

ACCESS TO LEARNING NON-FINITE VERBS

English

两招学会英语 三大非谓语动词

—— 动词不定式、动名词和分词快速学习法

黄利军 编著

金盾出版社

两招学会英语三大非谓语动词

——动词不定式、动名词和分词快速学习法

Access to Learning Non-finite Verbs

黄利军 编著

金盾出版社

内 容 提 要

本书共分五章,每章教你“两招”。用这“两招”你将快速掌握英语语法中的三大非谓语动词,即动词不定式、动名词和分词。本书知识要点分类梳理,对比讲解化难为易,适合学生、英语教师及英语自学者使用。

图书在版编目(CIP)数据

两招学会英语三大非谓语动词/黄利军编著.--北京:金盾出版社,2010.10

ISBN 978-7-5082-6479-0

I. ①两… II. ①黄… III. ①英语—动词 IV. ①H314.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 106618 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路 5 号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 66882412

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京凌奇印刷有限责任公司

正文印刷:北京兴华印刷厂

装订:双峰印刷装订有限公司

各地新华书店经销

开本:880×1230 1/32 印张:5.625 字数:157 千字

2010 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1~8 000 册 定价:10.00 元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

前 言

英语中有三大非谓语动词：动词不定式、动名词和分词（包括现在分词和过去分词）。非谓语动词的学习、掌握和运用是一个非常复杂的过程，这主要是因为非谓语动词的用法比较复杂，相同句法功能的非谓语动词的区别不好把握，特殊用法比较多，它们还有不同的时态和语态，再加上它们容易与谓语动词的使用混淆。因此，学习者在学习非谓语动词时感到非常困难，但这又是各类考试的必考内容，学习者不可回避。笔者编写本书的用意就是要为学习者搭“脚手架”，帮他们快速、轻松掌握这一语法项目。

学习非谓语动词，关键在于掌握它们的基本句法功能、正确把握它们的时态和语态的使用规律、弄清相同句法功能的非谓语动词的用法区别。这是各类考试考查非谓语动词的重点，尤其是对非谓语动词作定语、宾补和状语等考查较多。

多年来，笔者一直在尝试一种“发现——感悟——探索——体验”的方法，让学习者通过大量的实例观察，思考、领悟非谓语动词的用法特点，探索非谓语动词的用法规律，从而在实际运用中体验活学活用的成功愉悦。经过几届学生的试用，笔者觉得效果挺好的。因此，笔者把教学实践中有关非谓语动词的语法讲义加工整理，试图通过两招教会学习者快速掌握非谓语动词的用法，并愿与同行和专家共享资源。

本书共分五章，内容主要涉及动词不定式、动名词和分词的主要用法、时态、语态、特殊问题（如复合结构、否定形式、主动形式表示被动意义等）、非谓语动词的用法比较以及近年来高考非谓语动词考点归纳与真题荟萃。

本书是读者系统学习三大非谓语动词知识、快速掌握非谓语动词用法的最佳选择,是教师指导学生全面学习非谓语动词的翔实备课资料,也是广大英语爱好者学习非谓语动词的最佳辅导材料。

由于编者水平有限,疏漏之处难免,恳请广大读者、专家批评指正。

编 著

黄利军

目 录

第一章 动调不定式	(1)
第一招 掌握动词不定式的句法功能	(2)
第一讲 动词不定式的主要用法	(2)
一、作主语	(2)
二、作表语	(4)
三、作定语	(6)
四、作宾语	(10)
五、作补足语	(12)
六、作状语	(17)
七、作独立成分或插入语	(20)
第二讲 动词不定式的特殊问题	(22)
一、动词不定式的复合结构	(22)
二、动词不定式的否定形式	(24)
三、不带 to 的动词不定式	(25)
四、“连接代词/连接副词+动词不定式”的用法	(28)
五、动词不定式的主动形式表示被动含义	(30)
第二招 学会动词不定式的时态和语态	(31)
第一讲 动词不定式的时态	(31)
一、一般式	(32)
二、进行式	(33)
三、完成式	(35)
四、完成进行式	(36)
第二讲 动词不定式的语态	(38)



一、一般式	(38)
二、完成式	(40)

第二章 动名词

第一招 掌握动名词的句法功能

第一讲 动名词的主要用法

一、作主语	(43)
二、作表语	(46)
三、作宾语	(47)
四、作定语	(52)

第二讲 动名词的特殊问题

一、动名词的复合结构	(53)
二、动名词的否定形式	(55)
三、动名词的主动形式表示被动含义	(55)
四、动名词的名词化	(56)

第二招 学会动名词的时态和语态

第一讲 动名词的时态

一、一般式	(57)
二、完成式	(59)

第二讲 动名词的语态

一、一般式	(61)
二、完成式	(62)

第三章 分词

第一招 掌握分词的句法功能

第一讲 分词的主要用法

一、作定语	(67)
二、作表语	(71)
三、作宾语补足语	(74)
四、作状语	(77)



五、作独立成分或插入语	(80)
第二讲 分词的特殊问题	(84)
一、分词的否定形式	(84)
二、分词的逻辑主语	(85)
第二招 学会分词的时态和语态	(86)
第一讲 分词的时态	(86)
一、一般式	(87)
二、完成式	(89)
第二讲 分词的语态	(90)
一、一般式	(91)
二、完成式	(92)
第四章 非谓语动词的用法比较	(96)
第一招 弄清相同句法功能的非谓语动词的用法区别	(96)
一、作主语	(96)
二、作表语	(98)
三、作定语	(99)
四、作宾语	(100)
五、作补足语	(104)
六、作状语	(106)
七、作独立成分	(107)
第二招 掌握非谓语动词的时态和语态	(108)
一、时态	(108)
二、语态	(109)
第五章 近年高考非谓语动词考点归纳与真题荟萃	(111)
第一招 弄清近年高考非谓语动词考点	(111)
考点一:非谓语动词的句法功能比较	(111)
1. 不定式与动名词作主语的区别	(111)
2. 不定式与动名词作宾语的区别	(112)





3. 不定式与分词作定语的区别	(114)
4. 现在分词与过去分词作表语的区别	(115)
5. 不定式与分词作宾补或主补的区别	(116)
6. 不定式与分词作状语的区别	(118)
考点二:非谓语动词的时态和语态	(121)
考点三:非谓语动词的否定形式	(123)
考点四:非谓语动词的复合结构	(124)
考点五:使用非谓语动词的常用句型或固定结构	(125)
考点六:连词 + 非谓语动词	(126)
考点七:非谓语动词以外的逻辑意义	(127)
考点八:非谓语动词与谓语动词的比较	(128)
考点九:含分词的独立主格结构作状语	(130)
第二招 突破近年高考非谓语动词真题	(131)
一、全国卷	(131)
二、北京卷	(136)
三、上海卷	(140)
四、天津卷	(149)
五、四川、重庆卷	(150)
六、安徽卷	(153)
七、福建卷	(155)
八、湖北、湖南卷	(156)
九、广东、辽宁卷	(160)
十、江苏、浙江卷	(162)
十一、陕西、江西卷	(166)
十二、山东卷	(168)
参考答案	(170)

第一章 动词不定式

动词不定式是三大非谓语动词的一种。它有两种形式:带 to 的动词不定式(即“to + 动词原形”)和不带 to 的动词不定式(即动词原形)。to 是动词不定式的标志符号,本身无意义。

动词不定式有时态和语态的变化,但无人称和数的变化。动词不定式既有动词的特征,有时态和语态的变化,可以带宾语,可以被状语修饰等;又有名词的特征,可以作主语、宾语等。

请看动词不定式的时态和语态的变化表(以动词 do 为例):

时态 \ 语态	主动语态	被动语态
一般式	to do	to be done
进行式	to be doing	
完成式	to have done	to have been done
完成进行式	to have been doing	

学习动词不定式,最为关键的是掌握它的句法功能与作用,即在句中充当什么句子成分,起什么作用,这是最基础的东西。另外,还要学会正确使用动词不定式的时态和语态。

动词不定式的用法比较复杂。不过,不用担心,老师在这里教你两招,准保你快速牢固地掌握其用法。



第一招 掌握动词不定式的句法功能

第一讲 动词不定式的主要用法

这里老师要讲的动词不定式的句法功能是指不定式在句中作什么句子成分、起什么作用。为了使大家轻松愉快地接受,老师举例时仅用动词不定式的一般式的主动语态形式(即 to do),待学完它的基本用法后,再学其不同的时态形式以及被动语态形式,你会觉得很轻松。

动词不定式可谓神通广大,在句中除了不能充当谓语以外,几乎可以充当任何成分。它通常担任的句子成分有主语、表语、宾语、定语、宾语或主语补足语、状语、插入语等。

一、作主语

请看下面框中的例句,划出句中充当主语的动词不定式(短语),仔细体会它们所表达的意思。

动词不定式的句法功能——主语

1. To say is one thing, but to do is another thing.
2. To be a good person is very hard sometimes.
3. To master a foreign language is quite necessary.
4. To love a person needs courage.
5. To learn typing requires speed and patience.

● 句子分析

1. 作主语的动词不定式是 To say 和 to do。句意:说是一回事,可做却是另一回事。

2. 作主语的动词不定式短语是 To be a good person。句意:有时,做个好人很难。

3. 作主语的动词不定式短语是 To master a foreign language.
句意:掌握一门外语很有必要。

4. 作主语的动词不定式短语是 To love a person. 句意:爱一个人需要勇气。

5. 作主语的动词不定式短语是 To learn typing. 句意:学打字需要速度和耐心。

● 难点突破

1. 用 it 作形式主语

动词不定式作主语时,为了保持句子结构的平衡,一般用 it 作形式主语,而将真正的主语——动词不定式后置。例如:

It is very hard to be a good person sometimes. 有时,做个好人很难。

It is quite necessary to master a foreign language. 掌握一门外语很有必要。

It needs courage to love a person. 爱一个人需要勇气。

It is a pleasure to meet you here again. 在这儿再次见到你真高兴。

It would be better to invite him to the party. 邀请他参加聚会会更好。

动词不定式作主语时,很多情况下都能用 it 作形式主语而将真正的主语动词不定式置于后面。如果要验证 it 是否作形式主语,可以用动词不定式换掉 it,看看句意是否通顺。如果通顺, it 即作形式主语,不定式作真正主语。另外,判断能否用 it 作形式主语也有一个规律可循,即,动词不定式作主语时,如果是系表结构,且表语是名词或形容词,大都可以采用 it 作形式主语的方法。

如果主语和表语同时都用了动词不定式,作主语的动词不定式不用 it 作形式主语。例如:

To see is to believe. 眼见为实。(不能说 It is to believe to see.)



To be late is to give up. 迟到即放弃。(不能说 It is to give up to be late.)

2. 主谓一致

动词不定式作主语时,如果表示一件事情,谓语动词用单数形式。例如:

To save time is to lengthen life. 节省时间就等于延长生命。

To learn an art needs hard practice. 学一门艺术需要艰苦训练。

When and where to hold the sports meeting has been decided. 何时何地举行运动会已经定下来了。

3. 重要句型

It is + adj. / n. (+ for / of sb.) + to do sth.

It takes (sb.) + time + to do sth.

It costs (sb.) + money + to do sth.

请看下面例句:

It is impossible to finish the hard job ahead of time. 提前完成这项艰难的工作是不可能的。

It takes more than three hours to go to Tianjin from here by train. 从这里坐火车去天津需要三个多小时。

It cost me 150 yuan to buy this English dictionary. 我买这本英语词典花了 150 元钱。

● 课堂小结

动词不定式作主语,通常表示比较具体的行为动作,谓语动词用单数形式,常用 it 作形式主语。

二、作表语

请看下面框中的例句,划出句中充当表语的动词不定式(短语),仔细体会它们所表达的意思。



动词不定式的句法功能——表语

1. My wish is to have a car of my own.
2. Her job is to clean the streets.
3. She seems to be ill.
4. Einstein's theory proved to be correct.
5. Our main task is to keep the machines in good condition.
6. What we have to do now is to get in touch with him at once.

● 句子分析

1. 作表语的动词不定式短语是 to have a car of my own。句意：我的愿望是拥有一辆属于我自己的车。

2. 作表语的动词不定式短语是 to clean the streets。句意：她的工作是打扫街道。

3. 作表语的动词不定式短语是 to be ill。句意：她似乎病了。

4. 作表语的动词不定式短语是 to be correct。句意：爱因斯坦的理论证实是正确的。

5. 作表语的动词不定式短语是 to keep the machines in good condition。句意：我们的主要任务是使机器运转良好。

6. 作表语的动词不定式短语是 to get in touch with him。句意：我们现在必须做的是马上与他取得联系。

● 难点突破

1. 相同结构,不同含义

动词不定式作表语和“be + 不定式”形式的结构相同,但是动词不定式作表语时,其逻辑主语不是该句的主语,不定式表达主语的具体内容或状况。“be + 不定式”结构形式上也是系表结构,但是其逻辑主语是该句的主语,表达按计划、打算、安排等要发生的动作。试比较:

Our work is to clean the classroom. 我们的工作 是 打扫教室。
(动词不定式短语 to clean the classroom 的逻辑主语不是句子的主语 Our work, 而是主语的具体内容, 即 To clean the classroom is our work.)



The general purpose of smiling is to show good feelings. 微笑的一般目的是表达好情绪。(动词不定式短语 to show good feelings 的逻辑主语不是句子的主语 The general purpose of smiling, 而是主语的具体内容, 即 To show good feelings is the general purpose of smiling.)

We are to clean the classroom. 我们打扫教室。(动词不定式短语 to clean the classroom 的逻辑主语是句子的主语 We, 即 We clean the classroom.)

2. 表语和主语互换位置

动词不定式作表语时, 有时可以和主语互换位置而意思不变。

例如:

The doctors' most important thing is to save lives. 医生最重要的事情是救命。

To save lives is the doctors' most important thing. 救命是医生最重要的事情。

● 课堂小结

动词不定式作表语, 置于系动词之后, 表示主语的具体内容或状况。

三、作定语

请看下面框中的例句, 划出句中充当定语的动词不定式(短语), 仔细体会它们所表达的意思。

动词不定式的句法功能——定语

1. Today I have quite a lot of letters to answer.
2. Is there any new item to include in the program?
3. The next train to arrive is from Zhengzhou Railway Station.
4. Mr. Wang is always the first one to arrive and the last to leave.
5. Gessler thought out a cruel plan to punish William Tell.
6. We long for the opportunity to go abroad.
7. You can always find time to study wherever you go.
8. I'm sure he has ability to do the work well.





● 句子分析

1. 作定语的动词不定式是 to answer, 它和被修饰词 letters 之间是动宾关系, 即 to answer letters。句意: 今天我有相当多的信要回复。

2. 作定语的动词不定式是 to include, 它和被修饰词 item 之间是动宾关系, 即 to include item。句意: 有新节目要列入节目单吗?

3. 作定语的动词不定式是 to arrive, 它和被修饰词 train 之间有逻辑上的主谓关系, 即 the train arrives。句意: 下一列到站的列车由郑州火车站发出。

4. 作定语的动词不定式是 to arrive 和 to leave, 分别修饰 the first one 和 the last, 它们与不定式之间均有逻辑上的主谓关系, 即 the first one arrives 和 the last leaves。句意: 王先生总是第一个来, 最后一个离开。

5. 作定语的动词不定式短语是 to punish William Tell, 用来说明被修饰词 plan 的具体内容。句意: 盖斯勒想出一个残忍的惩罚威廉·泰尔的计划。

6. 作定语的动词不定式短语是 to go abroad, 用来说明被修饰词 the opportunity 的具体内容。句意: 我们渴望出国的机会。

7. 作定语的动词不定式是 to study, 它与被修饰词 time 之间既无动宾关系, 也无主谓关系。句意: 无论你走到哪里, 你总会找到时间学习。

8. 作定语的动词不定式短语是 to do the work well, 它与被修饰词 ability 之间既无动宾关系, 也无主谓关系。句意: 我敢肯定他有能力做好这项工作。

● 难点突破

1. 不定式与被修饰词之间的关系

动词不定式作定语时, 要放在被修饰词之后, 作后置定语。动词不定式作定语时, 通常有以下四种情况。

(1) 动词不定式和被修饰词之间是动宾关系, 即不定式和被修

饰词可以构成动宾搭配关系。例如：

I have nothing to say on this question. 关于这个问题,我没有什么要说的。(即 to say nothing)

With a lot of problems to solve, the newly-elected president is having a hard time. 有很多问题要解决,新当选的总统日子艰难。(即 to solve a lot of problems)

It was late at night, so there was no one to turn to for help in the street. 当时已是深夜,街上没有一个人可求助。(即 to turn to no one)

(2)被修饰词是动词不定式的逻辑主语,即被修饰词和不定式之间在逻辑上可以构成主谓关系。例如:

He became the youngest person to sail across the Pacific by himself. 他成了最年轻的独自航行越过太平洋的人。(即 the youngest person sailed...)

The next plane to arrive is from London. 接下来到达的航班来自伦敦。(即 the next plane arrives)

In our class, she is always the first to come and the last to leave every day. 在我们班,每天她总是第一个来,最后一个离开。(即 the first comes and the last leaves)

(3)动词不定式是被修饰词的具体内容说明,即不定式说明被修饰词的具体内容是什么。例如:

His wish to visit the Great Wall has come true. 他游览长城的愿望实现了。(即 his wish is to visit the Great Wall)

The captain gave the order to fire at the enemy. 上尉发出了向敌人开火的命令。(即 the order is to fire at the enemy)

Organic farmers use many methods to keep the soil fertile. 从事有机耕作的农民用很多保持土壤肥沃的方法。(即 many methods are to keep the soil fertile)

(4)动词不定式和被修饰词之间既无主谓关系,又无动宾关

