



广东省九年义务教育实验教学用书

小学三年级第一学期

综合实践活动

广东省教育厅教研室 编



广东省九年义务教育实验教学用书

小学三年级第一学期

综合实践活动

广东省教育厅教研室 编



广东省出版集团

全国优秀出版社 广东教育出版社
全国百佳图书出版单位

· 广州 ·

责任编辑\陈晓红
责任技编\王茂协
装帧设计\陈宇丹
插图\黄河、梁娟
封面插图\宋德禄

经广东省中小学教材审定委员会 2009 年审定通过
广东省九年义务教育实验教学用书
小学三年级第一学期

综合实践活动

广东省教育厅教研室 编

*

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华印刷有限公司印刷

(广东省佛山市南海区盐步河东中心路)

787 毫米×1092 毫米 16 开本 5.25 印张 105 000 字

2002 年 7 月第 1 版

2005 年 7 月第 3 版 2010 年 7 月第 9 次印刷

ISBN 978-7-5406-4916-6

定价: 5.24 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量或内容质量问题, 请与我社联系。

联系电话: 020-87613102

写给同学们的话

亲爱的同学们：

从这个学期开始，你们将学习一门新课程——综合实践活动，这门课程是你们自己的课程，是充满生活情趣的课程，也是你们需要的课程，它将陪伴你们进入全新的学习领域，让你们在做中学、玩中悟。综合实践活动课程是国家设立的必修课，跟学习语文、数学、英语可不一样，要学好这门课程就要在老师的帮助和指导下，你们自己动手去做、亲身去经历、用心去体验。通过你们自己的观察、测量、参观、访问、调查、制作等活动，学会探究问题，学会与同伴合作，学会与他人沟通，学会综合运用知识，展现你的才艺，形成你健康向上、开朗自信的个性。

在学校，在社区，到处是综合实践活动的地方，周围都是可探究的现象和问题。只要你积极参与，就能发挥你的聪明才智，就会学得更丰富、更充实，你会发现，世界真奇妙，大自然多么有趣。相信自己，你一定行，只是要记住：学习活动有了成果，别忘记与你的同学、你的老师，特别是你的爸爸、妈妈一起分享啊！

相信同学们会喜欢这门课程。

编 者

2010年7月



编者的话

这本小册子，既不是传统意义上的学科教材，也不是可以照本宣科的综合实践活动课本，而是根据综合实践活动课程理念、目标和特征，结合城市综合实践活动课程资源编制的一本学习材料，或者说是一系列综合实践活动课程主题活动方案。对书中的主题素材，各校可以根据本校的条件和周边课程资源每学期选择2~3个主题使用，也可以以此为蓝本，结合各学校的课程资源和社区环境，师生携手，对主题素材进行拓展充实。综合实践活动不是一门学科课程，也不是教师可以在课堂上教的课程，而是让学生在教师指导下走出课堂，在一个真实、开放的情景中，通过调查、考察、实验、探究、设计、操作、制作、服务等活动发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。我们知道，综合实践活动强调整合、注重实践、突出开放性、关注过程和具有生成性，强调学生自主学习和亲身经历及积极实践，体现参与，关注每一位学生的发展，让学生在过程中有所理解、有所体验、有所感悟。在内容编排上，围绕亲近与探索自然、体验与融入社会、认识与完善自我三个维度进行设计和组织活动。小学综合实践活动的实施在坚持学生自主选择、主动实践的前提下，强调教师的有效指导，教师由传统教学活动的主导者、支配者转变为支援者、参与者。

《综合实践活动》为学生用书，由吴惟粤、吕伟泉、李文郁、谢绍禧、黄春青策划，三年级第一学期用书由黄春青主编，黄春青、李万涛、刘道溶、黄健华、陈晓红参加本册材料编制。本册学习材料参考了各实验区学校提供的综合实践活动优秀课例，在此一并深表谢意。

我们相信，这本《综合实践活动》的编制和出版，对我省综合实践活动课程的实施会起到一定的规范和推动作用。由于是全新的必修课程，需要在实验探索和课程实践中不断完善，请广大师生对本套学习材料的编制和使用提出批评和意见。

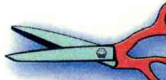
广东省教育厅教研室

2010年7月

目录



- 一 我爱我家 1
- 二 我们去郊游 14
- 三 庆祝教师节 28
- 四 变废为宝 40
- 五 我和妈妈逛商场 47
- 六 走进植物王国 54
- 七 张开想像的翅膀 63
- 八 玩具总动员 69





1. 活动准备



1. 提出有趣的活动主题。

家是幸福的港湾，家是充满爱的地方。也有人说，家是避风港。还有人说，家是一群有亲情关系的人住在一起的地方，不需要很大，不需要很华丽，但需要温馨。室雅何须大，花香不在多。



小讨论

你认为什么是家，家有什么？





—— 我爱我家



请向同学们介绍你的家：

1. 家住哪里。
2. 家居面积。
3. 周围环境。
4. 家庭成员、职业。

参考课题：

1. 幸福家庭应该是什么样？
2. 家居环境。
3. 住房建筑特点。
4. 家族社会关系。
5. 家庭经济来源。



2. 制订活动方案。

根据小组选定的课题，制定明确的活动方案。

—— 小组活动案

活动课题：_____

活动任务：_____

活动地点：_____ 活动时间：_____

活动方式：_____

小组分工：_____



1. 活动准备



3. 必要的活动准备。

利用课余时间，收集、整理与家庭生活有关的资料，联系访问事宜。准备调查问卷、照相机等。

小组准备

1. _____
2. _____
3. _____





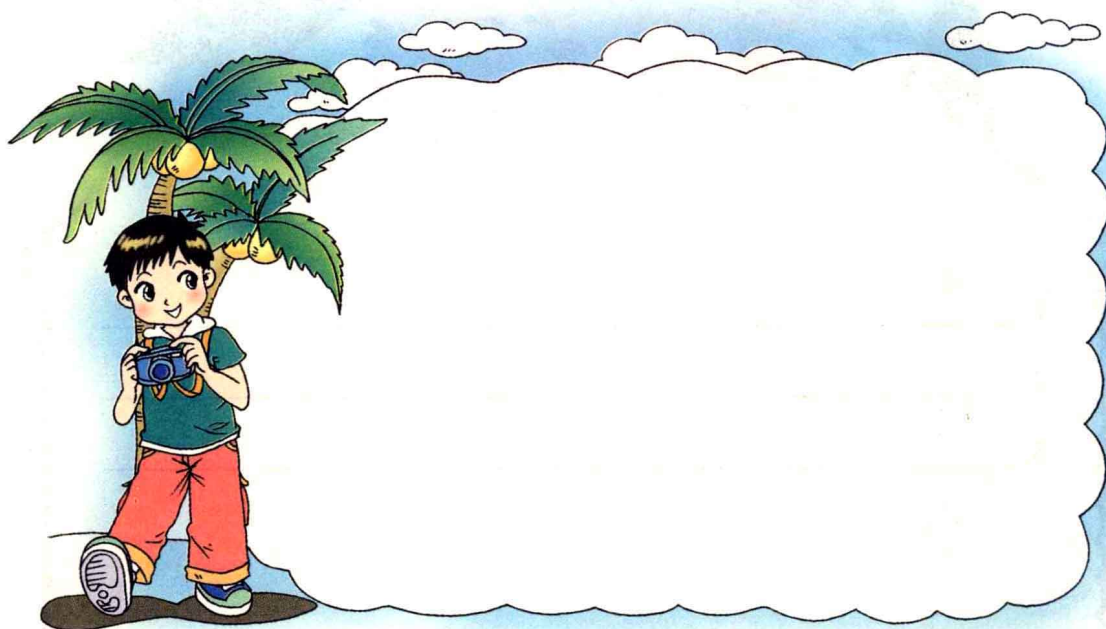
— 我爱我家

2. 活动建议



1. 图片展示。

找一张你最喜欢的家庭生活照片，贴在下面。



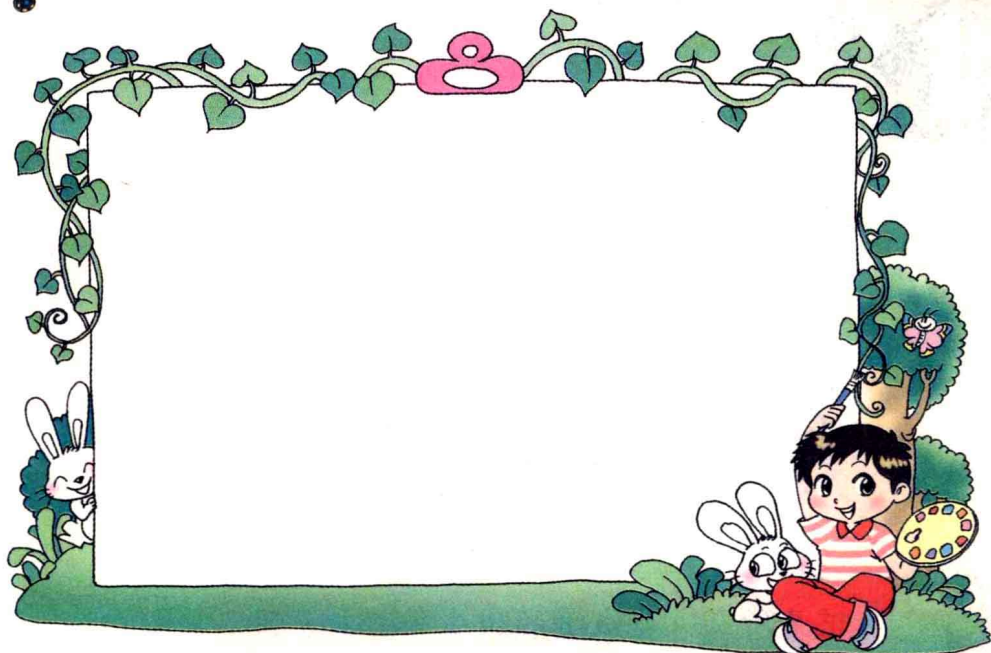
如果你征求爸爸、妈妈的意见并得到支持，愿意和你一起参加，会玩得更开心，更有趣！



2. 活动建议



画一幅与爸爸、妈妈在一起玩的图画，在同学中展示。



2. 找资料。



找资料，抄写几首关于家的名言锦句、成语，把你的理解写出来。





— 我爱我家



小
记
录

向爸爸、妈妈了解家族关系，并记录下来。



记录所有家庭成员的出生年、月、日。





3. 参加家务劳动。



时间：_____ 调查对象：_____

在家里参加了哪些家务劳动？

1. 有没有扫地？（ ）
2. 有没有抹桌子、椅子？（ ）
3. 有没有帮忙浇花？（ ）
4. 有没有整理自己的房间？（ ）
5. _____

劳动最光荣，劳动创造财富，劳动创造美好的生活。No pain, no gain. 自己的事自己做。帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务。

1. 自己穿衣服、洗衣服。
2. 整理自己的房间。
3. 参加家务劳动，如：扫地、浇花。





— 我爱我家



1. 小学生该不该做一些家务劳动?
2. 家里有保姆, 你还做家务吗? 如何看待保姆的劳动?



4. 接待客人。

如果家里有客人来, 与爸爸妈妈一起打扫卫生, 布置整理客厅, 迎接客人。

我家客厅

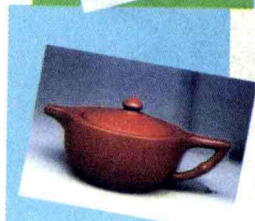
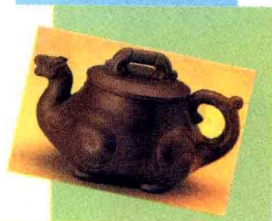
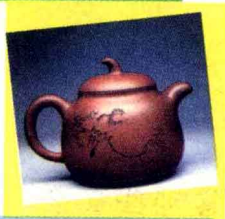


2. 活动建议

1. 给客人上茶水时要注意哪些事项?

2. 给客人喝茶用的茶杯要注意些什么? 客人走后, 用过的茶杯要怎样处理?

3. 请你讲讲给客人沏茶的过程。





— 我爱我家



在家里烧开水沏茶，一般要用哪些茶具？

你认为沏茶的水有哪些要求？

烧开水要注意哪些安全事项？

你可以分出茶的种类吗？



小实践



我请家人吃水果。



客人来之前，与爸爸、妈妈一起去水果市场调查，购买水果。列表调查水果价格及上市季节。

水果名称	价格(每千克)	上市季节



怎样挑选水果。

水果名称	挑选的方法、要领

