

打造你的优秀英语作文



It allows you to cope

Trying times will pas

As they always do.

A GUIDE TO ENGLISH
MODEL WRITING

高中英语

示范作文

大全


- 网罗最全文体类型 6大门类百余篇佳作
- 荟萃最强写作指导 高考命题全面揭秘
- 云集最多典型素材 满分秘笈倾囊相授
- 呈现最佳示范作文 百余篇佳作深度剖析



高中英语
示范作文
大全

A GUIDE TO ENGLISH MODEL WRITING

本册主编：崔劲美 孙世云

 甘肃教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

高中英语示范作文大全 / 蒋树业主编. --
兰州: 甘肃教育出版社, 2010. 6
ISBN 978-7-5423-2005-6

I. ①高… II. ①蒋… III. ①英语 - 作文 - 高中
- 选集 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 079582 号

品牌策划: 开心图书·赵春霞
丛书策划: 开心图书·孙世云
责任编辑: 冯 莉
封面设计: 木头羊工作室·胡子

高中英语示范作文大全

蒋树业 主编

甘肃教育出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

www.gseph.com 0931-8773255

广东金冠科技发展有限公司印刷

开本 710 毫米×990 毫米 1/16 印张 12 字数 299 千

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5423-2005-6 定价: 20.00 元

(图书若有破损、缺页可随时与本社联系)

破解 YOU CAN DO IT! 英语示范作文

在英语考试中，作文最能反映学生真实的英语水平。也许你会觉得自己的作文永远都不可能得满分，但是我们想说的是：只要你认真读了本书，你一定会觉得满分作文也不过如此，而不可能将变为极有可能。请看本书是如何带你征服英语作文的吧！

作文，有多重要？

you should know

曾经有学者做过统计，在人们日常的语言活动中，听的部分占45%，说为30%，读占16%，写只有9%。写作所占比例虽然不大，但却是最能体现一个人语言水平的部分。写的能力要在听、说、读的基础上进行培养和提高，而写的训练又能进一步提高听、说、读的能力。近年来，书面表达在高考试题中分值逐渐增加，进一步接近了《教学大纲》对学生写作的能力要求。

面对如此重要的英语写作，你必须掌握写好英语作文的各项基本要素。

破解，英语优秀作文！

you should learn

本书按照体裁、题型进行分类，涵盖了各种热点的写作话题。本书从话题、立意、思路、方法、步骤等方面，对优秀英语作文进行了全方位的解读！

- **“体裁综述”全面透彻** 编者对每种体裁从特点、命题趋势、写作技巧等各方面进行讲解，使学生对各种体裁的写作有了一个全面透彻的了解。
- **“写作指导”清晰明了** 编者从题目、审题、写作步骤等各方面进行全方位指导，重在引导学生形成科学的写作思维模式。
- **“旁批”精确到位** 阅卷老师对文中每个得分点讲解到位，精确分析文章的精彩之处。
- **“阅卷笔记”精辟简练** 阅卷老师对满分作文进行点评，精心提炼得分要诀，为同学们如何写出满分作文指明了方向。

英语作文，这样学最高效！

you should remember

- **理清写作思路** “认真审题，理清写作思路”是作文的第一步，根据审题各个要素，编者将写作思路的构思总结为四个要点。
- **增加写作亮点** 编者指出增加写作亮点可从三个方面来考虑：①正确使用过渡性词语，使行文流畅、不呆板；②牢记满分句式，能够在写作中运用得游刃有余，使表达方式多种多样；③完善细节。
- **掌握高分模板** 多种题型、多种体裁的模板牢记在心，可以降低写作的难度，而且能够节约构思时间。写作时只需遵循心中的套路，按照题目要求，自然地写出来就可以了。

老师问：“小蝌蚪长大之后会变成什么？”其他同学都回答：“会变成青蛙。”只有小新答道：“会变成平底锅。”老师和同学们都笑了。这本作文书就是要将蝌蚪变成平底锅，我们相信，你相信吗？你愿意创造这个奇迹吗？Just follow me!

编者
2010年6月

第1章 记叙文

- 第1节 叙述家庭、朋友与周围的人 2
话题关键词：家人、朋友、同学、老师等介绍
- 第2节 叙述日常活动 5
话题关键词：个人经历、一日活动、做家务、购物等
- 第3节 叙述学校生活 8
话题关键词：访问活动、课外活动、春游、夏令营、同学聚会、参观展览等
- 第4节 叙述节假日活动 13
话题关键词：艺术节活动、节日庆祝活动
- 第5节 叙述旅游与交通 15
话题关键词：旅行经历等

第2章 描写文

- 第1节 描写个人情况 20
话题关键词：个人资料、老师资料、学校资料、名人介绍等
- 第2节 描写周围的环境 23
话题关键词：图书馆、动物园、校园、家乡等各种场所的物品摆设、格局、景色等
- 第3节 描写学校生活 27
话题关键词：学校设施、课程介绍、研究性学习活动、学习方法、英语角等
- 第4节 描写兴趣与爱好 32
话题关键词：舞蹈比赛、课程偏好、俱乐部活动、业余爱好等
- 第5节 描写计划与愿望 35
话题关键词：行程安排、活动计划、个人愿望、未来设想等

第3章 议论文

- 第1节 谈论人际关系 41
话题关键词：父母与子女、朋友、师生、社会等各种关系的沟通交流方式
- 第2节 谈论节假日活动 45
话题关键词：传统节日、西方节日、度假方式等
- 第3节 谈论健康与饮食 47
话题关键词：减肥、吸烟、生活方式、饮食习惯、拒绝零食、运动锻炼等

第4节 谈论旅游与交通	51
话题关键词: 出行方式利弊、出行安全、交通拥挤、公园门票等	
第5节 谈论语言学习	55
话题关键词: 晚自习、教学方式、英语学习、考试作弊、跨文化交际等	
第6节 谈论世界与环境	58
话题关键词: 环境污染与保护、水资源利用、废物利用、拒绝塑料袋、节约型社会等	
第7节 谈论热点话题	62
话题关键词: 就业择业、低碳生活、地球一小时、气候变暖、网络与生活等	
第8节 谈论社会文化	65
话题关键词: 社会公德、民生、时尚、城市建设等	
第9节 谈论人生	69
话题关键词: 成功与失败、价值观、机遇、心态、自信等	

第4章 说明文 ..

第1节 介绍日常活动	73
话题关键词: 演讲比赛、问路、举办成人仪式、制作模型、参观世博会等活动	
第2节 介绍节假日活动	77
话题关键词: 节日风俗、中西方差异、宗教节日、传统节日	
第3节 介绍健康与饮食	82
话题关键词: 生活方式、疾病防治、健康问题、医药、急救处理; 用餐习俗、饮食偏好等	
第4节 介绍文娱与体育	86
话题关键词: 报纸、广告、电影、音乐、明星; 重大体育赛事、世博等	
第5节 介绍旅游与交通	90
话题关键词: 景点介绍、出行方式、旅行必备、安全措施等	
第6节 介绍语言学习	94
话题关键词: 语言学习方法、考前减压措施、学校辩论活动介绍、学生拒绝改善书法的原因调查、语言与文化等	
第7节 介绍自然	98
话题关键词: 动植物、自然资源、天文研究、太空探索等	
第8节 介绍世界与环境	102
话题关键词: 环保购物袋; 低碳生活、环境保护等	

第9节 介绍科普知识与现代技术	106
话题关键词: 手机、网络、数码产品等	
第10节 介绍历史与地理	110
话题关键词: 近现代史、历史发展、名胜古迹、重要国家和省市等	

第5章 应用文 ..

第1节 书信	115
体裁关键词: 感谢信、邀请信、祝贺信、道歉信、求职信、介绍信、建议信、 申请信等	
第2节 日记	124
第3节 电子邮件	128
第4节 通知	134
体裁关键词: 口头通知、书面通知	
第5节 发言稿	139
体裁关键词: 欢迎辞、欢送辞、演讲稿、倡议书等	
第6节 便条	144
体裁关键词: 留言条、请假条、借条	
第7节 启事、报道	148
体裁关键词: 遗失启事、招领启事、招聘启事、报道、贺卡、广告	

第6章 写作类型与新题型 ..

第1节 提纲作文	152
第2节 图画作文	156
第3节 图表作文	161
第4节 开放作文	168
第5节 基础写作	171
第6节 读写任务	175

附录 ..

附录1 英语标点符号用法	182
附录2 英语写作常用谚语	184
附录3 台湾大学入学考试中心2010学年度学科能力测验英文考科试题	185

Part 1

第1章 记叙文

体裁综述

记叙文是对人物活动、经历或事情经过等情况按照一定的时间顺序来叙述的一种文体。记叙文的范畴很广，如日记、游记、小说、故事、新闻、传记等。

记叙文不论是记人还是记事都要在文章开始交代背景，如时间、地点、人物等，然后再进一步记叙详细情况，如发生了什么事，如何发生的以及发生的原因等，使文章内容具体、充实。

记叙文应以记叙为主，可适当发表见解、议论和抒情，但不宜过多。记叙文多是记叙过去的事情，一般用过去时态比较好。记叙文多用第一人称或第三人称来记叙。使用第一人称，即以当事人的口吻来叙述事件或人物，使人感到亲切、可信，容易被读者接受，缺点是有主观或武断之嫌。这种叙述角度常用于写自传或耳闻目睹的事件。使用第三人称的角度来叙述，则会使人感到客观，能免除主观、片面之嫌，因为故事里提到的事物，是以第三人称的身份来作客观叙述的，容易使读者有身临其境之感。缺点是不够亲切感人。这种叙述角度常用于对重大事件的客观报道，以及叙述他人的经历或事迹。

高分模板

④ 写人模板

Jim Green, who is _____ (年龄、身份等) ...

In _____ (时间), he _____ (事迹). Then he _____ (经历)... After _____ (时间), he _____ (经历) ... As a _____ (身份), he _____ (作出评价) ...

④ 写事模板

One day, _____, _____, (事件发生的时间、地点等). Something strange happened _____ (事件发生的过程). Finally he / she thanked _____ again and again (事件的结果).

I will never forget _____ (总结).

第1节 叙述家庭、朋友与周围的人



写作指导

写人记叙文就是以人物为主记述对象，对一个人的思想品质、个性特征或生平事迹等进行介绍。其目的是要使被记述者给读者留下深刻的印象，并使读者从中得到教育或启迪。所以，在写这类记叙文时，要注意让人物个性鲜明，形象生动。

在写人物记叙文时，语言切忌空洞、笼统，要紧扣主题，围绕人物特征，用细节化的语言来记述人物，表现人物的性格、思想、品质等。

写人记叙文分为直接写人和间接写人。直接写人主要是对人物进行肖像描写和性格描写。可见，直接写人法重在静态描写。在高中英语作文中写人记叙文多采用的方式是间接写人，即通过事件、行为、对话、他人叙述等方式来刻画人物。相对直接写人法的特点而言，这可以称作是一种动态描述。这种方法不像直接写人那样，直接为读者描绘出一个具体、确切的形象。它往往是用细节化的语言，对与人物相关的事例、行动等做出描述，读者通过这些描述，可以得到更为生动可信的人物形象。总之，对事例、行动等的叙述，再加上语言上的细节描述，这些往往会使人物的性格特征及思想品质表现得更加丰满、鲜明突出。这类记叙文主要用一般现在时和一般过去时。

满分作文

假设你叫王平，李华是你的同窗好友，请根据下列要点，用英文给李华写一篇毕业留言。

要点：

1. 简要表述李华在你心目中的印象；
2. 用一到两个相关事例进行具体描述；
3. 对李华表示美好的祝愿。

注意：1. 内容积极向上，语意连贯，结构完整。词数 120 左右；

2. 不能写成诗歌形式；不能使用真实姓名和学校名称。

Dear Li Hua,

Yours,

Wang Ping

(2007 年湖南卷)

Dear Li Hua,

It is hard for me to say goodbye to my best friend. ① But I believe the memory of our closest friendship will be inscribed in our hearts.

The impressions you leave on me ② are perfect because of the qualities you possess, such as honesty, generosity and so on. However, what ③ you impressed me most deeply is that ③ you are quite warm-hearted. Never will I forget ④ the day when ③ you helped me with my physics till midnight. But the next day, owing to a cold, you had to have a rest at home, which ③ made me feel very sorry.

When it comes to ⑤ these stories, the feeling of happiness will take up my heart and I will not let these feelings and stories escape ⑥ me.

May fortune favor you all the time.

Yours,
Wang Ping

- ① 此处使用 it 形式主语的结构, 信息丰富, 语言表达如行云流水般自然流畅。
- ② 省略引导词 that 或者 which 定语从句的使用, 避免了表达上的单一。
- ③ 多个种类的典型从句的准确和灵活应用, 增添了很多亮点。
- ④ 倒装句的运用, 使表达更有效更简练。
- ⑤ when it comes to... 的这一用法表明考生具有较扎实的语言基本功。
- ⑥ 高级词汇特殊语义的使用恰当, escape 表示“遗忘”, 属于高级表达。

阅卷笔记

本篇文章中考生对多种复杂重要从句, 如: 主语从句、表语从句、定语从句、状语从句等灵活准确的运用表明作者具备很强的语言驾驭能力。包括后面的 escape 一词的用法同样值得我们在平时加以学习和运用。

- (1) 此文整体内容在布局上非常合理有效, 所运用的时态、人称正确。
- (2) 考题要求的内容要点没有任何缺漏, 所用词汇、句式正确, 行文表达流畅。
- (3) 作者灵活真实的细节故事描写, 使信息更加准确, 文章显得生动, 也更令人信服。
- (4) 作者使用了很多高级语法结构, 如 what 引导的主语从句, that 引导的表语从句, when 引导的时间状语从句, which 引导的(非限制性)定语从句等, 为文章添色不少。

佳作示范 1

描述一位你的好朋友。

要求: 性格鲜明, 人物形象生动(题目自拟), 不少于 80 词。

范文

My Best Friend

Li Ming is my best friend. He looks handsome. He is tall and strong.

He is good at sports such as running, football, basketball, table tennis and so on. In the match of last term, he won the first prize in running and second prize in high jump.

We have much in common regarding our education, interests and hobbies. We spend a lot of time together reading, talking, singing and laughing. When we are together we feel very happy. We often

help each other and learn from each other.

True friendship lasts a long time. I believe the friendship between Li Ming and I will last forever.

佳作示范 ②

根据提示写一篇短文，介绍王林同学冒险救一位老大娘的事迹。字数 100 左右。

提示：

1. 简况：王林，育英中学学生，学习认真，乐于助人。

2. 事迹：3 月 12 日放学路上，王林看见一位老大娘；突然一辆汽车急驰而来，老大娘被吓呆了；王林立即冲上前去将她拉开并告诉她怎样过马路才安全（一停二看三通过）。老大娘十分感激，问他姓名，他只说：“这是我应该做的。”

范文

Wang Lin is a student of Yu Ying Middle School. He studies hard and is always ready to help others.

On the afternoon of March 12, Wang Lin and his classmates were on their way home. He saw an old woman crossing the road. Just then a car was coming near quickly and she was too frightened to move. Immediately Wang Lin rushed to save her and told the old woman how to cross the road in safety: Before crossing the road, stop and look both ways, right and left. If the road is clear, it is safe to cross. The old woman was very thankful that Wang Lin offered to help and asked what his name was. Wang Lin only said, "This is just what I should do."

佳作示范 ③

假定你是李华，你校校长拟向北大推荐优秀学生，请向校长写一封推荐信，介绍并推荐你的同学刘强，供其参考。推荐的理由至少应涉及三个方面，还应包括相应的事例。

注意：

1. 词数：不少于 120；
2. 文中不能出现真实学校名称。

范文

Dear sir,

I heard that you would recommend some students to enter Peking University. I want to recommend my classmate Liu Qiang to you. The reasons are as follows.

Firstly, he is a hard-working student. In his eyes, study comes first. When some of us are playing, he concentrates himself on his study. He is always rewarded as the top student.

Secondly, he is a warm-hearted student. He is always ready to help others. He often spends his spare time doing voluntary work in welfare house.

Thirdly, He is a student of wide interests. He likes singing, dancing and drawing. Besides, he is good at playing the piano and has got lots of prizes.

第2节 叙述日常活动

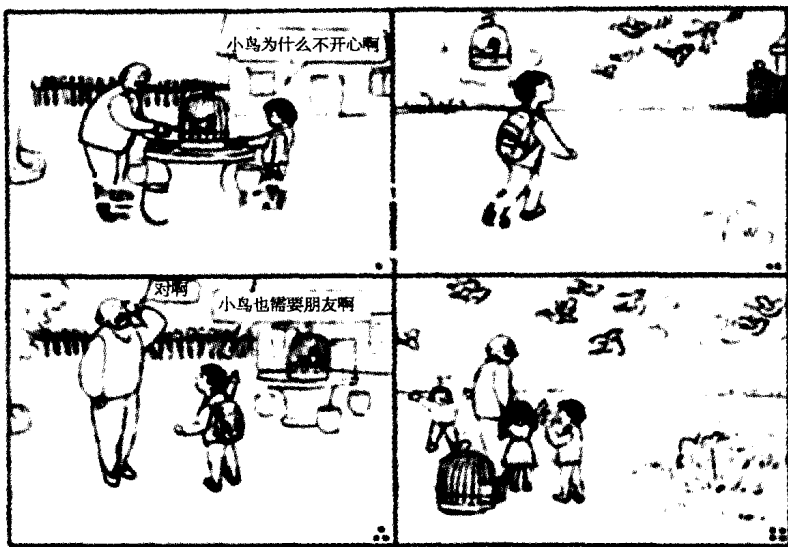
写作指导

一个人的成长离不开家庭。日常生活中发生的小事也是写作的热点。该类记叙文的话题有很多，主要涉及的写作方面有一日的活动、做家务、走亲访友、购物等。该类记叙文的时态以一般现在时和一般过去时为主。

满分作文

下面四幅图片描述的是李明和爷爷从养鸟到放鸟的一段经历。请根据图片所提供的信息以第三人称用英语写一篇短文。

- 注意：① 短文必须包括所有图片的主要内容，短文的内容要连贯、完整；
② 短文单词数：100 左右。



(2006 年辽宁卷)

One Saturday morning, Li Ming and his grandpa were feeding the bird in the cage. They supplied enough food and water to the bird, but it was still unhappy, which made Li Ming puzzled. ①

① 本句是一个复合句式，其中含有一个由 **but** 连接的并列句，同时也含有一个 **which** 引导的非限制性定语从句。另外本句中也使用了固定短语 **supply sth. to sb.** 以及句型 **make sb. puzzled**。这对于高中生来说是一个较难的句式，显示出作者的写作功底之深。

The next morning, Li Ming went to school. On the way, he saw some birds flying freely in the sky. ② It occurred to him that the lonely bird in the cage needed friends, as well. ③ So he decided to persuade his grandfather to set the bird free. The moment ④ he returned home, he told his idea to his grandfather. To his joy, ⑤ his grandfather agreed with him.

After the bird was set free, it flew away into the sky. Li Ming and his grandfather were all very glad.

- ② 现在分词 flying 在句中作 see 的宾语补足语。
- ③ 本句用到了 It occurs to sb. that... 这一高级句式，其中 it 为形式主语，而 that 引导从句作真正的主语。
- ④ the moment 引导的时间状语从句，运用在此处，能够很好地连接上下文，且将故事顺承下去。
- ⑤ 一个简单的短语 to his joy 不但很好地承接了上下文，而且还表达了作者的情感。

阅卷笔记

文章全面地涵盖了图片中展现的内容，且按事件发生的先后顺序来写作，语言表达准确且适当地补充了人物的心理状态，使文章内容更真实且更合情合理，足以显示出作者的观察能力。具体如下：

(1) 全文使用了正确的人称及时态。

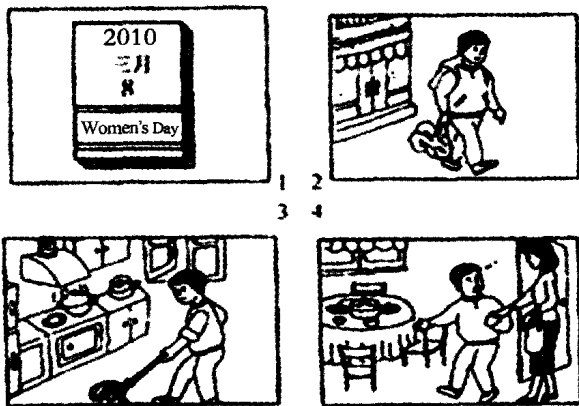
(2) 在文中使用了各种高级句式，如非限制性定语从句、It occurred to him that... 句式以及 the moment 引导的时间状语从句等，显示出作者较好的运用语言的能力。

(3) 连接词 as well, so 的使用以及短语 to one's joy 增强了文章表达的流畅性。

佳作示范 1

某中学生英语报举行征文活动，征文主题为——献给妈妈的爱。假设你是图片中的学生李华，请根据以下四幅图的先后顺序，介绍“三八妇女节”当天你为妈妈做的事情，写一篇文章向该报投稿。

注意：词数 100 左右。



范文

Love for My Mom

If you ask me who I love most, I will definitely provide you with the answer “my mom”. I still

remember what I did on Women's Day. On March 8th, I decided to do something special for my mom to express my gratitude to her. After school, I bought some vegetables from the supermarket. On arriving home, I began to sweep the floor. Meanwhile I cooked the dishes which my mom loved most. Before my mom came back, I got all the housework done and dishes ready. I was very excited when I opened the door for my mom and said "Happy Women's Day" to her. My mom looked around the room and smiled happily. It was an unforgettable day, because I did something for my mom.

佳作示范 ②

根据下列要点写一篇记叙文：

1. 上个星期天你去了一趟无锡市。走进一家裁缝店，那里正在举办时装展览；
2. 你看见一名中年的外国男子，正在向一名女店员打手势；
3. 这位男子不懂汉语，女店员不懂英语。她把价格写在纸上，外宾也看不懂；
4. 你走上前问过店员一件衬衣多少钱后，用英语转告外宾 148 元一件；
5. 他觉得太贵，问能否降价。店员答应降为 120 元，他一下子就买了 10 件；
6. 他离开前送给你一支很好的钢笔。你感谢他，并欢迎他再来。

范文

My First Meeting with a Foreigner

Last Sunday I went to the city of Wuxi. When I entered a tailor's shop, I found there were lots of people because there was a fashion show. Suddenly I noticed that a middle-aged foreigner was gesticulating to a saleswoman and pointing to a new shirt. It was clear that he wanted to buy the shirt, but he didn't know the price, for he didn't know Chinese. And the saleswoman didn't know English. Though she wrote the price on the paper, he was still puzzled.

When I saw this, I went up to them. I asked the saleswoman the price of the shirt first and then I said to the foreigner in English, "One hundred and forty-eight yuan." Hearing this, he said to me, "Oh, thank you! But it's too expensive. Would you please ask her if she can make it cheaper? If she can, I will buy ten." I told her what he said, and she agreed. In the end the foreigner paid 1,200 yuan for ten shirts.

Before he left, he gave me a nice pen. I thanked him and said to him, "Welcome to Wuxi. Goodbye!"

佳作示范 ③

请根据下列要求，以 "My First Stay at Home" 为题，写一篇 100 词左右的文章。

要点：

1. 父母出差，自己一个人在家；
2. 自己照顾自己；
3. 难忘有意义的经历。

参考词汇:

1. 难忘的经历 memorable experience
2. 出差 on business
3. 照顾自己 take care of oneself

范文

My First Stay at Home

My first stay at home alone was memorable. When I was twelve, once both of my mother and father were away on business, and I had been all by myself for two days. My parents left early the first day, and I got up soon after they left. In the first evening I was a little scared, so I turned on all the lights. I actually kept the light on in my bedroom the whole night. For fear of getting up late the next morning, I put three alarm clocks near my bed and set the alarms respectively at 6:00, 6:10 and 6:15. In order to prove that I could take care of myself, I washed my own clothes the second afternoon, though I could wait for Mother to do it. I really felt proud of myself and thought I was a big girl.



写作指导

学校的生活对于同学们来说是最熟悉不过了。近年来高考热点都很贴近学生的生活，那学校生活当然是热点中的重点。这类话题的记叙文很常见。主要涉及课外活动、体育活动、春游、军训等。写这类话题的记叙文时，一定要注意精心选材，主题要突出，并要选择好切入口。在确定时态时需注意：过去发生的事情用过去时，经常发生的事情用一般现在时。

满分作文

Directions: Write an English composition according to the instructions given below in Chinese.

假设你和几位同学成立了一个英语俱乐部，开展了为期两个月的活动。现在，你将代表俱乐部在课堂上进行经验交流，请写一篇英语发言稿，主要内容如下：

1. 简要描述俱乐部开展的一项与英语有关的主要活动；
2. 谈谈你们开展该活动的收获。

注意：

1. 词数不少于 120 个；
2. 不能使用真实姓名和学校名称。

(2010 年湖南卷)

Boys and girls,

A series of ① activities has been carried out ① since our English club was founded 2 months ago. What impressed me most was ② “Reading classical English novels” .

① 大量运用高级、复杂的短语，如 a series of, carry out(on), have difficulty in doing sth., get down to doing sth., take notes of, benefit from, broaden

For a start, ③ we chose any classical English novels that we liked ② and some of the works could be borrowed by the club if ② some students had difficulty in finding ① one. Then, ③ we made good use of our spare time to get down to ① reading. A dictionary must be needed to look up some new words. Besides, always at hand was a notebook, in which ② we took notes of ① some words, sentences and our feelings. After finishing ④ reading, we shared what we had learned, including ④ knowledge, opinions and feelings.

Indeed, ⑤ every one of us has benefited a lot from ① the activity. Apart from ③ the story itself, we have broadened our horizon ① and learned about the foreign culture. I hope this kind of activity can be ⑥ carried on. ①

That's all. Thank you.

one's horizon 等, 给全文增色不少。

② 主语从句、条件状语从句、定语从句等复杂句式的运用使文章更加生动、流畅。

③ 运用表示列举、补充等语义的过渡词和短语, 使句意更准确, 也使句式结构更加多样和富于变化。

④ 分词短语的运用简洁有效。

⑤ indeed 等表示语气的词汇也让发言稿更有现场感。

⑥ 从前文到最后, 被动语态的运用很精彩, 让句式更富变化性。



这篇典型的发言稿类的应用文在选词组句、组织结构、细节润色等各个方面都写得非常成功、非常出彩, 让阅卷老师爱不释手, 堪称考场满分佳作中的典范。

(1) 作为发言稿, 本文整体格式准确, 时态、人称正确。

(2) 全文内容要点完整, 表达流畅, 语言地道, 行文连贯。

(3) 文章中句式结构复杂充实而又优美流畅, 主语从句、定语从句、宾语从句的运用恰到好处, 固定短语的运用及高级词汇的运用等充分展现了考生一流的语言功底。

(4) 本文结构层次清晰明了, 作为发言稿的用语非常真实地道, 读起来感觉如同真的在聆听发言一般。

佳作示范 1

假设你是某中学学生李明, 请你给在美国的网友 Mike 写一封信, 告诉他你的一次难忘的聚会, 主要内容如下:

1. 简述与朋友或同学的难忘的聚会;
2. 描述当时聚会的情况;
3. 谈谈自己的体会和感受。

注意:

1. 词数: 不少于 120; (信的开头结尾已给出, 不计入总词数)
2. 可适当发挥想象, 增加细节, 以使行文连贯;
3. 文中不得出现与本人及学校相关的任何真实信息。

Dear Mike,

I have been interested in the adventurous and colorful stories you told me in your school time.

Hoping to get your early reply.

Sincerely yours,

Li Ming

范文

Dear Mike,

I have been interested in the adventurous and colorful stories you told me in your school time, now I will tell you something of my own to share with you. It is an unforgettable party in my life which happened in my high school time.

On a snowy day, owing to a careless slip on my way to school, I fell onto the ground, only to find that my feet were seriously hurt. I was told by doctor to lie in bed for one month or so, which deeply frustrated me. Still more disappointedly, my classmates and I had planned a trip to Dongjiang Lake Park to celebrate my birthday the following Sunday. However, at that time my plan melted into the air. There was no doubt that I would have a lonely and boring birthday. To my surprise, on the afternoon of my birthday, several classmates turned up in my home with a bunch of flowers and wonderful gifts. We had a merry chat, singing karaoke and playing cards. All of us were bubbling over with enthusiasm.

When they were leaving, they wished me a speedy recovery. I was deeply touched by their thoughtfulness and kindness, and the impressive birthday party will stick in my mind forever.

Isn't it moving and unforgettable?

Hoping to get your early reply.

Sincerely yours,

Li Ming

佳作示范 2

你叫李华，上周来自美国 Hingham 中学的交换学生到你们学校访问，作为接待家庭，你参加了这次活动。请根据以下四幅图的先后顺序，介绍参加这次活动的完整过程，给学校英文校刊投稿。

注意：文章开头已为你写好。