



医学考试在线

www.ykpass.com

全国卫生专业技术资格考试

训练题集及考题汇编

对于短期内强化巩固知识和应对考试,

大量做题是十分必要的!

同步训练+强化训练+考题汇编,

一网打尽天下考题!

2011年
最新版

护理学专业 (护师)

全国卫生专业技术资格考试应试指南编委会 组编

命题专家精编

题量充足, 题型全

紧扣大纲, 囊括所有考点

精准把握命题趋势, 突出重点难点

体现科学训练方法, 先易后难, 步步为营

一气呵成, 节时高效, 事半功倍

切题率高, 通过率高

用过都说好



新世界出版社

NEW WORLD PRESS

2011 年全国卫生专业技术资格考试
训练题集及考题汇编

护理学专业(护师)

全国卫生专业技术资格考试应试指南编委会 组编

新世界出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国卫生专业技术资格考试训练题集及考题汇编. 护理学专业. 护师/董沛主编. —北京: 新世界出版社, 2009. 1

ISBN 978 - 7 - 80228 - 848 - 5

I. 全… II. 董… III. 护理学—医药卫生人员—资格考核—习题 IV. R4 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 006796 号

全国卫生专业技术资格考试训练题集及考题汇编·护理学专业(护师)

作 者: 全国卫生专业技术资格考试应试指南编委会

责任编辑: 蒋 胜 张 敬

封面设计: 易 红

出版发行: 新世界出版社

版式设计: 何翠常

社 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 100037

总编室电话: (010)68995424 (010)68326679(传真)

发行部电话: (010)68995968 (010)68998733(传真)

本社中文网址: www.nwp.com.cn

本社英文网址: www.newworld-press.com

医学培训网址: www.ykpass.com / www.zhihuixue.com

本社电子信箱: nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电子信箱: rights@nwp.com.cn

版权部电话: +86(10)68996306

印 刷: 北京市京华印刷制版厂印刷

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 332 千字 印张: 29.25

版 次: 2009 年 1 月第 1 版 2010 年 8 月北京第 3 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80228 - 848 - 5

定 价: 60.00 元

新世界版图书, 版权所有, 侵权必究。

新世界版图书, 印装错误可随时退换。

对很多考生来说,考试的确不是件容易事,一是考试涉及内容多,范围广,而且很多知识在日常工作中接触少或者根本就还没来得及用上,时间一长,不通过全面系统的复习,要想随便应付过去是很难的;二是时间有限,从报名到考试也就那么几个月的时间,而且还有很多工作要做,不可能把全部时间都花在复习应考上,因此,如何利用有限时间科学高效地复习,也是摆在考生面前不容忽视的问题。

鉴于此,我们在全中国范围内遴选了一大批长期从事一线临床和教学工作以及培训经验丰富的高校老师团队,花费了大量时间和心血,精心研究大纲要求和考试出题规律,编写了一系列帮助考生有效应对考试的各种辅导用书,同时还配套了各种远程学习材料。该系列辅导用书充分体现了权威、全面、高效的复习应考要求,针对性极强,做到了大纲阐释精炼,条理性强,重点突出;同时以同步练习、强化训练和模拟测试的形式布置了大量包含历年真题在内的经典题目,尤其强调学与练紧密结合,科学地将整个复习分三个阶段展开:第一阶段全面出击,强调快速地把所有大纲要求知识点从头到尾系统地复习一遍,并且边复习边做同步练习题;第二阶段强化训练,通过大量做题,查漏补缺,消灭每一个知识死角;第三阶段考前冲刺,通过反复模拟测试,大幅提升考场答题能力。如此步步为营,何愁考试不通过?

该系列辅导用书自出版以来,经数次修订完善,畅销全国各地,得到了卫生部门和广大考生的高度评价,并成为推荐用书之一,是考生复习应考的必备用书。护理学专业(护师)资格考试系列辅导用书如下:

全国卫生专业技术资格考试应试指南及习题集·护理学专业(护师)

全国卫生专业技术资格考试训练题集及考题汇编·护理学专业(护师)

全国卫生专业技术资格考试全真模拟试卷及疑难解析·护理学专业(护师)

全国卫生专业技术资格考试傲视密卷·护理学专业(护师)

本书为《全国卫生专业技术资格考试训练题集及考题汇编·护理学专业(护师)》,全书分三部分编写,第一部分为同步训练,以大纲要求的单元为单位设题,重在基础训练;第二部分为强化训练,以篇为单位设题,重在强化掌握复习内容;第三部分为考题汇编,收录了历年考试题目,供复习参考。建议考生在对《全国卫生专业技术资格考试应试指南及习题集·护理学专业(护师)》全面系统复习之后,再循序渐进地做本书题目,进一步巩固和提高,最后于考前做《全国卫生专业技术资格考试全真模拟试卷及疑难解析·护理学专业(护师)》或《全国卫生专业技术资格考试傲视密卷·护理学专业(护师)》进行冲刺训练,熟悉试卷形式,提高答题速度和技巧,助你一举通过考试。

此外,为了满足越来越多考生习惯于网络学习的需求,特意配套打造了医学考试在线(www.ykpass.com)网络学习平台,强力推出了旨在帮助考生有效复习的网上视频教学、在线练习、模拟考场、学习答疑等,以及各类学习班、保过班,详情请登录医学考试在线查看。

由于书中涉及内容广泛,加之编者水平有限,不当之处在所难免,恳请各位专家和读者批评指正,以便再版时进一步修订完善。

祝考生朋友一考过关!

题型说明

A₁ 型题

A₁ 型题为单句型最佳选择题，即每一道考题下面有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

A₂ 型题

A₂ 型题为病例摘要型最佳选择题，即每一道考题是以一个小案例出现的，其下有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。

A₃ 型题

A₃ 型题为病例组型最佳选择题，即以一个病例作为题干，在其下设 2~3 个与病例有关的问题，每个问题都是一个单句型最佳选择题，都有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。病例中提供了回答问题所需要的相关信息，要根据病例回答问题。问题与问题之间都是相互独立的。

A₄ 型题

A₄ 型题为病例串型最佳选择题，即以一个病例作为题干，在其下设 3~6 个与病例有关的问题，每个问题都是一个单句型最佳选择题，都有 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个最佳答案。病例中提供了回答问题所需要的相关信息，要按照题目呈现的先后顺序来回答问题。问题与问题之间都是相互独立的。有时在试题中提供了与病例相关的辅助或假定信息，要根据该题提供的信息来回答问题，这些信息不一定与病例中的具体病人有关。

B₁ 型题

B₁ 型题为标准配伍题，即每组考题由 2~3 个问题组成，且共用在考题前列出的 A、B、C、D、E 五个备选答案，请从中选择一个与问题关系最密切的答案。某个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

第一篇 同步训练

第一部分	护理学基础	2
第二部分	内科护理学	38
第三部分	外科护理学	103
第四部分	妇产科护理学	192
第五部分	儿科护理学	238

第二篇 强化训练

第一部分	护理学基础	278
第二部分	内科护理学	297
第三部分	外科护理学	318
第四部分	妇产科护理学	342
第五部分	儿科护理学	370

第三篇 考题汇编

第一部分	护理学基础	390
第二部分	内科护理学	408
第三部分	外科护理学	426
第四部分	妇产科护理学	444
第五部分	儿科护理学	452

第一篇 同步训练

第一部分

护理学基础

第一单元 绪 论

【A₁型题】

1. 1860年南丁格尔创建世界上第一所正式的护士学校的地点是

- A. 美国的纽约
- B. 英国的伦敦
- C. 日本的东京
- D. 法国的巴黎
- E. 德国的柏林

参考答案: B

2. 1950年第一届全国卫生工作会议将护理教育列为

- A. 普通教育
- B. 中专教育
- C. 高级护士职业教育
- D. 高等护理教育
- E. 继续教育

参考答案: B

3. 国际红十字会组织首次颁发南丁格尔奖是在

- A. 华盛顿
- B. 日内瓦
- C. 伦敦
- D. 瑞士
- E. 巴黎

参考答案: C

4. 护理学的目标是

- A. 满足患者的生理需要
- B. 满足患者的心理需要
- C. 使患者适应社会状态
- D. 增进人类健康
- E. 体现患者的自身价值

参考答案: D

5. 护理的定义为“护理是诊断与处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应”，是由哪个组织制定的

- A. 世界卫生组织
- B. 美国护士学会
- C. 中华护理学会
- D. 世界卫生大会
- E. 世界护士会

参考答案: B

6. 临终关怀在护理实践中属哪一种范畴

- A. 基础护理
- B. 专科护理
- C. 社区护理
- D. 整体护理
- E. 家庭护理

参考答案: A

7. 从护理学理论范畴分析护理学研究的对象是

- A. 所有婴幼儿
- B. 所有妇女
- C. 所有老年人
- D. 所有病人
- E. 所有的人

参考答案: E

8. 保持乐观、开朗、稳定的情绪，宽容豁达的胸怀，建立良好的人际关系，属于对护士哪一方面的要求

- A. 思想素质
- B. 文化素质
- C. 专业素质
- D. 心理素质
- E. 体态素质

参考答案: D

【B₁ 型题】

(1~3 题共用备选答案)

- A. 以疾病为中心 B. 以病人为中心
C. 以健康为中心 D. 以保健为中心
E. 以预防为中心

1. 现代护理学形成过程中经历的第一个阶段是

参考答案: A

2. 现代护理学形成过程中经历的第二个阶段是

参考答案: B

3. 现代护理学形成过程中经历的第三个阶段是

参考答案: C

第二单元 护理学基本概念

【A₁ 型题】

1. 护理学的 4 个基本概念是指

- A. 预防、治疗、护理、环境
B. 病人、预防、治疗、护理
C. 病人、健康、社会、护理
D. 人、健康、环境、护理
E. 人、健康、环境、预防

参考答案: D

2. 人的成长包括

- A. 年龄的增长
B. 知识的丰富
C. 情感的成熟
D. 道德的健全
E. 能力的提高

参考答案: A

3. 下列有关护理的描述错误的是

- A. 护理是诊断和处理人类对现存的或潜在的健康问题的反应
B. 照顾是护理的永恒主题
C. 护理是科学与艺术的结合
D. 护理与服务对象是帮助性关系
E. 由于护理事业发展有限, 目前只能是一种“职业”, 不能称之为“专业”

参考答案: E

4. 下列有关“健康”的描述, 正确的是

- A. 健康就是无躯体疾病或不适
B. 健康就是各器官功能正常

C. 健康就是个体能正确地评价自己

D. 健康就是要有完好的生理、心理和社会适应能力

E. 健康与疾病是对立的, 不能相互转化

参考答案: D

5. 下列属于内环境的是

- A. 物理环境 B. 生理环境
C. 自然环境 D. 风俗习惯
E. 社会交往

参考答案: B

6. 下列有关整体护理的描述, 错误的是

- A. 护理的对象是现存的健康问题
B. 为整个人群提供护理
C. 护理要贯穿于人生命的全过程
D. 要重视健康教育、预防保健
E. 提供包括生理、心理、社会、精神、文化等方面的全面护理

参考答案: A

【A₂ 型题】

1. 张某, 男, 7 岁, 因喉头异物, 紧急行气管切开术, 进行机械通气, 病室环境应特别注意

- A. 保持病室安静、整洁
B. 调节适宜的温度、湿度
C. 加强病室通风
D. 保持病室光线充足
E. 加强病室颜色搭配

参考答案: B

2. 王某,女,50岁,因恶性肿瘤入院2天。入院后病人睡眠差,下列护理措施不妥的是
- A. 病室建立安静制度
 - B. 润滑门轴、治疗车车轴
 - C. 夜间关闭该病室内所有灯光,不巡视该病室
 - D. 工作人员做到“四轻”
 - E. 门、桌椅脚加橡皮垫

参考答案: C

【B₁型题】

(1~3题共用备选答案)

- A. 烦躁、头晕、倦怠

- B. 呼吸道黏膜干燥、口渴、咽痛
- C. 尿液排出增加
- D. 多汗、面色潮红
- E. 肌肉紧张、受凉

1. 病室通风不良、空气污浊可使病人

参考答案: A

2. 病室的相对湿度为30%时,病人可出现

参考答案: B

3. 病室内温度过低时,病人可出现

参考答案: E

第三单元 护理相关理论

【A₁型题】

1. 有关系统论的描述正确的是
- A. 开放系统一般没有边界
 - B. 反馈是系统对环境进行控制的过程
 - C. 人不是孤立存在的,是自然系统中的次系统
 - D. 系统的整体功能是各个不同组成部分功能的总和
 - E. 开放系统与环境的作用是通过输入和输出过程完成的

参考答案: C

2. 弗洛伊德的人格结构理论中对潜伏期特点描述正确的是
- A. 对自己的性器官感兴趣
 - B. 经口的活动获得快乐和安全感
 - C. 愉快感来自排泄所带来的快感
 - D. 注意力转向年龄接近的异性伴侣
 - E. 对自己及父母的注意逐渐扩大到周围的事务上

参考答案: E

3. 按照皮亚杰的认知发展学说,儿童能够脱离自我中心,开始同时考虑问题的两个方面或多个方面,能用一个法则解决相同类型的问题时处于

- A. 感觉运动期
- B. 前运思期
- C. 具体运思期
- D. 抽象运思期
- E. 形式运思期

参考答案: C

4. 下列有关塞利压力理论内容的描述,正确的是

- A. 只有 GAS 包括压力反应过程的三个阶段
- B. LAS 个体都会产生相同的反应
- C. 衰竭期适应性资源耗尽
- D. LAS 和 GAS 是同时发生的
- E. 警告期开始,机体抵抗力高于正常水平

参考答案: C

5. 解决自主对羞愧或疑虑的危机是下列哪一年龄段的发展任务

- A. 18个月~3岁
- B. 3~6岁
- C. 6~12岁
- D. 12~18岁
- E. 18~40岁

参考答案: A

6. 佩皮劳提出的护理模式是

- A. 人际间关系模式
- B. 保健系统模式

- C. 自理模式
- D. 适应模式
- E. 人类基本需要

参考答案: A

7. 根据马斯洛的理论, 对人类基本需要一般规律的理解正确的是

- A. 需要层次上移后满足需要的差异性很小
- B. 不同层次的需要会出现重叠甚至颠倒
- C. 所有需要都必须立即和持续地给予满足
- D. 不同层次的需要的位置是固定不变的
- E. 各需要层次有其独立性不会相互影响

参考答案: B

8. “疲劳、疼痛”属于

- A. 生理性的压力源
- B. 心理性的压力源
- C. 社会性的压力源
- D. 物理性的压力源
- E. 化学性的压力源

参考答案: A

【A₂型题】

1. 李某, 女, 9岁, 现上小学3年级。根据艾瑞克森的心理社会发展学说, 此阶段她需解决的一个中心问题是

- A. 信任对不信任
- B. 主动对内疚
- C. 自我认同对角色紊乱
- D. 尊重对孤独
- E. 勤奋对自卑

参考答案: E

2. 李某, 17岁, 高三学生, 目前患胃溃疡住院治疗, 患者沮丧、焦虑、不能安静休息, 担心影响学习, 影响高考, 老是想出院上学, 病人角色适应中发生了

- A. 角色行为缺如
- B. 角色行为冲突
- C. 角色行为强化
- D. 角色行为消退
- E. 角色行为适应

参考答案: B

3. 林女士, 34岁, 因患乳腺癌而接受了乳腺癌根治术, 患者术后常有自卑感, 不愿见人, 不与人交流, 护士应特别注意满足患者的

- A. 生理的需要
- B. 安全的需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 尊重的需要
- E. 自我实现的需要

参考答案: C

4. 患儿, 3岁半, 好奇心强, 有创造力。根据艾瑞克森的心理社会发展学说, 他正处于的发展阶段是

- A. 口感期
- B. 肛-肌期
- C. 生殖-运动期
- D. 潜在期
- E. 青春期

参考答案: C

【A₃/A₄型题】

(1~3题共用题干)

男性, 35岁, 研究人员。因淋浴后受凉患肺炎, 体温40.3℃, 呼吸急促, 急诊入院。

1. 病人目前需要满足的是

- A. 生理的需要
- B. 安全的需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 尊重的需要
- E. 自我实现的需要

参考答案: A

2. 入院时, 护士给他简单介绍了环境、主管大夫、护士, 嘱其有问题可以直接找责任护士, 这些满足了病人

- A. 生理的需要
- B. 安全的需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 尊重的需要
- E. 自我实现的需要

参考答案: B

3. 病人在住院过程中, 床边摆满了亲朋好友送来的鲜花, 这些满足了病人

- A. 生理的需要
- B. 安全的需要
- C. 爱与归属的需要
- D. 尊重的需要
- E. 自我实现的需要

参考答案: C

【B₁ 型题】

(1~3 题共用备选答案)

- A. 食物、空气、水
- B. 生活稳定, 没有焦虑和恐惧
- C. 渴望名誉和声望
- D. 个人能力和潜能充分发挥
- E. 渴望归属于某一群体

1. 属于安全需要的是

参考答案: B

2. 属于自我实现需要的是

参考答案: D

3. 属于爱和归属需要的是

参考答案: E

(4~5 题共用备选答案)

- A. 角色行为缺如
- B. 角色行为冲突
- C. 角色行为强化
- D. 角色行为消退
- E. 角色行为适应

4. 病人没有进入病人角色, 不承认自己是病人, 属于

参考答案: A

5. 现在的病人角色与其健康时所承担的角色行为不协调, 属于

参考答案: B

第四单元 护理理论

【A₁ 型题】

1. 下列对纽曼健康系统模式中三种防御机制的描述, 不正确的是

- A. 弹性防线位于正常防线之外
- B. 正常防线位于抵抗线之外
- C. 弹性防线和正常防线都处于波动中, 但正常防线的变动速度较快
- D. 三种防御机制都有先天基础
- E. 当正常防线遭到侵犯时, 抵抗线即被激活

参考答案: C

2. 罗伊适应模式对“人”的阐述不正确的是

- A. 人的范围可以是个体、家庭、群体、社区人群
- B. 人是一个适应系统
- C. 人不断调整自己去适应变化的环境
- D. 人是通过生理调节维持身体平衡而达到适应
- E. 人的适应性反应体现在保持生理功能、自我概念、角色功能和相互依赖四个方面的平衡

参考答案: D

3. 下列不属于佩皮劳人际关系模式中的护患关系分期的选项是

- A. 认识期
- B. 确认期
- C. 开拓期
- D. 结束期
- E. 解决期

参考答案: D

4. 下列有关奥伦自理理论中“自我护理”的叙述不正确的是

- A. 是人类的本能
- B. 为维护身体的功能和完整性
- C. 自我护理的能力可通过学习获得
- D. 受年龄、生活经历等多种因素的影响
- E. 护理关心的是个体是否具备良好的自我照顾能力

参考答案: E

5. 下列有关罗伊适应模式与护理程序关系的描述, 正确的是

- A. 一级评估是影响因素的评估
- B. 二级评估是行为的评估
- C. 一级评估是判断人的行为是否为适应性反应

- D. 二级评估是收集患者的生理功能方面的资料
- E. 通过一级评估可识别主要刺激、相关刺激和固有刺激
- 参考答案: C

【B₁ 型题】

(1~2 题共用备选答案)

- A. 剖宫产术后康复准备出院的产妇
- B. 间歇期后继续进行化疗的白血病患者

- C. 脑中风一侧肢体瘫痪的患者
- D. 精神分裂症发作期的患者
- E. 腹部手术后第二天的患者

1. 适合使用全补偿系统进行护理的患者是

参考答案: D

2. 适合使用支持-教育系统进行护理的患者是

参考答案: A

第五单元 医疗服务体系

【A₁ 型题】

1. 提供社区初级保健的主要机构是

- A. 军队医院 B. 口腔医院
- C. 一级医院 D. 二级医院
- E. 三级医院

参考答案: C

2. 下列不属于医院行政管理组织的是

- A. 保卫科 B. 妇产科
- C. 膳食科 D. 预防保健科
- E. 设备科

参考答案: B

3. 下列关于社区卫生服务的叙述正确的是

- A. 以人群健康为中心

- B. 包含了社区居民需要的所有卫生服务
- C. 是盈利性服务
- D. 以健康人群为重点人群
- E. 以个体为单位

参考答案: A

4. 下列选项中不符合“21 世纪人人享有卫生保健”的价值的一项是

- A. 承认享有最佳健康水平是一项基本人权
- B. 应继续在具体工作中应用伦理原则
- C. 承认应根据社会等级确定不同个体的卫生保健内容
- D. 消除群体之间不公平和不合理的差别
- E. 承认不同性别具有同等需求

参考答案: C

第六单元 沟 通

【A₁ 型题】

1. 护患沟通的两种形式是

- A. 书面沟通和口头沟通
- B. 语言性沟通和书面沟通
- C. 口头沟通和非语言性沟通
- D. 书面沟通和非语言性沟通
- E. 语言性沟通和非语言性沟通

参考答案: E

2. 倾听过程中不正确的行为是

- A. 集中精力
- B. 肯花时间倾听
- C. 注意听出“弦外之音”
- D. 仅需注意非语言性沟通
- E. 经常保持眼神的交流

参考答案: D

3. 共同参与型的沟通方式适用于

- A. 昏迷病人
- B. 慢性病病人
- C. 婴幼儿
- D. 急性期病人
- E. 全麻手术过程中

参考答案: B

4. 在护患关系建立初期, 能够帮助建立信任关系的沟通层次是

- A. 一致性沟通
- B. 陈述事实的沟通
- C. 一般性沟通
- D. 分享个人的想法
- E. 分享感觉

参考答案: C

5. 下列属于沟通的最高层次的是

- A. 能够分享感觉、观点、态度
- B. 能够分享个人的想法
- C. 不掺杂个人意见的客观性沟通
- D. 完全分享彼此感觉
- E. 日常寒暄式沟通

参考答案: D

6. 沟通得以进行的最基本的要素是

- A. 信息
- B. 沟通的背景
- C. 信息发出者
- D. 信息传递途径
- E. 反馈

参考答案: A

7. 护理操作前解释用语不包括

- A. 本次操作的目的
- B. 交代病人配合的方法
- C. 病人的准备工作
- D. 讲解简要方法
- E. 操作过程中会产生的感觉

参考答案: B

8. 护理操作后嘱咐用语不包括

- A. 询问病人的感觉
- B. 是否达到了预期效果
- C. 必要的注意事项

D. 讲解简要方法

E. 感谢病人配合

参考答案: D

【A₂ 型题】

1. 张某, 男, 36 岁, 2 型糖尿病患者。护士通过评估发现该患者存在知识缺乏, 并针对此问题对患者进行了健康教育。此时, 护士与患者处于护患关系发展时期的哪一阶段

- A. 初始期
- B. 工作期
- C. 开拓期
- D. 解决期
- E. 结束期

参考答案: B

2. 程某, 男, 80 岁, 因心力衰竭入院。目前吸氧、药物治疗。老人听力略有下降, 牙齿完全脱落, 语言清晰度下降。与老人沟通时不适当的做法是

- A. 将患者关键的话予以复述
- B. 护士对自己的话语适当地重复
- C. 尽量用开放式问题进行提问
- D. 注意目光交流
- E. 运用手势、触摸给患者反馈

参考答案: C

【B₁ 型题】

(1~2 题共用备选答案)

- A. 亲密距离
- B. 个人距离
- C. 工作距离
- D. 公众距离
- E. 社会距离

1. 护士为患者进行查体时应使用的距离是

参考答案: A

2. 护士安慰患者时应使用的距离是

参考答案: A

(3~6 题共用备选答案)

- A. 让患者看到护士的面部表情和口形
- B. 尽量简短, 不超过 10~15 分钟
- C. 避免或减少非语言信息
- D. 尽量使用短句进行沟通
- E. 打断患者的陈述转变话题

3. 与病情严重的患者交谈应

参考答案: B

4. 与听力障碍患者进行沟通时应

参考答案: A

5. 与语言障碍患者进行沟通时应

参考答案: D

6. 与视力不佳患者进行沟通时应

参考答案: C

第七单元 护士工作与法律

【A₁ 型题】

1. 构成卫生法的主件是下列哪项

- A. 民法
- B. 经济法
- C. 行政法
- D. 宪法
- E. 劳动法

参考答案: C

2. 当患者对护士主诉病情时, 护士没有认真听而延误了抢救时机, 引起死亡, 符合下列哪项

- A. 犯罪
- B. 赔礼
- C. 道歉
- D. 置之不理
- E. 冷漠

参考答案: A

3. 下列有关护士执业的描述正确的是

- A. 护理学专业学生毕业后即可获得护士执业资格
- B. 护士执业考试合格后, 即成为具有法律意义的护士
- C. 护士执业考试每年举行 2 次
- D. 获得《中华人民共和国护士执业证书》者, 方可申请护士执业注册
- E. 护士注册的有效期为 1 年

参考答案: D

4. 下列有关医疗事故鉴定组的说法错误的是

- A. 由负责医疗事故鉴定工作的医学会组织专家鉴定组
- B. 以原始病历、实物、案件调查材料、尸体解剖报告为依据
- C. 受医疗事故当事人委托对事件过程进行调查
- D. 行政部门无权干涉鉴定组的鉴定结论
- E. 鉴定组专家享有平等的参与鉴定权

参考答案: C

5. 下列有关医疗事故处理程序的说法错误的是

- A. 发生医疗事故后, 医务人员要逐级向科室负责人、医疗机构相关部门、当地卫生行政部门报告
- B. 病历资料、现场实物由医疗机构现场封存、保管
- C. 医疗鉴定组本着实事求是的原则, 独立地进行鉴定工作
- D. 医疗事故的责任人根据医疗事故等级及其责任大小, 承担相应的刑事或民事责任
- E. 对寻衅滋事、辱骂或殴打医务人员的病人或家属, 及时报告公安机关, 依法处理

参考答案: B

【B₁ 型题】

(1~4 题共用备选答案)

- A. 6 小时
- B. 12 小时
- C. 24 小时
- D. 48 小时
- E. 2 周

1. 发生重大医疗事故的部门应在多长时间内上报其卫生行政部门

参考答案: B

2. 因抢救病人未能及时书写病历的, 应在多长时间内补齐

参考答案: A

3. 病人家属对病人死因有异议时, 应在病人死亡后多长时间进行尸检

参考答案: D

4. 病人尸体存放于医疗机构的时间不得超过

参考答案: E

第八单元 护理程序

【A₁型题】

1. 护理程序的结构框架是

- A. 沟通理论
- B. 一般系统论
- C. Orem 自理理论
- D. 应激与适应理论
- E. 基本需要层次论

参考答案: B

2. 下列属于合作性问题的选项是

- A. 潜在并发症: 心率失常
- B. 体温过高: 与肺部感染有关
- C. 便秘: 与长期卧床有关
- D. 有皮肤完整性受损的危险: 与头晕有关
- E. 知识缺乏: 缺乏冠心病居家自我护理的知识

参考答案: A

3. 护理诊断下列哪项不妥

- A. 有活动无耐力的危险: 与长期患病有关
- B. 焦虑: 与疾病诊断不明确有关
- C. 皮肤完整性受损: 与长期卧床有关
- D. 眼球突出: 与甲亢有关
- E. 便秘: 与生活方式改变有关

参考答案: D

4. 在护理诊断陈述的 PES 公式中“P”表示的含义是

- A. 分类
- B. 诊断名称
- C. 相关因素
- D. 临床表现
- E. 实验室检查

参考答案: B

5. 以下不属于护理程序评价内容的是

- A. 护理诊断是否正确
- B. 护理目标实现与否
- C. 修订诊断目标和措施
- D. 有无新的健康问题
- E. 护理目标未实现的原因

参考答案: C

6. 关于护理诊断的描述, 正确的是

- A. 一个病人首位的护理诊断只能有一个
- B. 护士可参照马斯洛的需要层次论进行排序
- C. 首位的护理诊断解决之后再解决中优问题
- D. 现存的护理诊断应排在“有……危险”的护理诊断之前
- E. 对于某个病人来说, 护理诊断的先后次序常常是固定不变的

参考答案: B

7. 收集资料的主要来源是下列哪一项

- A. 患者个人的医疗文件
- B. 患者本人
- C. 患者家属
- D. 参考资料
- E. 其他医务人员

参考答案: B

8. 下列不属于护理诊断的是

- A. 体温过高
- B. 营养失调
- C. 体液不足
- D. 急性阑尾炎
- E. 完全性尿失禁

参考答案: D

9. 护理诊断的内容是针对病人

- A. 疾病的种类
- B. 疾病的病理过程
- C. 疾病的病理变化
- D. 对健康问题的反应
- E. 疾病潜在的病理过程

参考答案: D

10. 在护理程序中, 指导护理活动的思想核心是

- A. 以完成的护理工作为中心
- B. 以医院管理的重点任务为中心
- C. 以维护医护人员的利益为中心
- D. 以护理的服务对象为中心
- E. 以执行医嘱为中心

参考答案: D

【A₂型题】

1. 男性, 22岁, 因急性肺炎入院, 护士收集资料, 属于主观性资料的是

- A. 呼吸困难、发热
- B. 感觉心慌、疲乏、发热
- C. 心悸、疲乏、周身不适
- D. 气促、心动过速、发热
- E. 气促、感觉心慌、心率快

参考答案: C

2. 男性, 33岁, 因十二指肠溃疡出血住院, 护士在收集资料时, 资料的最主要来源是

- A. 患者
- B. 营养师
- C. 患者家属
- D. 门诊病历
- E. 化验检查

参考答案: A

3. 男性, 32岁。因结肠肿瘤住院手术, 整日愁眉不展、不思饮食, 为了对病人进行有针对性的心理护理, 护士交谈前, 不需要收集的资料是

- A. 家人对病人的态度
- B. 家人对工作的态度
- C. 病人对疾病的认识
- D. 病人的文化背景
- E. 家庭经济状况

参考答案: B

4. 男性, 65岁, 肺炎, T 39.8℃, P 102次/分, R 28次/分, 咳嗽, 痰不易咳出, 颜面潮红。其中一项护理诊断为体温过高, 主要诊断依据是

- A. 体温 39.8℃, 高于正常范围
- B. 皮肤发红, 触之有热感
- C. 呼吸、心跳均加快

D. 痰液不易排出

E. 不能出汗

参考答案: A

【B₁型题】

(1~3题共用备选答案)

- A. 潜在的精神健康增强
- B. 与血红蛋白降低有关
- C. 有受伤的危险
- D. 水肿
- E. 焦虑

1. 属于相关因素的是

参考答案: B

2. 属于症状与体征的是

参考答案: D

3. 属于健康的护理诊断的是

参考答案: A

(4~6题共用备选答案)

- A. 低效性呼吸型态: 发绀、呼吸急促: 与胸部疼痛有关
- B. 有受伤的危险: 与视物不清有关
- C. 潜在并发症: 心律不齐
- D. 母乳喂养有效
- E. 体温升高

4. 属于合作性问题的是

参考答案: C

5. 符合护理诊断的 PES 公式描述的是

参考答案: A

6. 符合护理诊断的 PE 公式描述的是

参考答案: B