

义务教育课程标准实验教科书



SIXIANG

PINDE

思想品德

八年级(下册)

广东省教学教材研究室 编著
广东省出版集团课程教材研究中心



广东省出版集团

全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位

广东教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

SIXIANG PINDE

八年级(下册)

广东省教学教材研究室 编著
广东省出版集团课程教材研究中心

 广东省出版集团

全国优秀出版社
全国百佳图书出版单位  广东教育出版社

· 广州 ·

总 主 编 吴少荣 黄伟民 曾宪志
副 总 主 编 谢绍熹
本 册 主 编 刘李伟
主要编写人员 刘李伟 黄伟民 吴志海 张 莉

责任编辑：李朝明 陶 己 胡 泽

美术编辑：陈国梁

责任技编：王茂协

插 图：AA 工作室

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

八年级（下册）

广东省教学教材研究室

广东省出版集团课程教材研究中心

编著

*

广东教育出版社出版

（广州市环市东路472号12-15楼）

邮政编码：510075

网址：<http://www.gjs.cn>

广东省新华书店发行

广东新华印刷有限公司印刷

（佛山市南海盐步河东中心路）

787毫米×1092毫米 16开本 7印张 140 000字

2004年12月第1版 2010年12月第7次印刷

ISBN 978-7-5406-5685-0

定价：6.82元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印装质量或内容质量问题，请与我社联系。

联系电话：020-87613102

社会主义荣辱观

以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻；
以服务人民为荣，以背离人民为耻；
以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻；
以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻；
以团结互助为荣，以损人利己为耻；
以诚实守信为荣，以见利忘义为耻；
以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻；
以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻。





致同学们

进入新学期，许多同学已经跨入十四五岁的门槛。也许同学们已经体验到自己正在逐渐褪去童年时期的稚气，渴望接触更广阔的天地，走向更成熟的人生。

本学期的思想品德课，力图为同学们搭起一个学习法律、认识自我与社会的平台。在这个平台上，大家可以积极地探索、学习、思考、实践。“恰同学少年，风华正茂。”敞开年轻的胸怀，放眼今天的世界，充实自己，服务社会，相信我们每一个同学都能收获坚实而丰厚的果实。

本册书的主题是：树立公民意识，做对社会负责的人。内容涉及个人与国家的关系、个人与他人的关系、个人与社会的关系。在知识和道理的表述上，既有法律的角度，又有道德的角度。

从根本上说，法律的理与道德的理是一致的。我们学习法律，遵守法律，是因为正义的法律使我们和谐地生活在一个有序、安宁的社会中；我们遵守道德，听从内心良知的呼唤，是因为良好的道德是人性高尚的标志，也是文明社会建立和发展的基石。法律和道德不仅是对我们每个人行为的一种约束，是一种健康人生的指引，更是我们美好生活的有力保障。

真诚地去探索、学习吧，认真地去思考、实践吧！无论是个人和家庭的幸福，还是国家和社会的未来，都要靠我们年青一代亲手创造。让我们学习做一个尊重法律的人、一个有道德的人、一个有益于社会的人。

编者



目

MU

录

LU

► 第五单元 我是中国公民

1

5.1 我们都是公民	2
5.2 公民的权利和义务	12
5.3 宪法保障公民权利	19

► 第六单元 我们的人身权利

27

6.1 维护人身权利	28
6.2 维护人格尊严	36
6.3 保护个人隐私	43

► 第七单元 我们的文化经济权利

49

7.1 维护受教育权	50
7.2 维护财产权	58
7.3 维护消费权	64

► 第八单元 对社会负责

71

8.1 社会合作与公平	72
8.2 社会规则与正义	80
8.3 社会身份与社会责任	88
8.4 负起我们的社会责任	95



第五单元

我是中国公民

WO SHI ZHONG GUO GONG MIN

人类已经迈入21世纪。我们的国家正朝气蓬勃地前进在和平发展的道路上。无论是生活在国内还是旅居海外，每个中国人都为祖国的日益强大而倍感骄傲和自豪，也深深体会到祖国命运和个人前途紧密相连。作为一个公民，我们在享受国家的温暖和保护的的同时，应该为国家做些什么？

在这个单元里，我们将——

学习关于公民的知识，树立公民意识，懂得如何去做一个合格的公民；

了解我国宪法对公民基本权利和基本义务的规定，认识和维护自己的权利，履行自己的义务；

懂得宪法是国家的根本法，是公民权利的保障书，自觉维护宪法的权威与尊严。





5.

1

我们都是公民

主题词：公民 公民意识



探究园

情境研讨

什么是公民



王小青领取了
居民身份证。

陈旷很羡慕那些
参加成人宣誓仪式的
高中同学。





张怡在看刚出生的
的表妹的照片。

张萌到机场送朋
友陈燕出国留学。



张志强的邻居因涉
嫌抢劫伤人被逮捕了。



小组交流：上述关于公民身份的理解哪些是准确的？
哪些是不准确的？说说你的依据。

新闻回放

公民的尊严就是国家的尊严

2008年11月，东南亚某国发生大规模民众示威活动，政局动乱。该国两个国际机场关闭，造成大量外国人滞留，其中我国内地游客总数超过3500人。紧急情况下，我国政府立即协调国内的几家主要航空公司，派出“特别航班客机”，赶赴国外接同胞回国，赢得国内民众和国际社会的普遍赞誉。

维护公民的利益和尊严，就是维护国家的利益和尊严。有强大祖国作后盾的海外游子深感幸福。一名刚刚历险的中国游客说：“我们回来时，还有许多无奈地等着机会降临的外国游客。看着他们羡慕的眼神，我们真的感觉很自豪！”



大量游客滞留机场



顺利返回祖国的游客们在机场庆贺



中国游客为什么能顺利地摆脱困境？你对此事件有什么感受？



法律导航

在国际交往中，人们经常会问：你是哪个国家的人？这实际是在问：你是哪国公民？我们可以自豪地说：我是中国人，我是中国公民。



公民身份的确认

公民是指具有一国国籍，并根据该国法律规定享有权利并承担义务的人。国籍是一个人属于某个国家的一种法律上的身份。我国法律规定，凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。每个社会成员，除必须“具有中华人民共和国国籍”外，没有任何限制条件，即不管男女老幼、是否享有政治权利，都是中国公民。

我们一出生就具有公民资格吗？是的。如果我们的父母双方或一方是中国公民，在中国的领土上出生，那么我们一出生就是中华人民共和国的公民。我国法律不承认中国公民具有双重国籍。



公民身份的内涵

公民是国家的成员。“公民”这个身份，意味着一个人同一个国家缔结了一种法律关系。“公民”是一个法律上的称呼，是指受国家宪法和法律管辖与保护的个体。

我国是社会主义国家。在国家的政治生活中，实行的是中国特色社会主义民主政治。社会主义民主政治的根本和核心是人民当家作主。

人民当家作主，就是我们社会成员，通过国家法律确认的公民身份，享有宪法和法律规定的公民权利，同时履行宪法规定的公民义务。

公民在法律上享有平等的权利。无论是国家领导人，还是普通百姓，在法律面前一律平等。

公民享有政治权利和自由。依照宪法和法律规定，公民可以积极地参与国家的政治活动，自由地表达自己在治

小链接

父母双方或一方为中国公民，本人出生在外国，具有中国国籍；但父母双方或一方为中国公民并定居在外国，本人出生时即具有外国国籍的，不具有中国国籍。

——《中华人民共和国国籍法》

小链接

凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。中华人民共和国公民在法律面前一律平等。

中华人民共和国的一切权力属于人民。

——《中华人民共和国宪法》

理国家方面的愿望和意见。公民的这些主张，将对国家事务和社会事务的决策、管理发生影响和作用。

人民当家作主，还表现为公民通过履行自己在法律上的义务，为国家和社会作出自己的贡献。有负责任的公民，才有强盛和伟大的国家。



树立公民意识，做个合格公民

作为中华人民共和国的公民，国家的未来需要我们去建设。因此，树立自己的公民意识，提高公民素质至关重要。

第一，要树立国家观念。公民，要忠于自己的国家。这不仅源于发自内心的爱国之情，也因为我们在法律上享有受国家保护的权利，我们有责任和义务效忠自己的国家。我们应该关心国家的重大决策，关心国家和社会发生的重大事件，关心国家在世界上的地位以及在国际事务中所发挥的作用。当国家安全和国家利益受到威胁时，公民应当挺身而出捍卫祖国。

第二，要培养坚定的民主意识和良好的公民道德。当代中国是一个不断发展的社会主义的民主社会，需要每一个公民培育民主意识，培养民主素养，积极参与国家政治生活，关心社会事务，承担社会责任。

社会公共生活需要每一个公民都养成良好的公民道德，



五星红旗是祖国的象征



包括仁爱守序的社会公德心、诚信宽容的道德品质、协商谦让的道德风尚、尊重差异的道德气度等。

第三，要增强法律意识，遵守国家法律。国家法律是通过确立权利与义务的关系来发挥作用的。我们应该认真学习宪法和法律中有关权利与义务的规定，增强法制观念，依法行使公民权利，自觉履行公民义务，养成遵纪守法的行为习惯，做一个合格的社会主义国家的公民。



实践与评价

● 个案研讨

一个中学生的故事



有一个15岁的中学生，多次写信给当地政府，反映当地存在的社会问题。在全国人民代表大会开会期间，他还向大会寄去建议书。



一个15岁的少年多次写信到人大反映问题，很多人既钦佩又觉得奇怪。



他说：“我是中国公民。我对国家的未来充满了信心和希望，但现在有一些事情还不合理、不完善，社会事务需要公民积极参与。”



应怎样评价这个中学生的行为？请谈谈你对“青少年如何关心社会事务，尽公民义务”的看法，并与同桌交流。



创意方案

“我做合格小公民”

全国妇联联合中宣部、团中央、教育部、国家环保总局、国家广电总局，结合儿童成长特点和发展规律，推出了“中国‘小公民’道德建设计划”。该计划以“我做合格小公民”为主题，从“五小”行动入手，鼓励少年儿童自主、自觉地参与道德实践。



“五小”行动的具体内容：

在家庭做孝敬父母、关心亲人、热爱劳动、勤俭节约的“小帮手”。

在社会做热爱家乡、举止文明、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”。

在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”。

在社区和公共场所做爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”。

在任何时候做胸怀开阔、快乐向上、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。



1. 以小组为单位，以“树立公民意识，做合格小公民”为主题，起草一份行动方案。
2. 评出本班“我做合格小公民”的最佳方案。



行动方案



阅读与感悟

康西瓦，永远的忠诚

打开共和国地图，在西部边陲方向，有一条连接新疆叶城和西藏阿里的公路，沿着喀喇昆仑山脉蜿蜒而行。这就是被称为“新藏线”的219国道。在219国道的新疆段，人们可以很容易地找到一个以居民地形式标识的地形点——康西瓦。它的出名是因为：康西瓦是烈士安息的地方。

就是在这个被医学专家称为“生命禁区”，被军事专家称为“耸入云霄的战场”的地方，中国军人以摧枯拉朽之势打败了侵略者。在当年的保卫战中，许多年轻的战士就牺牲在喀喇昆仑山。他们有的是被敌人的枪弹打中的，有的是在阵地上待命出击时被冻死的，有的是在运送弹药和物资的时候累得扑倒在冰山上再也没有爬起来的，还有的则是被当时几乎无法医治的高原肺水肿夺去了生命。相当一部分烈士牺牲时都在20岁左右，有的只有18岁。

“将军百战死，壮士十年归。”如果他们能够从那场战争中凯旋，那么现在，他们应该是60多岁、儿孙绕膝的花甲老人了，会和现实中所有的老人一样，享受着夕阳之美的幸福生活。然而，为了祖国，他们在青春的花开时节，在硝烟与战火的瞬间定格，永远的18、永远的20、永远的年轻！

提示

1. 小组成员集中汇报自己的方案执行情况。
2. 小组成员互相点评，共同面对问题，相互帮助。
3. 结合每个小组成员的成绩，给出小组的综合评分。
4. 全班方案的评价可以参照小组的评价方式。

战斗结束后，一部分烈士的遗体被运到山下的叶城县革命烈士陵园，还有一部分烈士的遗体被运到了康西瓦，那里也就成了我们国家海拔最高的烈士陵园。

康西瓦在高原军人的心中是一块圣地。许多边防战士说：“生在喀喇昆仑为祖国站岗，死在康西瓦为人民放哨。”凡是上山的人，不论职务多高，不论公务多忙，都要去看看烈士，给他们点支烟、敬杯酒。每逢清明，烈士墓前都会摆满了高原难得一见的鲜花。汽车团的几十台大型运输车跑车队，路过康西瓦的时候，一律减速慢行，跟烈士打招呼的喇叭声响成一片，在山谷中久久地回荡不息。

从走进康西瓦的那一刻起，我们都抱着无法用语言表达的心情，去看望等待我们的战友。我们的身心，已经完全地与高原的雪岭、呼啸的夜风和升腾的火焰融为一体，脑海中只有切切的思念、深深的感动。是什么力量能够让那些普通的军人，在“生命禁区”克服了常人难以想象的艰难困苦，为祖国和人民的利益，甘愿默默地吃苦、无私地奉献甚至不惜牺牲自己的生命？是军人神圣的职责和对国家无限的忠诚！

康西瓦，永远的忠诚！



“缺氧不缺精神”的中国军人用青春和生命证明他们对祖国的无限忠诚。作为中国公民，我们怎样在自己的位置上向祖国奉献自己的忠诚？

国家希望你们回家去……

——华盛顿的故事

1776年，当美国《独立宣言》通过时，乔治·华盛顿就被正式授予了国家军权。然而这个“军权”仅仅是概念上的，国家并无一兵一卒。华盛顿临危受命，历尽艰辛，从无到有缔造了一支属于美国的军队，终于将殖民者赶下了大海，使“美国”真正成为一个名副其实的地理概念。现在，建国者遇



到一个棘手难题：对这些战功显赫、出生入死的将士如何安置？正义的召唤使他们将身上的布衣换成军装，可新的美国需要的是和平建设而不是战争，美国不需要维持如此庞大的军队……怎么办？

如何使军队成为一支真正有益于国家和平与稳定的安全力量？

对于当时的美国，要解决这一问题并不轻松。在这个问题上，有一个人的态度举足轻重，他就是乔治·华盛顿。这位披坚执锐的美利坚军队之父，与军方的关系最密切，彼此感情和信任也最深，按一般理解，双方利益维系无疑也是最紧密的。国会静静地等待他的抉择，议员们焦灼的目光也一齐投向将军……

在这样一个重大的历史时刻，华盛顿显得异常平静，他说：“他们该回家了！”这样说的时侯，将军一点也没有犹豫，但他的内心却充满愧疚：这支刚建立起来并创建了国家的队伍，尚未得到任何应有的犒劳：军饷都发不出，更不用说安置费和退伍金。尤其是伤残病员，也将得不到任何抚恤……这样让他们回家——多么残酷和难以启齿啊！

华盛顿做到了。他能够做的，就是以个人在八年浴血中积攒的全部威望和信誉，去求得大家的谅解。

那一天，他步履沉重地迈下检阅台，他要去为他的国家实现最后一个军事目标：解散军队！他的目光掠过一排排熟悉的面孔，掠过追随自己冲锋陷阵的累累伤痕之躯。替将士们整整衣领、掸掸尘土后，他终于艰难地开口了：“国家希望你们能回家去……国家没有恶意，但国家没有钱。你们曾是英勇的战士，从今以后，你们要学做一名好公民……”

将军哽咽了，他不再是下达命令，而是用目光在恳求。寂静中，士兵们垂下头。当他们最后一次以军人的姿态齐刷刷地向后转时，将军再也忍不住了，他热泪盈眶，赶上去紧紧拥抱每一个战士……没有这些人，就没有美国的诞生，但为了新生的国家，他们必须无言地离去。一个目标就这样安静地实现了。从构思到决策，从颁布到履行，没有吵闹，没有喧哗和牢骚……



华盛顿一句“你们要学做一名好公民”撼人心魄，发人深思，它对我们启迪是：公民对国家的忠诚，不仅表现在保卫祖国时，更多的时候表现在当个人利益与国家利益发生冲突时作出的选择……