

全国高等职业技术教育卫生部规划教材

供五年一贯制护理学专业用

内科护理学

主 编·夏泉源

副主编·冯丽华

胡月琴

夏惠丽



人民卫生出版社

全国高等职业技术教育卫生部规划教材

供五年一贯制护理学专业用

内 科 护 理 学

主 编 夏泉源

副主编 冯丽华 胡月琴 夏惠丽

编 者 (以姓氏笔画为序)

于三新 (河北医科大学沧州分校)	张静春 (江苏南通体臣卫生学校)
叶传芬 (江西赣州卫生学校)	岑慧红 (广东广州卫生学校)
李雪萍 (陕西医学高等专科学校)	金昌德 (吉林延边大学护理学院 护理系)
冯丽华 (广西柳州医学高等专科学校)	
吴 敏 (上海同济大学高等技术学院)	胡月琴 (安徽宿州卫生学校)
陈三妹 (浙江绍兴文理学院医学院)	夏泉源 (江苏南通体臣卫生学校)
张家成 (安徽六安卫生学校)	夏惠丽 (河南平顶山市卫生学校)
张绮霞 (江苏南京卫生学校)	黄赛玉 (湖南湘潭卫生学校)

学术秘书 张静春 陈三妹

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

内科护理学/夏泉源主编. —北京:
人民卫生出版社, 2004.6

ISBN 7-117-06204-5

I. 内… II. 夏… III. 内科学: 护理学 - 高等学校:
技术学校 - 教材 IV. R473.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 046392 号

内科护理学

主 编: 夏 泉 源

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: [http://www. pmph. com](http://www.pmph.com)

E - mail: [pmph @ pmph. com](mailto:pmph@pmph.com)

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 36.5

字 数: 842 千字

版 次: 2004 年 6 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 版第 2 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-06204-5/R·6205

定 价: 48.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

全国高等职业技术教育五年一贯制护理学专业

卫生部规划教材出版说明

医学高等职业技术教育作为我国高等教育的重要组成部分,已迅速发展起来。为保障教学质量,规范课程设置和教学活动,促进我国高等职业技术教育的良性发展,卫生部教材办公室决定组织编写医学高等职业技术教育教材。2001年11月,卫生部教材办公室对我国医学职业技术教育现状(专业种类、课程设置、教学要求)进行了调查,并在此基础上提出了医学高等职业技术教育卫生部规划教材的编写原则,即以专业培养目标为导向,以职业技能的培养为根本,满足3个需要(学科需要、教学需要、社会需要),力求体现高等职业技术教育的特色。同时,教材编写继续坚持“三基五性”的原则,但基本理论和基本知识以“必须,够用”为度,强调基本技能的培养,特别强调教材的实用性与先进性;考虑到我国高等职业技术教育模式发展中的多样性,在教材的编写过程中,提出了保障出口(毕业时的知识和技能水平),适当兼顾不同起点的要求,以保障教材的适用性。教材编写注意了与专业教育、中等职业教育的区别。从2002年4月起,卫生部教材办公室陆续启动了检验、影像技术、药学、口腔工艺技术、临床医学、护理学专业卫生部规划教材的编写工作。

2003年8月,卫生部教材办公室在河北省承德市召开了“全国高等职业技术教育五年一贯制护理学专业卫生部规划教材主编人会议”,正式启动了高等职业技术教育护理学专业卫生部规划教材的编写工作。本套教材共29种,其中2种选修课程与中等职业技术教育教材共用。

01 人体结构学(包括解剖学和组织胚胎学)

主 编 杨壮来

副主编 李玉林 于晓谟

02 病理学(包括病理学和病理生理学基础)

主 编 陈命家

副主编 李惠兰 丁运良

03 生物化学

主 编 刘粤梅

副主编 阎瑞君

04 生理学

主 编 白 波

副主编 王维智 蒋昭庆

05 病原生物与免疫学基础

主 编 许正敏

副主编 曹德明

06 护理药理学

主 编 王开贞

副主编 弥 曼

07 护理学导论	主 编 彭幼清	
	副主编 侯玉华	
08 基础护理技术	主 编 李晓松	
	副主编 王艾兰	郭耀玲
09 健康评估	主 编 王克惠	
	副主编 马秀芬	刘士生
10 护理伦理学	主 编 曹志平	
	副主编 刘一鸣	
11 护理心理学	主 编 蒋继国	
	副主编 盛秋鹏	
12 护理管理学	主 编 刘化侠	
	副主编 殷 翠	
13 营养与膳食	主 编 李胜利	
	副主编 刘 铸	
14 人际沟通	主 编 王 斌	
	副主编 秦东华	
15 护理礼仪（与中职共用）	主 编 刘桂英	
16 内科护理学（包括神经内科学基础）	主 编 夏泉源	
	副主编 冯丽华	胡月琴
	夏惠丽	
17 外科护理学（包括神经外科学基础）	主 编 党世民	
	副主编 张宗业	金鹤万
18 妇产科护理学	主 编 任新贞	
	副主编 刘文娜	
19 儿科护理学	主 编 黄力毅	
	副主编 于海红	
20 社区护理学	主 编 黄惟清	
	副主编 李春玉	
21 中医护理学	主 编 袁秀英	
	副主编 陈文松	
22 老年护理学	主 编 夏晓萍	
	副主编 齐秀泽	
23 康复护理学	主 编 李忠泰	
	副主编 苏英珍	
24 精神科护理学	主 编 覃远生	
	副主编 邓荆云	
25 眼耳鼻咽喉和口腔科护理学	主 编 吴慧云	
	副主编 蒋松波	李 敏

26 急重症护理学

27 社会学基础

28 美学基础（与中职共用）

29 卫生法律法规

主 编 孙 菁

副主编 李俊杰

主 编 韩 敏

副主编 沈 清

主 编 朱 红

主 编 李建光

副主编 王 峰

□ 前 言

《内科护理学》从培养面向 21 世纪高素质劳动者和高级护理技术专门人才这一目标出发,全面贯彻第三次全国教育工作会议和《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,按照高等职业技术教育五年一贯制护理专业《内科护理学》教学大纲和卫生部规划教材的编写要求组织编写。本教材供全国高等职业技术教育五年一贯制护理专业用。

为了使全套教材达到整体优化的目的,在研讨教学大纲的过程中,与临床其他各科护理学进行了协调,将原发性支气管肺癌、胃癌、原发性肝癌等病人的护理归入外科护理学教材,急性肾小球肾炎病人的护理归入儿科护理学教材,机械通气病人的护理及理化因素所致疾病病人的护理归入急重症护理学教材,避免了教学内容出现不必要的重复、交叉或脱漏。全书共分十章,依此为绪论、呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液及造血系统疾病病人的护理、内分泌代谢疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、传染病病人的护理。内容分讲授和选学或自学(教学大纲中以★号表示)两个模块,以适应我国各地区常见病、多发病的差异性和学生接受能力的差别性,并有利于培养学生的自学能力。书末附有教材中出现的常用护理诊断介绍,常见传染病(成人)的潜伏期、隔离期和观察期,以及《内科护理学》教学大纲。

教材以专业培养目标为导向,以职业技能培养为根本,以适应社会需要为目标,以突出应用性、实践性为原则,按护理程序编写。各系统疾病病人的护理章中,对每章第一节的常见症状、体征的护理和其后各节常见疾病病人的护理,均采用概要、护理评估、护理诊断及合作性问题、护理目标、护理措施、护理评价、健康指导这一体例,以利于强化整体护理的思维方法和工作方法。教材内容坚持“三基”、“五性”,坚持理论与实践相结合,突出护理专业职业教育教材的个性特征,既反映当代护理理论和护理技术的发展方向,又立足于培养目标,加强针对性和应用性,以应用为主旨和特征把握教学内容的深广度,对病人的身心护理详细阐述,并在护理评估项下列出评估重点,在护理诊断项下列出诊断依据,在护理措施中阐述有关的理论依据;书末所附的护理诊断介绍,按护理诊断在本教材中出现的先后顺序依次进行详细的阐述(包括定义、诊断依据、相关因素),以利学生确立“以人的健康为中心”的护理理念和理解整体护理的科学内涵,培养学生成为具有熟练职业技能和高尚职业道德、职业行为习惯的高素质劳动者。

本教材的编者共 15 人,分别来自全国 12 个省市的 14 所高等医药院校或高等职业技术学院或国家级、部省级中等卫生学校,均有从事五年一贯制护理专业《内科护理学》的丰富教学经验。全体编者以高度认真负责的态度和积极饱满的热情,互勉互助,鼎力合作,

如期圆满地完成了编写任务,对此表示感谢。在编写过程中,得到了江苏省南通体臣卫生学校、吉林省延边大学护理学院、广西壮族自治区柳州医学高等专科学校和各位编者所在学校的全力支持,在此表示衷心的感谢。

由于编者能力和水平所限,教材中可能有错误和疏漏之处,敬请读者和同仁不吝赐教和批评指正。

夏泉源

2004年3月

目 录

第一章 绪 论

一、内科护理学的范围和内容	1
二、内科护理学的学习目的和要求	2
三、内科护理学的展望	2
四、内科护士的素质要求	4

第二章 呼吸系统疾病病人的护理

第一节 概述	5
一、呼吸系统的解剖结构和生理功能	5
二、呼吸系统疾病常见症状和体征的护理	8
第二节 急性呼吸道感染病人的护理	16
一、急性上呼吸道感染病人的护理	16
二、急性气管-支气管炎病人的护理	19
第三节 慢性支气管炎、阻塞性肺气肿、慢性肺源性心脏病 病人的护理	20
一、慢性支气管炎病人的护理	20
二、阻塞性肺气肿病人的护理	23
三、慢性肺源性心脏病病人的护理	27
第四节 支气管哮喘病人的护理	31
第五节 支气管扩张病人的护理	35
第六节 肺炎病人的护理	38
一、肺炎球菌肺炎病人的护理	39
二、葡萄球菌肺炎病人的护理	42
三、革兰阴性杆菌肺炎病人的护理	43
第七节 肺脓肿病人的护理	45
第八节 肺结核病人的护理	48
第九节 自发性气胸病人的护理	54
第十节 呼吸衰竭病人的护理	57
一、慢性呼吸衰竭病人的护理	57
二、急性呼吸窘迫综合征病人的护理	61

第十一节 呼吸系统疾病常用诊疗技术的护理	63
一、体位引流术的护理	63
二、胸腔穿刺术的护理	64
三、胸腔闭式引流术的护理	65
四、纤维支气管镜检查术的护理	68
五、动脉血气分析术的护理	69

第三章 循环系统疾病病人的护理

第一节 概述	70
一、循环系统的解剖结构和生理功能	70
二、循环系统疾病常见症状和体征的护理	71
第二节 心力衰竭病人的护理	78
一、慢性心力衰竭病人的护理	78
二、急性心力衰竭病人的护理	83
第三节 心律失常病人的护理	85
一、心律失常的分类	86
二、常见心律失常病人的护理	86
第四节 原发性高血压病人的护理	97
第五节 冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理	102
一、心绞痛病人的护理	103
二、心肌梗死病人的护理	106
第六节 风湿性心瓣膜病病人的护理	111
第七节 感染性心内膜炎病人的护理	114
第八节 心肌疾病病人的护理	117
一、原发性心肌病病人的护理	117
二、病毒性心肌炎病人的护理	120
第九节 心包炎病人的护理	122
一、急性心包炎病人的护理	122
二、缩窄性心包炎病人的护理	125
第十节 循环系统疾病常用诊疗技术的护理	126
一、心脏电复律术的护理	126
二、人工心脏起搏术的护理	128
三、心血管介入诊治术的护理	130

第四章 消化系统疾病病人的护理

第一节 概述	136
一、消化系统的解剖结构和生理功能	136
二、消化系统疾病常见症状和体征的护理	138

第二节 胃炎病人的护理	148
一、急性胃炎病人的护理	148
二、慢性胃炎病人的护理	150
第三节 消化性溃疡病人的护理	153
第四节 肠结核病人的护理	158
第五节 溃疡性结肠炎病人的护理	161
第六节 肝硬化病人的护理	165
第七节 肝性脑病病人的护理	171
第八节 急性胰腺炎病人的护理	175
第九节 结核性腹膜炎病人的护理	179
第十节 消化系统疾病常用诊疗技术的护理	182
一、纤维胃、十二指肠镜检查术的护理	182
二、纤维结肠镜检查术的护理	184
三、双气囊三腔管压迫止血术的护理	186
四、腹腔穿刺术的护理	188
五、肝穿刺活组织检查术的护理	190

第五章 泌尿系统疾病病人的护理

193

第一节 概述	193
一、泌尿系统的解剖结构和生理功能	193
二、泌尿系统疾病常见症状和体征的护理	195
第二节 肾小球疾病病人的护理	202
一、急进性肾小球肾炎病人的护理	203
二、慢性肾小球肾炎病人的护理	205
第三节 尿路感染病人的护理	209
第四节 肾衰竭病人的护理	213
一、急性肾衰竭病人的护理	213
二、慢性肾衰竭病人的护理	217
第五节 泌尿系统疾病常用诊疗技术的护理	222
一、肾穿刺术的护理	222
二、血液净化疗法(血液透析、腹膜透析)的护理	224

第六章 血液及造血系统疾病病人的护理

229

第一节 概述	229
一、血液及造血系统的解剖结构和生理功能	229
二、血液病的分类	230
三、血液及造血系统疾病常见症状和体征的护理	231

第二节 贫血病人的护理	237
一、缺铁性贫血病人的护理	238
二、再生障碍性贫血病人的护理	240
三、溶血性贫血病人的护理	244
第三节 白血病病人的护理	246
一、急性白血病病人的护理	247
二、慢性粒细胞白血病病人的护理	253
三、慢性淋巴细胞白血病病人的护理	255
第四节 出血性疾病病人的护理	257
一、特发性血小板减少性紫癜病人的护理	259
二、过敏性紫癜病人的护理	261
三、血友病病人的护理	263
四、弥散性血管内凝血病人的护理	266
第五节 淋巴瘤病人的护理	268
第六节 血液及造血系统疾病常用诊疗技术的护理	271
一、骨髓穿刺术的护理	271
二、成分输血术的护理	273
三、造血干细胞移植术的护理	277

第七章 内分泌代谢性疾病病人的护理

第一节 概述	284
一、内分泌系统的解剖结构和生理功能	284
二、内分泌代谢性疾病常见症状和体征的护理	288
第二节 腺垂体功能减退症病人的护理	293
第三节 甲状腺疾病病人的护理	296
一、单纯性甲状腺肿病人的护理	296
二、甲状腺功能亢进症病人的护理	298
三、甲状腺功能减退症病人的护理	303
第四节 库欣综合征病人的护理	307
第五节 糖尿病病人的护理	310

第八章 风湿性疾病病人的护理

第一节 概述	320
一、风湿性疾病的定义、分类、基本特点	320
二、风湿性疾病常见症状和体征的护理	321
第二节 系统性红斑狼疮病人的护理	324
第三节 类风湿关节炎病人的护理	329

第九章 神经系统疾病病人的护理

333

第一节 概述	333
一、神经系统的解剖结构和生理功能	333
二、神经系统疾病常见症状和体征的护理	335
第二节 周围神经疾病病人的护理	347
一、三叉神经痛病人的护理	348
二、面神经炎病人的护理	350
三、多发性神经病病人的护理	351
四、急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病病人的护理	353
第三节 急性脊髓炎病人的护理	356
第四节 脑血管疾病病人的护理	359
一、短暂性脑缺血发作病人的护理	360
二、脑血栓形成病人的护理	362
三、脑栓塞病人的护理	366
四、脑出血病人的护理	367
五、蛛网膜下隙出血病人的护理	372
第五节 帕金森病病人的护理	374
第六节 癫痫病人的护理	378
第七节 肌肉疾病病人的护理	382
一、重症肌无力病人的护理	383
二、周期性瘫痪病人的护理	386
第八节 神经系统疾病常用诊疗技术的护理	388
一、腰椎穿刺术的护理	388
二、脑血管造影术的护理	390
三、高压氧治疗术的护理	391

第十章 传染病病人的护理

394

第一节 概述	394
一、感染与免疫	394
二、传染病的流行过程	395
三、传染病的基本特征和临床特点	396
四、传染病的治疗和预防	398
五、传染病的护理	401
第二节 病毒性肝炎病人的护理	405
第三节 流行性乙型脑炎病人的护理	415
第四节 狂犬病病人的护理	420
第五节 流行性出血热病人的护理	424

第六节	严重急性呼吸综合征病人的护理	429
第七节	艾滋病病人的护理	436
第八节	恙虫病病人的护理	442
第九节	伤寒病人的护理	445
第十节	细菌性食物中毒病人的护理	449
第十一节	细菌性痢疾病人的护理	451
第十二节	霍乱病人的护理	455
第十三节	流行性脑脊髓膜炎病人的护理	458
第十四节	钩端螺旋体病病人的护理	462
第十五节	疟疾病人的护理	466
第十六节	阿米巴病病人的护理	469
第十七节	日本血吸虫病病人的护理	474
第十八节	钩虫病病人的护理	478
第十九节	肠绦虫病病人的护理	481
第二十节	华支睾吸虫病病人的护理	482

附录一 实习指导

实习一	临床见习或病例讨论:慢性支气管炎、阻塞性肺气肿和慢性肺源性心脏病或支气管哮喘病人的护理	486
实习二	临床见习或病例讨论:肺炎或肺结核病人的护理	487
实习三	临床见习或病例讨论:呼吸衰竭病人的护理	488
实习四	实验或临床见习:呼吸系统常用诊疗技术的护理(一) 体位引流术、胸腔穿刺术、胸腔闭式引流术的护理	489
实习五	实验或临床见习:呼吸系统常用诊疗技术的护理(二) 动脉血气分析术、纤维支气管镜检查术的护理	490
实习六	临床见习或病例讨论:心力衰竭病人的护理	491
实习七	临床见习或病例讨论:心律失常病人的护理	492
实习八	临床见习或病例讨论:原发性高血压病人的护理	493
实习九	临床见习或病例讨论:冠状动脉粥样硬化性心脏病病人的护理	494
实习十	实验或临床见习:循环系统常用诊疗技术的护理	495
实习十一	临床见习或病例讨论:消化性溃疡病人的护理	496
实习十二	临床见习或病例讨论:肝硬化病人的护理	497
实习十三	临床见习或病例讨论:肝性脑病病人的护理	498
实习十四	实验或临床见习:消化系统常用诊疗技术的	

护理	499
实习十五 临床见习或病例讨论:尿路感染病人的护理	500
实习十六 临床见习或病例讨论:慢性肾小球肾炎、慢性肾衰竭病人的护理	501
实习十七 实验或临床见习:泌尿系统常用诊疗技术的护理	502
实习十八 临床见习或病例讨论:贫血病人的护理	502
实习十九 临床见习或病例讨论:急性白血病病人的护理	503
实习二十 实验或临床见习:血液及造血系统常用诊疗技术的护理	504
实习二十一 临床见习或病例讨论:甲状腺疾病病人的护理	505
实习二十二 临床见习或病例讨论:糖尿病病人的护理	506
实习二十三 临床见习或病例讨论:系统性红斑狼疮病人的护理	507
实习二十四 临床见习或病例讨论:周围神经病病人的护理	508
实习二十五 临床见习或病例讨论:脑血管病病人的护理	509
实习二十六 实验或临床见习:神经系统常用诊疗技术的护理	510
实习二十七 临床见习:传染病医院、病区的隔离与消毒	511
实习二十八 临床见习或病例讨论:病毒性肝炎病人的护理	511
实习二十九 临床见习或病例讨论:流行性乙型脑炎病人的护理	513
实习三十 病例讨论:严重急性呼吸综合征病人的护理	514
实习三十一 临床见习或病例讨论:伤寒病人的护理	514
实习三十二 临床见习或病例讨论:流行性脑脊髓膜炎病人的护理	515

附录二 常用护理诊断介绍

517

附录三 常见传染病(成人)的潜伏期、隔离期与观察期

530

附录四 教学大纲(参考)

533

第一章

绪 论

内科护理学是研究生物-心理-社会因素对内科病人的影响,介绍维护人类身心健康的内科护理理论、知识、技能和运用护理程序对护理对象实施整体护理的思维和方法,以减轻痛苦、促进康复、增进健康的一门应用性护理专业课程。内科护理学与其他临床护理学有着密切的联系,所阐述的内容对它们具有普遍的指导意义,是临床各科护理学的基础。随着社会文明的进步,医学科学技术的发展,以及“生物医学模式”向“生物-心理-社会医学模式”的转变,“以人的健康为中心”的现代护理理念的建立和整体护理观的形成,内科临床护理工作正日新月异地发生质和量的变化,内科护理学的内容将不断地更新和拓展,内科护士的角色作用和素质要求也将扩展和提高。

一、内科护理学的范围和内容

内科护理学从培养面向 21 世纪高素质劳动者和高级护理技术专门人才这一目标出发,全面贯彻第三次全国教育工作会议和《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,按照高等职业技术教育五年一贯制护理专业内科护理学的教学大纲和卫生部规划教材的编写要求,以专业培养目标为导向,以职业技能培养为根本,以适应社会需要为目标,突出应用性、实践性的原则组织教学内容。做到有学科而不恪守学科,使全套教材达到整体优化。全书依此为绪论、呼吸系统疾病病人的护理、循环系统疾病病人的护理、消化系统疾病病人的护理、泌尿系统疾病病人的护理、血液及造血系统疾病病人的护理、内分泌代谢疾病病人的护理、风湿性疾病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、传染病病人的护理。内容分讲授和选学(或自学)两个模块,以适应我国各地区常见病、多发病的差异性和学生接受能力的差别性,并有利于培养学生的自学能力。

为解决已有的护理教材中常见的承袭医学教材模式而致的学科意识较强,医疗理论知识偏多、偏深的问题,体现为实现培养目标服务的要求和以能力为本位的职业技术教育新观念,教材按护理程序编写。各系统疾病病人的护理章中,对每章第一节的常见症状、体征的护理和其后各节常见疾病病人的护理,均采用概要(定义、病因及发病机制、病理、分类、治疗原则及要点)、护理评估、护理诊断及合作性问题、护理目标、护理措施、护理评价、健康指导这一体例,以利于强化整体护理的思维方法和工作方法。教材内容坚持“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性),坚持理论与实践相结合,突出护理专业职业教育教材的个性特征,既反映当代护理理论和

护理技术的发展方向,又立足于培养目标,加强针对性和应用性,以应用为主旨和特征把握教学内容的深广度,对病人的身心护理详细阐述,并在护理评估项下列出评估重点,在护理诊断项下列出诊断依据,在护理措施中阐述有关的理论依据;对内科疾病的基本理论和基本知识则以“必需”和“够用”为度,体现“以人的健康为中心”的护理理念和整体护理的科学内涵,以利学生确立“以护理对象为中心”的整体护理观和培养学生成为具有熟练职业技能和高尚职业道德、职业行为习惯的高素质劳动者。

二、内科护理学的学习目的和要求

学习内科护理学的目的是使受教育者能运用内科护理学的理论、知识和技能,用护理程序的方法为护理对象提供整体护理以解决健康问题,为维护和增进人民健康、为发展护理事业做出努力。

学习内科护理学时,必须以课程教学目标要求为导向,坚持理论与实践相结合的原则,采用课堂教学、自学、讨论、实验、临床见习和实习等形式,应用现代化的教学手段开展教学活动,使学生能理解、掌握护理评估的内容和方法、常见内科疾病的临床经过和对病人造成的身心痛苦;能运用所学的理论知识和实践技能为病人提供有效的整体护理服务,在实践中树立尊重病人、关爱病人、以病人为中心的服务观点;同时,能对学习和实践中遇到的问题能独立思考,通过查阅资料、加强自学,提高获取信息、继续学习、解决问题和创新的能力。通过本课程的学习,要求学生能够达到如下目标。

1. 了解内科常见病的基本医学知识(疾病概念、病因及病理、临床特点、治疗原则及要点);理解内科常见病病人的护理评估、护理目标、护理评价;掌握内科常见病病人的护理诊断及合作性问题、护理措施、健康指导。

2. 具有对护理对象进行护理评估和应用护理程序实施整体护理的能力,对病人病情变化和治疗反应进行观察和初步分析的能力,向个体、家庭、社区提供保健服务和开展健康教育的能力。

3. 具有实施内科常用护理操作技术的能力。

4. 了解常见内科急危重症病人的急救原则,能对急危重症病人进行初步应急处理和配合抢救。

5. 确立“以人的健康为中心”的护理理念,强化整体护理观,养成自觉按照护理程序进行思维,认真、热情、主动实施护理措施的工作意识;树立全心全意为护理对象服务的思想,养成关心、爱护、尊重护理对象的行为意识,表现出对病人的高度责任心、同情心和爱心。

6. 具有刻苦勤奋的学习态度,严谨求实的工作作风,团结协作的工作精神,稳定的心理素质,良好的环境适应能力和较强的创新意识,在学习和实践中培养良好的敬业精神和职业道德。

三、内科护理学的展望

近年来,现代医学在深度和广度方面有了惊人的发展,基础医学和临床医学的研究,对许多内科疾病的病因和发病机制有了进一步的认识,从而带来了临床诊断水平的提高、治疗技术的进步和治疗效果的改观,也促进了内科护理学的发展。展望 21 世纪内科护理