

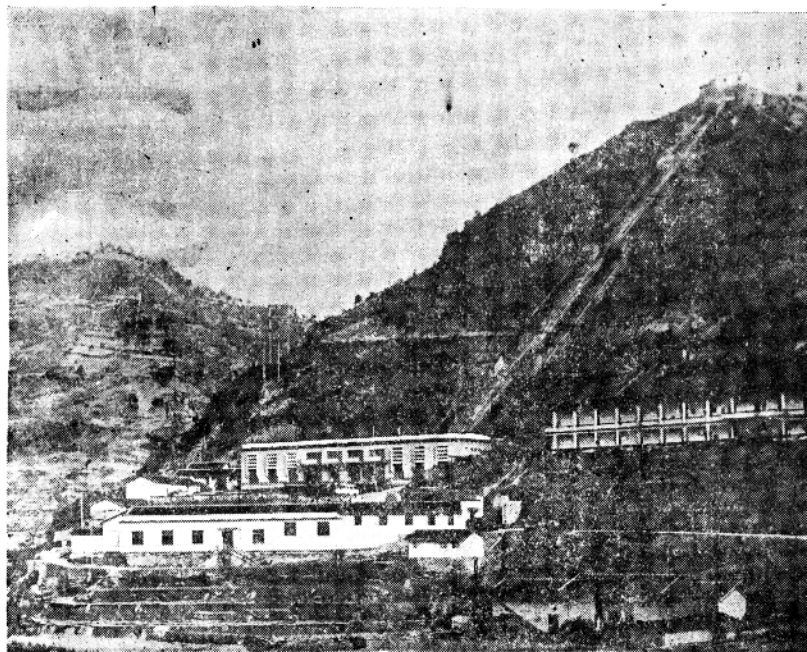
信宜文史



第三辑

一九八五年十二月

广东省信宜县政协文史组编印



这是县办的骨干电站——黄楼河电站。总装机容量4000千瓦。

目 录

信宜最早赴延安抗日的女同志—谢荃	谢炎武 (1)
信宜学校教育史略	宁信绪 (4)
信宜水电发展概况	赖德荣 (19)
解放前信宜中学史略	林杰宣 (28)
信宜农校的建立和革命活动概况	罗琛原 (35)
梁本荣烈士牺牲以后	杨常青 (39)
解放前信宜县长张虞韶二、三事	赖德荣 (40)
陈景必点金记	赖 嵘 (43)
南方碧玉	黎 可 (44)
信宜新八景之一石印	罗本森 (45)
马安毛竹发展史	赖 嵘 (50)
信宜名产怀乡鸡	宁信绪 (51)
合箩茶	陆辉华 (54)
信宜第一个领到科学技术奖的人—黎旭明	李家盛 (55)
信宜首次的运动会和展览会	李家盛 (55)
征稿启事	(56)
封面设计	许越峰
封面题字	罗润原
封面照片：铜盃（西周青铜器，通高24厘米）	信宜文化馆提供
1974年广东信宜松香厂出土	
封二：黄流河电站	县水电局供稿

信宜最早赴延安参加抗日 的女同志——谢荃

谢炎武

在抗日战争的漫天烽火中，许许多多爱国青年目睹日寇入侵，国难深重，国民党反动派不顾国家的存亡，消极抗日，积极反共。激起了义愤，他们勇敢地冲破反动派的封锁和拦截，奔赴抗战圣地延安，参加中国共产党所领导下的抗日救亡运动，为国家的兴亡和民族的生存而奋斗。我县谢荃同志，便是其中的一个，也是我县赴延安参加抗日最早的女同志。

谢荃同志是信宜县镇隆区荔枝乡六厚垌村人，出生于一九一二年，童年在家乡私塾读书，勤奋好学，年仅十二岁，便能代母亲写家信，文理通顺，字体端正，受到塾师的称赞。一九二七年谢荃随父上广州读书，一九三二年在广州市立师范高中毕业，毕业后充当广州市第十二小学教师，工作认真负责，深受师生的爱戴。

抗日战争爆发，广州遭到敌机狂轰滥炸，炸毁不少房屋和炸死许多市民。谢荃同志并不惧于敌机的威胁，她先疏散弟妹回乡，自己则与一位女同事在所住的一座四层钢筋水泥楼房的楼梯底下，前面堆积沙包作掩护，敌机到来轰炸，与邻居妇孺躲进这个简易的“防空洞”，当时谢荃的家人多次写信叫她回家乡避难，但她仍然坚持在广州教学，并学习救护医疗知识，立志参加救亡工作。

一九三八年，八路军驻粤后方办事处在广州发动知识青年赴延安学习。谢荃走访办事处的工作同志。当时有一位负责同志向她介绍延安的生活和学习等情况，并畅谈当前的形势和革命的道路。谢荃同志得到很大的启发和鼓舞，她毅然辞去教师的职务和优裕的生活，奔赴延安参加抗日救亡工作，没有取得家人同意便前往。因欠缺路费，则变卖她母亲留给她做嫁妆品的一对金手镯，还向一个

堂兄借了一百元大洋作旅费。一九三八年八月，她随同党的地下工作同志，由广州经武汉到达西安，再从西安迁道进入陕北。当她从西安到延安时，步行了不少道路，共走了十二天，终于是年九月到达延安。

谢荃同志在抗日军政大学学习了一段时期，后经组织选派入军医大学学习。一九三九年，加入中国共产党。一九四二年在军医大学毕业，她成为我军在延安创办一所正规的医科大学首届毕业生。

她毕业后，在延安工作了一年多，组织派她到沂蒙山区革命根据地担任医疗工作。在沂蒙山区，环境恶劣，生活艰苦，医疗设备简陋，药物十分缺乏，但她团结同志，想尽办法，派人越过敌人封锁线，从外地购回各种必须的药物和医疗设备，克服困难，搞好医疗工作。

在解放战争时期，谢荃同志随部队野战医院，转战于华东的山东、河南、江苏等地区，她不畏艰苦，不怕牺牲，常在枪林弹雨中冒着生命的危险，抢救伤员。在一次战役中，上级派她护送一批伤员转移。她在行进间，被敌人一颗子弹穿过棉衣，穿伤肚皮，血染征袍，而她却镇静自若。经过敷药止血后，又伴同伤员继续行进，到达指定的安全地点。当时同志们劝她回后方休养，但她以小伤不下火线的革命军人意志，仍随部队在前线工作。

一九四九年解放军渡过长江，七兵团配合大军沿宁（南京）杭公路截击敌人，解放杭州和浙江全境。谢荃同志随七兵团部队进入杭州，任七兵团军医一院副院长。在解放战争中，她立过两次二等功，荣获人民功臣的称号，并提升为团级干部。

一九五〇年十二月，谢荃的爱人七兵团参谋长李迎希同志奉命调军委直辖工程兵团任副司令员。谢荃随爱人到北京任工程兵团卫生科长。她在京工作期间，为了提高自己的医疗技术水平，经常抽时间到当时医疗设备比较完备，医疗技术水平较高的北京协和医院参观、实习，并广泛涉猎中、西医学典籍，对儿科疾病和治疗，有精湛的造诣。

一九五六年，谢荃同志调武汉军医后勤部任卫生科长。一九五七年武汉军区领导机关授予她上校军衔。她在任职期间，勤勤恳

愿，兢兢业业，在领导的指导和支持下，团结同志，为军区辖下的军医院规划创建新院，更新医疗设备，推广先进的医疗技术而付出辛勤的劳动，对部队的医药卫生事业作出了应有的贡献。

谢荃同志具有坚定的革命人生观和高度的革命情操。一九三八年广州教学的时候，有位女友介绍一位国民党南京政府某部长的侄子王某与谢荃认识。王是一位留美学生，在国内外颇多资产，旋向她求婚，但她不贪王的荣华富贵，婉词谢绝。她参加革命后，一直保持勤劳的工作作风，在艰苦的环境下，开荒生产，纺纱织布。

一九七〇年三月，谢荃同志患食道癌，医治无效，在武汉逝世，终年五十八岁。

武汉军区后勤部为悼念这位优秀的革命卫生工作者，党的好女儿，表彰她崇高的道德品质和她的卓越贡献，在武昌举行隆重的追悼会，并将她的骨灰葬于武昌九峰山革命烈士公墓。



信宜学校教育史略

宁信绪

我县的学校教育，根据各个不同的政治、经济和文化的发展时期，大体分为三个阶段。

一、科举时期和清末的教育；二、民国时期的教育；三、建国后的教育。

一、科举时期和清末的教育

我国自唐代建立科举取士制以后，就开始有了学校教育。当时的学校叫学官，每县仅有一所。我县创建学官，据县志记载，始于元朝至正十四年（公元1354年），校址设在镇隆旧县城内（圣殿旧址），距今已六百多年，尚有残迹。学官招收生员（秀才）为学生，设教谕、训导进行教育（1），讲授“四书”（大学、中庸、论语、孟子）、“五经”（诗经、书经、易经、礼记、春秋）以应试。

为扩大培育地方考生，争取多中举取士，明万历（1573）以后，先后在旧县城内外设立有六间半官办的书院，即濠江、观化、双川、凤冈、同春、起凤书院以及后人又在此破旧院址改建了丽泽、养正书院等。光绪三年（1877）又在县城、镇隆、东镇三处分设三间义学。书院招收对象是童生，课程设置也象学官，学写八股文，八音韵诗等。进考童试，获生员后，才有资格赴省城参加乡试；中举后，进一步上京会试及殿试。义学带有照顾贫苦学生免费入学的性质，并有资助生员岁试册金及赴试旅费等条例，使其解决部分困难，能有希望参加乡试和会试。不过，这只能为城镇世家服务，农村穷家子弟那里有此机会？不论书院或义学，其经费来源除拨给部分公租、“印

金”及没收充公的房地产之外，还有热心办学的官绅富户捐置学田和派收民米等办法筹集基金，以为延师束脩、诸生灯火、修缮院址和义学等费之用。在此期间，怀乡地区于咸丰三年（1853）也设有一所私立“怀新书院”（怀乡小学前身），它是在当地乡绅宁象雍（举人）等倡议下，由各族宗祠捐拨祖田等办起来的。

在十九世纪八十年代，清廷政治更加腐败，人民反清运动风起云涌。以康有为为代表的资产阶级改良派向清廷提出君主立宪的“维新变法”，其中有“废科举、兴学堂、学西学”三项倡议。我县于光绪十八年（1892）试办“中义学堂”，“仍课以经史论时务策”等，校址初设县城东北东岳庙右侧，后迁入城，借用旧图义仓开学（2）。一八九八年，光绪宣布“变法”，推行“废科举、兴学校、学西学”的新政。一九〇二年，知县叶祥麟将“起凤书院”改办中西学堂。所谓西学，只教英文、法文、算术、物理、化学、体操各科。这时“政府未订学章，无程度分限，亦不论毕业”。约一九〇三年县城成立高级小学（县立第一高级小学前身）（3），水口村成立“水口陆氏学堂”（水口小学前身）。一九〇四年，怀乡的“怀新书院”相继改为“怀新学堂”。同年，东镇也兴办“广华学堂”（又叫东江学堂。1940年在此建立“信宜农校”后即停办）。接着北界于一九〇五年建立“西江学堂”（现西江中学）。白石于一九一〇年在坡坪吐珠庙旧址建立“吐珠学堂”（高小），北界区金渠建立“金渠学堂”（初小）（4）。一九一一年东镇在圩尾观音庙建立“乐群学堂”（解放后改为“三区一小”、“县立三小”，后合并信宜第一小学），水口区双山建立“龙南学堂”（初小），池洞区扶参建立“扶参学堂”（初小）。这十所是清末废科举以后最早兴办的学堂，除县城一所高等小学是公立的之外，其余都是私立的。

清末兴办的高等小学学制是三年，课程设置仍以古典文学为主，兼教一些西学。由当地最有名望的文人任校长，聘请最有威信学者当教师，高小毕业生就算是有“功名”了。

除此之外，这个时期的基础教学，主要是靠私塾来进行。

二、民国时期的教育

辛亥革命推翻封建皇朝、建立民国(1912)后,为新的教育事业的发展创造了较有利的条件。但是,在本世纪一十年代,由于军阀割据,兵荒马乱,我县只新增加一所公立初小,二所私立初小和二所私立高小,仍称学堂,班数很少,学制不变,课程内容较新一点。民国五年(1916),我县在举人陆肖如等的倡议和推动下,在镇隆旧县城内“中义学堂”的旧址创办了第一所中学——“信宜县立初级中学”。初办是四年制,一九二五年秋改为三年制。一九四一年秋增设高中,成为我县最早的完全中学。组织编制设“一长三处”,即校长、教务处、训育处、总务处,无副职。校长由省教厅任免,县只有监督权。权力下放到校长,由校长选聘教职员工,连新生名册一起列报县审核转呈省教厅核查。历任的校长、教师大都要大专毕业才能胜任,教学质量较高。

及至二十年代,各地因受新文化、新思想的影响,在有条件的地方相继建立了较多的高、初级小学,“学堂”改称“学校”了。由于刚刚推翻封建皇朝不久,国民经济仍十分贫困,只有在地主富绅较集中的村庄才较先建立了一批小学,全县计新增加初小十所,高小十八所。随着中学学制的缩短,小学学制也在一九二五年起从高小三年改为二年。

在二十年代末期,我县新图(5)地区群众,鉴于地处偏僻山区,尚无一所中学,各区乡青年小学毕业后,要翻山越岭,徒步到一、二百里以外的镇隆、高州等远地求学,十分不便。不少有志的穷苦青年得不到升学的机会。新图乡绅和各族父老,为振兴地方文化,使自己的子弟得受更高一级的教育,便积极倡议和发起各族捐拨祖田办中学。于是在一九二九年秋,同时在怀乡、合水两地分别建立“信宜县私立怀新中学”和“信宜县私立新东中学”两所初级中学。后来根据发展的需要和各族父老的要求,热心办学的乡绅们再次发起捐租增办高中。于是怀新中学在一九四三年秋、新东

中学在一九四六年秋起每年又招收高中一班，加入了完全中学的行列。

作为全县教育的领导机构，于民国十年（1921）才设置“教育会”，下设干事七人来处理会务，指导学校教育。直至民国二十年（1931）以后，才改称“教育科”（6）。

三十年代以后，学校教育才发展较快一些。一九三一年我县在县城首创第一间公立女子高级小学（一九四一年信宜师范在该校建立附小时才停办）。在抗日战争时期，我县是偏僻的后方，省、港沦陷后，省西南行署设在信宜附城，不少省港的公私立大、中院校纷纷迁来我县，继续办学，这可以说是我县意外收获的一个学校教育的黄金时期。

一九三八年冬，著名的省立广雅中学从顺德县陈村碧江迁来我县水口村，改名为“广东省立南路临时中学”。由于战时经费困难，校舍限制，随校携带的图书仪器不多，一九三九年春首招高、初中新生各一班，以后每年秋各招二班。当时随迁的校长是黄慎之，他带来一批办学富有经验、教学质量很高的主任和教师，其中有不少是浪迹战时的大学教授，使我县文化教育的发展获益不浅。一九四一年任冯肇光为校长。一九四二年春恢复“广东省立广雅中学”校名。一九四五年秋抗日战争胜利后，把学校迁回原址广州西村。七年内为信宜培育了大批高水平的人才，为各大学输送了不少优秀学生。

一九四〇年广东省立勤勤商学院也迁来我县水口村，院长是陆嗣曾（光字、水口村人），四一年迁离信宜。四四年第二次迁来我县，借旧县城陇西书院（李家祠）为校舍，开办会计、银行、工商管理三个学系各个年级，是年秋招收本科新生各一班，以及计政训练班和银行训练班各一班（修业期为一年），院长为黄典元。抗战胜利后迁回广州石榴岗。后改为“广东省立法商学院”。

在抗战期间，还从海南辗转迁来省立琼崖中学，校址设在东镇附近；从香港迁来私立仿林中学和岭东中学。仿林中学初迁金垌，继迁绿荷，最后迁到东镇（现信一小校址）。解放后改名为“信宜县私立东江中学”，后来，合并信宜一中，继又从一中分为一中和二中。

岭东中学校址设在镇隆西江坡（现红旗农场），抗日胜利后改为“岭中中学”，解放后已停办。此外，邑人吴佐平也从澳门取回校名，在白石区坡坪乡利用吐珠旧庙开办一所私立“尚志初级中学”。一九五一年迁址白石圩背，五三年合并东江中学，五七年另办白石中学。

一九三七年秋，北界区的教育前辈把西江小学改办“西江农校”，每年招一班，成为我县第一所初级农校。一九四五年又把农校改名“西江中学”。

一九三九年张虞韶任信宜县长，使我县学校教育来了一个小飞跃。张先生化州人，他来信宜后，看见学校很少，规模很小，便决定从一九四〇年秋起，要在全县三十六个乡、三百多个保，开始普及国民教育。他硬性规定每个乡要设立一所完全的中心小学，名为乡中心国民学校，每个保（偏僻困难地区可联保）要设立一所初级小学，名为保国民学校。如经费充裕，设备较好的保也可办高级班。但经费来源并不是财政拨款，而是从地方庙租、会租等捐拨开支，属私立学校。这样促使各乡、保原有小学能并则并，不能并的则新建立，仅一年多时间，就在全县建立起了三十六所中心小学和三百多所保校，使规模数量都有了较大的扩展。此外，有些村庄由于地区特殊，各族之间又有利害冲突的，原设的高、初级小学也不并入中心小学或保校。

小学数量与规模扩大了，接着需要解决师资和质量问题，张虞韶又于一九四〇年秋在本县开办一所公立师范学校。校址起初设在水口区高岭乡荷村大屋，首招四班，学制一年。课程设置国文、数学、历史、地理、图画、音乐、体育、军训等。招收对象主要是在职小学教师（每校派一人），自费入学，不收学费，无生活补助，毕业后不包安排工作。一九四一年秋，迁址县城（镇隆），以“圣殿”为校舍，开办四种形式的班：一、师资培训班，学制六个月；二、简易师范班，学制一年；三、初中师范班，学制三年；四、高中师范班，学制三年，并设有附小。为信宜培育了不少师资人材，一直办到解放后的一九五四年，即奉命合并高州师范和廉江师范。

张虞韶还重视信宜农业生产的发展，于一九四〇年秋又建立

“信宜农业职业学校”（公立），校址设在东镇梅楼岗（现信一中校址）。它是一所具有十二班规模的完全的职业学校，设置农业、林业、畜牧三个专业，每年轮换招收一个专业。设备虽然简陋些，但有图书、实验两室及一些实习场地。历任校长教师都多是大学本科毕业，教学质量较高。一九五四年合并高州农校和电白农校。

一九四一年秋，茶山区榕垌乡的各族父老，在全县办学热潮的鼓励下，也捐拨祖田兴办一所私立“榕秀初级中学”，解决了一些山区青少年就学的困难。一九五三年合并怀新中学。后来榕垌乡人民又建立“榕垌民办中学”。

抗日战争胜利后，外地迁来的学校都返回了原址。为了填补真空和满足不能随迁的学生的要求，一九四六年水口村兴办私立“元启初级中学”（五三年合并信宜中学）；朱砂地区兴办私立“高远初级中学”（五三年合并怀新中学）。一九四九年秋思贺地区兴办私立“兴华初级中学”（五三年合并合水中学）；池洞丰垌兴办私立“梅丰初级中学”（五三年合并东江中学）。至中华人民共和国建国时止，我县共建立了十三所中学，七十多班，其中公办三所、完全中学七所（包括师范、农校），在校学生约二千多人。共有小学近四百所，其中公办的二所（一高、附小），完全小学五十多所，在校学生三万六千二百三十人。

私立中小学的体制是设校董会领导。校董的产生是根据各族捐租多少来决定名额，派族绅参加。由校董会委任校长，但校长有选聘和撤除教职员工的自主权，列报县府核查监督。校长和教职员工都没有“铁饭碗”，只有积极搞好本职工作才能取得连任和继续应聘的机会（当然，也有弄私舞弊的），因而推动了他们的工作积极性。为了提高本校的教学质量，校长还有权根据本校的经费充裕程度决定重金聘用优秀教师任教。例如怀新中学可以用较优厚的薪金到外县聘请到著名的江晓之、谢范吾、吴正融等国文、数、理、化教师，用月薪一百二十银元的重金到香港聘请巢伟文任英语教师，因而使怀中在一个时期内办得很出色，出人才很多。

各族父老为鼓励子弟升学上进，也作出一些奖则。根据本族尝租多寡，分别初中、高中、大学，给予每个子弟每学期的定量奖学

谷，一般初中每学期奖一至数石，高中数石至十余石，大学数十至百余石。有些文化落后或较富裕的山区，甚至对高小学生也给予一些奖励。这样做虽然大部分是上层受益，但是，有些中下层的勤奋有志的子弟，亦得到一些争取成材的机会，起到一些积极的推动作用。

此外，私塾教育在这个时期仍起到一定的辅助作用。由于学校教育未能普及，大面积贫困落后的地区，仍然挨家联户或在一个村成立私塾，分蒙馆、中馆、大馆三种形式，由一些有一定文化而无就业机会的农村“知识分子”充任教师。课程设置和教授方法，蒙馆是初级私塾，多从“三字经”、“千字文”教起，死记硬背，只求识字，不求甚解。每天分上中下午三节课，中午下课时，老师要在写字本的上端写上几个生字，要学生认识。下午来上学时，要先背念出来，否则，老师即用一条扁平的木制“戒枋”，给他打几板手掌，以示警戒。中馆是中级私塾，教读“四书”，古文、时文、略有选讲部分应用文、帖式等。大馆是高级私塾，讲解“四书”、“五经”、古文、时文，教写文言记叙文、说明文、议论文及诗、词、歌、赋、对联等。随着学校的发展和各级学校毕业生失业人数的增加，为私塾提供了新的教师和新的教学内容。自抗日战争以后，不少高中毕业生任私塾或家庭教师，教授国文、英、数、理、化等主要科书，或为在学学生补习、加课等，这与现在的补习班相似，也曾为上一级学校提供合格新生作过贡献。

三、建国后的教育

一九四九年十月一日中华人民共和国在北京宣告成立。我县于十月二十二日也宣布解放了。解放后的信宜，推翻了“三座大山”，革新了旧社会、旧教育的旧思想内容，为社会主义的教育事业开辟了一条广阔的道路。但是，回顾三十多年来的经验教训，我县教育发展的路程也是曲折的。总结起来，大体可分四个阶段。（一）建国初期的教育；（二）“文革”前的教育；（三）“文革”期间的教育；（四）“三中”全会以来的教育。

（一）建国初期的教育

建国前的中小学校虽然有了初步的发展，但数量仍少，大部分的教学质量很低，远远未适应广大翻身农民的入学需求。

建国后，经过土地改革和互助合作运动促进了国民经济的发展，为教育事业的飞跃创造了物质条件。从一九五一年起，我县把原有的初小四年、高小二年的学制改为小学六年一贯制；五二年秋起把全部私立中小学收归为公立学校，一切经费均由人民政府包起来。五三年把全县十一所普通中学合并为五所，排名为一中（镇隆信中）、二中（北界）、三中（东镇）、四中（怀乡）、五中（合水）。县人民政府迁址东镇后，原在镇隆的县立一小停办，把东镇县立三小改为县立一小。五四年上半年，又把小学进行全面整顿，以解决学校的混乱和人民教师的地位问题，因而使小学得到进一步的提高和发展。一九五九年统计，全县中学在校生已由建国前的二千多人增至四千多人，增长近一倍；小学在校生由三万六千二百三十人增至七万七千〇八十六人，增长一倍多。此外，还对成年人设立各种干部学校、补习学校、工农速成中学、农民识字学校、业余学校等进行教育，从而结束了“中国只有地主有文化、农民没有文化”的状况。

（二）“文革”前的教育

一九五八年公社化运动开始，中央提出“多快好省地建设社会主义”的总路线。教育工作也是遵循这条总路线，实行“两条腿走路”的办学方针，坚持国家、集体群众办学，广开学路，调动各方面的积极因素。因此，我县的民办教育在这个时候又有一个较大的发展，差不多每个公社都有一所以上的民办中学，每个大队都有一所民办小学。一九六五年统计，我县小学在校生达一十二万零九百五十多人，比一九四九年增长二倍多；公民办中学在校生达八千多人，比四九年增长三倍。

一九六三年，中央又提出实行两种教育制度，即在办全日制学

校的同时举办半工半读、半农半读的学校，把教育与生产劳动相结合，培育工农技术人材，以适应工农业日益发展的需要。因此，从一九六三年起我县又把大部分民办中学改为社办农业中学。在池洞公社搞一个先行点。因而至一九六五年止，全县又办起了二十三所社办农业中学，基本上每公社有一所。农中主要招收对象是小学毕业生，学制仍然是三年，半天上课、半天劳动，有实验农场。个别农中还有禽畜实验场。毕业后可以考升高一级的农校，也可以回生产队当技术员，不包分配工作。在当时全日制中学不足和农村生产技术落后的情况下是受欢迎的。实践结果证明，确实起到良好作用。至一九六六年时，在校学生已达三千多人，约占全日制中学的70%。

一九六三年秋，我县开始恢复师资辅导和培训教育。不设师范学校，只在信宜中学设一个函授部来领导，指定四个专职教师，分区下去巡回辅导各小学教师，课程根据当时需要来设置，每周授课二天（星期六、日），以提高其文化和业务水平。在此之前，高州师范曾于一九五七年在县办过初师函授班十个班，学制四年，单科教授语文、数学各二年。一九五八年又招三年制中师函授班，分五六片定期面授辅导，课程设置如上。以后每年都招一批，尤以一九六〇年招的最多，几乎遍及每个公社都有一个授课点，均由高州师范负责派人定期辅导。一九六一年高州与我信宜分县后，于一九六二年秋起才委托我县代理，但仍按高州师范原计划执行，直至一九六三年毕业结束。接着即由我县自己办函授班。一九六四、六五两年我县还在信中开办了二班小学教师进修班和农中教师培训班。

一九六四年在尚文水库创办了一所半农半读的“劳动大学”。“文革”开始，各种师资培训，劳大和农技教育活动都自然消失了。

（三）“文革”期间的教育

在“文革”初期，由于林、江反革命集团鼓吹“停课闹革命”，并在全国各地设免费接待站，中学生大都外出各地串连造

反，使学校临于瘫痪。六七、六八两年招收全日制新生，全县初中仅招到八班，高中十班，高初中在校生仅有三千二百零三人，比“文革”前减少一千五百三十四人，占32%。一九六九年党中央号召回校“复课闹革命”，到各地串连的学生才陆续回校。在这个时候，林、江反革命集团又提出一连串的所谓“取消新生招考制，实行推荐保送制”，“读小学不出生产队，读初中不出大队，读高中不出公社”等等。有些大队甚至办高中。而且后来又把“两条腿走路”的教育方针抛却了，把全部公民办学校都扭合起来，致使我县一下子扩展到社社队队都是公办中小学，看样子很快就要普及中学了。实践证明：不考虑经济与师资、设备条件，过快地发展初中，盲目地发展高中，不仅不能普及中学，相反还削弱了小学的发展，推迟普及小学的实现。据一九七一年统计：在校中学生已达到四万七千多人，比“文革”前的公办中学生增加8.8倍；但小学在校生仅有九万一千七百三十四人，比“文革”前却减少31%。这仅仅是在数量上，如果以质量而论，至少要使信宜的教育事业倒退三分之一世纪。

一九六八年，中共信宜县委为推广竹山区单岭头生产队的水稻高产技术，在单岭头附近建立一所名为“信宜县五·七农业大学”，对社、队三级干部进行农作专业训练，学制有一年、二年或一个月以上的种种，连续办了十三年，共开办了二十多班（期），学员达一万三千四百九十多人。

一九七〇年三月，由于盲目推行社队办中学，师资严重缺乏，于是我县在“劳动大学”旧址，恢复开办师范学校，招二个班。是年暑期又集中全县中小学教师学习新教材。此后多是采取多种形式的培训教育，如办函授班、巡回辅导、短期培训等。一九七六年秋，师范学校迁出东镇梅楼岗建新校。

一九七〇年又贯彻了中央“五·七指示”，学制要缩短，从这年起，高初中各三年改为各二年，小学从六年改为五年制，并且实行开门办学，开卷考试。同时还片面理解“教育与生产劳动相结合”的方针，在全县中小学办起了小工厂五十一个，小农场三百八十七个，拥有土地一千亩。由于当时领导上评价学校的标准是以办

厂场愈多愈好，因而普通中小学变成了半工半读的学校，使教育工作招致严重损失。虽然毛主席指示“学生以学为主”，但是已无可挽救，以致我县的教学质量更加低落！

（四）“三中全会”以来的教育

一九七六年十月，中共中央取得粉碎“四人帮”的胜利，使我国进入了新的历史发展时期。中共十一届三中全会以来，纠正了在社会主义建设时期仍然以“阶级斗争为纲”的错误路线，把工作重点转移到社会主义现代化建设上来，知识分子已作为工人阶级的一部分而受到尊重。我县教育战线通过批判“四人帮”的极左路线，拨乱反正，使广大教育工作者精神振奋，努力工作，大力普及初等教育，积极发展中等教育，为上一级学校输送合格新生，为加速“四化”建设培养人才而艰苦奋斗。

一九七七年秋，我县跟全国各地一样恢复考试招生制度，择优录取。但是，由于过去盲目扩大发展学校和班级数量，师资严重缺乏，不少学校存在着初中毕业生教小学、高中毕业生教初中、甚至同级毕业生教同级的现象，因而教学质量无法达到标准要求。为解决这个严重问题，我县师范学校采取积极措施，首先培训民办教师，每年招收专业班、普通班二、三个班，学制一年。一九七九年起采用多种渠道、多种形式的培训方法，开办“雷州师专”函授班三个专业班，八二年办“湛江教育学院”函授班五个专业班，八三年办“英语广播师专”班一个班，今年又办“茂名教育学院”班二个班，学制都是三年。同时我县师范学校也办四年制中专函授班十二个班，计划连办两期，使全县小学教师能达到中专水平。但是，短期内是不可能达到应有水平的，根据中央关于“调整、改革、整顿、提高”的指示方针，我县又把原有的二十六所高中和三百六十二所大队（乡）初中点，调整为八所完全中学（7），一百三十四初中点，恢复开办“信宜华侨中学”，并加强小学教育，使学校合理布局，经费集中投放，师资恰当配备。同时考虑到师资严重不足，在短期内不可能培训起来，故又采取办重点校的办法（有些学