



广东省九年义务教育实验教学用书

小学四年级第一学期

综合实践活动

广东省教育厅教研室 编



22.3



广东省九年义务教育实验教学用书

小学四年级第一学期

综合实践活动

广东省教育厅教研室 编

G622.3

19

4.1
Jc



广东省出版集团

全国优秀出版社 广东教育出版社
全国百佳图书出版单位

· 广州 ·

责任编辑\陈晓红
责任技编\王茂协
装帧设计\陈宇丹
插图\黄河、梁娟
封面插图\宋德禄

经广东省中小学教材审定委员会 2009 年审定通过
广东省九年义务教育实验教学用书
小学四年级第一学期
综合实践活动

广东省教育厅教研室 编

*

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)
邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华印刷有限公司印刷
(广东省佛山市南海区盐步河东中心路)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 5 印张 100 000 字
2003 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 8 次印刷

ISBN 978-7-5406-5232-6

定价: 5.03 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量或内容质量问题, 请与我社联系。

联系电话: 020-87613102

编者的话

这本小册子，既不是传统意义上的学科教材，也不是可以照本宣科的综合实践活动课本，而是根据综合实践活动课程理念、目标和特征，结合城市综合实践活动课程资源编制的一本学习材料，或者说是一系列综合实践活动课程主题活动方案。对书中的主题素材，各校可以根据本校的条件和周边课程资源每学期选择2~3个主题使用，也可以以此为蓝本，结合各学校的课程资源和社区环境，师生携手，对主题素材进行拓展充实。综合实践活动不是一门学科课程，也不是教师可以在课堂上教的课程，而是让学生在教师指导下走出课堂，在一个真实、开放的情景中，通过调查、考察、实验、探究、设计、操作、制作、服务等活动发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。我们知道，综合实践活动强调整合、注重实践、突出开放性、关注过程和具有生成性，强调学生自主学习和亲身经历及积极实践，体现参与，关注每一位学生的发展，让学生在过程中有所理解、有所体验、有所感悟。在内容编排上，围绕亲近与探索自然、体验与融入社会、认识与完善自我三个维度进行设计和组织活动。小学综合实践活动的实施在坚持学生自主选择、主动实践的前提下，强调教师的有效指导，教师由传统教学活动的主导者、支配者转变为支援者、参与者。

《综合实践活动》为学生用书，由吴惟粤、李文郁、吕伟泉、谢绍熺、黄春青策划编制，四年级第一学期用书由黄春青主编，黄健华副主编，黄春青、李万涛、刘道溶、黄健华参加本册材料编制。本册学习材料选用改编了一些样本学校提供的综合实践活动优秀教学案例，在此一并深表谢意。

我们相信，这本《综合实践活动》的编制和出版，对我省综合实践活动课程的实施会起到一定的规范和推动作用。由于是全新的必修课程，需要在实验探索和课程实践中不断完善，请广大师生对本套学习材料的编制和使用提出批评和意见。

广东省教育厅教研室

2010年7月



目录

一 水 1

二 社区的老人们 13

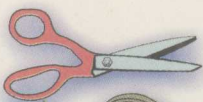
三 行业的故事 22

四 今天我当家 30

五 汽车 41

六 认识香烟 53

七 寻找历史的足迹 66





1. 生命之源——水

我们居住的地球是名副其实的“水球”，地球70%的表面覆盖着水。

地球上最早的生命在水中诞生，没有水就没有生命，人类的生存、发展和进步时刻都离不开水。

水，无处不在。然而，水是取之不尽用之不竭的吗？



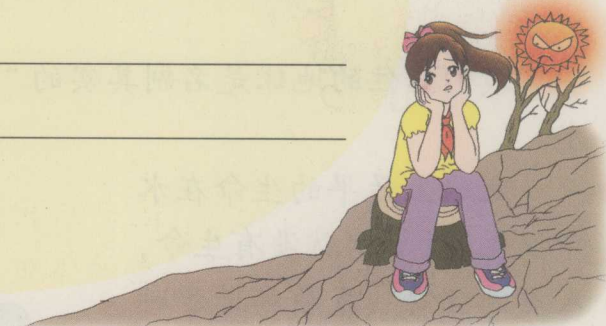
说说水的用途，并填下来。

洗手、
洗脸



一 水

如果没有水，我们的生活将会怎样？



小实践



怎样证明植物和动物体内有水？

让我们来做一个小实验：
收集一些叶片，挤压……



1. 生命之源——水

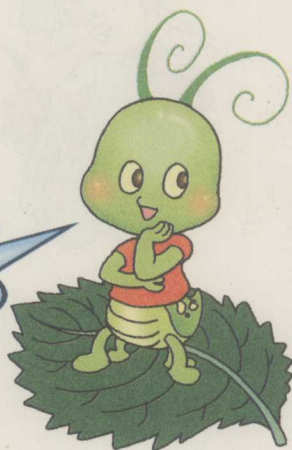


动物体内也有水吗？



运动后出汗了，我的体重减轻了。

还有别的方法验证生命体内含有水分吗？

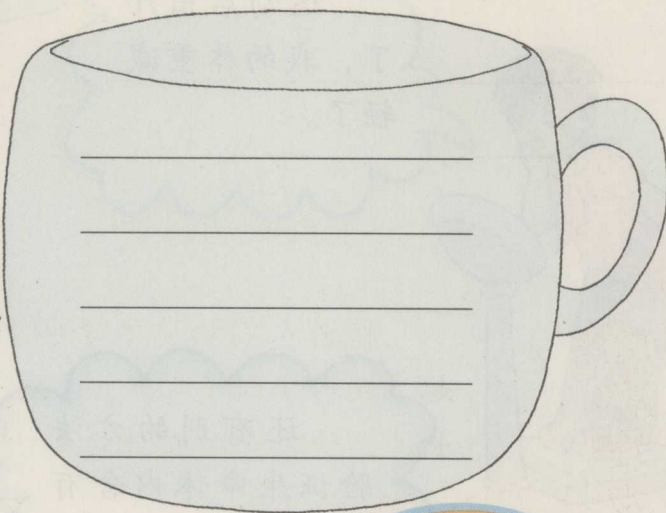


以上的实验说明：_____



2. 饮水与健康

我们每天都要喝水,为什么呢? 大多数人只在渴的时候才喝水,这种做法好吗? 查阅有关资料或咨询医生,把饮水的作用或建议写在下面。



许多同学都喜欢吃雪糕、喝饮料,这些能代替喝水吗? 为什么?



2. 饮水与健康



各种饮用水，它们到底有什么区别？哪种水对我们的健康更好呢？采访有关保健专家或水厂的专家，比较各种水的区别。

纯净水：_____

矿泉水：_____

白开水：_____

饮料：_____

合格的饮用水需要达到怎样的标准？



随着人们物质生活水平的提高，越来越多的人喝起了矿泉水、纯净水。问问你的长辈，他们小时候喝的是什么水？

人 物	年 代	水 源



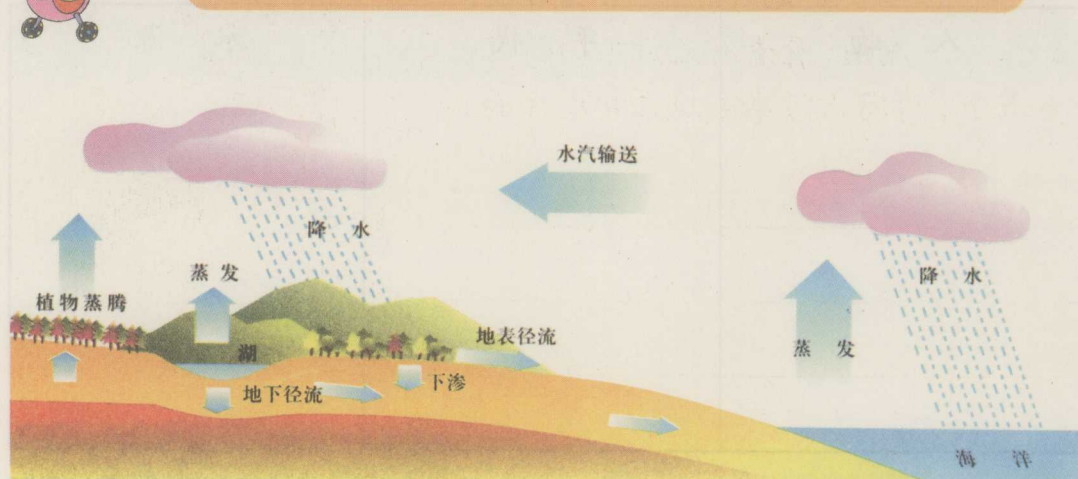
3. 水资源

地球的表面70%覆盖着水，但绝大部分都是海水。海水含有大量的盐，人类既不能直接饮用，也不能灌溉农田。通常，人们说的水资源是指人类可以直接利用的淡水。

写下你所知道的大自然中各种水体的名称，并给它们分类，看看哪些是淡水、哪些是海水。



观察下图，你能说出地球上的水是怎样循环的吗？



3. 水资源



以前直接饮用河水,如今的河水和井水还能直接饮用吗?为什么?



实地考察当地的河流、湖泊,看看有无污染的情况。

如果有,请写出污染表现在哪些方面。



一 水



动手做做实验，看看你能从这些水里发现什么。



讨论区



寻找污染源，找出河水或湖水受到污染的原因。

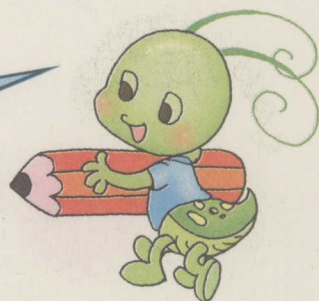


河水的污染与我们的生活密切相关。水污染不仅直接造成水源短缺，而且严重威胁着我们的健康。据广东省水文监测部门检测，我省的主要河流都受到不同程度的污染。

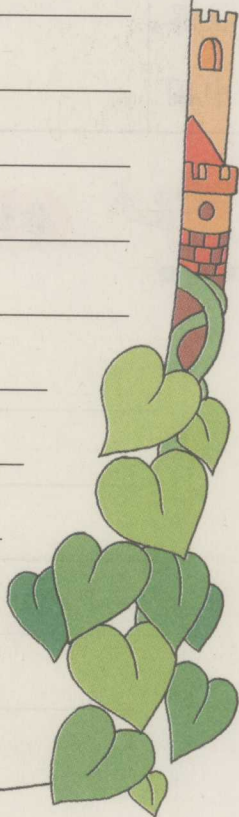
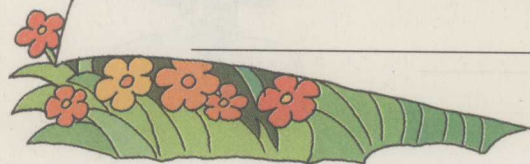
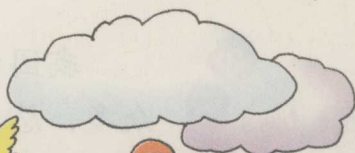
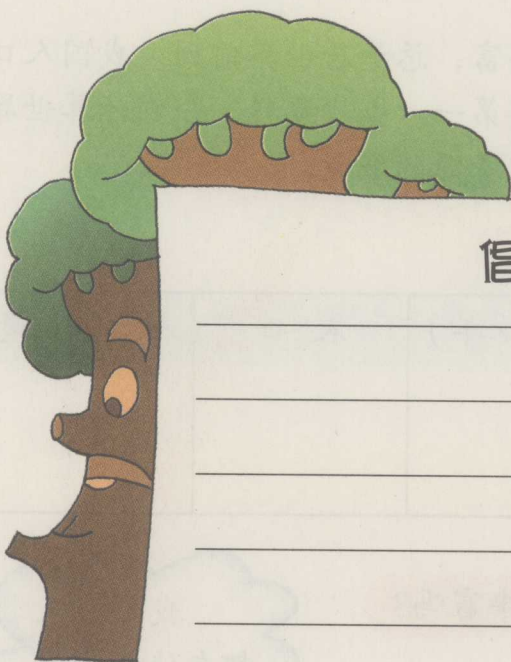


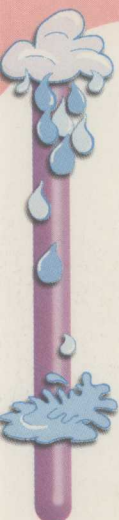
3. 水资源

针对家乡水污染情况，给政府环保部门写一封“保护环境，防止水污染”的倡议书。



倡议书





4. 节约用水，从我做起



小
记
录

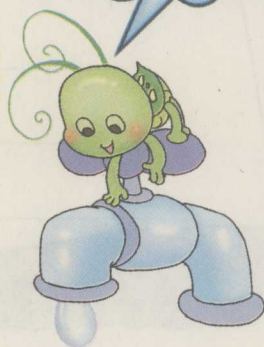
我国水资源丰富，总量居世界前列。我国人口众多，总人口世界第一。查找资料，分别计算世界和我国人均占有水资源的数量。

	水资源总量 (亿立方千米 / 年)	人 口	人均占有量
世界			
中国			



你认为我国的水资源丰富吗？

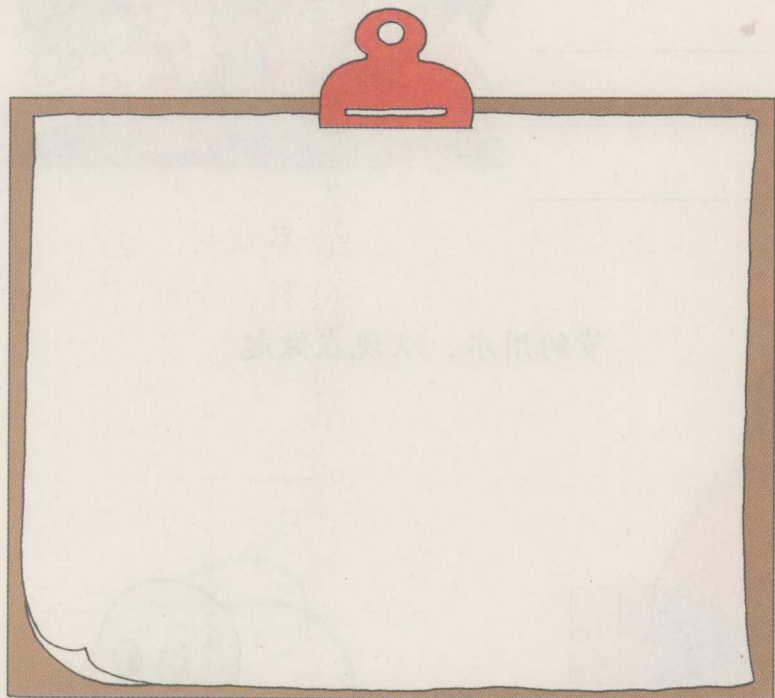
我们每天都在使用自来水，自来水是怎样生产的？



4. 节约用水，从我做起



让我们一起去参观自来水厂，并画图说明自来水的生产过程。



参观后的感受：



一 水



列举生活中浪费水、污染水的现象。



节约用水，从现在做起。

制定一个家庭节水方案。



