道是它真正的颜色吗？抑或是高旷辽远没法看到它的尽头呢？鹏鸟在高空往下看，不过也就像这个样子罢了。再说水汇积不深，它浮载大船就没有力量。倒杯水在庭堂的低洼处，那么小小的齐草也可以给它当作船；而搁置杯子就粘住不动了，因为水太浅而船太大了。风聚积的力量不雄厚，它托负巨大的翅膀便力量不够。所以，鹏鸟高飞九万里，狂风就在它的身下，然后方才凭借风力飞行，背负青天而没有什么力量能够阻遏它了，然后才像现在这样飞到南方去。

寒蝉与小鸠讥笑说：“我从地面急速起飞，碰着榆树和檀树的树枝，有时飞不到而落在地上，为什么要到九万里的高空而向南飞呢？”到近郊去的人，带上三餐就可以往返，肚子还是饱饱的；到百里之外去，要用一整夜时间准备干粮；到千里之外去，三个月以前就要准备粮食。寒蝉和小鸠这两个小东西懂得什么？

小聪明赶不上大智慧，寿命短比不上寿命长。怎么知道是这样的呢？清晨的菌类不会懂得什么是晦朔，寒蝉也不会懂得什么是春秋，这就是短寿。楚国南边有叫冥灵的大龟，它把五百年当作春，把五百年当作秋；上古有叫大椿的古树，它把八千年当作春，把八千年当作秋，这就是长寿。可是彭祖到如今还是以年寿长久而闻名于世，人们与他攀比，岂不可悲可叹吗？

商汤询问棘的话是这样的：“在那草木不生的北方，有黑色的大海，那就是‘天池’。那里有一种鱼，它的脊背有好几千里，没有人能够知道

它有多长，它的名字叫做鲲，有一种鸟，它的名字叫鹏，它的脊背像座大山，展开双翅就像天空的云。鹏鸟奋起而飞，顺着急速旋转向上的气流直冲九万里高空。穿过云气，背负青天，这才向南飞去，打算飞到南方的大海。斥鴳(yàn)讥笑说：‘它打算飞到哪儿去？我奋力跳起来往上飞，不过几丈高就落了下来，盘旋于蓬蒿丛中，这也是我飞翔的极限了。而它打算飞到什么地方去呢？’”这就是小与大的不同了。

所以，那些才智足以胜任一个官职，品行合乎一乡人心愿，道德能使国君感到满意，能力足以取信一国之人的人，他们看待自己也像是这样。而宋荣子却讥笑他们。世上的人们都赞誉他，他不会因此越发努力，世上的人们都非难他，他也不会因此而更加沮丧。他清楚地划定自身与外物的区别，辨别荣誉与耻辱的界限，不过如此而已呀！宋荣子他对于整个社会，从来不急急忙忙地去追求什么。虽然如此，他还是未能达到最高的境界。列子能驾风行走，那样子实在轻盈美好，而且十五天后方才返回。列子对于寻求幸福，从来没有急急忙忙的样子。他这样做虽然免除了行走的劳苦，可还是有所依凭呀！至于遵循宇宙万物的规律，把握“六气”的变化。遨游于无穷无尽的境域，他还仰赖什么呢！因此说，道德修养高尚的“至人”能够达到忘我的境界，精神世界完全超脱物外的“神人”心目中沒有功名和事业，思想修养臻于完美的“圣人”从不去追求名誉和地位。

【重点归纳】

一、文字

(一) 通假字

1. “此小大之辩也。”辩—辨，分别。
2. “旬有五日而后反。”有—又。
3. “若夫乘天地之正，而御六气之辩。”辩—变，变化。
4. “而后乃今培风。”培—凭，凭借。

(二) 古今字

1. “北冥有鱼，其名为鲲。”冥—溟，大海。
2. “齐谐者，志怪者也。”志—誌，记载。