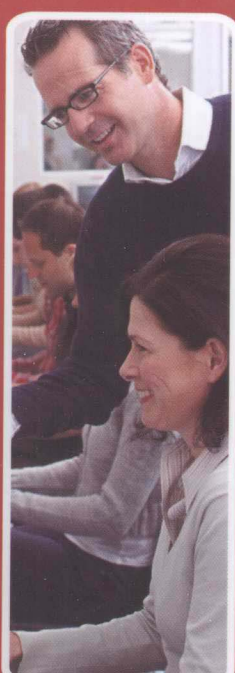
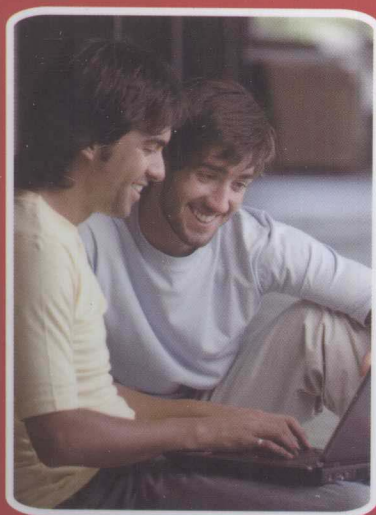


Experiencing EChinese Oral Course

体验汉语®

口语教程

主 编 陈作宏
编 者 陈作宏 赵永红



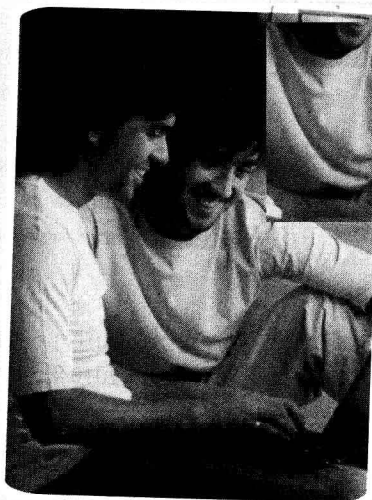


H195.4
C662

体验汉语®

口语教程

主编 陈作宏 赵永红
编者 陈作宏



H195.4
C662

图书在版编目(CIP)数据

体验汉语口语教程. 3 / 陈作宏主编. — 北京: 高等教育出版社, 2010. 5
ISBN 978-7-04-029288-6

I. ①体… II. ①陈… III. ①汉语—口语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第056468号

策划编辑 梁宇 责任编辑 黄川 封面设计 彩奇风 版式设计 刘艳
责任绘图 彩奇风 插图选配 王群 责任校对 黄川 责任印制 韩刚

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
总机 010-58581000

经销 蓝色畅想图书发行有限公司
印刷 北京鑫丰华彩印有限公司

开本 889×1194 1/16
印张 20.25
字数 608 000

购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版次 2010年5月第1版
印次 2010年5月第1次印刷

本书如有印装等质量问题, 请到所购图书销售部门调换。
版权所有 侵权必究
物料号 29288-00

ISBN 978-7-04-029288-6
06800

前言

口语教学在对外汉语教学中一直受到高度重视，国内大多数对外汉语教学单位也都单独开设以提高学习者口语交际技能为主要目的的口语课。尽管口语课的教学目标十分明确，而且大家对口语教学的特点也早已达成了共识，但是在实际的课堂教学中还是存在初级阶段精读化，中高级阶段泛读化的问题。因此我们希望编写一套不但能体现教学法理念、能提供教学内容，同时也能引导教师采用符合口语教学特点的方法进行教学的口语教材。

《体验汉语口语教程》采用以任务为中心的体验式的课堂教学模式，力求体现在使用汉语中学习汉语的体验式的教学理念，并吸取各教学法之长，特别是任务型语言教学的优势。本教材设计以意义为中心的课堂活动和贴近真实生活的任务来提升课堂教学的互动性和交际性。每课都按照任务型语言教学模式设计教学环节，“任务前”的准备和以语言输入为主的活动，“任务中”以完成具体交际任务为目的的语言输出活动以及“任务后”的语言练习和扩展活动，为教学提供了较为完整的环节和步骤。

《体验汉语口语教程》参考《高等学校外国留学生汉语教学大纲》（长期进修）的分级确定教学等级和难度；参考《国际汉语教学大纲》的《教学话题及内容建议》确定教学内容。全套共分8册。1、2、3为初级，4为准中级，5、6为中级，7、8为高级。

考虑到学习者学习经历复杂，而且学习者使用教材时并不是顺接的多样性特点，以及学习者虽然学习时间较短但希望有较大提高的需求，每册都采取适当降低起点，适当延伸内容难度的做法。在确定生词和学习内容时各册之间均采取搭接的方式，循环递进地进行教学。

《体验汉语口语教程》具有如下特点：

1. 将表达功能和语言运用结合起来，以贴近生活的口头交际任务为主线编写，以提高教学内容的实用性。
2. 教学内容的安排力求与课堂教学环节一致，并为新教师提供教学建议，以减轻教师的备课负担。
3. 考虑到学习者学习经历复杂的特殊性，每一课都设计了一个准备环节，对相关内容、词语和句子等进行复习和预习，为教学顺利进行做热身和准备。
4. 教学环节以及交际活动的设计符合语言学习规律，注重从输入到输出、从旧知识到新知识、从个人准备到合作学习的自然过渡，以降低情感过滤，提高学习效率。
5. 以意义为中心推进教学，但又不忽视语言形式。在任务后对重要的语音、词汇和语法问题进行追踪整理，以提高学习者表达的准确性。
6. 尝试将教学评价引入教材，在每课的课后列出学生自评表，并在复习课中通过各种形式对学习者的语言行为表现进行评估，使教学评价更为全面。
7. 增加图片的功能性，以达到减轻学习者记忆负担、提高课堂教学互动性的目的。

希望您能喜欢我们的《体验汉语口语教程》，也希望您对本书提出批评和建议。本书的编写和出版得到了高等教育出版社国际汉语出版中心的大力支持和帮助，在此一并表示衷心的感谢！

编者
2010年3月

编写说明及使用建议

《体验汉语口语教程3》是以满足生活需求为目的，以实用的交际任务为主线编写的口语教材。适合母语非汉语的零起点汉语学习者使用，在正规的语言课堂上，每周8课时，使用18周左右。也可用于不分课型的汉语短期班，每周两课左右，使用8到10周。

全书包括18个正课和3个复习课。书后附词语表和语言注释表。建议每课用6~8课时进行教学。“扩展活动”您可以根据情况灵活选用。每6课进行一次复习和总结。

每课前都列出了任务目标。“任务前”包括准备、词语、句子、情景几个部分。“任务中”包括各种以交际任务为主的课堂活动，不但有单人活动、双人活动、也有小组活动、全班活动等等。“任务后”包括语音、词汇、语法及口语格式的练习，以及可以灵活使用的扩展活动和课堂游戏等等。最后是总结与评价，在这一部分学生对在本课学习过程中的自我表现以及学习目标的掌握情况进行总结和自我评价。

复习课主要用于复习、整理和评价，部分内容也可以作为口语考试使用。

目标：每课前列出明确的学习目标，令学生有的放矢，更有兴趣地投入到学习中。

准备：复习和预习相结合，激活与学习目标相关的知识，为教学顺利进行做热身和准备。

句子：帮助学生熟悉词语的用法，同时为他们完成本课目标任务，做好句子方面的准备。

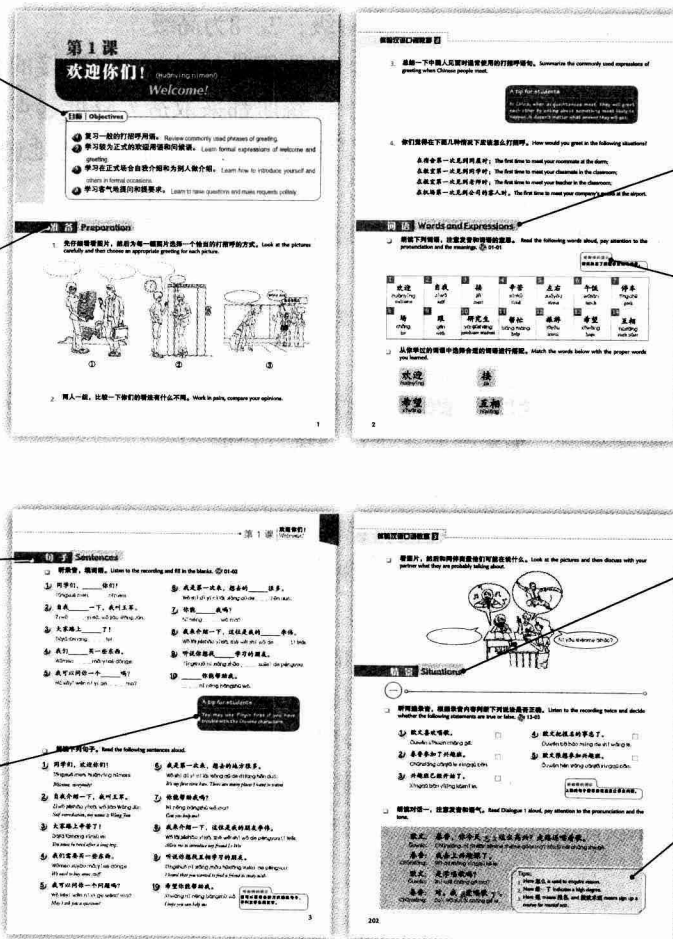
给学生的提示：告诉学生某些要求或针对具体活动提出建议，方便学生顺利参与到活动中。

词语：包括生词和词语搭配练习。

给老师的提示：针对活动步骤和注意事项提出教学建议，方便(新)老师备课。

情景：包括3到4段以真实生活为场景的对话和读前听，读后说等课文练习，帮助学生熟悉课文内容。

语言注释：随文注释语言难点，帮助学生准确理解课文。



双人活动或小组活动：
学生按要求交换真实信息，合作完成任务。

小词库：列出与交际任务相关的常用词语，方便学生边学边用。

参考句型：针对具体的交际活动列出相关句型，方便学生顺利完成任务。

活动 Activity

1. 双人活动 Pair work

2. 小组活动 Group work

语言点 Language Focus

1. 听读下面的句子，注意语气和语调。 Know the following sentences about pay attention to the tone and the intonation.

2. 听读下面的句子，注意语气和语调。 Know the following sentences about pay attention to the tone and the intonation.

替换练习等：巩固和整理本课的重要句型和常用语言格式。

游戏：以游戏的方式学习语言。

扩展练习 Extended Activities

1. 看图比较 Look and compare

2. 游戏 名字猜猜猜 Guess the name of the person

语言点 Language Focus

1. 听读下面的句子，注意语气和语调。 Know the following sentences about pay attention to the tone and the intonation.

以图片为基础的活动：
包括看图编故事、看图比较等。学生可以借助图片所提供的信息说句子或简单描述图片内容。

总结与评价：归纳、整理本课内容，让学生为自己的表现做出评价。

小组活动 Group work

1. 看图编故事并表演 Make up a story according to the following pictures and act

总结与评价 Summary and Evaluation

评价项目	评价标准	评价结果
1. 能听懂老师的指令并能按要求完成任务	能听懂老师的指令并能按要求完成任务	
2. 能积极参与课堂活动并能与同学合作	能积极参与课堂活动并能与同学合作	
3. 能流利地表达自己的想法并能听懂别人的想法	能流利地表达自己的想法并能听懂别人的想法	
4. 能主动参与课堂活动并能与同学合作	能主动参与课堂活动并能与同学合作	

目 标 Objectives

Lesson 1 <i>pages 1-15</i>	欢迎你们! Huānyíng nǐmen! Welcome!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review commonly used phrases of greeting. 2. Learn formal expressions of welcome and greeting. 3. Learn how to introduce yourself and others in formal occasions. 4. Learn to raise questions and make requests politely.
Lesson 2 <i>pages 16-30</i>	太小了, 有大一点儿的吗? Tài xiǎo le, yǒu dà yídiǎnr de ma? It's Too Small, Do You Have a Bigger One?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the commonly used expressions of shopping and bargaining. 2. Learn to discuss and ask the color and the design of commodity. 3. Learn to make requests when buying clothes or other things.
Lesson 3 <i>pages 31-46</i>	太咸了 Tài xiān le It's Too Salty	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the names of common dishes, staple foods and drinks. 2. Review the commonly used expressions in a restaurant. 3. Learn to enquire and comment on the ingredients and tastes of foods and dishes. 4. Learn to talk about and enquire personal dietetic habits.
Lesson 4 <i>pages 47-61</i>	你现在在哪儿? Nǐ xiànzài zài nǎr? Where Are You Now?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the commonly used words of directions. 2. Learn how to tell your position. 3. Learn to ask and tell the route to a certain place.
Lesson 5 <i>pages 62-77</i>	我上错车了 Wǒ shàng cuò chē le I Got on the Wrong Bus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the names of various vehicles. 2. Learn the commonly used expressions of riding vehicles. 3. Learn to compare different vehicles.
Lesson 6 <i>pages 78-92</i>	能帮我找找吗? Néng bāng wǒ zhǎozhao ma? Can You Help Me Look for It?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review some simple expressions of asking for help. 2. Learn to enquire and explain the problems. 3. Learn to briefly explain the reason. 4. Learn to ask for help.
Review 1		<i>pages 93-96</i>
Lesson 7 <i>pages 97-114</i>	真抱歉 Zhēn bǎoqiǎn I Am So Sorry	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review how to enquire and introduce living habits. 2. Learn to give suggestions and extend an invitation. 3. Learn to accept and turn down an invitation. 4. Learn the commonly used expressions of apologizing.
Lesson 8 <i>pages 115-130</i>	我可以换一个房间吗? Wǒ kěyǐ huàn yí ge fángjiān ma? May I Change a Room?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the commonly used expressions of making a phone call and requests. 2. Learn to ask for services. 3. Learn the commonly used expressions of booking a room and checking out. 4. Learn to express the dissatisfaction with services.
Lesson 9 <i>pages 131-146</i>	你的房间一定很漂亮 Nǐ de fángjiān yí dìng hěn piàoliang Your Room Must Be Beautiful	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review how to tell locations. 2. Learn to describe a room. 3. Learn to compare two different rooms.
Lesson 10 <i>pages 147-162</i>	我的朋友病了 Wǒ de péngyou bìng le My Friend Is Ill	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review how to describe the symptoms of a cold. 2. Learn to enquire and tell your physical condition. 3. Learn to state reasons when asking for leave. 4. Learn to enquire and tell how to see a doctor.

目 标 Objectives

Lesson 11 <i>pages 163-176</i>	我要理发 Wǒ yào lǐ fà I Need a Haircut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the basic expressions of making requests. 2. Learn the commonly used expressions of going to a barber's. 3. Learn to express your requirements on hairstyle. 4. Learn to introduce and comment on a hairstyle.
Lesson 12 <i>pages 177-194</i>	我边学边忘 Wǒ biān xué biān wàng I Keep Forgetting What I Have Learned	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the words about learning a language. 2. Learn to ask and introduce the problems in study. 3. Learn to briefly introduce tests. 4. Learn to briefly introduce the way of learning Chinese.
Review 2		<i>pages 195-198</i>
Lesson 13 <i>pages 199-213</i>	我最爱唱歌了 Wǒ zuì ài chàng gē le I Like Singing the Best	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the commonly used expressions for hobbies. 2. Learn to introduce your and others' hobbies. 3. Learn to talk about your hobbies in sports.
Lesson 14 <i>pages 214-228</i>	你怎么又来晚了? Nǐ zenme yòu lái wǎn le? Why Are You Late Again?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the expressions of asking for reasons. 2. Learn to give reasons and tell results. 3. Learn to briefly describe the process of an event.
Lesson 15 <i>pages 229-243</i>	天气和季节 Tiānqì hé jìjié Weather and Seasons	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review phrases and sentences related to weather. 2. Learn to briefly describe weather changes. 3. Learn to briefly introduce different seasons. 4. Learn the common phrases and sentences used when taking a photo.
Lesson 16 <i>pages 244-260</i>	我的家乡 Wǒ de jiāxiāng My Hometown	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review phrases and sentences related to seasons. 2. Learn to compare the characteristics of two places. 3. Learn to briefly introduce a place.
Lesson 17 <i>pages 261-275</i>	黑头发大眼睛 Hēi tóufa dà yǎnjīng Black Hair and Big Eyes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review phrases and sentences of introducing a person's basic information. 2. Learn to briefly introduce a person's appearance. 3. Learn to briefly introduce a person's dressing. 4. Learn to briefly introduce a person's major characteristics.
Lesson 18 <i>pages 276-291</i>	圣诞节快到了! Shèngdàn Jié kuài dào le! Christmas Is Coming!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review the common phrases and sentences used for suggestions. 2. Learn the common phrases and sentences used in discussion. 3. Learn the expressions of agreement or disagreement. 4. Learn to briefly introduce an activity.
Review 3		<i>pages 292-295</i>
词语简称表 Abbreviations of Word Classes		296
词语表 Vocabulary Index		296
语言注释列表 Index of Language Tips		310

第 1 课

欢迎你们! (Huānyíng nǐmen!)

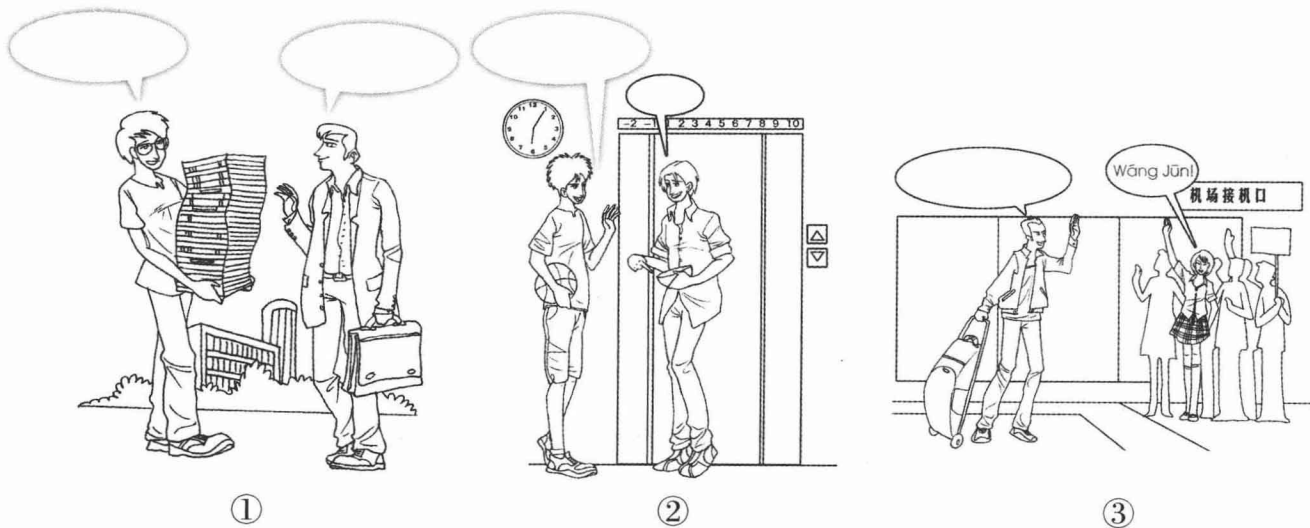
Welcome!

目标 | Objectives

- 1 复习一般的打招呼用语。Review commonly used phrases of greeting.
- 2 学习较为正式的欢迎用语和问候语。Learn formal expressions of welcome and greeting.
- 3 学习在正式场合自我介绍和为别人做介绍。Learn how to introduce yourself and others in formal occasions.
- 4 学习客气地提问和提要求。Learn to raise questions and make requests politely.

准备 | Preparation

1. 先仔细看看图片，然后为每一幅图片选择一个恰当的打招呼的方式。Look at the pictures carefully and then choose an appropriate greeting for each picture.



2. 两人一组，比较一下你们的看法有什么不同。Work in pairs, compare your opinions.

3. 总结一下中国人见面时通常使用的打招呼语句。Summarize the commonly used expressions of greeting when Chinese people meet.

A tip for students

In China, when acquaintances meet, they will greet each other by asking about something most likely to happen. It doesn't matter what answer they will get.

4. 你们觉得在下面几种情况下应该怎么打招呼。How would you greet in the following situations?

- 在宿舍第一次见到同屋时; The first time to meet your roommate at the dorm;
- 在教室第一次见到同学时; The first time to meet your classmate in the classroom;
- 在教室第一次见到老师时; The first time to meet your teacher in the classroom;
- 在机场第一次见到公司的客人时。The first time to meet your company's guests at the airport.

词语 Words and Expressions

- 朗 读 下 列 词 语 ， 注 意 发 音 和 词 语 的 意 思 。 Read the following words aloud, pay attention to the pronunciation and the meanings. 01-01

给教师的提示

课前别忘了提醒学生预习词语。

1 欢迎 huānyíng welcome	2 自我 zìwǒ self	3 接 jiē meet	4 辛苦 xīnkǔ tired	5 左右 zuǒyòu about	6 午饭 wǔfàn lunch	7 停车 tíngchē park
8 场 chǎng lot	9 跟 gēn with	10 研究生 yánjiūshēng graduate student	11 帮忙 bāng máng help	12 旅游 lǚyóu travel	13 希望 xīwàng hope	14 互相 hùxiāng each other

- 从你学过的词语中选择合适的词语进行搭配。Match the words below with the proper words you learned.

欢迎
huānyíng

接
jiē

希望
xīwàng

互相
hùxiāng

句子 Sentences

□ 听录音, 填词语。 Listen to the recording and fill in the blanks. 01-02

- ① 同学们, _____ 你们!
Tóngxué men, _____ nǐmen!
- ② 自我_____一下, 我叫王军。
Zìwǒ _____ yíxià, wǒ jiào Wáng Jūn.
- ③ 大家路上_____了!
Dàjiā lùshang _____ le!
- ④ 我们_____买一些东西。
Wǒmen _____ mǎi yìxiē dōngxi.
- ⑤ 我可以问你一个_____吗?
Wǒ kěyǐ wèn nǐ yí ge _____ ma?
- ⑥ 我是第一次来, 想去的_____很多。
Wǒ shì dì yī cì lái, xiǎng qù de _____ hěn duō.
- ⑦ 你能_____我吗?
Nǐ néng _____ wǒ ma?
- ⑧ 我来介绍一下, 这位是我的_____李伟。
Wǒ lái jièshào yíxià, zhè wèi shì wǒ de _____ Lǐ Wěi.
- ⑨ 听说你想找_____学习的朋友。
Tīngshuō nǐ xiǎng zhǎo _____ xuéxí de péngyou.
- ⑩ _____你能帮助我。
_____ nǐ néng bāngzhù wǒ.

A tip for students

You may use Pinyin first if you have trouble with the Chinese characters.

□ 朗读下列句子。 Read the following sentences aloud.

- ① 同学们, 欢迎你们!
Tóngxué men, huānyíng nǐmen!
Welcome, everybody!
- ② 自我介绍一下, 我叫王军。
Zìwǒ jièshào yíxià, wǒ jiào Wáng Jūn.
Self-introduction, my name is Wang Jun.
- ③ 大家路上辛苦了!
Dàjiā lùshang xīnkǔ le!
You must be tired after a long trip.
- ④ 我们需要买一些东西。
Wǒmen xūyào mǎi yìxiē dōngxi.
We need to buy some stuff.
- ⑤ 我可以问你一个问题吗?
Wǒ kěyǐ wèn nǐ yí ge wèntí ma?
May I ask you a question?
- ⑥ 我是第一次来, 想去的地方很多。
Wǒ shì dì yī cì lái, xiǎng qù de dìfang hěn duō.
It's my first time here. There are many places I want to travel.
- ⑦ 你能帮助我吗?
Nǐ néng bāngzhù wǒ ma?
Can you help me?
- ⑧ 我来介绍一下, 这位是我的朋友李伟。
Wǒ lái jièshào yíxià, zhè wèi shì wǒ de péngyou Lǐ Wěi.
Allow me to introduce my friend Li Wei.
- ⑨ 听说你想找互相学习的朋友。
Tīngshuō nǐ xiǎng zhǎo hùxiāng xuéxí de péngyou.
I heard that you wanted to find a friend to study with.
- ⑩ 希望你能帮助我。
Xīwàng nǐ néng bāngzhù wǒ.
I hope you can help me.

给教师的提示

您可以采用各种方式操练句子, 并纠正学生的发音。

- 看图片，然后和同伴商量他们可能在说什么。Look at the pictures and discuss with your partner what they are probably talking about.



①



②



③



④

给教师的提示

您可以在学生完成后，再给出一些情景，对目标句举一反三。

情景 Situations

- 听两遍录音，并回答下列问题。Listen to the recording twice and answer the following questions. 01-03

① 他们现在在哪儿？

Tāmen xiànzài zài nǎr?

Where are they now?

② 王军来做什么？

Wáng Jūn lái zuò shénme?

Why is Wang Jun here?

③ 王军见到大家时怎样介绍自己？

Wáng Jūn jiàn dào dàjiā shí zěnyàng jièshào zìjǐ?

How does Wang Jun introduce himself when he meets the students?

④ 大家问王军什么问题？

Dàjiā wèn Wáng Jūn shénme wèntí?

What questions do the students ask Wang Jun?

5 乔丹想买什么? 他们什么时候去?

Qiáodān xiǎng mǎi shénme? Tāmen shénme shíhou qù?

What does Jordan want to buy? When will they go?

6 他们现在去哪儿?

Tāmen xiànzài qù nǎr?

Where are they going now?

- 朗读对话一, 注意发音和语气。Read Dialogue 1 aloud, pay attention to the pronunciation and the tone.

(在机场出口)

(zài jīchǎng chūkǒu)

王军: 同学们, 欢迎你们!

Wáng Jūn: Tóngxué men, huānyíng nǐmen!

学生们: 你好!

Xuésheng men: Nǐ hǎo!

王军: 自我介绍一下¹, 我叫王军。

Wáng Jūn: Zìwǒ jièshào yíxià, Wǒ jiào Wáng Jūn.

是来接你们的²。

Shì lái jiē nǐmen de.

欧文: 王军你好! 我叫欧文。很高兴认识你!

Ōuwén: Wáng Jūn nǐ hǎo! Wǒ jiào Ōuwén. Hěn gāoxìng rènshi nǐ!

乔丹: 你好王军! 我是乔丹, 她是朱莉。

Qiáodān: Nǐ hǎo Wáng Jūn! Wǒ shì Qiáodān, tā shì Zhūlì.

王军: 你们好! 大家路上辛苦了!

Wáng Jūn: Nǐmen hǎo! Dàjiā lùshàng xīnkǔ le!

欧文: 咱们³学校远吗?

Ōuwén: Zánmen xuéxiào yuǎn ma?

王军: 不太远, 半个小时就到了。

Wáng Jūn: Bù tài yuǎn, bàn gè xiǎoshí jiù dào le.

乔丹: 我们需要买一些东西。

Qiáodān: Wǒmen xūyào mǎi yìxiē dōngxi.

王军: 午饭以后, 我带你们去。

Wáng Jūn: Wǔfàn yǐhòu, wǒ dài nǐmen qù.

朱莉: 现在咱们去哪儿?

Zhūlì: Xiànzài zánmen qù nǎr?

王军: 去停车场。请大家跟我走。

Wáng Jūn: Qù tíng chē chǎng. Qǐng dàjiā gēn wǒ zǒu.

朱莉: 好的。谢谢你!

Zhūlì: Hǎo de. Xièxiè nǐ!

Tips:

1. 一下 is used after a verb to indicate a brief action. E.g. 我看一下。
2. 是 and 的 form the sentence structure 是……的 which explains an action in an affirmative tone. 是来接你们的 is the description to the subject 我。
3. 咱们 indicates that the listeners are included. 我们 can either include the listeners or not.

(at the airport exit)

Wang Jun: Welcome, everybody!

Students: How do you do?

Wang Jun: Self-introduction, my name is Wang Jun, I'm here to pick you up.

Irving: How do you do, Wang Jun? I am Irving. Glad to meet you!

Jordan: How do you do, Wang Jun? I am Jordan, and she is Julie.

Wang Jun: How do you do? You must be tired after a long trip.

Irving: Is our school far from here?

Wang Jun: Not too far, half an hour's ride.

Jordan: We need to buy some stuff.

Wang Jun: I'll show you the place after lunch.

Julie: Where are we going now?

Wang Jun: To the parking lot. Follow me, please.

Julie: Okay, thank you.

□ 说一说。Say it.

① 你出门旅行时，希望有人去机场接你吗？

Nǐ chū mén lǚxíng shí, xīwàng yǒu rén qù jīchǎng jiē nǐ ma?

Would you want somebody to pick you up at the airport when you travel to other places?

② 你觉得坐飞机辛苦吗？为什么？

Nǐ juéde zuò fēijī xīnkǔ ma? Wèi shénme?

Do you think it is tiring to travel by air? Why?

③ 你们国家离中国远吗？坐飞机需要多长时间？

Nǐmen guójiā lí Zhōngguó yuǎn ma? Zuò fēijī xūyào duō cháng shíjiān?

Is your country far from China? How long does it take to come here by air?

④ 如果刚到一个地方，你要买东西，需要别人带你去吗？

Rúguǒ gāng dào yí ge dìfang, nǐ yào mǎi dōngxi, xūyào biérén dài nǐ qù ma?

If you just arrive somewhere and want to buy some stuff, do you need someone to show you the way?

给教师的提示

学生熟悉对话内容后，您再开始做这一题。

二

□ 听两遍录音，并回答下列问题。Listen to the recording twice and answer the following questions. 01-04

① 欧文想做什么？

Ōuwén xiǎng zuò shénme?

What does Irving want to do?

② 王军是老师吗？

Wáng Jūn shì lǎoshī ma?

Is Wang Jun a teacher?

③ 王军和欧文他们一起旅游吗？

Wáng Jūn hé Ōuwén tāmen yìqǐ lǚyóu ma?

Will Wang Jun travel with Irving?

④ 欧文以前来过这里吗？

Ōuwén yǐqián lái guo zhèlǐ ma?

Has Irving been here before?

⑤ 王军能帮助欧文吗？

Wáng Jūn néng bāngzhù Ōuwén ma?

Can Wang Jun help Irving?

□ 朗读对话二，注意发音和语气。Read Dialogue 2 aloud, pay attention to the pronunciation and the tone.

欧文：我可以问你一个问题吗？

Ōuwén: Wǒ kěyǐ wèn nǐ yí ge wèntí ma?

王军：当然可以。

Wáng Jūn: Dāngrán kěyǐ.

欧文：你是我们的汉语老师吗？

Ōuwén: Nǐ shì wǒmen de Hànyǔ lǎoshī ma?

王军: 不是。我是学校的研究生,
Wáng Jūn: Bū shì. Wǒ shì xuéxiào de yánjiūshēng,
来帮忙¹的²。
lái bāng máng de.

欧文: 我们出去旅游的时候, 你也
Ōuwēn: Wǒmen chūqu lǚyóu de shíhou, nǐ yě
一起去吗?
yìqǐ qù ma?

王军: 我没课的时候也可以去。
Wáng Jūn: Wǒ méi kè de shíhou yě kěyǐ qù.
你以前来过这里吗?
Nǐ yǐqián lái guo zhèlǐ ma?

欧文: 我是第一次来, 想去的地方很多。你能帮助我吗?
Ōuwēn: Wǒ shì dì yī cì lái, xiǎng qù de dìfang hěn duō. Nǐ néng bāngzhù wǒ ma?

王军: 没问题³。
Wáng Jūn: Méi wèntí.

欧文: 非常感谢!
Ōuwēn: Fēicháng gǎnxiè!

Irving: May I ask you a question?
Wang Jun: Of course.
Irving: Are you our Chinese teacher?
Wang Jun: No. I am a graduate student and I'm here to help.
Irving: Will you join us when we travel?
Wang Jun: I can go if I don't have classes. Have you been here before?
Irving: It's my first time here. There are many places I want to travel. Can you help me?
Wang Jun: No problem.
Irving: Thank you very much.

Tips:

1. Other components can be inserted in the middle of 帮忙, e.g. 帮我
的忙. There isn't an expression 帮忙我.
2. Here 的 is used after the verb 来 to emphasize the aim of the action.
3. 没问题 indicates an affirmative answer without any problem.

- 和同伴一起, 根据下面的提示复述对话二。Retell Dialogue 2 according to the given hints with your partner.

欧文想知道____。王军告诉他自己____, 没课的时候____。欧文是第一
Ōuwēn xiǎng zhīdào Wáng Jūn gàosu tā zìjǐ méi kè de shíhou Ōuwēn shì dì yī
次来中国, ____。他希望____, 王军说____
cì lái Zhōngguó, Tā xīwǎng Wáng Jūn shuō

三

- 听两遍录音, 并回答下列问题。Listen to the recording twice and answer the following questions. 01-05

① 欧文想找什么样的朋友? 为什么?

Ōuwēn xiǎng zhǎo shénme yàng de péngyou? Wèi shénme?

What kind of friends does Irving want to make? Why?

2) 王军给他介绍了谁? 为什么?

Wáng Jūn gěi tā jièshào le shuí? Wèi shénme?
Who does Wang Jun introduce to him? Why?

3) 他们一个星期要学习几次? 每次几个小时?

Tāmen yí ge xīngqī yào xuéxí jǐ cì? Měi cì jǐ ge xiǎoshí?
How many times should they study every week? How many hours each time?

4) 他们什么时候开始?

Tāmen shénme shíhou kāishǐ?
When will they start?

□ 朗读对话三, 注意发音和语气。Read Dialogue 3 aloud, pay attention to the pronunciation and the tone.

王军: 我来介绍一下, 这位是我的朋友李伟。
Wáng Jūn: Wǒ lái jièshào yíxià, zhè wèi shì wǒ de péngyou Lǐ Wēi.

欧文: 你好! 我叫欧文。
Ōuwēn: Nǐ hǎo! Wǒ jiào Ōuwēn.

李伟: 你好, 欧文。听说你想找互相学习的朋友。
Lǐ Wēi: Nǐ hǎo, Ōuwēn. Tīngshuō nǐ xiǎng zhǎo hùxiāng xuéxí de péngyou.

欧文: 是的。我下午没有课, 想自己学习。
Ōuwēn: Shì de. Wǒ xiǎowǔ méiyǒu kè, xiǎng zìjǐ xuéxí.

李伟: 王军已经告诉了我, 我下午也没有课。
Lǐ Wēi: Wáng Jūn yǐjīng gāosu wǒ le, wǒ xiǎowǔ yě méiyǒu kè.

欧文: 那²太好了! 希望你能帮助我。
Ōuwēn: Nà tài hǎo le! Xīwàng nǐ néng bāngzhù wǒ.

李伟: 我们互相学习吧。
Lǐ Wēi: Wǒmen hùxiāng xuéxí ba.

欧文: 一个星期两次, 一次两个小时可以吗?
Ōuwēn: Yí ge xīngqī liǎng cì, yí cì liǎng ge xiǎoshí kěyǐ ma?

李伟: 可以。什么时候开始?
Lǐ Wēi: Kěyǐ. Shénme shíhou kāishǐ?

欧文: 明天开始怎么样?
Ōuwēn: Míngtiān kāishǐ zěnmeyāng?

李伟: 好的。
Lǐ Wēi: Hǎo de.

Tip:

1. Here 想 means *intend, plan*.
2. Here 那 refers to the things mentioned above. 那 is usually used to continue the narration.

Wang Jun: Allow me to introduce my friend Li Wei.
Irving: How do you do? My name is Irving.
Li Wei: How do you do, Irving? I heard that you wanted to find a friend to study with.
Irving: Yes. I don't have classes in the afternoon and I want to study by myself.
Li Wei: Wang Jun told me that. I don't have classes in the afternoon, either.
Irving: That's great! I hope you can help me.
Li Wei: We'll learn from each other.
Irving: Twice a week, two hours per time. What do you say?
Li Wei: Okay. When shall we start?
Irving: How about tomorrow?
Li Wei: Okay.

- 和同伴一起，根据下面的提示复述对话三。Retell Dialogue 3 according to the given hints with your partner.

欧文是留学生，他下午_____，想_____。王军给欧文介绍_____。李伟
 Ōuwēn shì liúxuéshēng, tā xiàwǔ, xiǎng Wáng Jūn gěi Ōuwēn jièshào Lǐ Wěi
 是_____，他下午_____。他们_____。
 shì, tā xiàwǔ Tāmen



- 朗读下面的短文，并模仿短文介绍自己。Read the following passage aloud and then imitate the passage to introduce yourself. 01-06

大家好！我姓王，叫王军。我是山东 (Shandong Province) 人，今年23岁了，是研究生，正在学习中国文学(literature)。我有很多朋友，大家一起学习，一起聊天儿，一起运动，周末还一起去郊游(outing)。我每天都很快乐(happy)！

Dàjiā hǎo! Wǒ xìng Wáng, jiào Wáng Jūn. Wǒ shì Shāndōng rén, jīnnián èrshísān suì le, shì yánjiūshēng, zhèngzài xuéxí Zhōngguó wénxué. Wǒ yǒu hěnduō péngyou, dàjiā yìqǐ xuéxí, yìqǐ liáo tiānr, yìqǐ yùndòng, zhōumò hái yìqǐ qù jiāoyóu. Wǒ měi tiān dōu hěn kuàilè!

给教师的提示

您可以根据学生情况，适当给出几个新词，鼓励学生发挥。

活动 Activities

一、小组活动 Group work

1. 想一想在下面几种情况下应该怎样介绍自己或别人以及怎样提问题。Think how you would introduce yourself or others and ask questions in the following situations.

目的 Purpose	地点 Location	怎样介绍自己或朋友 How to introduce yourself or your friends	怎样提问题 How to ask questions
1. 找工作 zhǎo gōngzuò	一家公司的办公室 yī jiā gōngsī de bāngōngshì		
2. 找房子 zhǎo fángzi	一个中国人家门口 yī ge Zhōngguó rén jiā ménkǒu		
3. 给同屋介绍自己的家人 gěi tóngwū jièshào zìjǐ de jiārén	自己的房间 zìjǐ de fāngjiān		
4. 给老师介绍自己的朋友 gěi lǎoshī jièshào zìjǐ de péngyou	教室的门口 jiàoshī de ménkǒu		