

全国十所重点高校

2000'全国

硕士研究生入学考试

考前冲刺

英语

标准模拟试题

北京大学 王逸梅 主编

国防大学出版社

全国十所重点高校

2000 年全国硕士研究生入学考试 考前冲刺标准模拟试题

(英语分册)

(根据教育部最新考试大纲编写)

主 编 北京大学 王逸梅

国 防 大 学 出 版 社

— 北 京 —

责任编辑：彭呈仓

封面设计：肖逸

图书在版编目(CIP)数据

2000年全国硕士研究生入学考试考前冲刺标准模拟试题/王逸梅、李成言、吴宝科、蔡晓春等编著, - 北京:国防大学出版社, 1999. 10

ISBN 7-5626-0962-4

I. 20… II. 王… III. 研究生-入学考试-试题-学习参考资料 IV. G643-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 31458 号

2000 年全国硕士研究生入学考试 ·

考前冲刺标准模拟试题

(英语分册)

王逸梅 主编

出 版：国防大学出版社

(北京海淀区红山口甲 3 号 邮码:100091)

经 销：新华书店

印 刷：地矿部河北地勘局测绘院印刷厂

开 本：787×1092 毫米 1/16

印 张：54

字 数：1000 千字

版 次：1999 年 10 月第 1 版

印 次：1999 年 10 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-5626-0962-4/G·38

定 价：全套(四册)共 80.00 元

出版说明

本书是由全国十所重点高校按照教育部最新硕士研究生入学英语考试大纲编写的。自 1995 年出版以来,便以其权威性和实用性受到广大考生的欢迎。

本书在分析历年考研试卷和大纲精神的基础上,把握考研试题的特点和变化,分析明年考研命题的趋势,并据此由各校组织骨干教师编制英语标准模拟试题,再经专家审阅修订,取精撮要,集各校之所长而成。全书由北京大学王逸梅定稿。之所以称为“标准模拟试题”,是因其题型、题量、难度以及考点分析与考研试题完全一致,蕴含了准确的考试信息。这绝非某一校某几人所能达之功。

本书的权威性和实用性体现在它对考生备考的有效指导上,使考生通过标准模拟训练,自查自纠,感受考试情境,领悟命题信息。

王逸梅

1999 年 9 月

于北京大学

目 录

硕士研究生入学考试英语考试分析与命题展望

一、考研英语试题特点	1
二、1999 年英语试题分析	6
三、给考生的几点建议	15

全国硕士研究生入学考试英语考前冲刺标准模拟试题(文理科)

考前冲刺标准模拟试题一	16
考前冲刺标准模拟试题二	30
考前冲刺标准模拟试题三	43
考前冲刺标准模拟试题四	56
考前冲刺标准模拟试题五	69
考前冲刺标准模拟试题六	82
考前冲刺标准模拟试题七	94
考前冲刺标准模拟试题八	106
考前冲刺标准模拟试题九	119
考前冲刺标准模拟试题十	132
考前冲刺标准模拟试题十一	145
考前冲刺标准模拟试题十二	158
考前冲刺标准模拟试题十三	171
考前冲刺标准模拟试题十四	185
考前冲刺标准模拟试题十五	198

2000 年研究生入学考试英语分析与命题展望

—2000 年研究生入学考试英语研讨组

硕士研究生英语入学考试目的主要是测试考生是否已达到攻读硕士研究生所必需的英语水平。评介标准是高等学校优秀毕业生能达到的及格或及格以上的水平。考试所涉及的词汇、短语由教育部制订的《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》给出。试题类型为主客观混合型,其中客观题约占总分的 70%,主观题约占 30%。试卷分为五部分:语法与词汇(包括语法填空、语法辨错、词汇填空)、完形填空、阅读理解、英译汉以及短文写作。通过这五部分的测试,要求考生应达到以下水平:要掌握五千多个常用词和词组,掌握单词常用搭配及派生词;掌握基本语法,利用所学知识辨错;能阅读难度一般、但知识范围较广的英语资料;能分析结构较复杂的句子并翻译成比较通顺的汉语;能综合地利用英语知识,写一般的短文。它这些特定的目标和要求,集中地体现在试题的内容和试题结构上。

一、考研英语试题特点

首先从试题结构上来看,重在语言能力的考核。虽然不考听力口语,但阅读理解性题量相应加大,包括阅读理解、完形填空和英译汉在内占总分的 70%,符合当今英语测试的大体趋势。试卷中英译汉这种在大多英语测试中没有的题型,更加反映出研究生入学考试英语考试的特殊要求。另外,主观题比例较高(占 30%),而现在多数英语测试趋向于标准化试题,主观题较少,一些考试甚至全是客观题型,大学四、六级水平考试客观题也约占 85%。尽管考研英语题型有所增加(1991 年以前还有时态填空、汉译英这类题),但仍只占到 70%。其次,从难度上看,尽管每年有所变化,但总的比四级要难,有些题型的难度甚至超过六级,这也是历年考试成绩较低的原因之一。下面集中分析各种题型的特点。

1. 语法结构与词汇 (Structure and Vocabulary)

(1) 语法填空。每题为一或二个句子,考生看完留有空白处的句子后,应该对句型、出题要点、出题者的意图有所了解,再进行选择。做这类题的基本要点是:

·先找主语、看动词,一个句子必须有一个谓语动词,出现两个或以上谓语应有连词连接,逗号不能连接句子。

- 把握该题所考核的语法点
- 在理解句意的基础上进行选择
- 从英语的习惯用法和搭配方面考虑
- 从修辞方面考虑最佳答案

如:She went to bed _____.

- (A) after the light was turned off by her
- (B) in order to turn off the light
- (C) after she turned off the light
- (D) by turning off the light

显然,(B)、(D)在逻辑上讲不通,(A)与(C)均可考虑,但是在一般情况下,应避免在同一句子中使用两种不同的语态,故(C)为最佳答案。

这一部分考核的常见的语法点有:

① 动词。这种题句子比较复杂,先要在不受修饰词或从句的影响下找出主干,再决定时

态、语态、单复数等,同时还得考虑是否需要虚拟语气。

如:When you return home you feel as if you _____ for hours, even though you have not stirred from your armchair.

[A] will have been wandering about

[B] have been wandering about

[C] are wandering about

[D] would be wandering

先分析句子结构。本句为主从复合句,主句是 you feel..., when 引导的是时间状语从句, as if 为方式状语从句, even though 又带了一个让步状语从句;从时态的角度来看,主从句的几个谓语动词 return、feel、have not stirred 均为现在时态,这就可以排除[A]和[D]。

根据句意,短语 for hours(持续数个小时),用现在完成进行时态就最符合句意。

该句句意为:当你回到家时,你仿佛已经漫游了几个小时,尽管你在安乐椅上动也未动。

正确答案[B]

②复合句连接词,一般考特殊句型的连词。

如:Just as the soil is a part of the earth, _____ the atmosphere. (1995 年试题)

(A) as it is

(B) the same is

(C) so is

(D) and so is

这个句子前半部分是从句,后半部分是主句,是一类特殊的句型。其特点是肯定与否定的-致性,前面是肯定,而且主谓倒装,故选(C)。而(D)多了一个作为并列连词“and”,它连接的应是两个并列的单句,而非主从复合句。

③特殊句型、特殊搭配。如强调句型。

如:It is he, a son of the mayor, (D) devoted his life to saving his comrade—in—arms.

(A) What

(B) which

(C) whom

(D) that

④动词不定式与动名词。这类题一般需要记住一些常用动词后面要求的非谓语动词形式。如某些动词后只能接不定式,如 aim, arrange, ask, afford, apply, beg, strive, swear 等,而另一些动词,如 acknowledge, advocate, anticipate, avoid, excuse, confess, pardon, quit, resent, stand 等,后面需带动词-ing 形式。

⑤倒装句。需要记住一些常用的特殊类型倒装句。如否定词在句首应倒装等。

⑥介词。这类题出现概率很大,因此考生必须记住一些名词、形容词后常见的搭配介词以及一些介词短语。另外也要注意区别一些容易混淆的介词。

(2)语法辨错。这一部分给出的句子有标记 A、B、C、D 的四个划线部分,要求考生挑出其中的错误项。这一部分所测试的内容,目的与第一部分大致相同。一般来说,这些错误也是平时学生易犯的,很隐蔽,所以判断起来不容易。语法辨错题由原来的辨别改错题转化而来,要求有所降低,但难度加大,所给句子结构复杂,各种句子成份很多,因此,做题时得先找出整个句子的主干部分,分析句子结构。如:

The conveniences that Americans desire reflecting not so much a leisurely lifestyle in which even minutes of time are too valuable to be wasted.

[A] [B]
[C] [D]

分清句子结构后,可发现全句少了一个谓语动词,因此 A 项为正确选项。A 部分的词应该是全句的谓语动词,故正确形式应为“reflect”。只要认真分析一下句子结构就不难分辨出错误之处。

这类题常见的出错形式有:

①漏词、赘词。

如:We are not conscious of the extent of which work provides the psychological satisfaction

[A] [B]

that can make the difference between a full and an empty life.

[C] [D]

显然,从句中 provide 是及物动词,可直接跟宾语,不需要在宾语前加介词,故[B]中的 of 是多余的。

②时态、语态及动词词形的误用。

如:The essence of life is the ability of living things to extract energy from their environment

and using that energy both to build up their own complex structures and to copy themselves—to reproduce.

正确答案[B]错,应改为 to use。

本句是一个简单句, the essence of life 是主语, is the ability of...是谓语, to extract...and to use...是不定式做定语修饰 the ability。

根据句意,[A]项[B]项应为两个相同的结构即不定式,所以[B]项应改为 to use,这样前后一致都修饰 ability。

③搭配不当。如介词误用,形容词与副词的混淆,主谓不一致,系表结构错误(该用形容词的地方错用了副词)。

④连接词的误用。

如:In debating, one must correct the opponent's facts, deny the relevance of his proof, or de-

ny that what he presents as proof, unless relevant, is sufficient.

[B] [C] [D]

根据逻辑关系,[D]项的正确用词应为“if”,而非“unless”。

⑤词序错误。主要表现为倒装结构中词序未以倒装。

(3)词汇填空。这一节每题给出的四个选项是单词或词组,通过对这些词(词组)与句子一起作语义、语法结构和逻辑的综合分析,选择一个最佳的答案。这部分题目要求考生具有一定的词汇量,并能确切理解词语含义,区别同、近义词之间的差别,熟记一些常用的固定搭配和短语。常见的出题方式有:

①给出四个毫无关系的词,要求根据上下文意思选出一个正确答案。

These sportsmen are cheerful, and they are in good _____.

[A]spirits [B]condition [C]mood [D]temper

正确答案 [A]

本句为简单并列句。表示处于某种精神状态或情绪,有两种表达法:1)in good(fine)spirits, in a fair spirit;2)in a bad mood。

根据句意,[A]项正确,符合固定用法, in good spirits, 指人的情绪是兴致勃勃的。[C]项为最强干扰项,但结构不当, condition 指事物的条件、状况(好、坏);temper 指脾气、性情,所以都不合适。

②形似词或音似词的比较。

Your advice would be _____ valuable to him, who is at present at his wits end.

[A]exceedingly [B]excessively [C]extensively [D]exclusively

答案为 [A]

exceedingly 意为“非常”;excessively 意为“过度,过分”;

extensively 意为“广泛”;exclusively 意为“独有地,唯一地”;

因此根据题意应选[A]。

③给出近义词。要求考生能区别其用法上的细微差别。

The policemen went into action _____ they heard the alarm.

[A]promptly [B]presently [C]quickly [D]directly

答案为 [D]

④固定搭配。常见的成语、动词短语固定搭配、习惯搭配。

When the engine would not start, the mechanic inspected all the parts to find what was at _____

[A]wrong [B]trouble [C]fault [D]difficulty

答案为 [C]

这类题的侧重点是词汇(词组)量及词语的用法,这得靠平时多加积累,并且通过练习多加比较。

2. 完形填空(Cloze Test)

完形填空是从某一短文中抽去一定量的词、词组或短语,由考生再将被抽去的部分填上以从词义、语法结构及逻辑上都能还原成原文。研究生入学英语考试的完形填空的目的不但考查考生的阅读理解能力,也检验考生的词汇语法运用能力,实际上是阅读理解的一种变换方式,成了测试考生阅读理解能力和词汇语法运用能力的综合题型。一般来说选择非正确选项将造成文章的语义、语法结构或逻辑结构错误,使短文的内容变得不完整。考生作题时须运用自己多方面的知识(科技知识、日常常识等),作出正确选择,使短文的意思与结构完整、合理。

做这类题时应先快速通读全文,根据文章线索加上合理推测,掌握短文的大概内容。正确理解短文原意是解答完形填空的关键之所在,不能孤立地去解答每一道填空题。然后从语法结构、篇章结构、逻辑结构、词汇和习惯用法等多方面来做选择。所有空白填上后,再扫读一遍全文。从整体上来考虑每个空的选词是否恰当、确切,是否能使短文恢复成一个有机的整体,是否存在逻辑关系、内容上的不衔接,或者前后逻辑相悖等问题。

一般来说,完形填空要求从语法、语义、逻辑三方面来考虑:

(1)语法。如选连接词。

(2)语义。这部分是完形填空的测试重点。从近几年的试题来看,完形填空中相当一部分题涉及到词的搭配、习惯用法、词形词义辨析,及名词、动词、形容词、介词、代词、副词的用法。

(3)逻辑。这部分是完形填空的难点,也是上面语义部分得以顺利完成的基础。有时四个选项从语法知识或语义上都讲得通,但每个句子并不是孤立的,而与文章前后内容有关联性。先应对全文的逻辑线索有一个大概认识,然后根据文章的逻辑发展进行选择。一般来说,寻找逻辑线索与短文的体裁有关:

·说明文:每段都有主题句(topic sentence),写法方面一般是先分后总或先总后分。对于先分后总,主题句在最后一句;而对于先总后分,主题句一般是段落的第一句话。通过主题句就容易寻找文章逻辑线索。

·议论文:其特点是具备论点、论据及推理等基本要素,三者之间是紧密相联的。要明白短文的意思,只要弄清这三要素,逻辑线索也自然出来了。

·记叙文:这种体裁一般是简单地描述一件事。作为短文,一般比较容易找出事件开始——发展——结束这条线,此线即为解决时序问题的一个重要依据。

从历年考题来看,完形填空的题材范围较广,有关社会生活、一般科技、文化、政治、经济、史地等方面的短文都出现过,考生平时最好能博览群书,对适应各种题材大有裨益。

3. 阅读理解(Reading Comprehension)

阅读理解题是测试考生通过阅读获取信息的能力,具体要求是:

- 既能理解个别句子的意思,也能理解上下文的逻辑关系;
- 既能理解字面的意义,也能理解隐含的意义;

- 既能理解所读材料的主旨和大意,也能了解事实和细节;
- 就能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分近年来都是五篇短文,体裁广泛,内容涉及各种社会问题、现代科技、普及读物、体育运动、经济、动植物、医学等各个领域。不过题材虽广,但内容并不深奥,仅论及某学科或专题的一般知识,专业术语的使用也是很有限的,不常用的专业术语在文中有解释或提示。所以考生一般根据自己对短文所涉及领域的一般常识的了解加上英语语言基础,就能读懂短文。

阅读部分占的比重大,要求考生平时多练习,扩大阅读面和阅读速度。平时练习时要选择适合自己水平的阅读材料。生词不宜太多,但含有复杂句子结构的材料较合适。另外近年试题中科技性文章失分率较高,考生(特别是文科考生)平时要有目的地读点科普文章。做阅读理解题还要求考生处理好速度和理解效率之间的关系。2000年大纲要求考生在60分钟内以每分钟60词的速度阅读完五篇左右的短文,阅读量为2000—2500词,生词量不超过文章字数的3%。考生平时练习或模拟时不妨向这个要求靠拢。阅读时要克服一些降低速度同时也影响理解的习惯,如声读、逐字阅读等。

在回答问题时,要理解问题的确切含义。例如问题中限制词的使用,是说一般情况还是特殊情况,要求作肯定含义的回答还是否定方面的回答等等。为了提高回答速度,考生可在阅读前后快速扫描问题,然后带着问题去读材料,在回答问题时进行“有目的地阅读”。但并不是非得如此,考生应在平时练习中找出适合于自己的方法。

阅读部分的出题方式有以下五种:

(1)主旨题(topic):要求判断文章的中心思想、段落大意或标题等。如:“We can learn from the last paragraph that _____.”

(2)是非题(true/false):要求确定文章中提及或未提及的情节。如:“In the passage, which of the following is NOT included in the advantages of advertising?”

(3)推断题(deduction):要求根据文章出现过的暗示,抓住内含语义(implied meaning)。如:“From the passage, we can infer that _____.”

(4)语义题(semantics):要求确定与文章中同义或近义的词、短语或句子的意义。如:“The phrase ‘ring up sales’ most probably means _____.”

(5)情境题(situation):要求确定短文所说事件发生的时间、地点、原因、过程等。如:“The reason that the exceptional children receive so much concern in education is that _____.”

在回答时,常见的方法有:

(1)优先法(priority):对四个选择项中的某项很有把握时就马上选定,而不必再考虑其它干扰选项。

(2)排除法(exclusion):在不能马上确定一个正确答案时,可根据原文已知信息,逐一否决不正确选项。

(3)对应法(comparison):在四个选项中,正确的选项往往是用不同的词,短语或句子来表达与文章相似的意思,故一般能在文章中找到相对应的部分。

(4)推测法(deduction):根据从原文得到的信息、上下文、同义词、反义词等进行推断。

(5)反证法(disproof):从正面来证明反面,或从反面来证明正面。

4. 英译汉(English-Chinese Translation)

要求考生将一篇短文中的五个划线部分译成汉语。它主要检测考生对英语的理解能力及汉语表达能力。首先应通读全文,掌握全文的中心思想,然后根据上下文再着重理解划线部分的确切含义。通过逐步添加的方法,先抓句子主干(主、谓、宾),分析句子结构,分清其他修饰成分并合理定位,用直译方式默译成中文。然后在此基础上,保持原意,进行加工、润色,使译

文达到既准确表达原文意思,又符合汉语表达方式的要求。有的考生为节省时间不读全文而直接翻译划线部分,这样做只会适得其反。因为有些单词和句子必须结合上下文才能确定其正确的含义。有的考生由于汉语功底差,理解原文但无法正确通顺地用汉语加以表达,其译文带有“英语式汉语”的特色,叫人看了不知所以然。这需要考生在平时适当地作些翻译训练,例如在做阅读理解训练的同时,也试着把它翻译出来。

5. 写作(Writing)

从1991年起,硕士研究生入学英语试题取消了汉译英而代之英语写作,这对考生来说又是一个难点。中国学生用英文写作时一般头脑思维方式是中国式的,而写英语文章关键在于能“think Englishly”,这样写出来的文章才能以完整而清晰的思路、流利的文笔,展现出一个画面或一种客观情况的描述,而不是以只词片语堆积成一片毫无章法、结构的文字。在这方面,平时进行一些写作练习是非常必要的。

研究生入学英语试题中的写作题主要是测试考生综合运用语言的能力。

写作时要注意合理分配时间,尽量减少在枝节问题上的思考时间,尽量避免使用自己生疏的语法结构,尽可能多地把时间放在构思、写作和检查方面。一般情况下,可用四、五分钟理解题目的要求,写出树状层次题纲(题纲要体现出“主题突出”和“内容连贯”的特点),用30分钟左右的时间进行写作(写作时应注意卷面的整洁和字迹工整,以便教师阅卷和正确评分,行距可留大一些,以便检查时能有修改余地),再用余下的几分钟检查、通读一遍,查查遗漏或语法错误等。

作文命题方式常见的有命题作文、图表作文、情景作文和段首句作文等。文体即一般所见的三种:议论文、说明文和记叙文。这几年考研作文题多采用命题作文(1997至1999年都配有图表),并且给出题纲和段首语。

考生一般觉得文章开头和结尾都不太好写。而文章的开头对写作来说是关键的一步。评卷时,很注重开头、结尾的质量。文章可采用一些常见的手法开头,如主题句法(提出一个观点作为全文要阐述的主题),引语法(引用名人名言、常用的习语、谚语作开端)、提问法(用提出问题的方法来引出文章的内容)、背景法(说明事情发生的背景),下定义法等。为给读者留下较深刻的印象可采用作结论、重复主题句、提出展望或期望,引语等方式来结束文章。而就整个文章来说,要求文字通顺,推理过程自然易懂,内容有层次,句法结构灵活多变。恰当使用各类过渡词,如表示时序(first, second)、递进关系(not only, but...)、转折关系、并列关系、对比关系(on the contrary)、总结关系等,用来表达段落与段落之间、句子与句子之间的内在联系,保证文章的连贯性。

二、1999年英语试题分析

命题基本要求和试卷设计思想

1999年研究生英语入学考试命题的基本要求是:在充分研究《英语考试大纲》(1999年版)和分析1998年英语试题的基础上,坚持做到在考查语言知识的基础上,重点考查考生综合运用英语的能力;试题的难度保持稳定,控制在0.50左右。

为了达到命题的基本要求,1999年试卷设计的主要思想是:考查基本的英语语法知识和平时教学中较易出现错误的语言点;根据考生的实际情况,注意阅读理解文章的选取;根据大纲对阅读材料选取的范围,英译汉部分选取了一篇科普文章;短文写作题的命题有以下几个原则:

- (1)给考生提供的材料必须寓意清楚,有足够的信息;
- (2)因为读图理解能力因人而异,给考生提供的材料还应该有所限制,有所引导;
- (3)要求考生所写的内容应与研究生入学考试考生群体的认识和语言水平相当。

考试结果表明,1999 年英语试题的难度为 0.47,与 1998 年试题难度基本一致,达到了预期目的。短文写作命题形式的进一步改革获得成功。

1. 试卷分析

通过对各阅卷点的调查和有关数据分析表明:1999 年研究生英语入学考试试题能正确地反映考生的英语实际能力和水平,包括了考试大纲要求考查的主要内容,试题的整体难易程度控制恰当,符合考试大纲的难度要求,试题各部分的难易比例适当,利于拉开考生的分数档次。尤其是短文写作部分命题形式的突破,一方面有利于考生真实水平的发挥;另一方面进一步引导考生提高英语语言基本功和写作能力,从而使考生的实际运用语言的综合表达能力不断提高。

据随机抽样的 2812 个样本数据分析得知,考生考试成绩比较理想,全国平均分为 47.02,难度为 0.47,标准差为 13.70,考生得到了较好的区分。分半信度为 0.8615,alf 信度为 0.8771,说明该试卷具有较高的信度。

下表列出了 1999 年英语试题与 1998 年英语试题各题型难度对比。

难度 年 度	题 型	语法结构 与词汇	完形填空	阅读理解	英译汉	短文写作
1999		0.44	0.33	0.57	0.40	0.40
1998		0.43	0.47	0.53	0.49	0.42
难度变化		+0.01	-0.14	+0.04	-0.09	-0.02

上表所列数据表明:1999 年英语试题各题型难度与 1998 年相比,完形填空、英译汉难度增加较大以外,其余变化都不是太大,基本达到了命题的要求,体现了试卷的设计思想。

1999 年英语试题中完形填空题的难度创了最低值(0.33),原因详见部分试题分析。

2. 试题分析

第一部分:语法结构与词汇

此部分 40 小题,每小题 0.5 分,满分 20 分,平均分为 8.81,难度值 0.44。难度较大的题目有:第 6、10、15、16、18、23、37、38 题。简要分析如下:

6. Although I had been invited to the opening ceremony, I was unable to attend _____ such short notice.

[A]to [B]in [C]with [D]on

难度值为 0.16。正确答案为[D]。只有 16.2%的考生答对了。各干扰项被选率均高于正确选项,其中错选干扰项[A]的考生占了全部考生的 42.5%。

此题主要考查考生对介词(on)的掌握。解答此题的关键是要读懂此句话的意思,不能断章取义,要将 on such short notice 作为一个短语来理解,其含义是“根据如此简短的通知”。错选[A]的考生可能是因为读这句话时,认为 attend to 理应连在一起,而没有对后面的部分进行仔细阅读,因此答错了。

10. These proposals sought to place greater restrictions on the use and copying of digital information than _____ in traditional media.

[A]exist [B]exists [C]existing [D]to exist

难度值为 0.25。[A]是正确答案,有 39%的考生误选干扰项[C]。

此题考查的是 than 从句的用法。在比较句中,如果对比双方是同等条件中的名词(如 Train is faster than bus),那么句子可以很自然地延续到它的结尾。但是如果对比双方是不等

条件中的名词,那么 than 后就应是一个从句,相当于 than that(those)which。“不等同条件”指的是名词处于不同的句子环境、不同的句式结构中等等。此处的 than 从句后省略了 that (those)which。在此句中 restrictions 在前一部分是 place 的宾语,在后一部分是 exist 的主语。所以在这种情况下只能使用[A]exist。

15. Conversation calls for a willingness to alternate the role of speaker with one of listener, and it calls for occasional 'digestive pauses' by both.
[A] [B]
[C] [D]

难度值为 0.15。正确答案为[B]。有 63.1%的考生误选干扰项[C],只有 14.7%的考生选择了正确答案。

此题[B]项 one 有错,应改为 that。考生认为[B]项没有错,主要受 one of...语法的影响。在他们认为[B]项没有错的前提下,又认为[C]listener 应该改为复数形式。因此有如此多的考生选择了[C]项,实际上 that 在此的作用应该是代词,代前面的 the role,而 listener 正好与 speaker 相呼应,只能用单数形式。

16. If two theories are equal to their ability to account for a body of data, the theory that does so with the smaller number of assumptions is to be preferred.
[A] [B]
[C] [D]

此题难度值为 0.23。[A]为正确答案。有 22.7%的考生答对了,还分别有 38.5%和 27.6%的考生错选[C]、[D]。

[A]项 to 有错,应改为 with。考生没有选择[A]项,可能是受 equal to 的影响。在这句话的具体语言环境中,equal 不能连接 to,因为 equal 指的是两种理论在解释数据方面的能力的“等同”,而非两种理论“等于”解释数据的能力。此题考查的是考生运用英语词汇的灵活性,如果考生不能灵活地运用所掌握的英语词汇和短语,对具体情况作具体分析,那么他就无法作对这个题目。

18. As long as poor people, who in general are colored, are in conflict with richer people, who in general are lighter skin, there's going to be a constant racial conflict in the world.
[A] [B]
[C] [D]

此题难度值为 0.28。[D]为正确答案。有 28.1%的考生选择了正确选项[D],有 38.8%的考生错选了干扰项[C]。

[D]项 skin 有错,应改为 skinned。此处应该将 who in general are colored 和 who in general are lighter skin 对比着来看,很明显,此处的 skin 应该改成 skinned 与 colored 相对比。lighter skinned 与 colored 正好是一对反义词,因此,[C]项 lighter 没有错。

23. Life insurance is financial protection for dependents against loss _____ the bread-winner's death.

[A]at the cost of [B]on the verge of
[C]as a result of [D]for the sake of

此题难度值为 0.27。[C]为正确答案。有 27.2%的考生答对了,有 35.8%的考生错选[D]。

作答词汇题,关键是要有比较扎实的语言基本功。上述四个短语在大纲的词汇表中都有注释。[A]项“at the cost of”意为“以...为代价”;[B]项“on the verge of”意为“接近于,濒于”;[C]项“as a result of”意为“由于...的结果”;[D]项“for the sake of”“为了...起见;看在...的份上”。只有 as a result of 修饰 loss,作 loss 的定语,句意才能成立,因此只有[C]项是正确答案。

37. Corporations and labor unions have _____ great benefits upon their employees and mem-

bers as well as upon the general public.

[A]conferred [B]granted [C]flung [D]submitted

此题难度值为 0.22。正确答案为[A]。有 21.8%的考生选择正确答案, 分别有 37.5%和 22.3%的考生错选[B]、[D]。

此题考查考生对动词词义的掌握。confer(on, upon)—to give(a gift, title, honor, favor etc.); grant—to give, esp. what is wanted or requested; (law) to give(possession of (property)); fling—to throw violently or with force; submit—to cause(oneself) to yield or agree to obey; to offer for consideration. 根据以上分析, [A]项 conferred 的含义符合此句意。尽管[B]项 granted、[D]项 submitted 也有 give、offer 的意思, 但都与句意不相符, 都是错误的。

38. The movement of the moon conveniently provided the unit of month, which was _____ from one new moon to the next.

[A]measured [B]reckoned [C]judged [D]assessed

此题难度值为 0.29。正确答案为[B], 有 28.6%的考生选择了正确答案, 有 33.7%的考生误选了干扰项[A]。

此题考查的内容仍然是动词的词义用法。measure—to find the size, length, amount, degree, etc., (of) in standard measurements; reckon—to calculate; add up(an amount, cost, etc.); judge—to give a decision about(someone or something); assess—to calculate the value of(property) or the amount of (income) for tax purposes. 通过以上的分析, [B]项 reckoned 符合此句话的意思, 是正确答案。[A]项 measured 是按照标准精确测量, 明显不能用于此句话中, 是错误选项。

根据以上几个词汇题的分析我们发现, 考生出现的错误比较集中在短语或者动词的词义和用法上。因此, 我们建议考生在平时的英语学习中, 应该对大纲要求掌握的词汇多加留意, 对比较容易混淆的词汇多加练习, 注意掌握它们的用法。

第二部分: 完形填空

此部分 10 小题, 满分 10 分, 平均分为 3.31, 难度值为 0.33。此题的整体难度值 0.33 创了近年来的最低值。可能是考生对这篇文章的背景不太熟悉, 在选择个别选项时有困难, 难度值很低, 造成整体难度偏高。难度较大的题目有第 43、46、48、49 题。现简要分析如下:

第 43 题的选项为:

[A]regulation [B]climate [C]circumstance [D]requirement

此题难度值为 0.08。[B]是正确答案。此题是本套试卷难度最大的题目。只有 8.3%的考生选择正确答案, 却分别有 48.6%、30.7%、12.1%的考生选择干扰项[A]、[C]、[D]。

通过阅读文章的第一段, 可以得知, 在标有 43 的空白划线处应该填一个含有“一种气氛”词义的词语。只有 climate 具有 the general temper or opinions of a group of people 的意思, 符合句意。有 48.5%的考生错选了[A], 很大可能是受第二段中标有 47 的空白划线处之前的 regulations 的影响, 但是“regulations”are “rules made by a government or other authority in order to control the way something is done or the way people behave”, 不合句意。错选[C]的考生可能认为在此处应该填有“环境”意义的词, 恰好 circumstance 有“环境”的意思, 但“环境”与“气氛”在意义上不同, 并且 circumstance 也不能与 establish 搭配。“requirement”means “something needed or demanded”, 与此句话意义不符。

第 46 题的选项为:

[A]constituting [B]aggravating [C]observing [D]justifying

难度值为 0.25。正确答案是[C]。有 21.8%的考生答对了, 有 35.4%的考生错选了干扰项[A]。

此题应该算是比较简单的一个题目。“observe” means “to act in accordance with (law or custom)”, 很明显 observe rules or regulations 搭配很合理, 也符合句意“遵守规章制度”, 是唯一正确的答案。[A]项“constitute” means “to make up; form; be; to establish; to appoint”, [B]项“aggravate” means “to make more serious or dangerous; make worse”, [D]项“justify” means “to give (be) a good reason for” 均不合句意, 都是错误的。

第48题的选项为:

[A] comes off [B] turns up [C] pays off [D] holds up

此题难度值为0.25。正确答案为[C]。有25%的考生答对了此题。还有29.7%和28.8%的考生错选了干扰项[A]和[D]。

答对此题的关键词在“financial”上。此句话的意义是:“单从经济观来看, 保险有效益(是成功的)。”四个选项中只有[C]项 pays off 具有“be successful”的含义, 是正确选项。其它三个选项的含义都不合句义, 都是错误的。

第49题的选项为:

[A] claims [B] reports [C] declarations [D] proclamations

此题难度值为0.27。[A]项是正确答案。有43.8%的考生错选了干扰项[B], 只有27.2%的考生答对了。

如果考生平时注意加强阅读各种领域的英语资料, 答对这道题目并不难。选项中给出的四个词都是名词, [A]项“claim” means “a demand for something as one’s own by right”, [B]项“report” means “an account or description of events, experiences, etc.”, [C]项“declaration” means “the act of making known publicly or officially; a statement giving information in a court of law”, [D]项“proclamation” means “an official public statement”。由此可判断出, 只有[A]项符合此句话的意思, 是唯一正确答案。

通过上述分析, 我们不难发现, 完形填空部分难度较大的四个题目都是要求考生的词义选择以及运用能力。但是由于考生平时阅读文章时涉及面有限, 并且阅读(尤其是精读)时对词义的理解不够仔细, 造成了作答题目时出现了不应出现的错误。建议考生在平时学习英语中注意阅读的知识面, 在精读时注意文章中关键词义的具体含义。

第三部分: 阅读理解

1999年英语试题阅读理解部分选择了内容新颖多样、信息量大的文章。多项选择20道题中, 14道题为推理、推断题, 6道题为细节题, 试题充分体现了阅读理解试题的考查目的。

从近几年阅读理解试题中, 我们可以看出, 文章大多选自英文报刊、杂志。内容紧跟西方发达国家科技、社会发展动态。例如1996年的考题有关于澳大利亚北领地州首次立法通过安乐死的报导; 1998年考题选用了有关美国“反科学”流派的文章; 而1999年考题中又出现了有关互联网络和克隆羊的文章。这些文章均选自近期报刊杂志, 不但内容新颖, 而且语言时髦, 如: right-to-life; right-to-die; antiscience; and web business 等。因此考生要想提高阅读理解能力, 适应阅读试题选材新颖这一特点, 就必须浏览当代英美的报纸期刊, 关注西方国家科技文化发展动态和国际上重大事件, 并注意语言知识的更新。以1999年阅读理解为题, 看看背景知识在阅读中的重要性。

1999年英语试题第二篇阅读理解文章有如下内容:

In the first year or so of Web business, most of the action has revolved around efforts to tap the consumers market... Some companies are limiting the risk by conducting online transactions only with established business partners who are given access to the company’s private intranet.

Another major shift in the model for Internet commerce concerns the technology available for marketing.

文章中 Web business 是个较新的概念,是随计算机联网而出现的。考生如果对计算机尤其是对联网知识有所了解,就能较轻松正确地理解这段文字。虽然他们对 Web business 的含义理解得并不十分确切,但是下文中的 intranet 和 Internet 足以激活他们头脑中原有的关于计算机联网方面的背景知识。而平时很少接触联网的考生,在阅读此文时,感到十分困难。因为他们与作者的共识部分太小,自身头脑中的背景知识很难被激活,可能导致阅读理解失败。以下两例则进一步说明了语言的文化内涵对阅读理解起着关键作用。

第四篇阅读文章是关于美国政府对克隆技术的反映。克隆是新科技,在汉语中我们用其音译,所以阅读文章中没注中文解释(虽然此词超纲)。考生如果平时注意了这一科技新动向以及克隆的英文原词,阅读时建立内容图式并不困难。反之,则根本无法读懂原文,更谈不上理解篇章意义了。此外,文章的 independent panel 也是美国文化背景常用的词:独立(调查或科技)小组。如果只知 panel 的中文意义是配电板的话,势必造成阅读障碍。

例如第五篇文章里 scientists...should not be distracted by the necessity of keeping one eye on the cash register while the other eye is on the microscope 一句中的 cash register 和 microscope,虽然字面意义分别是现金收入机和显微镜,但是在文中我们应取其文化内涵,即其象征性意义——金钱和科学研究。

让我们来看看阅读理解部分中的一些问题。

第一篇文章后的 51 题:What were things like in 1980s when accidents happened?

- [A]Customers might be relieved of their disasters through lawsuits.
- [B]Injured customers could expect protection from the legal system.
- [C]Companies would avoid being sued by providing new warnings.
- [D]Juries tended to find fault with the compensations companies promised.

正确答案为[B]。但几乎一半考生选择[A]为正确答案。分析其原因,不难看出关键在 customers 的定语上。虽然两个选项主语之后的意义接近,但 51 题所问的情况适用于 injured customers 而不是泛指 customers。

第一篇文章后的 52 题也有类似问题:Manufacturers as mentioned in the passage tend to ____

- [A]satisfy customers by writing long warnings on products
- [B]become honest in describing the inadequacies of their products
- [C]make the best use of labels to avoid legal liability
- [D]feel obliged to view customers' safety as their first concern

正确答案是[C]。而很多考生选择[A]为正确答案。出现这一失误是由于考生审题不仔细。题干要求回答的是目的而不是现象。如果考生注意到了这一点,就不会选择[A]为正确答案了。

第一篇文章后 53 题:The case of Schutt helmet demonstrated that ____.

- [A]some injury claims were no longer supported by law
- [B]helmets were not designed to prevent injuries
- [C]product labels would eventually be discarded
- [D]some sports games might lose popularity with athletes

正确答案是[A]。但有很多考生选择[B]为正确答案。原因在于选项[B]与原文 but helmets aren't designed to prevent those kinds of injuries 意义一致。但实际上,文中谈的是一个具体事故,而题干要求的选项是由这一事故引发的关于索赔的一个概括性的结论。所以[A]是其正确答案。

第二篇文章后的 55 题:We learn from the beginning of the passage that Web business ____

[A]has been striving to expand its market

[B]intended to follow a fanciful fashion

[C]tried but in vain to control the market

[D]has been booming for one year or so

正确答案是[A]。而相当一部分考生选择了[D],因为文章中有相似的状态组 In the first year or so. 考生切不可仅凭这一点相同之处就选择[B]为正确答案。状语只是句中的一个组成部分,而语句的意义主要是通过谓语动词表达的。选项[A]中的 striving to expand 和文中的 tap 表达同一意义,故[A]为正确答案。

第二篇文章后的 57 题:In the view of Net purists, _____.

[A]there should be no marketing messages in online culture

[B]money making should be given priority to on the Web

[C]the Web should be able to function as the television set

[D]there should be no online commercial information without requests

正确答案是选项[D]。此选项用的是双重否定表达肯定意义,而文中有关句子则使用了肯定表达法 Online culture thinks highly of the notion that the information flowing onto the screen comes there by specific request. 考生答此题时对文章的理解需有一个从肯定到双重否定的转换过程。

第五篇文章后的 68 题:The author asserts that scientists _____.

[A]shouldn't replace "scientific method" with imaginative thought

[B]shouldn't neglect to speculate on unpredictable things

[C]should write more concise reports for technical journals

[D]should be confident about their research findings

正确答案是[B],使用的是否定表达方式。而文中用的是肯定句式 unpredictability is part of the essential nature of research. 由此可见,阅读文章时,考生一定要联系中心思想。头脑中有了文章的宏观框架,就不会被人为设置的干扰项搅乱思路。

第四部分:英译汉

据评阅北京地区 1999 年全国硕士研究生入学考试英语试题主观题的阅卷人士分析,考生普遍存在着一个翻译和写作能力亟待加强的问题。下面将分别对考生在翻译和作文题中出现的典型错误进行分析,以期对今后的应考提供参考。

71. While there are almost as many definitions of history as there are historians, modern practice most closely conforms to one that sees history as the attempt to recreate and explain the significant events of the past.

答案:几乎每个历史学家对史学都有自己的界定,但现代史学家的实践最趋向于认为历史学是试图重现过去的重大史实并对其做出解释。

此句中的要点为 While..., most closely conforms to one, attempt to recreate and explain...。部分考生不能够通过上下文来正确理解 while,而将其译为“当...时”,如:“当几乎有同历史定义一样多的历史学家...”。这是考生对常用词“while”的不同词义不能全面掌握而造成的。

有的考生对代词“one”的理解不正确,而将其译为“现代实践最符合这一位历史学家”,“现代人们试图把历史统一为一体”。实际上通过上下文可以看出 one 和前面的 definitions 是对应的,应理解为“一个定义”。某些考生对 most closely 的理解不到位,译成“尽量与那些好像是历史事件的事相符”。有不少考生将 recreate 错认为和 recreation 是同义的,而将其译为“娱乐”,另有相当一部分考生将 recreate 译为“重新创造”“再创造”。这是将此词简单地理解为前缀