



大学语文(专科)学习指导

—— 附同步训练、全真模拟试卷及解答

主编 / 何水清

全国高等教育自学考试指定教材 (公共课程) 配套专用辅导教材



中国经济出版社

全国高等教育自学考试专用辅导教材

大学语文(专科)

学习指导

——附同步训练、全真模拟试卷及解答

主 编 何水清
编 者 何水清 罗宜军 王卫东



中国经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学语文(专科)学习指导:何水清主编. —北京:中国经济出版社,
2002.4

ISBN 7-5017-5595-7

I. 大… II. 何… III. 汉语—高等学校—教材 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 019127 号

责任编辑:叶亲忠

封面设计:东方

大学语文(专科)学习指导

· 主编 何水清

*

中国经济出版社出版发行
(北京市百万庄北街 3 号)

邮编:100037

各地新华书店经销

北京后沙峪印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/16 18 印张 420 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印数:1~3000 册

ISBN 7-5017-5147-1
G·1112 定价:20.00 元

前 言

为了帮助参加全国高等教育自学考试的广大考生全面、准确地理解和把握全国高等教育自学考试指导委员会最新制定的《大学语文自学考试大纲(四学分课程)》,满足广大考生在临考前学习备考、提速冲刺的需要,我们特编写了这本《大学语文(专科)学习指导》。

本书的特点是:

1. 本书严格依据全国高等教育自学考试指导委员会最新制定的全国高等教育自学考试《大学语文自学考试大纲(四学分课程)》和全国高等教育自学考试指定教材《大学语文》(徐中玉主编,华东师范大学出版社出版)的内容要求,从实际出发,覆盖面广,针对性强,重点突出,难易适度,考生易于准确迅速地把握。

2. 本书含有《大学语文自学考试大纲(四学分课程)》规定掌握的全部内容,包括每篇课文的课文提要、古文翻译(全文)、同步训练及参考答案,并精心选编了八套全真模拟试题和参考答案,便于考生准确把握必备知识,提高学习效果。

3. 本书中的八套全真模拟试卷,均以全国高等教育自学考试指导委员会最新规定的考试题型、题量为依据,分为单项选择题、多项选择题、词语解释题、阅读分析题、作文五种类型。有利于考生在复习备考中熟悉考试题型,把握命题特点,并在短时间内迅速有效地提高应试能力。

相信广大考生依照本书进行认真的学习备考,定能取得理想的成绩。

本书在编写过程中参考了全国高等教育自学考试指定教材的注释和提示,特此说明并致以谢意。

编者 于北京

目 录

第一部分 课文复习指导、同步训练及参考答案

第一单元 议论文·····	(1)
建设有中国特色的社会主义·····	(1)
同步训练及参考答案·····	(2)
发扬伟大的创业精神·····	(5)
同步训练及参考答案·····	(5)
科学的春天·····	(8)
同步训练及参考答案·····	(9)
论“费厄泼赖”应该缓行·····	(12)
同步训练及参考答案·····	(12)
论“费厄泼赖”应该实行·····	(16)
同步训练及参考答案·····	(17)
论气节·····	(19)
同步训练及参考答案·····	(19)
自学成才要有文史知识·····	(22)
同步训练及参考答案·····	(22)
咬文嚼字·····	(26)
同步训练及参考答案·····	(27)
散文创作谈·····	(30)
同步训练及参考答案·····	(31)
谈《水浒》的人物和结构·····	(35)
同步训练及参考答案·····	(35)
论语十则·····	(39)
同步训练及参考答案·····	(40)
有为神农之言者许行·····	(43)
同步训练及参考答案·····	(46)
谏太宗十思疏·····	(51)
同步训练及参考答案·····	(52)
朋党论·····	(56)
同步训练及参考答案·····	(57)
答司马谏议书·····	(61)

同步训练及参考答案	(62)
第二单元 说明文	(65)
现代自然科学中的基础学科	(65)
同步训练及参考答案	(66)
沙漠里的奇怪现象	(70)
同步训练及参考答案	(71)
桥的运动	(75)
同步训练及参考答案	(76)
统筹方法平话引子	(79)
同步训练及参考答案	(80)
苏州园林	(83)
同步训练及参考答案	(83)
白丝翎羽丹砂顶	(87)
同步训练及参考答案	(88)
菊花	(92)
同步训练及参考答案	(92)
我们肚子上的食客	(96)
同步训练及参考答案	(97)
第三单元 记叙文	(101)
追悼志摩	(101)
同步训练及参考答案	(101)
秋夜	(108)
同步训练及参考答案	(108)
北京的春节	(112)
同步训练及参考答案	(112)
箱子岩	(117)
同步训练及参考答案	(117)
哭小弟	(122)
同步训练及参考答案	(122)
都江堰	(126)
同步训练及参考答案	(126)
拣麦穗	(132)
同步训练及参考答案	(132)
我与地坛	(136)
同步训练及参考答案	(136)
廉颇蔺相如列传	(143)
同步训练及参考答案	(146)
毛颖传	(152)

同步训练及参考答案·····	(153)
寓言二则·····	(159)
哀溺文序·····	(159)
同步训练及参考答案·····	(160)
螭传·····	(163)
同步训练及参考答案·····	(163)
柳敬亭说书·····	(167)
同步训练及参考答案·····	(168)
狱中杂记·····	(172)
同步训练及参考答案·····	(174)
第四单元 诗词 ·····	(180)
沁园春·雪·····	(180)
同步训练及参考答案·····	(181)
迢迢牵牛星·····	(184)
同步训练及参考答案·····	(184)
归园田居(其一)·····	(187)
同步训练及参考答案·····	(187)
出塞(其一)·····	(190)
同步训练及参考答案·····	(190)
春江花月夜·····	(193)
同步训练及参考答案·····	(193)
送元二使安西·····	(197)
同步训练及参考答案·····	(197)
登金陵凤凰台·····	(200)
同步训练及参考答案·····	(200)
蜀相·····	(203)
同步训练及参考答案·····	(203)
枫桥夜泊·····	(207)
同步训练及参考答案·····	(207)
游子吟·····	(209)
同步训练及参考答案·····	(209)
乌衣巷·····	(211)
同步训练及参考答案·····	(211)
赋得古原草送别·····	(213)
同步训练及参考答案·····	(213)
江南春·····	(216)
同步训练及参考答案·····	(216)
夜雨寄北·····	(218)

同步训练及参考答案	(218)
虞美人(春花秋月何时了)	(221)
同步训练及参考答案	(221)
望海潮(江南形胜)	(224)
同步训练及参考答案	(224)
水调歌头(明月几时有)	(228)
同步训练及参考答案	(228)
武陵春(风住尘香花已尽)	(231)
同步训练及参考答案	(231)
书愤	(234)
同步训练及参考答案	(234)
水龙吟(登建康赏心亭)	(237)
同步训练及参考答案	(237)

第二部分 全真模拟试卷及参考答案

全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(一)	(241)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(二)	(245)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(三)	(249)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(四)	(253)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(五)	(257)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(六)	(261)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(七)	(265)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(八)	(269)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(一)参考答案	(273)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(二)参考答案	(274)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(三)参考答案	(275)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(四)参考答案	(276)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(五)参考答案	(277)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(六)参考答案	(278)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(七)参考答案	(279)
全国高等教育自学考试大学语文全真模拟试卷(八)参考答案	(280)

第一部分 课文复习指导、同步训练及参考答案

第一单元 议论文

建设有中国特色的社会主义

【课文提要】

层次：

这是一篇谈话，全文可划分为三个部分。

第一部分(第1至第5自然段)论述坚持社会主义道路的重要性。先提出论点，再从三个方面证明，即中国不走社会主义道路就没有独立和统一，就会产生贫富差距过大的两极分化，本世纪末小康社会的目标就实现不了。

第二部分(第6至第8自然段)论述坚持改革、开放政策的重要性。分两层意思，先谈农村的改革、开放，再谈城市的改革、开放。

第三部分(第9自然段)是总结语，综合上述两方面内容，归结出中心论点，即“这条道路叫做建设有中国特色的社会主义的道路”。

中心论点：

建设有中国特色的社会主义，这是本文的中心论点。这个中心论点是从两个方面加以阐述的：一是中国必须走社会主义道路，二是中国必须执行改革、开放的政策。

写作特点：

1. 论证方法：本文在论证上主要运用了对比法。在论证中国必须坚持社会主义道路时，在独立统一、两极分化和小康社会三个方面，都谈到假设不走社会主义道路将会怎样，这就与正面论证构成对比，从而确认了坚持社会主义道路的必要性。在论证坚持改革、开放的论点时，同样运用了对比法，以三十几年的反面教训，即闭关自守搞建设发展不起来，与正面论证相对比，从而证明非搞改革、开放不可。

2. 论据类型：本文主要运用了假设性论据，文章多处运用“如果……就……”句式，例如：“如果我们不是马克思列宁主义者，……中国革命就搞不成功……”“如果不搞社会主义，……中国的混乱状态就不能结束……”等句式都是先作一个假设，然后进行逻辑推理。另外本文也用了经验性论据，即从已发生的事实上进行推理。总之，无论是假设性论据还是经验性论据，都很典型、充实，有较强的说服力。

3. 修辞手法:设问是本文运用得较多的修辞手法,如“思想路线是什么?”“共产主义的含意是什么?”“会不会冲击我们的社会主义呢?”设问句使问题明确,观点突出,增强了表达的力量,也使谈话方式显得更生动。

【同步训练】

一、单项选择题

1. 《建设有中国特色的社会主义》一文的作者是()。
A. 江泽民 B. 毛泽东 C. 邓小平 D. 刘少奇
2. 我们提出四个现代化的最低目标,是到本世纪末(20世纪)达到()。
A. 富裕水平 B. 小康水平 C. 温饱水平 D. 发达国家水平
3. 所谓小康,从国民生产总值来说,就是年人均达到()。
A. 五百美元 B. 八百美元 C. 一千美元 D. 一千五百美元
4. 从中国的实际出发,我们首先解决()。
A. 教育问题 B. 城市问题 C. 农村问题 D. 科技问题
5. 《建设有中国特色的社会主义》一文运用的主要论证方法是()。
A. 归纳法 B. 对比法 C. 类比法 D. 演绎法
6. 《建设有中国特色的社会主义》一文运用较多的修辞方法是()。
A. 比喻 B. 拟人 C. 设问 D. 引用

二、多项选择题

1. 《建设有中国特色的社会主义》一文的中心论点是从两个方面加以阐述的,这两个方面是()。
A. 中国必须走社会主义道路 B. 必须坚持党的领导
C. 必须执行改革、开放的政策 D. 必须坚持马列主义毛泽东思想
E. 必须坚持实事求是
2. 邓小平同志说:“我们开放了十四个沿海城市,都是大中城市。”这些城市中包括()。
A. 上海 B. 天津 C. 大连 D. 南通
E. 温州
3. 《建设有中国特色的社会主义》一文,从三个方面论述了坚持社会主义道路的重要性,这三个方面是()。
A. 保证祖国的独立和统一 B. 避免贫富差距过大的两极分化
C. 解决农村问题是根本 D. 实现小康社会的目标
E. 坚持改革、开放政策
4. 本文主要运用了设问修辞方法,其作用是()。
A. 使问题明确,观点突出 B. 使文章更有气势
C. 增强表达的力量 D. 使谈话方式显得更生动
E. 使文章层次清楚
5. 《建设有中国特色的社会主义》是一篇()。

A. 议论文

B. 谈话

C. 讲演稿

D. 社论

E. 说明文

三、阅读分析题

1. 阅读下面文字,并回答下列问题:

如果我们不是马克思主义者,没有对马克思主义的充分信仰,或者不把马克思主义同中国自己的实际相结合,走自己的道路,中国革命就搞不成功,中国现在还会是四分五裂,没有独立,也没有统一。对马克思主义的信仰,是中国革命胜利的一种精神动力。建国以后,我们从旧中国接受下来的是一个烂摊子,工业几乎等于零,粮食也不够吃,通货恶性膨胀,经济十分混乱。我们解决吃饭问题,就业问题,稳定物价和财经统一问题,国民经济很快得到恢复,在这个基础上进行了大规模经济建设。靠的是什么?靠的是马克思主义,是社会主义。人们说,你们搞什么社会主义!我们说,中国搞资本主义不行,必须搞社会主义。如果不搞社会主义,而走资本主义道路,中国的混乱状态就不能结束,贫困落后的状态就不能改变。

(1)这段话论证了什么观点?

(2)这段话使用的论据属于什么类型?

(3)这段话主要运用了什么论证方法?

2. 阅读下面文字,并回答下列问题:

在中国现在落后的状态下,走什么道路才能发展生产力,才能改善人民生活?这就又回到坚持社会主义还是走资本主义道路的问题上来了。如果走资本主义道路,可以使中国百分之几的人富裕起来,但是绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕的问题。而坚持社会主义,实行按劳分配的原则,就不会产生贫富过大的差距。再过二十年、三十年,我国生产力发展起来了,也不会两极分化。

(1)这段话论证了什么观点?

(2)这段话使用的论据属于什么类型?

(3)这段话主要运用了什么论证方法?

(4)这段话主要运用了什么修辞手法?

3. 阅读下面文字,并回答下列问题:

我们的政治路线,是把四个现代化建设作为重点,坚持发展生产力,始终扭住这个根本环节不放松,除非打起世界战争。即使打世界战争,打完了还搞建设。我们提出四个现代化的最低目标,是到本世纪末达到小康水平。这是一九七九年十二月日本前首相大平正芳来访时我同他首次谈到的。所谓小康,从国民生产总值来说,就是年人均达到八百美元。这同你们相比还是低水平的,但对我们来说是雄心壮志。中国现在有十亿人口,到那时候十二亿人口,国民生产总值可以达到一万亿美元。如果按资本主义的分配方法,绝大多数人还摆脱不了贫穷落后状态,按社会主义的分配原则,就可以使全国人民普遍过上小康生活。这就是我们为什么要坚持社会主义的道理。不坚持社会主义,中国的小康社会形成不了。

(1)这段话论证的中心论点是什么?

(2)这段话主要运用了什么论证方法?

4. 阅读下面文字,并回答下列问题:

现在的世界是开放的世界。中国在西方国家产业革命以后变得落后了,一个重要原因就是闭关自守。建国以后,人家封锁我们,在某种程度上我们也还是闭关自守,这给我们带来了

一些困难。三十几年的经验教训告诉我们,关起门来搞建设是不行的,发展不起来。关起门有两种,一种是对国外;还有一种是对国内,就是一个地区对另一个地区,一个部门对另外一个部门。两种关门都不行。我们提出要发展得快一点,太快不切合实际,要尽可能快一点,这就要求对内把经济搞活,对外实行开放政策。

(1)这段话论证了什么观点?

(2)这段话中使用三十几年的反面教训属于什么类型的论据?

(3)这段话主要运用了什么论证方法?

【同步训练参考答案】

一、单项选择题

1.C 2.B 3.B 4.C 5.B 6.C

二、多项选择题

1.AC 2.ABCDE 3.ABD 4.ACDE 5.AB

三、阅读分析题

1.(1)中国必须走社会主义道路。

(2)假设性论据。

(3)对比论证方法。

2.(1)如果不走社会主义道路,就会产生贫富差距过大的两极分化。

(2)假设性论据。

(3)对比论证方法。

(4)设问。

3.(1)我们的政治路线,是把四个现代化建设作为重点,坚持发展生产力。

(2)对比论证方法。

4.(1)中国必须坚持改革开放政策。

(2)经验性论据。

(3)对比论证方法。

发扬伟大的创业精神

【课文提要】

层次：

这是一篇社论，全文可划分为三个部分。

第一部分(第1自然段)引出江泽民同志在八届全国人大一次会议发言中的一段重要讲话，提出“发扬伟大的创业精神”的64个字，即“解放思想、实事求是，积极探索、勇于创新，艰苦奋斗、知难而进，学习外国、自强不息，谦虚谨慎、不骄不躁，同心同德、顾全大局，勤俭节约、清正廉洁，励精图治、无私奉献”。这是文章阐释、论述的对象。

第二部分(第2至第11自然段)先提出中心论点，然后对江泽民同志所归纳的64个字，分为八个方面层层加以分析，再总括出它的重要性和指导意义。

第三部分(第12自然段)进一步指出，创业精神应该成为我们的时代精神和民族精神。

中心论点：

本文全面分析了江泽民同志提出的关于发扬创业精神所具有的八个方面的内涵，并指出了这段话的理论重要性和现实指导意义。这一中心论点概括在文章的第二自然段中：“江泽民同志所归纳的这64个字，全面概括了新时期创业精神的基本内容，言简意赅，内涵丰富，我们要很好地领会和贯彻。”

写作特点：

1. 论证方法：本文运用的是完全归纳法论证方法。归纳法是一种由个别到一般的论证方法。人们一般使用的是不完全归纳法，即不可能或不必要举尽所有的个别性事例。完全归纳法则要求从个别事物的总和中归纳出一般结论，这是由论证对象的特殊性决定的。如本文的中心论点是对江泽民同志所归纳的64个字的总体评价，文章围绕着这个总体评价，从八个方面对这64个字加以分解和阐释。结论便是这八个方面的内涵与共性的全面概括。

2. 结构特点：本文结构谨严，层次清晰，文章第一自然段是引论，从阐释江泽民关于发扬创业精神的一段话入手。中间十个自然段是文章的主体部分，先提出中心论点，然后从八个方面分别加以论述。最后一个自然段是结论部分，是对文章中心论点的进一步概括。

3. 语言特点：本文的语言准确、简洁、明了，较多地使用判断句式，极少运用修辞手法，体现出“社论”这种文体的特点。

【同步训练】

一、单项选择题

1. 《发扬伟大的创业精神》一文文体属于()。

A. 讲话

B. 杂文

C. 演讲稿

D. 社论

- 2.《发扬伟大的创业精神》一文引用并阐释了谁的一段重要讲话()。
- A. 江泽民 B. 邓小平 C. 毛泽东 D. 周恩来
- 3.《发扬伟大的创业精神》一文指出的创业精神的核心和精髓是()。
- A. 解放思想、实事求是 B. 积极探索、勇于创新
C. 同心同德、顾全大局 D. 励精图治、无私奉献
- 4.“艰苦奋斗、知难而进”,这是创业者必须具有的()。
- A. 精神风貌 B. 思想 C. 时代精神 D. 节操
- 5.“学习外国、自强不息”,讲的是()。
- A. 批判与继承的关系 B. 继承与发展的关系
C. 独立自主与学习借鉴的关系 D. 中国与外国的关系
- 6.《发扬伟大的创业精神》一文运用的主要论证方法是()。
- A. 对比法 B. 演绎法 C. 不完全归纳法 D. 完全归纳法

二、多项选择题

1. 江泽民同志所归纳的 64 个字,全面概括了新时期创业精神的基本内容,它()。
- A. 包容了我们民族的传统美德
B. 体现了工人阶级政党的党性原则
C. 总结了几十年来我国人民创业的宝贵经验
D. 反映了改革开放新时期的新鲜经验和时代要求
E. 是对新时期精神动力的最好概括
- 2.《发扬伟大的创业精神》是一篇“社论”,其文体特点包括()。
- A. 观点鲜明 B. 层次清晰
C. 语言准确、简洁、明了 D. 较多地使用判断句式
E. 极少运用修辞手法

三、阅读分析题

1. 阅读下面文字,并回答下列问题:

他在讲话中指出,“解放思想、实事求是,积极探索、勇于创新,艰苦奋斗、知难而进,学习外国、自强不息,谦虚谨慎、不骄不躁,同心同德、顾全大局,勤俭节约、清正廉洁,励精图治、无私奉献,这些都应该成为新时期我们推进现代化建设,所要大加倡导和发扬的创业精神”。

江泽民同志所归纳的这 64 个字,全面概括了新时期创业精神的基本内容,言简意赅,内涵丰富,我们要很好地领会和贯彻。

“解放思想、实事求是”,这是创业精神的核心和精髓。建设有中国特色的社会主义是全新的事业,一无现成的本本可搬,二无现成的模式可套。要创这样的大业,没有大无畏的革命胆略不行,没有正确的思想路线不行。要有创业的胆、创业的识,从根本上来说,靠的就是“解放思想、实事求是”。

(1)从这段话中,找出全文的中心论点。

(2)论证“解放思想、实事求是”的观点,与全文的中心论点之间是什么关系?

(3)本文的中心论点,是从“解放思想、实事求是”等八个方面进行分解和论证的,这里运用了什么论证方法?

2. 阅读下面文字,并回答下列问题:

以上 64 个字所展现的创业精神,既包容了我们民族的传统美德,又体现了工人阶级政党的党性原则;既总结了几十年来我国人民创业的宝贵经验,又反映了改革开放新时期的新鲜经验和时代要求,是对新时期精神动力的最好概括。建设有中国特色的社会主义,不但需要有一个正确的理论,有一条正确的路线,还要有一个良好的精神风貌。创业精神体现了建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线的要求,也必将促进这个理论和这条路线的贯彻落实。

(1)这段话开头所说的 64 个字是谁提出来的?

(2)这段话对全文起了什么作用?

(3)概括这段话的主要内容。

3. 阅读下面文字,并回答下列问题:

一个民族需要民族精神,一个时代需要时代精神,创业精神应当成为我们的民族精神,成为我们的时代精神。精神可以变物质,物质可以变精神,两个文明建设互相依存,互相促进。过去 14 年,我们发扬创业精神,取得了举世瞩目的伟大成就;今后更好地发扬这些精神,就一定能够抓住机遇,用好机遇,完成党的十四大和八届全国人大一次会议提出的各项任务,取得更大的成就。

(1)这段话可以分为几个层次?

(2)概括各层次的大意。

【同步训练参考答案】

一、单项选择题

1.D 2.A 3.A 4.A 5.C 6.D

二、多项选择题

1.ABCDE 2.ABCDE

三、阅读分析题

1.(1)江泽民同志所归纳的这 64 个字,全面概括了新时期创业精神的基本内容,言简意赅,内涵丰富,我们要很好地领会和贯彻。

(2)是分论点与总论点之间的关系。

(3)完全归纳论证方法。

2.(1)江泽民。

(2)是全文的总论。

(3)总括创业精神的重要性和指导意义。

3.(1)三个层次。第一层:“一个民族需要民族精神……成为我们的时代精神。”第二层:“精神可以变物质……互相促进。”第三层:“过去 14 年……取得更大的成就。”

(2)第一层是说创业精神应当成为我们的民族精神,成为我们的时代精神。第二层是说精神文明建设与物质文明建设互相依存,互相促进。第三层是对过去的总结和对未来的展望。

科学的春天

【课文提要】

层次：

这是一篇讲话稿，全文可划分为三个部分。

第一部分(第1自然段)讲作者的心情和感受，他认为“科学的春天”已经到来。

第二部分(第2至第4自然段)有两层意思，一是我们的时代和科学需要巨人；二是科学既需要实事求是又需要异想天开。作者重点论述了科学为什么需要幻想、创造和探索精神。

第三部分(第5至第9自然段)表达了作者的祝愿和呼吁，希望老中青三代人在科学的春天里作出更大的贡献。文章通过作者的感受，表达了一代人的心情和期望。

中心论点：

时代和科学需要巨人，科学需要既实事求是又异想天开的精神风格。

写作特点：

1. 议论与抒情紧密结合：本文在议论中融入了作者诗一般的激情：“科学的春天”是诗化的命题；文中历史的回顾与个人经历的叙述紧密结合，流露出真情实感；祝愿词直面对象倾诉衷言；张开双臂拥抱春天的结尾，则更是鼓动性很强的形象语言，增强了文章的艺术感染力。

2. 论证方法：本文论证方法多样。①归纳论证法。文中论述的“科学的春天到来了”这一论点，作者是从历史过程和个人经历中归纳出来的。另外，作者还从嫦娥奔月、龙宫探宝、《封神演义》上的许多幻想都变为现实归纳出“科学需要幻想”这一结论。②比较论证法。文章在阐述我们的时代需要巨人时，作者运用了比较论证法中的类比论证的方法。从十六世纪欧洲文艺复兴与我们时代的类比中引出“我们的时代需要巨人”的结论。③演绎论证法。如文章论证科学家要勇于探索真理时有这样一段话：“伟大的天文学家哥白尼说：人的天职在勇于探索真理。我国人民历来是勇于探索，勇于创造，勇于革命的。我们一定要打破陈规，披荆斩棘，开拓我国科学发展的道路。”这是一个三段式的演绎论证过程。前两句是大前提，包含两个大概念：“人”和“我国人民”。小前提则为科学家是人、是我国人民的一分子(因为这个小前提显而易见而无需复述与证明，故被省略)；结论则用打破陈规、披荆斩棘、开拓道路等与“勇于探索真理”意思相同的语言来表达。这就是演绎论证法。

3. 修辞手法：文章运用了比喻、排比、拟人等修辞手法。如“科学的春天”、“时代的巨人”等是比喻中的借喻手法；“时间就是生命，时间就是速度，时间就是力量”和“这是革命的春天，这是人民的春天，这是科学的春天”是排比的手法；“让我们张开双臂，热烈地拥抱这个春天吧！”是拟人手法。

【同步训练】

一、单项选择题

1. “封建王朝摧残它,北洋军阀摧残它,国民党反动派摧残它。”这里运用的修辞手法是()。
A. 比喻 B. 对偶 C. 排比 D. 夸张
2. “让我们张开双臂,热烈地拥抱这个春天吧!”这里运用的修辞手法是()。
A. 拟人 B. 夸张 C. 对偶 D. 排比
3. 郭沫若《科学的春天》一文的最大特点是()。
A. 行文平易流畅,朴实无华
B. 议论中使用较多的判断句式
C. 议论中灌注着诗一般的激情
D. 能把理论问题谈得通俗易懂,引人入胜
4. 郭沫若主要代表作中的诗集是()。
A. 《屈原》 B. 《蔡文姬》 C. 《南冠草》 D. 《女神》
5. 郭沫若《科学的春天》引用的“老夫喜作黄昏颂,满目青山夕照明”出自()。
A. 毛泽东 B. 叶剑英 C. 郭沫若 D. 白居易
6. 《科学的春天》中对科学家勇于探索精神的论证采用了()。
A. 演绎法 B. 归纳法 C. 类比法 D. 对比法
7. 《科学的春天》中提到的哥白尼是伟大的()。
A. 地理学家 B. 生物学家 C. 天文学家 D. 物理学家

二、多项选择题

1. 郭沫若是现当代著名的()。
A. 作家 B. 学者 C. 数学家 D. 语言学家
E. 社会活动家
2. 郭沫若《科学的春天》一文运用的修辞手法主要有()。
A. 比喻 B. 排比 C. 拟人 D. 对比
E. 夸张
3. 郭沫若《科学的春天》一文在议论中贯注着诗一般的激情,主要表现为()。
A. 逻辑严谨,语言庄重 B. 诗化的命题
C. 时时流露出真情实感 D. 祝愿词直对象倾诉衷言
E. 鼓动性很强的形象语言
4. 郭沫若的主要代表作有()。
A. 诗集《女神》 B. 长篇小说《子夜》
C. 历史剧《屈原》 D. 小说集《呐喊》
E. 历史剧《蔡文姬》
5. 五四运动后,发起组织了新文学团体创造社的有()。
A. 茅盾 B. 郭沫若 C. 郁达夫 D. 鲁迅