

ん



日本語能力試験 N1~N5 の範囲を網羅

どんな時どう使う日本語表現文型辞典

を

適時適所



あ行

時適所
日本語表現
句型辭典

わ行

友松悦子 宮本淳 和栗雅子 著

か行

さ行

- ★附中、英雙語翻譯
- ★中・英二カ国語訳付き
- ★Includes Chinese and English translations

う行

や行

ま行

は行

な行

た行

大新書局

印行

新式様装訂專利 請勿仿冒
專利號碼 M249906 號

本書原名－「どんな時どう使う 日本語表現文型辞典」

適時適所 日本語表現句型辭典

附 CD1 片 (MP3 音檔)

2009 年 (民 98) 11 月 1 日 第 1 版 第 1 刷 發行

定價 新台幣：880 元整

著 者 友松悦子・宮本淳・和栗雅子
授 權 株式会社アルク
發 行 人 林 寶
總 編 李 隆 博
責任編輯 楊 勻 寧
中文監修 林 正 成
封面設計 蕭 莉 靜
發 行 所 大新書局
地 址 台北市大安區(106)瑞安街 256 巷 16 號
電 話 (02)2707-3232 • 2707-3838 • 2755-2468
傳 真 (02)2701-1633 • 郵政劃撥：00173901
登 記 證 行政院新聞局局版台業字第 0869 號

香港地區 香港聯合書刊物流有限公司
地 址 香港新界大埔汀麗路 36 號 中華商務印刷大廈 3 字樓
電 話 (852)2150-2100
傳 真 (852)2810-4201

Copyright © 2007 Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Wakuri. All right reserved.
Original Japanese edition published by ALC Press, Inc.

「適時適所 日本語表現句型辭典」由（日本）株式会社アルク授權在台灣、香港、澳門地區
印行銷售。任何盜印版本，即屬違法。版權所有，翻印必究。ISBN 978-986-6438-27-1 (B553)

日本語能力試験
N1~N5 の範囲を網羅

どんな時どう使う日本語表現文型辞典



友松悦子 宮本淳 和栗雅子 著

- ★附中、英雙語翻譯
- ★中・英二カ国語訳付き
- ★Includes Chinese and English translations

大新書局 印行

はじめに

昨年、アルクから 10 年前に出版された『どんな時どう使う日本語表現文型 500』と『どんなときどう使う日本語表現文型 200』をもとに、テキストはそのまま残して、別に機能語の辞典を作りたいというお話がありました。

この企画では、中国語、英語の翻訳をつける方針ということでしたので、それならば日本語学習者の方々のお役に立つかもしれないと思い、作業に取り掛かることになりました。

上記 2 冊の内容を再度吟味し、新しく出版された日本語の教科書などを検討し、全体的に加筆訂正いたしました。一つ一つの言葉や例文を見直していく過程では、この 10 年間の外国語学習観の変化と人間観の変化に加えて、使う言葉の盛衰を改めて感じさせられました。

この 2 カ国語の翻訳つき文型辞典が日本語学習者の方々のお役に立てばうれしいかぎりです。

この企画を編集長として初めからリードしてくださった新城宏治氏、辞典作成というこの大変に細かい作業に果敢に取り組んでくださった日本語書籍編集部の立石恵美子さんには本当にお世話になりました。心から感謝しています。

本書の内容については至らない点、使いにくい点があると思います。お使いになつた方々からお気付きの点、ご批評などをお寄せいただければ幸いでございます。

2007 年 5 月

友松悦子 宮本淳 和栗雅子

この辞典をお使いになる方々へ

●目的

知らない言葉に出会ったとき、わたしたちは辞書を引きます。ほとんどの言葉は國語の辞書で引くと意味がわかります。しかし、日本語を学習中の方々が國語の辞書で引いても出てこない言葉があります。例を挙げましょう。

「ばかりに」とか「わけにはいかない」などという言葉はどうでしょうか。いくつかの辞書では見つけられないでしょう。この辞典は、日本語学習者の方々が國語の辞書では引けない「文型」について知るためのものです。

この辞典の目的は、文法を一から学ぶことではなく、学習者が一般の國語の辞書では引けない「文型」に出会ったときに、その意味と使い方を理解することです。初級から上級までの「文型」を集めて、その意味・機能・使い方などをわかりやすく例文の中で提示し、解説をつけました。解説には中國語・英語の翻訳をつけましたので、日本語を勉強中の方々にぜひ使っていただきたいと思います。

●本書の構成と使い方

①この辞典をお使いになる方々へ

②この辞典を引くときの注意

各項目の構成・**(○)**について・活用形と品詞の記号について・動詞の形と本書の見出し・いろいろなマークや記号の意味など

③本文+空の見出し

・**空の見出し** 例えば「にとって」を引くとき、「にとって」からでも「とって」からでも引けるように、一方を「空の見出し」として立て、→で導くようにしました。
同じ見出し語がある場合には、区別するために〈〉の中に「うえで〈事後〉」、「うえで〈目的〉」のような意味的な違いを示す言葉を入れました。また、同じ見出し語がある場合の掲載順は、基本的な意味、汎用性の広い意味のものを先にしました。

④動詞活用表、敬語

⑤五十音順索引

⑥意味機能別リスト

・巻末の「意味機能別リスト」は、同じような意味機能を持つ文型にはどんなものがあるかを示したものです。学習の参考にしてください。

各項目の構成

①級 【】の右の数字は『日本語能力試験出題基準』の文型・機能語の級を表しています。

※「日本語能力試験」は、2010年から試験内容を改定し、レベルを1～4級の4段階からN1～N5の5段階に変更します。本書掲載の1～4級は、変更前の基準によるものです。

変更後	変更前との比較
N1	1級よりやや高めのレベルまで測れるようになります。
N2	2級とほぼ同じレベルです。
N3	2級と3級の間のレベルです。(新設)
N4	3級とほぼ同じレベルです。
N5	4級とほぼ同じレベルです。

(2009年7月《新しい「日本語能力試験」ガイドブック》から抜粋)

- ②例文 まず、典型的な例を示し、例文によって使い方がわかるよう、接続する品詞、時制、場面、話題などが偏らないよう、できるだけ多くの例文を提示しました。例文の難易度は、4級の文型の例文は易しい語彙で、1級の文型の例文は難しい語彙で、場合によっては特殊な場面が書かれています。
また、くだけた話し言葉を取り入れるよう試みました。
- ③接続 この見出し語にはどのような形で接続するかを示してあります。
- ④解説 言葉の意味、使い方や文法的な注意などについて必要最低限のものを提供するように努めました。
- ・誤用例 解説の中で、非常に間違いの多いものについてだけ、×の例文を出しました。正しい文は→で示しています。
 - ・マーク 言葉の使い方やどんな状況で使うかの情報について、書き言葉、改まった言葉、話し言葉など、マークを用いて載せました。
 - ・参考 類義表現を解説の最後に出しました。

◎について 例

にたいして <対比>

【～と対比して考えると
(contrast) as opposed to; in contrast to / 和～相比】**2級**

- ①活発な姉に対して、妹は静かなタイプです。
かつぱつ あね たいへい いもうと しゆ
- ②日本人の平均寿命は、男性 78 歳であるのに対して、女性 85 歳です。
にほんじん へいきんじゅみょう だんせい さい たい じょせい さい
- ③日本海側では、冬、雪が多いのにに対して、太平洋側では晴れの日が続く。
にほんかいがわ ふゆ ゆき のお たい たいへいようがわ は ひ つづ

◎ N / 普通形 (ナAな・ナAである/Nな・Nである) + の + に対して



これは、名詞に直接に接続する(例文①)、または普通形に「の」をつけて接続する(例文③)、という意味です。ただし、ナ形容詞と名詞は「ナAだ」「Nだ」という形には接続せず、「ナAな」または「ナAである」、「Nな」または「Nである」に「の」をつけて接続する(例文②)という意味です。この接続のルールを守って文を作れば正しい文ができます。

- 例
- ・姉が活発なのに対して、妹は静かなタイプです。
 - ・妹が静かなタイプであるのに対して、姉は活発です。
 - ・日本海側では、冬、雪がたくさん降るのに対して、太平洋側では晴れの日が続く。
 - ・昨年は暑い日が続いたのに対して、今年の夏は涼しい。

活用形と品詞の記号		例
N	名詞	りんごはみかんより
Vる	動詞の辞書形	行くつもりだ
Vます	動詞の（ます）形	歌いながら
Vない	動詞のない形	見ないでください
Vない	動詞の（ない）形	かさを持たずに
Vて	動詞のて形	あらってから
Vた	動詞のた形	会ったことがある
Vよう	動詞の意志形	帰ろうと思う
Vば	動詞の条件形	薬を飲めば
Vたり	動詞のた形+り	本を読んだり
Vたら	動詞のた形+ら	雨が降ったら
イ A い	イ形容詞の辞書形	おいしいと思う
イ A ゃ	イ形容詞の語幹	おいしそうだ
イ A く	イ形容詞の語幹+く	あつくなつた
ナ A	ナ形容詞の語幹	元気になつた
する動詞		食事する、散歩する、コピーする、など
する動詞のN		食事、散歩、など
動詞 I	5段動詞	行く、取る、会う、など
動詞 II	1段動詞	着る、寝る、食べる、など
動詞 III	不規則動詞	する、来る
普通形	動詞	行く、行かない、行った、行かなかった
	イ形容詞	さむい、さむくない、さむかった、さむくなかった
	ナ形容詞	元気だ、元気では（じゃ）ない、元気だった、元気では（じゃ）なかつた
	名詞	雨だ、雨では（じゃ）ない、雨だった、雨では（じゃ）なかつた、
丁寧形	動詞	行きます、行きません、行きました、行きませんでした
	イ形容詞	さむいです、さむくないです・さむくありません、さむかったです、さむくなかったです・さむくありませんでした
	ナ形容詞	元気です、元気では（じゃ）ありません、元気でした、元気では（じゃ）ありませんでした
	名詞	雨です、雨では（じゃ）ありません、雨でした、雨では（じゃ）ませんでした

給本書讀者

●目的

在學習中，當遇到不認識的詞、句子時，通常我們會去查辭典。大部分的詞，我們查了國語辭典就會明白它的意思。但是，在學習日語的過程中，也有用辭典查不到的詞句，例如我們舉一個例子：「ばかりに」，還有「わけにはいかない」等句型的用法，是不是查了很多本辭典也找不到呢？本書的目的，就是讓您查那些辭典上查不到的「句型」用的。

本書的目的不是讓您從零開始按部就班地學習日語語法，而是當您遇到辭典上查不到的「句型」時，可以透過本書來了解它們的意義和用法。本書彙集了日語中從初級到高級的各種「句型」，透過詳細的例句來展示這些句型的意義、功能、用法等，力求簡明易懂，另外，每個條目都附有解釋說明。解釋說明皆有中文、英文翻譯，敬請各位學習日語的讀者放心使用。

●結構與用法

①給本書讀者

②使用本辭典時的注意事項

各項目的構成、關於接續、動詞詞形與本書的詞條、關於活用形與詞性的記號等。

③正文+空詞條

空詞條 比如您要查「にとって」，查「にとって」和「とって」都可以找到，我們把其中一條製成「空詞條」，您可以由→的標示來找到它。在有相同詞條的情況下，為了加以區別，我們使用〈 〉，並在其中加上「うえで〈事後〉、うえで〈目的〉」等來表示意義不同的詞語。另外，相同詞條的排列順序，按基本意義、使用廣泛性較大的意思在先，其他在後的順序排列。

④動詞活用表

⑤五十音順序索引

⑥按意義、功能排列的表單

卷末的「按意義、功能排列的表單」是顯示同一個意義功能下包含哪些句型，供學習者參考。

各項目的構成

① 級 翻譯右方的數字是表示本句型在《日本語能力試驗出題基準》的句型、功能詞中的級別。

※「日本語能力試驗」於 2010 年修改考試內容，測驗級數從 1 ~ 4 級四級數變更為 N1 ~ N5 五級數。本書所記之 1 ~ 4 級，是根據變更前的出題標準所訂的級別。

變更後	與變更前的比較
N1	比 1 級程度稍高。
N2	相當於 2 級程度。

N3	2 級到 3 級之間的程度。(新設立)
N4	相當於 3 級程度。
N5	相當於 4 級程度。

(節錄自 2009 年 7 月《新版「日本語能力試驗」指導書》)

- ② 例句 首先，選取的是典型的例子，盡量讓讀者透過例句就可以明白句型的用法，接續的詞性、時態、場景、話題等，盡量不偏頗，並盡可能提供較多的例句。例句的難易度方面，4 級句型的例句詞彙較簡單，而 1 級句型的例句詞彙較難，有時會有一些特殊場景，我們會給予標註。而且試著使用了一些較為通俗的口語作例句。
- ③ 接續 提示了這個詞條都和什麼活用形接續。
- ④ 解說 我們致力於為您提供該詞條的意義、用法以及語法上該注意什麼等基本資訊。
 - ・ 誤用例 在解說中，對於非常容易出錯的用法，我們用 × 來表示出錯誤的例子，並用 → 來標示出正確的用法。
 - ・ 標 記 對於詞句的用法以及在何種情況下使用該句型，我們都用標記表示，該詞句是書面用語、鄭重場合用語、口語用語等，也都用標記表示。
 - ・ 參 照 在解說的最後列舉了類義用法。

關於○○

にたいして <對比>

【～と對比して考えると
(contrast) as opposed to; in contrast to 和～相比】

】**2** 級

- ① 活潑な姉に対して、妹は静かなタイプです。
かっぱつ あね たい いもうと しす
- ② 日本人の平均寿命は、男性 78 歳であるのに対して、女性 85 歳です。
にほんじん へいきんじゅみょう だんせい さい たい じょせい さい
- ③ 日本海側では、冬、雪が多いのに対して、太平洋側では晴れの日が続く。
にほんかいがわ ふゆ ゆき おお たい たいへいようかわ は ひ づく

○○ N / 普通形 (ナ A な・ナ A である / N な・N である) + の + に対して



這是直接接名詞（例句①），或接普通形加「の」之意。只是不接形容動詞與名詞的「ナ A だ」、「N だ」等形式，而是在「ナ A な」或「ナ A である」、「N な」或「N である」之後接「の」（例句②）之意。按照這一接續規則來造句，就可以得到正確的句子。

- 如
 - ・姉が活潑なのに対して、妹は静かなタイプです。
(和活潑的姊姊相比，妹妹是屬於文靜的類型。)
 - ・妹が静かなタイプであるのに対して、姉は活潑です。
(與妹妹的安靜相反，姐姐很活潑。)
 - ・日本海側では、冬、雪がたくさん降るのに対して、太平洋側では晴れの日が続く。
(日本海一側，冬天降雪很多，相較之下，太平洋一側則持續著晴朗的天氣。)
 - ・昨年は暑い日が続いたのに対して、今年の夏は涼しい。
(去年連日炎熱，與此相比，今年的夏天很涼爽。)

關於活用形與詞性的記號		用例	
N	名詞	りんごはみかんより	
Vる	動詞原形	行くつもりだ	
Vます	動詞(ます)形(連用形)	歌いながら	
Vない	動詞ない形	見ないでください	
Vない	動詞(ない)形	かさを持たずに	
Vて	動詞て形(連用形)	あらってから	
Vた	動詞た形(過去形)	会ったことがある	
よう	動詞意志形	帰ろうと思う	
Vば	動詞假定形	薬を飲めば	
Vたり	動詞た形+り	本を読んだり	
Vたら	動詞た形+ら	雨が降ったら	
イ A い	イ形容詞原形	おいしいと思う	
イ A め	イ形容詞詞幹	おいしそうだ	
イ A く	イ形容詞詞幹+く	あつくなつた	
ナ A	ナ形容詞詞幹	元気になった	
する動詞	する動詞	食事する、散歩する、コピーする、など	
する動詞のN	する動詞的名詞部分	食事、散歩、など	
動詞 I	五段動詞	行く、取る、会う、など	
動詞 II	一段動詞	着る、寝る、食べる、など	
動詞 III	不規則變化動詞	する、来る	
普通形	一般形	動詞	行く、行かない、行った、行かなかった
		イ形容詞	さむい、さむくない、さむかった、さむくなかった
		ナ形容詞	元気だ、元気では(じゃ)ない、元気だった、元気では(じゃ)なかつた
		名詞	雨だ、雨では(じゃ)ない、雨だった、雨では(じゃ)なかつた、
丁寧形	禮貌形	動詞	行きます、行きません、行きました、行きませんでした
		イ形容詞	さむいです、さむくないです・さむくありません、さむかったです・さむくなかったです、さむくありませんでした
		ナ形容詞	元気です、元気では(じゃ)ありません、元気でした、元気では(じゃ)ありませんでした
		名詞	雨です、雨では(じゃ)ありません、雨でした、雨では(じゃ)ませんでした

For Everyone Who Uses this Dictionary

● Objectives

When we run into a word we don't know, we look it up in a dictionary. We can learn the meanings of most words by checking a Japanese-language dictionary. There are words, however, that learners of the language cannot find in a dictionary. Here are some examples: *bakari* and *wake ni wa iknai*. There are a number of dictionaries in which these expressions cannot be found. This dictionary is designed to help Japanese language learners find patterns that are not in Japanese language dictionaries.

The objective of this dictionary is to enable students of the language to learn the meanings and usage of patterns that cannot be found in a general Japanese dictionary, rather than to provide the basics of grammar. We have included sentence patterns ranging from elementary to advanced levels, indicated their meanings, functions, and usage in easy-to-understand examples, and included explanations. The explanations are translated into English, Chinese, and Korean for the convenience of those studying Japanese.

● Structure and Use of This Text

- 1) For Everyone Who Uses this Dictionary:
- 2) Notes on using the dictionary.

Structure of Each Entry • ○ Example • Conjugations and Particle Symbols • Verb Forms and Entries in this Book • Meaning of Various Marks and Symbols etc.

- 3) Body of dictionary + Cross-references

Cross-references: For example, when trying to find にとって, the user can access the phrase from にとって or from とって. The cross-reference for the entry indicates the main entry with an arrow. When there is more than one of the same entry, explanations in brackets distinguishing the differences in meaning of each pattern are provided. Multiples of the same entry are listed according to frequency of basic meaning and general use.

- 4) Verb conjugation chart, lists of special honorific and humble expressions
- 5) Japanese syllabic index
- 6) Lists of meanings and functions

The meaning and function lists in the index indicate what patterns have similar meanings and usage. They are included for the user's reference.

Structure of Each Entry

- 1) **Levels.** Numbers to the right of the [] indicate the level of difficulty of the pattern or function word according to standards of the Japanese Language Proficiency Examination.

※ The criteria of Levels 1-4 of the Japanese Language Proficiency Examination is modified to N1-N5 in 2010. The levels marked in this book are based on the system of Levels 1-4.

After modification	Compared with that before modification
N1	Slightly higher than Level 1
N2	Equivalent to Level 2
N3	Between Level 2 and Level 3 (New)
N4	Equivalent to Level 3
N5	Equivalent to Level 4

(Quoted from Revised Guidebook of Japanese Language Proficiency Examination,
published in July, 2007)

- 2) **Examples.** First, typical examples are provided. As many examples as possible are given of connective particles, tense, situation and topic to elucidate usage and provide a balanced presentation. Simple vocabulary is used in level four sentence patterns, difficult vocabulary in level one example sentences. In some cases special situations are described. Informal language has also been incorporated into the examples.

- 3) **Connectives.** The types of forms taken by connectives are indicated.

- 4) **Explanations.** The minimum necessary word meaning, usage, and grammatical notes have been provided.

* Examples of mistakes. In the explanations, examples of only the most common mistakes are listed, accompanied by an X. Correct sentences are indicated by an arrow.

* Marks. Marks are used to indicate written, formal, or spoken forms for word usage and when to use what expression.

* Reference. Similar expressions are listed at the end of the explanations.

① Example:

にたいして <対比>

【～と対比して考える
(contrast) as opposed to; in contrast to / 和～相比

】**2級**

- ① 活発な姉に対して、妹は静かなタイプです。
- ② 日本人の平均寿命は、男性 78 歳であるのに対して、女性 85 歳です。
- ③ 日本海側では、冬、雪が多いのに対して、太平洋側では晴れの日が続く。

④ N / 普通形 (ナAな・ナAである / Nな・Nである) + の + に対して 

This indicates that words connect directly to nouns (Example 1) or append to の after the plain form (Example 3). In the case of ナ -adjectives (ナ-A だ) or nouns (N だ), connectives follow の after ナ-A- な, ナ-A である, N な, or N である patterns. (Example 2). By following these rules you will be able to construct sentences correctly.

Examples:

- ・姉が活発なのに対して、妹は静かなタイプです。
(In contrast to my older sister, who is lively, my younger sister is the quiet type.)
- ・妹が静かなタイプであるのに対して、姉は活発です。
(In contrast to my younger sister, who is the quiet type, my older sister is lively.)
- ・日本海側では、冬、雪がたくさん降るのに対して、太平洋側では晴れの日が続く。
(In contrast to the Japan Sea side, where a lot of snow falls in the winter, on the Pacific Ocean side, it is often sunny.)
- ・昨年は暑い日が続いたのに対して、今年の夏は涼しい。
(In comparison with last year, which saw a succession of hot days, this summer is cool.)

Conjugations and Particle Symbols		Examples
N	Noun	りんごはみかんより
Vる	Dictionary form of verb	行くつもりだ
Vます	ます form of verb	歌いながら
Vない	Negative of verb	見ないでください
Vない	ない form of verb	かさを持たずに
Vて	て form of verb	あらってから
Vた	た form of verb	会ったことがある
Vよう	Volitional form of verb	帰ろうと思う
Vば	Subjunctive form of verb	薬を飲めば
Vたり	た form of verb + り	本を読んだり
Vたら	た form of verb + ら	雨が降ったら
イ A い	Dictionary form of イ -adjective	おいしいと思う
イ A な	Stem of イ -adjective	おいしそうだ
イ A く	Stem of イ -adjective + く	あつくなつた
ナ A	Stem of ナ -adjective	元気になった
する動詞	Suru verb	食事する、散歩する、コピーする、など
する動詞のN	Nominal of suru verb	食事、散歩、など
動詞 I	-u verb	行く、取る、会う、など
動詞 II	-ru verb	着る、寝る、食べる、など
動詞 III	Irregular verb	する、来る
普通形	Plain form	Verb 行く、行かない、行った、行かなかつた
		イ -adjective さむい、さむくない、さむかった、さむくなかつた
		ナ -adjective 元気だ、元気では（じゃ）ない、元気だった、元気では（じゃ）なかつた
		Noun 雨だ、雨では（じゃ）ない、雨だった、雨では（じゃ）なかつた、
丁寧形	Polite form	Verb 行きます、行きません、行きました、行きませんでした
		イ -adjective さむいです、さむくないです・さむくありません、さむかったです、さむくなかったです・さむくありませんでした
		ナ -adjective 元気です、元気では（じゃ）ありません、元気でした、元気では（じゃ）ありませんでした
		Noun 雨です、雨では（じゃ）ありません、雨でした、雨では（じゃ）ありませんでした

動詞の形と

動詞詞形與本書的詞條

動詞 I (5段動詞) 動詞 I (五段動詞) Group I Verbs (-u verbs)		動詞 II (1段動詞) 動詞 II (一段動詞) Group II Verbs (-ru verbs)		動詞 III (不規則動詞) 動詞 III (不規則動詞) Group III Verbs (Irregular Verbs)	
行く	話す	見る	食べる	する	来る
行こう	話そう	見よう	食べよう	しよう	来よう
行け	話せ	見ろ	食べろ	しろ	来い
行くな	話すな	見るな	食べるな	するな	来るな
行ける	話せる	見られる	食べられる	できる	来られる
行かれる	話される	見られる	食べられる	される	来られる
行かれる	話される	見られる	食べられる	される	来られる
行かせる	話させる	見させる	食べさせる	させる	来させる
行かされる	話させられる	見させられる	食べさせられる	させられる	来させられる

例1 帰ろうとしたとき、社長に呼ばされました。

意志形（「帰ろう」「食べよう」）を調べるときは、「よう 〈意志〉」（392 ページ）を見ます。
受け身（「呼ばれる」「食べられる」）を調べるときは、「られる 〈受け身〉」（412 ページ）を見ます。

例2 漢字はぜんぜん読みません。

可能（「読める」「食べられる」）を調べるときは、「られる 〈可能〉」（410 ページ）を見ます。

例3 道に「止まれ」と書いてあります。

命令形（「止まれ」「食べろ」）を調べるときは、「しろ 〈命令〉」（107 ページ）を見ます。

* 2、1級の文型のうち、いつも決まった助詞といっしょに使うものは、
助詞つきで出してあります。 例：にかんして、をとおして、など。

本書の見出し

Verb Forms and Entries in this Book

動詞の形 動詞形 Verb Forms		本書の見出し 本書的詞條 Entries in this Book		
意志形	意志形	Volitional Form	よう 〈意志〉	392 ページ
命令形	命令形	Command Form	しろ 〈命令〉	107 ページ
禁止	禁止形	Prohibition	な 〈禁止〉	256 ページ
可能	可能形	Potential	られる 〈可能〉	410 ページ
受け身	被動形	Passive	られる 〈受け身〉	412 ページ
尊敬	尊敬	Respect	られる 〈尊敬〉	416 ページ
使役	使役	Causative	させる	97 ~ 100 ページ
使役受け身	使役被動	Causative Passive	させられる	96 ページ

在查意志形（「帰ろう」、「食べよう」）時，請查看「よう 〈意志〉」(392 頁)。

在查被動形（「呼ばれる」、「食べられる」）時，請查看「られる 〈被動〉」(412 頁)。

When looking up Volitional Form (「帰ろう」「食べよう」), see: よう 〈意志〉 (page 392).

When looking up Passive (「呼ばれる」「食べられる」), see: られる 〈受け身〉 (page 412).

在查可能形（「読める」、「食べられる」）時，請查看「られる 〈可能〉」(410 頁)。

When looking up Potential (「読める」「食べられる」), see: られる 〈可能〉 (page 410).

在查命令形（「止まれ」、「食べろ」）時，請求查看「しろ 〈命令〉」(107 頁)。

When looking up Command Form (「止まれ」「食べろ」), see しろ 〈命令〉 (page 107).

* 在 2、1 級的句型中，總是和某些助詞以固定搭配的形式出現的，就帶著動詞一起
出現在本書中。如：にかんして、をとおして、など。

* In first and second-level patterns, words that always take certain particles appear
with those particles. Examples: にかんして, をとおして, etc.