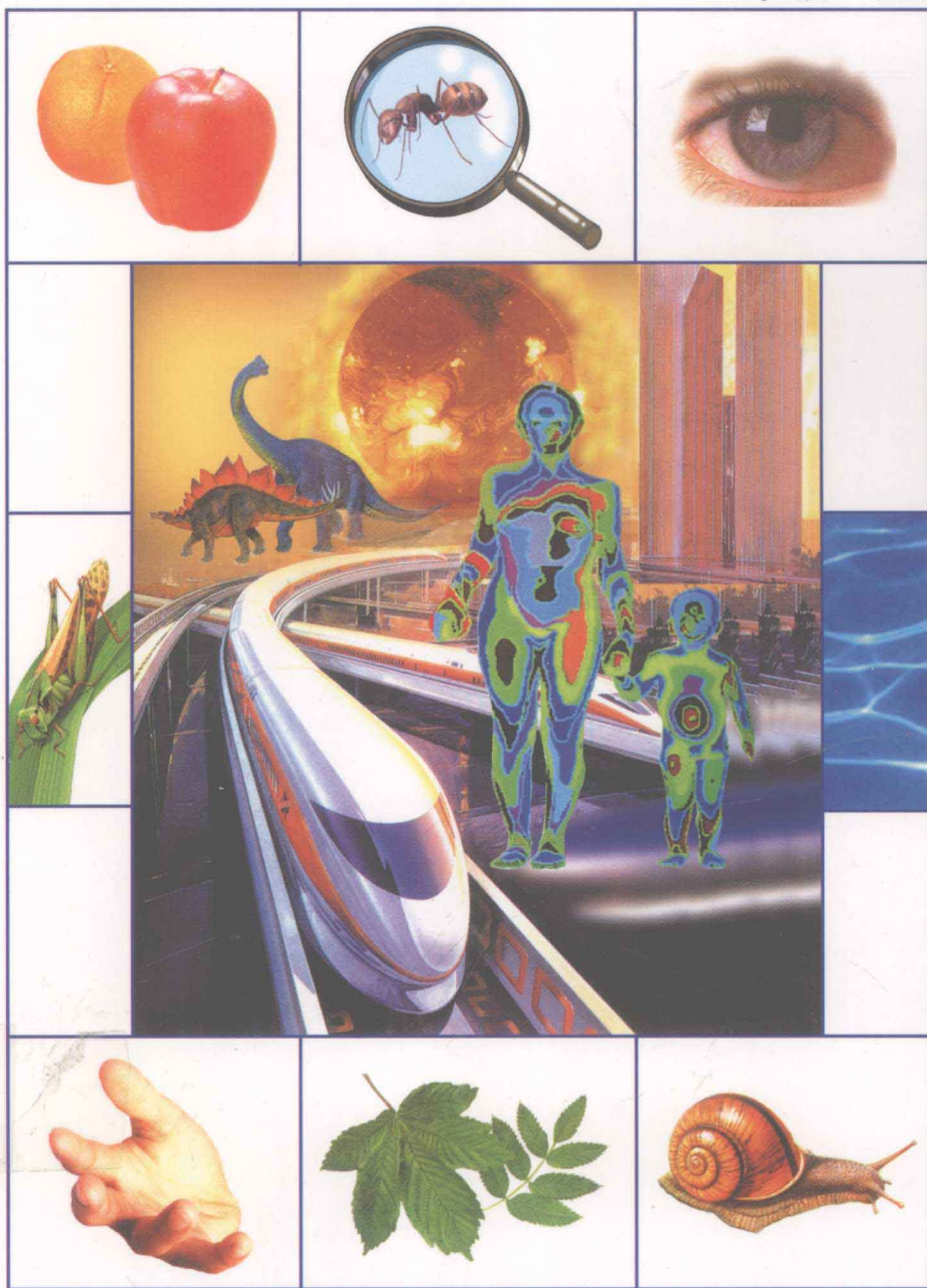


经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

KE XUE

# 科学

三年级 上册



教育科学出版社

经全国中小学教材审定委员会2001年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

KE

XUE

# 科学

三年级 上册



教育科学出版社  
· 北京 ·

主 编 郁 波  
副 主 编 韩 凌  
本册执笔 章鼎儿 张之仁 盛晶晶  
唐莲君 姜允珍

照片提供 张之仁 冉红刚 祁 彧 杨松年  
美术设计 北京昊天文化传播有限公司  
封面设计 王四海 北京昊天文化传播有限公司

责任编辑 郑 军 殷梦昆  
责任印制 叶小峰  
责任校对 刘永玲

经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过  
义务教育课程标准实验教科书

## 科 学

三年级 上册

教育科学出版社 出版

(北京·朝阳区安慧北里安园甲 9 号)

邮编: 100101

教材编写组、编辑部电话: 010-64989521

传真: 010-64989519 市场部电话: 010-64989009

网址: <http://www.esph.com.cn>

电子邮箱: [science@esph.com.cn](mailto:science@esph.com.cn)

广东教材出版中心代印

广东省新华书店发行

中山新华商务印刷有限公司印刷

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 5

2002 年 5 月第 2 版 2006 年 6 月第 5 次印刷

---

ISBN 7-5041-2145-2/G·2122

定价: 4.97 元

如有印装质量问题,请与教材中心(电话 020-37606563)联系调换  
批准文号: 粤价[2006]138号 举报电话: 12358



## 写给同学们

我们开始上“科学”课，开始学习“科学”了。

科学课有些什么内容？是怎样学习的？在翻开这本《科学》书的时候，你一定想着这样的问题。可过不了多久，你就会拍手欢呼：我知道了，原来，科学课是这样的，多么有趣，多么有意思呀！

科学课正是这样的。科学课是由一个个观察、研究、认识周围事物和周围环境的探究活动组成的。学习科学，就是去参加、去经历一个个的观察、研究、认识活动。《科学》三年级上册的内容，包括植物、动物、人体、水、材料、食物等六个方面的几十个观察、研究、认识活动。学习《科学》三年级上册的任务，就是参加这几十个活动。

参加这些活动就算学习科学了吗？是的。可不能小看这些活动。要知道，今天人类所有的令人惊叹不已的科学技术成就，什么克隆羊、因特网、核电站、航天技术等等，全都是建立在早年的“科学家”们对身边事物的十分简单的观察、研究基础上的。我们经历的这些观察、研究、认识活动，同样将为我们今后令人惊叹不已的发展，为我们今后美好的生活，打下扎实的基础。

祝愿大家在科学课的观察研究活动中，有更多的发现，增长更多的聪明才智。

编者





# 目录



## 1. 植物 (1)

- 我看到了什么 (1)
- 观察大树 (5)
- 各种各样的叶 (8)
- 一片完整的叶 (12)



## 2. 动物 (15)

- 寻访小动物 (15)
- 蜗牛 (18)
- 蜗牛和蝗虫 (24)
- 蚂蚁 (27)
- 我的观察研究 (29)



## 4. 水 (48)

- 一杯水的观察 (48)
- 各种各样的液体 (53)
- 比较水的多少 (55)



## 5. 纸 (57)

- 纸的观察 (57)
- 我来造一张纸 (59)
- 不同用途的纸 (61)
- 做一辆纸车 (63)



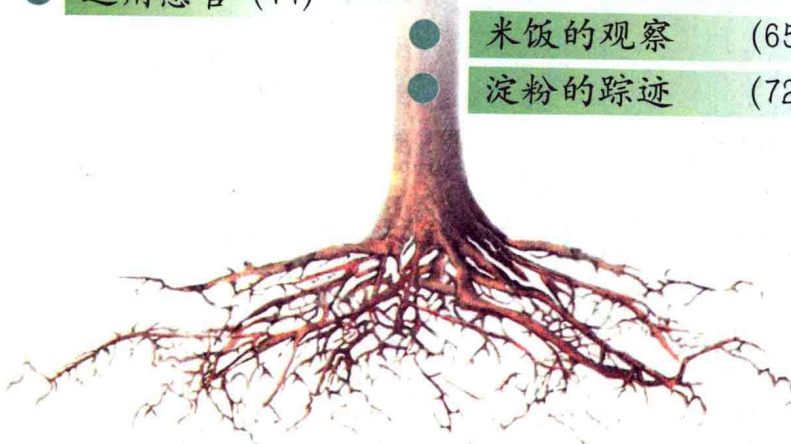
## 3. 我们自己 (32)

- 观察身体 (32)
- 我的手 (39)
- 运用感官 (44)



## 6. 米饭和淀粉 (65)

- 米饭的观察 (65)
- 淀粉的踪迹 (72)





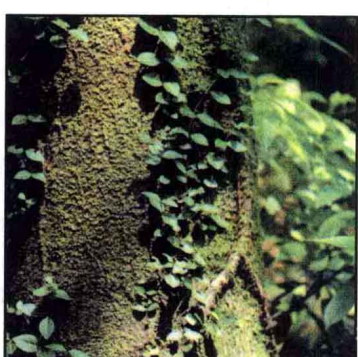
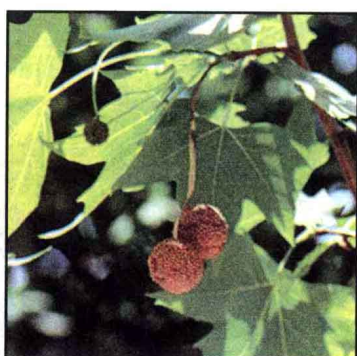
我看到了什么



我看到了什么？



在一棵真正的大树前，我看到过什么？



再去看一看，是不是能看到更多的内容？

我还没仔细地看过一棵树呢。



肯定能！



从看一棵大树到观察一棵大树

当我们想要了解得更多、知道得更多，带着这样的目的去看的时候，我们的观察活动就开始了。



## 交流

- 如果现在来到一棵大树下，我想观察什么？
- 我们怎样才能观察到更多的内容？



先想想观察什么，  
再想想怎样观察。



我们看，  
我们听，  
我们摸，  
我们闻，  
.....

我们用全身心体验，  
我们用全身心观察，  
.....

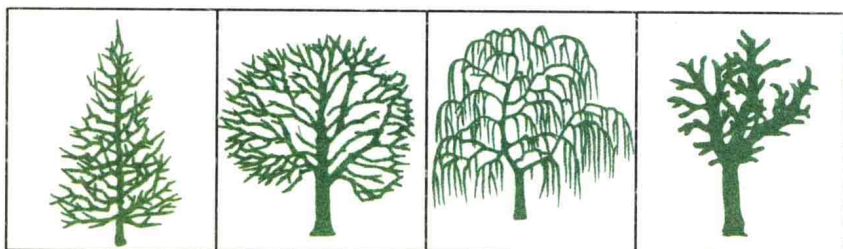
我们看到了一棵真正的大树，  
我们看到了一个生机勃勃的生命，  
我们看到了一个无比美妙的世界！





## 观察大树

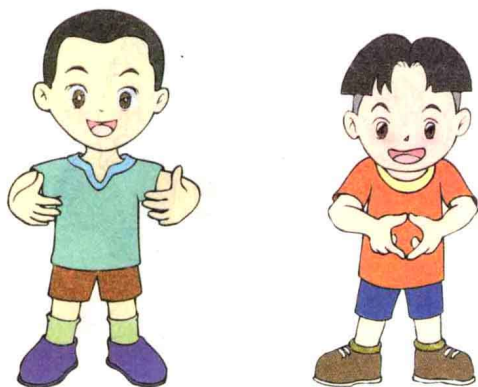
我观察了一棵大树，它的树冠形状是这样的，我可以做个动作告诉你。



猜猜这是什么树？



我观察了一棵大树，它的树干有这么粗，我也可以用手比划着告诉你。



我观察的大树有五层楼高。

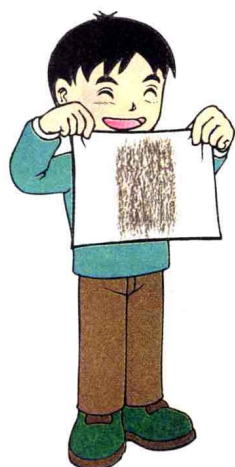


好大一棵树！



我能用各种简便的方法描述树的形状、粗细和高矮。

看看我拓的树皮图案。



拓印树皮图案的方法：

把白纸紧压在树干上，先用手指在纸上反复按压，再平捏蜡笔在纸上涂擦，使凸起的部分染上颜色。

看看我画的树叶形状。

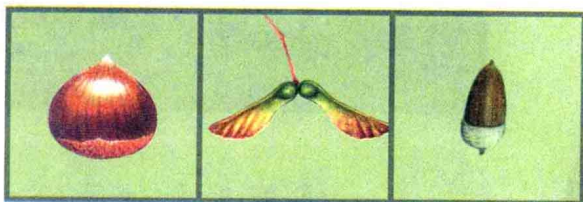


我还捡来了大树的落叶。



我的树还开花。

这是树上掉下来的果实。



用图画、拓印作记录，搜集一些实物标本，都是我们观察、描述树木时可以使用的方法。



这是我们的  
大树，  
能想像出这棵大树的样  
子来吗？




这是我的观察记录，能猜出  
是校园里的哪一棵树吗？

树的观察记录      9月7日      三(2)班  
顾小楠


大树比四号楼的楼顶还要高一点。  
树干较粗，在离地面1米高的树干  
上用绳子绕一圈，有93厘米。

树皮是灰白色的，有一些裂纹。树皮的  
裂缝里能找到小虫子，并且有茶色的粪便。


树叶比我的手掌大，树枝上还挂着许  
多小果子。



这是树的样子



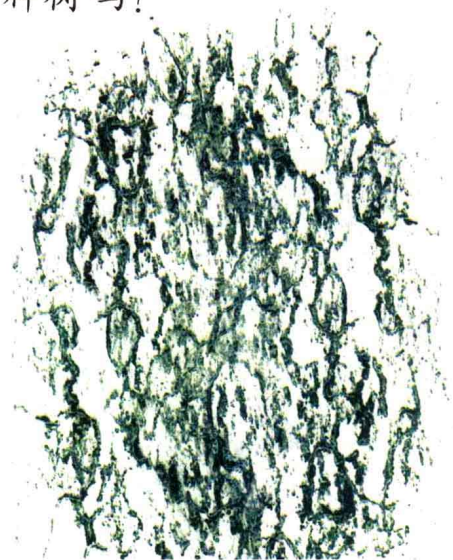
这是树叶的样子



这是树皮的拓片



这是哪一种树落下的  
叶，能凭这片树叶找到那  
种树吗？



能对照树皮拓片找到  
这种树吗？



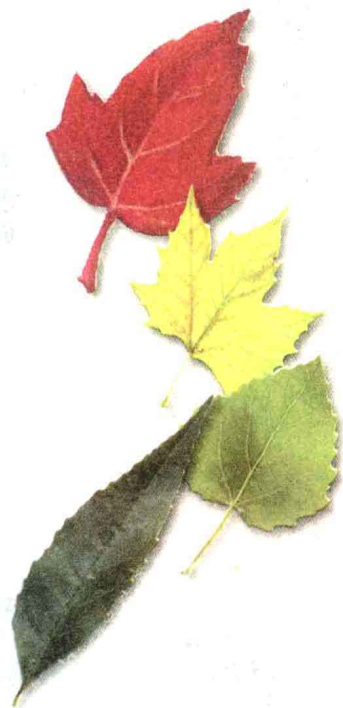
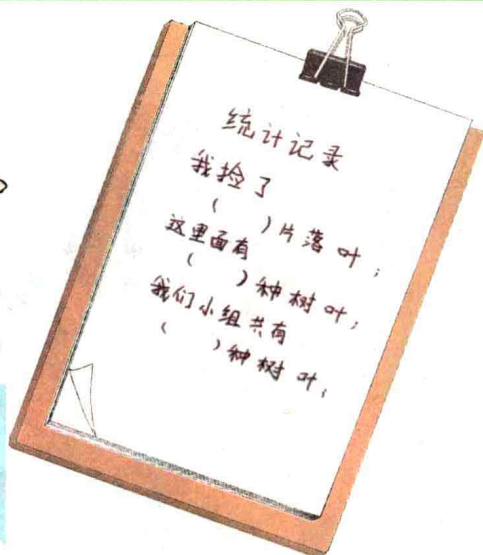
## 各种各样的叶



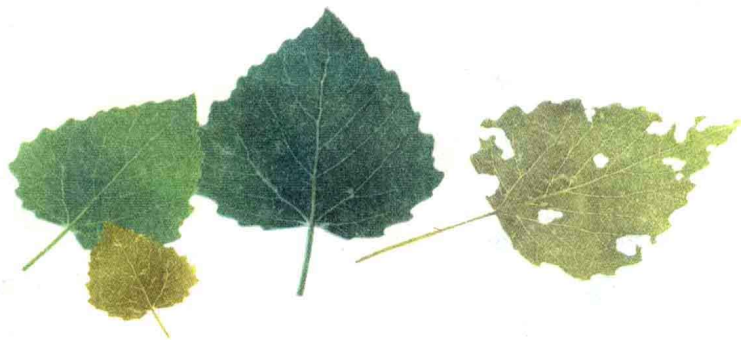
秋天是落叶的季节。  
大树下，林子里，我们可以捡到各种各样的落叶。



我捡了几片落叶？  
这里面有几种树叶？  
我们小组共有几种树叶？



这些叶是同一种叶吗？



我们观察到了什么，才说它们是同一种树的叶？  
我们观察到了什么，才说它们不是同一种树的叶？





## 叶的观察——颜色



我有几种颜色的叶？

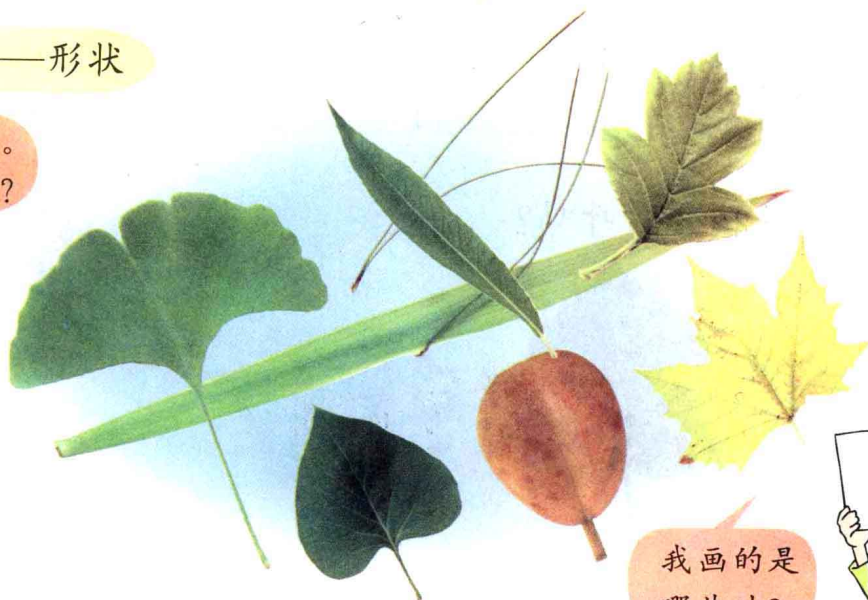
植物的叶是什么颜色的？

这是我按颜色变化顺序排列的叶。



## 叶的观察——形状

它的形状像折扇。  
猜猜这是什么叶？



我画的是哪片叶？

叶是什么形状的？  
我选用什么方法描述一片叶的形状？





# 叶的观察——大小

## 比较叶的大小

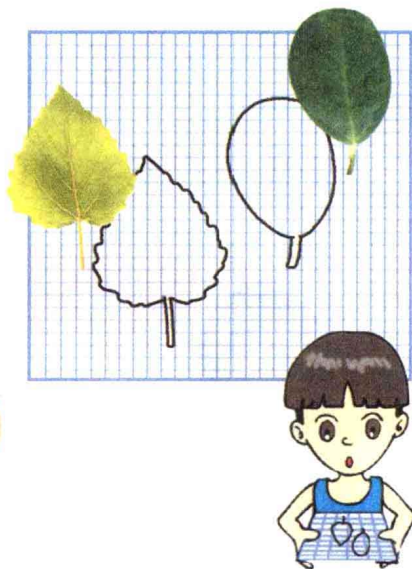


把两片叶描画在方格上，  
用数方格的方法比较。



这片叶子上能躺下两个人。

这是一片芝麻大的小叶。



我们有许多观察、比较叶的大小的方法。  
我们有许多描述叶的大小的方法。



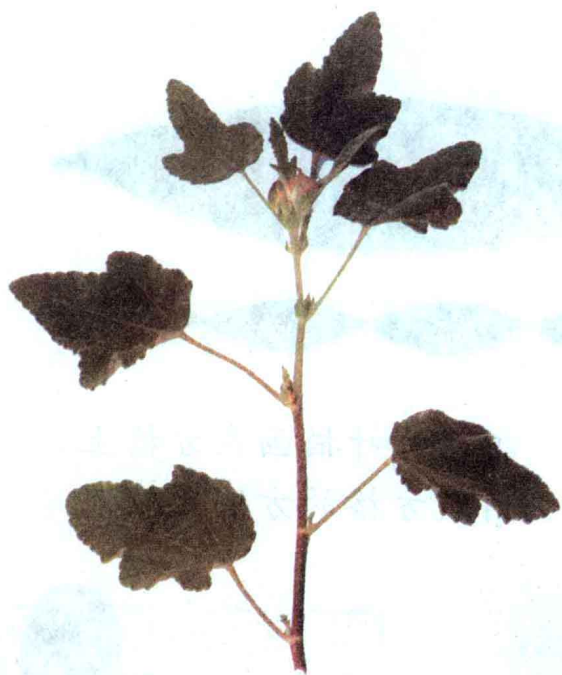


## 一片完整的叶

观察一片完整的叶

数数枝条上有几片叶？

寻找叶与枝条的连接处，看看有什么特点。



观察一片完整的叶。

哪一片是完整的叶？



植物的叶由叶片、叶柄构成。