

经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过

美术

MEI SHU

岭南美术出版社



4



老饲养员（农民画） 蒋春艾

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过

美术

MEI SHU

义务教育课程标准实验教科书
小学美术第四册

4



广东省教学教材研究室 广东岭南美术出版社 编

岭南美术出版社



第一单元 儿童与卡通的故事

1.画家眼中的儿童····· 4

2.可爱的卡通形象····· 6

第二单元 点线色，你我他

3.彩色字母娃娃····· 8

4.美妙多变的线条····· 10

5.象形文字的联想····· 12

6.美丽的花园····· 14

第三单元 甜美的果实，快乐的人

7.我们爱吃的水果····· 16

8.切开的果实····· 18

9.吃瓜果的人····· 20

10.我们的影子····· 21

第四单元 吉祥百变的巧手工

11.生动的吉祥物····· 22

12.送给爸爸妈妈的礼物····· 24

13.民族娃娃····· 25

14.我们的大花瓶····· 26

15.有趣的剪纸娃娃····· 28

16.百变卡通玩具····· 30

第五单元 材料的幻想

17.神秘的城堡····· 32

18.纸碟怪脸····· 34

19.变废为宝····· 36

20.分类垃圾桶····· 38

目 录



美术学习成长记录卡

我学会了什么?

我喜欢什么?

我发现了什么?

我的小建议

我的小画册

我的好作业

“月亮”是你的学习目录!
“太阳”是你的成长记录!

我学会了什么?

我喜欢什么?

我发现了什么?

我的小建议

我的好作业

我不明白的地方

编

者

的

话

✦ 小朋友，请认真阅读、欣赏、评论每一页或每个跨页上的课文、图片，大胆、快乐地参与每一课的美术学习活动，你一定会成为“学会学习，学会做人，学会爱美，学会创造”的小主人!

✦ 每一课或每一个单元学习后，请你任选几个自己制作的“太阳”小卡片，每个卡片上写一句自己想说的话吧；学期结束时，看看你收获了多少个小太阳，自己做个学习小结和成果展示，与同学、老师共享学习成长的收获与快乐吧!

1 画家眼中的儿童

画中的小朋友天真、可爱，你喜欢吗？

► 小庭婴戏图

佚名（宋）

看，古代的孩子也一样会做游戏。他们玩的、穿的，和我们有什么不同？



► 牧牛

李可染



▼ 蒲公英 吴凡

吹呀吹，蒲公英带着小姑娘的希望，飞向远方。





▲ 春季 罗克威尔（美国）

“小伙伴，春天好，我们一起在阳光下做游戏好吗？”



▲ 哺育（局部） 米勒（法国）

画中的妈妈在给孩子喂食呢！回忆你小时候，妈妈是怎样哺育你的？

▼ 小女孩 雷诺阿（法国）



说一说，做一做：

你喜欢哪一幅画，为什么？

你能画出小时候经历的一件有趣的事吗？

▼ 男孩 莫迪尼亚尼（意大利）



2 可爱的卡通形象

你认识这些生动可爱的卡通形象吗？能不能说出它们的故事？



看一看：

卡通形象和它们的原形有什么不同？



中国的卡通形象



说一说，做一做：

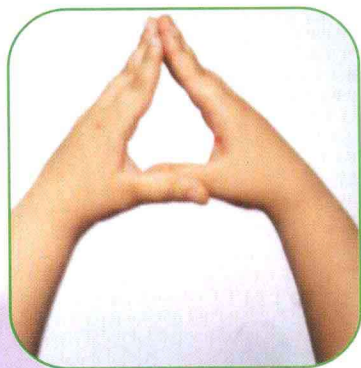
你知道多少卡通形象？你喜欢的卡通明星是什么？能画出来吗？

外国的卡通形象



3 彩色字母娃娃

动动脑，动手，让拼音字母变成可爱的小娃娃！

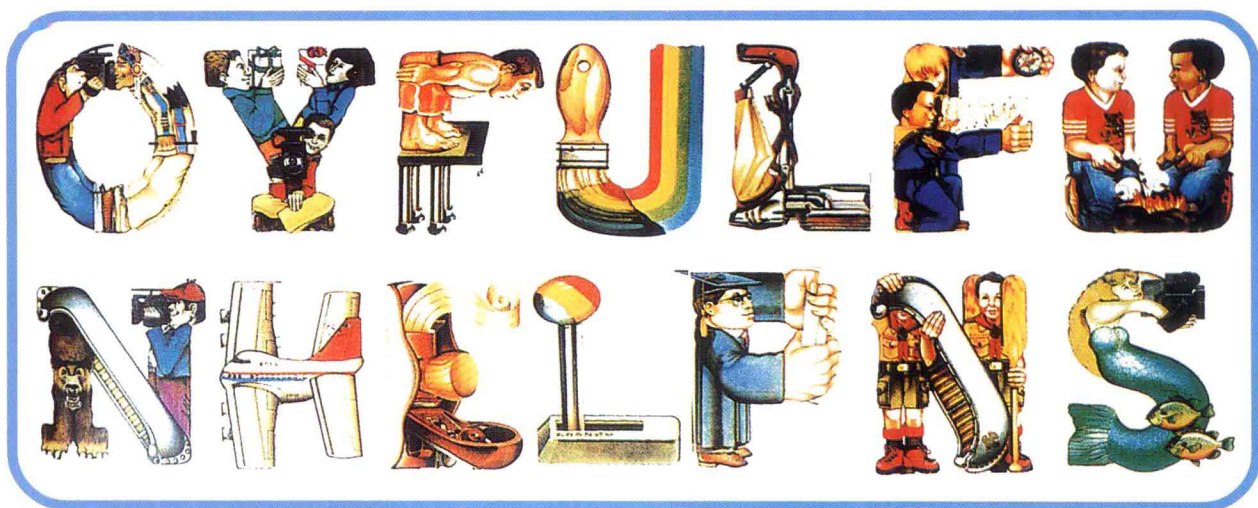


想一想：

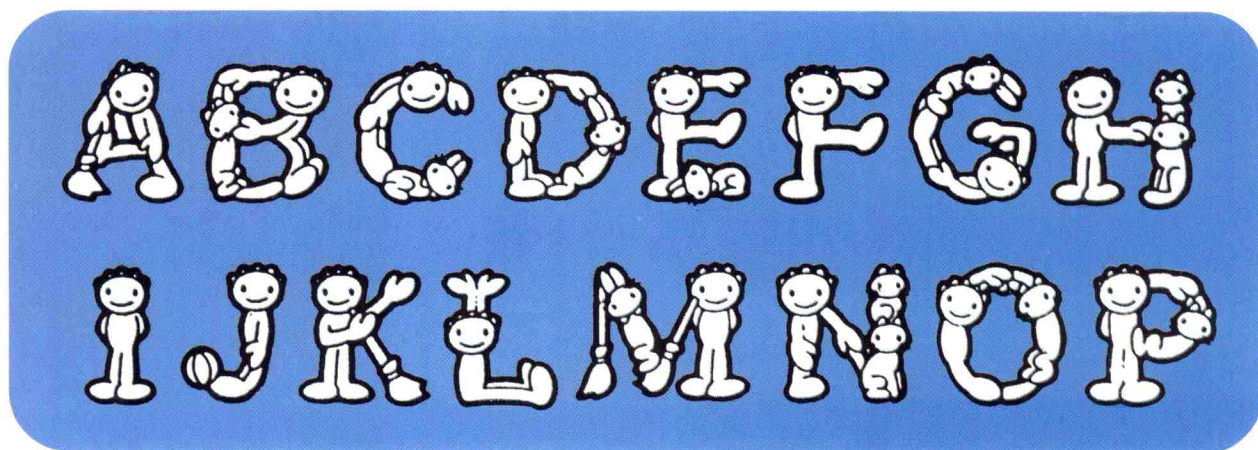
你还能用身体和手势表现什么字母？



学生作品



艺术家这样表现字母



我们这样表现字母



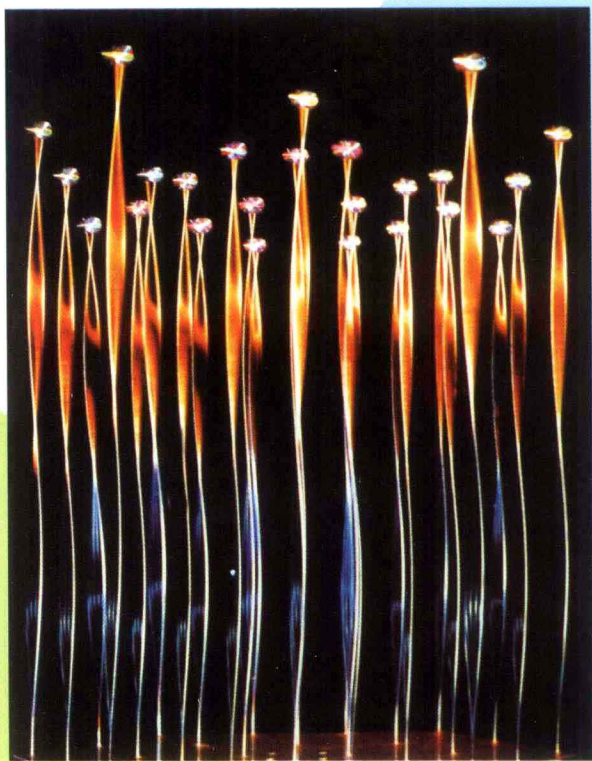
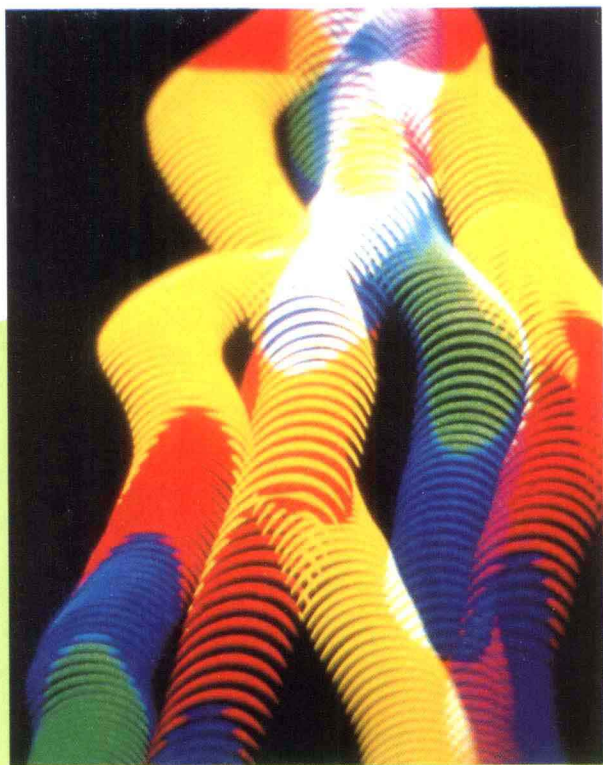
动手做：

将字母画成可爱的娃娃，并涂上漂亮的花纹和颜色。

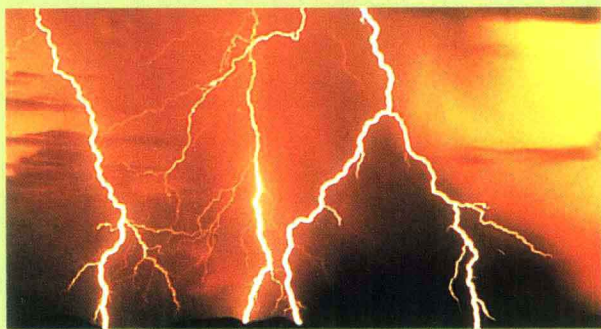
4

美妙多变的线条

曲线、直线、粗细
线，有疏有密变化多。



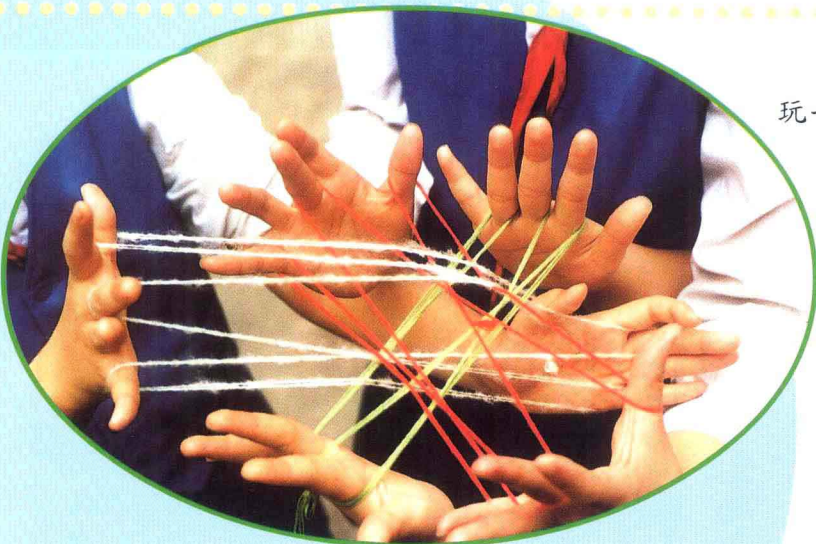
艺术家用轻柔、飘动的线条，表达他
对大自然生机勃勃的感受。



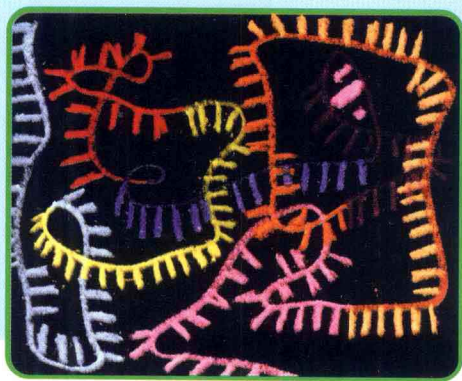
找一找：

你在身边还能发
现哪些不同的线条？
给你带来什么感觉？

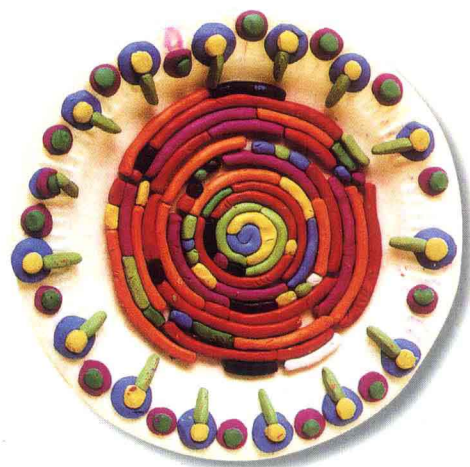




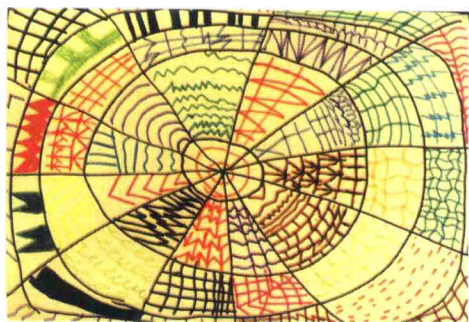
玩一玩手中的线



学生作品



用橡皮泥摆出的线条



说一说，做一做：

说出各种线条表达的感觉，并用线条表现一幅美丽的画面。

5 象形文字的联想

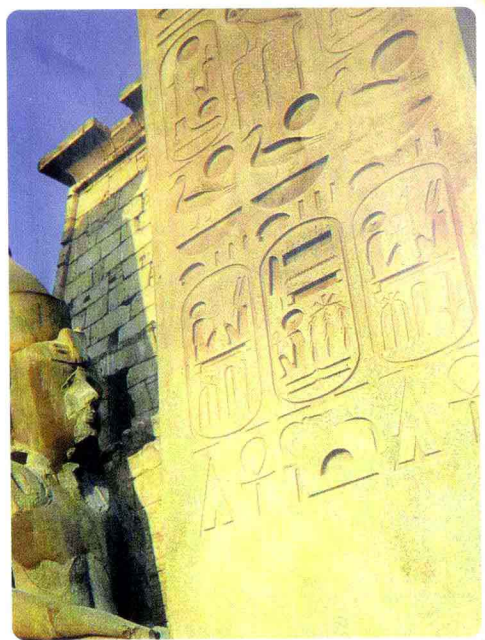
我们的祖先，受大自然中物体形状启发，创造了有趣的象形文字。

看一看，画一画：

这些象形文字像什么？你也能创造几个象形文字吗？



古人的岩画像文字吗？

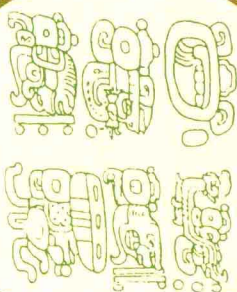


埃及的象形文字及其发音



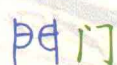
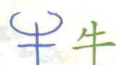
象形文字木与这棵大树相像吗？

	-a		-k
	-b		-g

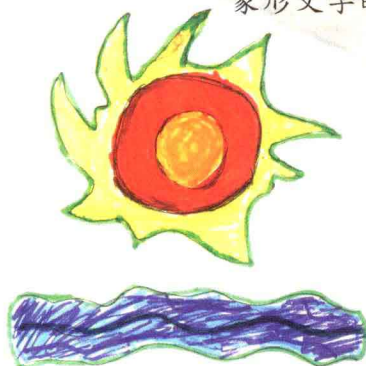
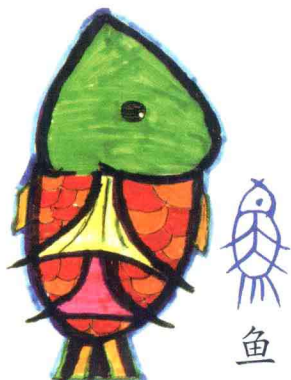


玛雅的象形文字

象形文字的演变



象形文字的联想



象形文字的故事



学生作品



说一说，做一做：

你认识哪些象形文字？

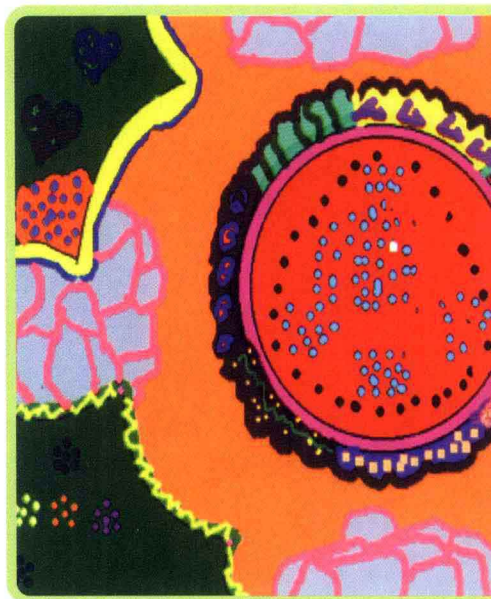
你能运用象形文字画一幅画吗？

用象形文字作装饰





生命之树 克里姆特（奥地利）

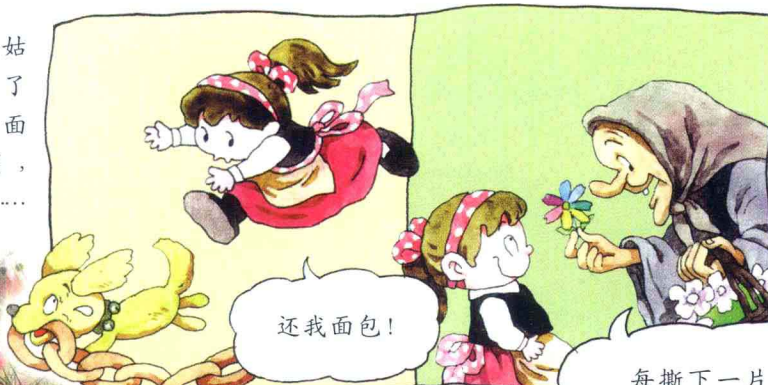


说一说：

各种鲜花的花瓣、花蕊，
形状有什么不同？

这是一个七色花的故事，
你能发挥想像画出自己的七
色花吗？

1. 小姑
娘买了一串面
包圈，可是……



还我面包！

2. 老婆
婆在花
园里摘
了一朵
七色花
送给她。

每撕下一片花瓣，
可满足你一个愿望。



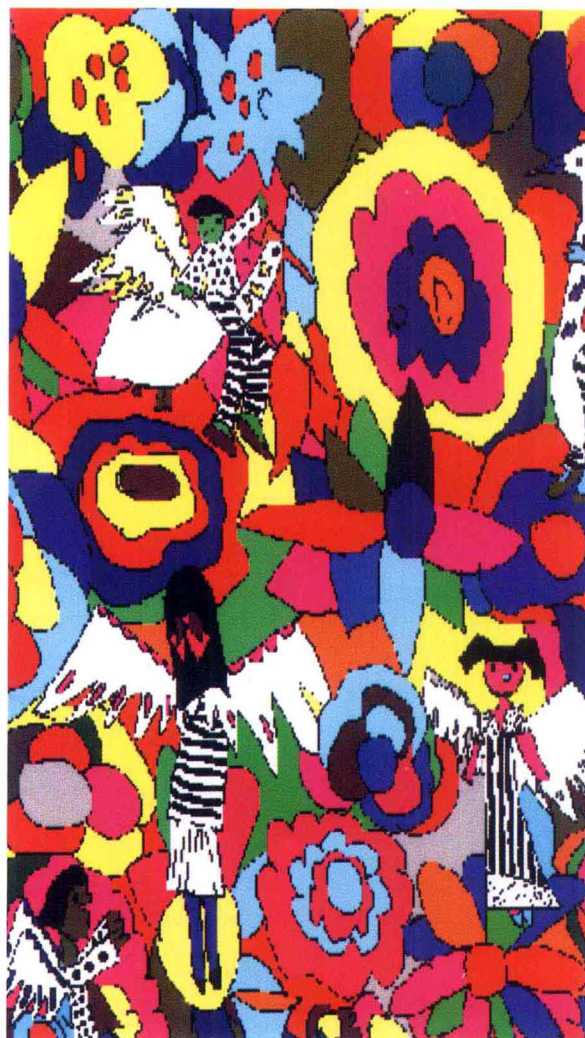


学生作品

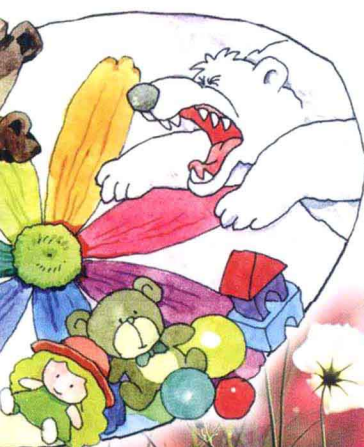


动手做：

画出不同的鲜花或一个花园。



学生作品



3. 小姑娘浪费了六片花瓣，还是不开心。

4. 她用最后一片花瓣，帮一个跛脚男孩站起来了。



我终于找到了快乐。