

高职高专经管类专业基础课教材系列

GAOZHI GAOZHUAN JINGGUANLEI ZHUANYE JICHUKE JIAOCAI XILIE

W
IFANG
J
INGJI
W
UE

西方 经济学

◎ 编著：余少谦

厦门大学出版社

策划：宋文艳 责任编辑：许红兵 封面设计：文 心 夏 林

高职高专经管类专业基础课教材系列

会计学基础

统计学原理

国际贸易理论与实务

国际金融

金融学概论

■ 西方经济学

市场营销学

管理学基础理论与实务

经济数学基础

实用经济法

经济学原理

F0517-1-1

ISBN 978-7-5615-2826-6



9 787561 528266 >

定价：30.00元



高职高专经管类专业基础课教材系列

西方 经济学

◎ 编著：余少谦

厦门大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/余少谦编著. —厦门:厦门大学出版社, 2007. 8

(高职高专经管类专业基础课教材系列)

ISBN 978-7-5615-2826-6

I. 西… II. 余… III. 现代资产阶级经济学-高等学校: 技术学校-教材
IV. F091. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 096856 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门大学 邮编:361005)

<http://www.xmupress.com>

xmup@public.xm.fj.cn

厦门昕嘉莹印刷有限公司印刷

(地址:厦门市前埔东路 555 号 邮编:361009)

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

开本:787×960 1/16 印张:23

字数:425 千字 印数:1~5000 册

定价:30.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

前言

西方经济学是高职财经类各专业的的基础核心课程之一,学好这门课对提高学生的整体素质和各专业课程的学习是极为重要的。该课程也是一门难度较大的课程,它既涉及有关市场经济运行的宏微观经济学的基本知识,又包含了运用简单的数学模型建立起来的实证分析技术。无论是从理论上,还是从实践上,掌握这些知识都有一定难度。虽然目前市面上也有一些同类的教材,但多数版本以本科教材为蓝本,不适合高职的特点。本人多年来一直从事高等职业教育的教学和管理工作的,主编过多本《西方经济学》教材,了解高职学生的特点和学习兴趣。因此,希望编写一本专门适应高职财经类各专业基础课程教学的《西方经济学》教材,帮助高职学生较好地掌握该课程的基本原理和方法。

本书具有如下特色:

1. 本着高职专业基础教育够用就好的精神,既注重教材的系统性,又坚决舍弃过难过繁、实际意义不大的内容,并强调了教材编排的逻辑性和内容的一贯性。各章节配备了逻辑结构框架图和重点内容提示。特别是逻辑结构框架图,能使学生对本章节的基本原理一目了然,学习重点突出,逻辑清晰。

2. 紧紧围绕高等职业教育财经类各专业人才的培养目标,坚持以能力为本位,以提高学生综合素质为基础,着力培养学生的实践能力和创新能力。突出面向实际应用,注重培养应用能力,激励创新意识。各章配备了一定数量的思考题和社会实践要求。特别是实践要求,它是专门为适应高职教育的需要而设计的,具有很强的针对性。

3. 在叙述体例上,重视运用图、表、例及典型案例来说明问题,加大案例分析的比重。针对高职学生对计算题的恐惧心理,书中有针对性地详细列出20多道例题的解题过程,帮助高职学生学习。特别是在附录部分介绍了图表运用方法、经济模型所用到的数学法则,以及宏微观经济学综合案例,希望起到良好的辅助学习作用。在叙述过程中,还结合我国国民经济统计资料及宏微观经济实践,做出适当的分析,以印证宏微观经济理论,提高高职学生解决问题的能力。

在本书编写过程中借鉴了有关教材的部分内容,利用了各种统计资料和各

种媒体资料,特别是整合了本人主编的多个版本西方经济学教材的精华部分,进行了适合高职教学特点的结构再造和内容提升,借此机会表示感谢。由于本人水平有限,加之时间紧迫,书中一定会有不当之处需要修改、完善,衷心希望得到经济学界同仁、教材使用者及读者的批评指正。

余少谦

2007年4月

目 录

前言

第一章 西方经济学概述	(1)
第一节 西方经济学的研究对象.....	(2)
第二节 西方经济学的分类	(5)
第三节 西方经济学的研究方法	(11)
第四节 西方经济学简史	(14)
第二章 市场供求与均衡分析	(19)
第一节 需求函数与需求定理	(20)
第二节 供给函数与供给定理	(26)
第三节 均衡价格分析	(31)
第四节 均衡价格理论的应用	(37)
第三章 需求弹性及需求预测	(43)
第一节 需求价格弹性	(44)
第二节 其他需求弹性	(49)
第三节 需求弹性应用	(54)
第四节 需求估计与预测	(61)
第四章 消费者行为分析	(72)
第一节 消费者行为选择	(73)
第二节 总效用、边际效用及效用最大化.....	(77)
第三节 消费者均衡	(84)
第四节 消费者选择	(93)
第五章 生产者行为分析	(102)
第一节 生产者行为目标.....	(103)
第二节 短期生产分析.....	(107)
第三节 长期生产分析.....	(117)
第四节 厂商规模.....	(126)

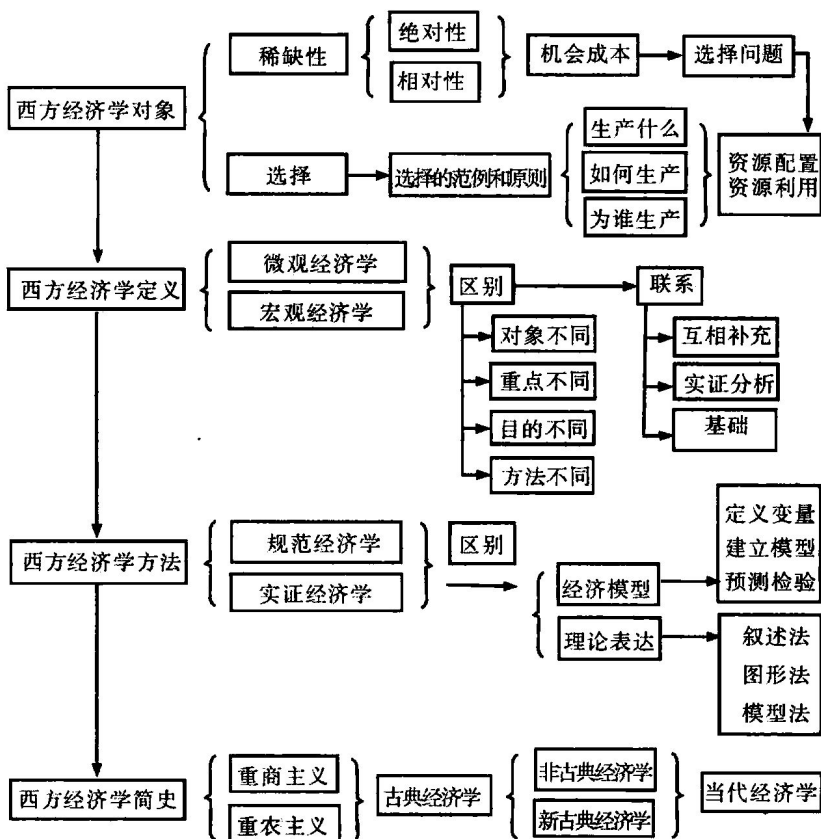
第六章 生产者市场定价及应用	(132)
第一节 市场理论.....	(133)
第二节 收益与利润.....	(139)
第三节 利润最大化决策.....	(145)
第四节 厂商定价决策.....	(157)
第七章 要素与生产的均衡	(168)
第一节 要素市场均衡.....	(169)
第二节 工资与利润的决定.....	(174)
第三节 要素与生产不均衡.....	(178)
第四节 帕累托最优.....	(183)
第八章 宏观经济总量理论及应用	(189)
第一节 宏观经济运行.....	(190)
第二节 国内生产总值.....	(193)
第三节 国内生产总值与其他总量的关系.....	(201)
第四节 国内生产总值分析.....	(208)
第九章 宏观经济均衡分析	(217)
第一节 总支出函数.....	(218)
第二节 乘数原理.....	(225)
第三节 IS—LM 模型.....	(231)
第四节 总供求均衡.....	(235)
第十章 宏观经济政策应用	(243)
第一节 凯恩斯革命与需求管理.....	(244)
第二节 财政政策及运用.....	(249)
第三节 货币政策及运用.....	(258)
第四节 财政政策与货币政策的协调.....	(264)
第十一章 失业理论与状态分析	(269)
第一节 失业与失业率.....	(270)
第二节 失业类型与原因.....	(275)
第三节 失业状态及经济后果.....	(280)
第四节 失业治理对策.....	(285)
第十二章 通货膨胀理论与状态分析	(291)
第一节 通货膨胀的概念与分类.....	(292)
第二节 通货膨胀的形式和成因.....	(298)
第三节 通货膨胀与失业的关系.....	(304)

第四节 通货膨胀的历史状况与对策·····	(308)
第十三章 经济增长与可持续发展 ·····	(315)
第一节 经济增长·····	(316)
第二节 经济增长周期分析·····	(325)
第三节 经济发展·····	(332)
第四节 经济的可持续发展·····	(336)
附录 ·····	(343)
一、符号及公式 ·····	(343)
二、图形应用 ·····	(346)
三、微观经济综合案例 ·····	(349)
四、宏观经济综合案例 ·····	(351)
参考文献 ·····	(358)

第一章

西方经济学概述

本章结构



学习重点

- 稀缺性的相对性与绝对性
- 选择的原则
- 资源配置与资源利用
- 微观经济学与宏观经济学关系
- 经济模型
- 实证经济学理论表达方式

第一节 西方经济学的研究对象

一、稀缺性

稀缺性是指相对于人类的无穷欲望而言,资源总是有限的。

稀缺性的存在总是相对的。人类社会的基本问题是生存与发展的问題,要生存与发展就要不断地用物质产品和劳务来满足人们日益增长的需求。需求源于欲望,人的物质欲望要用各种物质产品或劳务来满足。物质产品或劳务要用各种资源来生产,一个社会的资源在一定时期总是有限的。有限的资源相对于无限的欲望而言总是稀缺的,因此,这种资源的相对有限性就是稀缺性。

稀缺性的存在又是绝对的。稀缺性存在于一切社会和人类历史的各个时期,无论是早期的原始社会还是当今的发达社会,都存在资源稀缺问题。从现实来看,资源稀缺性存在于世界各地,无论是贫困的非洲还是富裕的欧美,都存在资源稀缺性。所以,稀缺性是人类社会永恒的问题,只要有人类社会,就会有稀缺性。

稀缺性是西方经济学研究的出发点。经济学产生于稀缺性,经济学的研究对象也是由稀缺性决定的。

二、选择

稀缺性决定了每一个社会和个人都必须做出选择。选择就是用有限的资源去满足不同欲望的决策,或者说如何使用有限资源的决策。

我们假定一个社会用它的全部资源可以生产出满足人们一定需要的两种物品,如小麦和苹果。如果只生产小麦可以生产 5 万吨,只生产苹果可以生产 15 万吨,在这两种极端的可能性之间,还存在着小麦和苹果的不同数量组合。假设这个社会在决定小麦与苹果的生产时,提出了 A、B、C、D、E、F 六种组合方式,则可以列示如表 1-1 并绘出图 1-1。

表 1-1 小麦与苹果的生产可能性组合

可能性组合	小麦(万吨)	苹果(万吨)
A	0	15
B	1	14
C	2	12
D	3	9
E	4	5
F	5	0

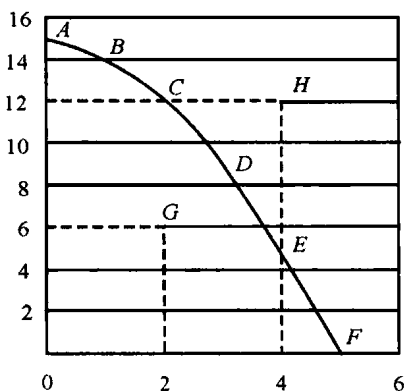


图 1-1 生产可能性曲线

从表 1-1 和图 1-1 中可以看到,小麦与苹果之间存在着替代关系,多生产一单位小麦就要少生产一定单位的苹果,或者多生产一单位苹果就要少生产一定单位的小麦。相对于人类的无穷欲望而言,这个社会在一定时期的小麦与苹果的产量总是有限的。人类社会在资源一定的条件下不可能生产无限的小麦与苹果。这是由稀缺性决定的。在存在稀缺性的情况下,人们必须做出究竟该生产多少小麦和多少苹果的决策。这就是人类始终所面临的选择问题。

三、选择的基本原则

经济学家把选择概括为三个相关的问题,即选择的基本原则:

(1)生产什么与生产多少。用小麦与苹果的例子来说,就是生产小麦还是生产苹果;或者生产多少小麦,多少苹果。即在小麦与苹果的各种可能性组合中选择哪一种。

(2)如何生产。也就是例子中的用什么方法来生产小麦与苹果的问题。生产方法实际上就是如何对各种生产要素进行组合,是多用资本少用劳动,即用资本密集型方法来生产;还是少用资本多用劳动,即用劳动密集型方法来生产。不同的方法尽管可以达到相同的产量,但经济效率是不相同的。

(3)为谁生产。在上例中就是生产小麦与苹果的收入按什么原则分配给社会各阶层与各个成员。

稀缺性是人类各个时期和各个社会所面临的永恒问题,所以,选择,即“生产什么”、“如何生产”和“为谁生产”的问题,就是人类社会所必须解决的基本问题。经济学正是为了确定解决这些问题的原则而产生的,因此,经济学所研究的对象就是由稀缺性而引起的选择问题,即资源配置问题。

上述三个问题结合到一起就构成了整个经济循环系统,如图 1-2 所示。

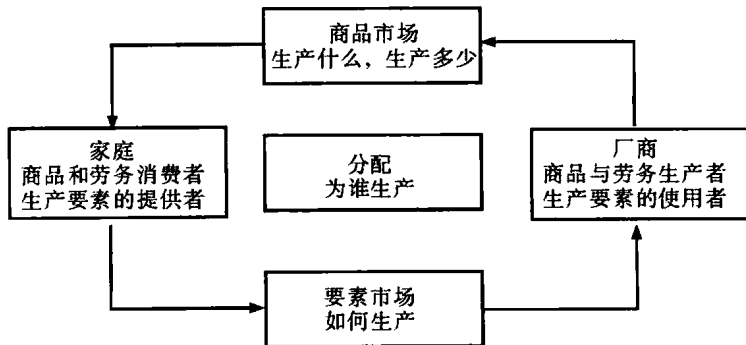


图 1-2 经济循环系统

四、经济学

在现实中,人类社会经常面临这样一对矛盾:一方面资源是稀缺的,另一方面稀缺的资源往往得不到充分的利用,存在稀缺资源的浪费问题。而且,人类社会为了发展,还要使既定的资源生产出更大更多的产量。这样,资源的稀缺性又引出了资源利用这一问题。所谓资源利用就是人类社会如何更好地利用现有的稀缺资源,使之生产出更多的物品。资源利用包括下面三个相关的问题:

(1)充分就业与失业率的问题。就是说如何使稀缺的资源得到充分利用,从而让经济生活中既不存在资源的闲置,也无资源的浪费,并且使产量达到最大。

(2)经济波动与经济增长问题。在资源既定的条件下,一国的经济总会有周期性的波动,即尽管资源条件没有变,但经济中产品的产量时高时低。与此相关的是,如何用既定的资源生产出更多的社会总产品,即实现经济的持续增长。

(3)通货膨胀或通货紧缩问题。现代社会是一个以货币为交换媒介的商品社会,货币购买力的变动对资源配置与利用所引起的各种问题的解决影响都很大。解决这些问题必然涉及货币购买力的变动问题。

由此可见,稀缺性不仅引起了资源配置问题,而且还涉及资源利用问题。正因为如此,经济学家认为经济学就是“研究稀缺资源配置和利用的科学”。

尽管各个社会都存在稀缺性,但解决稀缺性的方法并不相同。人类社会的各种经济活动都是在一定的经济体制下进行的。在不同的经济体制下,资源配置与资源利用问题的解决方法是有所不同的。经济体制就是一个社会做出选择的方式,或者说解决资源配置与资源利用的方式。

当前世界上的经济体制主要是市场经济体制,即通过市场上价格的调节来决定生产什么与生产多少、如何生产与为谁生产。但市场经济并非完美无缺。因此,还需要政府用各种干预手段来纠正市场经济的不足。经济学家把这种以市场调节为基础,又有政府适当干预的经济体制称为混合经济,又叫现代市场经济。

由于稀缺性问题的解决离不开具体的经济体制,所以,经济学的定义就应该是:经济学是研究在一定的经济体制下稀缺资源配置与利用的科学。

经济学主要源于采用市场经济体制的西方国家,我国通常称经济学为西方经济学。可见,西方经济学就是市场经济的经济学。我国的经济体制改革是以建立社会主义市场经济体制为目标的,其本质仍然是现代市场经济。从这方面来讲,学习西方经济学对我国经济改革与建设同样具有重要的意义。

第二节 西方经济学的分类

一、微观经济学

微观经济学,是指以单个经济单位为研究对象,通过研究单个经济单位的经

济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会资源的配置问题的经济学分支。

在理解微观经济学概念时应注意以下几点:

(1)微观经济学的研究对象是单个经济单位的经济行为。单个经济单位是指组成经济的最基本的单位:家庭与厂商。家庭是经济中的消费者和生产要素的提供者,它以实现效用(即满足程度)最大化为目标。厂商是经济中的生产者和生产要素的需求者,它以实现利润最大化为目标。

(2)微观经济学解决的是资源配置问题。资源配置即生产什么、如何生产和为谁生产的问题。解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优化,即在这种资源配置下能给社会带来最大的经济福利。微观经济学从研究单个经济单位的最大化行为入手,来解决社会资源的最优配置问题。

(3)微观经济学的中心理论是价格理论。在市场经济中,家庭和厂商的行为要受价格的支配,生产什么、如何生产和为谁生产都由价格决定。价格像一只看不见的手,调节着整个社会的经济活动,从而使社会资源的配置实现最优化。因此,价格理论是微观经济学的中心理论,其他内容则围绕这一中心理论展开。正因为如此,微观经济学也被称为价格理论。

(4)微观经济学的研究方法是个量分析。个量分析是对单个经济单位和单个经济变量的单项数值及其相互关系所做的分析。例如,某种商品的价格、某种产品的产量就属于价格和产量这类经济变量的单项数值。微观经济学就是要分析这类个量的决定因素、变动方向和大小及两者的相互关系。

微观经济学的主要理论分支可概括为供求理论、效用理论、生产理论、产品市场理论和要素市场理论。可用图 1-3 表示。

二、宏观经济学

宏观经济学,是指以整个国民经济为研究对象,通过研究经济中各有关总量的决定及其变化来说明资源如何才能得到充分利用的经济学分支。

在理解宏观经济学概念时应注意以下几点:

(1)宏观经济学研究的对象是整个经济。也就是说,宏观经济学所研究的不是经济活动中的各个单位,而是由这些单位所组成的整体。这样,宏观经济学就要研究整个经济的运行方式与规律,从总体上分析经济问题。

(2)宏观经济学所要解决的是资源利用问题。宏观经济学把资源配置作为既定的前提,分析现有资源未能得到充分利用的原因,实现充分利用的途径,以及如何增长等问题。

(3)宏观经济学的中心理论是国民收入决定理论。宏观经济学把广义国民

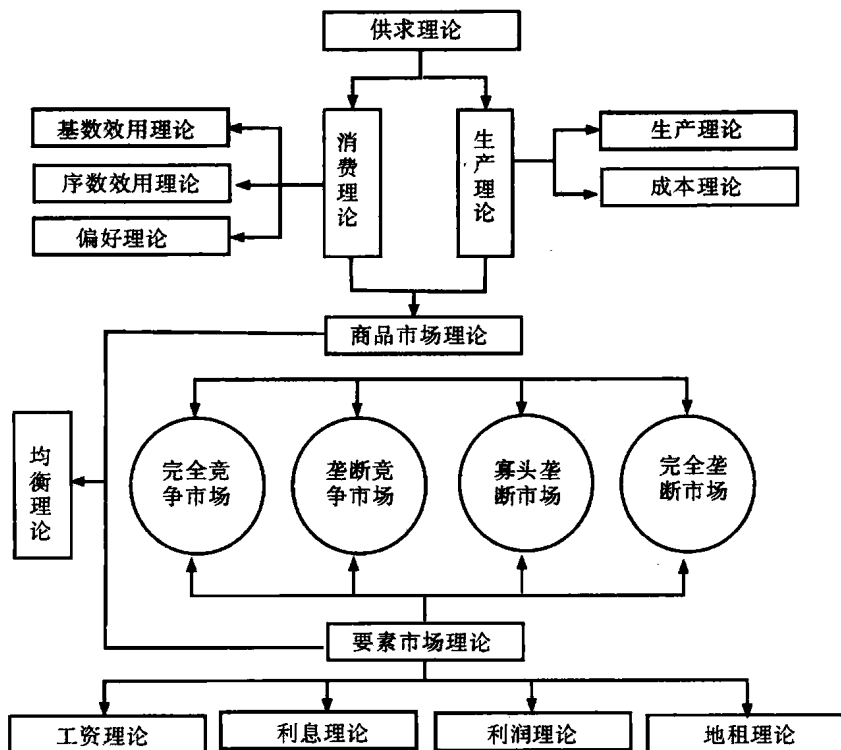


图 1-3 微观经济学基本内容

收入(国内生产总值等总量概念)作为最基本的总量,以国民收入的决定为中心来研究资源利用问题,分析整个国民经济的运行。国民收入决定理论被称为宏观经济学的核心。其他理论则是运用这一理论来解释整体经济中出现的各种问题。

(4)宏观经济学的研究方法是总量分析。总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。这种变量有两类:一类是个量的总和,如国民收入是组成整个经济的各个单位的收入之和,总投资是各个企业的投资之和等等。另一类是平均量,如价格水平是各种商品与劳务的平均价格等等。总量分析就是分析这些总量的决定、变动及二者的相互关系,并通过这种分析说明经济的运行状况,制定经济政策。因此,宏观经济学也被称为“总量经济学”。

宏观经济学的主要问题可概括为国民经济核算理论、国民经济决定理论、国民经济均衡理论等。可用图 1-4 表示。

三、微观经济学和宏观经济学的区别

从微观经济学与宏观经济学的含义及其理解可以看到,微观经济学和宏观